

















ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ  
ப்ரபந்ந ஜநாக்ரேஸரரான  
ஸ்ரீ அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார்  
அருளிச்செய்த

# ஆசாரிய ஸ்ருதயம்.

இ த ற் கு  
விசிதவாக்ச்சிகாமணியான  
ஸ்ரீ மணவாள மாமுனிகளருளிச்செய்த  
வ்யாக்யாநமும்.

ப்ரதிபதார்த்தமும், கடினபதங்களுக்கர்த்தமும்,  
ஆங்காங் குதகரிக்கப்பட்ட ப்ரமாணங்களுக்கு ஆகரமும்

இவை

ஸ்ரீ வால்மீகிராமாயணத்தை ப்ரதிபத தாத்பரிய  
விசேஷார்த்த ஸகிதமாக தமிழில் மொழிபெயர்த்தச்சிட்டுவரும்  
திருநீர்மலை

அழகர் தீநமலை மாடபூஷி

ஸ்ரீ நிவாஸ ராக வாசாரியரால்  
அநேகதாளபத்திர ஸ்ரீகேசங்களுக்கணங்க பரிசோதிக்கப்பட்டு  
சேன்னை:

ஊ. புஷ்பரதசெட்டி அண்டு கம்பெனியாரது

கலாரத்நாகரம் என்னும் அச்சுக்கூடத்தில்  
பதிப்பிக்கப்படுகின்றன.

( )வது

ஸஞ்சிகை.

ரிஜிஸ்தர் காப்ரைட்.

ஸஞ்சிகை -க்கு ரூபா. 0— —0. தபால் சார்ஜ் 0—0—6.

1905.

(வரு)

மன வ

ஆரம்பமாகையால் இம்மாதம் (ச) பாரமச்சிடப்பட்டது. இனிபிரதி  
மாதமும் (8) பார மச்சிடப்படும்.







ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:  
ப்ரபந்நஜநாக்ரேஸரரான  
ஸ்ரீ அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார்  
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

## ஆசார்ய ஹ்ருதயம்.

இதற்கு  
விஸ்தவாக்கிகாமணியான  
ஸ்ரீ மணவாளமாமுனிகள்  
அருளிச்செய்த

### வ்யாக்யாநம்.

இவை  
ஸ்ரீ வால்மீகிராமாயணத்தைப் ப்ரதிபத தாத்பர்ய  
விஸேஷார்த்த ஸஹிதமாக அச்சிட்டுவரும்  
திருநீர்மலை, அழகர்திருமலை மாடஊஞ்சி  
ஸ்ரீ. உ. ஸ்ரீநிவாஸ் ராகவாசார்யரால்  
அநேகதாளபத்ரா ஸ்ரீ கோஸங்களைக்கொண்டு  
யதாமதி பரிசோதிக்கப்பட்டு  
ப்ரதிபதம், அரும்பதம், ப்ரமாணத்திரட்டு  
இவைகளுடன்



சென்னை:

கலாரத்நாகரம் அச்சுக்கூடத்தில்  
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதி ௫௦௦௮ பராபவஸ்ரூ ததூர்ரவி.  
இதன்விலை ரூ. 2-8-0.

1906.

Registered Copy-right.

சென்னை, ௧௮ மார்ச் ௧௯௪௬

தலைவர் அவர்கள்

தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டி, ...

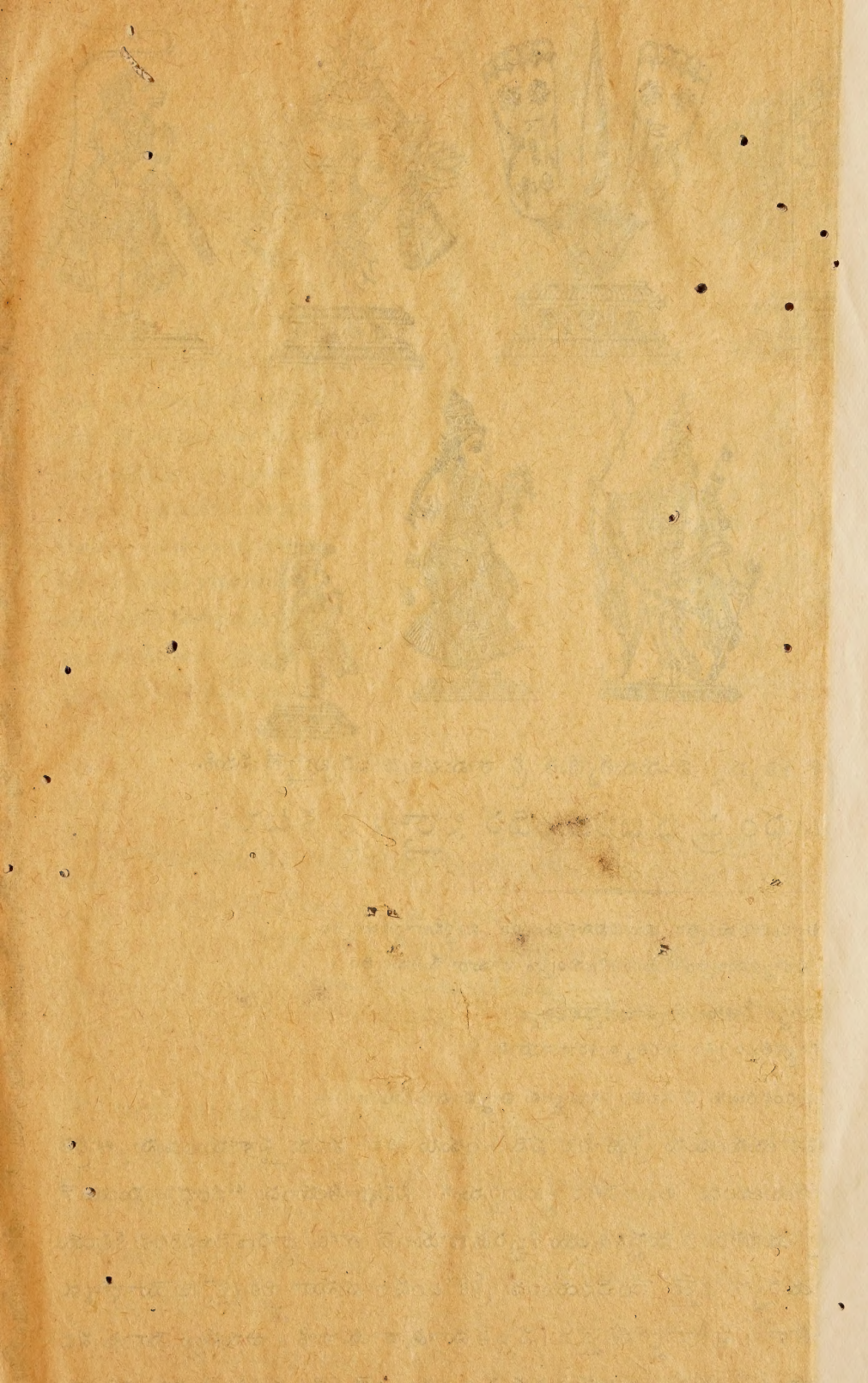


தலைவர் அவர்கள், காங்கிரஸ் கமிட்டி

தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டி, ...

தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டி, ...









ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

ஸ்ரீ அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் வைபவம்.

ஆழ்வார் திருவவதாரமென்னலாம்படியான வைபவத்தையுடைய நம்பிள்ளை ஒருநாள் நித்யகாலக்ஷேபாதிகளை நிறைவேற்றி மத்யாஹ்நத்தில் தனியாக வெழுந்தருளியிருக்க, தம் திருவடிகளி லாஸ்ரயித்திருக்கும் வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளைக்குத் திருத்தாயாரான அம்மியென்பவள், திருவடிகளில் தெண்டன் ஸமர்ப்பித்துநிற்க, நம்பிள்ளையு மவனைக் கடாக்ஷித்து உம்முடைய க்ருஹயோகக்ஷேமங்க ளென்னென்றுகேட்டருள, அம்மியு மதைக்கேட்டு யானென்னென்று விண்ணப்பம் செய்வேன், யான்பெற்றபிள்ளை யொருபேயாயிருக்கிறதேயென்ன? நம்பிள்ளையும்தென்? என்றுகேட்டருள, தேவரீர் அப்பிள்ளைக்கொரு பெண்ணை விவாஹம் செய்வித்ததே அந்தப்பெண் பெரியவளானாள். ஆகையால் அப்பிள்ளையை இப்பெண்பிள்ளையோடு ஸஹஸ்யந கல்யாணம்செய்து இசைவிக்க, உட்புகுந்த வுடனேபிள்ளை, உடம்பெல்லாம் புழுக்க நீர் சொறிய விம்மி விம்மி முறையிட்டழுதுநிற்க, இதேதுபிள்ளாய்! என்று கேட்டேன், அம்மா! இதொரு ஆடுகிற பாம்பாயிருந்தது பயப்பட்டேன், இன்னு மப்படியே யிருக்கிறதென்ன, இதுவுமொரு புதுமையோ என்று பெண்ணை அப்பாலே போகவிட்டேன், பிறகு சிலநாள் கழித்தபின்பும் சேரவிட்டேன் பின்னு மப்படியே யாச்சதென்று வ்யாகுலப்பட, நம்பிள்ளையும் சிரித்தருளி அதனாலுமக்கென்னென? அம்மியு மிதைக்கேட்டு, போரநொந்து இப்படி யருளிச்செய்யலாமோ? பெண்வாழவேண்டாவோ? குலமழியலாமோவென்று திருவடிகளில் விழுந்து ஸோகிக்க, நம்பிள்ளையு முகந்து அம்மி! எழுந்திரும் நீர்சோகிக்க வேண்டா? மணட்டிப்பெண் ருதுஸ்நாநம்செய்து போகிறபோது இவ்வழி யழைத்துவாருமென் றருளிச்செய்துவிட, அவளுமப்படியே செய்ய, திருவோலகத்தி லெழுந்தருளியிருக்கும் நம்பிள்ளையு மப்போது அப்பெண்ணைக் கிட்ட வழைத்தருளி தமக்கிஷ்ட தெய்வமான பெரிய பெருமாள் திருநாமம் சாற்றவேணுமென்று தமதுள்ளே நினைப்பிட்டு அவள்வயிற்றைத் தமது திருக்கைகளால் ஸ்பரிசித்து ஸத்புத்ரனைப் பெற்றிடுவாயென்று அதுக்ரஹம்செய்துவிட்டு, அன்றையதினம் வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளையை யழைத்தருளி, உம்முடைய பயமும் தீர்ந்

தது, விஹிதவைராக்யத்திற் கொருகுறைவும்வாராது, ஆகையால், லோகமர்ப்பாதைக்கு நாம் சொன்னதற்காக இன்றிராத்திரி கூடியிருமென்ன, அப்படியே கூடியிருந்தவளவில் ஆச்சியும் கர்ப்பம்தரித்து “ததஸ்சத்வாதஸோ மானே” என்கிறபடியே, பன்னிரண்டாவது மாதத்தில் கலியுகம் சகசுள குரோதனவ்ரஜப்பசியில் திருவோணத்தில் பிள்ளை திருவவதரிக்க, அவருக்கு பத்துநாளும் கடந்த இரண்டாநாள் நாமகரணத்தில் வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளையும் தம்முடைய வாசார்யநிஷ்டைக் கதுகுணமாகக் குமாரருக்கு பிள்ளைலோகாசார்யபொன்று தம்முடைய வாசார்யரான பிள்ளையினுடைய திருநாமத்தைச்சாத்தி வளர்த்துவர, பன்னிரண்டுதிங்களும் பாங்காகக்கழிந்தவாறே அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவத்துக்கு பெருமானேஸேவிப்பிக்க திருப்பல்லக்கிலே பிள்ளையை யெழுந்தருளப்பண்ணிவித்துக்கொண்டு மங்களவாத்யங்களோடு நம் பிள்ளை தம்மனோரதம் பூர்த்தியாகாமையால் இன்னமொரு குமாரர் திருவவதரிக்க அநுக்ரஹம் செய்துகொண்டு அநேகம் பெரியோர்களுடன் ஸந்திதிசென்று பெரியபெருமானே ஸேவித்துநிற்க, நம்பெருமானும் போர உகந்தருளி தீர்த்தம் ஸுடகோபன் சந்தநம் திருமாலைப் ப்ரஸாதங்களும் பட்டுச்சிற்றாடையும் ப்ரஸாதித்தருளி அர்ச்சகமுகேந நம்பிள்ளையைக் கூவியருளி உம்மைப்போலே யொருபிள்ளையைக் கொடுத்தோ இனிநம்மைப்போலே யொருபிள்ளை கொடுமென்று நியமிக்க “நாயன்றே நாயன்றே” என்று ஓமறைய, அப்படியே வடமகுலத்தில் முடும்பைக்குடியில் ஸ்ரீவத்ஸகோத்ராஜராய் திருவரங்கம்பெரியகோயிலைக் குடியிருப்பாக உடையரான வடகுத் திருவிதிப்பிள்ளைக்குப் பதீநியான ஸ்ரீரங்க நாச்சியாரிடத்தில் மார்கழிமாதம் அவிட்ட நகூத்ரத்தில் இரண்டாவது குமாரராக திருவவதரித்தருளினார். அவருக்கு நம் பிள்ளை யெழுந்தருளி தமது திருவுள்ளப்படி அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் என்று பெரியபெருமானுடைய திருநாமத்தை சாத்தியருளினார். இப்படிப்பட்ட பெருமையையுடையவருடைய திருவருளினாலே அவதரித்து திவ்யாவதார விசேஷமாயிருந்துள்ள அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயன ரதிமேதாவியாய், தன்பிதாவான வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளையிடத்தில் பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களும் நித்யாநுஸந்தாநங்களையும் பெற்று பரமாசார்யரான நம்பிள்ளையிடத்தில் ஸ்ரீபாஷ்யம், ஸ்ருதப்ரகாசிகை, ரஹஸ்யங்கள், ரஹஸ்யவ்யாக்யாநங்கள் முதலான ஸகலார்த்தங்களையும்றிந்து திருவாய்மொழி முதலிய திவ்யப்ரபந்தங்களைத் தமது திருத்தமையனாரான பிள்ளை லோகாசாரியர் ப்ரஸாதித்தருளப்



பெற்று ஸ்ரீரங்கராஜனாத் திருவாராதனமாயடைந்து ஆசார்யஹ்ருதயம் திருப்பாவைக்கு ஆரூயிரப்படி வ்யாக்யாநம், திருவந்தாதிக்கு வ்யாக்யாநம், கண்ணிதுண்சிறுத்தாம்புக்கு வ்யாக்யாநம் அருளிச்செய்து ரஹஸ்யம்முதலான க்ரந்தங்களையுமிட்டருளி லோகத்தை வாழ்வித்து அதிவிரக்தராய், நைஷ்டிகப்பிரம்ஹசரியத்துடன் உத்தமாஸ்ரமஸ்வீகாரம் செய்தருளி சிலகால மெழுந்தருளியிருந்து அப்படியே திருத்தமையனருக்கு முன்னமே திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார். இவர்திருவடிகளில் லாஸ்ரயித்தவர் கிடாம்பி, திருமலைநாயனார், கூரகுலோத்தமதாஸர்.

இவரிட்டருளின க்ரந்தங்களுள் ஆசார்யஹ்ருதயம் திருவவதரித்ததற்கோரேற்றமுண்டிறே. அதெங்ஙனே யென்னில்? ஒருநாள் நம்பெருமானுடைய புறப்பாட்டிலே தூப்பில்பிள்ளைக்கும் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனருக்கும் ஸ்ரீவசனபூஷணக்கிரந்த விஷயமாக சில விவாதமுண்டாக் அப்போது அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் பெருமாள் எழுந்தருளுகிற நான்குவிதியிலும் வீதி ஒன்றுக்கொருபிரகரணமாக ஆசார்யஹ்ருதயம் என்கிற கிரந்தத்தை நான்கு ப்ரகரணமாக உபன்னியஸித்தருள், அப்போது பெருமாள்சாத்திக் கொண்டிருந்த திருமலைகளில் பிரகரணத்துக்கொருமாலையாக நான்குபிரகரணத்துக்கும் நான்குமாலையாகத் தானே கழன்றுவிழ நம்பெருமாளும் அப்போது அம்மலைகளை அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனருக்கு வீதி ஒவ்வொன்றிலும் சாத்தியருளி அவருபந்யஸித்த ஆசார்ய ஹ்ருதயமென்கிற திவ்வியகிரந்தத்தை மிகவும் திருவுள்ளமுகந்தங்கீகரித்தருளினார். இதைக்கண்டதூப்பில்பிள்ளையும் போரவுகந்து,

“**ब्रह्मकुण्डलस्यैवैवम्**”

**रस्यैवैवम्**”

த்ராவிடாம்நாயஹ்ருதயம்குருபர்வக்ரமாகதம்

ரம்யஜாமாத்ருதேவேநதர்சிதம்க்ருஷ்ணஸஹநா

என்று இத்தனியனை அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார் விஷயமாக அருளிச்செய்தாரிறே. இப்படி பகவத்பாகவத திருவுள்ளத்திற்கு அத்யந்தமீசைந்த தென்றிந்த கிரந்தமென்ப தாயிற்று.

இவருடைய வைபவம் இன்னும் இப்படி யநேகமாயிருக்க அவையிங்கெழுதா தொழிந்தது கிரந்த விஸ்தாரபயத்தாலே. முக்கியமானவைகளை யீண்டு சுருக்கி வரைதலானேன்.

## அறிவிப்பு.

இப்போது விலைக்கு ஸித்தமாகவிருக்கும் புஸ்தகங்கள்.

	விலை. தபாற்சுலி.
ப்ரதிபத தாத்பரிய விசேஷார்த்தஸஹித ஸந்தர காண்டம் ... ..	} 7 0 0 0 10 0
ஷெ பாலகாண்டம் ... ..	10 0 0 0 10 0
ப்ரதிபத தாத்பரியஸகித ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ ஸ்தோத்ர பாடம் ... ..	} 1 0 0 0 2 0
ஸ்ரீவால்மீகிசரித்திரம் ... ..	0 1 3 0 0 6
ஆசார்யஹ்ருதயவியாக்யானம் ... ..	2 8 0 0 8 0

தி. மா. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசாரியர்,

நெ. 104 - பவழக்காரத்தெரு, முத்தியாஸ்பேட்டை,

சென்னை.





ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

## ஆசாரிய ஸ்ருதயம்.

த நிய ன் க ள்.

சுபாஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய ஸுபாஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய |

ஸ்ரீகிருஷ்ணாய நமஃ ஸ்ரீகிருஷ்ணாய நமஃ ||

ஆசார்யஸ்வரந்தவக்தாரமபிராமவராபிதம் |

ஸ்ரீக்ருஷ்ணதநயம் வந்தே ஜகத்குருவராநுஜம் ||

மணவாளரவணைப்பள்ளிபயில்பவர்க்கெவ்வயிரும்

குணபோகமென்றுகுருகைக்கதிபனுரைத்ததய்ய

உணர்பாவினுட்பொருளென்றுமறியாவுலகறிய

மணவாளன்மாறன்மநமுரைத்தான்வண்முடும்பைவந்தே.

மாதவத்தோன்மாறன்மநம்கூறும்மணவாளன்

தோதவத்தித்தாய்மறையோரானபெற்றார்—நீதியினு

லாங்கவந்தாள்சேர்பெற்றாராய்மணவாளமுனிப்

பூங்கமலத்தாள்கள்நெஞ்சேபோற்று.

பெரிய ஜிப்பர் திருவடிகளே ஸரணம்.

ஆசாரியஹ்ருதய வ்யாக்யாநத்தின்

## அவதாரிகை.

ஸ்ரீயஃ பதியாய் ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வரன், நிரதிஸ்யாநந்த மயமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, நித்ய நிர்மலஜ்ஞாநாதிருணாகராய் ஸ்வச் சந்தா துவருத்திஸ்வரூபஸ்திதிப்ரவிர்த்திபேதரான நித்யஸஹிகளாலே, அநவர஽பரிசர்யமாணசரண நளிநனாயக்கொண்டு எழுந்தருளியிராநிற்க, லீலா விபூதியிலுள்ளார், அவர்களோபாதி, தன்னை யநுபவிக்க ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, இழந்துகிடக்கிறபடியைக்கண்டு, அதிவ்யாகுலனாய், இவர்களை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கையிலுண்டான (க) நஸ்யாலே, (உ) “अथ नृणां प्रवृत्तिरिति नृणां प्रवृत्तिः कथं विदुः” “அசிதவிஸேஷிதாம் ப்ரளயஸீமநி ஸஃஸரதஃ கரணகளேபரைர்க் கடயிதும் தயமாநமநா” என்கிறபடியே, கரணகளேபர விதாராய், அசிதவிஸேஷிதாய், அத ஏவ போகமோக்ஷ ஸஹ்யராய், கிடக்கிற தஸ்யாலே, தயமாந மநாவாய்க்கொண்டு, ஸ்வசரணகமல ஸமாஸ்ரயனோப கரணமான கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்து ஜ்ஞாநவிகாஸத்தையும் ப்ரவர்த்தி நிவ்ருத்தி ஸக்தியையுமுண்டாக்கி, இந்த ஜ்ஞாநகாரியமான த்யாஜ்யோபாதேய விவேகபரிகரமாக (ங) “आनन्दोऽप्रमृश्यः” “நாநம்ப்ரதிபமிவகாருணிகோ ததாதி” என்கிறபடியே, வேதப்ரதாநத்தைப்பண்ணி, அநந்தரம் மர்வாதிகளுக்கந்தர் யாமியாய் நின்று, சேதநருடைய (ச) விசிஷ்டவேஷவிஷயமான ஸாஸ்த்ரத்தை வெளியிட்டருளி, அந்த ஸாஸ்த்ரப்பாஸமநேக யோக்யதாஸா டேக்ஷமாய், சிரகாலஸாத்யமுமாயிருக்கையாலே, துஷ்கரமாயிருக்கிறபடியைத் திருவுள்ளம்பற்றி தாத்ருஸ்யோக்யதா நிரபேக்ஷத்வாதிகளாலே ஸஹ்யமுமாய் சேதந (ரு) நிஷ்க்ருஷ்டவேஷ விஷயமான திருவஷ்டாக்ஷ ரப்நம்ஹவித்யைய, ஸ்வயமேவ வெளிப்படுத்தினவளவிலும், கார்யகரமாகாமையாலே (சு) ஒலைப்புறத்திற்செல்லாத ராஜ்யத்தை (எ) எடுத்துவிட்டுச் செலுத்துக்கொள்ளும் ராஜாக்களைப்போலே நாமேஸென்று திருத்தக்கடவோமென்று ராமகிருஷ்ணாத்யவதாரமுநேக இவர்களிருக்கிறவிடத்திலே தான்வந்து திருத்தப்பார்த்த விடத்திலும், ஒருவரும் திருத்தக் காணுமையாலே விஜாதியரான நம்மா லொருபடியாலும் இவர்களைத் திருத்தப்போகாததாயிருந்தது, இனி, (அ) இணக்குப்பார்வையிட்டு ம்ருகம்பிடிப்பாரைப்போலே ஸஜாதியரைக்கொண்டே காரியம்கொள்ளுவோமென்று அறிதியிட்டி அதுக்கு, ஆமுதல்வரையுண்டாக்குகைக்காக ஸர்வபூத ஸஹ்ருத்தான தன்னு

(க) நஸ்யாலே - ஆசையாலே. (உ) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ-சக. (ங) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ. க. (ச) விசிஷ்டவேஷ விஷயமான - தேஹத்தோடுசேர்ந்த ஆத்மாவைக்குறிக்கும்தான். (ரு) நிஷ்க்ருஷ்டவேஷ விஷயமான? தேஹமற்ற ஸஹ்த்நாந்நாவின ஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கும்தான். (சு) ஒலைப்பிறம் - ஸாஸ்பத்திரிகை. (எ) எடுத்துவிட்டு - படைஎடுத்துச்சென்று. (அ) இணக்குப்பார்வையிட்டு - குறிவைத்து.



டைய நிர்ஹேதுக ப்ரஸாதத்தாலே, எங்கும்பார்த்து இலக்குக்காண  
மல் வாராநிற்க, அந்தப்பார்வை தனக்குப்பள்ளமடையான தென்திசை  
யிலே யானவளவிலே, (க) “மாறிமாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து” என்கிறப  
டியே, ஜம் பரம்பரைகளிலே தோள்மாறி நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போரு  
கிற விவர்மேலேபட, அந்த நிர்ஹேதுக கடாஷ்ட விசேஷஸப்த திவ்ய  
ஜ்ஞாநபக்திகரானவாழ்வார், தத்ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளை விஸ்த  
விஸ்ததர விஸ்ததமமாக அதுபவித்து அவ்வதுபவ பரீவாஹ ரூபேண  
பேஸ்ஸுகிற பாஸ்ஸுரமானது சோகவேக ஜநிதமான (உ) “*कृष्णस्यैव*”  
“மாநிஷாதேத்யாதி” ஸ்லோகம், ப்ரும்ஹாவின் ப்ரஸாதத்தாலே லக்ஷ  
ணேபேதமானாப்போலே, பகவத்ப்ரஸாதமடியாக ஸர்வலக்ஷணேபேத  
மான ப்ரபந்தமாய்த் தலைக்கட்டிற்று. இதுதானும், த்ராவிடவேததயா  
விஸ்தீர்ணமாய் அநேகார்த்த ப்ரதிபாதகமாயிருக்கையாலே, இதில்  
தாத்பர்யார்த்தம் ஸர்வர்க்கும் ப்ரதிபத்தி விஷயமாகை யறிதென்று  
பார்த்து, இதிலர்த்த விசேஷங்களையும், இவைத்தில் ஆழ்வார் திருவுள்  
ளக்கருத்தின் ப்ரகாரத்தையும் இவ்வாசார்ய ருசிபரிக்குவீர்தமான வர்த்  
தமே யெல்லார்க்கும் தஞ்ஜமென்றுமத்தையும், இவர் தம்முடைய பரம  
க்ருபையினாலே ப்ரகாசிப்பியா நின்றுகொண்டு ஆசார்ய பரம்பராப்  
ராப்தமான இவ்வர்த்தங்கள், எல்லார்க்கும் ப்ரதிபத்தியோக்யமாம்படி,  
அநதிஸங்க்ரஹா திவிஸ்தாரமாக, இவ்வாசார்யஹ்ருதய ப்ரபந்தமு  
கேன அருளிச்செய்கிறார். (ங) “*अष्टादशैः कलशैः*” “ஆத்யஸந்ருல  
பதே” என்கிறபடியே, வைதிகஸந்தாநத்துக்கு ப்ரதமாசார்யரான  
ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்ய ப்ரபந்தங்களில் அவருடைய திருவுள்ளக்  
கருத்துகளைச் சொல்லுகையாலேயிறே, இப்ரபந்தத்துக்கு ஆசார்யஹ்  
ருதயமென்று நிரூபகமாய்த்து. இப்ரபந்தத்தில், இவரருளிச் செய்கிற  
வாக்யங்களெல்லாம், அருளிச்செயல் சந்தைகளைச் சேர்த்தருளிச் செய்  
கிறது” ; மயர்வற மதிநல மருளப்பெத்தவர்கள் பேசின திவ்யஸூக்  
திகளாகையாலே ஆப்ததமமுமாயத்யந்த போக்யமுமாயிருக்கிற விது  
வே தமக்கு அநவரதாபிமதமாகையாலும், முகமறிந்தவன் கோர்த்த  
முத்துப் பெருவிலை யனமாப்போலே சந்தைகளைத்தாம் சேர்த்தசாது  
ரியாலே அருளிச்செயலில் ரஸஜ்ஞர்க்கு இதிலர்த்தத்திலும் காட்டில்  
ஸப்தந்தானே மிகவு மினிதாயிருக்குமென்று மபிப்ராயத்தாலும்; ஆ  
கையாலிப்ரபந்தம் ஸப்தார்த்தங்களிரண்டின் ரஸத்தாலும் விசேஜ்ஞ  
ஜந்மநோஹரமாயிருக்கும். இதில் முதல் சூட்ணையாலே (ச) “*कृष्णस्यैव*  
*कृष्णस्यैव*” *वैष्णवस्यैव* *कृष्णस्यैव*” “ஹர்தும்தமஸ்  
ஸதஸ திசவிவேக்துமீஸோ மாநம்ப்ரதிபமிவ காருணிகோததாதி” என்  
கிறபடியே, ஆகஸ்திகக்ருபாவான ஸர்வேஸ்வரன் அஜ்ஞான ஸம்  
ஸாரிசேதநர்க்கு ஸதஸத் விவேகபரிகரமான ஸாஸ்த்ரப்ரதாநத்தைப்  
ண்ணி யருளினபடியை அருளிச்செய்கிறார்.

மூலம்—(க) காருணிகனுன ஸர்வேஸ்வரன் அறிவிலாமனிஸர் உணர் வெனும் ஸாடர்விளக்கேற்றி பிறங்கிருள் நீங்கி மேலிருந்த நந்தா வேதவிளக்கைக் கண்டு நல்லதும் தியதும் விவேகிக் கைக்கு மறையாய் விரிந்த துளக்கமில் விளக்கில் கொளுத் தின ப்ரதிபமான கலைகளை நீர்மையினு லருள் செய்தான்.

அர்த்தம்.—க்ருபாவிசிஷ்டனுன ஸர்வேஸ்வரன் ஜ்ஞாநஹீநரான மனு ஷ்யர் ஜ்ஞாநமென்கிற உஜ்வல தீபத்தை தரித்துக்கொண்டு மிகுந்த வஜ்ஞாநாந்தகாரம்போய் வேதாந்த ப்ரதிபாதகனு யிருந்த ஸத்யமாய் வேதைக ஸமதிகம்யமான தீபத்தை க்கண்டு பகவத்விஷயம் நல்லதென்றும் ஸம்ஸாரம் தீதெ ன்றும் அறிகைக்கு வேதமாய் விஸ்தரித்த சலனமில்லாத தீபம்போன்ற அகாரத்திலே அதில் நின்றும் ஸமுத் பன்ன மான ப்ரீதிபம் போன்ற வேதஸாஸ்த்ரங்களை கிருபாவிசிஷ்ட ஸ்பாவத்தாலே ப்ரஸாதித்தருளினான்.

வ்யாக்யாநம். (க) (காருணிகனுன ஸர்வேஸ்வரன்) க்ருபா விசிஷ்ட ஸ்வதந்த்ர னென்றபடி, க்ருபாவானுனலும் ஸ்வதந்த்ரநஞ்ஞுகில் தான் நினைத்தபடி கார்யம் செய்யப்போகாது, கேவல ஸ்வதந்த்ர நானாலும் ஸம்ஸார மோக்ஷங்க ளிரண்டுக்கும் பொதுவான ஸ்வாதந்த்ரியம் சேதநோஜ்ஜீவனாந்தமானக்ருஷிக்கு உறுப்பாகமாட்டாது; ஆனபின்பு க்ருபா விசிஷ்டமான ஸ்வாதந்த்ரியமேயிறே ஸம்ஸாரிசேதநோஜ் ஜீவன விஷயமாக அவன்பண்ணும் க்ருஷிக்கு ஹேதுவாவது; அத வா, ஸர்வேஸ்வரனென்று ஈஸேசிதவ்யஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிற தாகவுமாம். (க) “कृपायाः स्वस्वतन्त्रात्” “க்ருபாயோகாச்ச ஸா ஸ்வதாத்” என்றவந்த்ரம். (உ) “अज्ञेयस्य स्वतन्त्रात्” “ஈஜ்ஞேயஸ்வதந்தாத நிதம் ப்ரதமாதபி” என்கையாலே க்ருபா யோகமும், ஸம்பந்தமும், இரண்டும் ஸம்ஸாரி சேதந ஸம்ரக்ஷண ர்த்த ப்ரவ்ருத்திஹேது விதே. க்ருபாயோகத்துக்கு மேலே ஸம்பந் த முக்த மாகையாலே ஸம்பந்த ப்ராதாந்யம் சொல்லித்தாகிறது, இத்தாலிவை நம்முடையவையன்றோ வென்கிற வபிமானத்தோடே பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வருபையான க்ருபையும் கூடுகையாலே உத் தரோத்தரம் சேதனோஜ் ஜீவனதுக்கு க்ருஷிபண்ணிப் போருமுவ னென்றதாய்த்து. (ங) “अறிविला मनीषा” (ச) அறிவிலா மனி ஸரெல்லாம், என்கிறபடியே அஜ்ஞான தமோயுக்கரான சேதநர், (ரு) “अन्तर्मुखज्ञानम्” “அந்தம்தம இவாஜ்ஞாநம்” என்னக்கடவதி தே. “ஹர்தம்தம” என்றஜ்ஞாநத்தை, தமஸ்ப்பத்தத்தாலே அருளிச் செய்தாரிறே. இத்தாலநாத்யஜ்ஞாநாந்தகாரத்தாலே அபிபூதராய்,



மூ—(உ) விவேகபலம் விடுபற்று.

(அ) ஸாஸ்தாஜ்ஞாந விவேகத்துக்கு பலம் த்யாஜ்யங்களை விடுகையும் உபாதேயங்களைப்பற்றுகையும்.

அத்தாலே ப்ரக்ருத்யாத்ம விவேகம் முதலானவொரு விவேகமுமின்றிக்கே இருக்கிற ஸம்ஸாரி சேதரென்கை “உணர்வெனும் சுடர்கொள் விளக்கேற்றி,” (க) “உணர்வென்று மொளிகொள் விளக்கேற்றி” என்றும், (உ) ஜ்ஞானச் சுடர்விளக்கேற்றினேன், என்றும் சொல்லுகிற படியே, தைவலர்த்திகளாலுண்டான வழக்கன்றிக்கே திணுங்கின தேஜஸ்ஸாயிருக்கிற ஜ்ஞாநமாகிற உஜ்வலதீபப்ரகாஸத்தை உடையதாய்; ஜ்ஞாநத்தை விளக்கென்கிறது, ஸ்வபர ப்ரகாஸத்வமாகிற ஸ்வபாவஸாம் யத்தாலே, (ங) “பிறங்கிருள் நீங்கி பிறங்கிருள் நிறங்கெட” என்றும், (ச) “பின்னுவவுலகினில் பேரிருள்நீங்க” என்னும் சொல்லுகிற படியே, மிகுந்த வஜ்ஞாநாந்தகாரம்போய் மேலிருந்த நந்தாவேதவிளக்கைக்கண்டு (ரு) “வேதாந்த விழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கென்றும் (சு) “நந்தாவிளக்கென்றும்” (எ) “வேதவிளக்கினையென்றும்” சொல்லுகிறபடியே, வேதாந்தங்களில் ஸர்வஸ்மாத் பராகுப்ரகாசியா நிற்பானுமாய் : நித்யமாய், ஸ்வயம் ப்ரகாஸமுமான ஜ்ஞாநத்தை ஸ்வரூபமாக உடையனுமாய், வேதைக ஸமதிகம் யனுமானதன்னை, (அ) “என்தக்கஜ்ஞானக்கண்களாலேகண்டு” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநசக்ஷ-ஸ்ஸாலே தாசித்து, நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு (சு) “இவையன்றே நல்ல, இவையன்றே தீய” என்கிறபடியே, ஸதஸத் விவேகம் பண்ணுகைக்கு, “ஸதஸதீச விவேகத்வம்” என்றறிதே. நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு, என்கிற விது, ஸாமாந்யேந, விலக்ஷணவிலக்ஷணவிவேகத்தைக் காட்டுமேயாகிலும், இவ்விடத்தில் பகவத்விஷயம் நன்று. ஸம்ஸாரம் தீதென்று விவேகிக்கையைக் காட்டுகிறது. (நந்தாவேத விளக்கைக்கண்டு நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு) என்கையாலும், விவேக பலமானதாயாக ஸ்வீகாரவிஷயங்கள் ஸம்ஸார மோக்ஷங்களாகவே மேல்சொல்லுகையாலும், பகவத் விஷயத்தைக் கண்டபின்பு, ஸதஸத் விவேகம் பண்ணுகையாவ தென்னென்னில்? ப்ரதிகோடி கண்டாலொழிய அதின்தோஷம் யதாவாகத் தோற்றாமையாலும், இத்தைப்பற்ற இது நன்று, தீதென்றும்போது, உபயகோடியும், கண்டுகொள்ள வேண்டுகையாலும் சொல்லித்து, (மரையாய் விரிந்த துளக்கமில் விளக்கில் கொளுத்தின ப்ரதீபமான கலைகளை) (க0) “மறையாய் விரிந்த விளைக்கையென்றும்”, “துளக்கமில் விளக்கென்றும்” சொல்லுகிறபடியே,

(க) தி - அ. ந. கூ. (உ) தி - அ. உ. க. (ங) பெ - மொ. ரு. எ. ந. (ச) பெ - க. கூ., க0. (ரு) பெ - ச. ந. கக. (சு) தி - மொ. ந. அ. க. (எ) தி - வா. ச. எ. க0. (அ) ஷ. (சு) பெ - அ. ந. (க0) தி - மொ. அ. கூ. ச.

மூ—(௩) த்யாஜ்யோபாதேயங்கள் ஸுகதுக்கங்கள்.

(அ) துக்கம் த்யாஜ்யமும் ஸுகம் உபாதேய மென்கை.

(க) “अकरोति नृणां” “அகரோவை ஸர்வாவாக்” என்கையாலே வேதநுபேண விஸ்த்ருதமாய்த்தது தானென்றும்படி ஸகலவேத காரணமாய், தனக்கொரு காரண மில்லாமையாலே சலநமின்றிக்கே, ஸகலார்த்த ப்ரகாஸகமாயிருக்கிற அகாரத்திநின்று முத்தபன்னமாய், தீபாது தப்பந் ப்ரதீபம்போலே (உ) “आश्रित्य” “மாநம்ப்ரதீபமிவ” என்கிறபடியே, த்யாஜ்யோபாதேயார்த்தங்களை ஸ்புடதரமாக ப்ரகாசிப்பியா னின்றுள்ள, (௩) “பன்னுலக நால்வேதமென்றும்” (ச) “கலைகளும் வேதமு மித்யாதியாலும்” சொல்லப்படுகிற ஸ்ருதியும், ததுப ப்ரும்ஹணங்களுமான ஸாஸ்திரங்களை, மறையாய் விரிந்த விளக்கை துளக்கமில் விளக்குமாயென்றும், அகாரத்தை, ஈஸ்வரனோடே ஸமாநாதிகரித்தது. (௫) “अ इति” “அஇதிப்ருமஹம்” என்கிறபடியே, வாச்யவாசக ஸம்பந்தத்தாலே (நீர்மையினு லருள்செய்தான்) நீர்மை ஸ்வபாவம். தன்ஸ்வபாவத்தாலே கொடுத்தானென்கை. அதாவது, தன்ஸேஷித்வஸ்வபாவத்தாலே யென்னுல், காருணிகனு தன்க்ருபையாகிற ஸ்வபாவத்தாலே என்னுதல், ஸமுச்சயுமாதல். பூர்வயோஜனை, நீர்மையினு லென்கிறதற்கு, பூர்வர்களிட்ட வ்யாக்யாநத்திற்கும், இந்த உதிரத்தெறிப்பு, த்னாகுண்ய விஷயமானவைத்துக்கு ப்ரகாஸகம் என்றிவர்தாம் மேலருளிச் செய்கிறதற்கும் சேரும். நடுவில் யோஜனை, காருணிகனு வென்றிவர் ப்ரதமத்திலே யெடுத்ததுக்கும் (௬) “आश्रित्य” “காருணிகோததாதி” என்று பட்டாருளிச் செய்ததற்கும் ஸேரும், மூன்றாமயோஜனை, காருணிகனு ஸர்வேஸ்வரனென்கிற விடத்தில், சொன்ன விரண்டாம் யோஜனைக்குச்சேரும். ஆக இச்சூர்ணையால் அஜ்ஞரான ஸம்ஸாரி சேதனர் ஜ்ஞாந ப்ரகாஸத்தை யுடையராய் அந்தவஜ்ஞாநம் நீங்கி தன்னைக்கண்டு ஸத ஸத்வி வேகம் பண்ணுகைக்கு உறுப்பாக ஈஸ்வரன் ஸாஸ்த்ர ப்ரதாநம்பண்ணினபடியை தந்நிதாநத்தோடே அருளிச்செய்தராய்த்து.

வ்யா. (உ) இவ்விவேகத்திற்கு பலமேதென்ன? சொல்லுகிறது; விவேகேத்யாதி:—அதாவதப்படியவன் கொடுத்த ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞய ஜ்ஞாநத்தாலே நல்லதும் தீயதும் விவேகிக் கைக்குபலம், த்யாஜ்யத்தை விடுகையும், உபாதேயத்தைப் பற்றுகையு மென்கை. த்யாக ஸ்வீகாரமென்னுதே வீடுபந்றென்கையாலே (எ) “வீடுமின்முற்றவும்” அற்றிரைப்றே” என்றும் வார்பாகுரத்தை யுட்கொண்டருளிச் செய்தமை தோற்றுகிறது.

வ்யா. (௩) த்யாஜ்யோ பாதேயந்தா னெவையென்ன? சொல்லுகிறது - த்யாஜ்யேத்யாதி அதாவது:—“आश्रित्य” “ஸுகிபவேயம்”

(க) ஸ்ருதி. (உ) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ-க. (௩) தி-மொ-எ. அ உ. (ச) தி-மொ. உ. அ. (௫) ஸ்ருதி. (௬) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ-க. (எ) தி-வா. க. உ. க.



மூ—(ச) இவைத்துக்கெல்லே இன்புதுன்பளி ப்பன்மாமாயத் தழுந்து  
கையும் களிப்பும் கவர்வு மற்று பேரின்பத் தின்புறுகையும்.

மூ—(ரு) அநந்தக்லேஸ நிரதிஸயாந்தஹேது மறந்தே நரியகிலாதே  
உணர்விலே னேணிலே னயர்த்தென்னும் உய்யும்வகை நின்

(அ) இந்த ஸுகதுக்கங்களுக்கு பரமாவதி ஸுகதுக்கங்களை யுண்  
டாக்க வற்றாய் பலவகைப்பட்ட வாஸ்சர்யங்களான ஸுப்தாதி  
விஷயங்களிலேயமுந்துகையும் கர்வ க்லேஸங்கள் கழிந்து  
மஹாந்தகரமான பரமபதத்திலே ஆந்திக்கப் பெறுகை  
யும்.

(அ) அநந்தக்லேஸமான ஸம்ஸாரத்துக்கும் நிரதிஸயாந்த மோ  
க்ஷத்துக்கும் காரணம் பரஸ்வரூபத்தையும் மறந்து ஸ்வஸ்  
வரூபமுமறியாதே விரோதிஸ்வரூபத்தையுமறியாதே உபர

“सुखीकृतम्” “துக்கீமாபூவம்” என்றுஸர்வர்க்கும் துக்கம் நிஷ்டமாய்  
ஸுகமிஷ்டமாகையாலே, துக்கம் த்யாஜ்யம், ஸுகமுபாதேய மென்கை.

வ்யா. (ச) இவைதான் கர்மாதுகுணமாக நின்ற நின்ற நிலைகளி  
லே யுண்டாகையாலே, இவைத்தின் பரமாவதியைச் சொல்லுகிறது.  
இவைத்துக் தியாதி, அதாவது:—துக்கத்துக்குப் பரமாவதி (க) “இன்  
புதுன்பளி” என்றுதுடங்கி ஸுகதுக்காவஹங்களாய், அநாதியாய் துஸ்  
தரமாயிருந்துள்ள ப்ரக்ருதி ஸம்பந்த நிபந்தநமான ஜம்மங்களி னின்று  
மொருக்காலும் நீங்காமைக் குறுப்பானவையாய், பலவகைப்பட்டிருப்  
பனவாய், அகப்பட்டால் தப்பவரிதா மவையாய். (உ) “இன்னமுதென  
த்தோன்றி” எத்தனையேனு மறிவுடையானாயும், கலங்கப்பண்ணுகை  
யாலே, ஆஸ்சர்யங்களா யிருந்துள்ள ஸுப்தாதி விஷயங்களிலே துக்கப்  
பட்டு, “அமுந்து” மென்கிறபடியே, அநந்த க்லேஸபாஜநமான ஸம்ஸா  
ரத்திலே அமுந்துகை. ஸுகத்துக்குப்பரமாவதி (ங) “களிப்புங் கவர்வு  
மற்று” என்று துடங்கிச் சொல்லுகிற வல்பாஸ்திரத்தவாதி தோஷ  
துஷ்டமான விஷயலாபத்தாலே வரும் கர்வமும், ததலாபத்தாலேவ  
ரும் க்லேஸமும், கழிந்து, (ச) ஷட்பாவ விகாரங்களும் நீங்கி, ஸுகத்த  
ஸத்வதயா ப்ரகாஸகமா யிருக்கிற வப்ராக்ருத விக்ரகத்தைப் பெற்று  
(ரு) “அந்தமில் பேரின்ப” மென்கிறபடியே, அபரிமிதாந்தமய மான  
பரமபதத்திலே. (சு) “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்சூடி” (எ) சுழி  
பட்டோடும் சுடர்ச்சோதி வெள்ளத் தின்புற்று “என்கிறபடியே” அந  
வரதபகவ ததுபவத்தாலே, ஆநந்த நிர்ப்பரானு யிருக்கை என்கை.

வ்யா. (ரு) ஏவம்பூத துக்கமும் ஸுகமுமிவனுக்குண்டாகுகைக்கு  
ஹேது வேதென்னச்சொல்லுகிறது - அனந்தேத்யாதி அதாவது:—

(அ) நிருவாசிரியம் - சு. (உ) தி-வா. எ. க. அ. (ங) தி-வா. உ. ந. க. (ச) இருத்தல், உண்டாதல், பெருத்தல், சூழ்தல், சூழைதல், மாளுதல். (ரு) தி-வா. க. க. (சு) தி-வா. உ. ந. க. (எ) தி-வா. அ. க. (ரு)





மு—(சு) இவைத்துக்கு க்காரணம் இரண்டிலொன்றி லொன்றுகைகள்.  
மு—(எ) ஸத்வாஸத்வ நிதாநம் இருள்தரும மலங்களாக வென்றும்  
ஜநம் ஜாயமாநகால கடாக்ஷங்கள்.

(அ) விரோதிஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும் உபாயஸ்வரூபஜ்ஞாநமும் புரு  
ஷார்த்தஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும் இப்படியாகவும் ஓதப்படுகிற  
முமுகூஷ-வுக்கறியத்தக்க அர்த்த பஞ்சகத்தினுடைய ஜ்ஞா  
நமும் அஜ்ஞாநமும் அர்த்த பஞ்சகமறிகை மோக்ஷத்துக்  
கும் அறியாமை ஸம்ஸார ஸம்பந்தத்துக்கும் ஹேதுவெ  
ன்றபடி

(அ) இவ்வர்த்த பஞ்சகஜ்ஞாநா ஜ்ஞாநங்களுக்கு ஹேது ராஜஸ  
தாமஸங்களிரண்டிலும் ஸாத்விகமொன்றிலும் ஒரென்று.

(அ) \* ஸத்வகுணத்துக்கும் ஸத்வேதரங்களான ராஜஸ் தாமஸங்  
களுக்கும் காரணம் அஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கும் நிர்ம  
லமாகும்படி கடாக்ஷிக்கு மென்கிற பிறவியும் ஜநமகாலத்தில்  
பந்வந்நிர்ஹேதுக கடாக்ஷமும்.

வ்யா. (சு) இவ்வஜ்ஞாநாதிகள் தனக்கு அடியே தென்னச்சொல்  
லுகிறது ( இவைத்துக்குக் காரணமிய்யாதி ) அதாவது :— இவ்வர்  
த்த பஞ்சகாஜ்ஞாநத்துக்குக்காரணம் (க) “ முத்திரத்தவாணியத்திர  
ண்டிலொன்றுகை.” ஆகிற ரஜஸ்தமஃ ப்ராசரதை. இவ்வர்த்தபஞ்சக  
ஜ்ஞாநத்துக்குக் காரணம் (உ) “ முக்குணத்திரண்ட வையகற்றி” ஒன்  
றினி லொன்றுகை? யாகிற ஸத்வப்ராசரதையென்கை. ரஜஸ்தமஸ்  
ஸுக்கள் அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாந ஹேதுவாய், ஸத்வம், யதாஜ்  
ஞாநஹேதுவாயிதே யிருப்பது.\*

வ்யா. (எ) இவைத்துக்கு நிதானமேதென்னச்சொல்லுகிறது (ஸத்  
வேத்யாதி), அதாவது :— ஸத்வேதரங்களான ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களு  
க்கு நிதாநம் (ங) “ இருள்தருமாநானத் துளினிப்பிறவி ” என்கிற,  
அஜ்ஞாநாவஹமான ஸம்ஸாரத்தில் ஜநம். ஸத்வத்துக்கு நிதாநம்  
(ச) “ षोडशानुसूत्रेषु यमस्यैश्वर्यसूत्रेण । षोडशसूत्रेष्वेय  
सूत्रेष्वैश्वर्यसूत्रेण ॥ ” “ ஜாயமாநம்ஹிபுருஷம் யம்பய்யேந்மதுஸூ  
தமஃ । ஸாத்விகஸ்ஸத-விஜ்ஞேபஸ்ஸவைமோக்ஷார்த்த சிந்தகஃ ” என்  
கிறபடியே, ஜாயமானகாலத்தில் அவன்கண்களாலே (ரு) “ அமலங்களா  
கவிழிக்கும் ” என்கிற, நிர்மலத்வகரமான பகவத்கடாக்ஷ மென்கை.\*

\* ஸத்வாஸத்வங்களுக்குக் காரணம், பகவத்கடாக்ஷமும், பிறவியுமென்கை.

(க) திருச்சந்த-வி-ம். சுஅ. (உ) திருவெழுக்கூற்றிருக்கை. (ங) தி-வா. ௧. ௦.  
சு. ௧. (ச) ஸ்ரீபாரதம்-மோ. ௩. ௪௨, ௪௩, (ரு) தி-வா. ௧. ௧. ௧.

மூ—(அ) இவைத்துக்கு மூலம் இருவல்லருள் நல்வினைகள்.

மூ—(க) கர்மக்ருபா பீஜம் பொய்நின்ற வருள்புரிந்த வென்கிறவவித்  
யாஸௌஹார்த்தங்கள் (க௦) ஏதந்நிமித்தம்

(அ) இஜ்ஜன்ம பகவத் கடாசூங்களுக்கு காரணம் புண்யபாபங்  
களும்பகவத்க்ருபையாகிற ஸூக்ருதமும். இருவல்வினை அருள்  
நல்வினை என்றவயித்து இரண்டாய்பலிஷ்டங்களான புண்ய  
பாபங்களும் பகவத்க்ருபையாகிற ஸூக்ருதமுமென்று பொ  
ருள்.

(அ) கர்மக்ருபைகளுக்கு மூலம் தேஹாத்மப்ரமம் கருபாவிசி  
ஷ்ட சிந்தனை என்று சொல்லப்படுகிற அஜ்ஞாநமும் ஸ்வா  
பாவிக ஸூஹ்ருதவமும். (க௦) இவ்வவித்யாஸூ ஹ்ருதவங்  
களுக்கு ஹேது

வ்யா. (அ) இவைதனக்கு மூலமேதென்னச்சொல்லுகிறது, (இவை  
த்துக்குமூலமிய்யாதி) அதாவது:—இஜ்ஜன்மத்துக்கு மூலம் (க) “சார்ந்த  
விருவல்வினை” என்று ஆத்மாவோடு பிரிக்க ஒண்ணுதபடி பொருந்திக்  
கிடக்கிற ப்ரபலங்களான புண்ய பாபங்கள். இக்கடாசூத்துக்கு மூலம்  
(உ) “தொல்லருள் நல்வினை” என்கிறவவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபை  
யாகிற ஸூக்ருதமென்கை. இருவல்லருள் நல்வினைகளென்னது, இருள்  
வல்வினையும், அருள் நல்வினையுமென்றபடி. \*

வ்யா. (க) இவைதனக் கடியேதென்னச் சொல்லுகிறது (கர்மேத்  
யாதி) அதாவது:—கர்மத்துக்குபீஜம் (ங) “பொய்நின்ற ஞானம்” என்  
கிறவவித்யை. க்ருபைக்கு பீஜம் (ச) “அருள்புரிந்த சிந்தை” என்கிற  
ஸௌஹார்த்தமென்கை (ரு) “கூஷ்டரஸ்ய ஸாஹார்த்தம்” “பீஸ்வரஸயச ஸௌ  
ஹார்த்தம்” என்றிவ்வாத்மோஜ்ஜீவநத்துக்கு அவன் க்ருஷி பண்ணு  
கையில் இழிகைக்கு மூலகாரணமாக, ஸௌஹார்த்தத்தைச் சொல்  
வீற்றிறே. இஸ்ஸௌஹார்த்த மடியாகவாய்த்து, இவ்வாத்ம விஷயமாக  
அவன் திருவுள்ளத்தில் இரக்கம் பிறப்பது.

வ்யா. (க௦) இந்த வவித்யாஸௌஹார்த்தங்கள் தனக்கு அடியே  
தென்னச் சொல்லுகிறது (ஏதந்நிமித்தமிய்யாதி) ஏதச்சப்தத்தாலே  
இரண்டையும் பராமர்சிக்கிறது. அதாவது:—அவித்யைக்கு நிமித்தம்  
(க) “முதாவியில் தடுமாறு முயிர்முன்னமே” என்கிறவநாதியான  
வசித்ஸம்பந்தம். ஸௌஹார்த்தத்துக்கு நிமித்தம் (எ) “அடியேன  
டைந்தேன் முதல் முன்னமே” என்கிற, வநாதியான வயனஸம்பந்த  
மென்கை. அயனசப்தத்தாலே, ஈஸ்வரனைச்சொல்லுகிறது. ஈராயன

(க) தி-வா. க. ரு. க௦. (உ) தி-வா. ரு. க. க௦. (ங) திருவிருத்தம். க.  
(ச) தி-அ. உ. ரு. (ரு) (சு) திருவிருத்தம். கரு. (எ) தி-வா. உ. ரு. சு.



(க) தி - வா. க. உ. கடு. (உ) தி - வா. க. உ. ச. (ந) வி - பு. உ. கடு. ந. எ.,  
(ச) திருச்சந்தம். வி-ம். சுரு. (ரு) பெ-மொ. ரு. எ. உ. (கூ) னை-உ. ஆ-க். க.  
(எ)

மூ—த்தின் றாதி அந்தமும் வாழ்வுமாகிற ஹாரிஸத்தைகளை யுண்டாக்கும்.

மூ—(கஉ) ஒன்று கூடினதாய் பற்றறுக்க மீண்டொழிகையாலே பழய வடியேனென்று மதொன்றுமே ஒழிக்க ஒழியாதது.

(அ) அழித்து தவறித்து ஸ்வரூபநாஸமும் ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவ முமாகிற விநாஸ ஸத்பாவங்களை ஜரிப்பிக்கும்.

(அ) அசித்ஸம்பந்தமானதொன்று வந்தேறியாய் ஈஸ்வரன் தத் ஸம்பந்தத்தையிவ்ருத்திப்பிக்க நிவ்ருத்தமாய்ப்போருகையாலே அநாதியான பகவத் சேஷத்வஸம்பந்தமொன்றுமே நிவ்ருத்திப்பிக்க ப்போகாதது.

கும் வேட்டுவேளாணைப்போலே (க) “பொருளல்லாதவென்னை” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநாவத்தாலே அவஸ்துவாச்சமாய்க் கிடக்கிற விதின்சீர்மைபாராதே ஸ்வரூபேணவிபுவானதன்னோடு, (உ) “सर्वं कृत्स्नं” “பரமம் ஸாம்யமுபைதி” என்கிறபடியே, (ங) “உள்ள உலகளவும் யானுமுளனுவன்” என்று ஜ்ஞாநத்வாராவரும் விபுத்வஸாம்யம் பெறும்படி தன்னிறமாக ஊதி வாழ்வாகிற ஸத்தையை யுண்டாக்குமென்கை. (ச) “सत्त्वैः संशुद्धैः” “ஸந்தமேநம் ததேஷவிது” என்று பகவத்ஜ்ஞாநாநந்தரம் ஆத்மஸத்தாவித்தியாகச் சொல்லிற்றிறே. \*

வ்யா. (கஉ) இப்படி அநாதியாகச் சொன்ன உபயஸம்பந்தமும் ஆத்மாவுக்கு நித்யமாயிருக்குமோயென்கிற ஸங்கையிலே சொல்லுகிறது. (ஒன்றித்தயாதி) அதாவது:— அசித்ஸம்பந்தம் (ரு) “பெருந்துயரிடம் பையில் பிறந்து கூடினேன்” என்கையாலே, ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமன்றி க்கே வந்தேறியாய் (சு) “வினைபற்றறுக்கும்” என்றொரு ஸர்வசக்தி ஸவாஸநமாகப்போக்க, (எ) “அடைந்த வருவினையோடல்லல் நோய் பாவம் மிடந்தவை மீண்டொழிய” என்கிறபடியே, நிவ்ருத்தமாய் விடுகையாலே (அ) “திருமாலே நானுமுனக்குப்பழவடியேன்” என்னும்படி அநாதியாயிருக்கிற சேஷசேஷி பாவரூப பகவத்ஸம்பந்த மொன்றுமே (கூ) “உறவேல் நமக்கிங்கொழிக்க ஒழியாது” என்கிற படியே ஈஸ்வரனாலும் சேதநனாலும் கழிக்கப்பாற்றாலும் கழிக்க போகாததென்கை. இத்தால் அசித்ஸம்பந்தமாகந்துகமாய், கர்மோபாதி கமாகையாலே அநித்யமாயிருக்கும். அபநஸம்பந்தமநாதியாய், நிருபாதி கமாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்றதாய்த்து. ஆனால், ஆக ந்துகமானவித்தை அநாதி யென்பானென்றென்றில்? வந்தேறின கால த்துக்கடிதெறியாமையாலே அநாதியென்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகையாலே ஒருநாள்வரையிலே பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே கழியக்காண்கையாலே வந்தேறி என்னுமிடம் நிஸ்சிதமிதே. \*

(க) ரு. எ. ன. (உ) மு-உ. ன. உ. (ங) பெ-அ. என். (ச) தை-உ. ஆ-சு. ச. (ரு) பெ - மொ. க. க. க. (சு) பெ - மொ - கக. ச. கூ. (எ) தி-அ. க. ரு. கூ. (அ) திருப்பல்லாண்டு - கக, (கூ) திருப்பாவை, உஅ.



மூ—(கந) இந்த வுதிரத்தெறிப்பு த்ரைகுண்யவிஷயமானவற்றுக்கு  
பரகாரகம். (கச) வத்ஸலையானமாதா பிள்ளைபெகணியாமல்,  
மண்தின்றவிட்டு பரத்யௌஷதமிமொப்போலே எவ்வுயிற்  
கும் தாயிருக்கும் வண்ணமான விவனும் ருசிக்கிடாக ப்ந்த  
மும் பந்தமறுப்பதோர்மருந்தும் காட்டுமிறே.

(அ) இந்த நாராயணத்வப்ரயுக்த பிதா புத்ர ஸம்பந்தம் த்ரை  
குண்ய விசிஷ்ட சேதந விஷயமான வேதாதிகளைக் கொடுக்  
கைக்கு ப்ரதானஹேது. (கச) வாத்ஸல்யயுக்தையான தாயா  
னவள் சிசுவானது முகவைவர்ண்யமடையாமல் மண்ணைத்  
தின்றவதுமதிபண்ணி தத்தோஷநிவ்ருத் யௌஷதமிமொப்  
போலே ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் மாத்ருவத்வத்ஸலான வீர  
வரனும் சேதநருச்யதுகுணமாக பந்தமும் பந்தச்சேதகமான  
தோரௌஷதத்தையும் தர்சிப்பிக்குமிறே.

வ்யா. (கந) இவ்வயநஸம்பந்தமே கீழ்ச்சொன்ன ஸாஸ்த்ரப்ரதாநத்  
துக்கு ஹேதுவென்கிறார்மேல், (இந்த இத்யாதி) அதாவது:—இந்தநாரா  
யணத்வப்ரயுக்தமான குடல்துடக்கு(க) “*குருஷ்யைஷ்யாவேதா*.” “த்ரை  
குண்ய விஷயாவேதா” என்கிறபடியே ஸத்வராஜஸ்தமோரூப குணத்,  
ரயிவஸ்யரான சேதநரை விஷயமாகவுடைய வேதங்களை ப்ரகாசிப்பிக்  
கைக்கு ஹேதுவென்றபடி. தமீ ப்ரகரராயும் ரஜிப்ரகரராயும் ஸத்  
வப்ரகரராயுமிருக்கும் சேதநருடைய ருச்யனுகுணமான புருஷார்த்த  
நத்ஸாதநங்கனையிறே பூர்வபாகத்தில் பரக்கச்சொல்லுவது, ஆகையால்  
த்ரைகுண்ய விஷயமானவை என்கிறது. இந்தால் நீர்மையிலைருள்  
செய்தானென்று, கீழ்ச்சொன்ன ஸாஸ்த்ரப்ரதாநத்துக்கு ப்ரதானஹே  
து, ஸம்பந்த மென்றதாய்த்து.\*

வ்யா. (கச) இப்படி ஸம்பந்தமடியாகச்செய்தானுகில் மோக்ஷ  
ஹேதுவான ஸாஸ்த்ரங்கனையே காட்டாதே, ஐஹிகபார லௌகிக போ  
கஸாதநவிதாயகதயா பந்தஹேதுவான ஸாஸ்த்ரங்களையும் காட்டுவா  
னென் னென்னச்சொல்லுகிறது. (வத்ஸலையித்தாதி) அதாவது:—வாத்  
ஸல்யயுக்தையான பெற்றதாயானவள், மண்ணையாஸரப்பட்ட பிள்ளை  
யை, பெகணியாமல் முந்தரமண்ணைத் தின்றவிட்டு, பிள்ளையதுக்கு,  
மாற்று மருந்திமொப் போலே, (உ) “எவ்வுயிர்க்கும் தாயோன்” என்  
றும், (ந) “தாயிருக்கும் வண்ணமே” என்றும், சொல்லுகிறபடியே,  
ஸகலாத்மாக்களளவிலும், மாத்ருவத் வத்ஸலனுவிவனும், சேதநரு  
டையருசிக்கிடாக பந்தங்களையும் தர்சிப்பித்து, பிள்ளை பந்த நிவர்தக  
பேஷஜமானத்தையும் தர்சிப்பிக்குமிறேயென்கை. இத்தாலிப்படிசெய்  
தது, ஸம்பந்தப்ரயுக்த வாத்ஸல்ய கார்யமாகையாலே, ஸம்பந்தக்கொ  
ற்றை வாராதென்றதாயிற்று.\*

மு—(கரு) அதுதானும் ஆஸ்திக்யம் விவேகம் அந்யஸேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்த்ரியநிவ்ருத்தி பாரதந்த்ரியங்களை யுண்டாக்கினவழி.

(அ) பந்தகஸாஸ்த்ரத்தையும்காட்டினதுதானும் ஸ்யேநவிதியாலே ஸாஸ்த்ரவிஸ்வாஸமும், ஜ்யோதிஷ்டோமாதியாலே ப்ரக்ருத்யாத்மவிவேகம், ஆத்மஜ்ஞானத்தாலந்யஸேஷத்வ நிவ்ருத்தியும், பகவதுபாஸநபக்தியோகத்தாலே ஸ்வஸ்வாதந்த்ரியநிவ்ருத்தியும், ஸ்வயத்நிவ்ருத்திரூப ப்ரபத்தியாலே பாரதந்த்ரியத்தையும், உண்டாக்குகைக்காக நிர்மிதமான மார்க்கம்.

வ்யா. (கரு) இப்படி வாத்ஸல்யத்தாலே ஸெய்தானுகிலும், குணத்ரய வஸ்யரான சேதநருக்கு, ருச்யதுகுணமாந பலஸாதநங்களை விதிக்கிற பந்தகஸாஸ்த்ரத்தையும் தர்சிப்பித்தால், அவர்கள் ஸம்ஸரித்தே போகைக்குடலாகாதோவென்ன? அதுவும் க்ரமேண, அவர்களிடேறுகைக்கு, இட்டவழியென்கிறார்மேல், (அதுதானுமித்யாதி) அதாவது:— மோசக ஸாஸ்த்ரமார்க்கத்தை தர்சிப்பியாதே, ஸ்யேநவிதி முதலான பந்தகஸாஸ்த்ரங்களையும், தர்சிப்பித்ததுதானும், தமஃப்ரசுரராய் அர்த்தார்ஜநத்துக்காக பரஹிம்ஸாசீலராய்த் திரிகிற நாஸ்திகரைக்குறித்து, மோக்ஷத்தை விதித்தால், அவர்களுக்கது ருசியமையாலே, அந்த பரஹிம்ஸாரூபமான வபிசாரகர்மத்தை (க) “*ஸ்யேநவிதி*” “*ஸ்யேநேநாபி சரந்யஜேத*” என்று விதித்து தத்பலவித்தியாலே, அவனுக்கு ஸாஸ்த்ரமுண்டு, என்கிற வாஸ்திக்யத்தை யுண்டாக்கி, ஆஸ்திகனுபின்பு (உ) “*ஜ்யோதிஷ்டோமேநஸவர்க்காமோயஜேத*” இத்த்யாதிகளாலே, ஸ்வர்க்காதி புருஷார்த்ததத்ஸாதநங்களைவிதித்து, அவ்வழியாலே ப்ரக்ருத்யாத்ம விவேகத்தை யுண்டாக்கியும், இப்படி ப்ருக்ருத்யாத்ம விவேகம் பிறந்தபின்பு, ஆத்ம போகத்துக்கு வழிகாட்டி, அவ்வழியாலே அந்யஸேஷத்வ நிவ்ருத்தியை யுண்டாக்கி, அநந்தரம் பரமாத்ம போகவைலக்ஷணயத்தையும், தத்ப்ராப்தி ஸாதநபக்தியையும்காட்டி, அவ்வழியாலே ஸ்வஸ்வாதந்த்ரிய நிவ்ருத்தியை யுண்டாக்கியும், அநந்தரமுபாயாந்தர துஷ்கரத்வாதிகளாலே, தளருமளவில், ஸ்வயத்ந நிவ்ருத்தி ரூபப்ரபத்தியிலேமூட்டி, ஸ்வரூப யாதாத்மய வேஷமான பாரதந்த்ரியத்தை யுண்டாக்கியும், இப்படி க்ரமத்திலே, ஈடேறுகைக்கு, இட்டவழியிறே யென்றபடி. இவைகிட்டமும் வேட்டுவேளாநும்போலே, என்றுதுடங்கி, இவ்வளவாக, ஸம்ஸார மோக்ஷகாரண பரம்பரைகளில், சரமாவதிகளான வசிடய நஸம்பந்தங்கள், ஆத்மவஸ்துவுக்குச் செய்யுமவைகளும்; அதிலசித்ஸம்பந்தமரித்யம், அயநஸம்பந்தமே ரித்யமென்றும், அந்த ஸம்பந்தம் கீழ்ச்சொன்ன ஸாஸ்த்ர ப்ரதாரநத்துக்கு ஹேதுவென்றும், அதில் மோசக ஸாஸ்த்ரமாத்ர மன்றிக்கே பந்தகஸாஸ்த்ரத்தையும், தர்சிப்பித்தது,



மூ—(கசு) சதுர்விதமான தேஹ வர்ண ஸ்ரமா திகார பல மோக்ஷ ஸாதனகதி யுக் தர்ம வ்யூஹ ரூப க்ரியாதிகளை அறிவிக்கிற பாட்டுப்பறப்புக்கு பெரியதீவினி லொன்பதாங்கூறும் மா னிடப்பிறவியு மாக்கைரிலையு மீரிரண்டிலொன்று மிளமையு மிசைவு முண்டாய் புகுவரேலு மென்கிறதற்குள்ளே விக் நமற நின்றவாநில்லா ப்ரமாதியைக்கொண்டறக்கற்கை அறி தென்றிறே வேதஸாரோபரிஷத் ஸாரதராதுவாக ஸார,

(அ) நாலுவகைப்பட்ட தேவ திர்யக் மனுஷ்ய ஸ்தாவர சரீரங் களும் ப்ரும்ஹ க்ஷத்ர வைஸ்ய ஸூத்ரவர்ணங்களும் ப்ரும் ஹசர்ய கார்ஹஸ்த்ய வாரப்ரஸ்த்த ஸந்யாஸாஸ்ரமங்களும் ஆர்த ஜிஜ்ஞா ஸ்வர்த்தார்த்தி ஜ்ஞாநித்வங்களாகிற வதிகா ரங்களும் தர்மார்த்த காம மோக்ஷ பலங்களும் ஸாலோக்ய ஸாமீப்ய ஸாரூப்ய ஸாயுஜ்யரூப மோக்ஷங்களும் தர்ம ஜ்ஞாந பக்தி ப்ரபத்திரூப ஸாதனங்களும் கர்ப்ப யாம்ய தூமா த்யர்சிராதிகளாகிற கதிகளும் க்ருத த்னோத த்வாபர கலியுகங் களும் த்யாநயஜ்ஞாரசந ஸங்கீர்தநங்களென்றும் தர்மங்களும் லாஸ-தேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்நா நிருந்தர்களாகிற வ்யூஹ ங்களும் ஸ்வேத பீத ஸ்யாம நீலரூபங்களும் ஸ்ருஷ்டி ஸத்திதி ஸம்ஹார மோக்ஷப்ரதத்வங்களாகிற க்ருத்யங்களும் இவை முதலானவைகளை ப்ரகாசிப்பிக்கிற பாட்டுமுறைமையுமென் கிறபாட்டிலுள்ள ஸாஸ்த்ர விஸ்தரத்துக்கு விஸ்தாரமான ஜம்பூத்விபத்தில் நவமகண்டமான பாரதவர்ஷமும், மதுஷ்ய ஜம்மமும் ஸரீரஸ்த் தைர்யமும் நான்கிலொன்றான ப்ராம்

வத்ஸலனையாலே சேதந ருச்யநுகுணமாகவென்றும், அதுதானும் க்ரமத்திலே அவர்களை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக் கிட்டவழியென்றும் சொல் லித்தாய்தது. \*

வ்யா. (கசு) இனிமேல் ஸாஸ்த்ர ப்ரதிபாத்யார்த்த விஸேஷங் களை, ஸங்க்ரஹேண ப்ரதிபாதித்துக்கொண்டு, ஏவம்பூத ஸாஸ்த்ராப் யாஸம் அநேகயோக்யதா ஸாபேக்ஷதயா துஷ்கரமென்று தானே திரு வுள்ளம்பத்தி, ஈத்ருஸாநேத யோக்யதா நிரபேக்ஷத் வேகஸ-கரமாய், ஸாஸ்த்ரதாத்ப்யமுமான திருமந்தரத்தை, ஈஸ்வரன் வெளியிட்டரு ளிளபடியை, அருளிச்செய்கிறார். (சதுர்வித) இத்யாதி சூர்ணையா லே, சதுர்விதமான வென்கிறது, மேற்சொல்லுகிறவை யெல்லாத்திலு மறுவர்த்திக்கிறது. அதாவது: — தேவமனுஷ்ய திர்யக்ஸ்த்தாவராகா ரேண நான்குவகைப்பட்டதேஹம், ப்ராம்ஹண, க்ஷத்ரிய, வைஸ்ய ஸூத்ரரூபேண நாலுவகைப்பட்டவர்ணம், ப்ரும்ஹசர்ய கார்ஹஸ்த்ய

மூ. தமகாயத்ரியில் முதலோதுகிற பொருள்முடிவான சுருக்கை தைவவண்டா யந்நமா யமுதங்கொண்டவன் ஸாகைகளிலு மோதம்போல் கிளர்நால்வேதக்கடலிலும் தேனும்பாலு மமு துமாகவெடுத்து பெருவிசம்பருளும் பேரருளாலே சிங்கா மை விரித்தது.

(அ) ஹணவர்ணமும் பால்யமும் இச்சையும் இருந்ததாய் தூறுவ ர்ஷமா யுஸ்ஸையடைந்தார்களே யாகிலும் விக்ரங்களின்றி நின் றவீடத்தில் நிலாமலடர்த்தும் நெஞ்ஞைக்கொண்டு நன்றாக வதிகரிக்கை துர்லபமென்று திருவுள்ளம் பற்றியிதே வேதஸா ரமான உபநிஷத்பாகத்தில் ஸாரதரமான நாராயணதுவாக த்திலே ஸாரதமமான விஷ்ணு காயத்ரியில் முதலிலே சொ ல்லப்படுகிற வேதாந்த தாத்பர்யமான ஸைகலவேத ஸங்க்ர ஹமான திருமந்தரத்தை தேவதாப்ரமரமாய் ஹம்ஸரூபியாய் ஆம்ருதத்தை க்ரஹித்த ஸர்வேஸ்வரன் வேதஸாகைகளாகிற ஸாகைகளிலும் கிளரானின்றள்ள வேதநீரிலும் நான்குவேத ங்களாகிற கடலிலும் ஸாகைகளில் தேனாகவும் நீரில் பாலா கவும் கடலிலம்ருதமாகவும் உத்தரித்து பரமாக்ஸமான பர மபதத்தைக்ருபைபெய்யும் மஹாக்ருபையாலே ஸங்குசித மாகாமல் விஸ்த்ருதமாம்படி பண்ணிற்று.

வாந்ப்ரஸ்த்த ஸ்யாஸாத்மகதயா நாலுவகைப்பட்ட வாஸ்ரமம் (க) “अन्विष्णुसुखादि” “ஆந்தோஜிஜ் ஞாஸ-ர்த்தார்த்திஜ்ஞாநீ” என் கிற நாலுவகைப்பட்ட வதிகாரம், தர்மா ர்த்த காம மோக்ஷங்களென் கிற, நாலுவகைப்பட்டபலம், ஸாலோக்ய ஸாமீப்ய ஸாரூப்ய ஸாடி ஜ்யங்கள் என்கிற நாலுவகைப்பட்ட மோக்ஷம், கர்மஜ்ஞாநபக்தி ப்ர பத்திகள் என்கிற நாலுவகைப்பட்டஸாதநம், பஞ்சாக்நிவித்யோக்த ப்ர காரேணவரும், கர்பகதி யாமயகதி தூமாதிகத்யர்சராதிகதி யென் கிற நாலுவகைப்பட்டகதி, க்ருதத்தோதத்வாபரகலிகளென்கிற நாலு வகைப்பட்டயுகம் (உ) “आद्यैः कृतैः यज्ञैः यज्ञैः श्रौतैः” த்யாயந் க்ருதே யஜந்யஜநாஸ்த்ரோதாயாம் த்வாபரேர்சயந் யதாப்நோதிததாப்நோதிக லௌஸங்கீர்த்தயகேஸவம்” என்றுசொன்ன த்யாயந ஜநார்சந ஸங்கீர்த் தநங்களாகிற நாலுவகைப்பட்ட யுகதர்மம், வாஸ-தேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்நா நிருத்தர்களாகிற நாலுவகைப்பட்ட வ்யூஹம், க்ருதாதிப்யுகங் களில் (ஈ) “பாலினீர்மை” இத்யாதிப்படியே, சொல்லுகிற வநிதபீத ஸ்யாமநீலதயா நாலுவகைப்பட்டரூபம், ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹார மோக்ஷப்ரதத்வங்களென்கிற நாலுவகைப்பட்ட க்ரீயை, ஆகிஸப்தத்



(க) நா - அ. எசு. (உ) பெ - தி. ந. சூ. க. (ங) வி - பு. உ. ந. உ.ந.

(ச) ஸ்ரீபாகம், கக, உ, உஅ, (ரு) வி - பு, உ, ஈ, உஉ, (சு) திருக்குறந்தாண்ட, கம்-அ, (எ) ஸ்ரீபாகம், கக, உ, உஅ, (அ) தி-வா, க, உ, உ, (க) திருச்சந்த-வி, ம்-கூ0, (க0) வி-பு, க, கள, எரு, (கக) தி - வா, உ, க0, க, (கஉ) பெ - அ, உகா,





(க) புறவழிவழித்தல், (உ) தி-அ, உ, ந, கூ, (ந) ஸ்ரீபாஞ்சராத்தரம், (ச) தி-மோ, கூ, க0, கூ, (நீ) தி-வா, கூ, கூ, ச, (ஸ்) தி-மொ, நு, ஏ, ந., (ஏ) தி-மொ, கூ, க0, ந., (அ) தி-மொ, க, ச, ச,

மூ—(க) முநிவரையிடுக்கியும் முநீர்வண்ணனாயும் வெளியிட்டபராஸ்தர தாத்பர்யங்களுக்கு \* விசிஷ்டாநிஷ்க்ருஷ்ட வேஷங்கள் விஷயம்.

(அ) வ்யாஸாதிகளைக்கொண்டும் ஸமுத்ரவர்ண னான தான் ஸவேந ரூபேணவும் ப்ரகாசிப்பித்த பராஸ்தரத்துக்குக்கும் அதின் தாத்பர்யமான திருமந்தரத்துக்கும் தேஹவிசிஷ்டாத்மவேஷமும் தேஹாதிரித்தாத்மவேஷமும் லக்ஷயம்.

யே, நித்யஸூரிகளுக்கு போக்யமாய், பரமாகாஸஸப்தவாச்யமான பரமபதத்தைக்கொடுப்பதானநிர்ஹேதுகக்ருபையாலே (க) “நரநாரண னுயலகத்தநூல் சிங்காமைவிரித்தவன்” என்கிறபடியே, ஸ்ரீபதரிகாஸ்ரமத்திலேநரநாராயணரூபேணவவதரித்து, தானேவிசிஷ்டனுமாயாசார்யனுமாய்நின்றஸ்வரூபபராஸ்தரம்ஸங்குசிதமாகாமல் உபதேபராதுஷ்டாநங்களாலேவிஸ்த்ருதமாய்ப்படிபண்ணித்து; அறக்கற்கை யறிதென்றிறே, யென்றத்தோடே யவ்வயிக்கிறது. \*

வ்யா. (க) ஆகஸர்வேஸ்வரன் தன் க்ருபையாலே, ஸம்ஸாரி சேதநையுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக பராஸ்தரத்தையும், பராஸ்தரதாத்பர்யமான திருமந்தரத்தையும் வெளியிட்டானென்று நின்றதாகிழ; இவை விரண்டையும் வெளியிட்ட ப்ரகாரமென்? அவைத்துக்கு விஷயமெது? என்றுமாகாண்கையிலேதத்ப்ரகாரங்களையும்தோற்றுவித்துக்கொண்டு விஷயங்களையும் சொல்லுகிறது, (முநிவரையித்யாதி) அதாவது:—(உ) “இருள்கள் கடையும் முநிவர்” என்கிற ஸ்மர்தாக்களான வ்யாஸாதிருஷிகளை (ங) “க்யுஷ்டேஷ்யஸம்ஸாரம் விநிஸ்யஸம்ஸாரம் | ஸ்ஞேய்யம்ஸுஷ்ரீக்யுஷ்டேஷ்யஸம்” கிருஷ்ணத்வைபாயுநம் வ்யாஸம் வித்திராராயணத்பரம் | கோஹயந்யம் புண்டரீகாஷாந் மஹாபாரதக்ருத்பவேத்” என்கிறபடியே, தானாகச்சொல்லலாம் படியந்தர் யாமியாய், அடுத்துப்பிடித்துநின்று, தன்முகேந வெளியிட்ட பராஸ்தரத்துக்கு சேதநருடைய தேஹவிசிஷ்டவேஷம்விஷயம் (ச) “வதரியாச்சிரமத்துள்ளானே, கருங்கடல்முன் ஸர்வண்ணனே” என்கிறபடியே, ஸ்ரீபதரிகாஸ்ரமத்திலே ஸவேநரூபேண நின்று வெளியிட்ட பராஸ்தரதாத்பர்யமான திருமந்தரத்துக்கு சேதநருடைய நிஷ்க்ருஷ்டவேஷம் விஷயமென்கை. இத்தால் பராஸ்தரத்துக்கு தேஹத்திலே நோக்கு, தாத்பரியத்துக்கு ஸ்வரூபத்திலே நோக்கென்றதாய்த்து. \*

\* விசிஷ்டாநிஷ்க்ருஷ்ட வேஷங்களாவன, தேஹத்தோடுசேர்ந்த ஆத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுமது விசிஷ்டவேஷம். நிஷ்க்ருஷ்டவேஷமாவது; தேஹமற்ற ப்ராத்தாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுமதென்கை.

(க) தி - மொ. க0. ஈ. க. (உ) தி - வா. க0. எ. எ. (ங) ஸ்ரீபார-ம். (ச) பெ-மொ. க. ச. க0,



மூ—(கஅ)தோல்புறையேபோமதுக்கு பழுதிலாயோக்யதைவேணும்மந  
முடையீரென்கிற ஸ்ரத்தையே அமைந்த மர்மஸ்பர்சிக்கு நா  
னும் நமருமென்றும்படி ஸர்வருமதிகாரிகள்.

மூ—(கக) ஸாஸ்திரிகள் தெப்பக்கையரைப்போலே

(அ) தேஹமாத்ரத்திலேநோக்கானஸாஸ்த்திரத்துக்கு ஜந்மாசாரா  
திகளில் குற்றமற்றயோக்யதைவேணும் நண்ணுகையிலபே  
க்ஷாமாத்ரமே போரும்படி யானதாய் ஸ்வரூப ஸ்பர்சியான  
தாத்பர்யத்துக்கு நானும்நம்முடையவர்களுமென்றும்படியாக  
ஸகலருமதிகாரிகள்.

(அ) ஸாஸ்த்ரரிஷ்டரான உபாஸகர் தெப்பமொருகையில் கொண்  
டொருகையால் துழாவுவாரைப்போலே

வ்யா. (கஅ) ஏவம்பூதமானவிலையிரண்டும் ஸர்வாதிகாரமோ?  
அதிக்குதாதிகாரமோ? யென்னச்சொல்லுகிறது. (“தோல்புறையித்யாதி”)   
அதாவது:—விசிஷ்ட விஷயமாகையாலே, ஆந்தரமானஸ்வரூபத்திலுந்  
றமின்றிக்கே, மேலெழ தேகத்திலே நோக்காய்நடக்கிற ஸாஸ்த்ரத்துக்  
கு (க) “பழுதிலாவொழுக்கலாற்று” என்கிறபடியே, நெடுகப்போகிற வம்  
ஸப்ரவாகத்தி லுத்தபத்தியிலேயாதல், ஆசாரத்திலேயாதல், ஒருபழுதற்  
றிருக்கையாகிறயோக்யதைவேணும் (உ) “கண்ணன் கழலிணைநண்  
ணும்மனமுடையீர்” என்றும் (ங) “சீதேசரஃ” “கூலேசரஃ”  
“ஸ்ரத்தவகாரணம்பும்ஸாமஷ்டாக்ஷரபரிக்கரஹே” என்றும் சொ  
ல்லுகிறபடியே, ஈரத்தாமாத்ரமே யமைந்த ஸ்வரூபஸ்பர்சியான தாத்  
பர்யத்துக்கு (ச) “நானுஞ்சொன்னேன் நமருமுறையின்நமோநாரா  
யணமே” என்றுஞ் சொல்லும்படி, யோக்யாயோக்ய விபாகமற ஸர்  
வருமதிகாரிகளென்கை. இத்தால்ஸாஸ்த்ரதாத்பர்யங்களின், அதிக்கு  
தாதிகாரத்வ ஸர்வாதிகாரத்வங்களை, தத்தேது ஸஹிதமாகச் சொல்லித்  
தாய்த்து. \*

வ்யா. (கக) இனிமேலிந்தஸாஸ்த்ரரிஷ்டராயும்தாத்பர்ய ரிஷ்ட  
டராயுமிருக்குமுமுக்ஷ-க்கள்படிகளைச்சொல்லுகிறது (ஸாஸ்த்ரிகளிட்  
யாதி) அதாவது (ரு) “அபூசரீர்ப்ஷய சீர்ஷீ க்ஷுநீநிபுந்யஸீநீநீ,  
(சு) அபூசீநீநீநீ, (எ) க்ஷுநீநீநீ” “ஆத்மா வா

(க) திருமலை-சட. (உ) தி-வா. க0. ரு. க. (ங)

(சு) தி - மொ. சு. க0. சு. (ரு) ப்ரு - உ. சு. ரு. ரு. (சு) ப்ரு. உ. ந. ச. சு.

(எ) மு. உ. உ. ரு.

மூ. இரண்டையுமிடுக்கி பிறவிக்கடலைந்த ஸாரஜ்ஞர் விட்டத்தி  
விருப்பாரைப்போலே இருகைய்யும்விட்டு கரைகுறுகுங்கால  
மெண்ணுவர்கள்.

அ. ஸ்வயத்நமும்பகவத்க்ருபையுமாகிறவிரண்டையுமவலம்பித்து  
ஸம்ஸாரஸாகரத்தைக்கடக்கத்தேட திருமந்த்ரநிஷ்டரான  
ப்ரபன்னர் ஓடத்தின்விட்டத்திலே நிர்ப்பரராயிருப்பாரை  
ப்போலே ஸ்வயத்நதத்ஸாத்யபகவத்க்ருபைகளைவிட்டு பக  
வத்ப்ராப்தியாகிறகரையைக்கிட்டுங்காலமெண்ணு நிர்பர்கள்.

ரேத்ரஷ்டவ்யஸ்ரோதவ்யோமந்தவ்யோநிதித்யாவிதவ்யம், ஆத்மேத்  
யேவோபாவீத, ஓமித்யாத்மாநம்த்யாயீத” என்றும், ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி  
பூர்வகபகவத்ப்ராப்திஸாதநமாகபகவதுபாஸநத்தைவிதித்து “अणुसूत्रे  
५ नैकः” “அம்ருதஸ்யைஷேஸேதஃ, ( க ) “अणुसूत्रे ५ नैकः” “பலமத  
உபபத்தே” என்று பகவானே யதுக்கு பலப்ரதனாகவும் சொல்லும்  
ஸாஸ்த்ரத்திலே நிஷ்டரானவர்கள், ஆறு நீஞ்ஜ-வார் தெப்பத்தை  
யொருகையிலேயிடுக்கி தாங்களுமொருகைதுழாவுமாப்போலே, ஸ்வ  
யத்நமும் தத்ஸாத்ய பகவத்க்ருபையுமாகிற வுபயத்தையு மவலம்  
பித்துக்கொண்டு (உ) “பிறவிக்கடல் நீந்துவார்க்கே” என்கிறபடியே,  
ஸம்ஸார ஸமுத்ரத்தைக் கடக்கத் தேட, ஸ்வயத்ந நிஷேத பூர்வகமாக  
ஆத்மாவின் பகவதேகோபாயத்வத்தை ப்ரதிபாதிக்கிற ஸாஸ்த்ரஸார-  
மான திருமந்த்ரஜ்ஞரானவர்கள், ஓடமேறினவர்கள், தீரகமநார்த்தமான  
ஸ்வயத்நத்தையும் தெப்பத்தையும் கைவிட்டு, கரைகுறுகுவதெப்போ  
தென்று பார்த்துக்கொண்டு, அதின்விட்டத்திலே யிருக்குமாப்போலே  
† “अणुसूत्रे ५ नैकः” “விஷ்ணுபோதம்” என்கிறபடியே, அக்கரையு மிக்  
கரையுமுடுருவநின்று ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்தைக்கடத்தும் வைகுந்தனென்  
கிற தோணியை, ஸம்ஸாரரூபிஸ்தாரகமாகப்பற்றி, தத்ஜ்ஞாந ஸக்த்யா  
த்யதுஸந்தாநத்தாலும், ஸ்வபாரதந்த்ரயாதுஸந்தாநத்தாலும், நிர்ப்ர  
ராகையாலே, இரண்டு கையும் விடுமாப்போலே ஸ்வயத்நருபோ பாஸ  
நாதியையும் தத்ஸாத்யபகவத்க்ருபையையு மவலம்பிக்கையைவிட்டு,  
கேவலபகவத்க்ருபையேயுத்தாரகமென்றதயவவித்து (ங) “கூவிக்கொ  
ள்ளுங்காலமின்னும்குறுகாதோ” என்றும் (ச) “ஆக்கைவிடும்பொ  
ழுதெண்ணே” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, பகவத்ப்ராப்தியாகிற  
கரையைக்குறுகைக்கீடான காலசிந்தனைப்பண்ணு நிர்பர்களென்கை.  
இத்தால், ஸாஸ்த்ரஜ்ஞருடையவும், ஸாரஜ்ஞருடையவும், ப்ரதிபத்தி  
க்ரமஞ் சொல்லித்தாய்த்து.

(க) உத்தரமீமாஸையில், ங. உ. அ. (உ) தி - வா. உ. அ. க. (ங) தி - வா.  
சு. சு. சு. (ச) தி - வா. க. உ. சு. † வைஷ்ணவதர்மம், அ. க.



மு--(உ0) இவை ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்துணர்ந்துணர்வும் உணர்வை  
பெற்றவர மிகவுணர்வு முண்டாம்.

(அ) ஸ்வயத்நதந்நிவர்த்திகள் ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸ்வணமநங்க  
களால் தேஹாதிலகூணத்வ ஜ்ஞாத்ருத்வ போக்த்ருத்வ  
விசிஷ்டமாகஸாசூத்கரிக்கவும் பகவத்வ்யதிரித்தமானஸர்வ  
மும்ஜேஹயமென்றும்படிஊன்றிடத்த ஆத்மஸ்வரூபயாதத்  
ம்ய பாரதந்தர்ய போக்யதையயறிகவும் உத்பந்நமாம்.

வ்யா. (உ0) இவர்களுக்கிவ் வாகாரங்களுண்டாகைக்கடி இன்ன  
தென்கிறது. (இவையித்தயாதி) அதாவது:—ஸாஸ்திரிகளானவர்களுக்கு,  
(க) “உணர்ந்துணர்ந்திழந்தகன்றுயர்ந்துருவியந்த விறிலைமை யுணர்ந்  
துணர்ந்துணரிலும்” என்கிறபடியே, ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, ஜ்ஞப்திமா  
த்ரமன்றிக்கே, நித்யஜ்ஞாநகுணகமாய், அந்த ஜ்ஞாநத்தாலே, எங்கு  
மொக்கல்யாபித்து, தேஹத்தில்காட்டில் வேறுபட்டிருக்குமதாய், அ  
நதஜ்ஞாத்ருத்வபலாயாதகர்த்ருத்வ போக்த்ருத்வஸுகிதமாய், பகவச்  
சேஷமாயிருக்குமென்று ஸ்வண மநங்களாலே ஸாசூத்கரிக்க  
வே, ஸ்வயத்நதந்தாலே ஸம்ஸாரநிஸ்தரணம் பண்ணத்தேடுகையாகிற  
விதுண்டாம். ஸாரஜ்ஞானவர்களுக்கு, ஆத்மஸ்வரூபவைலகூயத்தை,  
ப்சிபிபிக்கைக்குடலாக, (உ) “உணர்வு முயிருமுடம்பும்மற்றுலப்  
பிலனவும் பழுதேயாமுணர்வைப்பெறவூர்ந்து” என்கிறபடியே, வை  
ஷயிகஜ்ஞாநமும், ப்ராணனும் ஸரீரமும், மற்றுமபரிச்சேத்யமான  
ப்ரக்ருதிவிகாரங்களும்; ப்ருக்ருதியும்ஜேஹயமென்று மறிவைப்பெறும்  
படி, நிர்ஜேஹதுகமரீக வீஸ்வரன்நடத்த, (ங) “மெய்மையை மிக உண  
ர்ந்து” என்கிறபடியே, ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, தேஹாதிகளில் விலகூ  
ணமாய், ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபமாய், ஜ்ஞாத்ருத்வாதிகுணகமாய், ததீ  
யஸேஷத்வபர்யந்த தச்சேஷத்வயுத்தமாய், தத்காஷ்டையான பார  
தந்த்ரைகபோக்யதைகவேஷமாயிருக்குமென்றுணரவே, ஸ்வபரத்தை  
யவன்மேலே பொகட்டு ஸ்வயத்ந ரஹிதராயிருக்கை யாகிறவிதுண்டா  
மென்க. இத்தாலிவர்களுடைய ஸ்வரூபஜ்ஞாந தாரதம்யமே கீழ்ச்  
சொன்னவாகாரங்கள், இவர்களுக்குண்டாகைக்குஜேஹதுவென்றதாய்த்  
து. ஆக முனிவரையிடுக்கியும் என்று தொடங்கி, இவ்வளவாக ஸா  
ஸ்த்ர தாத்பர்யங்களின் விஷயபேதமும், அவ்வதிகாரிகள் ப்ரதிபத்தி  
பேதமும், அதுக்கடியானஜ்ஞாந தாரதம்யமும், சொல்லப்பட்டது. \*

மூ—(உக) சேஷத்வ போக்தர்த்வங்கள்போலன்றே பாரதந்தர்யபோக்யதைகள்.

(அ) ப்ரணவத்தி லகார மகாரங்களால் சொல்லப்படுகிற சேஷத்வ போக்த்ருத்வங்கள்போலன்றே நமஸ்த ஆயபத ப்ரதிபாதிதங்களான பாரதந்தர்யபோக்யதைகள்.

வ்யா. (உக) ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றும், ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநமென்றும், ஆத்மவிஷயஜ்ஞாநத்திலே தாரதம்யமுண்டிறே. அதில் (க) “ஃஸிஷ்ஸு” “பதிம்விஸ்வஸ்ய” (உ) “ஸஸ்ய” “யஸ்யாஸமி” என்றும், (ங) “ஸஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸு” “நஹிவிஜ்ஞாதார்விஜ்ஞாதெர்விபரிஸோபோ வித்யதே” (ச) “ஜாநீத்யஸ்யஸிஷ்ஸு” “ஜாநாத்யேவாயம்புருஷ” என்றும், ஆத்மாவுக்கு பகவச்சேஷத்வத்தையும், ஜ்ஞாத்ருத்வத்தையும் சொல்லி, அந்த ஜ்ஞாத்ருத்வ காரியமான, போக்த்ருவத்ப்ரயோஜனமாக, (ரு) “ஸஸ்யஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸுஸிஷ்ஸு” “ஸொஸ்துதே ஸர்வாங்கா மாநஸஹப்ரும்ஹண விபர்சிதா” என்று பகவதநுபவத்தையும் சொல்லுகிற ஸாஸ்த்ரமுகத்தாலே, ஸ்வரூபத்தையறியுமளவில், பகவச்சேஷத்வமும், பகவதநுபவ போக்த்ருத்வமிதே, ப்ரகாசிப்பது. அந்த ஸாஸ்த்ர தாத்ர்யமான திருமந்த்ரத்தி லுட்புக்காவிறே, பாரதந்தர்யபோக்யதாருபமான ஸ்வரூபயாதாத்மயம்ப்ரகாசிப்பது. இதுவே, ஸ்வரூப யாதாத்மயமென்றுமிடத்தையறிவிக்கிறார் மேல் (சேஷத்வ) இத்தியீதியால், சேஷத்வமாவது:— இஷ்ட விரியோகார்ஹ தாமாத்ரம், பாரதந்தர்யமாவது:— சேஷிக்கிஷ்டமானபடியே விரியோகப்படுகை. கட்டிப்பொன்போலே சேஷத்வம், பணிப்பொன்போலே பாரதந்தர்யம், என்னக்கடவதிறே. ஆகையால், சேஷவஸ்துவை சேஷிக்கிஷ்டமானபடியே விரியோகப்படுத்தும்பாபாரதந்தர்யம். போக்த்ருத்வமாவது:— ஜ்ஞாத்ருத்வபலத்தாலே, போகதஸையிலே வினேகிற ரஸங்களுக்குத் தான் போக்தாவாகை. போக்யதையாவது:—பதார்த்தகதமான ரஸவ்ருணதிகள், போக்தாவுக்கே போக்யமாயிருக்குமாப்போலே, ஆத்மகதமான ஜ்ஞாநாதிகளு மீஸ்வரனுக்கே போக்யமாயிருக்கை. ஆகையால், இஷ்ட விரியோகார்ஹதாமாத்ரமான சேஷத்வம்போலன்றே, இவ்வஸ்துவைசேஷிக்கிஷ்டமானபடி விரியோகப்படுத்திக்குமிக்கிறபாரதந்தர்யம். போகத்தில் ஸ்வார்த்ததாபுத்தி ஹேதுவான போக்த்ருவம்போலன்றே, அந்தபோக்த்ருத்வத்தை சேஷியுடைய ப்ரியோபயோகியாக்கிக் குடுக்கிறபோக்யதையென்றபடி. \*



மூ.—(௨௨) ஜ்ஞாநசதுர்த்திகளின் மேலேயிறே ஆரந்த ஷஷ்டிகளுக்கு தயம்.

(அ) போக்த்ருத்வப்ரகாஸகமாயிருக்கிறஜ்ஞாநத்தின் மேலேயும் ஸேஷத்வவாசியுப்தசதுர்த்தியின்மேலேயுமிறே க்ரமமாக போக்யதாப்ரகாஸகவ்யக்தசதுர்த்தியிலாநந்தத்துக்கும் பாரதந்த்ரயப்ரகாஸகமானநமஸ்ஸுக்கும் உத்பத்தி.

வ்யா. (௨௨) இவ்வர்த்தத்தை, ஸ்வரூபயாதாத்மயப்ரகாஸகமான திருமந்த்ரத்திலே தர்சிப்பிக்கிறார். (ஜ்ஞாநேந்த்யாதியாலே) அதாவது:— ஆத்மவாசியானமகாரத்தில், “ஊஸ்ஜந” “மந-ஜ்ஞாநே” என்கிறதாதுவிலே யுதிதமாய்போக்த்ருத்வப்ரகாஸகமாயிருக்கிறஜ்ஞாநத்தின்மேலேயிறே, அந்த மகாரவிவரணரூபமாய் போக்யதாப்ரகாஸகமான சதுர்த்தியிலாநந்துக்குதயம். ப்ரதமாஷ்டரத்தில் ஸேஷத்வ வாகியான சதுர்த்தியின்மேலேயிறே பாரதந்த்ரயப்ரகாஸகமான நமஸ்ஸுக்குதயமென்கை. இத்தாலாத்ம ஸ்வரூபத்தினுடைய ஸேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களுதித்திருக்கச்செய்தே அதின்மேலேஸ்வரூபயாதாத்மயவேஷமாகவுதித்தவையாகையாலே, ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வங்களில், பாரதந்த்ரயபோக்யதைகளுக்குநெடுவாசியுன்டென்றதாய்த்து. இந்தயோஜனேக்கு, அல்ப மதுபபத்தியுண்டு, ஷஷ்டியென்கிறவிது, முக்யவ்ருத்தியாலே யாதல், கௌணவ்ருத்தியாலே யாதல், நமஸ்ஸைக்காட்டாமையாலே; ஷஷ்ட்யந்த பதமென்கிறத்தை, ஷஷ்டியென்று சொல்லித்தகாதோவென்றில், அது சேராத, நமஸ்ஸு-இரண்டுபதமாகையாலும், அதிலுத்தரபதமே ஷஷ்ட்யந்தபதமாகையாலும்; ஆனால் செய்யவெடுப்பதென்னென்னில்? இன்னமுமொரு யோஜனே சொல்லப்படுகிறது. அதாவது:—திருதீபாஷ்டரத்தில் “மந-ஜ்ஞாநே” என்கிறதாதுவிலே யுதிதமாய், போக்த்ருத்வப்ரகாஸகமான ஜ்ஞாநத்தின்மேலேயிறே, பகாரவிவரணமானசதுர்த்தியில் சொல்லப்படுகிற போகத்திலே, \* காகாஷ்டிந்யாயத்தாலே, நமஸ்ஸுப்தத்தால்கழிக்கப்படுகிறஸ்வப்ரயோஜநத்வப்ரயுக்தமானவாநந்தத்துக்குதயம், ப்ரதமாஷ்டரத்தில், ஸேஷத்வவாசியானசதுர்த்தியின்மேலேயிறே, நஞாலேநிஷேதிக்கப்படுகிறஸ்வரகூணேஸ்வப்ரவ்ருத்திஹேதுபூகஸ்வாதந்த்ரயப்ரகாஸிகையான ஷஷ்டிக்குதயமென்கை. இத்தால் ஸேஷத்வப்ரகாஸகமான சதுர்த்தியின்மேலே, ஸ்வரகூணேஹேதுபூதஸ்வாதந்த்ரயவாசியானஷஷ்டியுதிக்கையாலும், போக்த்ருத்வப்ரகாஸகமானஜ்ஞாநத்தின்மேலே, போகஸ்வார்த்ததாபுத்தி மூலமானவாநந்தமுதிக்கையாலும், ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வங்கள் ஸ்வரூபவிரோத்யுதயஸஹங்களாயிருக்கும். நமஸ்ஸிலேபாரதந்த்ரயமுதித்தபின்பு, ஸ்வரகூணே ஸ்வயத்நம் நிவ்ருத்தமாகையாலும், நமஸ்ஸுப்தாதுக்குருஹிதையானசரம சதுர்த்தியிலே ஸஸ்வரதுக்கு போக்யமாயி

\* காகாஷ்டிந்யாயமாவது:— காக்கைக்கிக்கண்ணென்றாகவிருக்கச்செய்தேயும், அதின்விழி, மேலும் கீழும் புறண்டு, இருபுறத்திலுமிருக்குமதைக்கிரவிக்குமது.

மூ—(உங்) முனைத் தெழுந்த ஸஞ்ரய துல்ய யாதாத்மய சரமம் விதியில் காணும் ப்ரதமமத்யதசைகளை பகல்விளக்கும் மின்மினியு மாக்கும்.

(அ) உதித்து கிளம்பின ஆதித்யனுக்கு ஸமமான ஸ்வரூபத் தினுடைய யதார்த்தாவஸ்திதிகளான பாரதந்த்ர்ய போக்யதைகளாகிற சரமதஸைகள் ஸாஸ்த்ரவிதி ப்ரகாரேண காணப்படும் ப்ரதமமத்யதஸைகளான ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வதங்களை பகல்பட்ட விளக்காகவும் கத்யோதமாகவும் பண்ணும்.

ருக்கையே, ஆத்மாவுக்கு வேஷமென்றும் தோற்றினபின்பு, ஸ்வப்ரயோ ஜநம்நிவ்ருத்தமாகையாலும், பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகள், ஸ்வரூபவிரோத்யுதயஸஹங்களன்று. ஆகையால், ஸ்வரூபவிரோத்யுதயஸஹங்களான ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வங்கள் போலன்றே, அத்தசுஸஹியாதபடியிருக்கும் பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளென்றதாய்த்து. \*

வ்யா. (உங்) இப்படி ஸ்வரூபயாதாத்மய ஜ்ஞாநதஸையில், தோற்றுகிற பாரதந்த்ர்யாதிகள், ஸ்வரூபஜ்ஞாநதஸையில் தோற்றுகிற ஸேஷத்வாதிகளை, திரஸ்க்ருதமாக்கும்படி சொல்லுகிறது. (முனைத்தெழுந்த) இத்யாதி, அதாவது :— (க) “ முனைத்தெழுந்ததிங்கள்தானாய் ” என்றும், “यदा सूर्योऽपकाङ्क्षते” “ யதாஸஞ்ரயஸ்ததாஜ்ஞாநம் ” என்றும், சொல்லப்பட்ட, ஸ்வரூபஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்தினுடைய, யாதாத்மயர்வஸ்தையான சரமமென்று ஸ்வரூபயாதாத்மயவேஷமாகப்பின்பு சொன்ன பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளைச் சொல்லுகிறது. ஸ்வரூபஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்துக்குச் சந்த்ரனைத்ருஷ்டாந்தமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தது, தமக்கு பகவத்ப்ரஸாதலப்தமாகையாலே, அயத்நவித்தமாதையாலும், அந்தஜ்ஞாநந்தாநாஹ்லாதகரமாயிருக்கையாலுமிறே, இங்கு முணர்வைப்பெறஹரமிகவுணர்வுமுண்டாமென்று, இந்த ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநம், பகவத்ப்ரஸாதலப்தமாகவிறே சொல்லிற்று. “यदा सूर्यो” “ யதாஸஞ்ரய ” என்கிற விதிலே, ஸ்வயத்நந்தால்வந்தக்ஷிஷ்டதை தோற்றித்தாகிலும், இவ்விடத்திலது, அவ்வகூழிதம். ஜ்ஞாநத்தினுடைய ப்ரகாஸாதிசயம். சொல்லுகிற மாத்திரமே அபேகூழிதம். ஏவம்பூதமாயிருந்துள்ள ஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்தினுடைய யாதாத்மயாவஸ்தையில் ப்ரகாசிக்கிற புராதந்த்ர்யபோக்யதைகளாகிற சரமங்கள் ஸ்வரூபத்தை, உணர்ந்துணர்ந்துணர்வும், என்று கீழ்ச்சொன்ன ந்யாயத்திலே (உ) “ விதியில் காண்பார் ” என்கிறபடியே, ஸாஸ்த்ரவிதிப்ரகாரேண ஸ்ரவணமநாதிகளாலே, தர்சிக்கப்படுகிற ப்ரதமதஸையான ஸேஷத்வத்தையும், மத்யமதஸையான போக்த்ருத்வத்தையும், பகல்விளக்கும் மின்மினியும்போலே, அப்



மூ—(௨௪) நாலிலொன்று ப்ரவர்த்தக மொன்று நிவர்த்தகம்.

அ)' சேஷத்வ போக்த்ருத்வ பாரதந்த்ர்ய போக்யதைக ளா  
கிற நாலிலும் போக்த்ருத்வமானதொன்று உபாயாநுஷ்ட  
டாநத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் போக்யதையாகிறதொ  
ன்று உபாயாநுஷ்டாநத்திலின்றும்நிவ்ருத்திப்பிக்கும்.

ரயோஜநமாகவும், அல்பப்ரகாஸமாகவும்பண்ணுமென்கை. ப்ரணவோ  
திதமான ஸ்வரூபத்தினுடைய யாதாத்மயத்தேவன மத்யமசரமபதங்களி  
லேபின்புதிக்குமவையாகையாலே, பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளை, சரமங்  
களென்கிறது. ப்ரதமாக்ஷரத்தில், சதுர்த்தியிலேப்ரதமமேவசேஷத்வ  
முதிக்கையாலும், அநந்தரம், ததாஸ்ரயவாசியானசரமாக்ஷரத்தில், உத்  
தரபதத்வயத்தில் பாரதந்த்ர்யபோக்யதோதையத்துக்குமுன்னே நடுவே  
ஜ்ஞாத்ருத்வ பலாயாதபோக்த்ருத்வமுதிக்கையாலும், சேஷத்வ போ  
க்த்ருத்வங்களை ப்ரதமமத்யமதஸைகளென்கிறது. ஆக, விவ்வாக்யத்தால்  
ஸ்வயதநஸ்வப்ரயோஜநகந்தாஸகங்களாய், ஸ்வசேஷிபோகாத்யந்தா  
நுகூலங்களாய்க்கொண்டு, ஸ்வரூபத்தைநிறம்பெறுத்துமிப்பாரதந்த்ர்ய  
போக்யதைகள், இவ்வாகாரங்களில்லாத சேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களை  
திரஸ்க்ருதமாக்கி தானேமேலாயிருக்குமென்றதாயிற்று. \*

வ்-யா.(௨௪) இப்படியிருந்துள்ள ஸ்வரூப ஜ்ஞாநத்தையும், ஸ்வரூ  
பயாதாத்மயஜ்ஞாநத்தையுமுடையராய் (சாஸ்த்ரிகள்) இத்தயாதிவாக்  
யத்தில்ப்ரவர்த்தி பரராகவும் நிவ்ருத்திபரராகவும் சொல்லப்பட்ட வதி  
காரிகளுக்கு, ப்ரவர்த்தக நிவர்த்தகங்களினன்தென்கிறதுமேல், (நாலி  
லித்தயாதி) ஆதாவது :— சேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களும், பாரதந்த்ர்  
யபோக்யதைகளுமாகிறநாலிலும்வைத்துக்கொண்டு, சேஷத்வபோக்த்  
ருத்வங்களை, ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்று தரிசித்தசாஸ்த்ரிகளை, போ  
க்த்ருத்வமானது, போக்தாவானவன் போக்யலித்திக்கு, எத்நம்பண்ண  
வேண்டாவோ வென்றும் நினைவாலே, போக்யபூதபகவத்விஷயலாபார்  
த்தமானஉபாயப்ர வ்ருத்தியிலேமூளுவிக்கும். பாரதந்த்ர்யபோக்யதை  
களையே, ஸ்வரூபயாதாத்மயவேஷமென்று, தர்சித்தஸாரஜ்ஞயரை,  
போக்யதையானது, போக்தாவான வீச்வரனன்றோஸ்வபோக்யமான  
விவ்வஸ்துவைப்பெறுகைக்குயத்நம்பண்ணுவான், தத்போக்யமானவிவ்  
வஸ்துவுக்கு, தல்லாபத்துக்குயத்னிக்க ப்ராப்தியில்லையென்றும் நினைவா  
லே உபாயப்ரவ்ருத்தியில் நின்றும் மீளுவிக்குமென்கை. \*

மு—(உரு) முர்ப்பாடர்க்கு க்ரியாங்கமானவையிரண்டும் செயல் தீர்ந்தார் வருத்தியில் ஸ்வநிர்பந்த மறுக்கும்.

(அ) ப்ரதமபரிகணிதரான உபாஸகர்க்கு கர்மாங்கமானஸேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களிரண்டும் ஸ்வயத்நரிவர்த்திபரரானப்ரப ந்ருடைய கைங்கர்யரூப ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வப்ரயோஜந ரூபநிர்பந்தத்தை நசிப்பிக்கும்.

வ-யா.(உரு) ஆனால்? ஸேஷத்வ போக்த்ருத்வங்கள் தானிவர்களுக்கு முண்டே, அவைசெய்வதென்னென்னச் சொல்லுகிறது, (முர்ப்பாடற்கு) இத்தயாதி; அதாவது:— சாஸ்திரிகளென்று ப்ரதமத்திலே சொல்லப்பட்ட உபாஸகர்க்கு, போக்த்ருத்வமானது போக்யவதித்திக்குடலானயத் நத்திலேமூட்டுகையாலும், அதுதாநாத்மஜ்ஞாநபூர்வகமாகயத்னிக்கவே ண்டிகையாலே, ஸேஷத்வமுமதுக்குறுப்பாகையாலும் உபாஸந்ரதம பாவியானகர்மத்துக்கு, உத்பத்தியிலே ஸககரித்துக்கொண்டு, ததங்கங்க ளாயிறுக்கிற அவையிரண்டும் (க) “செயல்தீர்ச்சிந்தித்துவாழ்வார்” என்கிறபடியே, இவ்வாத்மாசெய்யக்கடவதொன்றுமில்லை. எழ்பெருமானே நிர்வாஹகனென்று அதுஸந்தித்து, உபாயரூப ப்ரவ்ருத்தியில் நிவ்ருத்த ரான ப்ரபந்ருடையகைங்கர்யரூப ப்ரவ்ருத்தியில், அவனுசப்பைப்பின் செல்லுமதொழிய, தங்கநிர்ப்பந்தத்தைத் தவிர்க்குமென்கை (உ) “सर्व कर्माणां फलं विना कुरु” “பரகதாதிஸயா தானேச் சயோபாதேயத்வ மேவயஸ்யஸ்வரூபம் ஸஸேஷ” என்கிறபடியே, பராதிஸயகரத்வ ரூபமானசேஷத்வம், ஸ்வாதிஸயேச்சயாவரும், ஸ்வநிர்பந்தத்தைத் தவிர்க்குமிதே. இனிபோக்த்ருத்வம், ஸ்வநிர்பந்தத் தைத் தவிர்கையாவது, பாரதந்தர்யபோக்யதாஜ்ஞாநம் பிறந்தவனுடைய போக்த்ர்த்வமாகையாலே, ஸ்வாஸத்துக்கு:—லன்றிக்கே, ஸேஷிரஸத்து க்குடலாயிருக்கை. “ஆநந்தமவன் ப்ரீதியைதுளிரெழுப்ப” என்கிறபடியே, இவனுடையபோக்த்ருத்வம், சேஷியான அவன் ப்ரீதிக்கு வர்த்தக மாயிதேயிருப்பது. ஆகையிதே (ங) “अनुसृज” “அஹமந்நம்” என்று, ஸ்வபோக்யதையைமுன்னிட்டு சேஷியையுசப்பிக்க இழிந்தவன், (ச) “अनुसृज” “அஹமந்நாத” என்று, ஸ்வபோக்த்ருத்வத்தையும் புர ஸகரிக்கிறது. இப்படியல்லாதபோது, ஒரு சேதநனோடே அதுபவித்த தாயிராதிதே. இவைத்தையெல்லாத்தையுமுள்கொண்டாய்ற்று; வருத்தியில் ஸ்வநிர்பந்தமறுக்குமென்றருளிசெய்தது. \*

(க) நான் முகன் - அ. அ. (உ) ஸ்ரீபாஷ்யம். (ங) தை - உ. ப்ரு-வி - கரு. (ச) ஷே.



மு—(உசு) கர்ம கைங்கர்யங்கள் ஸத்யாஸத்ய நித்யா நித்ய வர்ண தாஸ்யா நுகுணங்கள்.

மு—(உஎ) இவைத்துக்கு விதி ராகங்கள் ப்ரேரகங்கள்.

மு—(உஅ) மண்டினாரும் மற்றையாரு மாஃரயம்.

(அ) க்ரியாகைங்கர்யங்கள் அஸத்யமாய நித்யமானவர்ணத்துக்கும் ஸத்யமாய நித்யமான தாஸ்யத்துக்கும் அநுரூபங்கள்.

(அ) இக்கர்ம கைங்கர்யங்களுக்கு ஸாஸ்த்ரவிதியும் பகவதநுபவ ஜநிதப்ரீதியும் சோதகங்கள்.

(அ) திவ்யதேஃகளிலபிரிவிஷ்டராயிருப்பாரும் இதரரான உபாஸகரும் ஸத்தாநம்.

வ்யா. (உசு) இந்தக்ரியாவ்ருத்தி ஸப்தங்களால் சொன்னகர்மகைங்கர்யங்கள், இவ்ருக்கெதுக்கநுகுணமாயிருக்குமென்னச்சொல்லுகிறது. (கர்மேத்யாதி) அதாவது:— கர்மம், அஸத்தியமுமாய நித்யமுமான வர்ணத்துக் கநுகுணமாயிருக்கும், கைங்கர்யம், ஸத்யமுமாய் நித்யமுமான தாஸ்யத்துக் கநுகுணமாயிருக்குமென்கை. வர்ணத்தை அஸத்யமநித்யமென்கிறது, ஆத்மாவுக்குள்ளவேஷமல்லாமையாலே; ஸதகைகரூபமன்றிக்கே, ஒளபாதிகமாய்நஸ்வரமான தேஹாவதியாய்ப்போகையாலே, தாஸ்யத்தை, ஸத்யம் நித்யமென்கிறது. ஆத்மாவுக்குள்ளவேஷமாகையாலே, ஸதகை கரூபமாய்யாவதாத்மாநுவர்த்தியாகையாலே, வர்ணநுகுணமென்னது, வர்ணத்துக்குச்சேர்ந்ததென்னபடி. தாஸ்யாநுகுணமென்னதுமப்படியே. \*

வ்யா. (உஎ) இவையிரண்டுக்கும்ப்ரேரகங்களெவையென்னச்சொல்லுகிறது; (இவைத்துக்கித்யாதி) அதாவது:—“ஸஜீத்” (க) “யஜேத” (உ) “ஐஸ்யை” “ஜஹ்யாத்” இத்த்யாதியானஸாஸ்த்ரவிதி, கர்மத்துக்குப்ரேரகம். அஸேஷஸேஷதைகரதியாகிறராகம், கைங்கரியத்துக்குப்ரேரகமென்கை. பகவதநுபவஜநிதப்ரீதிகாரிதமிதேகைங்கர்யம் “உகந்துபணிசெய்து” என்னக்கடவதிதே.

வ்யா. (உஅ) இவைத்துக் காஃரயமாரென்னச்சொல்லுகிறது. (மண்டினாருமியத்யாதி) அதாவது:—(ங) “கண்டியூரங்கம் மெய்யம்கச்சிபேர் மல்லையென்று மண்டினார்” என்றுகந்தருளினநிலங்களிலே, அத்யபிரிவிஷ்டராயிருக்கிறப்பரன்னர், கைங்கர்யத்துக்காஃரயம், (ச) “விளக்கினைவிதியில் காண்பார்” என்று, கீழ்ப்பாட்டில் சொன்ன, மற்றையாரான உபாஸகர், கர்மத்துக்காஃரயமென்கை. இத்தால், கர்மகர்தாக்களையும், கைங்கர்யகர்தாக்களையும் சொல்லித்தாய்த்து. \*

(க) யஜேர்வே - கா. உ. ரு. நு. (உ) கர்மமீமாம்ஸை - சூ. நு.

(ங) திருக்குறந்தாண்டகம் - கக. (ச) ஷை - கஅ.

மூ.—(௨௯) அருள்முடியறிதுத்தி யடைய நின்றதும் நல்லதோரருள் தன்னாலே நன்று மெளியனுகிறதும் விஷயம்.

மூ.—(௩௦) இவைத்தாலே ஸாதாரண மஸாதாரண மென்றும்.

மூ.—(௩௧) ஜாத்யாஸ்ரம தீக்ஷைகளில் பேதிக்கும் தர்மங்கள்போலே

(அ) தன்ப்ரஸாதத்தாலேபலவித்தியாம்படிதன்ததுபூதரானதேவ தைகளை நிறுத்தி சேதநராஸ்ரயிக்கும்படிநின்றப்ரகாரமும் அத்விதீயமானநிர்ஹேதுகக்ருபையாலே நன்றாக ஸுலபமாயிருக்குமர்சாவதாரமும் லக்ஷயம்.

(அ) தேவதாந்தர்யாம்யர்சாவதாரங்களை விஷயமாகவுடையவிவ்வா காரங்களாலே ஸாதாரணமாகவும் அஸாதாரணமாகவும்சொ ல்லும்.

(அ) ப்ராம்ஹணாதி ஜாதிகளிலும் ப்ருஹ்மசர்யாத்யாஸ்ரமங்களி லும் ஜ்யோதிஷ்டோமாதி தீக்ஷைகளிலும் பேதியாநின்று

வ்யா. (௨௯) இவைத்துக்குவிஷயமேதென்னச்சொல்லுகிறது, (அருள்முடியேத்யாதி) அதாவது:— (க) “எத்தவம்செய்தார்க்குமருள் முடிவதாழியான்பால்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரயணபலவித்தி, தன்னு டையப்ரஸாதத்தாலேயாம்படி, (உ) “தன்மூர்த்திரிதுத்தினான் தெய்வங் களாக” என்கிறபடியே, தனக்கு ததுபூதரானதேவதைகளைநிறுத்தி (௩) “அவரவர்விதிவழியடையநின்றனர்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரயிக்கிறசேத னர், வித்யுத்தப்ரகாரேண ஆஸ்ரயித்துபலம்பெறும்படி, தேவதாந்தர் யாமியாப்பிற்றிடம்கர்மத்துக்குவிஷயம். (ச) “நல்லதோரருள்தன்னு லேகாட்டினுன்திருவரங்கம்” என்றும், (ரு) “கருத்துக்குநன்றுமெளிய னாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, கேவலஸ்வக்ருபையாலே, அத்யந்த ஸுலபனயுக்கொண்டு, அர்சாவதாரமாய் நிர்க்கிறவிடமே கைங்கர்யத்தி னுக்கு விஷயமென்கை. \*

வ்யா. (௩௦) இவ்வோநிலைகளைவிஷயமாகவுடைத்தாகையாலே, கர்ம கைங்கர்யங்களிப்படிச்சொல்லப்பட்டன வென்கிறார், (இவைத்தாலேத் யாதி) அதாவது:—இப்படி, தேவதாந்தர்யாமியையும், அர்ச்சாவதாரத் தையும் விஷயமாகவுடைய விவ்வாகாரங்களாலே, ஸாதாரணவிக்ரஹ விசிஷ்டணைவிஷயமாகவுடையகர்மத்தைஸாதாரணமென்றும், அஸாதா ரணவிக்ரஹவிசிஷ்டணைவிஷயமாயுடையகைங்கர்யத்தை அஸாதாரண மென்றும்சொல்லுமென்கை. \*

வ்யா. (௩௧) இவ்வஸாதாரண ஸேவையிலே அதிகரித்தார்க்கு, ஸா தாரணமானவதிலவ்யம்தன்னடையேசழியும்படியை ஸத்ருஷ்டாந்தமா கவருளிச்செய்கிறார் (ஜாத்யாஸ்ரமேத்யாதி) அதாவது:—ஸ்வகர்மப்ராம்

(க) நான்முகன் - அ. உ. (உ) தி - வா. ரு. உ. அ. (௩) ஷ்டி. க. க. ரு. (ச) திருமலை - ௧௦. (ரு) தி-வா. ௩. க். ௧௧.



மூ. அத்தாணிச் சேவகத்தில் பொதுவானது நமுவும்.

(அ) ள்ள அநுருப தர்மங்களைப்போலே அந்தரங்கஸேவையில் ஸாதாரண ரூபகர்மமானது விட்டுப்போம்.

ஹணஸ்ய, அத்யயநாத்யாபநம், யஜநயாஜநம், தாநப்ரதிக்ரஹணம்; தா யாத்யம்விலோஞ்செளந்யச்சாபரிக்ருஹீதம்; ஏதாந்யேவ கூத்திரியஸ்ய, அத்யாபந யாஜந ப்ரதிக்ரஹண ஸீதிபரிஹார்யம், தண்டயுத்தாதிகாரி; கூத்திரியவத்வைஸ்யஸ்ய, தண்டயுத்தவர்ஜநம், க்ருஷிகோரகூணவாணி ஜ்யாதிகம், என்கையாலே, அத்யயநாத்யாபநயஜநயாஜநதாநப்ரதிக்ரஹ ரூபஷ்ட்கர்மமும்ப்ரம்ஹணனுக்குகர்தவ்யமாய், கூத்திரியவைஸ்யர்களு க்கும், அத்யாபநாதிரயமொழிய, அத்யயநாதிரயமேகர்தவ்யமாய், அவர்கள் தங்களுக்கும்தண்ட யுத்தங்கள்கூத்திரியனுக்கேஅஸாதாரணமாய் க்ருஷிகோரகூணவாணிஜ்யங்கள், வைஸ்யனுக்கஸாதாரணமாய் (க) “ஸுஸுஸுஸுநீதீஸம்ஸஸுஸு” “சிஸ்ருஷாஸுஞ்ஞரஸ்யேததேஷாம்பவர் ணாராம்” என்கையாலே, ஸுஞ்ஞரனுக்குத்ரைவர்ணிக சிஸ்ருஷஸ்யே தர் மமாய், இப்படி தத்தஜ்ஜாத்யதுகுணமாக ஒருவனுக்குபாதேயமானதொ ருவனுக்கு த்யாஜ்யமாய்க்கொண்டிதர்மங்கள் பேதித்திருக்குமிதே. ப்ர ம்ஹசாரியாநைசையிலுபாதேயமானபிக்ஷாசாரண ஸமிதாதாநாதிகள், க்ருஹஸ்த்தனான தசையில்த்யாஜ்யங்களாய் அக்ரிஹோத்ராததிஸத்த்கா ராதிகளுபாதேயமாகையாலும், வஸஸ்த்தனானதஸையில்(உ) “ஸந்ஸ்யஜ்யக்ராம்யமாஹாரம்ஸர்வம்சைவ பரிச்சதம்” என்கையாலே, பூர்வாஸ்ரமத்திலுபாதேயமானக்ராம்யமாஹார பரிச்சதாதிகள் த்யாஜ்யமாய் (ங) “ஸநீதீர்வூக்ரம்” “வஸெதசர்மசீரம் வா” என்று துடக்கிச்சொல்லப்பட்ட, சர்மசீர வஸஸ்த்வ ஜடிலத்வ ஸ்ரம் ஸ்ருஸோம. நகதாரணவந்யாஹரங்களுபாதேயமாகையாலும்ஸந்யாவலி யான தஸையில், பூர்வாஸ்ரமோபாதேயமான வக்ரிஹோத்ராததிஸத் காராதிகளும், ஜடிலத்வாதிகளும், த்யாஜ்யமாய் (ச) “ஸந்ஸ்யஜ்யக்ராம்யமாஹாரம்ஸர்வம்சைவ பரிச்சதம்” இத்த்யாதிப்படியே, அநக்ரித்வாநிகேதத்வாதிக ளுபாதேயமாகையாலும், ப்ரத்யாஸ்ரமம்தர்மம்பேதியாநின்றதிதே. ஜ்யோ திஷ்டோமாதிகளிலே திக்ஷித்தவனுக்கு, வர்ணத்யாஸ்ரமசது ஷ்டய ஸாதாரணமாய், அக்ரணேப்ரத்யவாயதயா, அவஸ்யகர்தவ்யமாய்ப்போ ரும், நித்யகர்மமதுஷ்டேயமாய், ஜ்யோதிஷ்டோமாதிதர்மமே அதுஷ்டே யமாகையாலே, திக்ஷயிலே, தர்மம்பேதித்திருக்குமிதே. ஆகவிப்படி, ப்ரம்ஹணநி ஜாதிகளிலும், ப்ரம்ஹசர்யாத்யாஸ்ரமங்களிலும், ஜ்யோ திஷ்டோமாதிதர்மாந்தர திக்ஷைகளிலும், பேதிக்கும் தர்மங்கள்போ லே, அஸாதாரணவிக்ரஹஸஹிதேஸ்வரவிஷயமாகையாலே, அஸாதா ரணமாய்; அதயேவ, அத்தாணிச்சேவகமென்று அந்தரங்கஸேவையா யிருக்கிறகைகர்யத்திலே, அதிகரித்தவர்களுக்கு, தேவதாந்தர்யாமிவி

மு—(௩௨) ஸாத் ஸாத்யங்களில் முதலும் முடிவும் வர்ணதர்மிகள்  
தாஸவ்ருத்திக ளென்று துறை வேறிடுவித்தது.

(அ) ஸாதந்திலும் ஸாத்யத்திலும் ப்ராதபிகமானகர்மமும் சரம  
மான கைங்கர்யமும் வர்ணோசிததர்மங்களையுடைத்தானவர்  
கள் தாஸோசிதவ்ருத்திவிஸேஷங்களையுடைத்தானவர்கள்  
இப்படியாகச்சொல்லி துறையை ப்ரத்யேகமாகப்பண்ணு  
வித்தது.

ஷ்யமாய், தச்சீரஹுதேவதாத்வாராததாராதநமாகையாலே, ஸாதா  
ணமாயிருந்துள்ள கர்ம்ம், உறங்குவான்கைப்பண்டம்போலே, தன்னடையே நழுவுமென்கை. இத்தால்வர்களுமாதி சிஷ்டர்க்கு, தத்தததிகாரா  
துருபதர்ம்மொழிய அநதுகுணமானதுத்யாஜ்யதயாகழிக்கப்படுமாப்போ  
லே, ஸ்வரூபயாதாம்ய தர்சிகளானவர்களுக்கும், தததுருப தர்ம்மொ  
ழிய அநது ரூபமானது த்பாஜ்பமாய், தன்னடையேவிட்டுக்கழியு மென்  
றதாய்த்து. இப்படியிருக்கச்செய்தே, சிஷ்டர்களதுஷ்டத்துப் போருகி  
றது, ஸ்வாதுஷ்டாநத்தைப் பின்சென்று, லோகம்நசிக்கவொண்ணாதென்  
றுமாந்ருமஸ்ஸபத்தாலேயிறே (க) “யடிசுஞ்சுந் தீயம் ஜுகர்ஹுதே  
க். | சுசுசுந் தீயம் சுசுசுந் தீயம் | சுசுசுந் தீயம் சுசுசுந் தீயம் |”  
“யதிஹ்யஹம் ந வர்தெயம் ஜாதுகர்ம்ண்யதந்திரித | மமவர்த்மாநுவர்தந்தேமநதுஷ்யா  
பார்த்தஸர்வஸா || உத்ஸீதேயுரிமேலோகாரநுர்யாம் கர்ம்சேதஹம் | ஸர்  
கரஸ்ய சகர்தாஸ்யாமு பஹர்யாமிமாப் பராஜா ||” என்கிறபடியே, பரா  
த்தமாக விநேயிவர்களதுஷ்டப்பது. \*

வ்-யா. (௩௨) இந்தகைக்கர்யநிஷ்டர்க்கு, கர்மநிஷ்டரோடு சேர்ந்தியில்லாமைபைச் சொல்லுகிறது. (ஸாதநேத்யாதி) அதாவது:—ஸாதந்தில் முதலடியானகர்மமும், ஸாத்யத்தில் முடிந்தநிலமான கைங்கர்யமும், இந்தநெடுவாசி யறிந்தவர்களை, நீங்கள் வர்ணதர்மிகள், நாங்கள் தாஸவ்ருத்திகள், என்றுறவறுத்து, துறைவேறிட்டுப் போகப்பண்ணித் தென்கை. அதாவது :— திருவயிந்திரபுரத்திலே, வில்லிபுத்தூர் பகவர், என்பாரொருவர், எல்லாருமொரு துறையிலே அதுஷ்டாநம்பண்ணை, தரிபேயொருதுறையிலே அதுஷ்டாநம்பண்ணுவாராய், ஒருநாளதுஷ்டாநம்பண்ணி மீளாநிற்கச்செய்தே, இருந்தப்ராம்ஹணர், ஜிய்யரே! எங்கள் துறையிலே அதுஷ்டாநம்பண்ணை வாராதொழிகிறதென்னென்ன? (௨) “विष्णुवाक्सां यन् यन् ब्रह्म विद्वद्ब्रह्मिष्ठं कन्दोऽथ वृक्षिनां यन् विष्णु कन्वा नृपि संख्ये” “விஷ்ணுதாஸாவயம் யூயம் ப்ராம்ஹணாவர்ணதர்மிணஸி அஸ்மாகம்தாஸவ்ருத்திராம் யுஷ்மாகம் நாஸ்திஸங்கதி” என்று, துறைவேறிட்டுப் போனாராய்த்து. \*

(க) ஸ்ரீபகவத்கீதை - ந. உந. (உ) விஸ்விபுத்தூர் பகவர்வார்த்தை.





மூ—(௩௪) அந்தணர் மறையோரென்றும் அடியார் தொண்டரென்று மிவர்களுக்கு நிரூபகம்.

மூ—(௩௫) ஒருதலையில் க்ராம குலாதி வ்யபதேஸம் குலந்தருமென்றும் மாசிற்குடி ப்பழியென்றும் பதியாகக்கோயில் வாழும் என்பர்கள்.

(அ) ப்ராம்ஹணர் வைதிகர் இப்படியாகவும் சேஷத்வரணைகரிஷ்ட்ரானவடியார் கைங்கர்யரணைகரிஷ்ட்ரானதொண்டர் இப்படியாகவும் இந்தகர்மகைங்கர்யரிஷ்ட்ரங்களுக்கு லக்ஷணம்.

(அ) கர்மரிஷ்ட்ரென்றுசொல்லப்பட்ட ஒருஸமுதாயத்தில் ஜம்மக்ராமம் வம்சம்முதலானவைகளாலுள்ள நிர்தேஸமானது திருமந்த்ரவித்தபகவத்ஸம்பந்தப்ரயுக்தமாகவந்ததாய் அஹங்காரமாகிற தோஷமற்றிருக்கும் விலக்ஷணவம்ஸத்திற்கு அவத்யமென்னும்நினைவாலே திருவேங்கடம்ஸத்தாநமாகவும் திருவரங்கத்திலும் ஸாகியாநின்றார் என்று சொல்லுவார்கள்.

வ்யா (௩௪) இப்படி, ஸ்ரேஷ்டஜம்ரானவிறுவருக்கும் நிரூபகங்களின்னசென்கிறது. (அந்தணரித்யாதி)அதாவது:—(க)“சாதியந்தணர்” (உ) “துணைநூல்மார்விலந்தணர்” (ங) “தியோம்புகைமறையோர்” (ச) “ந்தாவண்கைமறையோர்” என்று, விரேஷணபூகஸரீரத்வாராவந்தவீரணமும், தத்ப்ரயுக்தமானவைதிகத்வமும், அவர்களுக்குநிரூபகம். (ரு) “திருமாலடியார்” (சு) “அணியரங்கன்திருமுற்றத்துஅடியார்” (எ) “திருமாலுக்குரியதொண்டர்” (அ) “திருநாரணன்தொண்டர்” என்று, ஆத்மவஸ்துவுக்குஜ்ஞாநாந்தங்களிலும் காட்டிலந்தரங்க நிரூபகமென் ஸேஷத்வமும், தத்ப்ரயுக்தகிஞ்சித்கரத்வமும், இவர்களுக்கு நிரூபகமென்கை. \*

வ்யா. (௩௫) கேவலமலையோநிரூபகம், க்ராமகுலாதிவ்யபதேஸங்களில்லையோவென்னச் சொல்லுகிறது. (ஒருதலையிலித்யாதி) அதாவது:— கர்மரிஷ்ட்ரென்றுசொல்லப்பட்ட ஒருதலையில் ஸரீராநுபந்திகளான க்ராமகுலாதிவ்யபதேஸிக்கும்தவ்யபதேஸத்தைகைகர்யரிஷ்ட்ரானமற்றத்தலையிலுள்ளவர்கள், (சு)“குலந்தரும்” என்கிறபடியே, திருமந்த்ரவித்தபகவத்ஸம்பந்தஜ்ஞாநப்ரயுக்தமாய் (க௦) “மாசிற்குடி” என்று, ஸேஷத்வவிரோதியான வஹங்காரதிகளில்லாமையாலே நிர்தேஷமாயிருக்கிற விக்ருலத்திற்கு, அவத்யகரமென்று கறுதி

(க) திருமலை - ஈ.௩. (உ) பெ-மொ. க. ரு. க. (ங) பெ-மொ. எ. க. எ. (ச) பெ-மொ. சு. எ. அ. (ரு) தி-வா. ரு. சு. கக. (சு) பெரு-ழி. க. க௦. (எ) தி-வா. சு. க. கக. (அ) தி-வா. ந. எ. ச. (க) தி-மொ. க. க. க. (க௦) தி-அ. ந. க௦.



(க) நாச்சி-மொ. அ.க. (உ) பெரியாழ்-ழி. ரு. க. ந. (ந) பரமைகாந்திதாமே,  
(ச) அமரம் - கா-உ-பஞ்ஞமவாகம், நகக, (ரு) ஸ்ரீரம் - உ, கஅ. (சு) ஸெ.







மூ—(௩௯) எவ்வுலகத்தெவ்வவையு மென்கையாலே வேதம் பஹு-  
விதம்.

மூ—(௪௦) இதில் ஸம்ஸ்க்ருதம் த்ராவிட மென்கிறபிறிவு ருகாதி  
பேதம்போலே.

மூ—(௪௧) செந்திறத்ததமிழென்கையாலே ஆகஸ்த்யமு மநாதி.

(அ) வேதமானது அத்யேதாக்கள் பேதத்தாலும் உலகபேதத்  
தாலும் பலவகைப்பட்டிருக்கும் (என்று) சொல்லுகையா  
லே வேதமானது பலவாறாயிருக்கும்.

(அ) இப்படிபஹுவிதமானவேதத்தில் ஸம்ஸ்க்ருதவேதம் த்ரா  
விடவேதம் என்னும்படியானபேதம் ருக்யஜ ஸ்ஸாமாதர்  
வணங்களுன்னும் பேதத்தோபாதி.

(அ) அநாதித்வப்ரயுக்தவைவக்ஷண்யப்ரகாரமுடையத்ராவிடவே  
தமென்றுசொல்லுகையாலே ஆகஸ்த்யப்ரகாசிதமானவிந்  
தபாஷையும் பூர்விகமாயுள்ளது.

வ்யா. (௩௯) இனிமேல், “சந்தங்களாயிரம்” என்றுதிருவாய்மொ  
ழிக்கிச்சொன்ன வேதத்வத்தைஸாதிக்கக்கோலி ப்ரதமம், ஏவம்விதமா  
யிருப்பதொரு வேதமுண்டோ வென்கிறஸங்கைக்கு பரிஹாரம்பண்ணு  
கிறார். (எவ்வுலகத்தித்யாதியால்) அதாவது:— (க) “ஓதுவாரோத்  
தெல்லாமெவ்வுலகத்தெவ்வவையும்” என்கையால், வேதமானது, அத்  
யேதாக்களுடைய பேதத்தாலும், லோகபேதத்தாலும், பஹுவிதமாயி  
ருக்குமென்கை. ஆகையாலதிலேயிதுவுமொருவிதமென்று கருத்து. \*

வ்யா. (௪௦) ஆனால்? ஏகபாஷையாயிருக்கவேண்டாவோ? ஸம்ஸ்க்  
ருதமும் த்ராவிடமுமாய் அந்யோந்யம்பேதித்திரானின்றதென்னென்ன  
ச்சொல்லுகிறது. (இதிலித்யாதி) அதாவது:—இப்படி, பஹுவிதமான  
வேதத்தில், ஸம்ஸ்க்ருதவேதம் த்ராவிடவேதம், என்கிறபிறிவு ஸம்ஸ்  
க்ருதாம்ஸம்தன்னில் ருக்வேதம், யஜுர்வேதம், ஸாமவேதம், அதர்வ  
ணவேதம், என்கிறபிறிவுபோலேயென்கை. இத்தால், வேதராசியொன்  
றாயிருக்கச்செய்தே, ஸம்ஸ்க்ருதபாஷாருபமானவது தன்னிலே, ருகாதி  
ருபேண பலபடியாகப்பிறிந்தாப்போலே, பாஷாபேதேநவுமிப்படி பிறி  
ந்திருக்குமென்றபடி. \*

வ்யா. (௪௧) அப்படிசொல்லலாமோ? ஸம்ஸ்க்ருதபாஷைபோ  
லே, த்ராவிடபாஷையநாதியன்றே; ஆகஸ்த்யமன்றோவிதுவென்னச்  
சொல்லுகிறது. (செந்திறத்ததமிழித்யாதி) அதாவது:—(உ) “செந்  
திறத்ததமிழோசைவடசொல்லாகி” என்று, ஸம்ஸ்க்ருதத்தோடே ஸ  
ஹபடிதமும், ப்ரதமோக்தமுமாகையாலே, அகஸ்த்யப்ரகாசிதமான  
மாத்ரம்கொண்டு, ஆகஸ்த்யமென்று சொல்லப்படுகிற த்ராவிடமு



மூ—(சஉ) வடமொழி மறையென்றது தென்மொழிமறையை நினைத்திறே.

மூ—(சங) வேதசதுஷ்ட யாங்கோபாங்கங்கள் பதினாலும்போலே இன்னாலுக்கு மிருந்தமிழ்தூல்புலவர் பனுவலாறும் மற்றையென்பர் நன்மலைகளும்.

(அ) ஸம்ஸ்கிருதவேதமென்றுசொன்னது த்ரவிடவேதத்தை ஆலோசித்திறே.

(அ) நாலுவேதங்களுக்கு அங்கங்களாறும் உபாங்கங்களெட்டு மாக பதினாலானவோபாதி நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த நாலுப்ரபந்தமாகிறவேதசதுஷ்டயத்துக்கும் அதிவிஸ்தாரமான த்ரவிட ஸாஸ்த்ரமறிந்தஜ்ஞாநாதிகரான திருமங்கையாழ்வாருடைய ஸாஸ்த்ரரூபப்ரபந்தங்களாறும் என்பரான மற்றையாழ்வார்களுடைய விலகூணமானப்ரபந்தங்களும் (அங்கோபாங்கங்களென்னபடி.)

மநாதியாயுள்ள தென்கை. இத்தாலநாதித்வம் ஸம்ஸ்கிருத த்ரவிட ஸாதாரணமென்றதாய்ற்று. \*

வ்யா. (சஉ) ஆனால்தபாஷையநாதியாகிறது, திருவாய்மொழிக்கு வேதத்வப்ரகாசகமான வசநமுண்டோவென்னச்சொல்லுகிறது. (வடமொழித்தாதி) அதாவது:— மறையென்று, கேவலவேதவாசிஸ்ப்தத்தாலே சொல்லவமைந்திருக்க, வடமொழிமறை, என்று, ஸம்ஸ்கிருதவேதமென்றது, த்ரவிடவேதமுமுண்டென்று நினைத்திறேயென்கை. ப்ரதி கோடியில்லாதபோது, இப்படி விசேஷிக்கவேண்டுமெனில்வேயிறேயென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (சங), ஆனாலந்தவேதத்திற்கங்கோபாங்கங்களுண்டானவோபாதி, இதற்குமவையுண்டோவென்னச்சொல்லுகிறது. (வேதசதுஷ்டபேத்பாதி) அதாவது:— நுகாதிவேதசதுஷ்டயத்துக்கும், சிசூநா, வ்யாகரண, நிருக்த, சந்த், கல்ப, ஜ்யோதிஷங்களாகிறவாறங்கங்களும், மீமாம்ஸா, ந்யாய, புராண, தாமஸாஸ்த்ரந்யுபாங்கங்களெட்டுமாயிருந்துள்ள பதினாலும்போலே இந்தத்ரவிடவேதசதுஷ்டயத்திற்கும், (க) “இருந்தமிழ்தூல்புலவன்மங்கையாளன்” என்றொருவரால் கரைகாணவொண்ணாதபடி யிருக்கிறத்ரவிடவேதஸாஸ்த்ரத்தை க்கரைகண்ட ஜ்ஞாநாதிக்கத்தையுடையரான திருமங்கையாழ்வாருடைய (உ) “கலியன்வாயொலிசெய்தபனுவல்” என்று, ஸாஸ்த்ரரூபமானப்ரபந்தங்களாறும், மற்றையாழ்வார்களென்பருடையவும் விலகூணமானப்ரபந்தங்களுமென்கை. (நன்மலைகளென்றது) (ங) “நயநின்றநன்மலை” என்று, முதலாழ்வார்ப்ரபந்தத்திலுருளிச்செய்தது; எல்லாப்ரபந்தத்திற்குமொக்குமென்றுநினைத்து. (ச) “பெயர்நின்றஞ்ஞானமும்” இத்யாதி

(க) பெ-மொ-க. ஏ. க0. (உ) பெ-மொ-க. ச. க0. (ங) தி-அ. க. ருள. (ச)

திவி-ம-க.





மூ—(சடு) வேதநா விருந்தமிழ் நூலாஜைஞ யானை வசையி லேத மில் ஸ்ருதி செவிக்கினிய ஓதுகின்றதுண்மை பொய்யில் பாடல் பண்டை நிர்க்கும் முந்தை யழிவில்லா வென்னும் லக்ஷணங்க ளொக்கும்.

(அ) வேதஸாஸ்த்ரமென்னுமாப்போலே பெரியத்ராவிடஸாஸ்த்ரமென்றும் பகவதாஜ்ஞாருபமென்னுமாப்போலே ஸர்வ ராஜ்ஞாருபமென்றும் தோஷரஹிதமென்னுமாப்போலே நிர்தோஷமென்றும் ஸ்ரவணேந்த்ரியக்ராஹ்ரபமென்னுமாப் போலே ஸ்ரவணங்களுக்குஸ்ராவ்யமென்றும் சொல்லுகின்றவர்த்தங்கள்ஸத்யமென்னுமாப்போலே அஸத்யகந்தர ஹிதமென்றும் அநாதியென்னுமாப்போலவும் அழிவில் லாததென்னுமாப்போலவும் அநாதியென்றும் அழிவற்றிருக்குமென்றும் இப்படிப்பட்ட லக்ஷணங்களெல்லாம் (ஸம் ஸ்க்ருதத்ராவிட வேதங்களிரண்டிற்கும்) ஸமநம்.

வ்யா. (சடு) ஆநாலந்தவேதவைபவத்திற்குடலான ஸாஸ்த்ரவ பகவதாஜ்ஞாருபத்வ நிர்தோஷத்வ ஸ்ருதித்வ ஸத்யத்வநாதிரிகநர் வங்களிதற்குமுண்டோவென்னச் சொல்லுகிறது. (வேதநாஸ்த்யாதி) அதாவது:— (க) “வேதநாலென்று” அத்தைவேதஸாஸ்த்ரமென்னுப்போலே, இத்தையும், (உ) “இருந்தமிழ்தூல்” என்று, பெரியத்ராவிடஸாஸ்த்ரமென்கையாலும், அத்தை, (ங) “ஸ்ருதி ஸ்ருதி ரூபைஷ்” “ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிர் மமைவாஜ்ஞா” என்று, பகவதாஜ்ஞாருபமாகச்சொன்னுப்போலே, (ச) “ஆணையிரம்” என்று, ததாஜ்ஞாருபமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (ரு) “வசையிலநான்மறை” என்று, விப்ரஸம்பாதிதோஷரஹிதமென்னுப்போலே, இத்தையும் (சு) “ஏதமிலாயிரம்” என்று, நிர் தோஷமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (எ) “கடர்மிருகருதி” என்று, “ஸ்ருஷ்ஜிஸ்ருதி” “ஸ்ருபதயிதிஸ்ருதி” என்கிறபடியே, பூர்வபூர்வோச்சாரணக்ரமத்திலே, ஸ்ரவணேந்த்ரியத்தாலே, க்ராஹிக்க ப்படுமதாகச்சொன்னுப்போலே இத்தையும், (அ) “செவிக்கினியசெஞ் சொல்லே” என்று, ஸ்ராவ்யமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (க) “வேதநாலோதுகின்றதுண்மை” என்று, சொல்லுமதிலொருபொய்யி ஸ்லையென்னுப்போலே, இத்தையும், (க0) “பொய்யில்பாடல்” என்று, அ ஸத்யகந்தரஹிதமென்கையாலும் அத்தை, (கக) “பண்டைநான்மறை” (கஉ) “நிற்கும்நான்மறை” என்று, அநாதியாகவும், மேலழிவில்லாத

(க) திருமாலை - ஈ. (உ) பெ - மொ - க. எ. க0. (ங) ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரம். (ச) தி - வா - சு. ஈ. கக. (ரு) பெ - மொ. ரு. ஈ. உ. சு) தி - வா - க. ஈ. கக. (எ) தி - வா - க. க. எ. (அ) தி - வா - க0. சு. கக. (க) திருச்சுந்த - ம். எஉ. (க0) தி - வா - ச. ஈ. கக. (கக) பெ - மொ - ரு. எ. க. (கஉ) தி. வா - சு. ரு. உ.

மு--(சுசு) சொல்லப்பட்டவென்னவதில் கார்தருத்வம் ஸ்ம்ருதி யத்  
தை ஸ்வயம்பூ படைத்தா நென்னது போலே.

மூலம் (சுஎ) நால்வேதங்கண்டபுராணநுவி மந்தரதர்சிகளைப்போலே

(அ) (ஆழ்வாராலே) சொல்லப்பட்டதென்னுமித்திருவாய்மொழியில் (ஆழ்வார்க்குச்சொன்ன) கர்ந்தருதவம் ஸ்மருதியானது அந்தஸம்ஸ்க்ருதவேதத்தைப் பரம்ஹாவானவன் உண்டாக்கினான் என்றுசொன்னப்போலே.

(ஆ) நாலுவேதங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து புராணகர்தாவான வ்யாஸபகவானையும் மந்திரதர்சிகளான ருஷிகளையும் போலே

தூதர்களும், சொன்னாப்போலே, இத்தையும், (க) “முந்தையாயிரம்” (உ) “அழிவில்லாவாயிரம்” என்று, அநாதியாயழிவற்றிருக்கும்தூதர்ச் சொல்லுதையாலும், இந்தலக்ஷணங்களைல்லாமிரண்டுக்கு மொக்குமென்னை. \*

வ்யா. (சசு) ஆநாலந்தவேதம்போலே, இதுவும்ஸ்ம்ருதகர்த்ருகமாயிருக்கவேண்டாவோ? ஆழ்வாரிதற்கு கர்தாவென்கையால், நித்தயவாபெளருஷேயத்வங்கள் கூடாதேயென்னச் சொல்லுகிறது. (சொல்லப்பட்ட இத்தயாதி) அதாவது:—(ங) “சடகோபன்சொல்லப்பட்ட வாயிரம்” என்று, இதிலாழ்வார்க்குச் சொன்னகர்த்ருத்வம், (ச) “ಅನದಿಧನಾಽಽನು ನಾಸ್ತೃಷ್ಠಃ ಸ್ವಯಂಭುಃ” “ಅನಾதிநಿதನಾಹುಯೇಷಾ ವಾಗುತ್ಸ್ಸರುஷ்டಾಸ್ತವಮಪಿವಾ” என்றுஸ்ம்ருதி, அந்தவேதத்தை, ப்ரும்ஹாஸ்ருஷ்டித்தானென்று சொன்னவோபாதிபென்கை. ஸ்வயம்ப்ரஸ்ருஷ்டித்தானென்தே படைத்தானென்றது, (ரு) “முன்னம்திசைமுகனைத்தான்படைக்க, மற்றவஹும்முன்னம்படைத்தனன் நான்மறைகள்” என்று, ஆழ்வார் ஸ்ருத்தியையும் தர்சிப்பிக்கைக்காக. அநாதிரிதநமானஸ்தீர்ப்பம், ப்ரம்ஹாஜின்வாக்கினின்று மாவிர்ப்பவித்தமாத்ரங்கொண்டு, ப்ரம்ஹாவுக்கில் சொன்ன கர்த்ருத்வத்தோபாதி, இதிலுமாழ்வார்க்குச் சொன்னகர்த்ருத்வமாகையாலே, இத்தாலீந்ரித்பத்வாபெளரு ஷேயத்வஹாபிவாராதென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (சுஎ) பூர்வஸத்தர்ப் ப்ரகரியையைய, இவர்தர்சித்துப்பேசின தேயுள்ளதென்னுமிடத்தையறிவிக்கிறார். (நால்வேதம்த்யாத்யால்) அதாவது:— (நால்வேதங்கண்ட புராணர்ஷியென்று) (சு) “நால்வேதங்கண்டானே” என்னும்படி, ஈஸ்வரன் தானடியிற்செய்தார்ப்போலே, நாலுவேதங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து “ஐஹிக்ஷுணம் க்ருஸ்த்யநிஸுதம்” “அஷ்டாதஸ்புராணநாம் க்ர்தாஸத்யவதிஸுதம்” என்கிறபடியே, அஷ்டாத

(க) தி - வா - சு, (ரு) கக, (உ) லெ - சு, ஏ, கக, (ஊ) லெ - அ - சு 0, கக, (ஸ) ஸ்மிருதி, (நு) பெரியதிருமடல் - சு 0,



இவ்வாழ்வாரையும் ருஷியென்றும் முனியென்றும் கவி  
யென்றும் சொல்லும்.

(5)

(உ) வி - பு. ந. ச. ச. (ந) ஸ்ரீபாரதம். ஆ. அ. நுந.

(ச) ஸ்ரீபாசம்.

(ரு) ஆரணம். (சு) பராங்குசாஷ்டகம்-ரு.

மு—(சஅ) படைத்தான் கவியென்னபோதே இதுவும் யதாபூர்வகல் பநாமே.

மு—(சக) உறக்கம் தலைக்கொண்டபின்னை மறைநான்கு முணர்ந்த தங்களப்பனோடே ஓதின

(அ) ப்ரளயங்கொண்ட உலகத்தை முன்பு போலஸ்ருடித்த வீரவ ணுடைய கவியென்ற முழுவாரைச் சொன்ன போதே இப்ர பந்தமும் முன்புண்டானத்தை முன்பு போலே இப்பவுமாக் கினென்னுமிடம் தோற்றுமிதே.

(அ) யோகநித்ரையைச் செய்தவந்தரம் வேதங்கள் நாலையும் ஸ்ம ரித்ததனக்கு ஜநகனுவீரவரனிடத்தினின்று அப்பயலித்த

“கூழ்ந்து கீழ்நிலைநிலைநிலை” “சுருஷிம் ஜஹ்மஹே க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வ மிவோதிதம்” “ஸஹ ஸ்ர ஸாகாம யோத்ராக்ஷீ த்ராவிடம் ப்ரும்ஹஸம் ஹிதாம்” || என்றும், (க) “சுருஷிம் ஜஹ்மஹே க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வ மிவோதிதம்” “ஸஹ ஸ்ர ஸாகாம யோத்ராக்ஷீ த்ராவிடம் ப்ரும்ஹஸம் ஹிதாம்” || என்றும், (உ) “உலகம் படைத்தான் கவியாயினேற்கு” என்றும், முன்புண்டா ன ஸந்தர்ப்பத்தை தர்சித்துப் பேசினவரென்று மிடந்தோற்ற ருஷியென் றும் முனியென்றும் கவியென்றும் சொல்லுமென்கை. \*

வ்யா. (சஅ) இன்ன முமிதினுடைய வநாதித்வஸஞ்சகமானதொன் றைதர்சிப்பிக்கிரூர். (படைத்தானியாதி) அதாவது:—உலகம்படைத் தானகவியென்கையாலே, (க) “ஒன்றியொன்றியுலகம்படைத்தான்” என்கிறபடியே, ஒருப்பட்டொருப்பட்டு மென்மேலும் லோகஸ்ருஷ்டி யை ப்பண்ணுமிடத்தில், (ச) “ஸ்ருஷ்டிதோரும் சந்தர ஸஞ்ரயாதி ஸகலபதார்த்தங்களும் யதா பூர்வகல்பநமாய் வருமாப்போலே, த்ராவிடவேதமானவிப்ரபந்தமும், ஸ்ருஷ்டிதோரும், யதாபூர்வகல்பநமாய் வருமென்று தோற்றுமிதேயெ ன்கை. \*

வ்யா. (சக) ஏவம்பூதமானவிது, பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே ஆழ் வர்க்கு வலித்தித்து ஆழ்வார்ப்ரஸாதத்தாலே இவ்வருகுள்ளார்க்குபஜீவ யமாய், இவ்வரையிட்டு நிரூபிக்கும்படியானமையை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகவ ருளிச்சய்கிரூர். (உறக்கமியாதியால்) அதாவது:—(ரு) உன்னிய யோகத் துறக்கம் தலைக்கொண்டபின்னை” என்கிறபடியே, ஸம்ஹ்ருதி ஸ

(க) ப்ராங்குசாஷ்டகம்-சு. (உ) தி-வா-ந, க, க0. (ரு) ஷ்ட. (ஸ) உபநிஷத் ப்ரா-உ. (ரு) பெரிய-ல், அ.



மு. சந்தச்சதுமுகன் சலங்கலந்த வெண்புரிநூல் மானுரி திரி தந்துண்ணும் காமனுட லிருக்கிலங்கு ஜ்யேஷ்டபுத்ரா திகளுக்கு மறைபயந்தாப்போலே ஆதுமில்காலத் தெந் தையான வாய்முதலப்பன் பிரமகுருவா யிராப்பகல் மு. ன்சொல்ல கற்றனமே யெந்நவிவரும் நாவினுல் நன்மை யா லென்று ஓகவல்லபிராக்களை கன்மின்களென்று சொற் பயிற்ற வேதமோதுவாரோத்தாகையாலே ஆதர்வணாதி கள்போலே இதுவும் பேர்பெற்றது.

வேதங்களை நிரூபகமாகவுடைய சதுர்முகன்கங்காஜலங் கலந்திருக்கும் (ஜடைகளையுடையனாய்) ஸ்வச்சமானயஜ் னோபவீதமுடையனாய் க்ருஷ்ணஜிநந்தரித்து பிஷாட நம்பண்ணி பக்ஷிக்குமவனாய் மம்மதஸூரத்தை (தஹித்தஜி தேந்த்ரியனாய்) வேதாத்யயநத்தால்ப்ரகாசிக்கும் (ப்ரும்ஹ சர்ய லக்ஷணஸம்பந்நனா ப்ரதமபுத்ரானருத்ரன்முதலா னற்கு வேதத்தையோதிவித்தாப்போலே ப்ரபஞ்சமடங் கவழிந்தவன்று, நிருபாதிகஸ்வாமியான வாய்த்தப்ரதமோ புகாரகன் பரமகுருவாய் திவாராத்ரமும் முன்னுறுச்சொ ல்ல அநுச்சாரணம்பண்ணினேன் என்றுசொன்ன விவ்வா ழ்வாரும் நாவினுலென்கிறபாட்டின்படி (ஸ்வாசார்யப்ரேம முமுடையராய் நன்மையால் மிக்கவென்கிற பாட்டின்படி (க்ருதஜ்ஞதையுமுடையராய்) இப்படியாயிருக்கிறஸ்ரத்தை யோடோதாழல்ல ஸ்ரமதூரகவிகள் போல்வாரை அப்பவலிய் யுங்கோளென்று இச்சொல்களையப்பலிப்பிக்க வேதமான து அந்யேதாக்களையிட்டு நிரூபிக்கப்படுமதாகையாலே ஆதர்வணம் முதலானவைபோலே இப்ரபந்தமும் (சுட கோபன்சொல்லென்று) பேர்பெற்றது.

மயத்தில், நாம ரூப விபாகாந்ஹமாய் ஸதவஸ்த்தையாய்க்கிடந்தவிந் தை, ஸ்ருஷ்டிகாலம்வந்தவாரே விபக்தமாக்கி, மஹாதாதிஸகலத்தவங்க ளையு மண்டத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்து, சதுர்முகஸ்ருஷ்டிக்குமுன்னாக, ஏ கார்ணவத்திலே, இவைநல்வழியாய்க்கரைசேரும் விரகேதோ வென்றநு ஸந்திக்கையாகி யோகநித்ரையைச்செய்தவநந்தரம், (க) “உணர்ந் தாய் மறைநான்கும்” என்கிறபடியே, \* ஸுப்தப்பாபுத்தந்யாயத்தாலே, ஸம்ஸ்காரகதமாய்க்கிடந்த நாலுவேதங்களையுமாதூர்வி தப்பாதபடிஸ் மரித்த (உ) “திசைமுகனூர்தங்களப்பன்” என்கிறபடியே, தனக்குஜ நகனாஸர்வேச்வரனோடே, (ஈ) “ஸுபுஷ்டிஸுஷ்டிஸுஷ்டி”

(க) தி - அ, உ. சஅ. (உ) பெ - மொ - உ. உ. எ. (ஈ) ஸ்வே - த் - ஈ. கள.

\* உணர்ந்திருக்கையி லெதைநினைத்திருக்கிறனோ, உறங்கி யுணரும்போது மதையே நினைக்கை,

“யோவை வேதாம்ஸ்ச ப்ரஹிணோதி தஸ்மை” என்னும்படியே தின, (க) “சந்தச்சதுமுகன்” என்கிறபடியே, சந்தஸ்ஸைநிரூபகமாக வுடையசதுர்முகன், (உ) “சலங்கலந்தசெஞ்சடை” (ங) “வெண்புரிநூல்மார்பன்” (ச) “மானுரியதருமுடையவர்” (ரு) “பிறர்மனைதிரிதந்துண்ணும்” (சு) “காமனுடல்கொண்டதவத்தார்” (எ) “இருக்கிலங்குதிருமொழிவாயெண்டோசற்கு என்று” நித்யஸ்நானோபவீதக்ருஷ்ணாஜிந்தாரண பிக்ஷாந்ந போஜ நேந்த்ரியஜய ஸதாத்யயநபரத்வங் ளானப்டும்ஹசர்யலக்ஷணயுக்தய, “ब्रह्मणोऽमुं ब्रूयान् ब्रूयान्” “ப்ரருஹணபுத்ராயஜ்யேஷ்டாய” என்கிறபடியே, தனக்குஜ்யேஷ்டபுத்ரான ருத்ரன்முதலானார்க்கு (அ) “சரணுமறையந்த” என்கிறபடியே, புருஷார்த்த ததுபாயஜ்ஞாநஸாதநமான வேதத்தை, ஒதிவித்தாப்போலே, (க) “ஆதுமில்லாததெந்தை” என்று (க0) “ஒன்றுந்தேவும்” இத்தயாதிப்படியே, ஒன்றுமில்லாத ஸம்ஹாரகாலத்தில் நாமரூபங்கலையிழந்தவோபாதி ஸத்தையுமிழ்ந்துபோகாமே, எந்தையான முறையாலே தன்மேலேயேறிட்டுக்கொண்டுநோக்கி, மீளவும் கரணதிகளைத்தந்து, ஜ்ஞாநவிகாஸத்தைப்பண்ணின, (கக) “வாய்முதலப்பன்” என்கிற, வாய்த்தகாரணபூதான வுபகாரகன், (கஉ) “பீதகவாடைப்பிராணர் பிரமகுருவாகி” என்கிறபடியே, தானேயார்சார்யனாய் (கங) “இராப்பகலோதுவித்து” என்கிறபடியே, திவாராத்ரவிபாகமற (கச) “என்முன்சொல்லும்” என்கிறபடியே முன்னுருச்சொல்ல, (கரு) “திருநாமச்சொல்கற்றாமே” என்றதுச்சாரணம்பண்ணினேனென்று, இப்படியவனோடே யோதினவிவரும், (கசு) “நாவினால் நவிற்றின்பமைதினேன்” என்றுதுடங்கி, (கஎ) “குருகூர்நம்பிபாவிரின்றிசைப்பாடித்திரிவன்” என்று, ஸ்வாசார்யப்ரேமத்தையும், (கஅ) “நன்மையால்மிக்க நான்மறையாளர்கள் புன்மையாக்கருது” ம்படியானவென்னை, (கசு) “அன்னையாயத்தனயென்னையாண்டிடும் தன்மையான்சடகோபன்” என்று, க்ருதஜ்ஞாதையையும் முன்னிட்டுக்கொண்டு, (உ0) “ஓதவல்லபிராக் கன்” என்றித்தை யப்பவலிக்கவல்ல வுபகாரகரென்னும்படி, ப்ரத்தாபூர்வ கமாக வோதம் ஸ்ரீமதுரகவிகள் போல்வாரை” (உக) “கன்மின்களென் றும்மையான்” என்கிறபடியே, இத்தை யப்பவலிக்கோளென்றுசொல்லி, (உஉ) “சொல்பயிற்றிய” என்கிறபடியே, இப்பபத்தையப்பவலிக்க, வேதமானது, (உங) “ஓதுவாரோத்து” என்றத்யேதாக்களையிட்டு நிரூபிக்

(க) பெரியா-ழி - உ. ரு. அ. (உ) திருச்சந்தம் - ககங. (ங) தி - அ. க. சசு. (சு) பெ-ழி - க0. சு. ச. (ரு) திருக்குறு-ம் கக. (சு) தி-அ. ச. எஅ. (எ) பெ-மொ. சு. சு. அ. (அ) தி - அ. க. சுஅ. (க) தி - வா - ந. ச. ச. (க0) தி-வா. ச. க0. க. (கக) ஷெ. எ. சு. ந. (கஉ) பெரியா - ரு. உ. அ. (கங) ஷெ ஷெ-உங. (கச) தி-வா - எ. சு. உ. (கரு) திருவி-ம் - சுசு (கசு) கண்ணி - பு - உ. (கஎ) ஷெ ஷெ. (கஅ) ஷெ. ரு. (கசு) ஷெ ஷெ (உ0) தி-வா - சு. க. கக. (உக) தி - வா-சு. அ. சு. (உஉ) ஷெ சு. ரு. அ. (உங) தி - ஷெ - ந. க. சு.



மூ—(10) இயற்பா மூன்றும் வேதத்ரயம்போலே பண்ணுர்பாடல் புண்புரை யிசைகொள் வேதம்போலே.

(அ) இயற்பா ப்ரபந்தங்களான (திருவிருத்தம் திருவாசரியம் பெரியதிருவந்தாதி என்கிற) மூன்றும் (ருக் யஜு-ரதர்வணங்களென்கிற) மூன்றுவேதங்கள் போலே பண்ணேடு சேர்ந்தவிசையை யுடையதிருவாய்மொழி பண்ணைப்புரைந்திருக்குமதாய் இசையையுமுடைத்தான ஸாமவேதம் போலே.

கப்படுமதாகையாலே, ஆதர்வணம் தைத்தரீயம் காண்வம் என்று பேர்பெற்றுப்போலே, இவரினுக்குப்ரதமாத்பேதாவானதுகொண்டு, இதுவும் (க) “சடகோபன்சொல்” என்று பேர்பெற்றதென்கை. ஆக, அத்தயநேத் யாதிவாக்யத்தில் சந்தங்களாயிரமென்று ப்ரஸுதுதமான திருவாய்மொழியின் வேதத்வத்தை (எவ்வுலகத்தித்யாதி) வாக்யம்துடங்கி, இவ்வளவாக ஸாதித்தாராயற்று. \*

வ்யா. (10) திருவாய்மொழியொன்றுக்குமன்றே வேதத்வம்ஸாதித்தது, இவருடையப்ரபந்தங்கள் நாலுக்குமொக்குமிறே. ஆகவிறே (வேதசதுஷ்டயேத்யாதி) வாக்யத்தில், இவர் ப்ரபந்தங்கள்நாலையும், நாலுவேதத்தினுடைய ஸ்தானேயாகவருளிச்செய்தது. அதிலெந்தப்ரபந்த மெந்தவேதத்தினுடையஸ்தானத்திலே யென்னவருளிச்செய்கிறார். (இயற்பாஇத்யாதியால்) அதாவது:—இயற்பாவான திருவிருத்தம் திருவாசரியம் திருவந்தாதி என்கிற, ப்ரபந்தங்கள்மூன்றும், அடைவே, ருக்யஜு-ரதர்வணங்களாகிற மூன்றுவேதத்தினுடையவும் ஸ்தானத்திலே, (உ) “பண்ணுர்பாடல்” என்று, பண்ணேடுசேர்ந்திருந்துள்ள விசையை யுடையதிருவாய்மொழி (ங) “பண்புரைவேதம்” என்றும், (ச) “இசைகொள்வேதம்” என்றும், பண்ணையுமிசையையு முடைத்தான ஸாமவேதம்போலென்கை. வ்யாக்யாநங்களில், பண்புடைவேதமென்றொழிய, பண்புரைவேதமென்றுபாடமும், இசைகொள்வேதத்திற்கு, ஸாமவேதபரத்வமும் கண்டதில்லையேயாகிலும், ஆப்ததமரானவிவர் இப்ரபந்தத்திலே, இப்படியருளிச்செய்கையாலே, இப்படிக்கொள்ளவேணும். அப்போதைக்கவ்வவஸ்தலங்களில், ஸாமவேதவைலக்ஷணயத்தைப்பற்ற வித்தைச்சொன்னதேயுள்ளது. மற்றையவற்றுக்கு மிது, உபலக்ஷணமென்றுகொள்ளக்கடவது. (பண்புரைவேதமென்றது) பண்ணைப்புரைந்திருக்கிற வேதமென்னதாய், அப்பண்ணுக்காஸ்ரயமான வேதமென்றபடி. (இசைகொள்வேதமென்னது) இசையையுடைத்தான வேதமென்றபடி. (பண்ணுர்பாடல்) என்று, திருவாய்மொழி பண்ணை

(க) தி - வர. க. உ. கக. (உ) ஷெ. க0. ஏ. ரு. (ங) ஷெ. சு. சு. ரு. (ச) பெ - மொ. ரு. ங. உ.

மூ—(ருக) ருக்கு ஸாமத்தாலே ஸாஸமாய் ஸ்தோபத்தாலே பரம்பு  
மாப்போலே சொல்லார்தொடைய விசைகூட்ட வமர்ச  
வை யாயிரமாய்ற்று.

மூ—(ருஉ) சந்தோகனென்று ஸாமான்யமாகாமல் முதலிலே பிரித்து

(அ) (ஸாமஸங்க்ரஹமான) ருக்கானது (தனக்கு ரஸமாயிருந்  
துள்ளகாரூப) ஸாமத்தாலே ரஸஸஹிதமாய் (ஹாவுஹாவு  
என்னுமிய்யாதியா) ஸ்தோபத்தாலே விஸ்த்ருதமாமாப்  
போலே சொற்களாலேதொடையப்பட்டதாய் ருக்வேதஸ்  
தாநீயமான திருவிருத்தம் நூறுபாட்டும் இசையிலேகூட்  
டினவாறே அமைந்திருக்கிறரஸங்களையுடைய ஆயிரம்பாட்  
டாக பரம்பிற்று.

(அ) சந்தோகஸாமஸ்வரூபனென்று (ஸ்வரந்தனைஸாமவேத  
ஸ்வரூபனுக்கொன்னது) ஸாமான்யஸாமஸ்வரூபனுக்கொ  
ன்னதாகாதபடி ப்ரதமத்திலே விபஜித்து

யுமிசையையுமுடைத்தாகையாலே, ஸாமவேதத்திற்கு, பண்ணுமிசையு  
முண்டென்னுமிடமறிவிக்கைக்காகவாய்ற்று, ஸாமவேதபரமான சந்தை  
கள் வேண்டுவதுண்டாயிருக்க விவற்றையிப்போதிவரெடுத்தது. \*

வ்யா. (ருக) ஆனால்ந்தவேதசதுஷ்டயத்தில், ருக்கு ஸாமரூபண  
விஸ்த்ருதமாகாரம், இங்குமொக்குமோவென்னு மாகாண்கையிலே  
யருளிச்செய்கிறார். (ருக்கிய்யாதி) அதாவது:— ஸாமஸங்க்ரஹமான  
ருக்கானது, ஸ்வசீவரணமாய், (க) “ஸுப்ஸ்வரூப” “ருசஸ்ஸாமர  
ஸ” என்கிறபடியே, தனக்குரஸமாயிருந்துள்ள காரூபஸாமத்தாலே  
ரஸஸஹிதமாய், “ஹாவு ஹாவுஹாவு” இய்யாதியானஸ்தோபத்தாலே  
விஸ்த்ருதமாமாப்போலே, ருக்வேதஸ்தானேயாயிருக்கிற, (உ) “சொல்  
லார்தொடையலான” திருவிருத்தம் நூறுபாட்டும், (ஈ) “இசைகூட்டி”  
என்கிறபடியே, இசையிலே கூட்டினவாறே” ஸாமவேதஸ்தானேயாய்  
(ச) “அமர்சவையாயிரம்” என்கிறபடியே ஸாஸமாயிருந்துள்ள வாயி  
ரம்பாட்டாக பரம்பிற்றென்கை. \*

வ்யா. (ருஉ) இனியிந்தஸாமந்தானனேகவிதமாகையாலே, இதெந்  
தஸாமத்தோடொக்குமென்ன வருளிச்செய்கிறார். (சந்தோகனென்று  
ஸாமான்ய மாகாமல் முதலிலேபிரித்து) அதாவது:— (ரு) “சாம  
வேத கீதனயசாமியப்பன்” (சு) “ஸுக்ஷீ” “ஸாமவேதோஸ்மி”  
என்ற பியுத்தருவன்தானும் சொன்னஸாமம் ஸாமான்யமாகாமல்

(க) சா-த-க. க. (உ) தி - வி. க00. (ஈ) வா - உ. ச. கக. (ச) தி - வா.  
க, ஈ. கக. (ரு) திருச்சந்த - ம், கசு. (சு) கீதை - க0, உஉ.



மூ. யாழ்ப்பயில்காநஸ்வரூபியை பாஸ்யாகியென்று விசேஷிக்கை யாலே வேதகீதச்சாமி நானென்ன ஸாமம் தோற்ற உத் கீதப்ரணவத்தை ப்ரதமத்திலே மாருடி சரமகதி முடி வாக தொண்டர்க்கமுதென்ன தேவாந்ர மாக்கி மஹாகோஷ நல்வேதவொலிபோலே மஹாத்யயனமென்ன ப்பாடு கையாலே இத்தைச் சாந்தோக்ய ஸமமென்பர்கள்.

வினையிலேயுபவிக்கப்படுகிறகாநம்போலே இனியனான வனை (காநஸாமாந்யமாகாமல் சந்தோகஸாமத்தின்றிமமா ன) பாஸ்யாகிறகாநஸ்வரூபனென்று விசேஷோபாதாநம் பண்ணிச்சொல்லுகையாலே சந்தோகஸாமஸ்வரூபனும் த த்கீதமானபாஸ்யாகிறகாநஸ்வரூபனுமான வீஸ்வரன் மிக வுமாதரித்துதன்னோடுஸமாநாதிகரித்துச்சொன்ன சந்தோ கஸாமம் (ஸமமென்னுமிடம்) தோற்றும்படி (ஸாமத்திற் குரஸமாயிருந்துள்ள) உத்தீதாவயவப்ரணவத்தை ப்ரதம பாசுரத்திலே (அகார உகார மகாரங்களை க்ரமமாகவன் றிக்கே) வ்யுத்த்ரமமாக உபாதாநம்பண்ணி (சூழ்விசும்பி டிலே அர்ச்சிராதிகதியாகிற) சரமகதியை ப்ரபந்தாந்ரதமா கக்கொண்மி (சேஷிகுணதுபவ) சபலர்க்கு (போக்யமான) வம்ருதமென்னும்படி) ஸாமகாநம்ரித்யமுக்தரான தேவர் களுக்குபோக்யமான வம்ருதமானுப்போலே பண்ணி ம ஹாத்வரியையுடைத்தான தென்றீடுபிடும்படியான ஸாம வேத கோஷம்போலே பெரியதிருவத்யயநமென்றீடுபிடு ம்படி அத்யயநம்பண்ணுகையாலே இத்திருவாய்மொழி யை சாந்தோக்யோபவிஷத்துக்கு ஸமமென்றருளிச்செய் வர்கள்.

(க) “சந்தோகன்பெளழியன் ஐந்தழலோம்பு தைத்திரியன்சாமவேதி” எ ன்கிறவிடத்தில், ஸாமவேதியென்றுமேற்சொல்லாநிற்க, சந்தோகனென் று முதலிலே பிறித்தென்கை. இதுநினைவன்றாகில், ஸாமவேதியென்ற திற்குள்ளே, அந்தஸாமமும்ந்தர்பவிக்குமாயிருக்க, இங்ஙனப்பிறித்து ச்சொல்ல வேண்டாவிதேயென்றுகருத்து. (யாழ்ப்பயில்காநஸ்வரூபியை பாஸ்யாகியென்று, விசேஷிக்கையாலே) அதாவது: — (உ) “யாழ் பயில்நூல்நரம்பின்முதிர்சுவை” என்று, யாழ்விஷயமாகவப்பவிக்கப் படுவதான ஸாஸ்தரத்திற்சொன்ன லக்ஷணத்தையுடையநம்பிலே பிற ந்தபண்பட்டரஸமென்னும்படி, காநஸ்வரூபம்போலே இனியனானவனை காநஸாமாந்யமாகாமல், (ங) “யாழ்நரம்பில் பெற்றபாஸ்யாகி” என் று, அந்தசந்தோகஸாமத்தின்றிமமான பாஸ்யாகிற பண்ணையிட்டு விசேஷிக்கையாலேயென்கை. இப்போதிதுசொல்லிற்று, ஸாமவேதகீத்

(க) பெ-மொ, ரு, ரு, கூ, (உ) தி - வா - உ, ங, எ, (ங) பெ-மொ, எ, ங, எ,

னென்கிறவிடத்திலே, வேதத்தோடன்றிக்கே, இதின் கீதத்தோடே ஸமாநாதிகரிக்கையாலே, அந்தகீதமும் சந்தோகஸாமகீதமென்றறிவிக்கைக்காக (வேதகீதச்சாமி நானென்றஸாமம்தோன்ற) அதாவது:— இப்படி விசேஷிக்கையாலே, \* பஸ்வதிகரணந்யாயத்தாலே, ஸாமவேதகீதன், சாமி, ஸாமவேதோஸ்மி, என்று சொன்ன ஸாமான்யமான விஸ்ஸாமரூபத்தமும் கீதஸூபத்தமும், சீழ்ச்சொன்ன சந்தோகதத்திங்களாகிற விசேஷத்திலேபர்வகவிஞ்ஞமிதே. ஆகபின்பு, சந்தோகஸாமமே இத்தால்சொல்லப்பட்டதாகையாலே இப்படியபியுத்தரும் தானும் தன்னோடுஸாமநாதிகரிக்கும்படி யுத்தருஷ்டமா யவனுக்காதரணீயமான சந்தோகஸாமஸமீதென்னுமிடம் தோற்றும்படியாகவென்கை. (உத்தகீதப்ரணவத்தைப்ரதமத்திலே மாறாடி) அதாவது:— ஒருஸாமந்தனக்கே, ப்ரஸ்தாவம் உத்தகீதம் ப்ரதிஹாரம் உபத்ரவம் நிதம் என்று, ஐந்துபாகங்களுண்டாகையாலே, அவற்றுக்குள்ளே பொன்றியிருக்கச்செய்தே, (க) “ஸக்ஷு ஸ்ரீநீரஸ” “ஸாமநவத்தகீதோரஸ” என்று, ஸாமத்திற்கு, ரஸமாகச்சொல்லப்படுமதாய், ப்ரணவபூர்வசமாகாகாரம் பண்ணப்படுமதாயிருப்பதொன்றிறேஉத்தகீதம். ஆகையாலந்த உத்தகீதாவயவமானப்ரணவத்தை, (உ) “ஓஸுதீதக்ஷரஸுதீதஸு ஸுதீத” “ஓமித்தியேததக்ஷரமுத்தகீதமுபாவதே” என்று, சாந்தோக்யம்தன்னில், ப்ரதமத்திலே யெடுத்தாப்போலே, இங்கும்ப்ரதமத்திலேயெடுக்கிறவளவிலே, “ஓம்” என்றஸம்ஹிதாகாரோணவெடுத்தால், அதிக்குதாதிகாரமாமென்று, அஸம்ஹிதாகாரோண அக்ஷரத்ரயத்தையும் ப்ரதம த்விதியத்ருதியபாதங்களில், எடாரிற்கச்செய்தே, ப்ரதமக்ஷரமானஅகாரம் முதலாகவெடாதே, உகாரம்முதலாகவெடுக்கையாலே, அக்ஷரக்ரமத்தைமாறாடியென்கை. இப்படி, உகாரம்முதலாகவெடுத்ததற்குப்ரயோஜனம், அந்தசாந்தோக்யரஸமான, உத்தகீதத்திற்குநோக்கான “உத்” என்கிறதிருநாமமிதுக்குள்ளுறையாநமைதோற்ற உகாராதியாகவெடுத்து “உயர்ந்தே” என்று, தகாரந்தமாகமுடிக்கை; இதுதான்மேலில் சூர்ணயிலேவ்யத்தம். ஆகவிப்படி, அக்ஷரத்ரயரூபேண ப்ரணவத்தைப்ரதமத்திலே கீர்த்தியாநிற்கச்செய்தே, ஏததபிப்ராயேணக்ஷரக்ரமத்தை மாறாடி, (சரமகதிமுடிவாக) அதாவது:— சாந்தோக்யம்த்பே சொன்ன வர்சிராதியான சரமகதியை, (ங) “சூழ்விசும்பணிமுகிலிலே” பசுகையாலே! சரமகதியைமுடிவாகக்கொண்டென்கை. இத்தை, சரமகதியென்கிறது, கர்பயாம்யதூமாதிகதிகள் போலன்றிக்கே, எல்லேலிலமானமுத்திமார்க்கமாகையாலே; (தொண்டற்க

(க) சாந்தோ - க. உ. (உ) ஷெ - க. க. (ங) தி-வா. க0. க. க.

\* பஸ்வதிகரணந்யாயமாவது:—யாகம்செய்யுமவன், பசுவைக்கொண்டு செய்யக்கடவனென்று ஸாமான்யமாக, நாலுகால்ஜீவன்களைச்சொல்லி பிறகு ஆட்டைக்கொண்டு செய்யக்கடவனென்று விசேஷிக்கை.



மு— (ரு௩) புரவியே மொருகா லுடையதேரிலே திருச்சக்கரமொற்று காலசக்கர ச்செங்கோல் நடாவி ஜ்யோதிர்ச்சக்கர மொளிகுருக்கி அக்நீஷோமீய தேஜோம்ருதத்துக்கூற்றும் மந்தேகர்க்கு ச்செந்தியும் முத்திமார்க்க த்தலைவாசலும் கண்ணுவான் கண்ணிற் பிறந்த கண்மணியும் த்ரயீமயமுமான

(அ) ஏழுகுதிரைகளும் ஒருசக்கரமும் உடைத்தானதேரிலே (தேஜோவிஸேஷத்தாலே) திருவாழியோடொற்று காலசக்கர (விஷயமான) ஆஜ்ஞையை நடற்றி நகூத்தரதாராக்ரஹங்களினுடைய தேஜஸ்ஸை ஸங்கோசிப்பிற்று அக்நியினுடையவும், ஸோமனுடையவும் ஸம்பந்தியான (க்ரமமாக) தேஜஸ்ஸுக்கும் அம்ருதத்திற்கும் உற்பத்திஸ்தாநமாயும் (ஸூர்யவிரோதிகளான) மந்தேஹரென்கிறராகூஸர்க்கு ஜ்வலிக்கிறவக்நியாயும் (அர்சிராதியாகிய) மோக்ஷமார்க்கத்துக்கு முகல்வாசலாயும் ஸர்வர்க்கும் த்ருஷ்டிபூகலுன ஸர்வேஸ்வரனுடைய கண்ணிலே ஜரித்தவனாய் ஸகலலோகசகூஸ்ஸமாயும் வேதமயமுமான

முதென்னதேவாந்ரமாக்கி) அதாவது:— அந்தஸாமம், (+) “विष्णुः कालान्तरं” ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே” என்கிறபடியே, பகவத்புபவஜரித ஹர்ஷத்திற்குப்போக்குவீடாக, “ஹாவுஹாவு” இத்த்யாதிப்படியே, ஸாமகாந்ரபண்ணி “அஹமந்ராதம்” என்று, களிக்கும் நிய்யமுக் தரானதேவர்களுக்கு போக்யமாமாப்போலே, (உ) “தொண்டர்க்கமுதண்ண” என்கிறபடியே, இதுவும், பகவத்புபவசபலர்க்கு போக்யமாமப்படியாக்கியென்கை. (மஹாகோஷநல்வேதவொலிபோலே மஹாத்யயநமென்னப்பாடுகையாலே) அதாவது:— (௩) “सर्वज्ञोऽक्षि-वैश्व-ज्ञोऽस्य-सर्वज्ञोऽस्य-सर्वज्ञो” அஸ்ஸர்வஜ்ஞோஸ்யஸர்வஜ்ஞோஸ்யஸர்வஜ்ஞோஸ்ய” “ஸர்வேப்யோபிஹிவேதப்யஸ்ஸாமகோஷோமஹாநபூத் | அநவகோஷயதத்யர்த்தம் தேந்ரம்ஹாண்டமண்டபம்” என்றும், (ச) “பாடுநல்வேதவொலி” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பெரியகோஷத்தையுடைத்தான ஸாமவேதம்போலே, பெரிய திருவத்யயநமென்ன ப்பாடுகையாலே யென்கை. இத்தைச்சாந்தோக்யஸமமென்பர்கள். ஆக, இப்படி கீழ்ச்சொன்ன வாகாரங்களைக்கொண்டு, இத்தைசந்தோகஸாமத்திலுபரிஷத்பாகமானசாந்தோக்யத்துக்கு ஸமமென்று, அபியுத்தர்சொல்லுவரென்கை. \*

வ்யா. (ரு௩) உத்தேத்ப்ரணவத்தை ப்ரதமத்திலேமாறாடி என்று, கீழ்ச்சொன்னதின்ருத்தை, ஆப்தோபதேஸமுநேந வறிவிக்கிறார். (புரவியேழித்த்யாதிஞ்ரணையாலே புரவியேமொருகாலுடையதேரிலே) அதா

(க) கைப்பரு, ௧0. ௫. (உ) தி-வா, கூ, ச, கூ. (௩)

(ச) தி-வா,

மூ. மண்டலத்திலே தண்டா மரைசுமக்க தோள்வளையுந் குழையுந் திருச்செய்யமுடியு மாறமும் படையும் திகழும்பொன் மேனியும் செஞ்ஜடர்த்தாமரைக் கண்ணுமாய் அணிநிறமும் மூர்தியிதென்னும்படி இரண்டையும் தன்னிறமாக்குகிறசெய்யாளானவிய்யையோடே அருக்கன்மேவின

(ஸூர்ய) மண்டலத்திலே (ப்ரமஹரமான தாமரையா  
னது ஆஸநமாய்வஹிக்க) கேயூரங்களும் மகரகுண்டலங்  
களும் (நிரவதிகதேஜஸ்யையுடைய) திருவபிஷேகமும்  
(முகத்தா) ஹாரமும் திவ்யாயுதங்களும் (ப்ரகாசிப்ப  
தாய்விரண்மயமான) திவ்யதிருமேனியும் சிவந்தவொ  
ளியையுடைய தாமரைபோன்ற திருக்கண்களு முடைய  
ஐய் ஆபரணம்போலேஸோபாவஹமானதேஜஸ் ஸென்  
னும்படியும் (ஸ்ரீதரனுடைய) திவ்யமங்களவிக்ரஹமீதெ  
ன்று சொல்லும்படியாயும் (பகவத்விக்ரஹமும் ஸூர்ய  
மண்டலமுமாகி) இரண்டையும் சிவந்ததன்ஸோபையாம்  
படியாக்குகிற சிவப்பேநிநுபகமாய் வித்யாஸுப்தவாச்சய  
யானபிராட்டியோடே ஸூர்யமண்டலமத்யவர்தியான

வது:— (க) “காரார்புரளியேழ்ஞ்சன்மி” என்றும், (உ) “ஒருகாலு  
டையதேர்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, காயத்ரீ, ப்ருஹதீ, உஷ்  
ணிக், ஜகதீ, த்ருஷ்டிப், அதுஷ்டிப், பங்க்திம், என்கிற வேழுசந்தஸ்யை  
மேழுக்குதிராகளாய்க்கொண்டு வஹிக்கையாலே ஸப்தாஸ்வயுக்தமாய்,  
காலசக்ரமயமான வேகசக்ரத்தையுமுடைத்தான ரதத்திலேயென்கை  
(ங) “ஸப்த யுஞ்ஜந்தி ரதமேகசக்ரம்,,  
என்றும் (ச) “ஶயாஸ்ய ஸப்தயுவாநி தேவா நாமாநி சேத்ருஸூரிபௌ  
ஸூரியோ ஜகதிஸ்யுதேவா | அஸ்யுதயுதி ரத்யுதா ஶ்யாவாநி சூர் யோரஸே” “ஹயா  
ஸ்ச ஸப்தஸ்சந்தாம்வரி தேஷார் நாமாநி மேஸ்ருணு | காயத்ரீசப்  
ருஹத்யுஷ்ணிக் ஜகதீத்ருஷ்டிபேவச | அதுஷ்டிப் பங்க்திரித்யுக்த்தாய்  
சந்தாம்வரிஹரயோரவே” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (ரு) “ஸிஸுஸு  
ஸுஸுஸு ஸப்தயுவா” “ஏகோ அஸ்வோ வஹதி ஸப்த நாமா” என்றதற்கு  
ஹ்ருதயம், ஏதததுகுணமாக வ்யாக்யாதமான வந்தவிடங்களிலே கண்  
டுகொள்வது (சு) “பிரஸாதி கலிசுந்தரீ ஷ்ணு ஸ்யுத்யுதே” | ஸுஸுஸு  
ஸுஸுஸு ஸப்தயுவா” “ஏகோ அஸ்வோ வஹதி ஸப்த நாமா” என்றதற்கு  
ஹ்ருதயம், ஏதததுகுணமாக வ்யாக்யாதமான வந்தவிடங்களிலே கண்  
டுகொள்வது (சு) “பிரஸாதி கலிசுந்தரீ ஷ்ணு ஸ்யுத்யுதே” | ஸுஸுஸு  
ஸுஸுஸு ஸப்தயுவா” “ஏகோ அஸ்வோ வஹதி ஸப்த நாமா” என்றதற்கு

(க) சிறிய-ல். கூ. (உ) பெ - மோ. நு. எ. அ. (ங) ஆரணம் - நு. (ச) வி-பு-  
உ. அ. ச. (டு) ஆரணம்-நு. (சு) வி-பு-உ. அ - நு.



மூ. ஸதாத்யேயதேஜஸ்வியின் ஸாமரஸோத்கார நாம முன்னு  
றையான வாத்யந்தங்களாலே ஓராயிரமாமவற்றிலே யொ  
ன்றையாயிரமுகத்தினாலருளின தீர்த்தம்பொலே தீர்த்தங்க  
ளாயிரமுமாக விஸ்சரிக்கிறுரென்று வேதகுரூபதேசம்.

ஸர்வகாலமும் த்பாநம்பண்ணுவார்க்கு விஷயமானதேஜோ  
வஸ்துவினுடைய சந்தோகஸாமத்துக்கு ரஸமாயிருக்கும்  
உத்தேதத்தில் “உத்” என்கிறபகவத்திருநாமம் அந்தர்பூதமா  
யிருந்தமைதோற்றும்படியான உயர்வென்கிற உபக்ரமத்தா  
தாலேயும், உயர்ந்தேன்கிற உபஸம்ஹாரத்தாலேயும் ஒ  
ரொன்றே ஸஹஸ்ரமுகமாகநின்று ஜகதரக்ஷணம்பண்ண  
வல்லதிருநாமங்களிலே ஒரு திருநாமத்தை லோகபாவநார்  
த்தமாகஸஹஸ்ரமுகேநக்ருபைசெய்த ஸ்ரீபாததீர்த்தமான  
கங்கைபோலே லோகபாவநமான வாயிரம்பாட்டாக விஸ்  
த்ருதமாக்குகிறுரென்று வேதாசார்யபட்டரென்கிறவ ரூப  
தேசித்தருளுவர்.

என்று சொல்லப்பட்ட பஞ்சவத்ஸரத்தையும் அரங்களாக உடைத்தாய்,  
வஸந்தக்ரீஷ்ணவர்ஷ ஸரத்தேமந்த ஸைசிரங்களாகிற ஆறுருதுக்களையும்  
நேமிபாக உடைத்தாய், ப்ரவாஹபரிவ்ருத்தியாலே அக்ஷயரூபமாயிரு  
க்கிற காலசக்ரத்திலே ஸர்வமும், ப்ரதிஷ்டிதமென்கையாலே, இந்த,  
ஏகசக்ரம், காலசக்ரமயமாயிறேயிருப்பது. ஆக, இப்படி, இருந்தள்ள,  
ஸப்தாஸ்வங்களையும், ஏகசக்ரத்தையுமுடைத்தாகையாலே, இதரவ்  
யாவ்ருத்தவைபவமான ஸரத்திலே யென்னபடி. இனிமேல்மண்டலத்  
தைவர்ணிக்கிறது. (திருச்சக்கரமொற்ற) அதாவது:— (க) “அம்மே  
ருவில்செஞ்சுடரோன் திருமால்திருக்கைத்திருச்சக்கரமொக்கும்” என்  
னும்படி, வ்ருத்தாதாரதையாலும் தேஜோவிஸேஷத்தாலும் திருவாழி  
யோடொற்றிருக்கை. (காலசக்கரச்செங்கோல்நடாவி) அதாவது:—  
(உ) திருச்சக்கரத்தாலகல் விசும்பும்நிலனும் இருளார் வினேகெடச்செங்  
கோல்நடாவுதீர்” என்கிறபடியே, உபயவிபூதியிலு மீஸ்வரன், தன்னுஜ்  
னையை நிர்வஹிக்கைக்குபகரணமான திருவாழியை ப்போலே (ங) “கா  
லசக்கரத்தாய், என்னும்படி, காலசக்ரநிர்வஹனவனுடைய காலசக்ரவி  
ஷயமானவாஜனையை, (ச) “தனிவளர்ச்செங்கோல்நடாவு” என்கிறபடி  
யே, நடத்துகை. (ஜயோதிச்சக்கரவொளிகருக்கி) அதாவது:— (ரு)  
“சுடரொளிபரந்தனகுழ்திசையெல்லாம்” என்னும்படி, ஸர்வதோ  
திக்கமாக வ்யாப்தமான ஸ்வதேஜ: ப்ரகர்ஷத்தாலே (சு) “தன்னிய  
தாரகையின்னொளிகருங்கி” இத்தயாதிப்படியே, நக்ஷத்ராதியான ஜ்  
யோதிர்கணங்களின் தேஜஸ்வை ஸங்கோசிப்பிக்கை. (அக்நீஷோ

(க) தி-வி. அஅ. (உ) தி-வி. ந.ந. (ங) தி-வா. எ. உ. எ. (ச) தி-வி. க.க. (ரு)  
திருப்பள்ளி-ந. (சு) ஷே

[illegible]

(க) அஷ்டகம்-உ. (உ) வி - பு - உ - அ - உ. (ங) வி - பு - உ - கஉ = ங.  
(ச) திவி - ம் - அஉ. (ரு) பெ-மொ, க, ச, க. (ஈ) ஷு உ. உ. உ.





[illegible]

(க) (உ) (ங) (ச) தி-வா. சா. (ந) அ. (ரு) தி-வா.  
அ. சா. எ. (ஈ) தி-அ. ந. க. (எ) சா-க. கூ. (ர) (அ) தி-வா. ரு. சா. கூ. (க)ஷெ.  
(க0) சா-க. கூ. கூ. (கக) தி-அ. ந. க.



கிற வவன்திருமேனியை, க்கண்டு, (க) “பொன்மேனிகண்டேன்” என்றிருக்கச்செய்தேயும், தன்திருமேனியின்றித்தில் வ்யாப்தியாலே, இளவெய்யில் கலந்தாப்போலே விளங்கி, தர்ஸநீயமாயிருக்கிறவவன் திருமேனிரித்தைக்கண்டு (உ) “திருமருக்கனணிநிறமுங்கண்டேன்” என்னும்படியாகவும், (ங) “சேய்யதோர் நாயிற்றைக்காட்டிச்சிரீதரன்மூர்த்தியீதென்றும்” என்று, அந்தமண்டலவாவிரியான தன்விக்கரஹதேஜோவ்யாப்தியாலே, சிவந்தவொளியாலே, அத்விதீயமாயிருக்கிறப்டியைக்கண்டு, ஸ்ரீதரனுடைய வடிவீதென்று ப்ரமித்துச்சொல்லும்படியாகவும், பகவத்விக்கரஹமும், ஆதித்யமண்டலமுமாகிற, இரண்டையும் தன்னிற மாம்படிபண்ணுகிற சிவந்தநிறத்தையுடையாளாகையாலே, (ச) “ஃரஜ்யைஃ” “ஹிரண்யவர்ணம்” இத்யாதிப்படியே, (ரு) “கமலமலர்மேல்செய்யான்” என்று, நிருபகமாம்படி, இருப்பாளாய், (சு) “வொஸ்சுய ஸுமித்யஸ்சுஹிவொஸ்சு” “வித்யாஸஹாயமாதித்ய ஸம்ஸ்த்தம் வித்யாப்ரஸாதகம்” என்றும் (எ) “வொஸ்சுய ஸுமித்யஸ்சுஹிவொஸ்சு” “வித்யாஸஹாயவந்தம் மாமாதித்யஸ்த்தம்ஸநாதநம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, வித்யாஸுப்தவாச்சையான பிராட்டியோடே கூட (அருக்கன்மேவின) அதாவது:— (அ) “வானிடையருக்கன்மேவிரிப்பாற்” என்கிறபடியே, ஸவீத்ருமண்டல மத்யவர்தியான, “யஏஷோந்தராதித்யே” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஸதாத்யேயதேஜஸ்வின்) அதாவது:— “த்யேயஸ்ஸதா” என்கிறபடி, ஸர்வகாலமும் த்யானம்பண்ணுவார்க்கு விஷயமாய், “ஃரஜ்யை ஸ்ரீரூப ரூபநக்ஷத்ர ஸூர்ய ஸுமித்யஸ்சு” ஹிரண்மயஸ்ர குரிர்ப்பும்ஹநாம யேநஸ-ஹ்யஸ்தபதி தேஜஸேத்தம்” என்றும், “தத்ஸவிதூர் வரேண்யம்பர்க” என்று (சு) “தேஜஸ்சுமித்ய ஸுமித்யஸ்சு” “ஹிர்வரேண்யம் தாம்நாபரேணுப்ரணகாத்ஸ-வர்ணம்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, தேஜோமயமாயிருக்கிற வஸ்துவினுடைய (ஸாமரஸோத்கார நாமமுள்ளுறையான வாத்யந்தங்களாலே) அதாவது:— (க) “ஸுமித்யஸ்சு” “ஸாமகத்கீதோரஸ” என்கையாலே, இந்த சந்தோகஸாமத்துக்கு ரஸமாயிருந்துள்ள இந்தகாரமுண்டு உத்தீதம், அதில் “உத்” என்றுசொல்லப்பட்ட “தஸ்யஉதிநிராம” என்கிற திருநாமத்துக்குள்ளுறையானமை தோற்றும்படியான வாத்யந்தங்களை யுடைத்தாயிருக்கையாலேயென்கை. “உயர்வு” என்றெடுத்தது, “உயர்ந்தே” என்று தலைக்கட்டுகையாலே, உகாரமாதியும் தகார மந்தமுமாயிரேயிருப்பது. (ஆத்யந்தங்களாலேயென்றது), மேற்சொல்லுகிறதற்குஹேது வீதென்று தோற்றுகைக்காக. (ஓராயிரமாமவற்றிலேயொன்றை) அதாவது:—

(க) தி-அ. ந. க. (உ) ஷ. (ங) தி-வா. ச. ச. உ. (ச) ஸ்ரீஸுத்தம். (ரு) தி-வா. க. டி. க. (சு) (எ) (அ) பெ-மொ. உ. க. எ. (ஃ) யஜுர்வே-க. ரு. (க) சார்தோ-க. உ.





கார்போலேயும் மேகஸ்யாமன்மாய் நிரவதிக் தேஜோமய  
மான (ஸ்ரீமந்நாராயண) திவ்யமங்களவிக்ரஹ ப்ரதிபாதக  
மானஸ்ருதிகளை விஸதமாக்குகிற வேதோபப்நும்ஹண  
மென்றருளிச் செய்வர்கள்.

(க) தை-இ. க. க. (உ) ப்வே. சு. க. கஅ. (ங்) மு. உ. உ. சு. (ச) ப்வே. சு. அ. (ரு) சாந்தோ. அ. க. ரு. (சு) ஸீபாஞ்சராத்தம். (எ) அஹிர்புத்த்யஸம்ஹிதை.

[illegible]

(க) தை-ப்ரு-சு. (உ) புருஷஸூக்தம்- (ங்) ஆரணம்-ங். (ச) புருஷஸூக்தம். (ரு) (சு) (ஏ) ஆரமம்-சு. கஉ. (அ) புருஷஸூக்தம். (ஈ) நெடி.



(க) ஸ்ரீரா - பா - உக. கக. (உ) ஸ்ரீபா ர-மோ. (ங்) வெ. (ச) புருஷஸூக்தம். (ரு) (ஈ) தி - வா. ச. கக. கக. (எ) வெ. ந. உ. க. (அ) தி-வி. சுசு. (க) திருமலை. ந. (க0) தி-வா. அ. க. க. (கக) பெ. அ. க. (கஉ) வெ. அசு. (கங்) தி - வா. க. க. (கச) தி - வா = க0 = க0 = சு. (கரு) தி-வா. சு. க. கக.





மூ. ச்சுழன்றும் ஆலமமர் பிச்சுத்தெளிந்து தான்வணங்கு  
மாறுறைக்கக்கேட்ட ஸஜாதியர்ப் பரஸாதமுமர்ஷ மூலம்.

சுழன்று - ப்ரமணம் பண்ணிக்கொண்டு, ஆடும்-(மச்சாந்  
ங்களில்) ந்ருத்தம் செய்யும், ஆலமமர்-விஷமமைந்திருக்கும்  
(கண்ட-முடைய ருத்ரன்) பிச்சுத்தெளிந்து-(தன்னையேர்வர  
கைரினைத்திருக்கும்) ப்ரமம் நீங்கிதெளிந்தவனாய், தான்-  
தானானவன், வணங்குமாறு - (ஸ்ர்வேஸ்வரனை) யுபாவித்  
கும்ப்ரகாரம். உறைக்க-உபதேசிக்க, கேட்ட-கேட்டவர்க  
ளான ஸஜாதியர், ருவித்வேநஸத்ருசர்களான வசஸ்த்ய  
தக்ஷமார்கண்டேயாதிகளிலொருவனுன புலஸ்த்யனுடைய,  
ப்ரஸாதமும்-அதுக்ரஹமும், ஆர்ஷ-ருஷிப்ரோக்தங்களான  
இதிஹாஸபுராணங்களுக்கு, மூலம் - காரணம்.

விகேஷ்வத கல்பேஷ-மாஹாத்ம்யமதிகம்ஹரேடி தேஷ்வேவ்யோசஸம்  
வலித்தா கமிஷ்யந்திபராங்கதம் || ஸங்கீர்ணே ஷ-ஸரஸ்வத்யா பித்ரு  
ணாஞ்சநிகத்யதே || என்கிறபடியே, தாமஸகல்பங்களில் அக்ரிசிவர்களு  
டைய மாஹாத்ம்யமும், ராஜஸகல்பங்களிலே, தன்னுடைய மாஹாத்  
யத்தையும், ஸாத்விககல்பங்களில் ஸர்வேஸ்வரனுடைய மாஹாத்ம்யத்  
தையும், ஸங்கீர்ணகல்பங்களில் பித்ருஸரஸ்வதிகள் மாஹாத்மயத்தையு  
ம், வர்ணியாநிற்கும் சதுர்முகனுடைய (க) “*कृष्णोऽसौ ब्रह्मन्*  
*सृष्टीयं सरस्वती*” “மச்சந்தாதேவதேப்ரும்ஹர்ப்ரு வ்ருத்தேயம்ஸரஸ்  
வதி” என்கிறபடியே, இவர்வாக்கிலே, இச்சப்தம் பிறக்கைக்கடியான  
அதுக்ரஹகார்யமான நினைவும் ச்சந்தஸ்ஸென்கிறவிது, இவ்விடத்தில்  
நினைவென்றேகொள்ளவேணும். சந்தமென்று நினைவுக்குவாசகம். சந்த  
ஸ்ஸென்கிறவிதுவும் நினைவுக்குவாசகமாக வந்தவிடங்களிலே கண்டிகொ  
ள்வது. ஆக விப்படி யிருந்துள்ள சதுர்முகன் நினைவும் (உ) “*असौ ब्रह्म*  
*सरस्वती सृष्टिं सरस्वतीं प्रणवः । सः सः सरस्वती सः सः*  
*ब्रह्म सृष्टिं सः सः*” “அஸ்யந்தேஹிவரந்தேவப்ரவித்தம் ஸர்வஜந்தஷ-மர்த்யோ  
பூத்வாபவா நேவமாமராதயகேஸவ || வரம் வ்ருணீஷ்வசதே வேஸ  
வரம்மத்தோக்ரு ஹாணச | பேநாஹம் ஸ்வபூதா நாம்பூஜ்யபாபுஜ்யத  
ரொபவேத் || ” என்று, வரம்வேண்டின ஸ்வேகர்ஷகாமனாகையாலே  
(ங) “*सृष्ट्युद्भूतं कृष्णं ब्रह्म सः सः*” “தவஞ்சருத்ரமஹா  
பாஹோ மோஹஸாப்க்ரணிகாரய” என்று, பகவாந்நியோகித்தது  
வ்யாஜமாக ஆகமாதிமோஹஸாஸ்த்ர ப்ரவர்தகனுருத்ரன் (ச) “*पि*  
*णङ्गलिङ्गि कादतनुः नदमादि पिङ्गुकः*” என்றும், (ரு) “*कुलैयलि*  
*कुमि नैरः*” என்றும், (சு) “*वेवन्तारोऽपि कुमि नैरः*” மெய்யிற்ப்புகி”

என்றும், (க) “அக்கும் புலியினிதருமுடையார்” என்றும், (உ)  
“ஆறும்பிறையு மாவமுமும்சடைமேலணிந்த” என்றும், (ங) “ஏறெறி”  
என்றும், (ச) “சுழன்றும் கொன்னவிலும் முவினேவேல் கூத்தன்”  
என்றும், (ரு) “ஆலமமர்கண்டத்தான்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே  
தமிழ்ப்ரசுகளாகையாலே நிஹீரவ்ருத்திரானாய், (சு) “ఉత్తవసు స్తతః  
ప్రభుఃప్రభవశాఖి । రాక్షసానీ వర్జిత నిత్య-పైతృ వేకరా ” உம்மத்தவத்  
தும்மத்திப்ராபுப்புவதாமபி | ராத்ரளஸ்மஸாநேபர் யடலிதத்திகிமேதத்  
தவேஸ்வர||” இத்தயாதியாலே, ஸ்ம்ஸாநபர்யட நம்துடக்கமான நிஹீரவ்  
ருத்திகளை நீயதுஷ்டிக்குமதுக்கு ஹேதுவென்னென்று தேவிகேட்க்கு  
ம்படி ஸ்ம்ஸாநங்களிலே ஸஞ்சரித்து, ஸ்வபஸ்மத்தை உடம்பெங்கும்  
பூசி, அஸ்திமாலைபூண்டு வ்யாக்ரசர்மத்தையுடுத்தநதி சந்த்ர ஸர்பாதி  
களை ஜடையிலே அணிந்து, ஸர்வேஸ்வரன்தன் ஸார்வஜ்ஞாதுகுண  
மாக வேதமயமான விஹகேஸ்வரனை மேல்கொண்டிலாவுமாப்போ  
லே, தன்றறிவுகேமிக் கதுகுணமாக ஜ்ஞாநஹீநமான ருஷபத்தை வா  
ஹநமாக உடையனாய், மத்தர்களித்து ந்ருத்தம் பண்ணுமோபாதி சக்  
ரப்ராம்மபோலே சுழன்றடுவது விஷயத்தை கண்டத்திலேதரிக்கை  
யாலே, நம்மைக்காட்டிலுமதியுயித்த ஸ்க்திகரில்லையென்று தன்னையீச்  
வரனாக நினைத்திருப்பதாகிற ப்ராந்திரீங்கி, ஸத்வகுண்ம் தலையெடுத்து  
ஸத்வம்விஷ்ணுப்ரகாஸக மாகையாலே (எ) “ஆல்மேல்வளர்ந்தானைத்  
தான்வணங்குமாறு நால்வர்க்கு மேலேபுகத்துரைத்தான்” என்கிறப  
டியே, அகடிதடிடநாஸமர்த்தனு ஸர்வேஸ்வரனை, தானுபாலிக்கும்  
ப்ரகாரத்தை, உபதேசிக்கக்கேட்டவர்களாகையாலே, ஸத்வநிஷ்டராய்  
ருஷித்வத்தால்வந்த ஸாஜாத்யத்தையுமுடையரான அகஸ்த்ய புலஸ்த்ய  
தக்ஷ மார்கண்டேயர்களில் நால்வரிலே ஒருவனுள்புலஸ்த்யன் (அ)  
“పురాణంஸு குறுபுவா வ்ஷு வக்ஷு! வைசுவக்ஷுஷ் ஷுண்ஹவக்ஷுஷ்  
தீஷுநீ” “புராணஸம்ஹிதா கந்தாபவாந்வத்ஸபவிஷ்யதி-தேவதாபா  
ரமா த்யஞ்சயதாவத் வேத்ஸயதேபவாந்” என்று ப்ரபராஸரபகவானுக்கு  
வரப்ரதாநம்பண்ணுகையாலே ஸஜாதீயரான ருஷிகள்ப்ரஸாதமும், ரு  
ஷிப்ரோக்தங்களான ப்ராந்தங்களினுடைய, உதயத்துக்கு மூலமென்  
வை|| ஸ்ரீவால்மீகிபகவானுக்கு அதுக்ரஹகரண ப்ரம்ஹாவைப்போலே  
விஜாதீயனன்றிக்கே ஸ்ரீபராஸரபகவானுக்கு வரப்ரதனை புலஸ்த்ய  
னும் ருஷியாகையாலே, இவனுக்குஸஜாதீயமென்றத் தட்டில்லையிறே.  
மற்றுமுண்டான இதிஹாஸபுராண கந்தாக்களுடைய ப்ரபந்தங்களுக்கு  
மூலமாராய்ந்தால், இப்புடைகளிலே யாயிருக்கும்த்தனையல்லது அத்  
வாரகபகபகவத் ப்ரஸாதமொரு விஷயத்திலுமில்லையென்றுநினைத்திறே  
ஆர்ஷமூலமென்றிவாருளிச்செய்தது. \*

(க) பெ-மொ. கூ. கூ. க. (உ) றை கூ. ஏ. கூ. (ந) றை றை (ச) பெ-ல். எ 0.

(ரு) தி - து. க. சூ. (சூ) ஷு. (எ) நாள் முகன். தி - கள, (அ) வி-பு. க. க. உரு.



மூ—(௫௬) பரமஸத்வத்தோடே யுள்ளியுரைக்கும் நிறைஞானத்தாய்  
னம் சிவனாந் திருமாலாலருள் சொண்டிவர் பாடினார்.

(அ) பரமஸத்வத்தோடே (ரஜஸ்தமோமிஸ்ர மன்றிக்கே) சுத்  
தஸத்வத்தோடே, உள்ளி - (வேதமார்க்கங்களை) நன்றா  
கவிசாரித்து, உரைக்கும் - அருள்செய்யுமவனாய், நிறை  
ஞானத்து-பரிபூர்ணஜ்ஞாநத்தை(நிரூபகமாக உடையனாய்)  
அயனாம் சிவனாம் - ப்ருமஹ ருத்ராதிசுருக்கு (அந்தர்  
யாமியாய்) தத்தச்சப்தவாச்சயனான திருமாலால் - ஸ்ரீயஃ  
பதியாலே, அருள்கொண்டு-ப்ரஸாதத்தைலபித்து, இவர்-  
இவ்வாழ்வார், பாடினார் - (ப்ரபந்தங்களைப்) பாடினார்.

வ்யா. (௫௬) இனி, இவ்வாழ்வார் ப்ரபந்தங்களுக்கு மூலமின்ன  
தென்கிறார். (பரமஸத்வேத்யாதியால்) அதாவது:—கல்பாதியிலு த்ரித்த  
குணதுகுணமாக தோற்றிற்று வர்ணிக்குமென்றதுக் கெதிர்த்தட்டாம்  
படி பரமஸத்வத்தோடே, (க) “உள்ளியுரைக்கும்” என்று ரஜஸ்தம  
ஸ்ஸுக்களோடும், தத்ஸஹபடிதமான ஸத்வத்தோடுமவ்யமின்றிக்கே,  
(உ) “பரமஸத்வஸமாஸ்ரயஃ” என்கிறபடியே, தனக்குமேவிலையென்  
னும்படியான ஸத்வயுக்தனாய், தான் சொல்லித்தடையவேதார்த்தமாயிரு  
க்கச்செய்தே, சடக்கெனச்சொன்னால், வாய்வந்தபடி சொன்னான் நிரூபியா  
தேயென்பார்களென்று, சேதநர்பக்கல்வாத்ஸல்யாதியுயத்தாலே, இவர்க  
ளுக்காப்திக்குறுப்பாக (ங) “நெறியுள்ளியுரைத்த” என்கிறபடியே, வேத  
மார்க்கத்தை விசாரித்தருள்செய்யுமவனுமாய், பிச்சுத்தெளிந்து சொன்ன  
வன் வார்த்தை கேட்டுண்டான் ஜ்ஞாநமாத்ரத்தை யுடையவர்களைப்  
போலன்றிக்கே, (ச) “நிறைஞானத்தொருமூர்த்தி” என்கிறபடியே, பரி  
பூர்ணஜ்ஞாநத்தை நிரூபகமாக உடையனுமாய், (ரு) “அயனாம் சிவனாம்  
திருமாலால்” என்கிறபடியே, கீழ்ச்சொன்ன ப்ருமஹ ருத்ராதிசுருக்கந்  
தர்யாமியாய்நின்று, அவ்வவகார்யங்களை நிர்வஹிக்கையாலே, தத்தச்சப  
தவாச்சயனாய், ஸர்வாதிகளை ஸ்ரீயஃபதியாலே, (சு) “அருளப்பட்ட  
சடகோபன்” என்கிறபடியே, மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராய், (எ)  
“அருள்கொண்டாயிரமின்தமிழ்ப்பாடினான்” என்கிறபடியே, அந்த  
வத்வாரக பகவத்ப்ரஸாதத்தை, மூலமாகக்கொண்டு, இவரிப்ரபந்தங்  
கள் பாடினாரென்கை. \*

(க) தி-வா. க. ந. ரு. (உ) ஆ-ஸ்தோ. சக. (ங) தி-வா. க. ந. ரு. (ச) ஷெ  
ச. அ. சு. (ரு) ஷெ அ. அ. கக. (சு) ஷெ ஷெ ஷெ. ஷெ. (எ) கண்ணி-ம்பு. அ.

மூ— (ருஎ) கருவுள்வேறிலாமை யரனயனெனச் செய்யுமவைபோலே  
மூவுருவாமுதல்வன் றுப்பரவாலே பரமகவிகளால்பாடிவி  
யாது நேர்படச்சொல்லும் நீர்மையிலாவென்னைத் தன்னுக்  
கி யென்னமுதல்வந்து புகுந்து தப்புதலறத்தன்னைவைகுந்

(அ) கருவுள் - சதுர்முகாந்தர்யாமியாயும், வேறிலாமை - கங்கா  
தரார்தர்யாமியாயும், அரன்-ருத்ரன், அயன்-ப்ரும்ஹா-எ  
ன-செய்தார்களுன்னும்படி, செய்யுமவைபோலே (ஜகத்  
ஸ்ருஷ்டி வேதோபதேச ஜகத்ஸம்ஹார த்ருபுரதஹநா  
திகளை) ப்பண்ணுமாப்போலே, மூவுருவாமுதல்வன் - மூர்  
தித்ரயாத்தமகனை ஆதிகாரணபூதன், துப்பரவாலே - அக  
டிதகடநாஸாமர்த்யத்தாலே, பரமகவிகளால் - கவிர்ஸுரே  
ஷ்டர்களால், பாடியியாது - பாடிவித்துக்கொள்ளாதே,  
நேர்பட-தனக்குத்தகுதியாம்படி, சொல்லும், நீர்மையிலா  
வென்னை, சொல்லுகைக்கடியான ஜ்ஞாநாதிகுணங்களில்  
லாத வென்னை, தன்னுக்கி - தன்னோடொற்ற (ஜ்ஞாநாதிக  
ஞடையனும்படி) பண்ணி, என்னமுதல்-என்னுடையவாக்  
ப்ரவ்ருத்திக்கு முதலாய், வந்துபுகுந்து - வூந்து ப்ரவேசி  
த்து, தப்புதலற (என்னுடையஸ்பர்ஸத்தால் வந்த) நோ

வ்யா. (ருஎ) அவர்களுடைய ப்ரஸாத மார்ஷமூலமென்னுமிடம்,  
(க) “कृष्णोऽयं” “மச்சந்தாதேவ புராண” இத்த்யாதியாலே, ப்ரபந்தவக்  
தாக்களானவர்கள் வசநலித்தமாயிருந்தது. அப்படியே, இவர் ப்ரபந்தங்  
களுக்குமூலம், பகவத்ப்ரஸாதமென்னுமது, இவர் வசநலித்தமோவெ  
ன்கிற வபேகையிலே அத்தைமுதலிக்கிறார். (கருவுள்) என்றுதுடங்கி,  
அதாவது:— (உ) “सृष्टिस्तुः कर्मण्यु च्छु कर्मण्यु च्छु कर्मण्यु च्छु  
पिण्डाग्रस्यै सकलजगत् ॥ विष्णुः कृष्णः कर्मण्यु च्छु कर्मण्यु च्छु कर्मण्यु च्छु  
(ஈ) “திசைமுகன் கருவுள் வீற்றிருந்து படைத்திட்டகருமங்களும்” என்  
றும், (ச) “வெள்ளநீர்ச்சடையானும் நின்னிடை வேறிலாமை விளங்க  
நின்றதும்” என்றும், சொல்லும்படி, ப்ரும்ஹருத்ரர்களுக்கந்தர்யாமி  
யாய்க்கொண்டு, ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாராதிகளைப் பண்ணிநீர்க்கச்செய்தே,  
(ரு) “அரனயனென உலகழித்தமைத்துளனே” என்று, ஜகத்ஸ்ருஷ்டி  
வேதோபதேசும் ஜகத்ஸம்ஹாரம் த்ருபுரதஹநமுமாகிற விவற்றை,  
ப்ரும்ஹ ருத்ரர்கள் தாங்களே செய்தார்களாக லோகத்தார் சொல்லும்  
படி செய்தாப்போலே; (சு) “மூவுருவாம்முதல்வன்” என்று, ஸ்வேந  
ருபேண நின்று கார்யம் செய்யுமிடத்தில், தனக்குத்தானே யடியானாப்  
போலே, ப்ரும்ஹ ருத்ரர்களுக்கும் தானே யடியாய், அவர்களை ஸரீர

(க) ஸ்ரீர - பா - உ. ஈ. (உ) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே - சுஅ. ரு0. \* ஸ்ரீபாரதம்  
கர்ணபர்வம் - ஈரு. (ஈ) தி - வா - ரு. க0. அ. (ச) ஷெ - ஷெ - ஷெ - ச. (ரு)  
ஷெ. க. க. அ. (சு) ஷெ - எ. க. உ.



௫. தனாகத் தன் சொல்லாற்றினேதுதித்து மலக்குநாவியல் மொய்ய சொல்லால் சொல்லவல்லேனென்று நானும்சொல்லி நாடுங்கையெடுக்கும்படி என் சொல்லால் யான்சொன்னவின்கவி யென்பித்தானென்றாரிறே.

ஷங்களில்லாதபடி, தன்னைவைகுந்தனாக - (நான் புகழ்ந்த வித் தாலே) தன்னைபுனைவைகுண்டாதிபத்யமடைந்தவனாக, தன்சொல்லால் - தன்னுடையசொற்களாலே, தானேதுதித்து-தனக்கு த்தானேதுதித்துக்கொண்டு, மலக்கு - மயங்கப்பண்ணவல்ல, நாவியல் - நாவால், மொய்யசொல்லால் - செரிந்த சொற்களாலே, சொல்லவல்லேனென்று-கவிசொல்ல ஸாமர்த்யமுடையெனென்று, நானும்சொல்லி - (என்னுடையவாக்காலே) நானேசொல்லி, நாடும் - (நான்பண்ணினதாக நினைத்திருக்கும்) லோகமும், கையெடுக்கும்படி (ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிற உபகாரஸ்மிருதியாலே) அஞ்ஜலிபண்ணும்படி, என்சொல்லால் - என்வசந்தத்தாலே, யான்சொன்ன-நான் கர்தாவாகச்சொன்ன, இன்கவி - இனியதானகவி, என்பித்தான்-என்றுலகத்தில் ப்ரவித்தமாக்கினான், என்றாரிறே, என்றாழ்வாரருளிச்செய்தாரிறே.

மாகக்கொண்டிருந்து, ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணி, அவர்கள் செய்தார்களென்று ப்ரவித்தமாக்குமவன், (க) “திறத்துக்கேதுப்பரவாம்” என்கிறபடியே, ஏதேனுமொரு கார்யத்திலே வந்தால், ஒரு த்ருணத்தைக்கொண்டு கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளவல்ல ஸாமர்த்யத்தையுடையவனாகையாலே, (உ) “இன்கவிபாடும் பரமகவிகளால் தன்கவி தான் தன்னைப்பாடுவியாது” என்று சொல்லுகிறபடியே, தன்னைக் கவி பாடுவிக்க வேண்டினால் அதற்கிடான ஜ்ஞாநஸக்திகளால் குறைவற்றவர்களாய், இனிய கவிகளைப்பாடவல்ல மேலான கவிகளான வ்யாஸ பராஸ்ர வால்மீகி ப்ரப்ருதிகளும், செந்தமிழ்ப்பாடுவாரான முதலாழ்வார்களுமுண்டாயிருக்க, அவர்களைக்கொண்டு பாடுவித்துக்கொள்ளாதே, (ங) “நேர்படயான்சொல்லும் நீர்மையிலாமையில்” என்கிறபடியே, தனக்குத் தகுதியாம்படி வாய்க்கச் சொல்லுகைக்கடியான ஜ்ஞாநாதி குணங்க ளெனக்கின்றிக்கேயிருக்க (ச) “என்னைத்தன்னாக்கி” என்கிறபடியே, என்னைத் தன்னோடொற்ற ஜ்ஞாநஸக்திகளையுடையனும்படி பண்ணி (ரு) “என்னாமுதல்வந்து புகுந்து” என்கிறபடியே என்னுடைய வாக் ப்ரவ்ருத்திக்கு முதலாய் வந்துபுகுந்து, (சு) “என்னாகியே தப்புதலின்றி” என்கிறபடியே, என்னை யுபகரணமாக்கிக்கொண்டு பாடாறிகச்செய்தே, என்னுடைய ஸ்பர்ஸத்தாலேவந்ததோஷம்

(க) தி - வா - எ. க. கூ. (உ) ஷெ - ஷெ - ஷெ - சு. (ங) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ரு, (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ங. (சு) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ச.

மூ--(ருஅ) தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே தெளிந்து ஹ்ருஷ்டராய் மேலே மேலே

(அ) தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே - தபஸ்ஸுத்திஜநிதஜ்ஞாநத்தாலே தெளிந்து - தெளியவறிந்து, ஹ்ருஷ்டராய் - (தெளிவா லுண்டான) ஹ்ருஷ்டமுடையராய், மேலேமேலே - உத்த ரோத்தரம்

தட்டாதபடியாகக்கொண்டு (க) “தன்னை வைகுந்தனாகப்புகழ” என்கிறபடியே, நான் புகழ்ந்தவித்தாலே, தான் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனாய், அங்குற்றைஸ்வரீயம் பெற்றானாகநினைத்து, (உ) “தன் சொல்லால் நான்தன்னைக்கிர்த்தித்” என்றும், (ங) “தன்னைத்தானே துதித்து” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, சொல்லும் தன்னுது சொன்னுனும்தான் சொல்லித் தும் தன்னை, என்னும்படி, எனக் கந்தராத்மாவாய்நின்று, (ச) “தன்னைத்தானேதுதித்து” (ரு) “வலக்கையாழி யிடக்கைச் சங்கமிவையுடை மால்வண்ணை மலக்கு நாவுடையேற்கு” என்று, ஒன்றுக்கும் விக்கு தனாகாதஸ்வாதிகனை யென்னுத்திமாத்ரத்தாலே விக்குதினும்படி பண்ணாவல்ல நாவியுடைய வெனக்கென்றும், (க) நாவியலாலிசைமாலேக ளேத்தி நண்ணப்பெற்றேன்” என்றும், நெஞ்சொழியவாக் ப்ரவ்ருத்தி மாத்ரத்தாலே, இசைமாலேகளைக்கொண்டு ஸ்துதித்து கிட்டப்பெற்றே னென்றும், (எ) “மொப்பயசொல்லாலிசை மாலேகளைத்தி யுள்ளப்பெற் றேன்” என்றும், செரிந்த சொல்லாலே யுண்டாய், இசையோடே கூடி யிருந்துள்ள தொடைகளாலே யேற்றியதஸ்வந்திக்கப்பெற்றேனென்றும், (அ) வாவக்கோனைக் கவி சொல்ல வல்லேற்கு” என்று, ஸ்ரீவைகு ண்டநாதனைக் கவி சொல்லவல்ல வெனக்கென்றும், நான்பாடினேனாக நினைத்து, நானும்சொல்லி (க) “சடகோபன்சொல்” என்னவா றே, நானித்தைப்பாடினேனாக நினைத்து நாடு ம்ஞ்சலிபண்ணும்படி (உ) என்சொல்லால் யான்சொன்ன வின்கவி யென்பித்து” என்கிறபடி யே, என்னுடைய வசநவ்யக்தியாலே நான் கந்தாவாக்ச்சொன்ன வினிய கவியென்று நாட்டிலே ப்ரஸித்தமாக்கினுனென் றருளிச்செய்தாரிறே யென்கை. ஆகையாலிவர் ஸர்வேஸ்வரனடியாகவேபாடினமை நிச்சித மென்று கருத்து. \*

வ்யா. (ருஅ) இப்படி, இப்ரபந்தங்களுக்கு மூல வைலகூண்யத் தாலேவந்த வேற்றத்தளவுமன்றிக்கே வக்த்ருவைலகூண்யத்தால் வந்த வெற்றமுமுண்டென்றறி விக்மைக்காக ருஷிகளிற்காட்டி லாழ்வார்க்கு ண்டானவ்யா வ்ருத்தியையருளிச்செய்கிறார். (தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே)

(க) தி - வா - எ. க. எ. (உ) ஷெ - ஷெ - ஷெ - உ. (ங) ஷெ - க. எ. உ. (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ க. ச. க. (க) ஷெ - ச. ரு. ச. (எ) ஷெ - ஷெ - ஷெ - உ. (அ) ஷெ - ஷெ - ஷெ - க. (க) தி - வா - க. உ. கக. (க) ஷெ - எ. க. உ.



(க) பூரீ - ம் - ப - ந, ச, (உ) தி - வா - எ, (நி) எ. (ந) (ச)  
 தி - வா - க, க, க, (நி) நெ - க, ச, ந, (சு) நெ - க, ந, க, (எ) நெ - (நி), க, க,  
 (அ) நெ - அ, அ, க.





மு. நின்ன மாஸாபாஸபத்தர் அவன்வழங்கும் திவ்யசக்திஸ்  
ஸாலே நேரேகார்செறிந்தநீரூடி கட்கரிய வரும்பொரு  
ளைக் கண்டபோதே யாழுருமையென்னும்படி யிவர்க்கு  
வன்பாஸங்கனிங்கிற்று.

அறிந்திருக்கும் (ருஷிகள்) இன்னம் - இன்றளவும், ஆசா  
பாஸபத்தர் - (ஸாம்ஸாரிகபோகத்ருஷ்ணாஜ்ஜக்ஞாலே  
பந்திக்கப்பட்டிருப்பவர்கள், அவன்வழங்கும் - ஈஸ்வரன்  
ப்ரஸாதித்த, திவ்யசக்தி-ஸ்ஸாலே-திவ்ய (ஜ்ஞாநரூப) நேத்  
ரத்தாலே, நேரே - நேராகவிருக்கும் (ப்ருஹ்மாவும்) கால்  
செறிந்த நீராய் - காலகண்டனுனகங்காதரணும், கட்கரிய -  
கானகைகட்கரியனுன, அரும்பொருளை - துர்லபவஸ்துவான  
ஸர்வேஸ்வரனை, கண்டபோதே - (அவன்தானேகாட்ட)  
க்கண்டபோதே, யாமுருமையென்னும்படி - நாங்கள் வித்  
யாதிகளை யடையாதபடி விடுவித்தருள வேண்டுமென்னும்  
படி, இவர்க்கு - இவ்வாழ்வார்க்கு, வன்பாஸங்கள் - ப்ரபல்  
மானபாஹ்ய விஷயஸங்கங்கள், நீங்கிற்று - ஸவாஸநமாக  
விட்ட கன்றது.

என்கிறபடியே, தன்னேக்காண் கைக்கு ஸாதநமாக அவன்கொடுத்த திவ்யஜ்ஞாந ரூபச்சகூடஸ்ஸாலே (க) நேரே கடிக்கமலத்துள்ளிருந்தும் காண்கிலான்” என்றும் (உ) “கார்செறிந்தகண்டத்தா நென்கண்ணன்காணன்” என்றும் (ங) நீரூடி தான் காணமாட்டாததாரகலசேவடியை” என்றும் (ச) “கட்கரியபிரமன்சிவனிந்திர நென்றிவர்க்குங்கட்கரியகண்ணன்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, இவ்வருளுள்ளாரில் காட்டில் ஜ்ஞாநஞ்சுத்தயாதிகளாலதிகராய், (ரு) தாமோதரனைத்தனிமுதல்வனை ஞாலமுண்டவனை பொருவர்க்குத்தரமறியலாமோ” என்று, தங்களை யொழியுந்ருவர்க்குப், யெப்போகா தென்றிருக்கும் ப்ரும்ஹருத்ரர்களுக்கும், காணவரியனாய், (சு) “அறிந்தனவேதவரும்பொருள்நூல்களறிந்தனகொள்க அரும்பொருளாதல்” என்கிறபடியே, (எ) “ஃஸ்ய ஸுதம் உத்யுதம்” “யஸ்யாமதம் தஸ்யமதம்” இத்தயாதியாலே, வேதங்களமறியவரியவஸ்துவென்றே அரியுள்படியாய், (அ) “கேட்பார்க்கரும் பொருளாய்நின்ற” என்றும் (ஈ) “ஸாயணசூத்ர ஸநீந உத்யுதம் ஸநீந ஸாயண ஸூத்ர” “நாய மாத்தா பாவசநேந லபயோ நமேதயா நபஹநாய்ருதேந” என்கிறபடியே, தன்ப்ரஸாதமொழிய ஸ்வயதநத்தால்ஸ்ரவணதிகள்பண்ணுவார்க்கு, துர்லபவஸ்துவானஸர்வேஸ்வரனை, (ஐ) கண்டேன்கமலமலப்பாதம்” என்கிறபடியே, அவன்தானேகாட்டுகையாலே, விஸ்தமாகக்கண்டபோதே, (கக) “பொய்நின்றஞானமும்” என்று

(க) தி-அ-க, (ரு) சு, (உ) நா - அ, எந், (ந்) ஷெ - உஎ, (சு) தி-வா, எ, எ, கக, (ரு) ஷெ - உ, எ, கட, (சு) ஷெ-க, ந், ந், (எ) கே - உ, க0, உ, (அ) நா-அ, சு0, (க) கட - உ, உ, உஉ, (க0) தி-வா, க0, ச, க, (கக) தி - வி - க,

மூ— (சு௦) அவர்களுக்கு காயோடென்னுமவையே தாரகாதிகள் இவர்க்கெல்லாங்கண்ணனிதே.

மூ— (சு௧) அமுநீர்துளும்ப க்கடலு மலையும் விசம்புந் துழாய்

(அ) அவர்களுக்கு - அந்தருஷிகளுக்கு, காயோடென்னுமவையே - பலமூலாதிகளாமவையே, தாரகாதிகள் (ஸரீரத்திற்கு) தாரகாதிகள், இவர்க்கு - இவ்வாழ்வார்க்கு, எல்லாம் (தாரக போஷக போக்யங்கள்) அனைவும், கண்ணனிதே க்ருஷ்ணனேயிதே.

(அ) அமுநீர்துளும்ப (பகவத்விரஹ்வயஸந்தாலே) பாஷ்போதங்கள்ப்ரவஹியானிர்க்க, கடலும்-ஸமுத்ரமும், மலையும்-ப்ரவதமும், விசம்பும்-ஆகாசமும், துழாய்-தேய,

துடங்கி (க) “இன்னின்னநீர்மையினியாமுருமை” என்றவித்யாதிகளை விடுவித்தருளவேண்டு மென்றவனைக் காற்கட்டும்படி, இவர்க்கு (உ) “மற்றவன்பாசங்கள்” என்று, ஸ்வயத்நரிவர்த்யமல்லாதபடி, ப்ரபலமானபாஹ்யஸங்கங்கள் (ங) “பாசங்கள்நீக்கி” என்னும்படி, தத்ப்ரஸாதத்தாலே ஸவாஸநமாகவிட்டகன்றதென்கை. \*

வ்யா. (சு௦) இவ்வளவுமன்றிககே தாரகாதிவைவக்ஷண்யத்தாலும் மவர்களிலிவர்க்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார். (அவர்களுக்கித்யாதியால்) அதாவது:— ருஷிகளானவவர்களுக்கு, (ச) “காயோடுநீடுகனியுண்டுவிசுகடுங்கால்துகர்ந்து” என்றும், (ரு) “விழ்கனியுமுழிலையும்” என்றும், \* “இவையேதுகர்ந்து” என்றும்சொல்லுகிறபடியே, பலமூல பத்ர வாயு தோயங்களே தாரக போஷக போக்யங்கள், (சு) “ருஷிம்ஜ-ஷாமஹே” என்றிவரையும், ருஷியென்று சொல்விற்றுகிலும் தாரகாதிகளவையன்று க்ருஷ்ணதர்ஷணாத்வமானவிவர்க்கு, (எ) “உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர்தின்னும் வெற்றிலைபுமெல்லாங்கண்ணன்” என்கையாலே, தாரக போஷகபோக்யங்களெல்லாம், க்ருஷ்ணனேயிதேயென்கை.

வ்யா. (சு௧) இப்படி ஸர்வ ப்ரகாரத்தாலும், ப்ராக்ருத விஷயங்களில் நசையற்று, பகவதேகபரரானவிவர், தத்விரஹத்தில் படுமதெல்லாம், அவர்கள் ப்ராக்ருதவிஷய ஸங்கமராகையாலே யவ்விஷயங்களினுடைய விரஹத்திலே படுவர்களென்கிறார். (அமுநீ ரித்யாதியால்) அதாவது :— (அ) “சேயரிக்கண் அமுநீர் துளும்பவலமருகின்றன” என்றும், (சு) “கடலும் மலையும் விசம்பும் துழாய்” என்றும், (க௦) “சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன்” என்றும், (க௧) “எங்கே காண்கே னீன்துழா யம்மான் றன்னையான்” என்றும், (க௨) “உன்னைக்

(க) தி - வி - க. (உ) தி - வா - அ. உ. க௧. (ங) தி - வா. எ. அ. ரு. (சு) பெ. மொ. ஈ. உ. உ. (ரு) பெரியதிரு-ல்-க௨. (சு) பராங்கும் உ. (எ) தி - வா - சு. எ. க. (அ) தி - வி - உ. (சு) தி - வா - உ. க. ச. (க௦) ஷெ - கூ. அ. க௦. (க௧) ஷெ - அ. ரு. க௧. (க௨) ஷெ - ரு. அ. ச. \* பெரியதிரு-ல்-உ



பூ. திருமாலென்றும் எங்கே காண்கேனென்றுமிவரலமாப்பு  
அவர்களுக்குப் புத்ரவியோகத்திலே.

பூ—(கஉ) பலஸாதந தேவதாந்தரங்களில்

(அ) திருமாலென்றும்-ஸ்ரீயுபதீயென்றும் (கூப்பிட்டு), எங்கே  
காண்கேன்-எங்கேகாணக்கடவேன், என்றுமிவரலமாப்பு -  
என்றும்படியாக விவ்வாழ்வார்ப்படுமலமாப்பு, அவர்களுக்  
கு-அந்தருஷிகளுக்கு, புத்ரவியோகத்திலே - புத்ரவிஸ்ஸே  
ஷத்திலே.

(அ) பல-ப்ராப்யத்திலும், ஸாதந - ப்ராபகத்திலும், தேவதாந்  
தரங்களில் - இதர தேவதா விஷயங்களிலும்,

காண்பான் நான் அலைப்பாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, பகவத்விச  
ஹவ்யஸுநத்தாலே கண்ணும் கண்ணீருமாய், அபரிச்சேதபமான கட  
லோடு நிர்விவரமான மலையோடு அச்சமான வாகாசத்தோடு வாசியற  
வெங்குந்தேடி ஹ்ருதயங்கலங்கி ஸ்ரீயுபதீ! என்று கூப்பிட்டு, எங்கே  
காணக்கடவேனென்றிவர்படு மலமாப்பு, ஸ்ரீவலிஷ்டபகவான் புத்ர  
வியோக க்லேஸத்தாலே (க) “*समैरुक्ता दत्तुः स मुमोष भगवान्पु  
रुष्ये लोकांश्च कालाञ्जलिमात्रम् ॥ समुद्रपथेनैव दत्तुं न शक्यम्  
तथापि मुद्रायां नैव संविज्ञेयम् ॥ तद्वद्वत्पुत्रं न दत्तुं न शक्यम् ॥  
दिव्यं नैव दत्तुं न शक्यम् ॥ तद्वद्वत्पुत्रं न दत्तुं न शक्यम् ॥*” “ஸமேருகூடாதாத்மா  
நம்முமோசபகவாந்ருஷி : | சிரஸ்தஸ்யசிலாயாஞ்சதூலராஸாவிவாப  
தத் || நமமாரசபாதேநததாஸமுரிஸதத்ம் || ததாக்கிரிம்த்வா பகவாந்ஸ  
விவேஸம்ஹாமுநே || தம்ததாஸ-ஸமர்த்தோபிநததாஹஹ-தாஸந் ||  
திப்யமானோப்யமித்ரக்ஸஞ்சிதோக்நிரபவத்ததா | ஸஸமுத்ரமபிப்ரேத்  
யஸோகாவிஷ்டோமஹாமுரி : || கண்டேபத்வாசிலாங்குர்வீம்ரிபபாத  
ததம்பலி” என்கிறபடியே, மலையிலே யேறிவிழுவது நெருப்புலே  
புகுவது கழுத்திலே கல்லைக்கட்டிக் கடலிலே விழுவதாகையாலும்,  
ஸ்ரீ வேதவ்யாஸபகவாந் புத்ரவிரஹம் பொறுக்கமாட்டர்மல் (உ)  
“*द्वैपायनो विरक्तश्च अज्ञः कृतम् ॥ त्वेवायं नो विरहकथा  
आज-ह्रावपुत्रोति*” என்கிறபடியே, புத்ரனேயென்று வாய்விட்டமுது  
கூப்பிட்டுக்கொண்டு, காணப்பெறாமையாலலமர்ந்து திரிகையாலும்,  
அவர்களுக்கு புத்ரவிஸ்ஸேஷத்திலே நடக்குமென்றபடி. \*

வ்யா. (கஉ) இம்மாத்ரமன்றிக்கே, பலஸாதநாதிகளில் ப்ரதிபத்திவி  
ஸேஷத்தாலுமிரண்டு தலைக்குமுண்டான நெடுவாசியையருளிச்செய்கி  
றார்மேல் (புலஸாதநேத்யாதியாலே) அதாவது:—(ங) “*निरुष्ये*”





(அ) ராமாயணம் - ஸ்ரீராமாயணம், நாராயண கதை - ஸ்ரீமந் நாராயணவைபவ ப்ரதிபாதககதை, என்றுதுடங்கி - என்றுபக்ரமித்து, கங்கா - கங்கையினுடையவும், காங்கேய - ஸுப்ரமணியனுடையவும் பிஷ்மருடையவும், ஸம்பவாதி - பிறப்புமுதலியவையாகிற, அஸத்கீர்த்தநம்பண்ணின-திப்பு கழைச்செய்ததனுண்டான வசத்தியைப்போக்குநிமித்தம் பகவத்கல்யாண குணவர்ணநத்திலுறுப்பட்ட வ்யாஸ வால்மீகாதிகளைப்போலே, எச்சில்வாய் ஸுத்திபண்ணாமல்- அஸத்கீர்த்தந்தாலே வாக்கையசுத்தியாக்கி அதுக்கு சுத்திபண்ணத்தேடவேண்டாதபடி, திருமால்வளிகவி - ஸ்ரீ

(க) ஸ்ரீரா - ம் - பா - உ, சுக, (உ) ஸ்ரீபார - ம் - ஆ - ம், (ங) ஹரிவம்ஸம்.

மூ. என்னவாயேலைப்படியே மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டேறிய  
சொல்வாய்த்த விதுவேதாதினில் பெளருஷமானகீதா வை  
ஷ்ணவங்கள்போலே அருளிச்செயலில்ஸாரம்.

யுபதியினகவி, என்னவாயோலைப்படியே - என்றடியிலி  
ட்ட வாயோலை ப்ரகாரமே, மாற்றங்களாய்ந்து - அநநய  
ப்ரமான ஸப்தங்களைத்தெறிந்தெடுத்து உரியசொல்வாய்  
த்த - பகவத்விஷயத்துக்குத்தகுதியான சொற்களாலே  
வாய்த்திருக்கிற. இது - இப்ரபந்தம், வேதாதிக்களில் -  
ஸ்ருதிஸ்மருத்திஹாஸபுராணங்களில் - பௌருஷ - புருஷ  
ஸூக்தம், மாநவ - மதுஸ்மருதி, கீதா-பகவத்கீதை, வைஷ்  
ணவங்கள்போலே - விஷ்ணுபுராணமும்போலே, அருளிச்  
செயலில் - பகவதேகபரமானமற்ற திவ்யப்ரபந்தங்களி  
லும், ஸாரம் - ஸாரமாயிருக்கும்.

ணவேண்டாதபடி ( க ) “ திருமாலவன்கவியாதுகற்றேன் ” என்று, ஸ்ரீயுபதிபுதியுடைப கவியென்றடியில்வாயோலையிட்டற்காரத்திலே, (உ) “மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டு” என்கிறபடியே, அந்யபரமான ப் ப தங்களொன்றுபிகலசாதபடி, சப்தங்களைத்தெரிந்தெடுத்து ( ஈ ) உரியசொல்லாலிசைமாலேகளேத்தி” என்கிறபடியே, விஷயத்துக்குத்தகுதியானசொல்லாலே சொல்லப்பட்டதாய், (ச) “வாய்த்தவாயிரம்” என்று, வாச்யனானஸர்வேஸ்வரனுக்கு வாய்த்தவிப்பரபந்தம், ( ஐ ) “**नैषिषु** **सू** **कुण्डरु** **नैषि** **कानक्ष** । **एरै** **एर** **नक्ष** **ए** **ए** **नैषि** **सू** **कानक्ष**” “வேதேஷ-பௌருஷம்ஸூக்தம் தர்மஸாஸ்தரேஷ-மநவம் । பாரதே பகவத்கீதாபுரானேஷ-சவைஷ்ணவம் ” என்று, வேதங்களில்புருஷஸூக்தமும், தர்மஸாஸ்தரங்களில்மதுப்ரணீதமும், மஹாபாரதத்தில் ஸ்ரீகீதையும், புராணங்களில் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணமும்ஸாரமாயிருக்குமாப்போலே அந்யகதாகந்தரஹிதமானவருளிச்செயலில் ஸாரமாயிருக்குமென்கை. இத்தால் (சு) “ தீதிலந்தாதி ” என்கிறபடியே, கதாந்தரப்ரஸ்தாவதோஷரஹித்யத்தாலே ஆர்ஷப்பீரபந்தங்களில் வ்யர்வருத்தமாய் பகவத்ப்ரதிபாதநஸாமர்த்தயத்தாலே, பகவதேகபரமான மற்றையாழ்வார்கள் ப்ரபந்தங்களிலும் ஸாரமாயிருக்குமென்றிப்ப்ரபந்த வைவக்ஷண்யம் சொல்லித்தாயிற்று.

(க) தி - வி - சஅ. (உ) தி - வா - சு. அ. கக. (ங்) றெ - ச. ரு. சு. (ஸ்) றெ  
உ. உ. கக. (ரு) (சு) தி - வா. அ. உ. கக.

(கூ) தி - வா. அ. உ. கக.



மு—(சுசு) குருசிஷ்யக்ரந்தவிரோதங்களை பரமதாதிகளாலே பரிஹரி யாமல் செஞ்சொற்செந்தமிழின்கவி பரவியழைக்குமென்று அந்யோந்யங்கொண்டாடி பேசுந்றேபேசுமேககண்ட

(அ) குருசிஷ்ய - குருசிஷ்யர்களான வ்யாஸ ஜைமினிகளுடைய, க்ரந்த - ப்ரும்ஹஸ-ஒத்ர, கர்மஸ-ஒத்ர) க்ரந்தங்களுக் குள்ள, விரோதங்களை - (பரஸ்பரவாக்ய) விரோதங்களை, பரமதாதிகளாலே - பரமதாந்யபரத்வாதிகளாலே (பரிஹரிக்கவேண்டித்திறே) பரிஹரியாமல்-(இங்கும்பரஸ்பரவாக்ய விரோதங்களுண்டாய் அவற்றை) பரிஹரிக்கவேண்டாதபடி, செஞ்சொல் - விலக்ஷணசொற்களுடைய (கவிகள்) செந்தமிழ் - விலக்ஷணமானதரர் விடத்தைப் பாடுமவர்கள், இன்கவி - இனியதான கவிகளைப்பாடுமவர்கள், (என்றும்கொல்லுகிற) பரவி - (பகவித்விஷயப்ராவண்யமுடையவர்களெங்கும்) வ்யாபித்து, அழைக்கும் - பகவததுபவஜநிதப்ரீத்யதி ஸயத்தாலேயவன் திருநாமங்கொ

வ்யா. (சுசு) இனிமேலிப்படியருளிச்செயலில் ஸாரமான விதின்ப்ராமாண்யத்திசயத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக ஆழ்வார்களுடைய ஐககண்ட்யத்தையும் அவர்களில் தலைவரான விவரருளிச்செய்த விப்ரபந்தத்தினுடைய ப்ராபல்யத்தையும் ப்ரதிபாதி யாரி னின்றுகொண்டு, ஏவம்பூதமானவிதுக்குச்சேராதஸாஸ்த்ரங்கள், பரீக்ஷகபரித்யாஜ்யங்களாம்படியை யருளிச்செய்கிறார். (குருசிஷ்யேத்யாதியாலே) அதாவது:— ருஷிகளில் குருசிஷ்யரான வ்யாஸஜைமிரிகளில் குருவானவ்யாஸனுடைய க்ரந்தமானப்ரும்ஹஸ-ஒத்ரத்தோடு சிஷ்யனுனைஜமிரி யினுடையக்ரந்தமானகர்மஸ-ஒத்ரத்துக்கு நீர்ஸ்வரவாதிகளால்வந்தவிரோதத்தை (க) “ஈக்ஷுஜீஜீஹி:” (உ) “அந்யாஜீஜீஹி:” (ங) “ஈரஜீஹி:” (ச) “ஈரஜீஹி:” “ஸம்பத்தேரிதிஜைமிரி” “அந்யார்ததந்துஜைமிரி” “பரம்ஜைமிரிமுக்க்யத்வாத்” “ப்ராம்ஹேணஜைமிரி” இத்தயாதிகளானப்ரும்ஹஸ-ஒத்ரங்களிலே, ஜைமிரிக்கிப்ரும்ஹஸ்வரூப தத்குண ததுபாஸந தத்பலாதிகளிலவனுடைய வங்கீகாரமுண்டென்றுமிடந்தோற்றுகையாலும், மஹாபாரதத்திலே, ஹயசிரோ பாக்யாநாதிகளிலே பகவத்வ்யாஸோபதேஸஸூப்தபரமாத்மதத்வஜ்ஞாநமுடையவனாகச் சொல்லுகையாலும், ஸ்ரீவேதவ்யாஸனும் ஜைமிரியுமேககண்டர். இனிதேவதாரிராகரணம்பண்ணினவிது ஈஸ்வரப்ரணீதமாகவேதத்தைச்சிலர்சொல்லுகையால்வந்த பெளருஷேயத்வமடியாக விப்ரஸம்பாதிதோஷங்களைக்கற்பிற்று, வேதாப்ராமாண்யம்கொல்லுவதுவைதிககர்மங்களைநிந்திப்பதாகிற பாஹ்யரைநிராகரித்து, வேதப்ராமாண்ய

(க) ஸா. மீ - க. உ. ஈஉ., (உ) ஷே. க. ச. ச. அ. (ங) ஷே - ச. ஈ., கக. (ச) ஷே - ச. ச. ஈ.

மு. ரில் என்னினி மிகுவென்று மிவருரை கொள்ளி மொழிகொண்டு  
 டி ஸாஸ்த்ரார்த்தங்கள் நிர்ணயிக்கவேண்டுகையாலேவல  
 ங்கொண்ட விதுக்குச் சேராதவை மதுவிபரீதங்கள் போலே.  
 ண்டி) அழைப்பவர்கள், என்று - இப்படியாக, அந்நோர்  
 யம் - ஒருவர்க்கொருவர், கொண்டாடி - ஸ்லாகித்துக்கொ  
 ண்டி, பேசித்தேபேசும் - ஒருவர்பேசினதேயெல்லாரும்  
 பேசும், ஏககண்டரில் - ஐககண்டயமுடையவர்களில், என்  
 னில் மிகுவென்றும்-என்னில்மிக்கபுகழுடையராரென்கிற,  
 இவர் - இவ்வாழ்வாருடைய உரைகளின்மொழிகொண்டு -  
 ஸ்வவைலக்ஷணயத்தாலே ஸ்ரீராமாயணதிகளையும் ஜயிக்  
 கும்படியான ஸஹத்திகளைக்கொண்டு, ஸாஸ்த்ர - (வேத  
 ததுபபரும்ஹணரூப) ஸாஸ்த்ரங்களில், அர்த்தங்கள்-(ஸம்  
 ஸயிதமான) அர்த்தங்களை, நிர்ணயிக்கவேண்டுகையாலே -  
 நிச்சயிக்கவேண்டுகையாலே, வலங்கொண்டவிதுக்கு-யதா  
 வத்வஸ்துவர்ணனஸாமர்த்தயமுடைய விப்ரபந்தத்துக்குசோ  
 ராதவை - சேற்றியில்லாதவை, மதுவிபரீதங்கள் போ  
 லே - மதுஸ்ம்ருதிக்கு விபரீதமானஸ்ம்ருதிகள் போலே.

[illegible]

(க) (உ) தி-வா. க0. எ. க. (நு) பெ - மொ. உ. அ. உ. (ச) தி-வா. எ. க. கூ. (நு) பெ - மொ. எ. க. எ. (சு) பெருமாள் - தி - உ. உ. (எ) திருமலை - உ.உ. (அ) பெ - அ. ச.



மூ—(சுரு) பாஷ்யகாரரிதுகொண்டு ஸ-ஒத்ரவாக்யங்க ளொருங்கவிடுவர்.

மூ—(சுசு) அதுக்கு மூலம் விதயஸ்ச வென்கிற பரமாசார்யவசநம்.

(அ) பாஷ்யகாரர் - ஸ்ரீபாஷ்யகாரர், இதுகொண்டு - இப்ரபந்தத்தில் ஸ-ஒத்திகளைக்கொண்டு, ஸ-ஒத்ரவாக்யங்கள் - ஸ-ஒத்ரவாக்ய ஸந்திக்தார்த்தங்களை, ஒருங்க விடுவர் - ஐக்கண்டியம் பண்ணியருளுவர்.

(அ) அதுக்கு மூலம் - ஸ்ரீபாஷ்யகாரரப்படி வொருங்கவிட்டருளுகைக்கடி - விதயஸ்சவென்கிற - விதயஸ்ச வைதிகாரி, என்கிற, பரமாசார்யவசநம் - பரமாசாரியரான ஸ்ரீஆளவர் தாருடைய திவ்ஸ-ஒத்தி.

(க) “உரைகளின்மொழி” என்கிறபடியே, ஸ்ரீராமாயணதிகளையும் ஸ்வவைக்ஷணயத்தாலே ஜயிக்கும்படியான உத்திகளைக்கொண்டு வேத ததுபப்ரும்ஹணரூப ஸாஸ்த்ரங்களில், ஸம்ஸயிதமானவர்த்தங்களை நிர்ணயிக்கவேண்டும்படியிருக்கையாலே, (உ) “வலங்கொண்டவாயிரம்” என்கிறபடியே, ப்ரதிபாத்யவஸ்துவையுள்ளபடி ப்ரதிபாதிக்கவல்லஸாமர்த்தயத்தையுடைத்தான விப்ரபந்தத்துக்குச் சேராதஸாஸ்த்ரங்கள், (ங) “कण्डूद्विर्वाणस्यैव सन्तर्क्यते” “மந்வர்த்தவிபரீதாது யாஸம்ருதி ஸ்ஸாநஸ்க்யதே” என்றுசொல்லப்பட்ட மதுவிபரீதமானஸம்ருதிகள்போலே கழிக்கப்படுமென்கை. \*

வியா. (சுரு) இப்படி யிதுகொண்டு ஸாஸ்த்ரார்த்தங்களை நிர்ணயித்தாராரென்று மபேக்ஷையிலே, யருளிச்செய்கிறார். (பாஷ்யகாரரித்யாதி) அதாவது:—பாஷ்யகாரர், ஸ்ரீபாஷ்யம் பண்ணியருளுகிறபோது, ஸ-ஒத்ரவாக்யங்களில் ஸந்திக்தமான வர்த்தங்களெல்லா மிப்ரபந்தத்தில்ஸ-ஒத்திகளைக்கொண்டு நிர்ணயித்து ஒருங்க விட்டருளுவரென்கை. \*

வ்யா. (சுசு) அவர்தா மப்படி செய்தருளுகைக்கி மூலமேதென்னுமபேக்ஷையிலே யருளிச்செய்கிறார். (அதுக்கு மூலமித்யாதி) அதாவது:—பாஷ்யகாரரிப்படி செய்தருளுகைக்கடி (சு) “कण्डूद्विर्वाणस्यैव सन्तर्क्यते” “விதயஸ்சவைதிகாஸ்த்வதீய கம்பீரமநோதுஸாரிணம்” என்றும், “अथर्व” “अथर्व” “இதம்குரு” “இதம் மகாரணம்” என்கிற, ஸ்வதந்த்ரமான வைதிக விதிகளும் அநந்யப்ரயோஜநராயாஸ்யித்திருக்கும் த்வதீயருடைய ஐஸ்வர்யாதிகளால் கலக்கவொண்ணாதபடி கம்பீரமான மநஸ்ஸைப் பின்செல்லுமென்றிவ்வாழ்வார் போல்வார் நினைவை, ஸாஸ்த்திரங்கள் தான் பின் செல்லுமதாக பரமாசார்யரான ஆளவந்தாரருளிச்செய்த வசந மென்கை. \*

மு—(சுஎ) ஆப்திக்குவர் சுருதி மார்க்கண்டேயன் பார்த்த நென் கிறவிவை வ்யாஸ மதுப்டும்ஹவாதிகளை வேதம் சொல் லுமாப்போலே.

மு—(சுஅ) பாரதகீதைகளின் வேதோபநிஷத்வம்போலே

(அ) ஆப்திக்கு - ஆப்திக்குறுப்பாக, இவர் - இவ்வாழ்வார், ஸ்ருதி - சுருதி, மார்க்கண்டேயன் - மார்க்கண்டேயருஷி, பார்த்தன் - அர்ஜுனன், என்கிறவிவை - என்றுசொல் லுகிறவை, வேதம் - வேதமானது, வ்யாஸ - வ்யாஸபகவா னையும், மது - மதுவையும், ப்ருஹ்மவாதிகளை - ப்ரும்ஹ வாதிகளையும், சொல்லுமாப்போலே - வ்யாகரித்தாப் போலே.

(அ) பாரத - மஹாபாரதத்தினுடையவும்- கீதைகளின்-ஸ்ரீபகவ த்கீதைகளினுடையவும், வேதோபநிஷத்வம்போலே-க்ரம

வ்யா. (சுஎ) இப்படி யபியுத்தரானவர்களிதுகொண்டு ஸாஸ்த் ரார்த்தங்கள் நிர்ணயிக்கும்படி ஸகலவேதோபப்டும் ஹணங்களிலு மதி ப்ரபலமாய், இவ்வளவுமன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்னபடியே த்ராவிடமாய்க் கொண்டு வேதஸமமாயிருக்கிற வாப்ததமமான ப்ரபந்தத்திலே ஆப்திக் குறுப்பாக இவர்வேறே சிலவிஷயங்களை யெடுப்பானேன்? என்கிற சங் கையிலே யருளிச்செய்றார். (ஆப்திக்குத்தயாதி) அதாவது:—இதில்சொல் லுகிறவர்த்தங்களிலாப்திக்குறுப்பாக விவர் (க) “உளன்சுடர்மிகுசுருதியு ள்” என்றும், (உ) “மார்க்கண்டேயனும்கரியே” என்றும், (ஈ) “பார்த்தன் தெளிந்தொழிந்த” என்றும், ஸ்ருதியையும் மார்க்கண்டேயனையும் பார்த்த னையும் சொல்லுகிறவை, பரமாப்தமானவேதம், (ச) “संख्यया च योगे च” “ஸஹோவாச வ்யாஸபாராஸர்ய” என்றும், (ஈ) “यद्वैஷ்ணवे” “யத்வைகிஞ்ச மதுரவதத்தத்பேஷஜம்” என் றும், (சு) “यद्वैஷ்ணवे” “ப்ரும்ஹவாதினோவதந்தி” என்றும் ஆப்திக்குறுப்பாக வ்யாஸனையும் மதுவையும் ப்ரும்ஹவாதிகளையும் சொல் லுகிறுப்போலே யென்கை. ஆனபின்பு ஆப்த்யதிஸயத்துக் குறுப் பென்றுகருத்து. இத்தால்கீழ் வேதஸாம்யம் சொன்னவிடத்திலே சொல்லவேண்டியிருக்க அநுத்தமாய்க்கிடந்த வித்தையிங்கேயருளிச் செய்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (சுஅ) ஆனலித்தை யுபப்டும்ஹணஸமமாகச் சொன்னப கூதத்தில், வேதவ்யாக்யையாமதொழிய, (எ) “संख्यया च योगे च” “வே த்ருபயிதம்க்ருதம்” (அ) “यद्वैஷ்ணवे” “த்ராவிடம் ப்ரும் ஹஸம்ஹிதாம்” (சு) “यद्वैஷ்ணवे” “த்ராவிடவேதஸ-ஓக்தை”

(க) தி-வா - க. க. எ. (உ) ஷ-ரு. உ. எ. (ஈ) ஷ-உ. அ. சு. (ச) ஆரணம் - ச. அ. (ஈ) யஜுர்வே-உ. (சு) அஷ்டகம். (எ) (அ) பராங்கு-ம் - ச. (சு)



மூ. இதுவும் வ்யாக்யையானாலும் வேதரஹஸ்யமாம்.

மூ— (சூக) உதாத்தாதி பதக்ரம ஜடாவாக்ய பஞ்ஜாதி பாதவ்ருத்த  
ப்ரஸ்ர காண்டாஷ்ட காத்யாயாம்ஸ பர்வாத்யலங்காரங்  
கள் போலே எழுத் தசை சீர் பந்த மடி தொடை

மாக வேதத்வம்போலேயும், உபரிஷத்வம்போலேயும்,  
இதுவும் - இப்ரபந்தமும், வ்யாக்யையானாலும் - உபப்ரும்  
ஹணமானாலும், வேதரஹஸ்யமாம் - உபரிஷத்துமாம்.

(அ) உதாத்தாதீத்யாதி (போலே) வேத ததுபப்ரும்ஹணங்க  
ளுக்கு உதாத்தாதி பர்வாத்யந்தமான வலங்காரங்கள் பலவு  
முண்டானாப்போலே, எழுத்து - குற்றெழுத்துமுதலான  
பதிமுன்றெழுத்தும், அசை-நேரசை நிராயசையென்கிற  
விரண்டசையும், சீர் - ஆசிரியவுருச்சீர்முதலானமுப்பது  
சீரும், அடி - குறளடி முதலானவடி ஐந்தும், தொடை -  
மோனை இயப்புமுதலான நாற்பத்துமுன்றுதொடையும்,  
நிறை நிறை - நேர்நிறை முதலானவையும், ஓசை - செப்ப  
லோசைமுதலானநாலோசையும், தளை - நேறென்றாகிநிறி  
யத்தளைமுதலானவேழுதளையும், இரம் - பாக்களினினம்

என்றபியுத்தர் சொல்லுகிற வேதத்வம், இதுக்குக் கூடுமோவென்ன  
வருளிச்செய்கிறார். (பாரதகீதைகளினித்யாதியால்) அதாவது:—வே  
தோபப்ரும்ஹணமானமஹாபாரதமும், அதில்ஸாரமான ஸ்ரீகீதையும்,  
(க) “वेदोऽप्युपनिषत्सु” “வேதாந்யாபயாமாஸ  
மஹாபாரதபஞ்சமாந்” என்றும் (உ) “एकं ब्रह्म” பகவத்  
கீதாஸுபரிஷத்ஸு” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, வேதமும் உப  
ரிஷத்துமாகிறுப்போலே, இது வேதவ்யாக்யையான உபப்ருஹ்மண  
மானாலும் வேதரஹஸ்யமாமென்கை. வேதரஹஸ்யமாவது:— வேதத்  
தில் ரஹஸ்ய பாகமான உபரிஷத். கீழ்ச் சாந்தோக்யஸமமாகவிறே  
சொல்லிற்று. ஆகையாலிந்தபகஷத்திலு மிதின்த்ராவிடவேதத்வஹாநி  
வாராதென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (சூக) ஆகவிப்படி, இப்ரபந்தத்தை வேதஸமமென்பது,  
ததுபப்ரும்ஹணஸமமென்பதாகாரின்றீர், அவையிரண்டுக்கும் தத்ததது  
ருபமாயிருப்பனசிலவலங்காரங்களுண்டிறே. தாத்ருஸாலங்காரங்களிது  
க்குமுண்டோவென்ன? ஸம்ஸ்க்ருதமானவவற்றுக்கு தததுகுணமான  
வலங்காரங்கள் பலவுண்டானாப்போலே த்ராவிடவேதமான விதுக்கும்,  
ஏதததுகுணமான அலங்காரங்கள் பலஉண்டென்கிறார். (உதாத்தாதி  
யென்றுதுடங்கி) அதாவது:—உதாத்தாதியென்கிற ஆதிஸப்தத்தாலே

மூ, நிறை நிறை யோசை தீளை யிரம் யாப்பு பா த்துறை பண்  
ணிசை தாளம்பத்து நூறுயிரம்முதலான ரெய்கோலமிது  
க்குமுண்டு.

மூன்றும், யாப்பு - ப்ரபந்தரூபமாயிருக்கையும், பா - வெ  
ண்பாமுதலான பாக்களும், பண் - முதிர்ந்த குறிஞ்சிமுத  
லானபண்ணும், இசை - நிஷாத ர்ஷப காந்தார ஷட்ஜம  
மத்யம தைவத பஞ்சமங்களாகிற வேழிசையும், தாளம் -  
கஜகர்ணாதிதாளம், பத்து - அத்யாயாதிகள்போல வாந்தர  
பரிச்சேதங்கள், நூறு - ஆம்சாதிகள்போலே ப்ரதாநபரிச்  
சேதங்கள், ஆயிரம் - மஹாபரிச்சேதம், முதலான-இவை  
முதலானவையும், விபாகவிஸேஷாதிகளுமான, செய்கோ  
லம் - (கவிக்குச்சொல்லுகிற) ஸர்வாலங்காரங்கள், இது  
க்குமுண்டு - இப்ரபந்தத்துக்குமுண்டு.

அதுதாத்த ஸ்வரித ப்ரசயங்களைச்சொல்லுகிறது. இந்த உதாத்தாதி  
ஸ்வரவிஸேஷங்களும், க்ரம ஜடா பஞ்சாதிகளும் ப்ரஸ்நாஷ்டகங்களும்  
வேதாஸாதாரணம். அம்ஸபர்வாதிகள், உபப்நும்ஹணஸாதாரணம்.  
பர்வாதியென்கிறவிடத்தில் ஆதிஸப்தத்தாலே ஸ்கந்தாதிகளைச்சொல்  
லுகிறது. பத வாக்ய பாத வ்ருத்த காண்டாத்யாயங்க ரூபயஸாதார  
ணம். ஸ்ரீராமாயணத்தில், ப்ரதாநபரிச்சேதங்களிலும் காண்டவ்யவ  
ஹாரமுண்டிறே. கௌஷீதகீமுதலான உபநிஷத்துக்களிலே அத்யாய  
மென்கிற பரிச்சேதவ்யவஹாரம் கண்டுகொள்வது. ஆகவிப்படி, வே  
தத்துக்கும் ததுபப்நும்ஹணங்களுக்கு முண்டானவலங்காரங்களைச்  
சொல்லி அப்படியே இதுக்குமுண்டானவலங்காரங்களை யெல்லாம்  
சொல்லுகிறதுமேல். (எழுத்தித்யாதி) எழுத்தாவது? குற்றெழுத்து  
நெட்டெழுத்துமுதலான பதிமூன்றெழுத்தும் அசையாவது? நேர  
சை நிரையசையாகிறவிரண்டசையும், சீராவது? ஆசிரிய உருச்சீர்  
நான்கும் வெண்பாவுருச்சீர்நான்கும் வஞ்சியுருச்சீர்நான்கும் பொது  
ச்சீர்பதினாறும் பிறவைச்சீரிரண்டும் ஆக, முப்பதுசீரும், பந்தமெனி  
லும் தளையெனிலுமொக்குமென்று தமிழர்சொல்லுகையாலே பந்த  
மும் தளையுமொன்றாகையால் இங்கேபந்தமென்றும் மேலே தளையெ  
ன்றும் சொல்லுமளவில் புநருக்தமாகையாலே இரண்டத்தொன்று  
வாஜிக்கவேணும். அடியாவது? குறளடி சிந்தடி முதலானவடி ஐந்  
தும், தொடையாவது? மோனை இயைபு ஷதுகை முரண் அளபெ  
டை என்கிறஐந்திலும் அடி மோனைமுதலாக ஓரொன்றிறே எவ்வெ  
ட்டுத்தொடையாக நாற்பதும், அந்தாதித்தொடை இரட்டைத்தொ  
டைசெந்தொடை யென்கிறமூன்றுமாக நாற்பத்துமூன்றுதொடையும்,



(க) (உ) தி-வா, கூ, ச, கக, (ங) ஸ்ரீ-ரா-பா; ச, உ; (ச) தி-வா, ச, க, கக,

(அ) அதவா - (வேதஸாம்யமும் வேதோபப்நுமஹணஸாம்யமும்) அன்றிக்கே, வேதவேதந்யாயத்தாலே - வேதவேதந்யேபரேபும்வீதிஸ்சீலாகார்த்தந்யாயத்தாலே, பரத்வபர - (ஸ்ரீயஃபதியினுடைய பராவஸ்த்தாப்ரதிபாதகமாகையாலே) பரத்வத்திலே நோக்கான, முதுவேதம் - பழையதானவேதம், வ்யூஹ - (ஸங்கர்ஷணாதி) வ்யூஹாவஸ்த்தையிலும், வ்யாப்தி - அந்தர்யாமித்வாவஸ்த்தையிலும், அவதரணங்களில் - (ராமக்ருஷ்ணாதி ரூபேணவவதரித்த) அவஸ்த்தையிலும், (க்ரமமாக) ஓதிநீதி - பாஞ்சராத்ரமாயும், கேட்டமது - (ஆப்ததமமாகக்கேட்க்கப்

(க) ஸ்காந்தே. (உ) யஜுர்வே - உ. உ. கட. (ங) புருஷஸூ. (ச) மெ. (ரு) ஸுபாலோபநிஷத்-க். (சு) தைத்தரீய-ஆ. க. க. (எ) தி-வா. க. சு. உ. (அ) ஸ்ரீரங்கம். உ. ந.க்.



மூ. டமதுபடுகைகளாய் ஆகமூர்தியிற் பண்ணியதமிழான  
, வாறே வேதத்தை த்ராவிடமாகச்செய்தாரென்றும். ,

பட்ட) ம்நவாதீஸம்ருதியாயும், பகைகைகளாய் - வ்ருத்த  
கீர்தநாதுருபமான ஸ்ரீமத்ராமாயண மஹாபாரதாதிதிஹா  
ஸங்களாயுமாவிர்ப்பவித்து, ஆகழார்த்தியில் - விஸேஷஜ்  
ஞரீபெடும்படியாஸ்ரிதஹ்ருதயாதுகுணமாகவந்திக்கு மர்ச்  
சாவஸ்த்தையில், பண்ணியதமிழ் - (ஆழ்வாராலேப்ரகாசி  
தமாய் ப்ரமேயம்போலேஸர்வஸூலபமாய் ஸர்வாதிகாச  
மாகைக்குறுப்பாக்) த்ரவிடருபமாய்க்கொண்டு, ஆனவா  
றே - ஆவிர்ப்பவித்தவாறே, வேதத்தை - (ஸம்ஸ்க்ருத)  
வேதத்தை, த்ரவிடமாகச்செய்தார் - (ஆழ்வார்) த்ரவி  
டமாகவருளிச்செய்தார், என்றும் - இப்படியும் சொல்லு  
வர்கள்.

[illegible]

(க) ஸ்ரீரங்கம், (உ) ஷே (ங) வித்தவக்ஸேநஸப்ஹிதாயாம். (ச)

(க) (உ) வி - பு - க, ச, ரு, (ங) வி - பு, (ச) தை - உ, ச, ரு, க, (ரு) திருசந்த - வி - கள, (ஈ) தி - அ - க, ச, ச, (எ) தி - வா - உ, எ, கங.



பூ—(எக) மண்ணுடின ஸஹ்யஜலம் தோதவத்திச் சங்கணித்துறை யிலே துகில்வண்ணத்தெண்ணீராய்ந்தஸ்தத்தைக் காட்டுமி மாப்போலே அல்பஸ்ருதர்கலக்கினஸ்ருதி நன்னூரந்து றைசேர்ந்து தெளிவுற்று ஆழ்பொருளையறிவித்தது.

(அ) மண்ணுடின - மண்ணேடு கூடிகலங்கி, ஸஹ்ய - ஸஹ்ய பர்வதத்தில் நின்றும்வருகிற, ஜலம் - ஜலமானது, தோத வத்திச்செங்கணித்துறையிலே - தோதவத்தித் தூய்மறையோர்துறை, திருச்செங்கணித்துறை, (இவைகளிலே) துகில்வண்ண - தவளவண்ணஜலமாயும், தெண்ணீராய் - ஸ்வச்சமானதீர்த்தமாயும், அந்தஸ்தத்தை - உள்ளிருக்கிறபதார்த்தங்களை, காட்டுமாப்போலே - தர்சிப்பிக்குமாப்போலே, அல்பஸ்ருதர் - கிஞ்சித்தஜ்ஞராவை, கலக்கின - (அர்த்தப்ரதாரணங்களாலே) கலக்கின, ஸ்ருதி - வேதம், நன்னூரந்துறை - யதாவத்தஜ்ஞரந்துக்குத்துறையானவிவ்வாழ்வார்பக்கலிலே, சேர்ந்து - கிட்டி, தெளிவுற்று-தெளிவையடைந்து, ஆழ்பொருளை - அகாதமானரஹ ஸ்யார்தவிசேஷங்களை, அறிவித்தது - தோற்றிவித்தது.

க்ருதமாயிருக்கிறவேதத்தை த்ராவிடமாகச்செய்தாரென்று சொல்லுவதுமொருப்ரகாரமுண்டென்கை. (க) “எய்தற்கரியமறைகளை ஆயிரமின்தமிழால் செய்தற்குலகில்வரும் சடகோபனை” என்னக்கடவதிறே. இவையெல்லாத் திலுமெல்லாம் சொல்லுமேயாகிலும் ஒன்றுக்கொன்றிலே நோக்காயிருக்கையிறே, இவரிப்படியருளிச்செய்தது. இதுதான், பரதவபரமென்கையாலே, ஸ்பஷ்டமிறே. \*

வ்யர். (எக) ஆலைபொருஷேயமான வேதமிப்படி அவஸ்த்தாந்தரத்தை பஜித்ததாகில் கலுஷமாய் அர்த்தப்ரகாஸகத்வம் குன்றாதோ? என்ன, வக்த்ருவிசேஷத்தாலே யதுமற்றைப்படியாய்த்தென்னுமற்றை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார். (மண்ணுடின வித்யாதியாலே,) அதாவது:— உச்சஸ்த்தலத்திலே நின்றும், வேகத்தோடேவந்து பூமியிலே விழுகையாலே ம்ருண்மிஸ்ரமாய்க்கலங்கி, ஸஹ்யத்தில்நின்றும் வருகிறஜலமானது, (உ) “தோதவத்தித்தூய் மறையோர்துறை” என்றும்; (ங) “பொருநலசங்கணித்துறை” என்றும் சொல்லுகிற துறைகளிலே வந்தவாறே துறைவாகியாலே, (ச) “துகில்வண்ணத்தூர்” என்றும், (ரு) “தெண்ணீர்பொன்னி” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, தெளிந்தநீராய், தனக்குள்ளே கிடக்கிற, பதார்த்தங்களைப்ரகாசிப்பிக்குமாப்போலே, (சு) “विष्णुस्यैवास्मिन्” “பிபேத்

(க) இராமாச - தி - க.அ. (உ) பெரியா-தி-ச. அ. க. (ங) தி - வா-க. ந. க.க. (ச) தி-வா. உ. எ. க. (ரு) பெருமாள் - தி - க. க. க. (சு) பார்ஹஸ்பத்யஸ்மிருதி.





மூ—(எஃ) ம்ருத்கடம்போலன்றே பொற்குடம்.

மூ—(எச), பெரும்புறக்கடலும் ஸ்ருதிஸாகரமும் அலைத்தா

(அ) ம்ருத்கடம் - (ஸ்பர்ஸதோஷமுடைய) ம்ருத்கலஸம் போலன்றே; பொற்குடம் - ஸ்வர்ணகலஸம்.

(அ) பெரும்புறக் கடலும் - அபரிச்சேத்யமாய்க்கொண்டெல்லாக்கடலுக்கும் புறம்பாயிருக்கிற ப்ரமேயவஸ்துவாகிற கடலும், ஸ்ருதிஸாகரமும் - (அபரிச்சேத்யமாய் பரத்வபரமான) வேதஸமுத்ரமும், அலைத்து-ஸமுத்ரம் தரங்கிதமாய்க்கொண்டு நிற்குமிடத்தொடொற்றதாய், ஸ்ருத்யா விர்ப்பாவவிஸேஷமான பாஞ்சராத்தர்ப்ரதிபாதிதமாய் இர

யநகாலரியதியையும், த்ரைவர்ணிகாதிகாரதயா அதிகாரரியதியையும் உடைத்தாயிருந்துள்ள (க) “நாற்கடல்” என்கிற வேதவித்யா ஸமுத்ரத்தில் வசநம். (உ) “இவள்வாயனகள் திருந்த” என்கிறபடியே, இவருடைய வாக்கதமாய், கால ரியமாதிகாரி ரியமநிரபேக்ஷமான வாகாரத்தை யடைந்து கட்டளைப்பட்டவாறே, (ஈ) “एतच्छब्दोऽस्ति. ईदं रूपं ब्रह्मण्येव” ஸ்ரீஷி ஸ்ருஷிஷ்யை ஸ்வேஷ்யூஃ கரீ ஸ்ரீஷ” “அத்யேதவ்யம் த்விஜஸ்ரேஷ்டைர்வேதரூப மிதங்க்ருதம்| ஸ்த்ரீபி ஸ்ஸூத்ரா திபி ஸ்சைவ தேஷாம் முக்தி கரே ஸ்திதா” என்கிறபடியே, ஒருகாலரியம மின்றிக்கே ஸர்வகாலமும், ஸர்வர்க்குமுபஜீவ்யமா மிறேயென்கை. \*

வ்யா. (எஃ) இன்னமும், வேதகார்யமாயிருக்கச்செய்தே காரணமான வதுபோல் அதிக்ருதாதிகாரமன்றியே, ஸர்வாதிகாரமாகயிருக்கக் குறையில்லையென்னுமிடத்துக்கொரு த்ருஷ்டாந்தவிஸேஷம் தர்சிப்பிக்கிரார். (ம்ருத்கட, மித்யாதி), அதாவது:— ம்ருத்கடம், தொடுமெவர்க ளே தொடுமித்தனைபோக்கி எல்லார்க்கும் தொடவொண்ணாதாயிருக்க பார்த்திவ மாயிராநிற்கச்செய்தே, பொற்குட மெல்லார்க்கும் ஸ்பர்சிக்கலாயிரானின்ற திறேயென்கை. இத்தால், காரணமானவேதம் அதிக்ருதாதிகாரமாயிருந்தாலும், தத்கார்யமானவிது, ஸம்ஸ்காரவிஸேஷத்தாலே, ஸர்வாதிகாரமாகக் குறையில்லை யென்றதாயிற்று. த்ருஷ்டாந்தத்திந்தோற்றுகிற காரணத் கார்யஸ்ஸாக்யதாதிகள் தார்ஷ்டாந்திகத்திலும் விவக்ஷிதம். \*

வ்யா. (எச) இனிமேலிப்படியிருந்துள்ள திருவாய்மொழியும், ஏதப்ப்ரதிபாத்யமான வர்சாவதாரமுமாகிற ப்ரமாண ப்ரமேய சரமங்கள் இவற்றினுடைய பூர்வாவஸ்த்தைகளி லவகாஹநக்ஷமரல்லாதார்க்கு ஸ்லபமாகக் கல்பிதங்களானவையென்று “வேதவேத்யாதி” வாக்யங்க ளில் சொன்ன ப்ரமாண ப்ரமேயசரமங்களைநிகமிக்கிரார். (பெரும்புறக்க





மு— (எரு) வீட்டின்பவின்பப்பாக்களில் த்ரவ்யபாஷா

(அ) வீட்டின்ப - ஆச்ரிதக்ருஹங்களிலவர்க ளாகந்த தொருத்ர வ்யத்தை திருமேனியாகக்கொண்டின்பத்தைவினைக்கிறவர், ச்சாவதாரத்திலும், இன்பப்பாக்களில் - பகவத்குணசபல விஸேஷஜ்ஞருக்காந்தாவஹமான திருவாய்மொழியிலும், த்ரவ்ய - (உபாதாந) த்ரவ்யத்தினுடையவும், பாஷா - பா

யோக்யரல்லாதார்க்கு (க) “அதிலே தேங்கினமடுக்கள் போலே” என்கிற படியே தேசாதிவிப்ரகர்ஷத்வகந்தமில்லாதபடி கற்பிக்கப்பட்டவ்யந்த ஸ-லபவிஷயம், ப்ரமேயாவிர்பாவபரம்பரையினுடைய சரமாவஸ்தை யான வர்ச்சாவதாரம் (உ) “सुखं नृणां सुखं विदुः यैः नानुसूचितं” “மதி மந்தாநமாவித்யே நாஸௌஸ்ருதி ஸாகராத்” என்கிறபடியே, அபரிச் சேத்யமாய் பரத்வபரமானவேதம், ஸமுத்ரதரங்கித ப்ரதேஸீம்போலே, தத்வ்யூஹப்ரதிபாதகதயாவஸ்தாந்தரா பந்நமாய், பஞ்சராத்ரமானவி டத்திலும், ஸமுத்திரத்திலகாத ஸ்த்தலம்போலே ததந்தர்யாமித்வ ப்ர திபாதகதயாவகாஹித் தர்த்ததர்ஸநம் பண்ணவிதாம்படி மந்வாதி ஸம் ருதிருபமானவிடத்திலும், ஸமுத்ரம் கழிகளா யோடுமாப்போலே, தத வதார ப்ரதிபாதகதயா விதிஹாஸருபேண விஸ்த்ருதமாய் நடக்கிற விடத்திலும், ஜ்ஞாந ஸக்த்யாதி ஸங்கோசத்தாலவகாஹித்து விடாய் தீரமாட்டாதாற்கு, விடாய்த்தவன் வாயையங்கார்ந்திருக்க த்தானே தண்ணீர்வந்து குதிக்கும்படி கற்பிதமான சாய்கரகம்போலே, ஆநாயா ஸேநோபஜீவிக்கலாம்படி யத்யந்த ஸ-லபமான ஸாஸ்த்ரம், ப்ரமா ணபூதமான வேதத்தினுடைய ஆவிர்பாவ பரம்பராசரமாவஸ்தை யான திருவாய்மொழியென்கை. இத்தால், மடுவும் சாய்கரமு மென் கையாலே, ப்ரமாண, ப்ரமேயங்களினுடைய ஒளியு மெளிமையு மினி மையும் துடக்கமான ஸத்குணஸாஹித்யம் சொல்லப்பட்டது. \*

வ்யா. (எரு) இப்படிப்ரமாணப்ரமேயவைபவத்தை ப்ரதிபாதித்த வந்தரம், ப்ரமாத்ருவைபவத்தை விஸ்தரேணப்ரதிபாதிக்கிறார்மேல் ; அதில், ப்ரதமத்திலே, ப்ரமாண ப்ரமேயங்க ளிப்படி விலக்ஷணமாயி ருந்ததாகிலும், இப்ரமாணவக்தாவானவர் சதுர்த்தவர்ணரன்றோவென் ன? பாகவதோத்தமரானவிவருடைய ஜம்மநிரூபணதோஷத்தை, ப்ர மாண ப்ரமேயங்களில் த்ரவ்ய பாஷா நிரூபணதோஷம், கீழுத்தமன் றிக்கேயிருக்கச்செய்தே, அதை வித்தவத்கரித்து த்ருஷ்டாந்தமாக் கிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார். (வீட்டின்பம்) என்றுதுடங்கி, அதாவ் து:— (ரு) “கனிவார்வீட்டின்பமே” என்கிறபடியே, பகவத்விஷயமெ ன்ருல் உள்ளகனிந்திருக்குமவர்களுடைய க்ருஹங்களிலே அவர்களுகந்த்

(க) ஸ்ரீவசனபூஷணம். க. கள. (உ) வாயுப்ரோக்த்சைவேஷு (ரு) தி-வா, உ. ருரு

மூ. நிருபணஸமம்இன்பமாரியிலாராட்சி.

செய்யினுடையவும், திருபணஸமம்-திருபணடசாரத்தோடு  
ஸத்ருஸம், இன்பமாரியில் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு திரு  
வாய்மொழி முகத்தாலா நந்தத்தை வர்ஷிக்கும் மஹாமேக  
மான ஆழ்வார்விஷயத்தில், ஆராட்சி உத்பத்திரிருபணம்.

[illegible]

(க) பெருமாள் - தி. க. ச. (உ) தி-வா, ச. நு. க0. (ங) ப்ருமஹாண்டபுராணே. (ச) (ரு) (சு) மாத்ஸ்யே. (எ) (அ)



மூ—(எசு) பேச்சுபார்க்கில் கள்ளப்பொய்ந்துல்களும் க்ராஹ்யங்கள்  
பிறவிபார்க்கில் அஞ்ஜாமோத்துமாறுமூன்றுங் கழிப்பனும்.

(அ) பேச்சு - த்ராவிட பாவையானது, பார்க்கில் - (நிஷேதவி  
ஷயமென்று) விசாரிக்கில், கள்ளப்பொய்ந்துல்களும் -  
ப்ரதாரகங்களா யஸ்த்யங்களான பாஹ்யஸ்த்ராதிகளும்,  
க்ராஹ்யங்கள் - (ஸம்ஸ்க்ருதபாவையானவாகாரத்தாலே)  
உபாதேயங்களாம், பிறவி - (வக்த்ரு) ஜந்மம், பார்க்கில் -  
(நிகர்ஷதயாத்யாஜ்யமென்றுவிடப்) பார்க்கில், அஞ்சா  
மோத்தும் - (பஞ்சமவேதமான) ஸ்ரீ மஹாபாரதமும்,  
ஆறு மூன்றும் - ஷடகத்ரயர்த்தமகமான ஸ்ரீகீதோபரிஷத்  
தும், கழிப்பனும் - கழிக்கப்படும்.

வ்யா. (எசு) இங்கனன்றிக்கே, பேச்சிலும் இதுசொன்னவர் பிற  
வியிலும் தாழ்வுபார்த்து, இப்ரபந்தத்தை யிகழுமவர்களுக்கு அறிஷ்ட  
ப்ரஸஞ்ஜநம் பண்ணுகிறார். (பேச்சு,) இத்தயாதிவாக்ய த்வயத்தாலே,  
அதாவது:—ஸம்ஸ்க்ருதமாகவுமாம், த்ராவிடமாகவுமாம், பகவத்பரமா  
னது உபாதேயம், அந்யபரமானது த்யாஜ்யம், என்கொள்ளாதே பா  
ஷாமாத்ராவதியாக விதி நிஷேதங்களை அங்கேகரித்து த்ராவிடபாவை  
யாகையாலே, இது த்யாஜ்யமென்னப்பார்க்கில் (க) “வெள்ளியார்  
பிண்டியார் போதியாரென்றிவரோதுகின்ற கள்ளதூல்” என்றும், (உ)  
“பொய்ந்துலை மெய்ந்துலென்றென்றுமோதி” என்றும் சொல்லுகிற பா  
ஹ்யஸாஸ்த்ராதிகளும், ஸம்ஸ்க்ருதபாவையான வாகாரத்தாலே உபா  
தேயமாகவேணும். சதூர்த்த வர்ணோத்பவரென்று வக்தாவானவர் பிற  
வியைப்பார்த்து இத்தை யிகழுமளவில், மத்ஸ்யகந்தாஸ-தனூ வ்யா  
ஸன் சொன்ன பஞ்சமவேதமான மஹாபாரதமும், கோபஜந்மாவான  
க்ருஷ்ணன் சொன்ன ஷட்கத்ரயர்த்தமகமான கீதோபரிஷத்தும் த்யர்  
ஜ்யமாகவேணுமென்கை. இத்தால் பாஷாமாத்ரத்தையும் வக்த்ருஜந்  
மத்தையும் பார்த்து இப்ரபந்தத்தை யிகழுமளவில் வரும்விரோதம்  
காட்டப்பட்டது. \* அதவா:—பாஷா வக்த்ருஜந்மாதிகள் நிரூபிக்கலா  
காதென்று கீழ்ச்சொன்னபடி யன்றிக்கே, ஸம்ஸ்க்ருதபாவையாயுள்ள  
தும், ஜந்மகௌரவமுடையார் சொல்லு மதுவுமே உபாதேயமென்று  
கொள்ளுமவர்களுக்கு அறிஷ்ட ப்ரஸஞ்ஜநம் பண்ணுகிறார். (பேச்சு  
பார்க்கிலித்தயாதி,) வாக்யத்வயத்தாலே, அதாவது:—பகவத்பரத்வ அந்  
யபரத்வங்களை பரிக்க்ராஹ்யத்வ பரித்த்யாஜ்யத்வங்களுக்கு ஹேதுவாக்கா  
தே ஸம்ஸ்க்ருதபாவையானது உபாதேயமென்னு பேச்சினுடைய  
கௌரவமாத்ரத்தைப் பார்க்கில், கள்ளதூல் பொய்ந்துல், என்று கழிக்  
கப்பட்ட பாஹ்ய ஸாஸ்த்ராதிகளும் பரிக்க்ராஹ்யங்களாம், யதாஜ்ஞா

மூ—(எஎ) க்ருஷ்ண க்ருஷ்ணத்வைபாயநோத்பத்திகள் போலன்றே க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வஜந்மம்.

மூ—(எஅ) பெற்றும் பேறிழந்தும் கன்னிகையானவளும் எல்லாம்

(அ) க்ருஷ்ண - (ஒரிடத்திற்பிறந்து மற்றோரிடத்தில் வளர்ந்த) கண்ணனுடையவும், க்ருஷ்ணத்வைபாயந - (கந்யாஸூதனான) வ்யாஸனுடையவும், உத்பத்திபோலன்றே - பிறவி போலன்றே, க்ருஷ்ணத்ருஷ்டனாதத்வ - க்ருஷ்ணனிடத்துண்டான ஆவலொரு வடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்கிற இவ்வாழ்வாருடைய, ஜந்மம் - திருவவதாரம்.

(அ) பெற்றும் - க்ருஷ்ணனைப் பிள்ளையாகப் பெற்றிருக்கச்செய்தேயும், பேற் - (க்ருஷ்ணனுடைய பால்யசேஷ்டாரஸாதுபவமாகிற) புருஷார்த்தத்தை, இழந்தும்- (கைப்பட்டவதை) இழந்தவளான (தேவகிதேவியும்) கன்னிகையானவளும் - (வ்யாஸனைமகனாகவடைந்து மவனுள்ள ரஸமொ

நர் சொன்னது உபாதேயம், அயதாஜ்ஞாநர் சொன்னது த்யாஜ்யமென்றுகொள்ளாதே, ஜந்ம கௌரவமுடையார் சொன்னதே உபாதேயம், அல்லாதார் சொன்னது த்யாஜ்யமென்று பிறவி மாத்ரத்தையே பார்க்கில், மத்ஸ்யகந்தா ஸூதனான வ்யாஸன்சொன்ன பஞ்சமவேதமும், கோபஜர் மாவான க்ருஷ்ணன் சொன்ன கீதோபரிஷத்தும், த்யாஜ்யமாகவேணுமென்கை. இத்தால் பேச்சில் கௌரவமும், சொல்லுமவர்கள் பிறவியில் கௌரவமும், ப்ரபந்தோபா தேயத்வ ஹேதுவாகச்சொல்லுமளவில் வரு மரிஷ்டம் காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா. (எஎ) இவ்வாழ்வாருடைய உத்பத்தியை, வ்யாஸ க்ருஷ்ணோத்பத்தி ஸமமாக வருளிச்செய்தார் கீழ்; அவர்களி லிவருக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை அருளிச்செய்கிறார் மேல்; (க்ருஷ்ணோத்யாதித்யால்) அதாவது :— (ஒருத்தி மகனுய்பிறந்தோரிவிலொருத்திமகனான) க்ருஷ்ணனுடையவும்; கந்யாஸூதனான வ்யாஸனுடையவும், உத்பத்திபோலன்றே, (க) “கண்ணன் நீண்மலர்ப்பாதம் பரவிப்பெற்றவராய், (உ) “க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வமிவோதிதம்” என்கிறபடியே, க்ருஷ்ணவிஷயத்ருஷ்ணை தானொருவடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்கிற வாழ்வாருடைய வவதாரமென்கை. \*

வ்யா. (எஅ) அதெங்கனே? என்னுமபேசையிலே, பலஹேதுக்களாலுமிவர் ஜந்மவ்யாவ்ருத்தியை ப்ரகாசிப்பிக்கிறார்மேல், அதில் ப்ரதமத்திலே அவர்களைப்பெற்றவர்கள் இவரைப் பெற்றவர்களுக்கு ஸத்ருஸ்ரல்லாமையை யிசைவிக்கிறார் (பெற்றுமென்றுதுடங்கி) அதா

(க) தி - வி. ஈஎ. (உ) பராங்கு - ம். உ.



(g)

மூ—(எசு) மீனநவநீதங்கள் கந்திக்குமிடமும் வெறிகொள் துழாய் கமமுமிடமும் தன்னிலொக்குமோ.

(அ) மீன நவநீதங்கள் - மீனும் வெண்ணையும், கந்திக்கும்-நாறு கிற, இடமும் - (வ்யாஸ க்ருஷ்ணேத்பத்தி) ஸ்தலமும் வெறிகொள் துழாய் - பரிமளப்ரசரமான திருத்துழாய், கம மும் - மணம்வீசாநின்றள்ள-இடமும் (ஆழ்வார் திருவவத ரித்த) இடமும் - தன்னிலொக்குமோ? தன்னில்தான் ஸத்ருஸமோ?

செய்தேயும், (க) “தத்துக்கொண்டாள் கொலோ தானேபெற்றாள் கொ லோ” என்றும் (உ) “இம்மாயம்வல்லபிள்ளை நம்பிஉன்னை யென்மக னேயென்பர் நின்றார்” என்னுமவனுடைய அதிமாதஷ சேஷ்டிதங்க ளடியாக நானும் பிறரும் சங்கிக்கும்படியான மாத்ருத்வத்தையுடைய யசோதையும், (ங) “நெடுங்காலமுங் கண்ணன் நீண்மலர்ப்பாடத்ம் பர விப்பெற்ற” என்று, ஸக்ருதாப்ரசரண மமைந்திருக்க ஆதராதியஸயத் தாலே சிரகாலமாப்ரித ஸ-ஸபனுை க்ருஷ்ணன் திருவடிகளையு மாப் ரயித்து, இவரைப்பெற்றவர்களாகவும் (ச) “நங்கைமீநீ நீருமோர்பெ ண்பெற்று நல்கினீர்” என்றுதுடங்கி, பூர்ணைகளான நீங்களுமொரு பெண்பிள்ளை பெற்றுவளர்த்தி கோளிறே. பகவல்லாஞ்சநாதிகளை திவா ராத்ரவிபாகமற வாய்புலத்தா நின்றள்ள சபலையான வெண்பிள்ளைபடி யை பெயங்களை சொல்லுகேனென்று வாசாமகோசரமான விவருடைய முக்தவசநாதிகளை அதுபவித்தவராகவும்கொன்ன விவரைப்பெற்றவர் களுக்கு ஸத்ருஸரன்றென்கை. \*

வ்யா. (எசு) இனி மூவருடையவு முத்தபத்திஸ்தத்தலகந்த விசே ஷங்களைப்பார்த்தால் மற்றயவை யிரண்டிலுமிவ்ருடைய உத்தபத்திஸ் த்தலத்துக்குண்டான வைபவத்தை முதலிக்கிறார் (மீனேத்யாதியால்) அதாவது :— மீனவெறிநாறுகிற வ்யாஸோத்தபத்திஸ்தலமும் வெண் ணைமுடைநாறுகிற க்ருஷ்ணேத்பத்தி ஸ்தலமும் (ரு) “வெறிகொள் துழாய்மலர் நாளும் வினையுடையாட்டியேன்பெற்ற” என்றும் (சு) “இவளந்தண்டுழாய்க் கமழ்தல்” என்றும், பகவத் ஸம்பந்த ப்ரசாஸக மான திருத்துழாய்மணம் நாறுகிற வாழ்வார் திருவவதரித்த ஸ்தலத் துக்கு ஸத்ருஸமோவென்னபடி. ப்ராக்ருதவிஷய ஸம்ஸர்கஜமான ஹே யகந்தங்களிறே யவை. அப்ராக்ருத விஷயஸம்ஸர்கஜமான உபாதே யகந்தமிறேயிது. இத்தால், தாத்ருஸஸ்த்தலங்களிலுண்டானவவர்க ளுடைய உத்தபத்தியில், ஈத்ருஸஸ்தலத்திலுண்டான விவருடைய உற் பத்தியினேற்றம் காட்டப்பட்டது. \*

(க) பெரியா - தி - உ. க. எ. (உ) ஷே - ஈ. க. ஈ. (ங) தி - வி - ஈ. எ. (ச) தி - வா - ச. கூ. உ. (ரு) ஷே - ச. ச. ஈ. (சு) ஷே - அ. கூ. க. 0



மு—(அ) ஆற்றில்துறையி லூரிலுள்ள வைஷ்ணவம் வாசாமகோசரம்.

(அ) ஆற்றில்—(தேவதாந்தரஸ்பர்ஸ துஷிதமாயும் க்ருஷ்ணவர்ணதயாதமோ மயமாயும் விலக்ஷண பதார்த்தங்களுக்காக ரமாயதி ஸ்லாக்யமாயுமிருந்துள்ள) கங்கா யமுநா தாம்ர பர்ணிகளிலும், துறையில்— (விஸாரவிஸ்ரமாயும் காளியவிஷ்ணுவிதமாயும் பரிஸுத்தஸ்வரூபஸங்க ஸங்கமநோஜ்ஞமாயுமிருந்துள்ள) துறைகளிலும், ஊரில்—(வலைச்சேரியாயும் இடைச்சேரியாயும் நல்லார் நவில்குறு கூராயுமிருந்துள்ள) ஊர்களிலும், உள்ளவைஷ்ணவம் - உண்டான தாரதம்யம், வாசாம் - வாக்குக்களுக்கு, அகோசரம் - அவிஷயம்.

வ்யா. (அ) இன்னமும்வர்களுத்பத்தி ஸ்தலங்களுக்கும், இவருத்பத்திஸ்தலத்துக்குமுள்ள வைஷ்ணவாதிசயத்தைக்காட்டுகிறார். (ஆற்றிலித்யாதியால்,) அதாவது:—வ்யாஸோத்பத்தி ஸ்தலம், ஆறுதானே அசிஷ்ட பரிக்ரஹமுடைய கங்கையாய், துறை, ஓடத்துறையாய், ஊர் வலச்சேரியாயிருக்கும். க்ருஷ்ணோத்பத்தி ஸ்தலம், ஆறுனது, க்ருஷ்ணஜல் ப்ரவாஹதயாதமோமயியானயமுனையாய், துறையுமதில்காளிய விஷ்ணுவிதமானதுறையாய், ஊர்தானே (க) “அறிவொன்றுமில்லாத வாய்க்குலம்” என்கிறபடியே, இடக்கைவலக்கையறியாதார் வர்திக்கிற இடச்சேரியாயிருக்கும். இவ்வாழ்வாருடைய உத்பத்திஸ்தலம், ஆறு (உ) “பவளநன்படர்க்கீழ்ச்சங்குறைபொருநல்” என்கிறபடியே, விலக்ஷணபதார்த்தங்களுக்கு ஆகரமுமாய் வாஸஸ்தலமுமாய்க்கொண்டு அதிஸ்லாக்யமாயிருக்கும் தாம்ரபர்ணையாய், துறை ஸுத்தஸ்வபாவமாய் அவதாதமாயிருக்கிற ஸங்கங்கள்வந்து சேறுகிற திருச்சங்கணித் துறையாய், ஊர் (ங) “நல்லார்நவில்குருகூர்” என்கிறபடியே, ஸகலஸஜ்ஜஸ்லாகநீயமாய் (ச) “சயப்புகழார்பலர்வாழும் தடங்குருகூர்” (ரு) “நல்லார்பலர்வாழ் குருகூர்” என்கிறபடியே, ஸம்ஸாரத்தையித்தபுகழையுடையராய், பகவதநுபவம்பண்ணிவாழ்கிற ஜ்ஞாநாதிகரான விலக்ஷணர்பலரும் நிரந்தரம்வாஸம்பண்ணுகிற திருக்குருகூராயிருக்கும். ஆகையால் அந்த ஆறுகளையும் துறைகளையும் ஊர்களையும் பற்ற இந்தவாற்றிற்கும் துறைக்கும் ஊருக்குமுண்டான வைஷ்ணவம் பேச்சுக்கவிஷயமாயிருக்குமென்கை. ஆக, க்ருஷ்ண க்ருஷ்ணத்வைபாயநோத்பத்தியிற் காட்டில் க்ருஷ்ணாதத்வமான இவருடைய உத்பத்திக்கு ஏற்றத்துக்குடலாக கீழ்விவக்ஷிதமான வைபவத்தை அடையவெளியிட்டாராயிற்று. \*

(க) திருப்பாவை - உஅ. (உ) தி - வா - க. உ. ரு. (ங) தி - வி - ௧௦௦. (ச) தி - வா - ங. ௧. ௧௧. (ரு) ஷெ - ௧௦. அ. ௧௧.

(அ) தேவதீவமும் - (தன்னை) தேவனாகச் சொல்லுகையும், நிந்தையானவனுக்கு - நிந்தையாம்படி (புறையறக்கலக்கும்) சீலவாணனவீர்வரனுக்கு) ஒளிவரும் - (கல்யாணகுணங்கள்) புகர்பெற்றுவாராநின்றுள்ள, ஜனிகன்போலே - திருவவதாரங்கள்போலே, ப்ரம்ஹஜம்மமும்-ப்ரம்ஹாவாய்பிறக்கையும், இழுக்கென்பார்க்கு - அவத்யாவஹமென்பார்க்கு

(க) ஸ்ரீதா - கஉ௦. கந. (உ) நெ. நெ. கக. (ந) வி. ப. நு. கந. ச. (ச) நெ. நெ - அ. (நு) நெ. நெ. கக. (சு) யஜுஷி - ந. ச. ந. (எ) தி - வா. க. ந. உ. (அ)



மூ. பண்டைநாளில் பிறவியுண்ணுட்டுத்தேசிகே.

மூ— (அஉ) ஜநகதஸரதவஸ—தேவகுலங்களுக்குமூத்தபெண்ணும் நடுவில்பிள்ளையும்

பண்டைநாளில் - (பண்டைநாளாலென்கிற) (திருவாய் மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற). பிறவி - (கைங்கர்யாதுருபமான) குடிப்பிறவி, உண்ணுட்டுத்தேசிகே - (நச்வரனுக்கு) அந்தரங்கமாயிருக்கிற பரமபதத்தில் வர்திக்கிறதேஜஸ்ஸையுடைத்திறே.

(அ) ஜநக - ஜநகசக்ரவர்தியினுடையவும், தஸரத - தஸரதசக்ரவர்தியினுடையவும், வஸ—தேவ - வஸ—தேவருடையவும், குலங்களுக்கு - வம்சங்களுக்கு, (க்ரமமாக) மூத்தபெண்ணும் - ப்ரதமபுத்ரியான (பிராட்டியும், நடுவில்பிள்ளையும் - த்விதியபுத்ரனை (ஸ்ரீபரதாழ்வானும்)

விரோதியான அஹங்காரவேதுவாகையாலே, ஆத்மாவுக்கவத்யமென்றநிகழும்படி, தாஸ்யரஸமறிந்தார்க்கு, (க) “பண்டைநாள்” என்கிற திருவாய்மொழியில், (உ) “ப்ல்படிகால்குடிசுடிவழிவந்தாட்செய்யுந் தொண்டர்” (ஈ) “உன்பொன்னடிக்கடவாதேவழிவருகின்றவடியார்” (சு) “தொல்லடிமைவழிவருந்தொண்டர்” என்றும்சொன்னபடியே, தாஸ்யவிரோதியான ஜ்நமாத்யபிமானமன்றிக்கே, கைங்கர்யாதுருபமானகுடிப்பிறவி, (ரு) “ஆழியங்கைப்பேராயர்க்காளாம்பிறப்பு” உன்னுட்டுத்தேசன்றே, என்கிறபடியே, பகவத்விமுகப்ரகரமாகையாலே, புறநாடானலீலாவிபூதிபோலன்றிக்கே பகவதாதுகூல்யைகபோகராலே நெருங்கி போகவிபூதியாய் அவனுக்கந்தரங்கமாயிருக்கிற பரமபதத்திலே வர்திக்கிறதேஜஸ்ஸையுடைத்திறேயென்கை. பரமபதத்தில் பகவத்கைங்கர்யாதுருணமாக பரிக்கரஹிக்கும்தேஹத்தோபாதி ஸேஷவஸ்துவான ஆத்மாவுக்கிதுவும்தேஜஸ்கரமென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (அஉ) இனியிவரவதாரத்தின் பரோபகாரத்வத்தை னந்திதர்ஸநமாகவருளிச்செய்கிறார். (ஜநகேத்யாதியால்) அதாவது:—ஜநககுலத்துக்குமூத்தபெண்ணைபிராட்டிபிறந்து, (சு) “ಜನಕಾನ್ಮುಲೇ ರಜಸುಕುಲೇ ಸುತ” | ಸುತಃ ಪುತ್ರಃ ಸಾಧುರಾಜಃ ಸಾಧುರಾಜಃ” “ಜநகநಾங்குಲேகீர்தಿಮಾ ஹரிஷ்யதிமேஸ—தா | லீதாபர்தாரமாஸாத்ய ராமம்தஸரதாத்தம்ஜம்” என்கிறபடியே, தான்பிறந்தகுலத்துக்குக் கீர்த்தியுண்டாக்கினாப்போலேயும், தஸரதகுலத்துக்கு நடுவில்பிள்ளையான ஸ்ரீபரதாழ்வான்பிறந்து, (எ) “ರಾಜ್ಯಪುಷ್ಪರಾಜಸ್ಯ ಧರ್ಮಪುಷ್ಪರಾಜಃ | ಕಥಂಧರ್ಮಪುಷ್ಪರಾಜಃ” “ರಾஜ್ಯஞ்சಾஹஞ்சராமಸ்யதர்மம்வக்தುಮಿಹಾರಾஹவರಿ|ಕಥಂ

(க) தி-வா. கூ. உ. க. (உ) ஷெ. ஷெ. ஷெ. ஷெ. (ஈ) ஷெ. ஷெ. ஷெ. உ. (சு) ஷெ. ஷெ. ஷெ. ச. (ரு) பெ - அ - எசு. (சு) ஸ்ரீ - ரா - பா - சுஎ. உக. (எ) ஷெ. அ. அஉ. கக.

மூ. கடைக்குட்டியும்போலே யிவரும்பிறது புகழுமாக்கமுமா  
க்கி யஞ்சிறையுமறுத்தார்.

கடைக்குட்டியும் போலே, கறிஷ்டபுத்ரனா (க்ருஷ்ணனே  
யும்போலே) இவரும்-இவ்வாழ்வாரும், பிறந்து - திருவவ  
தரித்து, புகழும் - (திருநகரிக்குநிரவதிக) (கீர்த்தியையும்)  
ஆக்கமும் - (தாமவதரித்ததிருவம்ஸத்துக்குபண்டில்லாத)  
ஏற்றத்தையும், ஆக்கி - உண்டாக்கி, அஞ்சிறையும்-(ஸ்வா  
ஸ்ரிதருடைய ஸம்ஸாரமாகிறக்ருரமான) சிறையையும்,  
அறுத்தார் - நிவ்ருத்திப்பித்தார்.

தஸரதாஜ்ஜாதோபவேத்ராஜ்யாபஹாரகஃ” என்றித்யாதியாலே, மூத்  
தாரிருக்க இளையார் முடிசூடக்கடவதன்மென்கிற குலமர்யாதையைந  
டத்தினவளவன்றிக்கே (க) “ஐலஃரஃஸந்ஸ்ரஃஸஃஸஃஸஃ” “ஜடி  
லம் சீரவஸுநம்ப்ராஞ்ஜலிம்பதிதம்புவி” என்றும், (உ) “ஐஃரஃஸந்ஸ்ரஃ  
ஸஃஸஃஸஃஸஃஸஃ” “பங்கதித்தஸ்துஜடிலோபரதஸ்த்வாம்பரதீகூ  
தே” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ஜயேஷ்டரானபெருமானுடையவிஸ்  
லேஷத்தில் சடைபுனைந்து வல்கலையுடுத்து கண்ணநீராலுண்டானசேற்  
றிலே தரைகிடைக்கிடந்து, அக்குலத்துக்குமுன்பில்லாத வேற்றங்களை  
யுண்டாக்கினாப்போலேயும், வஸு-தேவகுலத்துக்கு (ங) “மக்களறுவ  
ரைக்கல்லிடைமோதவிழந்தவள்தன்வயிற்றில் சிக்கெனவந்து பிறந்து  
நின்றாய்” என்கிறபடியே, கடைக்குட்டியான க்ருஷ்ணன்பிறந்து (ச)  
“தந்தைகாலில் பெருவிலங்குதாளவிழ” என்கிறபடியே, தங்களால்  
விடுவித்துக்கொள்ளவொண்ணாத மாதாபிதாக்கள் காற்கட்டையறுத்  
தாப்போலவும், இவரும்திருவவதரித்து (ரு) “மலிபுகழ்வண்குரு  
கூர்” என்னும்படி, தாம்பிறந்த ஊருக்குப்புகழுண்டாக்கி (சு).  
“குடிக்கிடந்தாக்கஞ்செய்து” என்கிறபடியே, ஸேஷத்வகுலமர்யாதை  
தப்பாதபடி, நின்றமாத்ரமன்றிக்கே, ஸேஷிவிரஹக்லேசாதியத்தாலே  
(எ) “காணவாராயென்னென்று கண்ணும்வாயுந்துவார்ந்து” (அ) “கண்  
ணநீர்கைகளாலிறைத்து” (க) “இட்டகாலிட்டகையாம்படி” நிஸ்சே  
ஷ்டராய் தறைகிடைக்கிடந்த, ப்ரேமவிஸேஷத்தாலே, இக்குடிக்குப்  
பண்டில்லாத வேற்றத்தையுமுண்டாக்கி (க0) “அறுவர்தம்பிறவியஞ்  
சிறை” என்கிறபடியே, தம்முடைய ப்ரபந்தாப்யாஸமுகத்தாலே,  
தம்மோடர்விதரான விவர்களுடைய ஸம்ஸாரமாகிற வஞ்சிறையையு  
முறுத்தாரென்கை. த்ருஷ்டாந்த பூதரானமூவர்செய்ததும், ஒருத்தரே  
செய்கையாலும், இத்தனையும்ஸ்வரூபாதுகூலமாகச்செய்கையாலும், இவ  
ர்பிறப்பிறேமிகவும் பரோபகாரமாயிற்று. \*

(க) ஸ்ரீர - கூ00. க. (உ) ஷெ - யு - கஉஎ. ந. (ங) பெரியா - தி - ரு. ந. க.  
(சு) பெ - மொ - எ. ரு. க. (ரு) தி - வா - ச. உ. கக. (சு) ஷெ - ஷெ - ஷெ - ச.  
(எ) தி-வா. அ. ரு. க. (அ) ஷெ - எ. உ. க. (க) ஷெ - ஷெ - ஷெ - ச. (க0) ஷெ -  
க. ந. கக.











மூ. திருமுகப்படியும் விஸ்வாமித்ர விஷ்ணுசித்த துளையீப்  
ருத்யரோடே யுள்கலந்து தொழுகுலமானவன் நிலையார்பா  
டலாலே ப்ராம்ஹணவேள்விக்குறைமுடித்தமையும் கீழ்ம  
கன்றலைமகனுக்கு ஸமஸகாவாய் தம்பிக்குமுன்பிறந்து வே  
லும்வில்லுங்கொண்டு பின்பிறந்தாரைச்சோதித்து தமய  
னுக்கினையோன் ஸத்பாவம்

திருமுகப்படியும் - பகவதுக்தியையும் அத்தோடுஸத்ருஸ  
மானவாழ்வார் பாசுரப்படியையும், விஸ்வாமித்ர - கௌ  
சிகபகவானோடும், விஷ்ணுசித்த - பெரியாழ்வாரோடும்,  
துளையீப்ருருத்யரோடே - தொண்டரடிப்பொடியாழ்வா  
ரோடும், (ஸகோத்ரியாய்) உள்கலந்து - (அந்நயப்ரயோ  
ஜநவ்ருத்தியிலே அந்விதனம்) உள்கலந்து, தொழுகுலமா  
னவன், (விஸேஜ ஞ்ராதரிக்கும்படி ஜந்மவித்தனைச்ய  
ரானபாகவதர், நிலையார்பாடலாலே நிலையார்பாடலான  
கௌசிகப்பண்ணலே, ப்ராம்ஹண - (சோமசர்மாவென்  
கிற) ப்ராம்ஹணனுடைய, வேழவிக்குறை - யாகவை  
கல்யதோஷத்தால்வந்த ப்ரம்ஹரசுஷஸ்த்வுத்தைப்போக்  
கி, முடித்தமையும் - (யாகத்தைத்) தலைக்கட்டினப்ரகார  
த்தையும், கீழ்மகன் - (நிஷாதகுலோத்பவராகையாலே)  
தண்ணியரான (ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்) தலைமகனுக்கு -  
(நித்யமுக்தபரிஷந்நிர்வாஹகன) சக்ரவர்த்தித்திருமக  
னுக்கு, ஸமஸகாவாய் - ஸமானஸகாவாய், தம்பிக்கு - திரு  
த்தம்பியான இளையபெருமானுக்கு, முன்பிறந்து - முன்ன  
வதரித்து, வேலும்வில்லுங்கொண்டு-பல்லமும்புதுஸ்ஸை  
யுங்கொண்டு, பின்பிறந்தாரை - திருத்தம்பியானவிளைய  
பெருமானை, சோதித்து - ஆராய்ந்து; தமயனுக்கு - (த  
மையன) ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு, இளையோன் - (தம்பியா  
ன) இளையபெருமானுடைய, ஸத்பாவம் - (ப்ரேமபாரதந்  
தர்யங்களேநிரூபகமான) ஸ்வபாவத்தை,

சுநஸ்ரஸாஸ்திம் யச்சுசுநஸாஸ்திம் | ஸ்ரீரஹ்மதாஸ்திம் யச்சுசுநஸாஸ்திம்  
“மத்பக்தஜநவாத்ஸல்யம் பூஜாயாஞ்சாதுமோதநம் | ஸ்வயம்பயர்சநஞ்  
சைவமதர்த்தேடம்பவரஜநம் | மத்கதாஸ்வணே பக்திஸ்வரநே த்ராங்  
கவிக்ரியா | மமாதஸ்மரணம் நித்யம்யச்சமாம்நோபஜீவதி | பக்திரஷ்ட  
விதாஹ்யேஷாயஸ்மிந் ம்லேச்சேபிவர்த்ததே” என்கிறபடியே, ம்லேச்  
சஜாதியனாயுள்ளவனும், என்னுடைய பக்தஜநங்கள்பக்கல் வாத்ஸல்  
யமும் என்னுடைய ஆராதந்திலுக்கப்படும், தானையாராதிக்கையும்,  
என்பக்கல்பம்பற்றிருக்கையும், என்கதையைக்கேட்குமிடற்றில் பக்  
தியும், பக்திகார்யமான ஸ்வரநேத்ராங்கங்களில் விகாரமும், என்னே



மு. சொல்லும்படி யேககுலமானமையும் தூதுமொழிந்து நடந்துவந்தவர்களுடைய ஸம்யக் ஸகுண ஸஹபோஜநமும் ஒருபிறவியிலே இருபிறவியானிருவர்க்கு தர்மஸூத்ரஸ்வாமிகள் அக்ரபூஜைகொடுத்தமையும் ஐவரில் நால்வரில் மூவரில் முற்பட்டவர்கள் ஸந்தேஹியாமல்

வர்ணிக்கும்படி, ஏககுலமானமையும்-(இச்சுவாகுவம்ஸ்ய ரோடு) ஏககுலமானமையும், தூதுமொழிந்து - ஸந்தேஹம் திருவடிவாயிலே சொல்லிவிட்ட சக்கரவர்த்தித்திருமகன், நடந்து - பாண்டவர்களுக்காக தூதுபோன ஸ்ரீக்ருஷ்ணன், வந்தவர்களுடைய-பிராட்டியை ஸேவித்துமின்னிவந்ததிருவடி இவர்களுடைய, ஸம்யக் ஸகுண ஸஹபோஜநமும் ஸம்யக்போஜந ஸகுணபோஜந ஸஹபோஜநங்களும், ஒருபிறவியிலே - யது ப்ருகு வம்சங்களிலவதரித்தவிடத்திலேதானே, இருபிறவியானார் - (நந்தகுலத்திலும் திருவாளன் திருவம்சத்திலும் வளர்ந்தருளுகையாலே) இருபிறவிகளையுடையரான, இருவர்க்கு-கண்ணபிரானுக்கும் திருமழிசைப்பிருனுக்கும், தர்மஸூத்ரஸ்வாமிகள் - தர்மபுத்ரனும் பெரும்புலியூரடிகளும், அக்ரபூஜைகொடுத்தமையும்-அக்ரபூஜைகளைக் கொடுத்த ப்ரகாரங்களையும், ஐவரில் - பாண்டவர்களைவரிலும், நால்வரில் - தாசரதிகள் நால்வரிலும், மூவரில் - (பெரியநம்பி திருக்கோட்டியூர்நம்பி பெரியதிருமலைநம்பியிவர்கள்) மூவரிலும், முற்பட்டவர்கள் - ப்ரதாநரான தர்மபுத்ர ஸ்ரீராம பெரியநம்பிகள், ஸந்தேஹியாமல்-(திருவவதரித்தஜாதியைக்கண்டு) ஸந்தேஹியாமலும்

யெப்போதும் நினைக்கையும், என்னைப்ரயோஜநாந்தரங்கொள்ளாதொழிகையும், என்றஷ்டவிதையாகவருளிச்செய்த பக்தியையுடையனான, (சதுர்வேதிகளதுவர்த்திக்க வறிவுகொடுத்து) (க) “सुविज्ञानं सुविज्ञानं” “ஸவிப்ரேந்த்ரோமுநிஸ்ரீமாநஸயதிஸ்ஸசபண்டிதம் | தஸ்மைதேயம் ததோக்ராஹ்யம்” என்றும், (உ) “பழுதிலா ஒழுகலாற்றுப் பலசதுப்பேதிமார்கள் இழிகுலத்தவர்களேலுமெம்மடியார்களாகில் தொழுமினீர் கொடுமின்கொள்மின்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வோத்தக்ருஷ்டனாய், உத்தக்ருஷ்டவர்ணரான சதுர்வேதிகள், அபிஜநாத்யபிமான தூஷிதமான ஸ்வஸ்வரூபஸூத்யர்த்தமாகவதுவர்த்திக்கைக்குவிஷயமாய், அவர்களுக்குஜ்ஞாநாபேகைபூண்டாகில், ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணி குலதெய்வத்தோடொக்கபூஜைகொண்டு, (ங) “सचं ब्रह्मैवमात्मनः” “ஸசபூஜ்யோயதாஹ்யஹம்” (ச) “நின்னோடு மொக்கவுழிபடவருளினாய்போல்” என்கிறபடியே, (ரு) “सुखं नृणां”

மு. ஸஹஜரோடே புரோடாசமாகச்செய்த புத்ரக்ருத்யமும்  
புஷ்பத்யாக போகமண்டபங்களில் பணிப்பூவும் ஆலவட்  
டமும்வினையுங்கையுமான வந்தரங்கரை

ஸஹஜரோடே - ஸோதரரான வினையபெருமாள்பாடே  
யிருக்கச்செய்தேயும், புரோடாசமாக - திருமேனியை தே  
வாம்ருதமாகரினேத்தும், செய்த - (ஸ்ரீவிதுரர் பெரிய  
உடையார் மறநேறிநம்பி இவர்கள்விஷயத்தில்) அதுஷ்டி  
த்த, புத்ரக்ருத்யமும் - புத்ரர்களதுஷ்டிக்கத்தக்க (பா  
லௌகிக) க்ரியைகளையும், புஷ்ப த்யாக போக மண்டபங்  
களில் - புஷ்பமண்டபமான திருமலையிலும், த்யாகமண்ட  
பமான பெருமாள்கோயிலிலும் போகமண்டபமான திரு  
வரங்கம் திருப்பதியிலும், பணிப்பூவும்-(அந்நயார்ஹமாக)  
புஷ்பங்களைத் திருவடிகளில் ஸமர்ப்பிக்குமவராயும், ஆலவ  
ட்டமும் (புஷ்பஹாஸஸ=சுமாரமானதிருமேனிக்கதுகுண  
மாக) திருவாலவட்டம் பரிமாருமவராயும், வீணையுங்கையு  
மான-கமலாகாமுகனைகாந்தாலுக்கப்பிக்குமவருமான, அந்  
தரங்கரை - (திருவுள்ளமறிந்துபரிமாருகிற) வந்தரங்கரான  
(குரும்பறுத்தநம்பி திருக்கச்சிநம்பி திருப்பாணுவார்

சுல்லபதபகக்” “மமநாதம்மமகுலதைவதம்” என்று, குலதெய்வமாகச் சொல்லப்படுகிற ஸர்வேஸ்வரனோடொக்க, (க) “அவரெங்களுக்குலதெய்வம்” என்கிறபடியே, குலதெய்வமாயவர்களை பூஜைகொண்டு (பாவுநதிர்த்தப்ரஸாதனென்கிற) திருமுகப்படியும், (உ) “தத்பாதாம்ப்வதுலம் தீர்த்தம்ததுச்சிஷ்டம் ஸ-பாவநம்” என்று, அவன்திருவடிகள்விளக்கின் ஜலம் அனுபமான தீர்த்தம், அவனமுதுசெய்தசேஷம் பரமபாவநமென்கையாலே, அஹம் காரமஹாபாநமதமத்தரானவஸ-த்தரும், இந்ததீர்த்தப்ரஸாதாவ்யத் தாலே, ஸ-த்தஸ்வருபராம்படி, பாவநதீர்த்தப்ரஸாதனென் றருளிச் செய்த பகவதுக்தியானதிருமுகமும், அதன்படியெடுப்பான ஆழ்வார்பா சுரமும், (விஸ்வமித்ரவிஷ்ணுசித்ததுளவீப்ருத்யரோடே உள்கலந்து) தொழுகுலமானவன் அபரராத்ரியிலேசென்றுபாடி நம்பியைத்திருப பள்ளியுணர்த்துகையாலே, (ங) “சஸ்யஸூத்ரஐராகு ஸூரஸந்யஸு ருதீ | க்ரிஷ்நரஸூல க்ருஷ்யந்தௌக்யிக்” “கௌஸல்யாஸ-ப்ரஜாராம பூர்வாஸந்தயாப்ரவர்த்தே | உத்திஷ்டநரசார்தாலகர்தவ்யம்தைவமாஹ் நிசம்” என்றும், (ச) “அரவணையாயரேறே அம்மமுண்ணத்துயிலெழாயே, என்றும்,(ரு) “அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே” என்றும்

(க)தி-மொ. உ. சூ. ச. (உ)

(15) ஸ்ரீ ரா - பா - உந், உ.

(சு) பெரியா - தி-உ. உ. க. (ரு) திருப்பள்ளி - சி - க.



(க) தி - வா - ந, எ, கூ, (உ) நெ - நெ - நெ - அ, (ந) கைசிகழா ஹா த்மயம்  
எ அ, (ச) நெ - அ அ.

ஸ்ரீரங்கேசுலாட்சுமி கல்யாண சுந்தரி நம: || சுவாமிநாதர் திருவாரூர் அருள்மொழிபெயர்க்கும் || “யம்மையாபார்  
சிமம்சீதம்ஸ்வரமகைசிகமுத்தம் | பலைநதஸ்யபத்ரந்தேமோக்ஷயிஷ்  
யவியிலிப்பிஷாத்” என்று, நம்பிஸன்னிதியில்பின்புபாடின நிலையார்பால  
லானகைசிகப்பண்ணிலே (க) “வின்த்ருவரஞ்சு ராக்ஸ்ரீபஞ்சஸ்டிக் : | ய  
ஜ்ஞாபாடியிர்த்து ஸ்ரீபஞ்சஸ்டிக் : ” “எவந்தத்ரவரம்க்ருஹ்யராக்கூஸோ  
ப்ரம்ஹஸ்யம்ஜ்ஞிக் | யஜ்ஞாபாத்த்விரிர்முத்தஸ்ஸோமஸர்மாமஹாய  
ஸா” என்னும்படியாக, வைகல்யதோஷத்தால் வந்தரக்கூஸத்வத்தைப  
பேர்க்கி உஜ்ஜீவிப்பிக்கையாலே அந்தப்ராம்ஹணனுடைய யாகத்தில்  
குறையைத்தலைக்கட்டினபடியும், (கீழ்மகந்தலைமகனுக்குஸமஸகாவாய்)  
நிஷாதவம்ஸஜராகையாலே, (உ) “ஏழையேதலன்சீழ்மகன்” என்னும்  
படி, ஜம்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களால் தண்ணியரான ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்,  
அயோத்தியர்கோமானாகையாலே அவையெல்லாத்தாலும் உத்க்ருஷ்ட  
னயிருக்கிற பாளவுமன்றிக்கேதர்மைக்யத்தாலேவானோர்தலைமகனயிருக்  
கிறசக்ரவர்த்தித்திருமகனுக்கு, உகந்ததோழுநீ, என்கையாலேஸமனான  
ஸகாவாய், (தம்பிக்கு முன்பிறந்து) உம்பி பெம்பியென்கையாலே, இவர்  
தம்பியான இளையபெருமானுக்கு முன்பிறந்தவராய் வேலும் வில்லும்  
கொண்டு பின் பிறந்தாரைச்சோதித்து இப்படி தம்மை “அங்கீகரித்த  
வன்றுராத்ரி பெருமாள் பள்ளிகொண்டருளாநிற்க அவருடைய ஸௌ  
குமார்யாதுஸந்தானத்தாலுண்டான பரிவாலே கண்ணுறக்கமற்று கை  
யும் வில்லுமாய் காத்துக்கொண்டிருந்திற விளையபெருமானே அதிஸ  
ங்கைபண்ணி (ங) “கூரணிந்தவேல்வலவன்” என்றும், (ச) “சத்தஸு  
ஷ்ரீபஞ்சஸ்டிக் ஸ்ரீபஞ்சஸ்டிக் ஸ்ரீபஞ்சஸ்டிக் ஸ்ரீபஞ்சஸ்டிக்” “ததஸ்த்வஹஞ்சோத்த  
மசாபபாணத்ருத்ஸ்திதோ பவந்தத்ரஸ்யத்ரலக்ஷ்மண” என்றுஞ் சொ  
ல்லுகிறபடியே, ஸாயுதராய்க்கொண்டு அவர்மேலே கண்ணுய்நின்றவர்  
நினைவுசோதித்து, (தமையனுக்கிளையோன்ஸத்பாவம் சொல்லும்படி  
யேககுலமானமையும்) (ரு) “ஆவக்ஷேபந்யூவம் லக்ஷ்மணஸ்த்ந: | டரத  
யூவக்ஷேபந்யூவம் லக்ஷ்மணஸ்த்ந:” “ஆசசகேதஸத்பாவம் லக்ஷ்மணஸ்ய  
மஹாத்மந: | பரதாயாப்ரமேயாய குஹோகஹநகோசர” என்கிற  
படியே, ராமவிரஹக்லிஷ்டனாய், திருச்சித்திரகூடத் தேறப்போவ  
தர்க வந்த தமையனான ஸ்ரீபரதனாழ்வானுக்குதம்பியான இளையபெரு  
மானுடைய, (சு) “வாலுஷ்விஷ்ணுஸ்திந:” “பால்யாத்ப்ரபுதிஸுஸ்  
நிக்த” என்றும், (எ) “ஈரவாஸ்தி” “பரவாஸ்தி” என்றும் சொ  
ல்லுகிறபடியே, பெருமாள் பக்கல் ப்ரேமபாரதந்தர்யங்களே நிரூபக  
மாம்மடியிருக்கையாகிற ஸத்தையோடேவ்யாப்தமான ஸ்வபாவத்தைச்  
சொல்லும்படி, இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யரோடேககுலமானபடியும், (துது

(க) கைசிகமாஹாத்தமயம்-கக, (உ) தி-மொ. ரு. அ. க, (ங) தி-மொ. ச. ச.  
கர. (ச) ஸ்ரீரா - அ. அள. உங. (ரு) ஷெ அசு. க, (சு) ஸ்ரீபா. கஅ., உள.  
(எ) ஸ்ரீ - ராஜ. ஸ்தோ - கரு. எ.



(க) தி - மொ - உ. உ. ந. (உ) ஸ்ரீ - ரா - பா - க. ந௭. (ந) தி - மொ - ஸ். உ. க. (ச) ஸ்ரீபா - ம். (ரு) தி - மொ - க0. உ. ஸ். (ஈ) ஸ்ரீ - ரா - ஸு - ஸ். உ. அ. (எ) (அ) தி - மொ - நு. அ. உ. (ஊ) ஸ்ரீ - ரா - ஆ - ஸ். அ. உ. (க0) ஷெ - ஷெ - நஉ.

\* பொருந்தார் மேதாவர்.

(க) தி - வா - ந. ந. உ. (உ) தி - மொ - நு. அ. கூ. (ந) ஸ்ரீகாஞ்சிமாஹாத்ம்  
யம் (சு) பெரு - தி - க. க.

\* புரோடாசத்தை நாய்க்கிடாதே கொள்ளுமென்றவிடத்தில் புரோடர்சமாவது? ஆளவந்தாரபியானித்தருளின தம்திருமேனி, நாய்க்கிடாதே கொள்ளுமென்றது, ஸ்வரூபபாவத்தால் மிகத்தண்ணியர்களான ஸ்வபந்துக்கள் கையில்காட்டித் தரவேண்டாமென்றபடி.



மூ—(அசு) அஜ்ஞாப்ரமிக்கிறவர் ஸ்ரமவித்யாவ்ருத்தங்களை கர்த்தப ஜம்மம் ஸ்வபசாதமம் சில்பநைபுணம் பஸ்மாஹுதிஸ்வ விதவாலங்காரமென்று கழிப்பார்கள்.

இத்யாசார்யஹ்ருதயே ப்ரதமப்ரகரணம்ஸமாப்தம்.  
அழகியமணவாளப்பேருமாள் நாயனார் திருவடிகளே சரணம்.

(அ) அஜ்ஞா - (ஹேயோபாதேயவிபாகார்ஹ) ஜ்ஞாநமில்லாதவர்கள், ப்ரமிக்கிற - (பகவதஸ்வயரஹிததயாபக்ருஷ்டமாயிருக்க வுத்தக்ருஷ்டமாக (ப்ரமிக்கிற) வர்ண - (ப்ராம்ஹணாதி வர்ணத்தையும், ஆஸ்ரம - (ப்ரம்ஹசர்யாதி) ஆஸ்ரமத்தையும், வித்யா - ஸத்வித்தையையும், வ்ருத்தங்களை - ஸத்வ்ருத்தங்களையும், (க்ரமமாக) கர்த்தபஜம்மம் - குங்குமம் சுமந்தகழுதையோபாதியென்றும், ஸ்வபசாதமம்-ஸ்வபசனிர்க்காட்டில் தண்ணிதென்றும், சில்பநைபுணம்-செருப்புக்குத்தக்கற்றவோபாதியென்றும், பஸ்மாஹுதி - பஸ்மாஹுதிவர் நிஷ்ப்ரயோஜநமென்றும், ஸவ விதவாலங்காரமென்று - ஸவத்துக்கும் விதவைக்கும் பண்ணின வலங்காரங்களோடொற்ற தென்றும், கழிப்பார்கள் - (ஜ்ஞாநிகள்) இகழ்வார்கள்.

ஈஸ்வரனோபாதியவர்களுக்கு பூஜ்யராய் ஸ்வதீர்த்த ப்ரஸாதங்களாலே ஸர்வர்களையும் ஸுத்தராக்குமவர்களாம்படியையும் பாபமக்நரான உத்தக்ருஷ்டவர்ணர்க்கும் ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே உத்தாரகராம்படியையும், அவர்களாவில் பகவத்ததீயர்களுடைய வாத்ராதுவர்த்தப்ரகாரங்களையும், அவர்களுடைய ஸ்பர்ஸமே பரமபாவநமென்னு மத்தையும், ப்ரமேயபூதனை வீஸ்வரனுடையவும் ப்ரமாத்ருபூதரான ததீயருடையவும் வசநாதஷ்டாநங்களாலே மந்தமதிகளுமறியும்படி ப்ரகாசிப்பித்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (அசு) ஜம்மோத்கர்ஷாபகர்ஷங்கள் தெரிவதென்னவிடத்தில், ததுத்கர்ஷாபகர்ஷங்களுக்குடலாக விவக்ஷிதமானவற்றை மேலிரண்டுவாக்யத்தாலே வெளியிடுகிறார். அதில் ப்ரதமத்தில் அபக்ருஷ்ட ஜம்மின்னதென்று தோற்றும்படி, பகவதஜ்ஞாநரஹிதமான வர்ணதிகளின்ஹேயத்வத்தை ஸப்ரமாணமாக தர்சிப்பிக்கிறார். (அஜ்ஞா ரென்றுதுடங்கி) அதாவது :— பகவத்தாஸ்யமே ஆத்மாவுக்கு நிருபகமென்று நிஷ்கர்ஷித்து ததநுருணமாக ஹேயோபாதேயவிபாகம் பண்ணத்தக்க ஜ்ஞாநமில்லாதவர்கள் பகவதஸ்வயரஹிததயா அபக்ருஷ்டமாயிருக்க உத்தமவர்ணம் உத்தமாஸ்ரமம் ஸத்வித்தைய ஸத்வ்ருத்தமென்று உத்தக்ருஷ்டமாக ப்ரமிக்கிற வர்ணாதியானவற்றை, (க) “सत्त्वैर्द्रव्यं धर्मैश्चैव सांख्येनैव न विद्वत् । तैश्चैव धर्माणां न सृष्टेः प्रकृत्यैव तद्रूपम्” “சத்ர்வேததரோவிப்ரோ வாஸுதேவம் நவிந்ததிவேதபாரபராக்நாரந்த ஸஸகைவப்ராம்ஹணகார்தப” என்று நாலுவேதங்களையு மதிகரித்து

இத்யாசார்யஹ்ருதயவ்யாக்யாநே - ப்ரதமப்ரகரணம்ஸமாப்தம்.

(க) (உ) ப - கீ. (ங) (ச) ஸ்ரீ - வி - க. சக. ச0. (ஐ) மு - லை உரு. (ஈ) (எ) (அ)



ஸ்ரீமதேதரமாவிராயநமஃ

ஆசாரியற்ற ருதயவ்யாக்யாதம்.

த்வித்யப்ரகரணம்.

மூ—(க) அணையவூரப்புனைய,

(அ) அணைய (நிர்வகித்தியில் ப்ரியபிதகன்வளரித்தருளுகைக்கு பாங்காயிருக்கும்) திருவாவணையாயும், ஊர - (அவ்வுடலகா லுமீழற் கொண்டு) நடத்துகைக்கு (வாஹநமானகருளப்பள்ளாயும்), புனைய - அவனாதரித்துச் சாத்துகைக்கர்ஹமான திருத்துழாய்யும்,

(க) இனிமேல், ஆத்மநிருபகசேஷத்தொடக்கமாகவே உதி  
க்ருஷ்ட ஜன்மமென்னுமத்தை அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரும் முழுமுதற்  
க்ருமான மஹாத்மாக்களாதாமுகேநப்ரகாசிப்பிக்கிறார். (அணைய  
வென்றுதுடங்கி) அதாவது:—(க) “அனைவதரவண்ணமேல் பூம்பா  
வையாகும் புண்வது” என்று, பிராட்டி திருமேணி ஸ்பர்ச்சத்தோ  
டுடாக்க விகற்பிக்கலாம்படி அத்யந்தஸ்வகஸ்பர்ஸமாய், ஸைத்யமாந்த்வ  
ஸௌரப்பயங்களைப் ப்ரக்ருதியாகவுடைத்தாய்க்கொண்டு நியூழ்தியான  
வனங் கணவனார்த்தஞ்ஞகைக்குப் பாங்காயிருக்கும் திருவரவணையாயும்.  
(உ) “வைகுண்டம்” என்கிறபடியே, ஆர்த்தராஜனைத்துக்கும் அவர்களுடைய  
பாதுபளிப்பாக்கைக்கும் தன்னுக்கப்பட்டனக்குமாக அவன்பலகாலும் கீழ்  
கொண்டு நடத்துகைக்கு வாறுறமான கருள்புள்ளவாயும், (ங) “கே  
ளிரணைமேலும் ரன்மாப்பின்மேலும் சுடர்முடிமேலும் தாளிரணைமேலும்  
புனைந்த தண்ணைந்துழாய்” என்கிறபடியே, அவனுதறித்துச் சூத்து  
கைக்கர்ஹமான திருத்துழாயாயுமிருக்கும் திரியக்ஸ்தாவா ஜம்மங்கள்  
(ச) “பெருமக்களுள்ளவர்” என்கிறபடியே, அஹ்ருத ஸஹஜதாஸ்  
யராகையாலே (ரு) “அஸந்நேவ” என்பது, (சு) “ஸந்தமேநம்”  
என்பதாக வேண்டாதபடி, என்று மொக்கவுளராயிருக்கிற மஹாத்மா  
களான நித்யஸூரிகள், பகவத்கைங்கரியேச்சையாலே பரிக்காணித்தா  
ர்கள். (ஏ) “सत्यं ब्रह्म सच्चिदानन्दम् असङ्गं अविद्यायाः साक्षी  
व्यापकं नित्यमात्मनो हृद्दाम्” “பத்யுப்ப்ரஜாநாமைஸ்வர்யம் பஸுநாம்  
வாநகாமயே । அஹம்கதம்போபூயாஸம்குந்தோவாயமுநாதே.” எ  
ன்று, ப்ரஜாபதி பஸ்வதிகளுடைய வைஸ்வர்யத்தையும்வேண்டே

(க) தி - வா - உ. அ. ச. (உ) நெ - க0, உ. ந. (ந) நெ - ச. கூ. எ. (ச) நெ - ந. எ. நு. (நு) தை - உ - ஆ - உ. சூ. ச. (சூ) நெ நெ எ. (எ)





மு—(உ) பேஷத்வபஹிர் ப்பூதஜ்ஞாநாநந்தமயனையும்

வ்யா. (உ) பகவத்விநியோகாகமாயைலே நித்யஸூத்ரிகள் தீர்  
யக் ஸ்தாவரஜங்கமங்களைப் பரிக்ரஹிக்கைப்பிராப்தம். அங்கனன்றிக்  
கேமுமுக்ஷைக்களானவிவர்கள், பசவத்பாகவதஸேஷத்வவாஞ்சையாலே  
தீர்யக்ஸ்தாவரஜங்கமங்களைப்பிரார்த்தித்தாரீகளாகிலும்உத்க்ருஷ்டதயாஸா  
ஸ்தர வரித்தமானவாணத்தை யிப்படி கழிக்கிறதென்னென்ன? அருளிச்  
செய்கிறார். (ஸேஷத்வேத்யாதி) அதாவது:—(உ) “नदीनां प्रानेन च  
सुखं शेषिलसिक्तं न चान्नं नान्यत्कुसुमितं शेषलविश्वम् । बभूवुश्च नाना  
क्षिप्तं सप्तैषा यत्सुखं नानां तत्सुखं सुखं नानां तत्सुखम्” “நதேஹம்  
நப்பராணாந்நசஸுகமஸேஷாபிலவிதம் நசாத்தமாநம்நாந்யத்தி மபிதவஸே  
த்வவிபவாத் | பஹிர்ப்பூதம்நாதக்ஷண மபிஸஹேயாதுஸததாவிநாஸும்  
தத்ஸத்யம்மதுமதநவிஜ்ஞாபநமிதம்” என்றுதேவரீருடையஸேஷத்வத்  
துக்குப்புறம்பானதேஹாதிகளொன்றையும் க்ஷணமும்ஸஹியேன். அவ்  
வளவன்றியே, ஜ்ஞாநாந்ந்தமயமான ஆத்மவஸ்துவையும் ஸஹியேன்.  
அதுஸததாவாகவிநாஸத்தையடைவதாகவும். இந்நவின்ணப்பம் அவ்

(க) முதலுத்தரத்தி - கஉ, கூ, (உ) ஆ - ஸ்தோ, ருசு,

மூ. ஸஹியாதார்த்யாஜ்யோபாதியையாதரியார்களே.

மூ—(ங) இதின் ஒளபாதிக்கத்வம் ஒருராஜாதன்னை மறைமுனிவ  
னாக்கினவன் நீசனாக்கிவைத்த ராஜாவை வாரே

ஸஹியாதார் - ஸகியாதவர்கள், த்யாஜ்யோபாதியை - த்யாஜ்யமா யெள  
பாதிக்கமானவர்களை - ஆதரியார்களே - விரும்பமாட்டார்களே.

(அ) இதின் - இவ்வண்ணத்தினுடைய, ஒளபாதிக்கத்வம் - உபாதித்  
வாராவந்தீமை, ஒருராஜா - (விச்வாமித்ரனாகிறான்) ஒருராஜா, தன்னை  
மறைமுனிவனாக்கினவன் - தன்னைப் பரமஹர்ஷியாக்கினவலிஷ்டன், நீச  
னாக்கிவைத்த (ஸ்வபுத்ரராலேயஜ்ஞோபவீதம்வாராம்படி) சண்டாளனா  
க்கிவைத்த, ராஜாவை - த்ருசங்குவென்கிற ராஜாவை வாரே - அந்த  
வார்தானே,

ருதயமன்று. ஸத்யம். திருமுன்பேபொய் சொன்னேனாகில் தேவ  
ரீர்க்கு பொய்யினுமதுபட்டதுபடுகிறேனென்கையாலே, சேஷத்வத்  
துக்குப்புறம்பானபோது (க) “ஜ்ஞாநாநந்தமயஸ்த்வாத்மா” என்று, ஜ்ஞாநாநந்தமயத்வத்தாலே ப்ஸாக்யமாயிருக்கு  
மாத்மாவையும் ஸஹியாதவர்கள், சேஷத்வவிரோதி பூதாஹங்கார  
ஹேது வாகையாலே, த்யாஜ்யமாய், கர்மநிபந்தநமாகையாலே ஒளபா  
திகமுமாயிருக்கிறவர்களை ஆதரிப்பார்களாவென்கை. ஒளபாதிசு  
மானவித்தை உபாதியென்னது கார்யேகாரணோபசாரம். \*

வ்யா. (ங) வர்ணத்தினுடைய ஒளபாதிக்கத்வத்தன்னை உதாஹ  
ரணமுனே தெளிவிக்கிறார்மேல், (இதின் ஒளபாதிக்கத்வம் ஒருராஜா  
வென்று துடங்கி) அதாவது:— இவ்வண்ணத்தினுடைய ஒளபாதிக்கத்  
வம் குசிகவம்ஸ்யனாய் ராஜாவான விச்வாமித்ரன் பரமஹர்ஷித்வ  
காமனாகையாலே நெடுங்காலம் தபஸ்ஸு பண்ணினதன்னை (உ) “மந்  
திரங்கொள் மறைமுனிவன்” என்னும்படி, பரமஹர்ஷியாக்கின ஸக்தி  
மானான வலிஷ்டன் தன்வார்தைகளாமல் தன்னை யவமதிபண்ணிப்  
போனது கொண்டு ஸ்வபுத்ரர்கள் பண்ணிஸாபத்தாலே மார்விஷிட்  
ட யஜ்ஞோபவீதமே வாராம்படி சண்டாளனாக்கிவைத்த இக்ஷ்வாகுவம்  
ஸ்யனாயிருந்துள்ள த்ருசங்குவாகிற ராஜாவை அந்தவார்தானே யஜ்ஞா  
ங்கமான உறுப்புத்தோலாகக்கொண்டு தன்னுடைய தபோபலத்தாலே  
யஜிப்பித்து ஸ்வர்க்காரோஹணம் பண்ணுவித்தபோதே ஸுஸ்பஷ்ட  
மென்கை. இத்தால், ஒருக்ஷத்திரியன் ஸுக்ருதவி சேஷத்தாலே அந்த  
ஸுரீரந்தன்னோடே பரமஹர்ஷியாகையாலும், ஒருக்ஷத்திரியன் துஷ்க்ருத  
விசேஷத்தாலே அந்த ஸுரீரந்தன்னோடே சண்டாளனாகையாலும்  
க்ஷத்திரியத்வம்போய் பரமஹர்ஷியானவன், தான் பரமஹர்ஷியாவதர்க்  
கு முன்னே க்ஷத்திரியவேஷம்போய் சண்டாளவேஷமாய்நிற்கிறவிவனை



மூ. உறுப்பாக யஜிப்பித்துஸ்வர்க்கமேற்றினபோதே தெரியும்.

மூ—(ச) மாவுருவில் கள்ளவேடம் திருந்த வேதமலமான மானிடம் பரீடல் ஸர்வவர்ணசூத்ரத்வம் காடுவாழ்சாதியில் கடல் வண்ணன்வேடம் தென்னுரையில் ஹரிகீர்த்தி ஸ்வபசரில் உறுப்பாக - உறுப்புத்தோலாக, யஜிப்பித்து - யஜ்ஞம் செய்வித்து, ஸ்வர்க்கமேற்றினபோதே - ஸ்வர்க்காரோஹணம் பண்ணிவைத்தபோதே, தெரியும் - ஸ-ஸ்பஷ்டமாகும்.

(அ) மாவுருவில் - (அப்ராக்ருதமாகையாலே ஸ்லாக்யமாயிருந்துள்ள பகவதவதார விக்ரஹங்களில், கள்ளவேடம் - (வைதிகருசியை குலைக்கக்காக) புத்தமுனியான விக்ரஹமும், திருந்த - (பகவத்ஸ்வரூபாதியாதாத்மயப் ப்ரதிபாதகமாகையாலே) கட்டளைப்பட்டிருந்துள்ள, வேத - வேதத்தில், மலமான - மலாம்ஸமான, மானிடம்பாடல் - சேஷத்ராஜ்ஞரைப் பரஸம் லிக்கிறவாக்யங்களும், ஸர்வவர்ண - ஸகலவர்ணங்களிலும், ஸூத்ரத்வம் - (பகவத்பக்தரல்லாதார்) ஸூத்ரரென்னுமதும், காடுவாழ்சாதியில் - (பசுக்களுக்கு புல்லும் தண்ணீருமுள்ள) காடுகளில் வர்த்திக்குமிண்டஜ்ஜாதியில், கடல்வண்ணன்வேடம் - க்ருஷ்ணனுடைய பசுமேய்த்துவருகிற போதை யலங்காரமுடைய விக்ரஹமும், தென்னுரையில் - த்ராவிடபாஷையானப்ரபந்தங்களில், ஹரிகீர்த்தி - பகவத்ப்ரதிபாதகமானவையும், ஸ்வபசரில் - ஸ்வபாகரில், அந்த வேஷந்தன்னோடே யஜிப்பித்து ஸ்வர்கத்திலே யேற்றுகையாலும், வர்ணத்தின் கர்மோபாதிகத்வமெல்லார்க்கும் தோன்றுமென்ன தாயிற்று. \*

வ்யா. (ச) இனிமேல் ப்ராகரணிகமாய்வருகிற ப்ரமாத்ருவைபவஸ்தாபந்துக்குறுப்பாக ப்ரமாணப்ரமேயங்களையுங் கூட்டிக்கொண்டு மூன்றிலும் த்யாஜ்யோபாதேயாம்ஸங்களுண்டு என்று மிடத்தைவிபஜித்துச்சொல்லி, இவ்விசேஷமறிவார் பெறும்பேற்றையும், இதறியாமல் பகவதஜ்ஞம் நிரூபணம்பண்ணுவார் அதிபதிக்கும்படியையுமறிவிக்கிறார். (மாவுருவிலித்யாதி) அதாவது:— (க) “எம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றாலாவா” என்கிறபடியே, எல்லாரூபமும் ப்ராக்ருதமாகையாலே ஸ்லாக்யமுமாய், இச்சாக்ரிஹீதமுமாயிருக்கும். பகவதவதார விக்ரஹங்களில் வைத்துக்கொண்டு வேதாப்ராமாண்யத்தை வுபபாதித்து வைதிகருசியை குலைக்கக்காக (உ) “यथाहिरण्येनैवैवास्मिन्” “யதாஹிசோரஸஸ்ததாஹிபுத்தி” என்கிறபடியே, (ங) “கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு” என்னும்படி, பரிக்ரஹித்த, புத்தமுனியானவிக்ரஹமும், பகவத்ஸ்வரூபாதிகளையதாவாகப்ரதிபாதிக்கையாலே, கட்டளைப்பட்டிருந்துள்ள வேதத்தில் (ச) “सप्तर्षीणां चैवैवास्मिन्”

(க) தி - வா - ரு. அ. உ. (உ) ஸ்ரீ - ரா. அ. க0க. ௩௩. (௩) தி - வா - ரு.

மு. பத்திபாசதுமு மறிவாராராமரரென்னவேற அறியாதார்,  
பத்திபாசமும் - பகவத்பக்தியுகிறதநமுடைத்தாயிருக்கையும், அறி  
வார் - இப்படிப் ப்ரமாண ப்ரமேயப் ப்ரமாத்ருகளில் பரித்யாஜ்யபரிக்ராஹ்  
யாம்ஸங்களுள் விவ்விபாகங்களறிவார், ஆரார் - ஏதேனும் ஜம்மவ்ருத்  
தங்களுடையரேயாகிலும், அமரரென்ன - நித்யஸஹிஸம ரென்னும்  
படி ஸ்லாக்யராய், ஏற-பரமபதத்தைப் ப்ராபிக்க, அறியாதார்-இப் ப்ரமேயா  
தித்ரயத்திலும் வாசியறியாதார்,

ங் ” “ நஸ்மத் தவ்யோவிஸேஷேண வேதமந்த்ரோப்யவைஷ்ணவ ”  
என்கிறபடியே, ஸ்மறிக்கவுமாகாதபடி, மலாம்ஸமான, (க) “மானிடம்  
பாடலென்னவது” என்கிறபடியே, சேஷத்ரஜ்ஞரைப் ப்ரஸம்விக் கிறவாக்  
யங்களும் (உ) “நஸுத்ராபகவத்பக்தாவிப் ப்ராபகவதாஸ்ம்ருதாஸி ஸர்  
வவரீணேஷு-தேஸுத்ராயே ஹ்யபக்தாஜநாதநே” என்றெல்லாவர்ண  
ங்களிலும் பகவத்பக்தரல்லாதார் சூத்ரத்வமுமாகிற ப்ரமேயத்திலும்  
ப்ரமாணத்திலும் ப்ரமாதாக்களிலுமுண்டான த்யாஜ்யாம்ஸங்களும்,  
(ங) “காடுவாழ் சாதியுமாகப்பெற்றான்” என்றார்மனையில் வலியாமல்  
பசுக்களுக்கு புல்லும் தண்ணீருமுள்ள காடுகளிலே வீர்த்திக்கையாலே  
காடுவாழ் சாதியென்கிற கோபஜாதியில் ஸஜாதியுய்வந்தவதரித்து  
நிற்கிற கிருஷ்ணனுடைய (ச) “காலிப்பின்னே வருகின்றகடல்வண்ணன்  
வேடத்தைவந்து காணீர்” என்று தானுமனுபவித்து பிறற்குமழைத்துக்  
காட்டும்படி பசுமேய்த்துவருகிறபோதை அலங்காரத்தோடே கூடியிரு  
க்கிறவிக்ரஹமும், (ரு) “தென்னுரையில் கேட்டறிவதுண்டு” என்கிறப  
டியே, தக்ஷிணதிக்கவார்தியானதுகொண்டு தென்னுரையென்று சொல்லப்  
படுகிற த்ராவிடபாஷையானப் ப்ரபந்தங்களில் (சு) ஹரிகீர்திம்விநைவாந்  
யத்” இத்யாதிப்படியே, பகவத்ப்ரதிபாதகமானவையும் (எ) “ஶ்வேஶீக்  
க்ஷிஸுல ஶ்வேஶீக்ஷி ஶ்வேஶீக்ஷி” “ஸ்வபசோபிமஹிபால விஷ்ணுபக்தோத்வி  
ஜாதிக” என்கிறபடியே, பெறர்க்கறிய நின்றபாதபத்தியானபாசநம்  
என்று, ஸ்வயதந்தால் பெறுதற்கறியதாயிருந்துள்ளபகவத்பாதகமல  
பக்தியாகிற தநமுடையவர்களுமாகிற ப்ரமேயாதித்ரயத்திலுமுபாதே  
யாம்ஸங்களான இவ்விபாகமறிவார். (அ) “ஆராமர” என்கிற  
படியே, ஏதேனுமொருஜம்ம வ்ருத்தங்களுடையரேயாகிலும், ஸஹி  
ஸமரென்னும்படி, ஸ்லாக்யராய், (க) இலங்குவான் யாவருமேறுவர்”  
என்கிறபடியே, அத்யுஜ்வலமான பரமபதத்தைப் ப்ராபிக்க இப் ப்ரமேயாதி  
த்ரயத்திலும் கீழ்ச்சொன்னவாசி யறியாதாராய்க்கொண்டு பாகவதஜம்

(க) தி-வா-ந. கூ. ந. (உ) ஸ்ரீபாரதம் (ங) நா-தி-கஉ. அ. (ச) பெரியா  
தி-ந. ந. க. (ரு) பெரிய-தி-ல். (சு) மாதஸ்யே. (எ)  
(அ) தி-வா-க0. ரு. அ. (க) ஶ்வே-ந. அ. கக.



மூ. சாதி யந்தணர்களே லும் தகர விழுவர்.

மூ—(ரு) தமிழ் மாமுனிதிக்குச்சரண்ய மென்றவர்களாலே க்வசித்  
க்வசித்தென்று,

பாதிபந்தணர்களேலும் - உத்கர்ஷ்டஜம்மாக்களுமாய் ஸகலயோக்ய  
ஸம்பூர்ணராயிருந்தார்களேயாகிலும், தகரவிபூவர் - ஈஸ்வரன் திருவடி  
ஸம்பந்தைககிறுபகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைநிந்திப்பராகில் ஒருகால  
மும்கரையேறையோக்யதையில்லாத கர்மசண்டாளராயதபிதிப்பர்கள்.

(அ) தமிழ்மாமுனிதிக்கு - த்ராவிடபாஸ்த்ர ப்ரவர்தகனுன வக ஸ்த்யனிருக்கிததிக்கு, ஸரண்ய மென்றவர்களாலே - (ஸர்வர்க்கும்) புக லிடமென்றுசொன்ன (ருஷிகளாலே) க்வசித்த்வசித்தென்று - ஜ்ஞாதாக் கள்வந்தாவிற்பவிக்கும் ஸ்தலவிஸேஷங்களைச் சொல்லுகிறவளவில்,

நிருபணம்பண்ணுவார் (க) “அமரவோரங்கமானும்” என்கிறபாட்டில், ஸாங்கமாக ஸகலவேதங்களையும் அத்யயனம்பண்ணி ததியஸ்ச்ரேஷ்டரு மாய் உத்திருஷ்ட ஜம்மாக்களுமாயிருந்தார்களேயாகிலும், தேவரீர் திரு வடிகளில் ஸம்பதக நிருபகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஜம்மாதிகளை யிட்டு நிந்திப்பர்களாகில் காலாந்தரே தேஸாந்தரேயன்றிக்கே அப் போதே அவ்விடம் தன்னிலே அவர்கள் தாங்கள் சண்டாளரானவர்க ளென்கிறபடியே, உத்திருஷ்டஜம்மாக்களேயாகிலும் கர்மசண்டாளராய், இனியொருகாலமும் கரையேறயோக்யதை யில்லையென்னும்படி, அதி பதிப்பர்களென்கை (உ) “अनाचारान्तराचारान्तरं न जानीमः । सुश्रुतं श्रुत्वा न जानीमः न जानीमः ।” “அநாசாராந்தராசாராந்தர ஜ்ஞாத்ருந்த்ரஹ்நஜம்நம் । மத்பக்தாந் ஸ்ரோத்ரியோ நிந்தந்ஸத்யஸ்ச்ர ண்டாலதாம் வ்ரஜேத்” என்னக்கடவதிறே. ஆக “விட்டின்ப” மித்யாதி வாக்யந்துடங்கி நிமக்நரையுயர்த்த தாழவிறிந்தாரென்னும்எனும் । ஆழ் வாருடைய வைபவத்தை ப்ரதிபாதித்து ததஸ்த்தாபநார்த்தமாக ம்லே ச்சனும் பக்தனானலென்றுதுடங்கிமேலெல்லாம் ஸாமான்யேநபாகவத வைபவத்தைவிஸ்தரேண ப்ரகாசிப்பிற்று உபக்ர மவாக்யத்தில்போ லே ப்ரமாண ப்ரமேயங்களுடனே சேர்த்து ப்ரமாத்ருவைபவத்தை நிகமித்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (ரு) இப்படி, பர்கவதஸாமாந்ய ப்ரயுக்தவைபவமாத்த்ர  
மன்றிக்கே (ஜகதஸாதேத்யாதி) வாக்யந்துடங்கி முன்றுவாக்யத்தா  
லே கீழ்ச்சொன்னவைபவ விஸேஷத்தோதகமான ப்ரமாணமேதென்  
னுமாகாண்கூடியிலே அருளிச்செய்கிறார். (தமிழ்மாமுனி) என்று து  
டங்கி, அதாவது :—(தமிழ்மாமுனிதிக்குச் சரண்யமென்னவர்களாலே)  
(ரு) “மகிஷாசுரமர்டினி” “தகஷிணதிருத்தாயே





மூ—(சு) அத்ரிஜமதக்நி பந்திரத வஸ—நந்தஸ—ஒறுவானவனுடைய யுகவர்ணக்ர மாவதாரமோ வ்யாஸாதிவதாவேஸமோ,

(அ) அத்ரிஜமதக்நி - (ப்ராம்ஹணேத்தமரான) அத்ரி ஜமதக்நி மஹர்ஷிகளுக்கும், பந்திரத - கூத்திரியரான தஸரதசக்ரவர்த்திக்கும், வஸ— (ராஜ்யாநர்ஹராகையாலேவைஸ்யப்ராயரான) வஸ—தேவர்க்கும், நந்த - (கோரகூணதர்மத்தால் ஸாக்ஷாத்வைஸ்யரான) ஸ்ரீநந்தகோபர்க்கும், ஸ-ஒறுவானவனுடைய - புத்ரனுவதரித்த ஸர்வேஸ்வரனுடைய, யுகவர்ணக்ரம-யுகக்ரமத்திலே வர்ணக்ரமமாகவந்த, அவதாரமோ - அவதாரணமோ, வ்யாஸாதிவத் - வ்யாஸாதிகள் பக்கல்போலே, ஆவேஸமோ - இவர்பக்கலும் பகவதாவேஸமோ, த்ராவிட் யாபிசபாஷ்யா || ஜநிஷ்யதிஸுதாம் ஸ்ரேஷ்டோலோகாநாம் ஹிதகாம்யயா”இத்யாதிவசனங்களு மிவராவிர்ப்பாவஸூசகங்களாகையாலே இவ்விடத்திலே விவக்ஷிதங்கள். கேவலஜந்மவாசகஸப்தங்களிலொன்றைச் சொல்லாதே அவதார ஸப்தபர்யாயமான ஆவிர்ப்பாவஸப்தத்தைசொல்லிற்று. இவர்பிறப்பும் ஸ்வரன்பிறப்போ பாதிபரார்த்தமென்று தோற்றுகைக்காக, இத்தாலிவரோரவதாரவிஸேஷமென்னதாயிற்று. \*

வ்யா. (சு) இப்படி யவதரித்த விவர்தாமாரென்று மாகாணசைஷயிலே பேரளவுடையாரு மிவரை யின்னொன்றளவிடமாட்டாமை யதிஸங்கை பண்ணும்படியை யருளிச்செய்கிறார். மேல் (அத்ரியென்று துடங்கி) அதாவது :— க்ருதயுகத்திலே அத்ரியும் ஜமதக்நியுமாகிற ப்ராம்ஹணேத்தமர்களுக்குப்பின்னையாய்க்கொண்டு, தத்தாத்ரேயனும் பரகராமனுமாய், த்ரேதாயுகத்திலே கூத்திரியரான தஸரதசக்ரவர்த்திக்குப்பின்னையாய், த்வாபரயுகத்திலே யயாதிஸாபத்தாலே அபிஷேகப்ராப்தியற்ற யது குலோத்பவராகையாலே கூத்திரியரில் தண்ணியராய் வைஸ்யப்ராயராயிருக்கிற வஸ—தேவர்க்கும் (க) “कृषिर्गृह्यवाणिज्यं च शूद्रस्य धर्मः” “க்ருஷிகோரகூஷவாணிய்யம் வைஸ்யகர்மஸ்வபாவஜம்” என்கிறபடியே, கோரகூணதி தர்மத்தையுடைய ஸாக்ஷாத்வைஸ்யரான ஸ்ரீநந்தகோபர்க்கும்புத்ரனாய், இப்படி க்ருதாதி யுகக்ரமத்திலே ப்ராம்ஹணதி வர்ணக்ரமேண அவதரித்து வந்த ஸர்வேஸ்வரன், சதுர்த்தமான க்ஷியுகத்திலே சதுர்த்தவர்ணத்திலே வந்தவதரித்தபடியாலென்கை. பூர்வயுகத்ரயத்திலுமடைவே வர்ணத்ரயத்திலுமவதரித்து வருகையானும் (உ) “उपनिषद्वाच्यं ब्रह्म विद्महे ब्रह्मैवमाता ब्रह्मैव पिता ब्रह्मैव देवता ब्रह्मैव धीमहि ब्रह्मो ह्यग्र्यं ब्रह्म विष्णुर्देवता ब्रह्म” “கலௌபுநி பரபரதாபிபூதே ஸவுதப்புவாஸ்ரிதவத்ஸஸத்வாத் | பக்தாத்மநாஸர்வஜநாந் ஸ—கோப்தும்விஸ்வாதிகோ விஸ்வமயோஹி விஷ்ணு” என்று, க்ஷியுகத்திலே, ஸர்வேஸ்வரன் பக்தருபேண அவத

(க)

(உ)

மூ. மூதுவர்கரை கண்டோர் சீரியரிலே யொருவரோ முன்  
னம்நோற்ற,

முதுவர் - (பரமபதத்துக்கு நிலத்தாளிகளான நித்யஸூரிகள்) கரைக  
ண்டோர்-ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்தக் கரைப்பட்டமுத்தர், சீரியர் - ஸ்வே  
தத்வீபவாவிகள், (ஆகிதவிவர்களிலே) ஒருவரோ - ஒருத்தரோ,  
முன்னம்நோற்ற - ஜம்மாந்தர ஸஹஸ்ரஸுத் சிதமான,

ரித்தானென்று ரிஷிகள் சொல்லுகையாலும், இவ்வரபலங்கண்டவர்க ளுக்கு, இப்படி சங்கிக்கையோக்கியதையுண்டிறே. (வ்யாஸாதுவதாவேச மோ) அதாவது (க) “**कृष्णद्वैपायनसंज्ञासं द्धिनाश्रयणं ब्रह्म**” “க்ருஷ்ணத்வைபாய நம்வ்யாஸம் வித்திராசாயணம்ப்ரபும்” (உ) “**संश्रयणाश्रयणस्त्वैवाश्रयणसंज्ञः**” “ஸ்ஸாயம் நாசாயணஸ்ஸா க்ஷாத்வ்யாஸரூபீமஹாமுநிஃ” என்னும் சொல்லுகிறபடியே, வேதங் களை வ்யவழிக்கை முதலான கார்யங்களை நிர்வஹிக்கைக்காக வ்யாஸாதி கள் பக்கலாவேசித்தாப்போலே, இவரைக்கொண்டு த்ராவிடவேத த்தைப் ப்ரவர்த்திப்பிக்கைக்காக இவர் பக்கலாவேசித்தானேவென்கை. இவரைக்கொண்டு லோகத்தைத் திருத்துகைக்காக இவர்பக்கலிலே ஆவேசித்துநிற்கவும் கூடுமாகையாலே, இப்படியும் சங்கிக்கலாமிறே. (முதுவர் கரைகண்டோர் சீரியரிலேயொருவரோ) அதாவது:—(ங)  
“**विण्णोद्वेगमुतुवर**”, என்று, பரமபதத்துக்கு நிலத்தாளிகளான நித்யஸூரிகளிலே, இவ்விபூதியைத்திருத்துகைக்காக, ஈஸ்வரரீயோகத் தாலே அவதரித்தாரொருவரோ? அன்றிக்கே (ச) “**कரைकण्डोदोर**” என்று, ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்தக்கரைப்பட்டிருக்கிற முக்தரிலேஸம்ஸா ரிகளைத்திருத்துவதாக பகவந்நிந்தேஸத்தாலவதரித்தாரொருவரோ? அ ன்றிக்கே (ரு) “**सुकृतानोलक्षणं श्रेष्ठं चैष्टिर्विशेषीनाम्**” “முக்தாநாம் லக்ஷணம் ஹ்யேதத்ச்வேதத்வீபரிவாலினாம்” என்கிறபடியே, முக்த ப்ராயராய், (சு) “**पाठकलपाम्भणैमेव पள்ளिकोण्डरूणम्**” சீத னேயே தொழுவார்விண்ணுளாரிலும்சீரியர்” என்கிறஸ்வேதத்வீபவாலி களிலே இவ்வருளுள்ளாரைதிருத்துகைக்காக, ஈஸ்வரேச்சையாலே அவ தரித்தாரொருவரோவென்கை. இவருடையவைபவம்பார்க்கில் எல்லாப் படியாலும் சொல்லலாம்படியிருக்கையாலே இப்படியும் தனித்தனியேஸங்கிப்பார்க்கு சங்கிக்கலாமிறே. (ஏ) “**पिन्नेकोल्ल निलमा**” மகள்கொல் திருமகள்கொல்” என்கிறபடியே, பிராட்டிமாரோடு சேர்த்து பார்க்கும்போதும் தனித்தனியே சங்கிக்கலாம்படியிறே யிருப்பது. மற்றுள்ளததீயருடன் பின்னேசொல்லவேண்டாவிறே. (முன் னம் நோற்றவநத்தன்மேல் புண்ணியங்கள் பலித்தவரோ) அதாவது:—

(க) வி - 4.

(உ) ஸ்ரீ - பாரா.

(12) தி - வி - உ.

(ச) தி - வா - அ. ந. க0, (ரு)

(கூ) தி-வி. எகூ. (எ) தி-வா. கூ. ௫, க0.

மூ. வந்தன் மேற்புண்ணியங்கள் பலித்தவரோ வென்றும் சங்கிப்பர்கள்.

மூ—(எ) இதுக்குமூலம் யான் நீயென்று மறுதலைத்து வானத்து மண்மிசை மாறும் நிகருமின்றி நிலையிடந்தெரியாதே

அநந்தன்மேல் புண்ணியங்கள்-சேஷசாயியுடைய திருவடிகளில் பண்ணின ஸ-க்ருதங்கள், பலித்தவரோ - பலமாகக்கொண்டிப்படி திருந்திராரொருவரோ, என்று - இப்புடைகளிலே, சங்கிப்பர்கள் - (பேரளவுடையாரும்) சங்கியானிற்ப்பர்கள்.

(அ) இதுக்கு - இவரின்றொரென்று நிர்ணயிக்கமாட்டாமைக்கு, மூலம் - காரணம், யான் - விபூதிமானையுடையநானே, நீ - விபூதியையுடையநீயோ, பெரியன் - என்று - இப்படியாக, மறுதலைத்து - (நஸ்வரனோடே) மாறாடி, வானத்து - நித்யவிபூதியிலும், மண்மிசை - லீலாவிபூதியிலும், மாறும் ஒப்பாவாரும், நிகரும், -ஸத்ருசராவாரும், இன்றி-இல்லாமல், நிலையிடம் - உபயவிபூதியிலு மடங்காமையாலே வாஸஸ்தலமின்னதென்று, தெரியாதே - நிச்சயிக்கக் கூடாததாய்,

கீழ்ச்சொன்னவுக்கொருவருமன்றிக்கே ஸம்ஸாரிகள் தன்னிலே (க) “முன்னம் நோற்றவிதிகொலோ” என்கிறபடியே, ஜம்மாந்தரஸஹஸ்ரஸஞ்சிதமான தம்முடைய ஸ-க்ருதபலமாகக்கொண்டிப்படி திருந்தினொருவரோ? அன்றிக்கே, (உ) “அநந்தன்மேல்கிடந்தவெம்புண்ணியா” என்று நிர்ஹேதுக கடாக்ஷ விசேஷத்தாலே நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரிகல்பமாக்கவல்ல அநந்தனாயியான ஸநாதந்புண்ணியம் முழுநோக்காக பலித்தபடி திருந்தினொருவரோ வென்கை. என்று சங்கிப்பர்கள். அதாவது, இப்படி கீழ்ச்சொன்ன வகைகளாலே இவரையின்னொரென்று நிச்சயிக்கமாட்டாமல் பேரளவுடையாரும் சங்கியானிற்ப்பர்களுள்ளபடி. \*

வ்யா. (எ) இப்படி, இவரைஜ்ஞாநிகளானவர்கள் சங்கிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்னு மபேக்ஷையிலே, இதுக்கு மூல மிவருடைய ப்ரபாவமென்கிறார்மேல். (இதுக்குமூலம்) அதாவது :— இவரைக்கண்ட ஜ்ஞாநாதிகரிவரின்றொரென்று நிர்ணயிக்கமாட்டாமையிங்கன்சங்கிக்கைக்குஹேது யான் நீ யென்றுமறுதலைத்து(ங) “புவிபுமிருவிசும்பும்” என்று துடங்கி உபயவிபூதியு முன்ஸங்கல்பத்திலே கிடக்கின்றன. ஏவம்பூதனான நீ என்னுடைய ஸ்ரோதரேந்திரியத்வாராபுகுந்து விச்சேதமின்றிக்கே என்ஹ்ருதயத்திலே யுனையாகாநின்றாய். இப்படியானபின்பு, விபூதியையுடைய நீயோ? விபூதிமானையுடையநானே? பெரியாரொன்றறிவாரார்? அப்ரதிஹதஸக்திகளுள் நீதா னித்தை நிரூபித்தறிந்துகாணென்று உபயவிபூதியுத்தனோடே மறுதலைக்கிறவைபவத்தையுடைய

(க) தி-வா. சு, நு, எ. (உ) திருச்சந்தம். சநு, (ங) பெ. அ, எரு.



மூ. தெய்வத்தின மொருவகைக்கொப்பாக இனத்தலைவனந்தா  
மத்தன்புசெய்யச் சேர்ந்தமைக்கடையாளமுளவாக உகந்  
துகந்து

தெய்வத்தினம் - நித்யஸூரிகெளெல்லாருமாக, ஒருவகைக்கொப்பாக -  
தமக்கொருவகைக் கொப்பாம்படியாய், இனத்தலைவன் - நித்யஸூரிபரி  
ஷந்நிர்வாஹகனுள் வீச்வரன், அந்தாமத்தன்பு செய்ய - பரமபதத்தில்  
பண்ணும் வ்யாமோஹத்தை தம்மிடத்திலொரு மடைசெய்ய, சேர்ந்த  
மைக்கு - பகவத்விஷயீகாரம் பெற்றமைக்கு, அடையாளம் - லாஞ்சநங்  
கள், உளவாக - உண்டாய்ச்செல்ல, உகந்துகந்து - பகவத் ஸுளந்தர்ய  
சீலாத்யநுஸந்தாநஜநிதஹர்ஷத்தால் சிதிலராவது,

ராய், (வாந்ததுமண்மிசைமாமும் நிகருமின்றி) (க) “யாவ்நிகரகல்வானத்  
தே” என்றும், (உ) “மாதுளதோவிம்மண்ணின்மிசையே” என்றும்,  
அவனுடைய உபயவிபூதியோகத்துக்கும், ஸௌகுமார்யத்துக்கும் தரு  
தியாம்படியாகவும், ஸர்வேச்வரனாய் அவாப்தமஸ்தகாமனாய் ஒன்றுக்  
கும் விக்ருதகாதவன், தம்முடைய உக்திச்வரணஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தா  
லே கொண்டாடும்படியாகவும், திருவாய்மொழிபாடுகிற நாவீறுடமை  
யாலே உபயவிபூதியிலும் உபமானரஹிதராய் நிலையீடந்தெரியாதே  
கலவியும் பிரிவுங்கலசிடக்கையாலே, கலவியால் வந்தரஸமேயாய்ச்  
செல்லுமங்குள்ளார்படியுமன்றி, பகவத்குணைகதாரகதையாலே அந்நபா  
நாதிகளாலே தரிக்குமிங்குள்ளார்படியுமின்றி, இப்படியுபய விபூதியிலும  
டங்காமையாலே (ங) “வைகுந்தமோ வைமோதம் நிலையிடம்” என்று,  
வாஸஸ்தலம்தெரியாதபடியாய், (தைவத்தினமொருவகைக் கொப்பாக)  
(ச) “தைவத்தினமோரணையீர்களாய்” என்று, ஒருவரிருவரன்றிக்கே நித்  
யஸூரிகெளெல்லாருங்கூடினாலும் தமக்கொருவகைக் கொப்பாம்படியாய்,  
(இனத்தலைவனந்தாமத்தன்புசெய்ய) (ரு) “வானோரினத்தலைவ  
ன்” என்று, அந்தஸூரிஸங்க நிர்வாஹகனுள் ஸர்வேச்வரன், (ஈ)  
“அந்தாமத்தன்புசெய்து” என்றழகியதாமமான பரமபதத்திற்பண்  
ணும் வ்யாமோஹத்தையடைய தம்பக்கலிலே ஒருமடைகொள்ளப்  
பண்ண (சேர்ந்தமைக்கடையாளமுளவாக) (எ) “திருவருள்களும்  
சேர்ந்தமைக்கடையாளம் திருந்தவுள்” என்று, மென்மேலுமவன், விஷ  
யீகாரங்களைப்பெற்றமைக்கு ஸ்வயக்தலாஞ்சநமானராகம் வாய்க்கரை  
யிலேதோன்றுகைமுதலான கலவிக்குறிகளுண்டாய்ச்செல்ல, (உகந்து  
கந்துதிமிர் கொண்டாலொத்து) (அ) “உகந்துகந்துள்மகிழ்ந்துகுழை  
யும்” என்றும், (ஊ) “திமிர்கொண்டாலொத்து நிற்கும், என்றும்,  
அவன்ஸுளந்தர்ய ஸீலாதிகளை யநுஸந்தித்து, உத்தரோத்தரம் விளை

(க) தி - வா - ச. ரு. அ. (உ) ஷெ - ஈ. ச. ஈ. (ங) தி - வி - எரு.  
(ச) ஷெ - உரு. (ரு) பெ - அ. உரு. (ஈ) தி - வா உ. ரு. க.  
(எ) ஷெ - அ. ஈ. ஈ. (அ) ஷெ - ஈ. ரு. ச. (ஊ) ஷெ - ஷெ - உ.

மூ. திமிர்கொண்டாலொத்து நாட்டியல்வொழிந்துசடரையோ  
ட்டி மதாவலிப்தர்க்கங்குசமிட்டு நடாவியகூற்றமாய் தீய  
னமருங்குவாராமல்

திமிர்கொண்டாலொத்து - பரப்ரும்ஹஸாக்ஷத்காரம் பிறந்தாரைப்  
போலே ஸ்தப்தராவதாய், நாட்டியல்வொழிந்து - லௌகிகரோடன்வய  
மற்று, ஸடரை - பாஹ்யகுத்ரிஷ்டிகளாகிறசடரை, ஒட்டி-(வேதாந்த  
தாத்பர்யார்த்த ப்ரகாசகங்களாலே) துரத்தி, மத - (அபிஜநவித்யாவ்  
ருத்த மதத்தாலே) அவலிப்தர்க்கு-கர்விஷ்டரானவர்களுக்கு, அங்கு  
சமிட்டு - (ஹிதோபதேஸரூப) அங்குசமிட்டு, நடாவிய கூற்றமாய் -  
தன் கடாக்ஷத்திலகப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்ஸம்ஸாரத்திற்கு ம்ருத்  
யுவாய், தீயன-ஸாம்ஸாரிகதுக்கஹேது பாபாதிகள், மருங்குவாராமல் -  
அருகும் வாராதபடியாய்,

கிற, பாஹ்யாப்யந்தரஹர்ஷத்தாலே சிதிலராவது, (க) “*सुखं दुःखं च  
मोक्षं मुक्तिश्च*” “ஸ்தப்தோஸ்யுததமாதேஸமப்ரக்ஷ்ய” என்கிற  
படியே, ஸர்வரியாமகபரப்ரும்ஹ ஸாக்ஷாத்காரம்பிறந்தாரைப்போலே  
ஸ்திமிதராவதாய், (நாட்டியல்வொழிந்து) (உ) “*नाट्टाद्वारा  
वोचिन्तु*” என்றும், (ங) “*உண்டியே யுடையேயுகந்தோடி*” (ச) “*யா  
னேயென்றனதே*” என்று, அஹங்கார மமகாரவஸ்யராயிருக்கிற லௌ  
கிகரோடுஸம்பந்தமற்று, (ஸடரையோட்டி) ஸடகோபராகையாலே, (ரு)  
“*सद्वृत्तिर्द्वन्द्व*” “வேதஸாஸ்த்ராவிரோதிநா” என்கிறபடியே, ப்ர  
மாணதுகூல தர்க்கங்களாலே மத்யஸ்தமாக வர்த்தத்தைஸாதிக்க யன்  
றிக்கே, ஸ்வபுத்யாகல்பித *ஸுஷ்க* தர்க்கங்களாலே ஸ்வஸ்வமதஸ்தா  
பநம்பண்ணும்பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளாகிறசடரை ஸ்ருத்யந்த தாத்பர்  
யுமர்ன ஸ்வோக்திவிசேஷங்களாலே, ஸ்வஸந்நிதானத்தில் நிலலாத  
படித்துரத்தி, (மதாவலிப்தர்க்கங்குசமிட்டு) பராங்குசராகையாலே, (சு)  
“*व्यासो धनञ्जयौ श्रीभृगुश्च नन्दाः । वीर्यवान्पुत्रा*” “வித்யா  
மதோதநமதஸ்த்ரீதியோபிஜநோமதஃ । யேதேமதாவலிப்தாநாம்” எ  
ன்று, மதஹஸ்திபோலே அபிஜநவித்யாதிமதத்யாவலிப்தராய்த் திரி  
யுமவர்களுக்கு நிர்மதராய்த் தலைவனங்கும்படி, உபதேஸ ரூபாங்  
குசமிட்டு, (நடாவியகூற்றமாய்) (எ) “பறவையின்பாகன் மதநசெங்  
கோல் நடாவியகூற்றம்” என்று வேதவேத்யத்வத்தயோதகமாம்படிவேத  
மயகருடவாகனனான ஸர்வேஸுவரன் விஷயத்திலே “*रिन्तन्वेष्ट  
कके यमुविपन्न*” என்று, எல்லார்க்கும் பக்தியையுண்டாக்கி நடத்  
தாரின்றுகொண்டு தம்தர் ஸந்த்திலகப்பட்டவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு ம்  
ருத்யுவாய், (தீயனமருங்குவாராமல்) (அ) “*கொன்றுயிருண்ணும்கிசாதி  
ப்பகைபசிதீயனவெல்லாம்*” என்று, ஸர்ரதத்தை முடித்து ப்ராணனை யப  
கரிக்கக் கடவதான வ்யாதி ஸாத்ரவ க்ஷத்தாதி தோஷங்களும், ஸம்

- (க) (உ) தி - வா - க0. சு. உ. (ங) பெருமாள் - தி. ந. ச்.  
(ச) தி-வா. உ. சு. சு. (ரு) (சு) தி - வி - சு. (எ) தி - வி. சு.  
(அ) தி-வா. ரு. உ. சு.

மு. கலியுகம்நீங்கிக்கிதயுகம்பற்றி பட்டெழுபோதறியாதிருந்த  
ப்ரபாவம்.

கலியுகம் நீங்கி - (பகவத்ருசி விரோதியான) கலியுகம் நிவர்த்தித்து,  
கிதயுகம்பற்றி - (கேவல வைஷ்ணவ தர்மமே நடக்குமதான்) க்ருதயு  
கம் ப்ரவேசிக்கும்படியாய், பட்டெழுபோதறியாது - திவாராத்ரவிபா  
கமுமறியாதே, இருந்தப்ரபாவம் - பகவதநுபவைகபரராயிருந்தப்ரபா  
வம்.

ஸாரிக ஸகலதுக்கஹேதுவான பாபங்களும், (க) “வந்துயரை மருங்  
கும் கண்டிலமால்” என்னும்படி அருகும் வாராதபடியாய், (உ) (கலியு  
கம்நீங்கிக் கிதயுகம்பற்றி) (ங) “திரியும் கலியுகம் நீங்கி” என்று, (ச)  
“ஐஷ்யத்ய ஸ்ரீ த்ரக்” “பவிஷ்யத்யதரோத்தரம்” என்கிறபடியே, பதா  
ர்த்தஸ்வபாவங்கள் மாறும்படி, பண்ணுவதாய், (ரு) “ஓக் ஐக்ஷதேஃ ஐஷ்ய  
ஸ்ரீஸ்த்ரக் ஸிஷ்யதேஃ | ஸ்ரீஸ்த்ரக் ஸிஷ்யதேஃ ஸிஷ்யதேஃ”  
“கலௌ ஜகத்பதிம்விஷ்ணும ஸர்வஸ்ரஷ்டாரமீஸ்வரம் | நாரசயிஷ்யந்  
திமைத்ரேயபாஷண்டோபஹதாஜநாஃ” என்கிறபடியே, பகவத்ருசி  
விரோதியான கலியுகம்போய், (சு) “பெரியகிதயுகம்பற்றி” என்கிற  
படியே, கேவலவைஷ்ணவதர்மமே நடக்குமதாய், யுகாந்தரவ்யவதான  
மின்றிக்கே, ஒருபோகியாக கிதயுகம் ப்ரவேசிக்கும்படியாக, (பட்டெ  
ழுபோதறியாதிருந்த ப்ரபாவம்) (எ) “பட்டபோதெழுபோதறியாள்  
விரைமட்டலர்தண்டிழாய்” என்று பகவத்விஷயத்தில் போக்யதாது  
ஸந்தாநத்தாலே, (அ) “நஸ்தஸ்ய ஐதே நஸ்தஸ்ய ஐதே” “நந்தந்த்  
யுதித ஆதித்யேநந்தந்தயஸ்தமிதேரவௌ” என்று, ஆதித்யோதயத்தி  
லேவந்தவாறே, த்ரவ்யார்ஜநகாலம் வந்ததென்று களிப்பார்கள். அவனஸ்  
தமித்தவாறே அபிமத விஷயங்களோடே ரமிக்கைக்கு காலம்வந்ததெ  
ன்று கப்பர்களென்றும் (கூ) “ஸ்ரீஸ்த்ரக் ஐதேஃ ஐதேஃ ஐதேஃ ஐதேஃ  
ஸ்ரீஸ்த்ரக் | ஸ்ரீஸ்த்ரக் ஸிஷ்யதேஃ ஐதேஃ ஐதேஃ” “ப்ராதர்மாத்ரபுரீஷா  
ப்யாம் மத்யா ந்ஹேக்ஷதே பிபாஸயா | ஸாயங்காமேநபாத்யந்தே  
ஜந்தவோ நிசிரித்ரயா” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, நாட்டார்க்குப்  
புறம்பே காலக்ஷேபத்துக்குடலாய்ச் செல்லுகிறதிவாராத்ர விபாகமும  
றியாதே, அகாலகால்யமான தேஸத்தில் போலே, பகவதநுபவைகபர  
ராயிருந்த ப்ரபாவம். இதுக்கு மூலமிப்படியிருந்த ப்ரபாவமென்று  
வாக்ய ஸம்பந்தம். இத்தால் கீழ்ச்சொன்ன ஸங்கைக்குக் காரணமின்  
ன்தென் றெல்லாருமறியும்படி யருளிச்செய்தாராயிற்று. \*

(க) பெ - அ. ருச. (உ) தி - வா - ரு. உ. ந. (ங) ஷெ - ஷெ - ஷெ - ஷெ  
(ச) (ரு) வி - பு - சு. க. சக. (சு) தி - வா - ரு. உ. ந. (எ)  
தி - வா. உ. ச. கூ. (அ) ஸ்ரீராம. அ. (கூ) வி - பு - க. கள. கூ. உ.



மு—(அ) இதுக்குஹேது ஊழிதோறும் சோம்பாதொன்றிப் பொரு  
ளென்றளிமகிழ்ந்து

(அ) இதுக்கு - (இவ்வாழ்வாருடைய) இந்தப்ரபாவத்துக்கு;  
ஹேது - காரணம், ஊழிதோறும் - கல்பம்தோறும், சோம்பாது - சோ  
ம்பிக் கைவாங்காதே, ஒன்றி - ஒருப்பட்டு, பொருளென்று-ப்ரயோஜநப்  
படுமென்று, அளிமகிழ்ந்து - க்ருஷியையுடுத்து,

வ்யா. (அ) இவர்க்கிந்த ப்ரபாவத்திற்கடியேதென்று மாகாண்  
சுஷயிலே இதற்குஹேது பகவந்நிர்ஹேதுககடாக்ஷமென்கிரூர் மேல்,  
இப்படி, கடாக்ஷித்தது தானிந்தலோகத்தை யிவரைக்கொண்டு திருத்  
துகைக்காகவென்னு மத்தையும், இவர்தம்முடைய பூர்வாவஸ்த்தையெ  
யும், இவரைக்கடாக்ஷித்த ப்ரகாரத்தையும், விசுதமாசச்சொல்லுகிறதிச்  
சூர்ணையாலே (இதுக்குஹேது) இவருடைய இந்தப்ரபாவத்துக்கு  
ஹேது, (ஊழிதோறுஞ் சோம்பாதொன்றிப்பொருளென்றளி மகிழ்ந்து)  
(க) “ஊழிதோறும்தன்னுள்ளேபடைத்த” என்றும், (உ) “சோம்  
பாதிப்பல்லுருவையெல்லாம் படர்வித்த” என்றும், (ங) “ஒன்றி  
யொன்றியுலகம்படைத்தான்” என்றும், (ச) “பொருளென்றிவ்வுல  
கம்படைத்த” என்றும், (ரு) “அளிமகிழ்ந்துலகமெல்லாம் படை  
த்த” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, பண்ணின க்ருஷிகள்தப்பினாலும்  
சோம்பிக் கைவாங்காதே பின்னையும் க்ருஷி தன்னையே பண்ணுங்கர்  
ஷகனேப்போலே கல்பம்தோறும் ஸ்ருஷ்டிக்கச் செய்தேஸபலமாகா  
திருக்க, முசியாதே மிகவுமொருப்பட்டு, என்னேனுமொருநாள் ப்ர  
யோஜநப்படுமென்று க்ருஷியையுடுத்து ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, (மு  
ற்றுமாய்நின்று) (ஈ) “நில நீரெரிகால் விண்ணுயிரென்றிவைதான்  
முதலாமுற்றுமாய் நின்ற” என்று, (எ) “*सृष्ट्वैवा* *तदेवा* *ब्रह्म* *विष्णु* *शिव*”  
“தத்ஸ்ருஷ்ட்வா ததேவா துப்ராவிசுத்” இத்யாதிப்படியே, ஸ்ருஷ்ட  
மானஜகத்திலே, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வ நாமபாக்த்வங்களுக்கும்ப்ர  
வ்ருத்திரிவ்ருத்தி ஸக்திகளுக்குமாக அதுப்ரவேசித்து, அவற்றைச்சொல்  
லும் வாசகஸுப்தம் தன்னளவிலேபர்யவலிக்கும்படி ப்ரகாரியாய் நின்று  
(நாலுரைத்து) (அ) “அன்னமதாயிருந்தங்கற நாலுரைத்தவன்” என்  
கிறபடியே, கேழ்ப்பாருபஸத்திபண்ணமாட்டாமையாலே, இழக்கவே  
ண்டாதபடி, திர்யக்ருபேணதன்னைத்தாழவிட்டு நின்று, ஜ்ஞாதவ்யதர்  
மப்ரகாஸகமான ஸாஸ்த்ரத்தையுபதேசித்து, (யோசுபுணர்ந்து,) (க)  
“குறைவில் தடங்கடல் கோளரவேறித்தன்கோலச் செந்தாமரைக் கண்  
ணுறைபவன்போலவோர்யோசு புணர்ந்தவொளி மணிவண்ணன்” என்

(க) தி - வா - க0. எ. கூ. (உ) பெ - அ - கஅ. (ங) தி - வா - ஈ. கூ. க0.  
(ச) ஷெ உ. க0. கக. (ரு) ஷெ ஈ. ச. அ. (ஈ) ஷெ எ. கூ. உ. (எ) தை - உ. ஆ-  
கூ. க. (அ) பெ-மொ. கக. ச. அ. (க) தி-வா. ஈ. க0. உ.

மூ. முற்றுமாய்நின்று தூலுரைத்து யோகுபுணர்ந்து கண்காண  
வந்தாள் பார்க்கிறவன் உலகினதியல்வை நல்வீடுசெய்யும்  
முற்றுமாய்நின்று - (சேதநாசேதநாந்தராத் மாவாய்ப்ருதக்ஸ்தித்யப்  
பலப்த்யநர்ஹநாம்படி) வ்யாபித்துநின்று, தூல் - (ஜ்ஞாதவ்யதர்மப்ர  
காஸுகமான) ஸாஸ்த்ரத்தை, உறைத்து - உபதேசித்து, யோகுபுணர்  
ந்து - ஜகத்ரக்ஷணசிந்தைபண்ணி, கண்காணவந்து - மாம்ஸசக்ஷ-ஸ்  
ஸ-க்கு விஷயமாம்படிவந்து, ஆள்பார்க்கிறவன் - எனக்கடிமையாவா  
ருண்டோவென்று தேடித்திரிகிறவன், உலகினது - உலகத்தாருடைய,  
இயல்வை - (ஸப்தாதிவிஷயங்களின் லாபாலாபங்களேஸ்வர்க்நரகங்க  
ளாயிருக்கிற) ஸ்வபாவத்தை, நல்வீடுசெய்யும்-நன்றாகவிடுவிக்கைக்காக,  
கிறபடியே, திருப்பார்க்கடலிலே திருவந்தாழ்வான்மேலேயேறி, படு  
க்கைவாய்ப்பாலே கண்வளர்ந்தருளுகிறப்போலே ஜகத்ரக்ஷணசிந்தை  
பண்ணி (கண்காணவந்து) சிந்திதோபாயாதுகுணமாக (க) “துயரில்  
மலையும் மனிசர்ப்பிறவியில் தோன்றிக்கண்காணவந்து” என்கிறபடி  
யே, (உ) “நசக்ஷ ஸ்ச ச்ஞிக்ஷ ஸ்ச” “நசக்ஷ-ஷாபர்யதிகர்ச்சநைநம்”  
என்றும், (ங) “நச-ஸ்ச சக்ஷ ரஜிக்ஷ தீக்ஷ” “நமாம்ஸசக்ஷ-ரபிவீக்ஷதே  
தம்” (ச) “கட்கண்ணால் காணாதவவ்வுருவு” என்றும், சொல்லப்படுகிற  
தான் துக்கோத்தரமான மதுஷ்யருடைய பிறவியிலே ஆவிர்ப்பவித்த  
ருளி, அவர்கள் மாம்ஸசக்ஷ-ஸ்ஸ-க்கு விஷயமாம்படி வந்து, (ஆள்பா  
ர்க்கிறவன்) இப்படியவதாராதிகளாலே, (ரு) “ஆள்பார்த்துழிதருவாய்”  
என்கிறபடியே, எனக்கடிமை யாவாருண்டோவென்று இதுவேவென்  
ளாண்மையாகத் தேடித்திரிகிறவன், (உலகினதியல்வைநல்வீடுசெய்யும்)  
(சு) “ஜஉலகினதியல்வே” என்று, தத்வவித்துக்கள்கண்டால் ஸஹிக்க  
மாட்டாமல் விஷண்ணராம்படி பெற்றதாயிருக்கமணை வென்னீராட்டு  
வாரைப்போலே, உத்பாதகனய், ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகனய் ப்போருகிற  
பரதேவதையான தன்னேவிட்டு கிடந்தவிடம் தெரியாதபடி, அப்ரவித்  
தமான சக்ஷ-த்ர தேவதைகளை ஆட்டையறுத்தல் ப்ரஜையையறுத்தல் அ  
த்யந்தரிஷித்தமான மதிராதிகளைரிவேதித்தல், ஆகிறபரஹிம் ஸாதிஸாத  
நமுந்தாலேபஜித்து, தத்பலமாகதுக்க மிஸ்ரமானஸ-கத்தைத்தரும  
வையாய், அநாதியாய்துஸ்தரமாயிருக்கிற ப்ரக்ருதிஸம்பந்த நிபந்தன  
மான ஜந்மங்களின்றுமொருக்காலும் நீங்காமைக்குறுப்பாய், பலவகை  
ப்பட்டுதப்பவறிதா யிருந்துள்ள ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே துக்கப்பட்ட  
முந்துகிறலோகஸ்வபாவத்தை, (எ) “யாதாஹும்பற்றி நீங்கும்விரதத்தை  
நல்வீடுசெய்யும்” என்றனுதிவாஸனையாலே ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களிலே  
தேது மொன்றையவலம்பித்து, தன்னேவிட்டகலுகையே ஸ்வபாவமான  
ஸம்ஸாரிசேதனன் (அ) “வ்ரதத்தைநன்றாக விடுவிக்கும்” என்கிறபடி  
யே, ஸவாஸநமாக போக்குகைக்காக,

மு. இணக்குப்பார்வைதேடி கழறலஞான முருவின முழுது  
மோட்டின பெருங்கணெங்குமிலக்கற்று அன்பொடுநோக்  
கான திசையிலே ஆக்கையில்புக்குழன்று மாறிப்படிந்து  
துளங்குகிறவர்மேலேபட

இணக்குப்பார்வை - பார்வைவைத்திணக்குவதாக, தேடி - (அதற்கா  
வாராரென்று) தேடி, கழறல-தந்திருவடியும், ஞானம் - (அப்ரதிஹத)  
ஜ்ஞானமும், உருவின - மறுபாடுருவின, முழுதும் - அண்டமடைய,  
ஓட்டின - நடத்தின, பெருங்கண் - பெரியதிருக்கண்களானவை, எங்  
கும் - எவ்விடத்திலும், இலக்கற்று - லக்ஷ்யம்பெறாததாய், அன்பொடு  
நோக்கான - தன்னுடையஸஸ்நேஹ கடாக்ஷங்களுக்கு விஷயமான,  
திசையிலே - தென்திக்கிலே, ஆக்கையில் - (கர்மாதுகுணமாகவரும் )  
ஸரீரங்களில், புக்கு - ப்ரவேசித்து, உழன்று - சரீரத்தின்வழியே  
போய், மாறி - (ஜம்மபரம்பரைகளிலேதோள்) மாறி, படிந்து - (வெ  
றுப்பின்றிக்கேயதிலே) அவகாஹித்து, துளங்குகிறவர்மேலேபட - (துக்  
காவதியைக்காணமையாலே) நடுங்குகிற இவ்வாழ்வார்மேலேபடும்படி,  
(இணக்குப்பார்வைதேடி) ம்ருகபக்ஷிகள்பிடிப்பார் ஸஜாதியபுத்தியா  
லேதன்னோடே இணக்குப்பற்றானம்ருகபக்ஷிகளை பார்வையாகவைத்துப்  
பிடிப்பாரைப்போலே, பார்வைவைத்திணக்குவதாக அதற்காவாராரெ  
ன்றுதேடி (கழறலஞானமுருவினமுழுதுமோட்டினபெருங்கண்) (க)  
“கழறலம்” என்றுதுடங்கி, ஒருதிருவடித்தலமேபூமியடையதானய்த்து.  
ஒருதிருவடிகள்பூமியிலேயிடமில்லாமையாலே போய்ஸ்வர்க்கும்ஸ்வ  
காலத்திலு மிஸ்ஸம்பந்தத்தைநினைத்து தன்நிழலிலேயொதுங்கலாம்படி  
நிழலைக்கொடுக்கக்காக ஊர்த்வலோகங்களெல்லாத்திலும் நிறைந்தது.  
பறப்பையுடைத்தான அண்டத்தையடையபுக்குழருகையாலே விகலி  
தமாயிருந்துள்ள ஜ்ஞாநமாகிற்பரகாஸுரபமான தீபத்தையுடையன  
யென்றபடியே, கழறலமுழறலர் ஜ்ஞாநமும் மறுபாடுருவின பறப்  
பெங்குமோட்டிப்பார்த்த அழறலர் தாமரைபோன்ற செவ்வியை  
யுடைய பெருங்கண்மலர்” என்கிற, பெரியதிருக்கண்களானவை எங்  
குமிலக்கற்று, ஓரிடத்திலுமதற்காவாரைக்காணமல் ஒருவிஷயத்தை  
யப்படிக்காக்குமதாகப் பார்க்கிறவளவிலே, (அன்பொடுநோக்கானதி  
சையிலே ஆக்கையில்புக்குழன்று மாறிப்படிந்து துளங்குகிறவர்மே  
லேபட) (உ) அன்பொடுதென்திசை நோக்கிப்பள்ளிகொள்ளும்”  
என்று, ஸ்ரீவிபீஷணைவான் விஷயமாகவெப்போதும் ஸஸ்நேஹமாக  
ப்பார்த்துக்கொண்டு கிடக்கையாலே தனக்குப்பள்ளமடையான தக்ஷி  
ணதிக்கிலே (ங) “யாத்ரஹுமோராக்கையில்புக்கு” என்றும், (ச)  
“ஆக்கையின்வழியுழல்வேன்” என்றும், (ரு) “மாறிமாறிப் பலபிற  
ப்புமபிறந்து” என்றும், (சு) “பல்பிறவியில் பழகின்றயான்” என்றும்,  
(எ) “பிறவிக்கடலுள் நின்று நான்துளங்க” என்றும், சொல்லுகி  
றபடியே, ஜாதிரியமமாதல் வர்ணரியமமாதலின்றிக்கே கர்மாதுகுண  
மாகவே தேனுமொருஸரீரத்திலே ப்ரவேசித்து அந்தஸரீரத்தின் வழி

(க) தி-வி. ௩௫அ. (உ) பெருமாள்-தி-க. ௧௦. (ங) தி-வி. ௬௫. (ச) தி-வா. ௩.

௨. க. (ரு) தி-வா. ௨. சு. ௮. (சு) ஷெ. ௩. ௨. ௨. (எ) ஷெ. ௫. க. ௬.



மூ. பக்கம்நோக்கற்பண்ணின விசேஷகடாக்ஷம்.

மூ—(க) ச்ரமணிவிதுரருஷிபத்ரிகளை

பக்கம்நோக்கற - (போகோத்யுத்தரானபெரியபிராட்டிபார் விஷயத்திலும்) கண்வையாதே, பண்ணின - (இவ்வாழ்வார் விஷயத்தில்) அருளின, விசேஷகடாக்ஷம் - நிஸ்ஸமாப்யதிகமான கடாக்ஷவிசேஷம்.

(அ) ச்ரமணி - ஸ்வாசியான வேடுவிச்சியையும், விதுர - (ஜம்மவித்த நைச்யரான) விதுரரையும், ருஷிபத்ரிகளை - (பக்தவிலோசனத்தில்) மஹர்ஷிகளத்ரங்களையும்,

யேபோய் ஜம்பரம்பரைகளிலே தோள்மாறி அவ்வந்தத்தத்திலே வெறுப்பின்றிக்கே அதிலே அவகாணித்து தரைகாண வொண்ணாத ஸம்ஸாரஸாகர மத்யஸ்தராய்க் கொண்டுநடுங்கு கிறவிவர்மேலேபட, (பக்கம் நோக்கற்பண்ணின விசேஷகடாக்ஷம்) இப்படி இவர்மேலேபட்ட வித்தை “ நம்மேலொருங்கே புரளவைத்தார் ” என்கிற படியே, ஒருமடைப்படுத்தி (க) “ பக்கம்நோக்கற்புரான் ” என்று நாச்சிமார் திருமுலைத்தடத்தாலே நெறுக்கியிணைத்தாலும் புரிந்துபார்க்க வறியானென்னும்படி, (உ) “ नासां पुरुषाः काले न चाप्यन्येनैव । ईशं नृपैश्च यो न जानाति तैश्चैकैश्च न जानाति ” “நாஸௌபுருஷகாரேணநசாப்யந்யேநஹேதுநா । கேவலம்ஸ்வேச்சயைவாஹம்ப்ரேக்ஷேகஞ்சித்கதாசந ” என்றும், (ங) “ नृपैः कलौ चैव कदाचिन्मया नृपैः । अथैव नृपैश्चैव नृपैश्चैव नृपैश्चैव ” “நிர்ஹேதுக கடாக்ஷேணமதீயே நமஹாமதே । ஆசார்யவிஷயிகாராத் ப்ராப்துவந்திபராங்கதிம் ” என்றும், சொல்லுகிறபடியே ஸ்வேச்சையாலே நிர்ஹேதுகமாகப் பண்ணப்பட்ட விசேஷகடாக்ஷம். இதுக்குஹேது இப்படிபண்ணின விசேஷகடாக்ஷமென்று வாக்யாந்வயம். ஆகக்கீழுத்தமான விவருடைய ப்ரபாவத்துக்குஹேதுஸ்பஷ்டமாக ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. இத்தாலே ஸங்காவாக்யத்தில்சொன்ன ஸங்கைகளெல்லாம் கிடக்க அநந்தன் மேற்புண்ணியங்கள் பஸித்தவரிவரென்று நிர்நீதமாய்விட்டது. \*

வ்யா. (க) நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தாரொருவர்க்கு பகவத்கடாக்ஷ விஷயமான வளவிலே, நிகில பாபங்களும் நீங்கி, இப்ரபாவமெல்லா முண்டாகக்கூடுமோ? என்கிற ஸங்கையிலே பகவத்கடாக்ஷவைபவத்தை அருளிச்செய்கிறார். (ச்ரமணி) என்று துடங்கி, அதாவது:—

(க) ஸ்ரீ-ராஜ-பா. க. ருக். (உ) ஷெ ஷெ ஷெ (ங) ஷெ ஆ-எசு. கஉ. (ச) ஸ்ரீபா  
ர-ம், உ. (ரு) ஷெ ஷெ (ஈ) ஸ்ரீ பாரதம் - உ. (எ) (அ) திருப்பாவை-உஉ.





மூ. ஸர்வஸௌஹார்த்தப்ரஸாதத்தையொருமடைசெய் திவ  
ரைத்தன்னுக்க லோகமாகத்தம்மைப்போலே யாக்கும்படி  
யானார்.

மூ—(கக) அதாவது மயர்வறமதிநலமருளுகை.

ஸர்வ - ஸகலபூதங்களிலுண்டான, ஸௌஹார்த்த - ஸ-ஹ்ருத்பாவபல  
மான, ப்ரஸாதத்தை - அதுக்ரஹத்தை, ஒருமடைசெய்து - ஏகவிஷய  
மாக்கி, இவரை-இவ்வாழ்வாரை, தன்னுக்க - தன்னோடொத்த ஜ்ஞாநஸ  
க்திகருடையராம்படிபண்ண, லோகமாக - தம்மோடந்வயித்த விந்த  
லோகத்திலுள்ளாரடைய, தம்மைப்போல - தம்மைப்போலே பகவதே  
கபரராக, ஆக்கும்படியானார் - செய்யும்படியானார்.

(அ) அதாவது - தன்னுக்குகையாவது, மயர்வு - அஜ்ஞானம்  
அற - ஸவாஸ நாமாகப்போம்படி, மதிநலம் - பக்திரூபாபின்ன ஜ்ஞா  
நத்தை, அருளுகை - க்ருபைசெய்கை.

கிரமணை” (க). “விதிஸூழ்ந்தது” என்று அநேகஜம்மங்கள் நான் பிறந்த  
ஜம்மங்களுக்கெதிரே பிறந்துவந்து எனக்கேதன் ப்ரஸாதங்களைப்பண்  
ணும்படி, ஸர்வேஸ்வரனை க்ருபை கால் கட்டிற்றென்றும், (உ) “நல்ல  
வருங்கள் நமக்கேதந்தருள் செய்வான்” என்றித்தலையில் குற்றமாதல்  
அஜ்ஞத்வமாதல் தன்ஸார்வஜ்ஞமாதல் பாராதே, தன்பேருகப்பண்ணு  
மதானவருள்களை நமக்கே அஸாதாரண மாகத்தந்தருளுகிறவரென்று  
மிவர்பேசும்படி (ங) “सुखं परमं सुखं सुखं” “ஸ-ஹ்ருதம் ஸர்வ  
பூதநாம்” என்கிறபடியே, ஸர்வபூதங்களின் பக்கலிலும் நடக்கிறதன்  
னுடைய ஸௌஹார்த்தபலமான ப்ரஸாதமாகிறக்ருபையை இவரொரு  
வர்விஷயமாகவும் ஒருமடைப்படுத்தி (ச) “என்னைத் தன்னுக்கி” என்  
கிறபடியே, அஜ்ஞாநாஸக்திகளுக் கெல்லையாயிருக்கிறவிவரை தன்னோ  
டொற்றஜ்ஞாந ஸக்தியுடையவராம்படி பண்ண இப்படியவனுலேதிருந்  
தினவிவர் (ரு) “ஊரும் நாடுமூலகமும் தன்னைப்போல வனுடைய  
பேரும் தார்களுமேபிதற்ற” என்கிறபடியே, தம்மோடந்வயித்தவிந்த  
லோகத்திலுள்ளவர்களுையெல்லாம் தம்மைப்போலேபகவதேகபரராகப்  
பண்ணும் படியானாரென்கை. \*

வ்யா. (கக) தன்னுக்குகையாவ தென்னென்ன? அருளிச்செய்கி  
றார். (அதாவதித்யாதி) அதென்று தன்னுக்கவென்றத்தைப் பராமர்  
சிக்குறது. (மயர்வறமதிநலமருளுகையாவது) அஜ்ஞாநத்தை ஸவாஸ  
நமாகப்போக்கி பக்திரூபாபின்ன ஜ்ஞாநத்தைக் கொடுக்கை. \*

(க) தி-வா. உ. எ. சு. (உ) ஷெ. அ. சு. க. (ங)

(ச) ஷெ. எ. க. க.

(ரு) ஷெ. சு. எ. உ.

மூ—(௧௨) இருள் துயக்கு மயக்கு மறப்பென்கிற வதுதய ஸம்ஸய விபர்யய. விஸ்ம்ருதிகளற்று மலர்மிசையென்கிற ஜ்ஞா நத்தைக்காதலன்பு வேட்கையவாவென்னும்

(அ) இருள் - துயக்கு - மயக்கு - மறப்பு - என்கிற - இப்பதங்களால் சொல்லப்படுகிற, அதுதய - ஜ்ஞாநாதுதய, ஸம்ஸய - (க்ராஹ்ய வஸ்துவை யின்னதென்று நிச்சயிக்கமாட்டாத) ஸம்ஸயம், விபர்யய - (ஸூக்திகையிலே ரஜதபுத்தியாகிற) விபர்யயமும், விஸ்ம்ருதிகள் - (அதுபூதவிஷயிக ஜ்ஞாநப்ரச்யுதிரூப) விஸ்ம்ருதியும், அற்று - நிவிர்த்தித்து, மலர் - விகலிதமாய், மிசை-மேலே, எழுகிற-கொழுந்துவிட்டு வருகிற, ஜ்ஞாநத்தை - (ஸ்ரியிபதிவிஷயிக) ஜ்ஞாநத்தை, காதல் அன்பு - வேட்கை - அவா - என்றும்-இப்பதங்களால் சொல்லப்படுகிற,

வ்யா. (௧௨) அது தன்னை விசுதமாக வருளிச்செய்கிறார்மேல். ( இருள் துயக்கென்று துடங்கி ) மயர்வறமதிநலமருளுகையாகிறது தான் (௧) “இருள்தருமாநூலம்” (௨) “ இருள் தீர்ந்திவ்வையமகிழ ” என்று, இருளென்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ஜ்ஞாநாதுதயமும், ( ௩ ) “ துயக்கன் மயக்கன் ” இத்யாதி ஸ்தலங்களில், துயக்கென்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும், “ ஸ்ஹைரூபுஷ்ண ” “ ஸ்தாணுர்வா புருஷோவா ” என்கிறபடியே, க்ராஹ்யவஸ்துவையின்னதென்று நிச்சயிக்கமாட்டாத ஸம்ஸயமும், “ மயக்கு ” என்கிறஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ரஜஜ்-ஸூக்த்யாதிவிஷயஸர்ப்பரூப்ப்யாதி புத்திபோலே அதஸ்யின்தப்புத்தியாகிற விபர்யமும், (௪) “மறப்பும்ஞானமும் ” (௫) “மறப்பறவென்னுள்ளே மன்னிநான்” இத்யாதிளில்போலே ‘மறப்பு’ என்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் பூர்வாது பூதவிஷயமாய் அதுபவஸம்ஸ்காரஜமாத்ரமான ஜ்ஞாநத்தினுடைய அபாவமான விஸ்ம்ருதியும் ஆனசுதுர்வித ஸங்கோசாவஸ்தையு மற்று(௬) “மநனகமலமற மலர்மிசை யெழுதரும்” என்கிறபடியே, மநிபரிசுத்தியாலே, விகலிதமாய்க்கொழுந்துவிட்டு (௭) “தாமரையாள் கேள்வனொருவனையே நோக்கும்” என்கிறபடியே, ப்ராப்தவிஷயமான தன்னைநோக்கிக்கிளர்கிற ஜ்ஞாநத்தை (அ) “உளப்பெருங்காதல்” (௧௦) “நெரியகாதல்” (௧௦) காணக்கழிகாதல்” (௧௧) “கழியமிக்கதோர்காதல் ” (௧௨) காதல்கடல் புரைய” (௧௩) “காதல்கடலில் மிகப்பெரிதால்” (௧௪) “காதலுரைக்கில்” (௧௫) “ நீள்விசம்பும் கழியப்பெரிதால் ” (௧௬) “ மெய்யமர்காதல் ” “என்றும்,(௧௭)“அன்புகுட்டிய” (௧௮)“அன்பிலின்பு” (௧௯) “அன்பே பெருகுமிகும்” (௨௦) “ஆறாவன்பு” என்றும்,(௨௧) வேவாராவேட்கை

(௧) தி-வா. ௧௦. சு. ௧. (௨) பெ-மொ. ௧௧. ச. அ. (௩) தி-வா. ௧. ௧. சு. (௪) ஷே. ௧. ௧௦. ௧௦. (௫) ஷே. (௬) ஷே. ௧. ௧. ௨. (௭) ௧. அ. சு. ௭. (அ) தி-வி. ௫௧. (௧) திருவசிரியம் - ௨. (௧௦) அ. ௨. ௫௧. (௧௧) தி - வா. ௫. ௫. ௧௦. (௧௨) ஷே. ௫௩. ௪. (௧௩) ஷே. ௭. ௩. சு. (௧௪) ஷே. ஷே. ஷே. அ. (௧௫) ஷே. (௧௬) ஷே. சு. அ. ௨. (௧௭) தி-வி. ௨. (௧௮) திருவாசிரியம்-௨. (௧௯) பெ-அ. அ. (௨௦) தி - வா. சு. ௧௦. ௨. (௨௧) ஷே. ௨. ௧. ௧௦.

மூ. ஸங்ககாமாதராக ஸ்நேஹாத்யவஸ்தா நாமங்களோடே  
புரமபக்திதசையாக்குகை.

ஸங்க - (ஸ்நேஹங்குரமான) ஸங்கமும், காம - (ஸங்கத்தாலுண்டா  
கிறதாய் விஷயத்தையதுபவித்தல்லது நிற்க வொண்ணாதபடியான)  
காமமும், அதுராக - (அதுபாவ்யவிஷயராகா விச்சேதரூபமான) அது  
ராகமும், ஸ்நேஹ - (உத்தரோத்தர மவிச்சேதேந அதுபவிக்கும்  
தொழியவிட்டுப்பிடிக்கப் பொருதபடிவினையும்) ஸ்நேஹமும், ஆத்ய  
வஸ்தா நாமங்களோடே முதலானவவஸ்தைகளுக் கதுரூபமான நாமங்  
களையுடைத்தாய்க்கொண்டு, பரமபக்தி தசையாக்குகை - பரமபக்தி  
தஸாபர்யந்தமாம்படி பண்ணுகை.

நோய் ” (க) “பெருகுமால்வேட்கையும், (உ) ஆவியின்பர  
மல்ல வேட்கை” என்றும் (ங) “அவா ஒருக்காவின்னெ யொடும்”  
காண்பனவாவுவன்” (ச) “சூடுதற்கவா” (ரு) “அதனில்பெரிய  
என்னவா” என்றும், இப்படி, பலவிடங்களிலும், காதல் அன்பு வேட்  
கை அவா என்றுசொல்லப்படுகிற விஷயதர்ஸனத்தில், ப்ரதமபாவி  
யாய்ஸ் நேஹங்குரமான ஸங்கமும், (க) “ $\text{प्रेमं ह्येकं$ ” “ஸங்  
காத்ஸம்ஜாயதேகாமஃ” என்கிறபடியே, ததந்தரஜமாயவ் விஷயத்தை  
யதுபவித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி யிருக்கும், தத்விபாகதசை  
யானகாமமும், தத்கார்யமாயதுபாவ்ய விஷயராகாவிச்சேதரூபமான  
வதுராகமும், ததந்தர மவ்விஷயத்தையுத்தரோத்தர மதுபவிக்கும்தொ  
ழிய விட்டுப்பிடிக்கப் பெருதபடி வினையும்ஸ்நேஹமும் முதலான  
வவஸ்தைகளுக்கு அதுரூபமான நாமங்களையுடைத்தாய்க்கொண்டு பர  
மபக்தி தஸாபர்யந்தமாம்படி பண்ணுகையென்கை. காதல் அன்பு வேட்  
கை அவா என்னுமவை ஸங்காத்யுத்தரோத்தராவஸ்தைகளுக்கு வாசக  
மாயிருக்க, முன்பின் கலந்துவந்ததேயாகிலும் எல்லாவவஸ்தைகளு மிவ  
ர்க்கெப்போதும் ப்ரகாசித்திருக்கையாலே அப்போதப்போது தம்மு  
டைய வாற்றுமைக்கீடாக பேசுகிறதாகையால் விரோதமில்லை. ஆகவித்  
தால் சொல்லித்தாயிற்றது மயர்வறமதிநல மருளுகையாவது, அஜ்ஞாந  
பிதையாக ஸாஸ்த்ரவலித்தமானவதுதயாதிசுதுர்வித ஸங்கோசாவஸ்  
தையுமற்று விகவிதமாய்கொழுந்துவிட்டு விஷயோன்முகமாய் கிளரு  
கிற ஜ்ஞாநத்தை, ஸ்நேஹப்ரதமங்குரமான ஸங்கம் முதலான உத்த  
ரோத்தரமான விபாகரூபாவஸ்தைகளுக்கு அதுரூபமான காதலித்யாதி  
நாமங்களேபஜித்து ப்ரேமஸீமாபூமியான பரமபக்தி தஸாபன்னமாம்  
படி பண்ணுகையென்னதாயிற்று. ஆகக்கீழ், (அத்ரிஜமதக்னி) இத்  
யாதி வாக்யத்தில்சொன்ன ஸங்கைக்குமூல மிவர்ப்ரபாவமென்றும்  
அதுதனக்கு ஹேது பகவந்நிர்ஹேதுக கடாக்ஷமென்றும் கடாக்ஷத்தினு  
டைய ஸக்தியும் இவரையிப்படி கடாக்ஷித்தது லோகஹிதார்த்த மாக  
வென்றும் கடாக்ஷிக்கையாவது மயர்வறமதிநல மருளுகையென்றும்  
அதுதன்னில் ப்ரகாரமும் சொல்லப்பட்டது. \*

(க) ஷெ. சு., சு., க. (உ) ஷெ. க0, ந., உ. (ங) தி-வி. சுச. (ச) திருவாசிரியம்-உ,  
(ரு) தி-வா. க0, க0, க0. (சு)





மூ. உருவெண்ணுமந்தியை வேள்வி யறுதொழில்களால் மிக்கு  
ஊன்வாடப்பொரு ப்பிடைத்தாம் வருந்தித் துன்பவினே  
களை விடுத்து விவேகசுமாதிகள்வளர

உருவெண்ணும் - காயத்ரீ ஜபம், அந்தி - ஸந்த்யா வந்தம், ஐவேழவி -  
பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள், அறுதொழில்களால்-(யஜந யாஜநாத்யயநாத்யா  
பந தாந ப்ரதிக்ரஹரூப) ஷ்ட்கர்மங்களாலே, மிக்கு - பரிபூர்ணராய்,  
ஊன் - சரீரம், வாட - வாட்டமடையும்படி, பொருப்பிடை - பர்வதா  
க்ராதிகளில், தாம்வருந்தி-(தபஸ்சர்யையாலே) மிகவும் வருத்தப்பட்டு,  
துன்பவினேகளை - துக்கஹேதுவான பாபங்களை, விடுத்து - (தர்மாசா  
ணத்தாலே) போக்கி, விவேக-விவேக விமோகாப்யாஸ க்ரியா கல்யா  
ண நவஸாதா துத்தர்ஷங்களாகிற விவேகாதி ஸப்தகமும், ஸமாதிகள் -  
ஸம தமாதிகள் வளர (உத்தரோத்தர மபிவ்ருத்தமாய்) வளர,

என்றும், (க) “ஐவேள்வி” என்றும், (உ) “அறுதொழில்” என்றும்சொ  
ல்லுகிறபடியே, ஸந்த்யாவந்த காயத்ரீஜபமென்ன, தேவயஜ்ஞ பித்ரு  
யஜ்ய பூதயஜ்ஞ மதுஷ்ய யஜ்ஞ ப்ருமஹயஜ்ஞங்களாகிற பஞ்சமஹாய  
ஜ்ஞமென்ன, அத்யயநாத்யாபந யஜந யாஜந தாந ப்ரதிக்ரஹங்களாகிற  
ஷ்ட்கர்மங்களென்ன, இப்படி, இருந்துள்ள நித்யநைமித்திக கர்மாநுஷ்ட  
டாநங்களால் பரிபூர்ணராய், (ஊன்வாடபொருப்பிடைத்தாம் வருந்தி)  
(ங) “ஊன்வாடவுண்ணுதுயிர்காவலிட்டு” என்றும், (ச) “பொருப்பிடை  
யேநின்றும்புனல் சூளித்துமைந்து நெருப்பிடையே நிற்கவும்” என்றும்,  
(ரு) “வீழ்கனியுமுழியுமென்றுமியைவையே துகர்ந்துடலம்தாம்வருந்தி”  
என்றும், சொல்லுகிறபடியே, நித்யகர்மாதிகளை அவிசுலமாவதுஷ்டிக்  
கையாலே தபஸ்சர்யயோக்யதை பிறந்தவாறே காயஸோஷணர்த்த  
மாக அஸந்தைக்குறைத்து ப்ராணதாரணத்துக்குத் தக்கவளவாக்கி உ  
ஷ்ணகாலங்களில் பர்வதாக்ரத்திலும் பஞ்சாக்ரமித்யத்திலும் நின்றும்,  
சீதகாலங்களில் அருக்கயமான தடாகத்திலே முழிக்கிட்டுந்து ஜீர்  
ணபர்ண பலாஸநராயும், இப்படி தபஸ்சர்யையாலே ஸரீரத்தை ஸோ  
ஷிப்பிற்று துன்பவினேகளைவிடுத்து கீழ்ச்சொன்ன கர்மாநுஷ்டாநத்  
தாலே (சு) “மேவுதுன்பவினேகளைவிடுத்து” என்கிறபடியே, திலதை  
லாதிவதாந்மாவோடே பிரிக்கவொண்ணாதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற  
துக்கஹேதுவான பாபங்களை (ஏ) “ஐஷக்ஷஸநநி” “தர்மேணபா  
மபபதுத்தி” என்கிறபடியேபோக்கி, (விவேகஸுமாதிகள்வளர) இப்படி  
ப்ரதிபந்தகபாபநிவ்ருத்தியாலே மஸம்ஸுத்திஹேதுவான விவேகாதி  
ஸப்தகமும், (அ) “ஐஷக்ஷஸநநி” “ஸமதமநியதா  
த்மாஸர்வபூதாதுகம்பி” இத்த்யாத்யுக்தஸமதமாதிகளுமபிவ்ருத்தமாய்,

(க) பெ-மொ-ந. அ. ச. (உ) திருவெழுக்கூற்றிருக்கை. (ங) பெ-மொ-ந-உ.க.

(ச) அ. ந. என். (ரு) பெ-மடல். கஉ. (சு) தி-வா. ந. உ. அ. (ஏ) தை-உ. உ. சு.

ரு0. (அ)

இதில் விவேகமாவது:—(க) “ஐஸ்வர்யாநாமாஸ்து கருணாநாமாஸ்து கருணாநாமாஸ்து” “ஜாத்யாஸ்ய நிமித்தாதுஷ்டாதந்நாத்காய ஸூத்திரிவிவேகம்” என்கிறபடியே, ஜாதிதுஷ்டமும் ஆஸ்யதுஷ்டமும் நிமித்ததுஷ்டமும் மன்றிக்கேயிருந்துள்ள அன்னத்தாலுண்டான காயஸூத்தி. ஜாதிதுஷ்டங்களாவன:—காஞ்சுருஞ்சுருநாதிகள். ஆஸ்யதுஷ்டமாவது:—அபிஸந்த பதித சண்டாளாதிகளுடைய நாவ்யம். ஆஸ்யமென்று த்ரவ்ய ஸ்வாமியானபுருஷனைச் சொல்லுகிறது. நிமித்ததுஷ்டமாவது:—உச்சிஷ்ட கேஸாத்புபஹதமானது. இந்தக்ரிவித தோஷமுமில்லாத ஆஹாரத்தின் விவேக பலமான காயஸூத்தியில் விவேகஸுப்தமுபசாரேணோக்தம். அன்றிக்கே, விவித்தாஹாரஸேவையாலே ராஜஸ தாமஸாஹாராப்பாயித்தேஹத்திற்காட்டில் ஸ்வதேஹத்தினுடைய விவேகம் விவேகமென்னவுமாம். ஸூத்தியாவது:—அஸூத்தேப்யோவிவேசநமிதே. காயஸூத்தி என்கிறவிடத்தில் காயஸுப்தத்தாலந்திக்ரணத்தைச் சொல்லுகிறது. (உ) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “ஆஹாரஸூத்தெளஸத்வஸூத்தி, என்றிதேஸ்ருதிசொல்லிற்று. ஸத்வமாவது:—அந்திக்ரணமிதே. (ங) “அஹஸூத்ரஸூத்ரம்” “அபயம்ஸத்வஸம்ஸூத்தி” என்றும், (ச) “ஸத்வஸூத்ரஸூத்ரம்” “ஸத்வாதுபாஸர்வஸ்யஸ்ரத்தாபவதி” என்றும் சொல்லுகிறவிடங்களில், ஸத்வம் அந்திக்ரணமென்று ஸத்வஸுப்தமந்திக்ரணவாசியாக பாஷ்யகாரருளிச்செய்தாரிதே. ஆகையிதே விவேகமாவது? (ரு) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “ஆஹாரஸூத்தெளஸத்வஸூத்தி” என்கிறபடியே, அந்திக்ரண ஸூத்திக்கடியான அன்னஸூத்தியென்று ஆச்சாம்பிள்ளையருளிச்செய்தது. விமோகமாவது:—(சு) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “விமோககாமாநபிஷ்வங்கம்” என்கிறபடியே, காமத்தில் அநபிஷ்வங்கம். யாதொருவிகாரத்தாலே விஷயத்தை புஜியாமல்நிற்கமாட்டான் அந்தவிகாரம் அபிஷ்வங்கம், அதில்லாமே அநபிஷ்வங்கம். (எ) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “காமாத்ரோதோஜாயதே” இத்தாதி வசந்தாலே க்ரோதாத்யபாவமுமின்விடத்திலேபளிதம். அப்யாஸமாவது:—(அ) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “அநாமபணஸம்சிலநம் புரபுரப்யாஸம்” என்கிறபடியே, த்யாநாலம்பநமானவஸ்துவிலே பலகாலும் பரிசீலனம் பண்ணுகை. ஆரம்பணமென்றது ஆலம்பணமென்றபடி. இவ்விடத்தில் ஆலம்பணமாவது:—ஸூபாஸ்யம். க்ரியையாவது:—(க) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “பஞ்சமஹா யஜ்ஞாத்யதுஷ்டாநம்ஸூத்தி” “க்ரியா” என்கிறபடியே, பஞ்சமஹா யஜ்ஞாதிநித்யகர்மங்களை வல்லவளவதுஷ்டிக்கை. நல்யாணமாவது:—(க) “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “அசுரஸூத்ரஸூத்ரம்” “ஸத்வாஸூத்ரஸூத்ரம்”

(க) போதாயநவ்ருத்தி, (உ) சா-உ. எ. உக. உ. (ங) (ச) சி.  
கள. ந. (ரு) சா-உ. உக. உ. (சு) போதாயநவ்ருத்தி, (எ) ரெடி . (அ) ரெடி  
(கூ) ரெடி (க0) ரெடி



(க) போதாயன விருத்தி: (உ) (ங) (ச) (ந) (ஈ) (ஏ)

மூ. எட்டுநீக்கி யெட்டுமிட்டு

எட்டுநீக்கி - காமக்கோதலோபமோஹ மத மாத்ஸர்யாஜ்ஞாநாஸூயை  
களாகித வெட்டையும்போக்கி, எட்டுமிட்டு - (பரிமளோத்தரமான புஷ்  
பங்கள்போலே பகவானுக்கு ப்ரீதிகரமானவ்ஹிம்ஸாதிகள்) எட்டையு  
மிட்டு,

(எட்டுமிட்க்கி) (க) “ஈனமாய வெட்டி நீக்கி” என்று, ஜ்ஞாநஸங் கோசதயா ஆத்மாவுக்கு குறையான அவித்யாதிகளைந்தும், ஸரீரஸம் பந்தப்ரயுக்தமான தாபத்ரயங்களுமாகிற எட்டையும்போக்கி “துன்பவினைகளேவிடுத்து” என்று, கீழேயும் கர்மவிமோசனம் சொல்லி ந்றேயென்னில்? அங்குச்சொல்லிற்று ஜ்ஞாநோத்தபத்திவிரோதி ப்ரா சீநகர்மமாத்த்ரமாகையாலேவிரோதமில்லை. அன்றிக்கே, ஆத்மாவுக்குப் பொல்லாங்கைப்பண்ணும்தான் காம க்ரோத லோப மோஹ மத மாத்ஸர் டாஜ்ஞா நாஸஞ்சயைகளாகிற எட்டையும்போக்கி யென்னவு மாம். காமமாவது:—அர்த்தித்தபதார்த்தம் அதுபவித்தா லல்லது நிற்க்வொண்ணுததலஸ. க்ரோதமாவது:—அதின்கார்யமாயர்த்தித்த பதார்த்தாபாவத்தில் ஸந்ரிஹிதர் பக் கல் பிறக்கும்சீற்றம். லோபமா வது:—ஸந்ரிஹிதபதார்த்தத்தில் அதிப்ராவண்யம்! மோஹமாவ து:—கர்த்தவ்யாகர்த்தவ்யங்களை விவேகிக்கமாட்டாதொழிகை. மத மாவது:—அர்த்தாதிஸாபத்தால் வரும் களிப்பு. மாத்ஸர்யமாவது:—பரஸம்ருத்திபொருமையைஅதுஷ்டாநபர்யந்தமாக நடத்துகை. அஜ்ஞாநமாவது:—இவற்றால் மேல்வருமநர்த்தம் நிருபியாமை. அஸஞ் சயமாவது:—குணங்களிலே தோஷங்களை ஆவிஷ்கரிக்கை. ஏவம் பூதங்களான விவற்றைப்போக்கி யென்னபடி. (எட்டுமிட்க்கி) (உ) “இனம்ஸரெட்டுமிட்க்கி” என்றும், (ஈ) “கந்தமாமலரெட்டுமிட்க்கி” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஒரோ ரகூதங்களை பரிமளோத்தரமான புஷ்பம்போலே அவனுக்குபோக்யமாம்படி யிருக்கையாலே, அவ்வஷ்ட விதமானபுஷ்பத்தை ஸமர்ப்பிப்பாரைப்போலே திருமந்தர்த்தையது ஸந்தித்து (ச) “அவன் பெயரெட்டுமுத்துமோதுவார்கள் வல்லர்வாந மாளவே” என்றும், (ஊ) “ஆர்வமோடிறைஞ்சி நின்றவன்பெயரெட்டு முத்து வாரமாக மோதுவார்கள் வல்லர்வாநமாளவே” என்றும் சொ ல்லக்கடவதிதே. அன்றிக்கே, (சு) ஸஃஸா ப்ரஹ்மம் ஸுஷ்ருஷ்ஸ்வஃ | ஸ்ரௌஸ்துஷ்ருஷ்ஸ்வஃ | ஸ்ரௌஸ்துஷ்ருஷ்ஸ்வஃ | ஸ்ரௌஸ்துஷ்ருஷ்ஸ்வஃ ” அஹிம்ஸாப் ரதமம்புஷ்பம் புஷ்பமிந்த்ரியநீக்ரஹிஸர்வபூததயாபுஷ்பம்சூதமா புஷ்ப ம்விசேஷதே||ஜ்ஞாநம் புஷ்பம்தப : புஷ்பம் த்யாந புஷ்பம் ததைவச || ஸத்யமஷ்டவிதம் புஷ்பம் விஷ்ணு : ப்ரீதிசுரம்பவேத் ” என்கிறப

(க) திருச்சந்தவி-ம், ககச. (உ) பெ-மொ, க, உ, எ, (ங்) ஷெ, ங், டு, சு, (ழ) திருச்சந்தவி - ம், எஎ, (ரு) ஷெ (சு)

மு. எட்டினாயபேதப்பூவில் சாந்தொடு தேவகாரியஞ்செய்து  
உள்ளந்தூயராய்

எட்டினாயபேத - ஸாஷ்டாங்க ப்ரணாமம்பண்ணி, பூவில் - புஷ்பங்க  
ளும், ஸாந்தொடு - சந்தனத்தோடு, தேவகார்யம் செய்து - பகவத்ஸமா  
ராதந்தைப்பண்ணி, உள்ளந்தூயராய் - பரிஸுத்தாந்தஃ கரணராய்,

டியே, அஹிம்ஸாத்யஷ்டவித புஷ்பங்களையுமிட்டென்னவுமாம். கீழே  
விவேக ஸமாதிகளென்றதிலந்தர்ப்பூதங்களானவை யிதிலேயும் வந்த  
தாகிலும், ஈஸ்வரனுக்கிவற்றை போக்யத்வேநாநுஸந்தித்து அதுஷ்டிக்  
கையைச்சொல்லுகிறதாகையாலே விரோதமில்லை. ஆகையிறே இவற்  
றை புஷ்பஸுமர்ப்பணமாகச்சொல்லுகிறது. (எட்டினாயபேதப்பூவில்  
சாந்தொடுதேவகார்யம்செய்து) (க) “எட்டினாயபேதமோடிறைஞ்சி”  
என்கிறபடியே, (உ) “கஸ்யைஷ்டிஷ்சந்நசந்நசந்ந ஸுதேவீ கர்ருஷ்ய  
ஃ” “மநோபுத்ய பிமாநேநஸஹந்யஸ்ய  
தராதலே | கூர்மவச்சதுரீ பாதாந் சிரஸ்தத்ரைவபஞ்சமம்” என்கிற  
படியே, பக்நாபிமாநாய்விமுகையும்தமோபுத்திகளுக்கும்ஈஸ்வரனேவி  
ஷயமாகையும் பாதத்வயங்களும் கரத்வயங்களும் சிரஸஸ்யம் பூமியிலே  
பொருந்துகையுமாகிற அஷ்டாங்கபரணமத்தைப்பண்ணி (ங) பூவில்பு  
கையும் விளக்கும் சாந்தமும்நீரும்மலிந்து (ச) “சாந்தொடுவிளக்க  
ம்துபம்தாமரைமலர்கள் நல்லவாய்ந்துகொண்டு” என்கிறபடியே, புஷ்  
பங்கராகரதிகளான ஸமாராதநோபகரணங்களை பலஸங்ககர்த்ருத்வ  
ங்களாகிற துராலும் மயிரும் புழுவும் படாதபடி யாராய்ந்து மிகவும்  
ஸம்பாதித்துக்கொண்டு (ரு) “தேவகாரியம்செய்து” என்கிறபடியே,  
பகவத்ஸமாராதந்தைச்செய்து, (உள்ளந்தூயராய்) (கூ) “ஒன்றிநி  
ன்றுநல்தவஞ்செய்துழியூழிதோறெலாம் நின்றுநின்றவன் குணங்களு  
ள்ளியுள்ளம்தூயராய்” என்கிறபடியே, நித்யகர்மாநுஷ்டாநம்துட  
ங்கி பகவதாராத பர்யந்தமாகப்பண்ணும் த்ரிவித பரித்யாகபூர்வக  
மானகர்மாநுஷ்டாநத்தாலும் பகவத்குணாநுஸந்தாநத்தாலும், (எ).  
“கஸ்யைஷ்டிஷ்சந்நசந்நசந்ந ஸுதேவீ” “கஷாயேகர்மபி பக்வே  
ததோ ஜ்ஞாநம் ப்ரவர்த்ததே” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநயோகார்  
ஹமாம்படி, ம்ருதிதகஷாயராகையாலே பரிஸுத்தாந்தஃகரணராய்,

(க) திருச்சந்தவி-ம். எள. (உ)

(ங) தி-வா. ரு. உ. க. (ச) தி-வா.

க0. உ. க0. (ரு) பெ - ஆ. ச. ச. க. (கூ) திருச்சந்தவி. எரு. (எ)



வாரி - விஷயாதுபவமாகிற போகத்தைக்குறைத்து, புன்புல - க்ஷுத்ர விஷயங்களைப்பற்றிப்போகிற இந்திரிய மார்க்கத்தை நிரோதித்து, அகத்தினுள் - ஸ்ரோத்தராதிகள் ஸ்வைரஸஞ்சாரம் பண்ணுதபடி யுள்ளே யடக்கி, இளப்பினை - அவித்யாஸ்மிதராக த்வேஷாபிநிவேஸரூபங்கே ஸப்ஞ்சக ஸஞ்சாரத்தைத் தவிர்த்து, அடைவே - க்ரமமாகவிருந்து, விளக்கினை - ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, கண்டு - (ஸாஸ்த்ரோக்தப்ரகாரத்தாலே) ஸாக்ஷாत्கரித்து,

(வாரிப்புன்புல வகத்தினுள்ளினைப்பிளையடைவே விளக்கிக் கண்டு) (க) “**ब्रह्मैव समाख्यं ब्रह्मा नमो ब्रह्मणे** । **ज्ञानाच्छिवो भूतेश्वरः**” “ப்ரகீர்ணேவிஷயாரண்யே ப்ரதாவந்தம் ப்ரமாதிரும் ஜ்ஞாங்குசோநக்ருஹண்யாத்வஸ்ய மிந்த்ரியதந்திரம்” என்று, விஸ்தீர்ணமான விஷயாடவியிலே யோடாநிற்பதாய் அகப்பட்டாரைக்கொலாநிற்பதான இந்திரியமாகிறஆனையை த்யாஜ்யோபாதேய விவேகஜ்ஞாநமாகிற அங்குபூத்தாலே வஸ்யமாகப்பண்ணுவானென்கிறபடியே, (உ) “**वारीकृत्कि मत्तक्करिणारन्तिनैयुम्** **सेरितेदिरियाम्लसैननेनि**” என்று, மதித்தவானைகளை தண்ணீரைச் செறிப்பிக்குமாப்போலே, இந்த்ரியங்களாகிற மதஹஸ்திகளை விஷயாநுபவமாகிற போகத்தைக்குறைத்து, அவ்வளவுமன்றிக்கே விஷயங்கள் நடையாமிடமிடத்திற் போகாதே ப்ரத்யக்வஸ்து விஷயமாகையாகிற செவ்வையிலேநிறுத்தி என்றும், (ங) “**पुनपुलवप्रियदेततरक्किलस्किनेसेय्तु** **नपुलवप्रितिर्नुज्ஞान नत्कुडार्कोग्री**” என்று, அல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷதுஷ்டமான கூடூத்ரவிஷயங்களைப்பற்றிப் போருகிற இந்த்ரியமார்க்கத்தை நிரோதித்து அவற்றினுடைய கூடூத்ரத்வாநுஸந்தாநத்தாலே வாஸநாநுவ்ருத்தியுறும்படி யத்தையுறைப்பிற்று, விலகூணவிஷயத்திலிந்த்ரியமார்கத்தை ப்ரகாசிப்பிற்று, “**नन्नान ज्ञानाभरणेभये मिषमुण्डाक्कि**” என்றும், (ச) “**इमपुलनक्ततिनुंसिनुत्तु**” என்று, ஸ்ரோத்ராதிந்த்ரியங்கள் சூப்தாதி விஷயங்களிற்போகமே உள்ளே யடக்கியென்றும், சொல்லுகிறபடியே, நிக்ரஹீதேந்த்ரியக்ராமராய், (டு) “**இளைப்பினை யியக்கம்நீக்கி**” என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறவடைவிலே, “**अवाद्यान्ते राक्षसाणि निषाङ्ग स्यान्ते**” “அவித் யாஸ்மித ராக த்வே ஷாபிரிவேசாபஞ்சக்லேஸா” என்றும்சொல்லுகிற, க்லேஸங்களுடைய ஸஞ்சாரத்தைத்தவிர்த்து “**नास्त्यङ्घ्रिणं नाङ्गिनम्**” “நாத்யுச்சிரிதம் நாநிசம்” இத்தியாதிகளால் சொல்லுகிறபடியே, ஓராஸநத்தேயிருந்து, (ஊ) “**सुकृत्य नाङ्काऽऽ सं दिस्या नसलाकयौ**”

(க) (உ) அ. க. ஸௌ. (ங) திருச்சந்தவி-ம். எசு. (சீ) திருவெழுசுத்  
திருக்கை. (டு) திருக்குருந்தாண்டகம். கஅ. (சு) ஷெ.

மூ. யோகநீதி நண்ணியறந்திகழுமறையோர் மனந்தன்னுள் அம  
ர்த்துறையுமரும் பெருஞ் சுடரைக் கண்கள் சிவந்திற்படி,  
யே மனவுட்கொண்டு

யோகநீதி - யோகமாகிறவுபாயத்தாலே, நண்ணி - கிட்டி, அறம் - ஆந்  
ருசும்ஸ்யரூபத்தாலே, திகழு-ப்ரகாசியாரின்றிள்ள, மறையோர் -  
வைதிகோத்தமருடைய, மனத்தன்னுள் - ஹ்ருதயங்கனிலே, அமர்ந்து -  
அநந்ய ப்ரயோஜனனாய்ப் பொருந்தி, உறையும் - நித்யவாஸம் பண்ணு  
கிற, அருந்பெரும் - பெறுதற்கறிதாயிருந்துள்ள, ஸுடரை - அத்யஜ  
வல விக்ரஹமுடையானிருக்கும் ஸர்வேச்சுவானே, கண்கள் சிவந்திற  
படியே - கண்கள் சிவந்தென்கிற பாட்டிற்சொல்லுகிறபடியே, மனவுட்  
கொண்டு - ஹ்ருதயகமலத்திலே (த்யானம்பண்ணி),

“ஸம்ப்ரேக்ஷ்ய நாலிகாக்ரம் ஸ்ஷம் திஸஞ்சா நவலோகயத்” என்னும்  
படியே, நாஸாக்ரந்யஸ்தலோசநாய், ஓரளவில்நில்லாத இந்திரியங்களை  
ப்ரத்யக்ஷாக்கி த்யேயமான பகவத்விஷயத்திலே ஸ்நேஹத்தைவைத்து  
விடாமலநுஸந்தித்து ஸுடர்விட்டுத் தோள்கிற ஜ்ஞாநத்தாலேஸ்வ  
யம் ப்ரகாஸமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸாஸ்த்ரோக்தப்காரத்தாலேஸா  
க்ஷாத்கரித்து, ஸத்கர்மாதுஷ்டாநத்தாலேக்ஷணபாபனாய் நிர்மலாந்த  
கரணனாவனுக்கு பகவத்ஸாக்ஷாத்காரத்துக் குறுப்பாக விளையும்யோ  
கஜந்மஜ்ஞாநத்தான் ப்ரதமம் ஆத்மஸ்ரூபத்தைதர்சித்துக்கொண்டிறே  
மேல்போவது. (௧) “விளக்கினேவிதியில் காண்பார்” என்கிறவிது, பகவத்  
ஸாக்ஷாத்காரமாக பூர்வர்கள் வ்யாக்யாநம் பண்ணிவைத்தார்களாகிலும்  
இவராத்மபரமாகவே அருளிச்செய்தாரென்று கொள்ளவேணும். பக  
வத்யாநதர்ஸநங்களைமேலே சொல்லுகையாலே ‘விதியில்காணும் ப்ர  
தமமத்யமதஸைகளை’ என்று ஆத்மபரமாகிறே கீழுமிவரருளிச்  
செய்தது. யோஜநாபேதங்களுமுண்டாயுமிருக்கும்ிறே. (யோகநீதி  
நண்ணி (௨) “யோகநீதிநண்ணுவார்கள்” என்கிறபடியே, யோகமா  
கிற உபாயத்தாலே கிட்டி (அறம்திகழுமறையோர் மனத்தன்னுள்  
அமர்ந்துறையுமரும்பெரும் சுடரைக் கண்கள் சிவந்திற்படியே மனவுட்  
கொண்டு) (௩) “மறந்திகழுமனமொழித்து வஞ்சமாற்றி ஐம்புலன்க  
ளடக்கி இடர்பாரத்துன்பம் துறந்திருமுப்பொழுதேத்தி எல்லையில்  
லாத் தொன்னெறிக்கனரிலே நின்றதொண்டரான வறந்திகழுமனத்தவர்  
தம்கதியை” என்று, கொலையும் சினமும் கொடுமையுமாகிறமறத்  
தாலே விளங்காரின்றிள்ள மனஸ்ஸைவாஸனையோடேபோக்கி பொய்  
யைத்தவிர்த்து ஐம்புலச்சேக்களைப்பிட்டி புகாமே கட்டி மிக்க துக்க  
த்தை விளைப்பதான பாரமாயபழவினை பற்றறுத்து ப்ஸலாக்யமாயி,  
ருந்துள்ள ஆதி நடு வந்தியாகிற மூன்றுபொழுதிலுமேந்தி அள  
விறந்தபழயமர்யாதையிலே சிலவரால் கலக்கவொண்ணாதபடி நிலை

(\*) திருக்குறுந்தாண்டகம்-௪அ. (௨) திருச்சாந்தவி-ம. கூட. (௩) பெருமா-தி. க. எ.





மூ. ஆகத்துப்புல்கு மத்யர்த்தப்ரியமாய் வைகுஞ் சிறப்புவிட்  
நிக்குற்றேவலென்தை வந்யப்ரயோஜநமாய்,

ஆகத்துப்புல்கும் - அப்படிஹ்ருதயத்திலணைகையும், அத்யர்த்தப்ரிய  
மாய் - மிகவும்ப்ரியமாய், வைகும் - ஸர்வகாலமும், சிறப்புவிட்டு -  
லாபத்தைவிட்டு, குற்றேவலென்தை - திருவடிகளில் பண்ணுமந்தாங்க  
கைங்கர்யமுமபேக்ஷியாதபடி, அந்யப்ரயோஜநமாய் - ப்ரயோஜநாந்  
தரஸூன்யமாய்,

(ஆகத்துப்புல்குமத்யர்த்தப்ரியமாய்,) அப்படி தர்ஸுநஸமமானவதுதான்  
ஜ்ஞாநத்தாலாகத்தணைப்பார்க்கு, (க) “ஆகத்தணைப்பாரணைவரே” (உ)  
“எல்லையிலந்நலம்புல்கு” (ங) “ஆர்வம்புரியபரிசினுல் புல்கில்” என்  
னும்படி, அந்நாபரிஷ்வங்கம்போலே, (ச) “நீயோஹி ஜ்ஞாநஸ்யோ  
ஹி” “ப்ரியோஹி ஜ்ஞாநினோத்யர்த்தமஹம்” என்கிற ஸ்மர்த்த  
வ்ய விஷயஸாரஸ்யத்தாலே தானுமத்யர்த்தப்ரியமாய், (வைகும் சிறப்  
புவிட்டுக்குற்றேவலென்தைவந்யப்ரயோஜநமாய்) (ரு) “நின் புக  
ழில்வைகுந்தன் சிந்தையிலும் மற்றினிதோ நீயவர்க்கு வைகுந்தமென்  
றருளும்வான்” என்று, உன்னுடைய கல்யாண குணங்களிலே விச்சேத  
மின்றியே செல்லுகிறசிந்தையிலும் காட்டினிதோ நீயவர்க்கு நன்று  
கச்சொல்லிக்கொடுக்கும் பரமபதமென்றும், உலகுபடைத்தியாதி” (சு)  
“அமுதவெள்ளத்தானும் சிறப்புவிட்டொருபொருட்கைசேவாரசைக  
நல்வீடுபெறினும் கொள்வதெண்ணுமோ தெள்ளியோர்குறிப்பே” என்  
று, பரத்வஸௌலப்பயங்களால் பரிபூர்ணனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய  
நிரதிஸயபோக்யமான திருவடிகளை அதுபவிக்கையிலுண்டான அபிரி  
வேசத்திலே த்ரவீபூதமாய் ஓரவயவியாக்கிக்காணவொண்ணாதபடி மங்  
கினவாத்தமுவஸ்துவிலே அந்தவாதரமடியாகப் பிறந்தவிலக்ஷணமான  
ஸங்க காமாத்யவஸ்தைகளையுடைய பக்தியால்வினைகிற நிரதிஸயரஸத்  
திலே உளனாகையாகிற லாபத்தைவிட்டுக்ஷுத்ர புருஷார்த்தங்களுக்குக்  
லேஸப்படுவாரங்களைக்லேஸப்படுக. ஸ்லாக்யமானவைஸ்வர்யம், அ  
தில் விலக்ஷணமானவாத்மாருபவம் அவ்வளவன்றிக்கே பரமபுருஷா  
ர்த்த லக்ஷணமான மோக்ஷமிவற்றைப்பெருமளவானாலும் ஸாராஸாரவி  
வேகஜ்ஞானவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தி லவற்றைஸ்வீகரிக்க நினைவுண்  
டோவென்றும், (எ) “உனதுபாலேபோல் சீரில்பழுத்தொழிந்தேன்மே  
லாப்பிறப்பின்மை பெற்றடிக்கீழ்குற்றேவல் என்றும்” (அ) “மறப்பின்மை,  
யான் வேண்டும்மாடு” என்றும், உன்னுடைய ஸ்மர்யமானதஸை  
யேதுடங்கி இனிதானகுணங்களிலேபழுத்தொழிந்தேன், பின்பொருக்  
கால்பிறவாமை பெற்று திருவடிகளில் நித்யகைங்கர்யம் பண்ணுகை  
அன் நெனக்கு வேண்டுவது, பிறந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு மறப்பில்லாமை

(க) அ-கௌஉ. (உ) தி-வா. க. உ. ச. (ங) அ-க. ரு0. (ச) ஸ்ரீ - கீ. எ. கள.

(ரு) பெ. அ. ருங். (சு) திருவாசிரியம். உ. (எ) பெ. அ. ருஅ. (அ) ஷெ.

மூ. வேதநோபாஸந ஸேவாத்யாநாதிகளென்று சொல்லுமது ஸாத்ய ஸாதநபக்தியாக ஸாஸ்த்ரஸித்தம்,

மூ.—(கச) ஸ்வீக்ருதஸித்த ஸாதநரித்தை ஸாத்யமாகவிர்க்க

வேதநோபாஸநஸேவாத்யாநாதிகள் வேதநம் உபாஸநம் ஸேவா த்யா நம் முதலானவை, என்று சொல்லுமது - இந்த சப்தங்களால் சொல்ல ப்படுகிற, (பக்தி) - ஸாத்யஸாதநபக்தியாக - சேதநஸாத்யமாய் - பக வத் ப்ரபத்திஸாதநமான பக்தியாக, ஸாஸ்த்ரஸித்தம் - ஸோப ப்ரு ம்ஹண வேதாந்த ஸாஸ்த்ரஸித்தம்.

(அ) ஸ்வீக்ருத - ஸ்வீகரிக்கப்பட்ட, ஸித்தஸாதநர் - ஸித்த்தோ பாயமுடையவர், இத்தை - இந்தபக்தியை, ஸாத்யமாக - ப்ரப்யமாக, இரக்க - அபேகூழிக்க,

யெனக்குவேண்டும் தநமாவதென்றும் சொல்லுகிறபடியே, இவ்வந ஸந்தாநத்தாலே தேஸாஸிஸேஷத்திலதுபவந்தையு முபேகூழிக்கும்படி தானே ப்ரமப்ரயோஜநமாம்படி ரஸிக்கையாலே அநந்யப்ரயோஜந மாய் (வேதநோபாஸநஸேவாத்யாநாதிகளென்றுசொல்லுமது ஸாத்ய ஸாதநபக்தியாகஸாஸ்த்ரஸித்தம்) வேதநமென்றும் உபாஸநமென் றும் ஸேவையென்றும் த்யாநமென்றும் ஏவமாதிசப்தங்களாற் சொல் லப்படுகிற பக்தியானது (க) “ఉళయి కరిగితి న్నొత్తస్య” “உபயபரி கர்மிதஸ்வாநந்தஸ்ய” என்கிறபடியே, கர்மஜ்ஞாநஸம்ஸ்க்ருதாந்தஃ கா ணனுக்குப்பிறக்கும்தொன்றாகையாலே சேதநஸாத்யமாய் பகவத்ப்ர ஸாத நோபாயதயா தத்ப்ரபத்திஸாதநமானபக்தியாகஸோப ப்ரும் ஹண வேதாந்த ஸாஸ்த்ரத்திலே சொல்லப்பட்டதென்கை. \*

வ்யா. (கச) இப்படி உபாஸநருபமாய் உபாயமுமாயிருந்துள்ளவி துபோலன்றிக்கே, உபேயபூதகைங்கர்யோபகரணமாக ப்ரபன்னர், பக வான்பக்கலபேகூழித்துப் பெறும் பக்தி விஸேஷத்தை ப்ரதிபாதிக்கி றார். (ஸ்வீக்ருதேத்யாதியால்) அதாவது :— (உ) “తృప్తావములం శరణ క్షిపద్యే” “த்வத்பாதமூலம்ஸாணம் ப்ரபத்யே” என்றும், (ங) “తృ త్పూహ శరణ్యుశం శరణ క్షుంపద్యే” “த்வத்பாதாரவிந்தயுகளம் ஸாணமஹம்ப்ரபத்யே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வீகரிக்கப் பட்ட ஸித்தஸாதநத்தையுடையவர்களிந்த பக்தியை போஜநத்துக்கு கூஷத்துப்போலே கைங்கர்யத்துக்குபகரணமாகையாலே ப்ரப்யமான கைங்கர்யத்தோபாதி இதுவும் நமக்கு ப்ரப்யமென்று புத்திபண்ணி (ச) “భగవన్నு క్షి క్షிప్రయுகு” “பகவந்பக்தி மபிப்ரயச்சமே” என் றும், (ரு) “స్థానஞయோదిత శరణ క్షియ క్ஷம் கும்ஸுருஷ்ய” “ஸ்தாநத்ரயோ தித பரபக்தியுத்தம் மாம்குருஷ்வ” (சு) “శరణ క్షிశరణ్ణా శరణ క్షేక స్వ యశంకும்ஸుருஷ్య” “பரபக்திபரஜ்ஞாந பரமபக்தியேக ஸ்வபாவம்மாம் கு ருஷ்வ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பகவான் பக்கவிலே அர்த்திக்க,

(க) ஆத்மஸித்தி. (உ) ஸாணாகதிகத்யம். (ங) ஷே. (ச) ஸாண கதிகத்யம். (சு) ஷே.

மூ. ப்ராப்திக்கு முன்னே வரித்திக்கும்.

மூ. — (கரு) இது உபயமுமன்றிக்கே யறியாக்காலத்தே யொக்கப் பிறந்து தழுவிரின்று கட்டமே

ப்ராப்திக்கு - (சரீரவியோகாநந்தரம்) பகவத் ப்ராப்திக்கு, முன்னே - பூர்வத்தில், வரித்திக்கும் - லபிக்கும்.

(அ) இது-(இவ்வாழ்வாருடைய) பக்தி, உபயமுமன்றிக்கே-ஸாதந பக்தியும் ஸாத்யபக்தியுமன்றிக்கே, அறியாக்காலத்தே - அறிவுக்கு ஸம்பாவனையில்லாத பால்யத்திலே, ஒக்கப்பிறந்து - (திருத்துழாய்க்கு மணம்போலே) கூடஜரித்து, தழுவிரின்று - விடவொண்ணாததாய், கட்டமே - கஷ்டமென்பது,

(க) “अणुप्रतिष्ठांस्तुल्यं सूक्ष्मं च सृष्टिं वा नृषि” “இமாம் ப்ரக்ருதிம் ஸ்தூலஸூக்ஷ்மரூபாம் விஸ்ருஜயதநாமேவ” இத்த்யாதியில், சொல்லுகிறபடியே சரீரவியோக ஸமநந்தரம், பகவத்ப்ராப்திபண்ணுவதற்கு முன்னே சித்திக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கரு) இனி இவ்வாழ்வாருடைய பக்தி விசேஷமிருக்கும் படியையறிவிக்கிறார். (இதென்றுதுடங்கி) அதாவது கீழ்க்கையான இவ்வாழ்வாருடைய பக்தி ஸ்வயத்நஸாத்யமாயுபாயபூதையாயிருக்கும் பக்தியும் உபாயபரிஶ்ரவாநந்தரம்பேக்ஷிக்க உபாயபலமாய்வரும் பக்தியும் ஆகிற நடுவிற்கொல்லுகிற விரண்மென்றிக்கே (உ) “அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து” என்றும் (ந) “अणुप्रतिष्ठां” “பால்யாத்ப்ராப்திஸ-ஸ்ரிக்த” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, அறிவுக்குஸம்பாவனையில்லாத பால்யத்திலே ப்ராப்திபலமான வடிமையிலே யதிப்ராவண்யத்தைப் பிறப்பித்தென்னும்படி திருத்துழாய்க்கு மணம்போலே, (ஒக்கப்பிறந்து) (ச) “தழுவிரின்றகாதல்”. என்று, விடுவேனென்றாலும் விடவொண்ணாதபடி உடன் வந்தியாய், (ரு) “கட்டமேகாதல்” (சு) “வேட்கைநோய்கூற” என்றதுபாவிய விஷயத்தையதாமனோரதம் அநுபவிக்கப்பெறுதபோது, போஜனம்,

(க) சரணுகதிகத்யம் (உ) தி-வா - உ. ந. ந. (ந) ஸ்ரீ - ரா - பா. கஅ. உஎ. (ச) தி-வா. ச. ஏ. கக. (ரு) ஷே - எ. உ. ச. (சு) ஷே. க. ச. கர.



மூ. நோயாயுலர்த்தி வீழ்ந்தலர்ப்பாய் த்யாகஸ்வீகார நிஷ்டா  
ஹாரிகளாக்கி

நோயாய் - வ்யாதியென்பதாமபடி, உலர்த்தி - ஸோஷிப்பித்து, வீழ்  
ந்து - (அபிரிவேஸாப்தியிலே) ஆழ்ந்து, அலர்ப்பாய் - அலமாக்கப்  
பண்ணி, த்யாக - (இதரோபாய) பரித்யாகத்திலும், ஸ்வீகார - (ஸித்  
தோபாய) ஸ்வீகாரத்திலும், நிஷ்டாஹாரிகளாக்கி - (த்யாக) நிஷ்டா  
ஹாரியையும் (ஸ்வீகார) நிஷ்டாஹாரியைமுண்டாக்கி,

பெருத தசையின்பசிபோலே கஷ்டமென்பது வ்யாதியென்பதாம்  
படி வெறுப்பைவிளைத்து (க) “வேவாராவேட்கைநோய் மெல்லா  
வியுள்ளுலர்த்த” என்றும் (உ) “உன்னைக்காணுமவாவில் வீழ்ந்து”  
என்றும் (ங) “உன்னைக்காண்பான் நானலப்பாய்” என்றும் சொல்லு  
கிறபடியே, அஸோஷ்யமான ஆத்மவஸ்துவை குருத்து வற்றும்படி  
ஸோஷிப்பித்து கடலிலே வீழ்ந்தாப்போலே கரையேற வொண்ணாத  
படி அபிரிவேஸுருபமான தன்னுள்ளேயாழ்ந்து போக்பமான அவ்விஷ  
யத்தைக்காணவேணுமென்று அலமாக்கப்பண்ணி (ச) “உன்னல்லால்  
யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன்” என்கிறபடியே, இதரோபாய  
பரித்யாக பூர்வகமாக அவனே உபாயமென்றதுதியிட்டிருக்குமிவரை  
(ரு) “குதிரியாய்மடலூர்துமே” (சு) “யாமடலூர்த்துமெம்மாழியங்கைப்  
பிரானுடைத்தாமடல் தண்ணந்துழாய் மலர்கொண்டு சூடுவோம்”  
என்னும்படி, த்யஜித்த உபாயத்திலே மூட்டுகையாலே த்யாகநிஷ்டா  
ஹாரியையும், (எ) “ஆறெனக்குரில்பாதமேஸரணகத்தந்தொழிந்தாய்”  
(அ) “கழல்களவையே சரணகக்கொண்ட” (கா) அடிமேல் சேமங்  
கொள்தென் குருகூர்ச்சடகோபன்” (கா) “நாகணைமிசை நம்பிரான்  
சரணேசரன்” (கக) “அடிக்கீழமர்ந்து புருத்தேனே” என்றடுத்திடுத்து  
ப்ரபத்திபண்ணும்படியாக்குக்கையாலே (கஉ) “ஸக்யுஃ ஸக்யுஃ ஸக்யுஃ  
ஸக்யுஃ” “ஸக்ருதேவஹி ஸாஸ்த்ரார்த்தக்ருதோயம் தாரயேந்  
ரம்” (கங) “ஸக்யுஃ ஸக்யுஃ” “ஸக்ருதேவப்ரபந்தாய” இத்யாதி  
களில் சொல்லுகிறபடியே, ஸக்ருத்கர்த்தவ்யமான ஸ்வீகாரத்தில் நிஷ  
்டாஹாரியையு முண்டாக்கி பகவத்விஷயத்தை நிலையாமையென்றும்  
ஸத்தாஹாரியென்றும் மிரண்டில்லையென்றிருக்குமிவர்க்கு அநவரத  
தத்விஷயஸ்மரணஹேது வாகையாலே ஸத்ததைக்கும் (கச) “எல்லாங்  
கண்ணென்னுமிருக்குமிவர்க்கு” தத்விஷயாதுபுதுஷையெ மென்மே  
லும் விளைக்கையாலேபோகத்துக்கும் (கரு) “வீழுவிலா வடிமைசெய்யவே  
ண்டும்” என்றிருக்குமிவர்க்கு அஸேஷஸேஷதைகர்திக் குடலாகை  
யாலே வருத்திக்குமுபகரணமாயிருப்பதொன்றென்கை.

(க) தி-வா. உ. க. ௧௦. (உ) ஷெ - ரு. எ. உ. (ங) ஷெ - ரு. அ. ச. (ச) ஷெ.  
ரு. அ. க. (ரு) ஷெ ரு. க. க. (சு) ஷெ ஷெ ஷெ ௧௦. (எ) ஷெ ரு. எ. க. (அ)  
ஷெ ரு. அ. க. (க) ஷெ ஷெ ௯. க. (க௦) (கக) ஷெ ௯. ௧௦. ௧௦.  
(கஉ) (கங) ஷெ-ரா. ௧௧. (கச) ஷெ ௯. எ. க. (கரு) ஷெ ௧௧. ௧௧. ௧௧.

மூ. ஸத்தாபோகவ்ருத்யபகரணமாவதொன்று.

மூ—(கசு) இடகிலேன் நோன்பறிகிலேன்

ஸத்தா - (ஸந்ததஸ்ம்ருதிஹேதுவாகையாலே) ஸத்தைக்கும், போக-  
(மேன்மேலுமதுபுபூஷணை யுண்டாக்குகையாலே) போகத்துக்கும்,  
வ்ருத்தி - (அஸேஷஸேஷதைகரதிக் குடலாகையாலே) வ்ருத்திக்கும்,  
உபகரணம் - முக்யஸாதம், ஆவதொன்று - ஆயிருப்பதொன்று.

(அ) இடகிலேன் - (பசித்தார்க்குசோற்றை) இட்டேனல்லேன்,  
நோன்பு - (பலவ்யாப்தமாம்படி அதுஷ்டித்த) கர்மயோகமுடையேனல்  
லேன், அறிகிலேன் - ஜீவபரவிஷயிகஜ்ஞாநயோகத்தையுமுடையேனல்  
லேன்,

அன்றிக்கே, (ஸத்தாபோகேத்யாதிக்கு) (க) “**नक्षत्रैश्च-रुद्रैश्चैव**”  
“நாகிஞ்சித்ருர்வதஸ்பேஷத்வம்” என்று, கிஞ்சித்தகரியாத வஸ்து  
வுக்கு ஸேஷத்வமில்லை யென்கையாலே ஸேஷத்வைக ரிபுபணியனை  
விலவனுடையஸத்தை கிஞ்சித்தகாரத்தாலே யாதலால் இவனுக்கு ஸத்  
தாஹேதுவாய் (உ) “**तनककेयक**” “உன்தன் திருவுள்ளமிடர்  
கெடுந்தோரும்” (ங) “**कषात्रं यज्ञेयम्**” “கதாப்ரஹர்ஷயிஷ்யாமி”  
இத்யாதிகளில்படியே, இதுதான் பரமப்ர யோஜனமாகப் பண்ணுமதா  
கையாலே அவனுக்கு போகமாயிருக்குமதானகைங்கர்ய வ்ருத்திக்கு  
பகரணமாயிருப்பதொன்றாகவுமாம். ஆகக்கீழ்ச்செய்ததாய்த்தது இவ  
ருடைய பக்தி ஸாதித்துப் பெற்றதுமன்று. அபேக்ஷித்துப் பெற்றது  
மன்று. ஸஹஜையாய்ஸத்தாதிகளுக்குபகரணமாயிருப்பதொன்றென்ன  
தாயிற்று. \*

வ்யா. (கசு) இங்கனன்றிக்கே, இவருடைய விர்தபரமபக்தி கர்ம  
ஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதநத்ரயத்தையும் இஜ்ஜன்மத்திலதுஷ்டிக்  
கையாலேயாதல் பூர்வஜன்மங்களில்ப்யாஸத்தாலேயாதல் உண்டான  
நானுலோவென்கிற ஸங்கையிலே இரண்டுபடியாலும் வந்ததன்றெ  
ன்னுமிடத்தை இவர் தம்முடைய உக்திகளாலே ஸாதிக்கிறார். (இட-  
கிலேனென்று துடங்கு) அதாவது :— இடகிலேனிட்யாதியாலே,  
பசித்தார்க்கு சோற்றையிடுதல் தாகித்தார்க்கு தண்ணீர்வார்த்தல் செ  
ய்தேனுகில் (ச) “**यज्ञेयं चैव**” “யஜ்யதாநதபிகர்ம” என்  
கிறபடியே தாநமும் கர்மயோகாந்தர்ப்பூதமாகையாலே கர்மயோக  
த்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அது செய்யமாட்டுகிறிலேன். இந்திரி  
யங்களைவிஷயங்களிலே போகாதபடி நியமித்தேனுகில் ஜ்ஞாநயோக  
த்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அதுவும் செய்யமாட்டுகிறிலேன். நிய  
தனயக்கொண்டு ஸாஸ்த்ரோக்தமான காலங்களிலே புஷ்பாத்யப்  
கரணங்களை ஸம்பாதித்து ஆரதித்து ஸ்துதித்தேனுகில் பக்திஸூ  
ரத்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அதுவும் செய்யமாட்டுகிறிலேன் நென்  
றும், “**नैष्ठिकं नोन्पिलेन**” “நுண்ணறிவிலேன்” என்று, பல



மூ. கிற்பன்கீழ்நாள்களென்கையாலே ஸாதந்தரய பூர்வாப்யா ஸஜமல்ல.

மூ.—(க) இப்பிறப்பே சிலநாளிலென்றபோதே

கிற்பன்-க்ருத்யாக்ருதயங்களின் விதிநிஷேதங்களில் ப்ரவ்ருத்திவிருத் திகளைப்பண்ணினெனல்லேன், கீழ்நாள்கள் - கீழுள்ளகாலமெல்லா மறிவுகெட்டு வ்யர்த்தமேயிருந்துவிட்டேன், என்கையாலே - இப்படியருளிச்செய்கையாலே, ஸாதந்தரய பூர்வாப்யாஸஜம் - கர்ம ஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதந்தரயாதுஷ்டாநத்தாலுண்டானதும், பூர்வஜம்மங்களில்ப்யாஸத்தாலுண்டானதும், அல்ல - அன்று.

(அ) இப்பிறப்பே - இஜ்ஜம்மத்திலே, சிலநாளில் - அற்பகாலத்திலேதானே, பெற்றேன், என்றபோதே - என்றிவர்தாமே அருளிச்செய்தபோதே,

வ்யாப்தமாம்படி அதுஷ்டிதமான கர்மயோகமுடையேனல்லேன், அதில்லாமையாலே ஸஞ்சிதமரூபமான ஜீவபரவிஷயஜ்ஞாநயோகத்தையுடையேனல்லேன், ஆகையாலே உபயஸாத்யையான பக்தியில்லை யென்னுமிடம் அர்த்தாத்வித்தமென்றருளிச் செய்கையாலே வர்த்தமானஜம்மத்தில் கர்மஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதந்தரயாதுஷ்டாநத்தாலுண்டானதல்ல, (க) “கிற்பன்கில்லேனென்றிலன்முனநாளால்” என்று, முன்புண்டான காலமெல்லாம் “சூர்யாத்” என்று, நன்மைசெய்ய வடுக்குமென்றால் வல்லேனென்றிசைந்திலேன் “நசூர்யாத்” என்று, தீமைசெய்யலாகாதென்றால் மாட்டேனென்று தவிர்ந்திலேன். இப்படி விஹிதத்தைச்செய்யாமல் நிஷித்தத்தைச்செய்து போந்தேனென்றும் (உ) “தெரிந்துணர் வொன்றின்மையால் தீவினையேன் ஆழியங் கையம்மானேயேத்தாயர்த்து” (ஈ) “வாளாவிருந்தொழிந்தேன் கீழ்நாள்களெல்லாம்” என்று பகவத்விஷயத்தையாராயும் ஜ்ஞாநமொன்று மில்லாமையாலே பகவதருபவயோக்யமான காலத்தைப்பாழே போக்கினபாபியான நான் பிராட்டிசொன்னது செய்தல்லது நிற்கமாட்டாமையாலே மாயாம்ருகத்தை யன்றுபின் பற்றிப்போன அருளாழி யைத்திருக்கையிலேயுடைய ஸர்வேஸ்வரனை மங்களாஸாஸநம்பண்ணப்பெறுதே அறிவுகெட்டு வ்யர்த்தமே இருந்துவிட்டேன் கீழுள்ளகாலமெல்லாமென்றருளிச்செய்கையாலே பூர்வஜம்மங்களில் ப்யாஸத்தாலுண்டானது மல்லவென்கை.

வ்யா. (க) இன்னமுமிவர் தம்முடையதொரு திவ்யஸூக்திவிஸேஷத்தாலே இதுதன்னை வ்யக்திகரிக்கிறார். (இப்பிறப்பேத்யாதியால்) அதாவது:— (ச) “குறிக்கொள் ஞானங்களாலெனையுழிசெய்தவமும் கிறிக்கொண்டிப்பிறப்பே சிலநாளிலெய்தினன்னயான்” என்று, யமசியமாத்யவஹிதனாய்க்கொண்டு ஸம்பாதிக்கவேண்டும் வேதந்தயாநோபாஸநாத்யவஸ்தாவிஸேஷங்களான ஜ்ஞாநங்களாலே அநேககல்பம் கூடிஸ்ரவணமாய் மநநமாய் த்ருவாதுஸ்மருதியாய்வரக்கடவபக்தியோகமாகிற தபஸ்ஸினுடையபலத்தை ஒருயதநமுமன்றிக்கே இருக்கநல்விர



மூ. யிரண்டுங்கழியும்.

மூ.—(கஅ) பெரும்பாழில் சேஷத்ராஜஞன் பெருஞ்செய்

இரண்டும் - (ஸாதந்தரயாதுஷ்டாநத்தாலுண்டான, தென்றும் பூர்வ ஜம்மாப் யாஸத்தாலுண்டாதென்றுமாகிற) இரண்டும், கழியும் - நிவர் ததிக்கும்.

(அ) பெரும்பாழில் - (அபரிச்சேத்யமாய் போகமோக்ஷக் களைவினைத்துக் கொள்ளலாம் நிலமான) பாக்ருதிதத்வத்தில், சேஷத் ராஜஞன் - பத்தசேதனனுடைய, பெரும்செய் - பத்திக்கு விளைநில மானமனஸ்ஸு,

ஹனுனவவனாலே இஜ்ஜம்மத்திலே, அது தன்னிலுமல்பகாலத்திலே பெ ற்றேனென்கையாலே ஜம்மாந்தராப்யாஸஜமென்றும், இஜ்ஜன்மந்தன்னி லேஸாதந்தரயாதுஷ்டாதுஜமென்றும் சொல்லுகிறவிரண்டும் போமென் றபடி. இப்பிறப்பேயென்றும் சிலநாளிலென்றுமிரண்டு மருளிச்செய் தது; ஜம்மாந்தரங்களிலப்பாஸத்தையும், இஜ்ஜம்மந்தன்னில் சிரகாலஸா த்யமானவவற்றிலுந்வயத்தையும் வ்யா வருத்திக்கைக்காகவிறே. அன்றி ங்கே, இடகிலேத்யாதிவாக்யத்திலெடுத்த சந்தைகளெல்லாற்றாலும் பூர் வஜம்ம வலித்தமானஸாதந்தரயாப்யாஸ பலமல்லாமையஸாதித்ததாய் அதில்லையாகில் இஜ்ஜம்மந்தன்னிலவற்றை யப்பவலித்துவந்ததானாலோ வென்கிற ஸங்கைவர, பூர்வஜம்மத்திலும் இஜ்ஜம்மத்திலுமிவர்க்க வற்றி லுந்வயமில்லை யென்னுமிடத்தை இப்பிரப்பேத்யாதியான இவருடைய ஸங்கத்திவிசேஷத்தாலே தர்சிப்பியானின்றுகொண்டு உபய ஸங்கையை யும் சேர்த்தள்ளுகிறுரென்றிங்கனே யோஜிக்கவுமாம். இந்தயோஜனே யைப்பற்றவும் பூர்வயோஜனையே இதினுடைய பட்டோலையான பெரி யபடிக்கிச்சேருவது. \*

வ்யா. (கஅ) ஆனுவலிவர்க்கிந்த பத்தியுண்டாகைக்கு ஹேதுவென் ? என்னுமாகாணகையிலே பலபோக்தாவான வீச்சுவான் க்ருஷிபல மென்னுமத்தை சேஷத்ரமும் கர்ஷகனும் க்ருஷியும் தத்பலமுமாக ரூபி த்துக் கொண்டருளிச்செய்கிறார். (பெரும்பாழிலித்யாதிசூர்ணையாலே) (பெரும்பாழில் சேஷத்ராஜஞன் பெரும்செய்) (க) “முடிவில் பெரும் பாழ்” என்று, நித்யமாய் அபரிச்சேத்யமாய் சேதநர்க்கு போகமோ க்ஷங்களைவினைத்துக்கொள்ளலாம் நிலமான பாக்ருதிதத்வத்தில் சேஷத் ராஜஞனாகிறபத்தசேதனனுடைய(உ)“நெஞ்சப்பெரும்செய்”, என்று பக் திக்கு விளைநிலமான மனஸ்ஸானது பாழ்த்தவிதியானவாறே யென்கிறத்

மூ. கலியாரேவ ஆனும்வன்குறும்பர்குடியேறி பெருங்குடியும்  
தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி ப்படிந்துண்ணும் போகத்தே  
தூராதே பொருக்கொணப் போகத்துக்குக் காவல்செய்து

கலியார் - கலியுகமாகிறவன்னியன், ஏவ - (இச்சேதனனைநலியுங் கோ  
ளென்று) ஆஜ்ஞாபிக்க, ஆனும்-மநஸ்ஸைதங்களுக்குஸேஷமாக) ஆளு  
கிற, வன்குறும்பர் - மிடுக்கரான (இந்த்ரியங்களாகிற) குறும்பர், குடி  
யேறி - (இச்சேதனன் தேஹத்திலே) குடிபுகுந்து, பெருங்குடியும் -  
தங்களுக்குப்ரதாநமான மனஸ்ஸையும், தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி -  
தாங்களினைத்தவழியே வரும்படியாகப்பண்ணி, படிந்து - (விஷயங்க  
ளிலே) அவகாஹித்து, உண்ணும்போகத்தே - புஜிக்கிறபோகத்திலே,  
தூராதே - (ஒருக்காலமும்) பூர்ணமாகாதே, பொறுக்கொண - ஆற்றக்  
கூடாதபடி, போகத்துக்கு - விஷயபோகாநுபவத்துக்காக, காவல்செ  
ய்து - சினைசெய்து,

தோடே இதுக்குஸம்பந்தம். பாழ்படுகைக்கடிசொல்லுகிறது நடுவுள்  
ளதடங்கலும். (கலியாரேவ ஆனும் வன்குறும்பர் குடியேறி) (க) “எ  
வினார்கலியார் நலிகவென்றென்மேல்” என்கிறபடியே, கலியுகமாகிற  
வன்னியனிவனை நலியுங்கோளென்றேவ, (உ) “மனமாநுமோரைவர்  
வன்குறும்பர்” என்கிறபடியே, சேதந ஸேஷமான மநஸ்ஸை தங்களுக்  
கு ஸேஷமாக்கிக்கொண்டு நடத்துமவர்களாய் முன்கை மிடுக்கராய் அத்  
விதீயராயிருந்துள்ள இந்த்ரியங்களாகிற குறும்பர் (ங) “கோவாயைவ  
ரென்மெய்குடியேறி” என்கிறபடியே, இச்சேதனனுக்கு நியாமகராய்க்  
கொண்டு தேஹத்திலே குடிபுகுந்து; “கலியாரேவ” என்றது, இந்த்ரிய  
ங்களினுடையநலிவுக்குகலிகாலம் ப்ரவ்ருத்தகமாகையாலே கலியாரென்  
றும் ஐவரென்றும் சேதநஸமாதியாலே சொல்லுகிறது. தனக்கென்  
றாக்கரஹ முடையாரைப்போலே நலிகிறகொடுமையைப்பற்ற கலியாரெ  
ன்று ரேபாந்தமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தது. கலிகாலத்துக்கஞ்சினபடி  
யாலேயிறே. (பெருங்குடியும் தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி) முன்னின்  
று முறைபோக்கும் பெருங்குடிபோலே தங்களுக்குப்ரதானமானமநஸ்  
ஸையும் (ச) “ஐம்புலன்கறுதும் கறுத்துனேதிருத்தினெனென் மன  
த்தை” என்கிறபடியே, தாங்கள் நினைத்தவழியேயொழுமும்படியாகப்  
பண்ணி (படிந்துண்ணும்போகத்தே தூராதே பொறுக்கொண போகத்  
துக்குக் காவல்செய்து) (ரு) “புலன்படிந்துண்ணும்போகம்” என்று,  
விஷயங்களிலே யவகாஹித்து புஜிக்கிறபோகத்திலே (சு) “தூராக்  
குழி” என்கிறபடியே, ஒருக்காலும் பூர்ணமாகாதே பொறுத்துக்கொ  
ண்டிருந்தால் (எ) “பொறுக்கொணபோகமே துகர்வான்” என்கிற  
படியே, இவற்றால்வந்தநலிவையாற்றியிருப்போமென்றாலாற்ற வொண்

மூ. குமைத்துத் திரித்து வீழ்த்தி வலித்தெற்றியருவியறுத்து  
கடனாயின விறுப்பிக்கப் பாழ்த்த விதியானவாறே

குமைத்து - துகைத்து, திரித்து - செக்கிலிட்டுச்சுழற்றி, வீழ்த்து -  
(விஷயங்களாகிற படுகுழியிலே) தள்ளி, வலித்து - பாதித்து, ஏற்றி -  
நலிந்து, அருவி - காதித்து பகடிக்குமாப்போலவும், அறுத்து - சேதி  
த்து பகடிக்குமாப்போலவும், கடனாயின - (அர்த்தகாமங்களிரண்டை  
யும்) கடமையிறுப்பாரைப்போலே, இறுப்பிக்க - இறுப்பிற்றுக்கொ  
ள்ள, பாழ்த்தவிதியானவாறே - (மநஸ்ஸ-ஸ-க்ருத கந்தமற்று) பாழ்  
பட்டவாறே,

னாதபடியான விஷயபோகங்களை புஜிக்கவேணுமென்று (க) “கடி  
யார் காலையரைவர் புகுந்துகாவல்செய்த” என்கிறபடியே, க்ரூர  
ராய் நலியநலிய விளகிப்பதியாரின்ற பர்வத்தையுடையராய்க்கொ  
ண்டு அவனைச்சிறைசெய்து (குமைத்துத் திருத்துவீழ்த்து வலித்தெ  
ற்றியருவியறுத்துக்கடனாயினவிறுப்பிக்க) (உ) “கூறை சோறிவைதாவெ  
ன்று குமைத்துப்போகார் (ங) “செக்கிலிட்டுத்திரிக்குமைவர்” (ச)  
“கொடுவன்குழியினில்வீழ்க்குமைவர்” (ரு) “ஐவர்திசைதிசைவலித்  
தெற்றுக்கின்றனர்” (கூ) “ஐவரருவித்தின்றிட” (எ) “ஐவரறுத்துத்தின்  
றிட” என்கிறபடியே, தனக்கபிஷ்டமானவற்றைத்தாவென்று துகைத்  
திழுத்து ஸரீரமாகிற செக்கிலேயிட்டுச்சுழற்றி க்ரூரமாய்க்கரையேற  
வொண்ணாதபடியாயிருக்கும்விஷயங்களாகிறபடுகுழியிலேதள்ளி அவை  
தானநேகங்களாகையாலே ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே கொண்டுபோகைக்  
காக நாலுதிக்கிலுமிழுத்து நலிந்தருவித்தின்றிமாப்போலவும், அறு  
த்துத்தின் றுமாப்போலவும், என்விஷயத்தைக்காட்டென் விஷயத்தைக்  
காட்டென்று நெரிக்கி இப்படிபஹ-விதமாகதண்டித்து, (அ) “பொ  
ருளின்பமெனவிரண்மியுத்தேன்” “ஐம்புலன்கட்கடனாயின” என்  
று, ஸ்ரோத்ராதிகளுக்கு ப்ராப்தமாயிருக்கிற !அர்த்தகாமங்களெ  
ன்று சொல்லப்படுகிற விரண்டையும் கடமையிறுப்பாரைப்போலே  
அவற்றாலே பரிபூதனாய் கொடுத்துப்போந்தே நென்னும்படி, தங்க  
ளுக்கு ப்ராப்தபலங்களை யிறுப்பித்துக்கொள்ள (பாழ்த்த விதியான  
வாறே) இப்படியாகையாலே (கூ) “வாழ்த்தியவனடியைப்பூப்பினைந்து  
ரின்தலையைத் தாழ்த்திருகைகூப்பென்றால் கூப்பாதபாழ்த்தவிதி” என்  
கிறபடியே, வகுத்தசேஷியானவனை வாழ்த்தி ஆரதித்து வணங்கி  
கும்பிடுகைகளாகிறவிவற்றிலொன்றிலு ம்வயியாமையாலே ததங்கீகார  
ப்பற்றாஸானஸ-க்ருதகந்தமற்று, மநஸ்ஸ-ப் பாழ்பட்டவாறே

(க) பெ-மொ-எ. எ. அ. (உ) ஷெ ஷெ ஷெ கூ. (ங) தி-வா. எ. க. (ரு) (ச)  
ஷெ கூ. (ரு) ஷெ க0. (கூ) பெ-மொ. எ. எ. க. (எ) ஷெ எ. (அ) ஷெ கூ. உ. க.  
(கூ) பெ. அ. அச.



மு. தன்பால்மனம் வைப்பிப்பதாகத்தேயந்தமன்னி யொள்  
வாளுருவி வினைத்தூற்றைவேரறுவித்து

தன்பால் - தன்விஷயத்தில், மநம் - (பாழ்பட்ட) மநம், வைப்பிப்ப  
தாக - (பயிர்படும்படி) வைக்கப்பண்ணுகைக்காக, தேயந்தம - (இந்த்  
ரியங்களாகிறவைவர்) கூடியித்து முடிந்துபோம்படி, மன்னி - (ஸ்தாவர  
ப்ரதிஷ்டையாக) இருந்து, ஒன்வாள் - (ஸ்ர்வபாவங்களையும் சேதிக்கத்  
தக்க) ஒண்மையையுடைய (க்ருபையாகிற) வாளை, உருவி - (அப்ரதி  
ஹதமாக) உருவி, வினைத்தூற்றை - (அடிகாணவு மறுக்கவுமொண்ணு  
ததான) பாபமாகிறதூற்றை, வேரறுவித்து - ஊசுவேரோடு பக்கவே  
ரோடுமறுப்பிற்று,

(தன்பால் மநம் வைப்பிப்பதாகத் தேயந்தமன்னி) (க) “தன்பால் மன  
ம்வைக்கத்திருத்தி” என்கிறபடியே, இந்த்ரியவஸ்யதையாலே இப்படி  
பாழ்பட்டமநஸ்ஸை பயிர்படும்படி தன்பக்கவில் வைக்கப்பண்ணுகைக்  
காக (உ) “எனதேழைநெஞ்சானும் திருந்தாத வேரைவரைத்தேயந்  
தற மன்னியிருந்தான்” என்கிறபடியே, கண்டதெல்லாத்திலும் சபலமா  
யிருக்கிறமனஸ்ஸை அதுவேபற்றாசாகபொதியெடுத்தி யாளாரிந்தராய்,  
எத்தனையேனும் பலவான்கள் திருத்தப்படுக்காலும் திருந்தாதே இனி  
யிப்படியோராவரில்லையென்னும்படியிருக்கிற வந்த்ரியங்களாகிறவை  
வர்கூடியித்து முடிந்துபோம்படி ஆஸநபலத்தாலே குறும்பழிக்கும்  
ராஜாக்களைப்போலே ஸ்தாவரப்ரதிஷ்டையாக விருந்து (ஒன்வாளுருவி  
வினைத்தூற்றைவேரறுவித்து) (ங) “நீபணித்தவருளென்று மொள்வா  
ளுருவி” என்கிறபடியே, “கூஃகம் ஸ்ரணம்” “மாமேகம் ஸரணம்  
வ்ரஜ” என்னுடைய ப்ரஸாதத்தையே உனக்குஜீவந ஹேதுவாக அ  
த்யவலியென்ன? (ச) “ஸ்திஷ்டி க்ஷ்ணீ” “ஸ்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹ”  
என்னும்படி, ஸகலஸந்தேஹங்களையும் துணித்துப்புகடவற்றாய், (ரு)  
“ஸ்ரஸ்திஷ்டி க்ஷ்ணீ” “ஸ்ர்வபாபேப் யோமோகூடியிஷ்யாமி”  
என்றருளிச்செய்தபடியே, ஸர்வபாபங்களையும் சேதிக்கைக்கு ஸமர்த்த  
முமான ஒண்மையையுடைய க்ருபையாகிறவாளை அப்ரதிஹதமாக்கி  
பக்தியாகிற பயிருக்கு விளைநிலமாகக் கல்பிதமாயிருந்துள்ள மநஸ்ஸை  
பாழே கிடந்துபோம்படி, (சு) “கொடுவினைதூர்” என்கிறபடியே,  
இவஸைடிகாணவு மறுக்கவுமொண்ணாதபடி, முடினபாபமாகிற தூற்  
றை (எ) “வினைகளேவேற” என்றும், (அ) “வல்வினைத்தொடர்களை  
முதலிரிந்து” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, மறுகியையுண்டாகாத  
படி, வாஸநாருசிகளாகிற ஊசி வேரோடு பக்கவேரோடு மறுப்பிற்று

(க) தி-வா. க. ரு. க0. (உ) ஷெ - அ. எ. உ. (ங) பெ-மொ. சு. உ. ச. (ச)  
ஸ் - கி. கடி. எங. (ரு) ஷெ. கடி. சு. சு. (சு) தி-வா. ந. உ. க. (எ) ஷெ. ந. உ. க.  
(அ) ஷெ - உ.

மூ. த்திக்கொளி இகவையெருவிட்டு அமுதவாறுதலைப்பற்றி  
ஈரியாய்க்கசிந்ததி லேயீரநெல் வித்தியெழுநாற்றுக்களையும்  
வேர்முதல் மாய்த்து

தீக்கொளி - ( க்ருபாப்ரயுக்தஸங்கல்பத்தானுருமாய்ந்து போம்படி )  
தக்தமாக்கி, கவ்வையெருவிட்டு - (ஊராருடைய பழிமொழியை பக்தி  
யாகிறபயிருக்கு வர்த்தகமான) எருவாகவிட்டு, அமுதவாறு-(ஜ்ஞாநமா  
கிற) அம்ருதநதியை, தலைப்பற்றி - (வாயளவாய்) தலைக்குமேலேபோ  
ம்படி பெருகப்பண்ணி, ஈரியாய் - (மரம்) ஆர்த்ரமாய், கசிந்ததிலே -  
பதம்செய்து வாய்த்தவாதே, ஈரநெல்வித்தி - ஸங்கமாகிற நெல்லவி  
றைத்து, எழுநாற்றுக்களையும் - (கர்த்ருத்வ போக்ருத்வ புத்திரூப  
மாய்) யெழுந்துகிற களையையும், வேர்முதல்மாய்த்து - ஊசிவேரோடே  
பரித்துப்புகட்டு,

‘வினேதுற்றை வேரறுத்து, என்னாதே, வேரறுவித்தென்கையாலே  
ணிஜர்த்தமும் தோற்றுகிறது. வினையறுக்கையில் ப்ரயோஜகர்த்ருத்வம்  
ஸஸ்வரனுக்கும், ஸாக்ஷாத்கர்த்ருத்வம் க்ருபைக்குமாகலாமிறே. (தீக்  
கொளி) வெட்டினகாட்டைச் சுட்டுப்பொகடுமாப்போலே, “மோக்ஷ  
யிஷ்யாமி” என்கிறக்ருபாப்ரயுக்த ஸங்கல்பத்தாலே முந்தரவடியறுத்த  
வற்றை, (௧) “இறவுசெய்யும் பாவக்காடுதீக்கொளி இ வேகின்றதால்”  
என்றிவ்வாத்மாவைமுடிக்கிறகர்மஸந்தாநம்நெருப்புக்கொளுந்தி வேகா  
ரின்றதென்னும்படி, (௨) “यक्ष्मिन्सुखम् अन्तरिक्षम् । नमो  
ऋषेभ्यः श्रेष्ठेभ्यः ” “யதேவிகாதூல மக்நெளப்ரோதம்ப்ரதூ  
யேத யேவம்ஹாஸ்யஸர்வே பாப்மாநிப்ரதூயந்தே” என்கிறபடியே  
உரு மாய்ந்துபோம்படி தக்தமாக்கி, (கவ்வையெருவிட்டு) (௩) “ஊர  
வர்கவ்வையெருவிட்டு” என்கிறபடியே, பகவதாபிமுக்யம் பிறந்த  
வளவிலே இவன்பாகவதனானென்று ஸம்ஸாரிகள் சொல்லும்படிபழி  
மொழியை பக்தியாகிறபயிருக்கு வர்த்தகமானயெருவாகவிட்டு, அமு  
தவாறுதலைப்பற்றி (௪) “அறிவையென்னுமுதவாறுதலைப்பற்றி வாய்  
க்கொண்டதே” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநமாகிற அம்ருதநதியை வாயள  
வாய் தலைக்குமேலே போம்படிபெருகப்பண்ணி (ஈரியாய்க்கசிந்ததி  
லே) (௫) “கண்ணனுக்கென்றீரியா யிருப்பாள்” என்றும், (௬) “கசிந்த  
நெஞ்சினளாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, அந்தஜ்ஞானவாரியா  
லேநல்லதுகண்டாலவனுக்கென்றுமதுஸந்தாநத்தாலே ஆர்த்ரதைவினே  
யும்படி நெஞ்சுபதம்செய்து செவ்விவாய்த்தவாதே, (ஈரநெல்வித்தி)  
அந்நெஞ்சிலே ஸங்கமாகிற நெல்லைவிரைத்து (எழுநாற்றுக்களையும்  
வேர்முதல்மாய்த்து) (௭) “செய்த்தலையெழுநாற்று” என்கிறபடி  
யே, தத்ப்ரத்யாஸந்நமாய் ததேகபரதந்த்ரமாய் ததேகபோக்யமாய்

(௧) பெரியா-தி-௫. ச. உ. (௨) சா-உ. ௫. உ.ச. ந. (௩) தி-வா. ௫. ந. ச. (௪)  
பெரியா-தி-௫. ச. உ. (௫) தி-வா. ச. எ. ந. (௬) ஷே-அ. (௭) பெரியா-தி-௫. எ. ந.

மூ. பட்டிச்சேவதக்கி மீதுகொள்ளாமல் குறிக்கொள்வித்து  
கடல்புரையவினைந்து தலைவணக்கினவாறே,  
பட்டிச் சேவதக்கி - இந்திரியங்களாகிற) செக்களினுடைய ஸ்வைரஸ  
ஞ்சாரஹேதுவானகர்வத்தைப்போக்கி, மீதுகொள்ளாமல் - அந்ந்யார்  
ஹமாம்படி, குறிக்கொள்வித்து - காவலடைத்து, கடல்புரைய - கடல்  
போலேயபரிச்சேத்யமாம்படி, வினைந்து-பலித்து, தலைவணக்கினவாறே-  
பயிர்ப் பலித்தவாறே தலைவணக்குமாப்போலே, (பக்திபரிபாக நிபந்தந  
மானவார்த்தியால்வரும் பாரவ்யம் பிறந்தவாறே)  
வளருகிற இப்பயிரிலே கர்த்தருத்வ போக்த்துத்வபுத்தியைவினைக்கு  
மஹங்கார மமகாரங்களாகிறகளையையும், (க) “நீர்துமதென்னிவை  
வேர்முதல்மாய்த்து” என்கிறபடியே, ஊசிவேரோடே பறித்துப்புகட்டு,  
(பட்டிச்சேவதக்கி) களையறுத்தாலும்போராதேபட்டிபுகாமல்நோக்கி  
னாலிறே பயிர் தலைப்பெற்றுச்செல்லுவது. ஆகையாலே, (உ) ஐம்புலச்  
சேவை யதக்கி” என்கிறபடியே, விஷயார்ந்தரங்களிலே ப்ரவணமாய்  
பகவத் பக்தியைத் தலையழிக்கையாலேபக்தியாகிற விப்பயிருக்கு பட்டி  
யான இந்திரியங்களாகிற சேக்களினுடைய ஸ்வைரஸஞ்சாரஹேதுவா  
ன கர்வத்தைப்போக்கி (மீதுகொள்ளாமல் குறிக்கொள்வித்து) பயிர்  
பலபர்யந்தமானாலும் பலிதாம்சத்தை ராக்ஷஸரபஹரிக்க யோக்யதை  
யுண்டாகையாலே ரகக்ஷபண்ணிவைக்க வேண்டுமாய்த்து. அப்படியே  
(ங) ‘வினைந்த தானியமுமிராக்கதிர்மீதுகொள்ளுகிறார்கள், என்கிறபடி  
யே, அந்ந்யார்ஹமாம்படி (ச) “அரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரேல்” என்று  
ராக்ஷஸ்ப்ரக்ருதிகளும் ஆஸுரப்ரக்ருதிகளுமாகச்சொல்லலாம்படியான  
பாகவதஜநங்கள் எங்களுக்கு மிவன் ஸ்நேஹியென்றிருக்கும்வ் வழியர்  
லே இத்தை யபஹரிக்கைக்கவகாசமற பக்தியாகிற பயிர்வினைந்து கிடக்  
கிறநெஞ்சுக்கு (ரு) “பள்ளியறை குறிக்கொண்மின்” என்கிறபடியே, கா  
வலடைத்து (கடல்புரைய வினைந்து தலைவணக்கினவாறே) (சு) “காதல்  
கடல்புரையவினைவித்தகாரமர்மேனி” என்கிறபடியே, எருவும் நீருமு  
ண்டானாலும் மேல்வர்ஷ மில்லாதபோது பயிர்த்தலை குளிர்த்து வளரா  
தென்று காளமேக நிபர்யாம மானவடிவழகைவர்ஷித்து வளர்க்கையா  
லே அந்த பக்தி யாகிறபயிர் கடல்போலே அபரிச்சேத்யமாம்படி  
பலித்து (ரு) “வரம்புற்ற கதிர்ச்செந்நெல்தாள் சாய்த்துத் தலைவண  
க்கும்” என்கிறபடியே, பலித்த பயிரானது பரிபக்வமாய்த்தலைவணக்  
குமாப்போலே பலிதமானவதினுடைய பரிபாக நிபந்தநமான வார்த்தி

(க) தி-வா. தி-வா. க. உ. ந. (உ) பெரியா-தி. (ங) ஷ-ச. ச. ஆ (ச) தி-வா. நு.  
உ. நு. (ரு) பெரியா-தி-ரு. ச. கூ. (சு) தி-வா. நு. ந. ச. (எ) பெரியா-தி-சு. கூ. அ.



மூ. நாளுநாள் கோட்குறையாக நின்றூரறியாமல் குந்தங்கொண் டாராமையுண்டு காலக்கழிவாலே நிலத்துகாமல் பற்றறுத் துத்தண்டாலடித்துப்பதறுத்துப்

நாளுநாள் - நாள்தோறும் புஜியாநிற்கச்செய்தேயும்த்ருப்தனய், கோட் குறையாக - இத்தலையிற்சிறிது தொங்கிற்றுண்டென்று நிறுபித்தறிய வேண்டும்படியாக, நின்றூர் - அருகேயிருந்தபிராட்டிமார் முதலானா ளும், அறியாமல் - அறியமாட்டாதபடி, குந்தங்கொண்டு - முக்த னானவாறே பின்னைச்சேர புஜிக்கப்பற்றாத தன்னபினிவேஸத்தாலே, ஆறாமையுண்டு - மநஸ்ஸுக்குத்ருப்தி பிறவாமையால்மேன்மேலும் விரும்பிபுஜித்து, காலக்கழிவாலே - பரிபக்வமானவ்வஸ்துகாலவிளம் பத்தாலே, நிலத்துகாமல் - தறைப்பட்டு மங்கிப்போகாமல், பற்றறு த்து - ப்ராப்திவிரோதிகர்மங்களை நசிப்பிற்று, தண்டாலடித்து, (தன்னு டையக்ருபையாகிற) தண்டாலடித்து, பதறுத்து - பதர்பேரலே அஸா ரமான வாத்மாதுபவத்தில் ருசியைநிவர்த்திப்பித்து,

யால் வரும் பாரவஸ்யம்பிறந்தவாறே (நாளுநாள் கோட்குறையாக நின்றூரறியாமல் குந்தங்கொண்டாராமையுண்டு) பக்திபரிணாமம் சொன் னவித்தால் பலித்தது ததாஸ்ரயமான ஆத்மவஸ்து பகவத்போக்யமாம் படி திருந்தினமையிறே. ஆகையால் (க) “நாளுநாள் வந்தென்னை முற் றவும் தானுண்டான்” (உ) “கோட்குறைபட்டதென்னருயிர்” (ங) “நின்றூரறியாரறியாவண்ணமெந்நெஞ்சுமுயிருமவையுண்டு” என்கிற படியே, ஒருநாள் புஜித்துவிடுகையன்றிக்கே, நாள்தோறும் வந்து புஜியாநிற்கச்செய்தே பின்னையும் பர்யாப்தனன்றிக்கே படுகிற வலமாப் புக்கண்டு இத்தலையிற்சிறிது தொங்கித்துண்டென்று நிறுபித்தறிய வேண்டும்படியாக இப்பரிமாற்றத்தில் தலையின்ற பிராட்டி திருவடி திரு வனந்தாழ்வான் முதலானாருமறியமாட்டாதபடி பெரும்பசியரானவர் கள் விளைந்தநெல்லைச்சேரவறுத்துக்கொண்டுபோய் புஜிக்கப்பற்றாமே முத்தினவளவுகளை குந்தங்கொண்டு புஜிக்குமாப்போலேமுக்தனானவா றே பின்னைச்சேர புஜிக்கப்பற்றாத தன்னபினி வேஸத்தாலே இஸ் ஸரீரத்தோடே இருக்கச்செய்தே விளைந்தபரிபாகாதுகுணமாக, (ச) “மனக்காராமைமன்னியுண்டிடாய்” என்கிறபடியே, மநஸ்ஸுக்கொ ருக்காலும் திருப்தி பிறவாதே மேன்மேலும் விரும்பி புஜித்து காலக் கழிவாலே நிலத்துகாமல் பற்றறுத்து, (ரு) “காலக்கழிவுசெய்யேலே” என்றும், (சு) “மன்னுமவிறுநிலத்துவாளாங்குத்ததுபோல்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பரிபக்வமான வ்வஸ்து காலசேஷபத்தாலே த றைப்பட்டு மங்கிப்போகாமல் (எ) “வினைபற்றறுக்கும்” என்கிறபடியே, ப்ராப்தி விரோதியான கர்மங்களையறுத்து, (தண்டாலடித்துப் பதறு த்து) அறுத்த நெற்கதிரை தடியாலேயடித்து பதரும் மணியும் பிறிக்கு

(க) தி-வா. க். சு. அ. (உ) ஷெ. (ங) ஷெ. க0. எ. க. (ச) ஷெ. க0. க0. சு.

(ரு) ஷெ. உ. சு. உ. (சு) பெ-ல். அசு. (எ) பெ-மொ. கக. ச. சு.

மூ. போர்த்ததோல்விடுத்து ஸ-ஓக்ஷமவொட்டும் நீரிலேகழுவி  
வேறோர் கலத்திட்டு

போர்த்த-ஆத்மாவைப்பதிந்துகிடக்கிற ஆதிவ்யாதிஷ்ட்பாவ விகாரங்களுக்கு, தோல் - காரணமானஸ்தூலதேஹத்தை, விடுத்து - (உமியைப்போலே) விடுவித்து, ஸ-ஓக்ஷமவொட்டும் - ஸம்ஸரணஹேது வாய்ப்போந்தஸ-ஓக்ஷமஸரீரத்தை, நீரிலேகழுவி - தண்மிலத்தைத்தவுடரக் கழுவுமாப்போலே விரஜாஜலஸ்பர்ஸத்தாலேவாஸநாரேணுக்களோடே போக்கி, வேறோர்கலத்திட்டு - அமாநவகரஸ்பர்ஸத்தாலே அப்ரக்ருததேஹத்திலே ப்ரவேசிப்பிற்று,  
மாப்போலே (க) “அருளென்னும் தண்டாலடித்து” என்கிறபடியே, தன்னுடைய க்ருபையாகிற த்ருடதரஸாதநத்தாலே நெல்லோடொக்க வினாந்திருப்பதாய் அஸாரமானபதர்போலே யிருக்கிற ஆத்மாதுபவத்தில் ருசியையறுத்து (போர்த்ததோல்விடுத்து) அந்நெல்லிலுமியை விடுவிக்குமாப்போலே, (உ) “போர்த்தபிறப்பொடு நோயொடு மூப்பொழிப்பவை பேர்த்து” என்கிறபடியே, ஆத்மாவைப் பொதிந்திக்கொண்டு கிடப்பதாய், ஆதிவ்யாதிகளுக்கும் ஷ்ட்பாவவிகாரங்களுக்கும்டியானஸ்தூலதேஹத்தினுடையவிமோசனத்தைப்பண்ணி, (ஸ-ஓக்ஷமவொட்டும் நீரிலேகழுவி) அநந்தரம்தண்மிலத்தை தவுடறக்கழுவுமாப்போலே ஸ்தூலதேஹம்போனாலும் தான்போகக்கடவதன்றிக்கே ஸம்ஸரண ஹேதுவாய்க்கொண்டு போந்ததாய் பகவததுபவவிரோதியுமாயிருக்கச்செய்தே விரஜாபர்யந்த மிவனுக்குகமநஸாதநமாய்க்கிடந்த ஸ-ஓக்ஷமஸரீரத்தையும் (ங) “తత్తేయస్పర్శణే” “தத்தேயஸ்பர்ஸமாத்த்ரேண” என்கிறபடியே, விரஜாஜலஸ்பர்ஸத்தாலே வாஸநாரேணுக்களோடேபோக்கி, கர்மஸம்பந்தமறுகையாலே ஸ-ஓக்ஷமஸரீரமிருக்கைக்குஹேது வில்லாமையால் இங்கேகழித்து விடலாயிருக்கச்செய்தே விரஜாபர்யந்தமிவனுக்கு கமநஸாதநமாக ஸர்வரன்தன்னிச்சையாலேவைத்து விரஜையிலேயுள்புக்கவாறே கழித்துவிடுமென்றிறே நம்மாசார்யர்களருளிச்செய்வது. ஸ-ஓக்ஷமப்ரக்ருதிஸம்பந்தங்கிடக்குமளவும் வாஸநாரேணுவும் கிடக்கையாலே அதுவுமாப்போதாயிற்று நிவ்ருத்தமாவது. “விரஜையைச்சென்றுகிட்டி வன்சேற்றள்ளலையும் வாஸநாரேணுவையும் கழுவியென்றிறே” (வேறோர்கலத்திட்டு,) (ச) “சிராந்தயிர்கடைந்து வெண்ணைதிரண்டதனை வேரார்துதல்மடவாள் வேறோர்கலத்திட்டு.” என்கிறபடியே, ஸ்தூலஸ-ஓக்ஷமருபையான ப்ரக்ருதியிதநின்றும் விவேகித்துவாங்கின இவ்வாத்மவஸ்துவை அமாநவகர



(சு) ரெ, சு0, சு, சு0, (சு0) ரெ      (சுசு) ரெ சு0, எ, ந, (சுஉ) ரெ, எ, சு, சு0,



மூ. உமுவதோர்நாஞ்சில் கொண்டு பெருகமுயலும் பத்தியுழவன் க்ருஷிபலமிறே.

மூ—(ககூ) கோஸல கோகுல சராசரம்

உமுவதோர் நாஞ்சில்கொண்டு, க்ருஷ்யர்த்தமாக பூமியையுமுவதற்கு ஸாதநமானதொரு ஹலத்தையாயுதமாகக்கொண்டு, பெருகமுயலும் - இவ்வாத்மோஜ்ஜிவநத்துக்கு மிகவும்யத்நியாநிற்கும் ஸ்வபாவனாய், பத்தியுழவன் - ஸ்வவிஷயபக்தியை விளைக்கைக்குக்ருஷிபண்ணித்திரியும் ஸர்வேஸ்வருனுடைய, க்ருஷிபலமிறே - வ்யவஸாயபலமிறே.

(அ) கோஸல - அயோத்யையிலும், கோகுல - ப்ருந்தாவனத்திலுமுள்ள, சராசரம் - சேதநாசேதநங்கள்,

( உமுவதோர்நாஞ்சில்கொண்டு பெருகமுயலும் பத்தியுழவன் க்ருஷிபலமிறே ) (க) “ உமுவதோர்ப்படையும் ” (உ) “ ஒற்றைக்குழையும் நாஞ்சிலும் ” என்கிறபடியே, இவன்கர்ஷகனென்று தோற்றம்படிக்க்ருஷிஸாதநத்தைக்கையிலேகொண்டு (ங) “ அரியதெளிதாகும் ஆற்றலால் மாற்றிப்பெருக முயல்வாரைப்பெற்றால் ” என்கிறபடியே, அரியதான தன் திருவடிகளில் ப்ராப்தியுமெளிதாம்படி இவ்வாத்மோஜ்ஜிவநத்துக்கு மிகவும் யத்நியாநிற்கும் ஸ்வபாவனாய் (ச) “ பத்தியுழவன் ” என்கிறபடியே, இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வவிஷயபக்தியை விளைக்கைக்கு க்ருஷிபண்ணித்திரியும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய க்ருஷிபலமிறே இவ்வாழ்வார்க்குண்டான விந்தபக்தியென்றபடி. இத்தாலிவருடைய பக்த்யுத்தபத்திகாரணம் பகவத்க்ருஷியென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. ( ககூ ) இப்படியித்தலையிலொரு நன்மையற்றிருக்கச்செய்தே ஈஸ்வரக்ருஷி பலிக்கக்கண்ட விடமுண்டோ வென்ன? அருளிச்செய்கிறார் ( கோஸலேத்யாதி ) அதாவது :— (ரு) “ **सुखं कुरु सुखं कुरु** ” **सुखं कुरु सुखं कुरु** । **सुखं कुरु सुखं कुरु** । **सुखं कुरु सुखं कुरु** ” “ த்வாமாமநந்திகவய ிகருணாம்ருதாப்தே ஜ்ஞாநக்ரியாபஜநஸ்ய மலப்பயமன்யை । யேதேஷு-கேந வரதோத்தர கோஸலஸ்தா ி பூர்வம் ஸதார்வ மபஜந்திஹி ஜந்தவஸத்வாம் ” என்கிறபடியே, (சு) “ அயோத்தியில்வாழும் சராசரம் முற்றவும் ” (எ) “ ஒன்றின்றி நல்பாலுக்குற்றனன் ” என்று, திருவயோத்யாதி கோஸலதேஸுவர்த்திகளான சராசரங்களெல்லாம் நிர்ஹேதுகமாக (அ) “ **रामारामा सुखं कुरु सुखं कुरु** ” **रामारामा सुखं कुरु सुखं कुरु** । **रामारामा सुखं कुरु सुखं कुरु** ” “ ராமோராமோ ராமயிதி ப்ரஜாநாம பவங்கதா । ராமபூதம் ஜகதபூத்ராமோஜ்யம் ப்ரஸாஸதி ” (க) “ **अविष्णुः सर्वज्ञः** ” **अविष्णुः सर्वज्ञः** ”

(க) பெரியா-தி. ச. எ. ச. (உ) பெ-மொ. அ. அ. அ. (ங) அ. உ. உ. உ. (ச) நா-தி. உ. உ. (ரு) வரத-ஸ்த-சு. சு. (சு) தி-வா. எ. ரு. க. (எ) ஷே. (அ) ஸ்ரீ-ரா-ய. ந. க. சு. சு. (க) ஷே. அ. ரு. சு. ச.

மூ. செய்யும் குணமொன்றின்றியே அற்புத மென்னக் கண் டோம்.

செய்யும் குணம் - ( பகவதவிஷயீகாரத்துக் குறுப்பாக ) அதுஷ்டி. த்தது, ஒன்றின்றியே - ஒன்று மின்றிக்கேயிருக்க, அற்புதமென்னக்கண் டோம் - விசேஷஜ்ஞர்வித்தராய்ச் சொல்லும்படியாகக் கண்டோம்.

சீரகா: । ஷ்யைதீ கஸாநா ராகு ஸ்யஸந கர்ஷகா: । கஸதீந் தகாநத்ய: ஸஸு ஸிஸராநித । ஸிஸுஷு-ஸஸாநி ஸநாந்யுஷஸநாநி” (க) “அகாலஹிஸாஸ்யுஷீ ஸ் ரீஸாஹிஸா” “அபிவ்ருக்ஷாஃ பரிமலநாஸஸு புஷ்பாங்குரகோர காஃ விஷயேதே மஹாராஜராமவ்யஸநகர்சிதாஃ । உபதத்தோதகநத்யஃ பல்வலாநிஸராமலிச । பரிஸு-ஷ்கபலாஸாநிவநாந்யுபவநாநிச । அகால பவிநோவ்ருக்ஷா ஸஸர்வேசாபி மதுஸ்ரவாஃ” இத்யாதிப்படியே, ஸ்வ ஸம்ஸுலேஷ விஸுலேஷைகஸுகதுக்கங்களாகையாகிற நல்ல ஸ்வபா வத்தையுடைத்தாம்படி நடத்தினுனென்றும், கோசுலத்திலுண்டான சராசரங்களெல்லாம் அவனொருவன் குழலாதினபோது (உ) “மரங் கள்நின்று மதுதாரைகள்பாயும் மலர்கள் வீழும் வளர் கொம்புகள் தாழுமிரங்கும் கூம்பும் திருமால்நின்ற நின்றபக்கம்நோக்கியவைசெய் யும்குணமே” (ங) “மருண்டு மான்கணங்கள்மேய்கைமறந்து மேய்ந்த புல்லும் கடைவாய்வழிசோர இரண்டுபாடும் துலங்காப்புடை பெயரா எழுது சித்திரங்கள்போல நின்றனவே” (ச) “பறவையின் கணங் கள்கூடுதிறந்துவந்துசூழ்ந்துபடுகாடுகிடப்ப கறவையின்கணங்கள்கால் பரப்பிட்டிக் கவிழ்த்திறங்கிச்செவியாட்டகில்லாவே” (ரு) “கோ வலர்சிறுமியரிளங்கொங்கை குதுகுலிப்ப உடலுளவிழ்ந்து எங்கும் காவலுங் கடந்து கயிறுமாலையாகி வந்து கவிழ்ந்துநின்றனரே” என்கிற படியே, சைதந்யப்ரஸ்ரணமில்லாத வ்ருக்ஷங்களோடு சைதந்யலேச முள்ள திர்யக்குகளோடு சைதந்ய விஸேஷாஹ்மதுஷ்யஜாதீயரான சிறுபெண்களோடுவாசியற நிர்ஹேதுகமாக பகவத்ப்ராவண்யபரவஸங் களானமைகண்டு (சு) “நங்கைமீர்களிதோரற்புதங்கேளீர்” என்று, விஸேஷஜ்ஞர்வித்தராய்ச்சொல்லும்படியாகக் கண்டோமென்கை. இத் தால் பகவந்நிர்ஹேதுக விஷயீகார மிப்படி பவிக்கக்காண்கையாலே ஆழ்வாருடைய பக்தியுமவந்நிர்ஹேதுக க்ருஷிபலமென்னத்தட்டில்லை யென்றதாயிற்று. \*

(க) ஸ்ரீ-ரா-யு. கஉஎ. கசு. (உ) பெரியா - தி. ந. சு. க0. (ங) ஷெ - சு. (ச) ஷெ - அ. (ரு) ஷெ - க. (சு) ஷெ.

(அ) பட்டத்துக்குரிய யானையும் - ராஜவாஹ்யமான யானையும், அரசும் - ராஜாவும், செய்யுமவை - செய்யுங்காரியங்கள், ஆராயாது - ஆராயப்படாது.

வ்யா. (20) ஆனூஸீப்படி நிர்ஹேதுகமாகவிஷயீகரிக்குமளவில் எஸ்  
லாஸ்யம் விஷயீகரிக்கலாயிருக்க இங்ஙனேயிவரொருவனாவிஷயீகரிக்க  
தைக்கடியென்னென்னு மபேகைப்பிலே நிர்ஹேதுவதந்த்ரனானவவன்  
ஈஸ்வரத்வச்செறுக்காலே செய்யுமவற்றுக்கடியாராயப்படாதென்னுமத்  
தெலெளகிகத்தருஷ்டாந்தத்தாலே தர்சிப்பிக்கிறார். (பட்டத்துக்குரியயா  
னையும்மரசும்செய்யுமவையாராயாதென்று) அதாவது:—அராஜகமானதே  
ஈத்திலே பட்டத்துக்குரியயானையைக் கண்ணைக்கட்டிவிட்டால் அவ்வா  
னையெடுத்தவனொருவன் ராஜாவாமளவில் அல்லாதாரெல்லாம் கிடக்க  
இவனையிப்படியெடுக்கைக் கடியென்னென்றும், ராஜாவானவன் தன்செ  
ருக்காலே ஒருத்தியைத் தனக்கு மஹிஷியாகபரிக்கரஹிக்குமளவில்இங்ங  
னென்ற ஸ்திரீகள் பலருமுண்டாயிருக்க இவனே யிப்படியிவன் பரிக்கர  
ஹிக்கைக்கடியென்னென்னுமாராய்வாரில்லையென்றபடி. இத்தால் சொ  
ல்வீற்றியிற்று (க) “ஸ்வாதிநிபந்தமோக்ஷணம்” என்கிறபடியே, பரியதுயோஜ்ய  
மல்லாதவைஈஸ்வரஸ்வாதநிநிபந்தயுக்தயை (உ) “ஈஸ்வரஸ்வாதிநிபந்த  
மோக்ஷணம்” “பவமோக்ஷண யோஸ்த்வயைவஜந்துகீரியதே” என்  
கிறபடியே, ஸ்வாதநிநிபந்தமோக்ஷணம் வேண்டினபோது வேண்டின  
வஸ்துவை வேண்டினபடியாக்கவல்ல ஸர்வேஸ்வரன், அஹேதுகமாக  
யிருக்கவாதர விஷயமாம்படி பட்டத்துக்குரிய யானையும்மரசும் செய்யும  
வைபோலே ஸ்வாதநிநிபந்தம் ஸ்வாதநிபந்தமுமான வாத்மவஸ்துக்களிலே  
ஒரொன்றை ஈஸ்வரத்வச்செருக்கடியான ஸ்வேச்சையாலே, ஸ்வவிநி  
யோகாரஹமாம்படி விஷயீகரித்தால் அல்லாதவாத்ம வஸ்துக்களெஸ்  
லாங்கிடக்க இவ்வஸ்துவை இவனிப்படி விஷயீகரிப்பானென்னென்று  
இதுக்கடியாராயப்படாதென்கை. \*

வ்யா. (உக) இங்ஙன் சொல்லுவானென்? இவர் தமக்கஜ்ஞாதஸ-  
 ஞ்ருதங்களன்றோவில்லையென்னது, யாத்ருச்சிகாத்யஜ்ஞாதஸ-க்ருதங்கள  
 டீயாக அங்கீகரித்தானாலோவென்ன? அருளிச்செய்கிறார். (முந்நீரென்  
 று துடங்கி) அதாவது :—(ங) “ முந்நீர் ஞாலம்படைத்த வெம்புகிள்

(க) (உ) ஸ்ரீரங்கா-ஸ்த-உ. அஅ. (ங) தி-வா. ந. உ. க.

முந்நீராவது, ஆற்றுநீர் ஊற்றுநீர் வர்ஷஜலமென்றபடி.



மு. வாழ்ந்தார் சூட்டுங்கோவை யாழியென்கிற

வாழ்ந்தார் - முன்புஜீவித்தவர்கள் வர்ஷஜலபுத்தமப்போலே பூர்வோத் தரக்ஷணங்களிலுத்தபத்திவிநாஸங்குளையுடையராய் அதிபதித்தொழிய, ஸ்ருஷ்டிமுதலின்றளவு மொருபடிப்பட ஜீவித்தாரென்பதில்லையென் கையாலும், சூட்டும் - பரமபதவாலிகள் ஸமாராதநோபகரணங்களை தரித்துக்கொண்டு பரிசரியாரிப்பரென்கையாலும், கோவை - தேஸு கால விப்ரக்ருஷ்டராமக்ருஷ்ணத்யவதார விரோதி நிரஸநாபதாநங் களை யதாவத்தாகப்பேசுகையாலும், ஆழி - த்ரைவிக்ரமனாதி கோவர் த்தநோத்தரணந்தமான வபதாநங்களைப்பத்தும் பத்தாகப் பேசுகை யாலும், என்கிற - இப்படியாக,

வண்ணனே !” என்று துடங்கி ஸர்வேஸ்வரன் (க) “विष्णुर्वैष्णवं” “விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி” இத்யாதிப்படியே, ஸ்வசரண கமலஸமாஸ்ரயனோபகரணமான கரணகளேபரங்களை இவ்வாத்தமாவுக் குண்டாக்கி உஜ்ஜீவிப்பிக்கையே ப்ரயோஜனமாக ஜகத் ஸ்ருஷ்டியை ப்பண்ணினான். நான் அவன்தந்த கரணதிகளைக்கொண்டு அவனையாஸ்ர யிக்கையன்றிக்கே அதின்வழியே யொழுகி ஸம்ஸரித்துப் போந் தேனென்று ஸ்வவ்ருத்தாந்தத்தையும், (உ) “வாழ்ந்தார்கள்” என்று துடங்கி முன்பு ஜீவித்தவர்கள் ஜீவித்த ப்ரகாரம் மஹாவர்ஷ ஜலபுத் தமப்போலே நசித்து நசித்து அதிபதித்தார்களென்னுமதொழிய ஸ்ருஷ்டிகாலம் துடங்கி இன்றளவும் வர ஜீவித்தவர்களொருபடிப்பட ஜீவித்தே போந்தார்களென்னு மிவ்வர்த்தம்தானில்லையென்று ஐஸ்வர் யவான்களாய் முன்பு ஜீவித்துப்போந்தவர்கள் வ்ருத்தாந்தத்தையும், (ங) “சூட்டு நன்மால்கள்” என்று துடங்கி, பரமபதவாலிகளாய் ஸமாராதநோபகரணங்களையும் தரித்துக்கொண்டு ஸமாராதநம் பண்ணி நிற்கச்செய்தே அத்தையுபேக்ஷித்து திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணைய விரும்பிவந்தவதரித்தமைசொல்லுகையாலேபரமபதத்திலுள்ளார் வ்ருத்தாந்தத்தையும், (ச) “கோவைவாயாள்பொருட்டு” என்று துடங்கி, தேஸுகாலவிப்ரக்ருஷ்டங்களான ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரங்களில் விரோதி நிரஸநாபதாநங்களை தத்தத்தேஸுகாலங்களில்போல் தர்சித்து நீ இப்படி விரோதி நிரஸநம்பண்ணுகிற தசைகளிலே உதவி சிசிரோ பசாரம் பண்ணப்பெற்றிலேனாகிலும், என்னுடைய ஹ்ருதயாதிகளே உனக்கு போகோபகரணமாம்படி என்பக்கலிலே வ்யாமுத்தவாதேயென்கையாலும் (ரு) “ஆழியெழ” என்று துடங்கி த்ரைவிக்ரமணம் ஸமுத்ரமதநம் பூம்புத்தரணம் ஜகந்நிகரணம் பாரதஸமாரிவஹணம் ஹிரண்யநிரஸநம் ராவணவதம் பாணகரச்சேதநம் ஜகத்ஸ்ருஷ்டி கோவர்த்தநோத்தரணமாகிற பூர்வ சரிதங்களைப் பத்தும் பத்தாகப்பேசு

(க) விஷ்ணுதத்வே. (உ) தி-வா. ச. க. ஸ. (ங) தி - வி. உக. (ச) தி-வா. ச.

ங. க. (ரு) ஷே. எ. ச. க.

மூ. ஸாக்ஷாதக்ருத ஸ்வபரவ்ருத்தாந்தர்க்கு யாத்ருச்சிகாதிக  
ஞண்டாகிற்றேன்றும்.

மூ—(உஉ) செய்தநன்றி தேடிக்காணாதே கெடுத்தாய் தந்தாயென்ற  
அத்வேஷாபி முக்யங்களும் ஸத்கர்மத்தாலல்ல.

ஸாக்ஷாதக்ருத-ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்பட்ட, ஸ்வபர வ்ருத்தாந்தர்க்கு-ஸ்வ  
கீயபரகீயோதந்தங்களையுடையவ்வாழ்வார்க்கு, யாத்ருச்சிகாதிகள் -  
யாத்ருச்சிகாநுஷங்கிகாதி ஸ-க்ருதங்கள், உண்டாகில்-இருந்ததாகில்,  
தோன்றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ.) செய்தநன்றி - (பகவத்விஷயீகாரத்துக்குடலாக) செய்யப்  
பட்ட நன்மை (உண்டோவென்று) தேடி - அந்வேஷித்து, காணாதே -  
அகப்படாதே, கெடுத்தாய் - த்வேஷபுத்தியைப் போக்கினாய், தந்தாய் -  
ஆபி முக்யமருளினாய், என்ற-இப்படி தாமே நிஷ்கர்ஷித்தருளிச்செய்த,  
அத்வேஷாபி முக்யங்களும் அத்வேஷமும், ஆபிமுக்யமும், ஸத்கர்மத்  
தாலல்ல - ஸ-க்ருதமடியாக வந்ததல்ல.

கையாலும், ஈஸ்வரவ்ருத்தாந்தங்களையுமோருபாதியற் யொருபோகி  
யாக ஸாக்ஷாத்கரித்தருளிச்செய்கிற விவர்க்கு அஜ்ஞாதமான தொன்  
றில்லாமையாலே தம்மை யீஸ்வரனங்கீகரிக்கக்கடியான யாத்ருச்சி  
காதிஸ-க்ருதங்ருண்டாகில் அல்லாதவற்றோபாதி ப்ரகாசிக்குமிறே  
யென்றபடி. இத்தால் ப்ரகாசித்ததாகி லருளிச்செய்வர். அப்படியரு  
ளிச்செய்யக் காணாமையாலும் கேவல நிர்ஹேதுக ப்ரகாஸக வசநங்  
கள் பல்வு மருளிச்செய்தமைகாண்கையாலும் அவையுமிவர்க்கில்லையெ  
ன்றதாயிற்று.

வ்யா. (உஉ) இப்படி யங்கீகாரஹேதுவாயிருப்பதொரு ஸ-க்ருத  
மில்லையேயாகிலும் அத்வேஷாபி முக்யங்கள் ஸ-க்ருதமடியாகவானு  
லோ வென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல். (செய்த நன்றி தேடிக்காணாதே)  
என்று துடங்கி, அதாவது:— (க) “வாட்டாற்றற்கெந்நன்றி செய்  
தேனா வென்னெஞ்சில் திகழ்வதுவே” என்று, ஸர்வேஸ்வரன் தம்மை  
விஷயீகரிக்கக்கடியாக தாம் செய்த ஸ-க்ருதமேதேனுமுண்டோவெ  
ன்று தேடிக்காணாதே (உ) “என்னைத்திமனம்கெடுத்தாய்” (ங) “மரு  
வித்தொழும் மனமே தந்தாய்” என்று, தீமனம் போகையாகிற அத்  
வேஷமும் மருவித் தொழும் மனமுண்டாகையாகிற ஆபி முக்யமும்  
பூரணமீமவனாலே யுண்டாயிற்றென்று தாமே நிஷ்கர்ஷிக்கையாலே அத்  
வேஷாபிமுக்யங்களும் ஸத்கர்மமடியாக வந்ததன்றென்கை.

மூ—(உ௩) எண்ணிலும் வருங்கணனைக்கெண்டானுமில்லை.

மூ—(உ௪) மதியாலிசைந்தோமென்னுமனுமதிச்சைக எரிருத்துவமென்  
னாத வென்னை

(அ.) எண்ணிலும் வரும் - கணனையிலும்வரும், கணனைக்கு-அந்த  
பரிகணனைக்கு, என்டானும் - ஓரெண்டானு மின்றியிருக்க பலிக்கிறபடி.  
கண்டாயே யென்று தம் திருவுள்ளத்துக்கு முதலிக்கையாலே, இல்லை-  
அந்தபரிகணனையுமில்லை.

(அ.) மதியால் - அனுமதி மாத்ரத்தால் (அவனை யென்னுள்ளவை  
த்தேன்) இசைந்தோம் - (விரோதியைப்போக்கும்படியாக நானுமெ  
ன்னுஞ்சும்) இசைந்தோம், என்னுமனுமதிச்சைகள் - என்று தமக்  
குண்டானதாகச் சொன்னவனுமதியுமிசையும், இருத்துவம் - (ஹ்ருத  
யத்திலே) இருத்துவோம், என்னாத வென்னை - என்றிசையாத வென்னை,

வ்யா. (உ௩) ஆனால் பரமபக்திக்கு முகம் காட்டுமோபாதி பரிக  
ணனைக்கும் முகங்காட்டுமென்றாரிறே இவர்தாமே. அந்தபரிகணனை  
தானிவர்க்குண்டாய்த்ததானாலோ வென்னவருளிச்செய்கிறார். (எண்  
னிலும்வரும் கணனைக்கெண்டானுமில்லையென்று) அதாவது:— (க)  
“எண்ணிலும் வருமென்னினி வேண்டுவம்” என்றது, ஈஸ்வர குணதிக்  
யம்சொன்னவித்தனைபோக்கி அந்தபரிகணனைக்கும் தம்மோட்வயமில்  
லாமெகண்டு (உ) “நெஞ்சே கருமங்கள் வாய்க்கின்றோரெண்டானு  
மின்றியே வந்தியலுமாறுகண்டாயே” என்று, கார்யங்கள் பலிக்கு  
மிடத்திலெண்ணிலும் வருமென்றது தான் மிகையாம்படியோரெண்  
டானுமின்றி யிருக்கச்செய்தே பலித்துக்கொண்டு நிற்கிறபடி, கண்டா  
யேயென்று தம் திருவுள்ளத்துக்கு முதலிக்கையாலே அதுவு மிவர்க்கில்  
லையென்கை.

வ்யா. (உ௪) அதுதான் வேணுமோ, தமக்கதுமதிச்சைகளுண்டா  
கவருளிச்செய்தாரே; அவைதான் ஹேதுவானாலோவென்ன? அ  
வையு மவனாலே உண்டானதென்கிறார். (மதியாலிசைந்தோம்) என்று  
துடங்கி, அதாவது:— (௩) “வைத்தேன் மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே”  
என்றதுமதி மாத்ரத்தாலே யவனை யெந்நெஞ்சுக்குள்ளே வைத்தே  
னென்றும், (௪) “யானுமென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம்” என்  
றும், விரோதியைப் பேரக்கும்படியாக, நானுமெந்நெஞ்சு மிசைந்தொ  
ழிந்தோ மென்றும், தமக்குண்டாகச்சொன்னவனுமதியு மிசையும் (௫)  
“யானொட்டியென்னு எரிருத்துவமென்றிலன்” என்று, அவன் தம்  
முள்ளே புகுந்திருப்பதாகக் கேட்டவளவில் நானிசைந்தென்னுடைய  
ஹ்ருதயத்திலே இருத்துவோ மென்றிலேன்; என்றபடியே அவனையு

(க) தி-வா-க. ௧௦. உ. (உ) ஷெ. ௫. (௩) ஷெ-அ. எ. ௧௦. (௪) பெ. அ. ௨௬.

(௫) தி-வா. க. எ. எ.



மூ. இசைவித்த வென்னிசைவினது.

(மூ—(உரு) மாதவன்மலை நீர் நிழலென்றேறிமெது

இசைவித்த - வருந்திசையப்பண்ணின, என்னிசைவினது - நானல்லே  
னென்றகலாதபடி யென்னிசைவுதானாய்ப்புகுந்த வீச்வரனுடைய க்ரு  
ஷிபலம்.

(அ) மாதவன் - நானாகந்த திருநாமமதுஸந்தித்தாய், மலை - நானு  
கந்து வர்த்திக்கு மூரைச்சொன்னாய், நீர் - என்னடியார் விடாயைத்தீர்  
த்தாய், நிழல் - அவர்களொதுங்கநிழல் கொடுத்தாய், என்று - இப்படி  
யாக, ஏறிடுகிறது - சிலவற்றையாரோபிக்கிறது,

ள்ளேயிருந்துவோ மென்றிசையாததம்மை (க) “இசைவித்தென்னை”  
என்கிறபடியே, வருந்தி இசையப்பண்ணி, (உ) “என்னிசைவினை”  
என்று நானல்லேனென்றகலாதபடி யென்னிசைவுதானாய் புகுந்தவனை  
யென்னும்படி இசைவித்த வீச்வரனுடைய க்ருஷிபலமென்கை. அநு  
மதிச்சைகள் தமக்குமுன்னே யுண்டாயிருந்ததாகில் இருத்துவமென்றி  
லன் என்றும், இசைவித்தென்னை, என்று மருளிச்செய்யக்கூடாதிதே.

வ்வா. (உரு) இவை யொன்றுமில்லையாகிலும் (ங) “மாதவன்”  
என்றும், (ச) “திருமாலிருஞ்சோலைமலை” என்றும், சொன்ன உக்தி  
மாத்தரங்களைப்பற்றாசாகக்கொண்டு விஷயீகரித்தானாக வருளிச்செய்கை  
யால் அவைதானுண்டேயென்ன? அவைபேற்றுக்கடியாகச் சொல்லத்  
தக்கவை யன்னென்றுமிடத்தை மற்றுமிவற்றோடு ஸஹபடி தங்களாக  
த்தக்கவற்றையும் கூட்டிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார். (மாதவன்மலைநீர்  
நிழலென்றே றிமெதென்றுதுடங்கி,) அதாவது:— (ரு) “மாதவனென்ற  
தே கொண்டென்னை யினியிப்பால்பட்டது யாதவங்களும்சேர்கொடே  
னென்றென்னுள்புகுந்திருந்து” என்று, அந்தஃபுரவாவிகள்சொல்லும்மா  
தவனென்கிற திருநாமத்தை யஹ்ருதயமாகச்சொன்னவளவிலே அத்தை  
யேகுவாலாகக்கொண்டு அல்லாததிருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும் வாசியறி  
யாதவென்னை விஷயீகரித்தென்னுள்ளே புகுந்திருந்து ஸகலகர்மங்களையு  
ம்போக்கினுனென்றும், (சு) “திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்ன  
திருமால்வந்தென் னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” என்றோரோரு தேசங்  
களில் மலைகளைச்சொல்லாரின்றால் ஒரோருவிஷயங்களையிட்டுச்சொல்லு  
மோபாதி யாத்ருச்சிகமாக, திருமாலிருஞ் சோலைமலையென்றேன், என்  
னுங்காட்டில் தானாகந்தருளின திருமலையின்பேரை விரும்பிச்சொன்  
னேனாகக்கொண்டு நிரபேசுநனதான் பிராட்டியோடு கூடவந்தென்  
னுள்ளே பரிபூர்ணமாகப் புகுந்தானென்றும் சொல்லும்படி, மாதவ  
னென்று நம்பேரைச்சொன்னான் திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்று நம்

(க) தி-வா. ரு. அ. கூ. (உ) ஷெ-க. எ. ஸ. (ங) ஷெ - உ. எ. டு. (ச) ஷெ -  
க. அ. க. (ரு) ஷெ-உ. எ. டு. (சு) ஷெ - க. அ. க.

மு. வ்யாவ்ருத்யுத்தியந்யார்த்தம் அபுத்தியூர்வகம் அவிஹிதம்  
பிலவிஸத்ருஸம்பலாந்தரஹேது.

வ்யாவ்ருத்யுத்தி - பேருக்கும் மலைக்கும் விசேஷவாசகங்களையிட்டு  
வ்யாவ்ருத்தி சொன்னமாத்ரம், அந்யார்த்தம் - பாகவதர் விஷயமாகச்  
செய்த தல்லாமையாலே யந்யார்த்தம். அபுத்தியூர்வகம் - செய்தவனுக்  
கின்னினைவில்லாமையாலே புத்தியூர்வகமல்ல, அவிஹிதம் - இவை  
தான் பலஹேதுத்வேநஸாஸ்தரங்களில் விதிக்கப்பட்டதாமல்ல, பலவி  
ஸத்ருஸம் - பகவத்விஷயீகாரமாகிற மஹா பலத்துக்கு ஸத்ருஸமல்ல  
பலாந்தரஹேது - சிலவல்பபலங்களுக்கு காரணமாமித்தனை.

ஊரைச்சொன்னான் என்றேறிகுகிறவை ஈஸ்வரனுக்கந்த திருநாமமென்று  
ம், அவனுக்கந்தவர்த்திக்கிறதிருமலையென்றும் சொன்னவையல்லாப்பேரு  
க்கும் மலைக்கும் வ்யாவ்ருத்தி சொன்னமாத்ரம். மற்றுமிவற்றோடு ஸஹ  
படிதமாய்ப்போருமவையான என்னடியார் விடாயைத்தீர்த்தாய் அவர்  
கருக்கொதுங்க நிழலைக்கொடுத்தாய் யென்றேறிகுகிறவை, தன் பயிர்  
தியாமைக்காக நீருள்ளவிடத்தேறின்றும் நெடுந்துலையிட்டிழைக்கிறதும்  
தனக்குச்சுதும் சதுரங்கம்போருகைக்கும் காற்றுவரவுக்கிருக்கைக்கு  
மாக விரிவுண்டாகப்புறம் திண்ணைக்கட்டிவைக்கிறதுமொழிய பாகவ  
தர்கள்விடாய் தீர்க்கைக்கும் அவர்களுக்கொதுங்க நிழலாகைக்கும் செ  
ய்கிறதல்லாமையாலே அந்யார்த்தம், இவைதானித்தனையுமித்தலையில்  
நினைவின்றியிருக்க அவனடித்தேறிடுகிறவையாகையாலே புத்தியூர்வகமு  
மல்ல. இவைதான் பலஹேதுதயா ஸாஸ்தர விஹிதங்களுமன்று.  
பகவத்விஷயீகாரமாகிறமஹாபலத்துக்கிவைஸத்ருஸமுமல்ல. இவையு  
ண்டாயிற்றதாகிலிவ்வுருகேசிலஅல்ப ப்ரயோஜனங்களுக்கு ஹேதுவா  
மித்தனையென்கை. ஆகையாலிவை பகவதங்கீகாரத்துக்கு ஹேதுவாக  
மாட்டாதென்றுகருத்து. கிழேயாத்ருச் சிகாதிகளுண்டாகில் தோன்று  
மென்றதுவும், இங்கேமாதவனியாதியாலே அவனேறிடத்தக்கவை  
சிலவுண்டாக விவர்தம்முடைய வுத்தியாலே கண்டெடுத்துக்கழிக்கிற  
விதுவும், தன்னிற்சேரும்படி யெங்ஙனே யென்னில்? யாத்ருச்சிகாதிகள்  
தான் பலவுண்டாகையாலே அத்யுத்தங்களுய் மஹாபலத்துக் குறுப்  
பாய்வந்து விழுமவையும் ஆபாஸங்களாயிருக்குமவையுமுண்டாகை  
யாலே அத்யுத்தங்களுய் அவனுக்கு ஹேதுவாகக்கொள்ளலாம்படி,  
யிருக்கு மவற்றைக்கீழ்ச்சொல்லிற்றாக்கி ஆபாஸங்களாய் அவனாரோ  
பித்துக்கொள்ளத்தக்க வற்றையிங்கே சொல்லிற்றென்று விபஜித்துக்  
கொள்ளுமளவில் விரோதமில்லை. \*

மு—(உசு) இவன்நடுவே யடியானென்றோலைப்படா ப்ரமாணம் பக்ஷ பாதிஸாக்ஷி வன்களவிலனுபவமாகிற

(அ) இவன் - ஒன்றையாரோபித்தாகிலும் விழயீகரிக்குமீஸ்வரன், நடுவே - ஆகஸ்திகமாக, அடியானென்று - நீயெனக்கு தாஸபூதனென்று (ஹ்ருதியை ப்ரமாணமாகக்காட்ட) ஒலைப்படாப்ரமாணம் - எழுதாமறை யென்றத்தை (அந்யதாகரித்தும்) பக்ஷபாதி - தர்சிகளாகிலு முனக்கு பக்ஷபாதிகளென்றும், ஸாக்ஷி - ஸாக்ஷியாரென்றும், வன்கள வில் - அநாதிகாலமாத்மாபஹாரகனுகிறவலியுள்ளனாயிருந்து விட்டே நென்று பின்பிவரதுதபிக்கும்படி, அதுபவமாகிற - விபரீதஜ்ஞாந்தா லே தமக்குத்தோன்றிருந்தவநாதிவித்தாதுபவத்தைக் காட்டினவவ்வா ழ்வாருக்கு,

வ்யா. (உசு) ஆனாலிப்படியிவரை நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரிக்கை வேண்மொனென்னென்னு மபேகக்ஷயிலே யருளிச்செய்கிறார் மேல், (இவன்நடுவேயென்றுதுடங்கி) அதாவது:—இப்படி யொன்றையாரோ பித்தாகிலும் விஷயீகரிக்குமிவன் (க) “நடுவேவந்துய்யக்கொள்கின்றநா தன்” என்கிறபடியே, நாதனாகையாலே நிர்ஹேதுகமாகவந்து அடியானி வனென் றெனக்காரருள்செய்யும்” (உ) என்றும் “த்யக்ஷ” “த்வம்மே” என்கிறபடியே, இவனென்னடியானென்று பிடிக்க “அஹம்” “அஹம் மே” என்கிறபடியே, அதுக்கிவரிசையாமல் என்னே நீ உன்னடியானென் றதெத்தாலே யென்ன? “ஐஸ்வர்யஸூத்ரம்” “இதம் வேதமூலப் ரமாணம்” என்கிறபடியே, இவரையிசைவிக்கைக்காக (ங) “ஐஸ்வர்யஸூத்ர” பதிம்விஸ்வஸ்ய” (ச) “ஐஸ்வர்யஸூத்ரம்” “ப்ரதாந க்ஷேத்ராஜ்ஞபதி” (ரு) “ஐஸ்வர்யஸூத்ரம்” “க்ஷேத்ராஜ்ஞபதி” “இத்யாதி களாலே சேதனசேதனங்களடைய தனக்குஸேஷமென்னுமிடத்தை ப்ரதிபாதிக்கிற வேதத்தை ப்ரமாணமாகக்காட்ட, அதெழுதாமறை யாகையாலே அதோலைப்படாப்ரமாணமென்றிவரத்தையந்யதாகரித்து தம்முடைய அநாத்யதுபவத்தை ப்ரபலமாகக்கொண்டு நிற்கையாலே, ஆக்ஷியிலும் ப்ரபலமான துடர்ச்சியை முன்னிட்டவளவிலுக்கு ஸாக்ஷியாரென்று கேட்டவாரே “ஸூத்ரம்” “ஸூத்ரம்” என்கிற படியே, தத்வதர்சிகளான ஜ்ஞானிகளை ஸாக்ஷியாகக்காட்ட “த்யக்ஷ” “த்வம்மே” “த்வத்பக்ஷபாதிஸு” என்கிறபடியே, அவர்களுனக்கு பக்ஷபா திகளென்றதுக்கு மிவர் கண்ணழிவுசொல்லுகையாலே (சு) “வன்கள் வன்” என்று, விஷயீகாராந்தரம், அநாதிகாலம் அஹம்மம் என்றிரு ன்துபோந்த வதுபவம் ஆத்மா பஹாரமாகிறவலியுள்ளவால்வந்தென்று

(க) தி-வா. க. எ. ரு. (உ) பட்டர் ஸூஸக்தி. (ங) பு - ஸூ. (ச) (ரு) ஸ்வே - உ. க. க0. (சு) தி-வா. ரு. க. ச.



மூ. இந்திரஞாலங்கள் காட்டிக்கொள்ளக்காப்பாரற்று விதிசூழ்ந்தது.

மூ—(உஎ) வரவாரில்லை

இந்திரஞாலங்கள் காட்டி - இந்திரஜாலம்போலே த்ருஷ்டிசித்தாபஹார கமானஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி, கொள்ள - இவர்தம்முதாக நினைத்திருந்த ஆத்மாத்மியங்களை தன்னுதாக்கிக்கொள்ளும்படியாக, காப்பாரற்று - நிவாரகரொருவரும்ற்று, விதி - க்ருபை, ஸூழ்ந்தது - ஸர்வஸ்வாமியாய் (சீலவானான த்ருவிக்ரமனை) சூழ்ந்தது.

(அ) வரவாறு - வந்தவழியானது, இல்லை - இன்னதென்று சொல்லவதில்லை,

இவரதுதபிக்கும்படி, (க) “இந்திரஞாலங்கள் காட்டி யிவ்வேழுலகங்கொண்ட” என்று, இந்திரஜாலங்கள் போலே, த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிகளானவடிவழகையும் சீலத்தையும் சேஷ்டிதத்தையும் காட்டி வாய் மாளப்பண்ணி ஆஸ்ரப்ரக்ருதியான மஹாபலி என்னிதென்றிருந்த லோகத்தை தன்னுதாக்கிக்கொண்டாப்போலே இவரையும் வடிவழகையும் சீலாதிகளையும் காட்டி வாய் மாளப்பண்ணி இவரென்னிதென்றிருந்த ஆத்மாவை தன்னுதாக்கிக்கொள்ளும்படியாக (உ) “விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்” என்று, க்ருபாஜநகையான வவள்காக்கவோ? க்ருபா பரதந்த்ரானை நீகாக்கவோ? க்ருபாபாத்ரமான நான்காக்கவோ? என்னும்படி, ஒருவரால் நிவாரிக்கவொண்ணாதபடி பெருகுவதாய் ஸ்வதந்த்ரானை தன்னாலும் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கையாலே விதிஸப்தவாச்சையாயிருந்துள்ளக்ருபை, (ங) “எனத்தோர் பிறப்பும் “எதிர் சூழல் புக்கெனக்கேயருள்கள் செய்ய, அம் மான்திருவிக்கிரமன்விதி சூழ்ந்தது” என்று அநேக ஜன்மங்கள், நான் பிறந்த பிறவிக்கெதிராகப்பிறந்துகொண்டிவந்து எனக்கொருவனுக்கு மேதன் ப்ரஸாதங்களைப்பண்ணும்படியாக ஸர்வேஸ்வரனாய்வைத்துத்ரி விக்ரமாபதாநமுகத்தாலே எல்லார் தலையிலும் திருவடிகளைவைத்த ஸுசீலனை க்ருபை சூழ்ந்ததென்னும்படி யிவரை அங்கீகரித்தல்லது நிற்கிவொண்ணாதபடி வினாந்துகொண்டதென்கை. காட்டிக்கொள்ளவென்றவிடத்தில் காட்டியென்கிறவிது, ப்ரமாணங்காட்டி ஸாக்ஷிகாட்டி இந்திரஞாலங்கள் காட்டி என்று ஸர்வத்ராந்விதமாய்க்கிடக்கிறது.

வ்யா. (உஎ) எல்லாம் செய்தாலும், ஏவம்பூதக்ருபைதான் அநாதிகாலமில்வாத்மவிஷயமாகப்பெருகாமால் இன்றுபெருகுமளவில் இதுக்கோரடிவேண்டுகையாலே இதுக்குடலாக கற்பிக்கலாவதொரு ஸூக்ருதமில்லையோவென்னவருளிச்செய்கிறார். (வரவாறென்றுதுட்ங்கி) அதாவது:— (ச) “வரவாறென்றில்லையால்வாழ்வினிதால்”

(க) தி-வா. சு. நு. நு. (உ) ஷெ-நு. க. க. (ங) ஷெ. உ. எ. சு. (ச) பெ-அ. நு. சு.

மூ. வெறிதேயென்றறுதி யிட்டபின்

என்றறுதியிட்டபின் - என்று நிச்சயித்தபின்பு,

என்றிதுவந்தவழியின்னதென்று யிதுக்குச்சொல்லலாவதொரு ஹேது வில்லை. பேறு மிகவுமினிதாக பிராநிற்குமென்றும் (க) “வெறுதேயருள் செய்வர் செய்வார்காட்கு” என்று, தான்செய்யயினைந்தவர்களுக்கு நிர்ஹேதுகமாக க்ருபைபண்ணுவரென்றும், இப்படி விஷயீகாரம் நிர்ஹேதுகமென்று தாமேயறுதியிட்ட பின்பு (உ) “தனியேன்வாழ்முதலே” என்று, ஸம்ஸாரத்திலொருதுணையன்றிக்கேயிருக்கிற வென்னுடைய வதுபவத்துக்கு ப்ரதமஸூக்ருதமானவனே ! என்று தம்முடைய பேற்றுக்கு மூலஸூக்ருதமாக விவரருளிச்செய்தவவன் தன்னையொழிய வேறுகற்பிக்கலாவதொரு ஸூக்ருதமில்லையென்கை. ‘அன்றிக்கே’ யாத்ருச்சிகாதி களுண்டாகில் தோன்றும், என்றஜ்ஞாதஸூக்ருதமு மிவர்க்கில்லை யென்னவாறேயிப்படி நேராகக்கழிக்கவேணுமோ, அநாதிகாலமங்கீகரியாதவனின்றுசெய்கையாலும் அல்லாதவாத்மாக்களெல்லாம் கிடக்க இவரையிப்படி விஷயீகரிக்கையாலும் இதுக்குடலானதே தேனுமொருஸூக்ருதமிவர்க்குண்டாகக்கூடுமென்று கார்யத்தையிட்டதுமித்தாகிலும் கற்பிக்கலாவ தொன்றில்லையோவென்ன ? அப்படி கற்பிக்கலாவதில்லையென்னுமிடத்தை விஸ்தரோண ப்ரதிபாதிக்கிறாரென்று ஸங்கதியாக்கி செய்தநன்றிதேடிக்காணாதே, என்றுதுடங்கி, வெறிதேயென்றறுதிட்டபின் என்றமளவுமேகவாக்யமாகக்கொண்டு இவ்வாழ்வார் கருத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு செல்லுகிறதாய் (ங) “எந்நன்றி செய்தேன” என்று பகவதங்கீகாரத்துக்குடலாக தாம்செய்த ஸூக்ருதமுண்டோவென்று தேடிக்காணாதே அங்கீகாரத்துக்குடலானதில்லையாகில் அத்வேஷாபி முக்யங்களுக்குத்தக்கது தானுண்டோ வென்னில் ? அவையுமவனாலே வந்தது ஸத்கர்மத்தால்வந்ததல்ல (ச) “எண்ணிலும்வரும்” என்றபரி கணனைதானுண்டோவென்னில் ? அதுக்கெண்டானுமில்லை (ரு) “வைத்தேன்மதியால்” (சு) “யானுமென்னெஞ்சுமிசைந்தொழிந்தோம்” என்கிறவநாமதீச்சைகள் தானுண்டோவென்னில் ? அவையுமவனுண்டாக்கினது. (எ) “மாதவனென்றதேகொண்டு” (அ) “திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்றேனென்ன” இத்தயாதிகளாலீஸ்வரன்வலியவேறிடுகிறவை வ்யாவ்ருத்யுத்தயாதிகள். இவன் நடுவேவந்தடியானென்றுபிடித்து ப்ரமாண ஸாக்ஷிகள் காட்டி அவைகார்யகரமாகாதவன்வில வடிவழகைக்காட்டி இப்படி இவ்வஸ்துவை ஸ்வாதீநமாக்கிக்கொள்ளும்படி யிவனை நிவாரகரற்றக்ருபைசூழ்ந்தது. இவ்விஷயீகாரத்துக்கு (க) “வரவாரென்றில்லை” (க௦) “வெறிதேயருள் செய்த” இத்தனையென்றிவர்தாமே

(க) தி-வா. அ. எ. அ. (உ) ஷெ. உ. ந. ரு. (ங) ஷெ. க௦. சு. அ. (ச) ஷெ. க. க௦. உ. (ரு) ஷெ. அ. எ. க௦. (சு) பெ - அ. உ. சு. (எ) தி - வா. உ. எ. ந. (அ) ஷெ. க௦. அ. க. (க) பெ. அ. ரு. சு. (க௦) தி-வா. அ. எ. அ.

மூ. வாழ்முதலென்கிற ஸ-க்ருதமொழியக்கற் பிக்கலாவதில்லை.  
மு—(உஅ) நலமருளினன் என்கொலென்ற மூலசூடம் அருளால் மன்,  
னுமவர்க்கன்புக்கடியானதுவேயடிசேருகைக்குஸாதநம்.

வாழ்முதலென்கிற - தம்முடைய பேற்றுக்கு மூலஸ-க்ருதமாக தம்மா  
லேசொல்லப்பட்ட, ஸ-க்ருதமொழிய-ஸாக்ஷாத் தர்மமான வீச்வரனொ  
ழிய, கற்பிக்கலாவதில்லை-வேறுகற்பிக்கலாவதொரு ஸ-க்ருதமுமில்லை.

(அ) நலம் - பக்தியை, அருளினன் - க்ருபைசெய்தானென்று  
பக்ரமித்து, என்கொலென்று - என்கொலெம்மானென்றுமளவாக ஆமூ  
லசூடம் - உபக்ரமமேபிடித்துபஸம்ஹாரத்தளவும், அருளால் - (நிர்  
ஹேதுக) க்ருபையாலே, மன்னுமவர்க்கு - தரிக்கவேண்டும் ஸ்வபாவ  
ரானவிவ்வாழ்வார்க்கு, அன்புக்கு - விளைந்தபக்திக்கு, அடியானதுவே-  
மூலமானதுவே, அடிசேருகைக்கு - திருவடிசேருகையாகிற ப்ராப்திக்  
கும், ஸாதநம் - உபாயம்.

யறுதியிட்டபின்பு (க) “தனியேன் வாழ்முதலே” என்று, தம் பேற்  
றுக்கு மூலஸ-க்ருதமாக விவரருளிச்செய்த வீச்வரன் தன்னையொழிய  
இவர்க்கு வேறுகற்பிக்கலாவதொரு ஸ-க்ருதமொன்றில்லையென்று இங்  
னையோஜிக்கவுமாம். இந்த யோஜனை யிதின்பட்டோலையான க்ரந்த  
த்திலிவரருளிச்செய்த மர்யாதைக்குச்சேரும். ஆகவிதுக்குக்கீழிவர் ப்ர  
பாவத்தையும் அதுக்கடிபகவந்நிர்ஹேதுக கடாக்ஷமென்னுமத்தையும்  
அத்தாலிவர்க்குண்டான பக்தியின் வ்யாவ்ருத்தியையும் அதுதான் கர்  
மஜ்ஞானஸாத்யை யல்லாமையும் இவரையீச்வரன் அங்கீகரித்ததுக்கு  
கேவல க்ருபையொழிய ஹேத்வந்தரமில்லாமையையும் சொல்லித்தா  
யிற்று. \*

” வ்யா. (உஅ) இப்படி நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரபாத்ர பூதரான விவ  
ருடையபக்தி பகவத்க்ருபைகலப்தையாயிருந்ததாகிலும் உபாஸகனு  
க்கு கர்மஜ்ஞானஜிதையான பக்தி யோபாதி இவர்க்கு ப்ராப்திஸாதந  
மிதுவோவென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல் (நலமருளினன்) என்று  
துடங்கி, அதாவது:— (உ) “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்று,  
தம்முடைய பக்த்யுத்தபத்திகாரணம் கேவலபகவத்க்ருபையென்றுபக்ர  
மித்து (ங) “என்கொலெம்மான் திருவருள்” என்னுமளவாக ஜ்ஞா  
நதசையோடு வரணதசையோடு ப்ராப்திதசையோடு வாசியற (ஆமூல  
சூடம்) (ச) “மாலருளால்மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, பிடி  
தோரும் நெய்யொழியச்செல்லாத ஸ-க்ருமாரரைப்போலே நின்றநிலை  
தோருமவருள் கொண்டேதரிக்கவேண்டும் ஸ்வபாவரான விவர்க்கு  
(ரு) “ஆராவன்பிலடியேனுன்னடிசேர்வண்ணமருளாய்” என்கை  
யாலே, (சு) “நலமருளினன்” என்று, பக்திகாரணமாகச்சொன்ன  
க்ருபையே அடி சேருகையாகிற ப்ராப்திக்கும் ஸாதநமென்றபடி. \*

(க) தி-வா. உ. ந. ரு. (உ) தி-வா. க. க. க. (ங) ஷெ. ௧0, எ. ந. (ச) ஷெ.  
க. ரு. ௧௧, (ரு) (சு) தி-வா. க. க. க.



மு—(௨௯) புணர்தொறுமென்னக்கலந்து பிரிந்து ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்தது கனங்குழையிடக்காது பெருக்குதலும் மா ஸோபவாவி போஜநப் புறப்பூச்சும்போலே ஆற்ற நல்ல

(அ) புணர்தொறுமென்ன - தடமுலை புணர்தோறு மித்யாதி யில் ப்ரகாரமாக வபிரிவேஸம் பெருகி வராரின்றதென்று சொல்லும் படியாக, கலந்து - ஸம்ஸ்லேஷித்து, பிரிந்து - விஸ்லேஷித்து, ஜ்ஞாந பக்திகளை (க்ரமமாக) ஜ்ஞாநத்தையும் பக்தியையும், வளர்த்தது - அபி வ்ருத்தி பண்ணிவித்தது, கனங்குழையிட - அநர்க்யாபரண மிகைக் கிடமாம்படி, காதுபெருக்குதலும் - காதுபெருக்குமாப்போலவும், மாஸோபவாவி - மாஸமுபவவித்தவனுக்கு, போஜநப்பறப்பூச்சும் போலே - சோற்றையறைத்துடம்பிலே பூசுமாப்போலவும், ஆற்றநல்ல- ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க தன்குண சேஷ்டி தங்களைக்காட்டி யடிமை கொ ண்டவனென்னும்படி,

வ்யா. (௨௯) இப்படி ப்ராப்தி ஸாதநம் க்ருபையேயாகில் (க) “இன்னின்ற நீர்மை யினியாமுறாமை” என்றபோதே இவரபேக்ஷிதம் செய்து விடலாயிருக்க இவரைவைத்து ஸ்வஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷங்க ளாலே ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்ததேதுக்காகவென்னு மாகாண்க்ஷயி லேயருளிச்செய்கிறார். (புணர்தொறுமென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (௨) “புணர்தொறும் புணர்ச்சிக்காரா” இத்யாதியாலே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் தோறும் ஸம்ஸ்லேஷத்துக்குத்தக்கவளவல்லாதஸூகஸாகரமானது அ பரிச்சேத்யமான வாகாசத்தையுங்கடந்தவ்ருகுபட்டு விபூதித்வயத் தையும் விளக்கொலை கொள்ளவல்லவரவையும் முழுத்தும்படிபெருகி இப்படிபெருகின விது விஸ்லேஷப்ரஸங்கத்திலே பெருக்காறுவற்றபடி ச்சுடுமாப்போலே ஸ்வப்நகல்பமென்னலாம்படி வற்றிப்போய் அத்தசை யிலே ப்ராணஸ்தாநமான ஹ்ருதயத்திலே பூர்வஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண் டான புடைதோறுமுள்ளே புகுந்து ஆஸ்ரயமான வாத்மாவுக்குப்பொ றுக்க வொண்ணாதபடி அபிரிவேஸம் பெருகிவாராரின்றதென்று சொல் லும்படியாக கலப்பது பிரிவதாய், கலவியாலேஜ்ஞாநத்தையும் பிறிவா லேபக்தியையும் வளர்த்தது, கனத்தபணியிடுகைக்கிடமாம்படி நூலிட் டெத்திரியிட்டு \* குசும்பையிட்டு கொப்பிட்டு காதுபெறுக்குமாப்போ லவும், மாஸோபவாவிக்கு ப்ரதமத்திலே போஜநத்தையிடில் பொறு தென்று சோற்றையறைத்துடம்பிலேபூசி பொரிக்கஞ்சுகொடுத்து பொ ரிக்கூழ்கொடுத்து ஒழுக்கத்திலே போஜநம்பொறுப்பிக்கு மாப்போல வும் (௩) “ஆற்றநல்லவகைகாட்டு மெம்மாள்” என்றெனக்குப் பொறு ுக்கப்பொறுக்க தன்குணசேஷ்டி தாதிகளைக்காட்டி அவ்வழியாலே யெ ன்னை யடிமை கொண்டவனென்னும்படி பகவததுபவம் கனக்கண்

\* குசும்பை - ஓர் பூ. \* கொப்பு - மரக்கொம்பு.

(௧) தி-வி. க. (௨) தி-வா. ௧0. ௩. ௨. (௩) ஷே. ச. ௩. ௩.

மூ. மாபோகச்சிரமமாக.

மூ—(௩௦) இவற்றால்வரும் ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்களாகிறன எளிய  
யைநிற்குமரியனாய் எய்தானென்கிற தர்ஸனஸமான மாந  
ஸாதுஸந்தாநமும்

மாபோக - எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமாய் நித்யஸ-ஞரிகளனுபவிக்கிற  
போகத்தை, சிரமமாக - பொறுக்கைக்காக ஸ்ரமம் செய்வித்தபடி.

(அ) இவற்றால்வரும் - இக்காரியங்களடியாகவரும், ஸம்ஸ்லேஷ  
விஸ்லேஷங்களாகிறன-ஸம்யோக வியோகங்களாகிறன, எளியனாய்-நெ  
ஞ்சக்குமிகவும் விஸுததமாதுபவ விஷயமாய்க்கொண்டு, நிற்கும்-முன்  
னேவந்து நிற்கும், அரியனாய்-என்கண்ணுக்கவிஷயமாய்க்கொண்டு, எய்  
தான் - கையாலணைக்கைக்கெட்டுகிறிலன், என்கிற - என்றுசொல்லுகிற,  
தர்ஸனஸமான - ப்ரத்யக்ஷஸமான, மாநஸாது ஸந்தாநமும் - மாந  
விகாதுபவமும்,

டறியாதவிவர்க்கு (க) “எம்மாவீட்டு” என்றும், (உ) “கட்டெ  
ழில் வானவர்போகம்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, எவ்வகையாலும்  
விலக்ஷணமாய்க்கொண்டு கட்டடங்க நன்றியிருப்பதாய் அபரிச்சின்ன  
ஜ்ஞாநபக்திகரான நித்யஸ-ஞரிகளனுபவிக்கிறபோகத்தை முதலிலே  
கொடுக்கில் ஸாத்மியாதென்று கறுதி அது ஸாத்மிக்கைக்காகச்சிரமம்  
செய்வித்தபடி யென்கை. ஆனபின்பு ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்தது  
ப்ராப்திஸாதநதயாவன்றென்றுகருத்து. மாலோபவாவலிக்குப்புறப்பூச்சு  
மாத்தரத்தால் போஜனம் பொருமையாலே புறப்பூச்சுச்சொன்னவிது மற்  
றையவற்றுக்குமுபலக்ஷணம். மாபோகம் என்றது, (௩) “மாவீடு”  
(௪) “வானவர்போகம்” என்கிற சந்தைகளிலாத்யந்தங்களைச்சேர்த்  
துச்சொன்னபடி. \*

வ்யா. (௩௦) ஆனால் ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்ததிதுக்காகிறது. முனி  
யேநான் முகனளவும் மாநஸாதுபவமொழிய ப்ரத்யக்ஷாதுபவ மில்லாத  
விவர்க்கு இவற்றைவளர்க்கைக் குறுப்பாகவரும் ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்  
லேஷங்களாகிறவையெவையென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல். (இவற்றா  
லென்றுதுடங்கி) அதாவது:— கீழ்ச்சொன்னவிக்காரியங்களடியாக  
வரும்ஸம்ஸ்லேஷமும் விஸ்லேஷமுமாகிறன. (௩) “கருத்துக்கு நன்று  
மெளியனாய்” (௪) “நிற்கும்முன்னேவந்து” என்றுநெஞ்சக்குமிகவும்  
விஸுததமாதுபவ விஷயமாய்க்கொண்டென் முன்னேவந்து நிற்குமென்  
தும் (௫) “கண்கள் காண்டர்கரியனாய்” (அ) “கைக்குமெய்தான்”  
என்று, கண்ணுக்கவிஷயமாய்க்கொண்டு கையாலணைக்கைக்குக் கெட்டு  
கிறிலன்னென்றும் சொல்லுகிற ப்ரத்யக்ஷதுல்யமான மாநஸாதுஸந்தாந

மூ. திண்கொள்ளப்பெறாத மனச்சைதில்யமும்.

மூ—(௩௧) புண்ணியம்பாவம் புணர்ச்சிபிரிவை அவைசரித்தவர்க்கு  
ப்ரியஹிதபரன்தான் துளக்கற

திண்கொள்ளப்பெறாத - பாஹ்யகரணபவம் பண்ணப்பெறுமையா  
லுண்டான, மனஸ்ஸைதில்யமும் - ஆந்தராதபவமும் கலங்கும்படி. பிற  
ந்தவந்தஃகரண சைதில்யமும்.

(அ) புண்ணியம்பாவம் - நாட்டார்க்குபுண்ணியபாவங்களால்வரு  
கிற, புணர்ச்சிபிரிவை - ஸம்ஸுலேஷ விஸுலேஷங்களை, அவை - அப்  
புண்ணியபாபரூபமான ப்ரபலகர்மங்களை, சரித்தவர்க்கு - தான்போக்கு  
கையாலே நிவர்த்தித்தவிய்வாழ்வாருக்கு, ப்ரியஹிதபரன் - ப்ரியபர  
னும் ஹிதபரனுமான, தான் - தானானவீஸ்வரன், துளக்கற - அந்யப  
ரணயென்னுள்ளேபுகுந்து நிரதியுயாநந்தயுக்தனாய்க் கலந்தானென்றிவர  
திப்ரீதரம்படியாகவும்,

மும், (க) “கண்கள்க்குத்திண்கொள்ளவொரு நாளருளாயுந்திருவுருவு”  
என்றபேக்ஷிதமான பாஹ்யாதபவம் பெறுமையாலே ஆந்தராத  
பவமும்மண்டியோடே கலங்கும்படி பிறந்தவந்தஃகரணஸைதில்யமு  
மென்கை. \*

வ்யா. (௩௧) ஆனாலபிமதவிஷயஸம்ஸுலேஷ விஸுலேஷங்கள்  
புண்யபாபநிபந்தனமாகவன்றோ லோகத்தார்க்குவருவது, லோகவ்யா  
வ்ருத்தரான விவர்க்கு இவை வருகைக்கு நிதானமேதென்னுமபேக்ஷை  
யிலே யருளிச்செய்கிறார். (புண்யமென்றுதுடங்கி) அதாவது:—(உ)  
“புண்ணியம் பாவம் புணர்ச்சி பிரிவென்றிவையாய்” என்கிற்படியே, நா  
ட்டார்க்கு புண்யபாப பலமாய்க்கொண்டு வருகிற ஸம்ஸுலேஷவிஸ்  
லேஷங்களை (௩) “சார்ந்தவிருவல்வினைகளுஞ் சரித்து” என்று, ‘தில  
தைலவத் தாருவஹ்ரிவத், என்கிறபடியே, ஆத்மாவோடு பிரிக்கவொண்  
ணைதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற புண்யபாபரூபமான ப்ரபல கர்மங்களை  
விரகர் நெடுஞ்சுவர்தள்ளுமாப்போலே தான் போக்குகையாலே அவை  
யிரண்மிறுக்கிற விவர்க்கு ப்ரியபரனும்ஹிதபரனுமான வீஸ்வ  
ரன் தான் அந்த ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்க்கையில் நினைவாலே (ச)  
“துளக்கத்தமுதமாயெங்கும்பக்கம்நோக்கிறியா நென்பைந்தாமரைக்க  
ண்ணன்” என்று விபூதி ரக்ஷணத்தைப்பற்ற வருமந்யபரதை கலசாத  
படி அத்தையொருங்கவிட்டுக்கொண்டுவிந்து இனிப்பேறுதபடி என்  
னுள்ளேபுகுந்து அத்தாலே விகவிதஸஹஜ ஸார்வைஜ்ஞாநமாய்,

(க) தி - வா. ரு. க0. எ. (உ) ஷே. சா. நூ. ச. (௩) ஷே. க. ரு. க0. (ச) ஷே.



மூ. வெங்குந்தழைக்க நடத்தும்.

மூ—(௩௨) ஜ்ஞாநத்தில் தம்பேச்சப்ரேமத்தில் பெண்பேச்சு.

எங்கும் தழைக்க - விஸ்வலேஷ்வயஸநத்தாலே நான்முடியாநிற்கையா  
லே என்னுக்க தர்ஸ்நாபாவத்தால் லோகமானது ஸுகத்தைப்பெற்று  
ஸம்ருத்தமாகக்கடவதென்னும்படி அதிமாத்ரதுக்க நிமக்நரம்படியா  
கவும், நடத்தும் - நடத்திக்கொண்டுபோரும்.

(அ) ஜ்ஞாநத்தில் - ஜ்ஞாநதசையில், தம்பேச்ச - தாமானதன்  
மையிலேபேச்சு, ப்ரேமத்தில் - ப்ரேமதசையில், பெண்பேச்சு -  
நாயகிப்பேச்சு.

(க) “விஜ்வரஃ” “விஜ்வரஃ” என்கிறபடியே, \* உள்நடுக்கமும் தீர்ந்து  
எனக்கு நிரதிஸ்யபோக்யனுமாய் நாச்சிமாரையும் புரிந்து பாராமல்  
என்னையேபுரிந்து பார்த்துக்கொண்டு இதனாலே திருக்கண்களும் செவ்  
விபெற்று இப்படி யென்னோடே கலந்திருந்தானென்றிவரதிப்ரீதராம்  
படியாகவும் (உ) “தழைநல்லவிற்பம் தலைப்பெய்தெங்கும் தழைக்க”  
என்று, விஸ்வலேஷ்வயஸநத்தாலே நான் முடியாநின்றேன், இனி யென்  
துக்கங் காணாமையாலே லோகமெல்லாம் விஸ்தீர்ணமாய் நன்றாக ஸுக  
த்தைப்பெற்று ஸம்ருத்தமாகக்கடவதென்னும்படி அதிமாத்ரதுக்கநி  
மக்நரம்படியாகவும் நடத்திக்கொண்டு போருமென்றபடி. \*

வ்யா. (௩௨) இப்படி யீஸ்வரன் வளர்த்துக்கொண்டுபோருகிற,  
ஜ்ஞாநப்ரேமைகனையுடையரான விவருடைய ஜ்ஞாநதசையிலும் ப்ரேம  
தசையிலுமுண்டான பேச்சுகளிருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்னவரு  
ளிச்செய்கிறார். (ஜ்ஞாநத்திலித்யாதி) அதாவது:— ஜ்ஞாநதசையில்  
தாமான தன்மையிலே நின்றுபேசுவர். ப்ரேமதசையிலும் அவஸ்தாந்த  
ராபன்னராய்பெண்பேச்சாகப்பேசுவரென்கை. \*

“விஜ்வரஃ” என்கிற இந்தவிடத்தில் \* உள்நடுக்கமாவது? கடற்கரையில்  
பெருமான் ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானுக்கு இலங்கைமாரகரை முடிசூட்டி பின்பிதென்  
னோமோவென்றேங்கியும், ஸ்ரீபரதாழ்வான்போலிவனும் நேராக இராஜ்யத்தை யங்  
கீகரியானாகில் செய்த ப்ரதிஜ்ஞை வீணையொழியுமென்று கலங்கியுமிருக்க  
இராவணவதாரந்தரம் இராஜ்யத்தை ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானங்கீகரித்தமையால் தீர்ந்த  
கவலையென்றபடி. அல்லது :—வி, என்று பகூதியாய் அது பெரிய உடையாராய்  
அவர் விஷயமான க்ஸேசமாகவுமாம். அதாவது:—உலகத்தில், தம் தம் மக்களுக்  
கொருகாலவிசேஷத்திலல்லா தபெரும்சீர்மையுண்டாகுகையில் தந்தையாவான் கா  
லம் சென்றவனைநினைந்து துக்கிப்பதுபோல் மேலாத்தாய்தந்தையான பெருமான்  
ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானுடைய மஹோத்ஸவத்தைப் பார்த்து அவனுமில்லாமற் போன  
னெயென்கிற மீறத்துடிப்பு.

(க) ஸ்ரீ-ரா-பா, க. அச. (உ) தி-வா, க. ரு, ௧0. (௩)

மூ—(௩௩) தேறுங்கலங்கியென்றுந் தேறியுந்தேறாதும் ஸ்வரூபங் குலையாது.

மூ—(௩௪) அடியோந்துடர்ந்து சூற்றே வலடிக்கியோ மடிக்கீழ்க்குற்றேவலாகை யவஸ்தாந்தரம்.

(அ) தேறுங்கலங்கியென்றும் - தெளிந்ததசையிலும் கலங்கினதசையிலும் அஞ்ஜலிமாறாளென்கையாலும், தேறியுந்தேறாதும்-உபயாவஸ்தையிலும்வன் திறத்தினளாயிருக்கிறாளென்கையாலும், ஸ்வரூபம் - (ஸேஷத்வரூப) ஸ்வரூபம், குலையாது - நிலைகுலையாது.

(அ) அடியோம் - தாஸபூதர், துடர்ந்துசூற்றேவல் - ஸந்நிதியையிடைவிடாமல் ஸகலவிததாஸ்யங்களும் (செய்யவேண்டுமென்று தம்பேச்சாலே சொல்லுகிறவிது,) அடிச்சியோம் - தாவிகள், அடிக்கீழ்க் சூற்றேவல் - திருவடிகளிலந்தரங்க தாஸ்யங்களைப்பண்ணவேண்டுமென்று, ஆகை - (பெண்பேச்சு) ஆகை, அவஸ்தாந்தரம் - அவஸ்தாந்தரப்பதி.

வ்யா. (௩௩) இப்பாடி தெளிவுங்கலக்கமுமான வித்தசைகளில் பேச்சில் பேதமொழிய ஸ்வரூபத்திலும் பேதமுண்டோவென்னவருளிச்செய்கிறார். (தேறுங்கலங்கியென்று துடங்கி) அதாவது:— (க) “தேறுங்கைகூட்பும்” (உ) “கலங்கிக்கைதொடும்” என்று தெளிந்ததசையிலும் கலங்கினதசையிலும் ஸேஷத்வப்ரகாசகமான அஞ்சலிமாறாமையாலே பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ சூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகாரத்துக்கழிவில்லாதாப்போலே” (௩) “தேறியுந்தேறாதமாயோன் திறத்தினளையித்திருவே” என்கிறபடியே தெளிந்ததசையோடு கலங்கினதசையோடு வாசியற உபயாவஸ்தையிலும் சேஷத்வரூபமான ஸ்வரூபம். நிலைகுலையாதென்றபடி. \*

வ்யா. (௩௪) ஆனலிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதேதென்னுமாகாணகையிலே அருளிச்செய்கிறார். (அடியோமித்யாதி) அதாவது:— (ச) “அடியோம் போற்றியோவாதே” (ரு) “தொடர்ந்து சூற்றேவல்செய்து” என்று, தாமானதன்மையிற் சொல்லுமோபாதி (சு) “அடிச்சியோந் தலை மிசைநீயணியாய்” (எ) “திருவடிக்கீழ்சூற்றேவல்முன்செய்ய” என்று சொல்லுகையாலே, ஸ்வரூபத்திலும் ஸ்வரூபாதுரூபவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனையிலும் பேதமில்லை. பிராட்டியான பாவனையாலே தம்பேச்சானவிது போய் பெண்பேச்சாகை யிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதென்றபடி. (அ) “அடியோம்” (சு) “தொடர்ந்துசூற்றேவல்” என்று, தம்பேச்சாலே சொல்லுகிறவிது, “அடிச்சியோம், அடிக்கீழ்சூற்றேவல்” என்று பெண்பேச்சாகையிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதென்று வாக்யத்துக்குச்சொற்படுத்தும் க்ரமம். \*

(க) தி-வா. எ. உ. ரு. (உ) ஷெ. உ. ச. ச. (௩) ஷெ. ச. ச. எ. (சு) ஷெ. கூ.உ. கூ. (ரு) ஷெ. ௩. (சு) ஷெ. ௧௦. ௩. சு. (எ) ஷெ. ச. ச. உ. (அ) ஷெ-கூ-உ-கூ. (சு) ஷெ. ௩.

மு—(௩௫) வித்யை தாயாகப்பெற்றுபாலுமமுதுமான திருநாமத் தாலே திருமகன்போல வளர்த்தத்தஞ்சமாகிய தந்தைமற் றெருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல்

அ. வித்யை - வித்யையை, தாயாக - மாதாவாக, பெற்று - ஜரிப் பிற்று, பாலுமமுதுமான - கூதீரஸு-தைகள்போல் போக்யமான, திரு நாமத்தாலே - திருமந்தரத்தாலே, திருமகன்போலவளர்த்த - லக்ஷ்மீ ஸத்ருஸுமாக வளர்த்த, தஞ்சமாகிய தந்தை-மோகைக்கஹேதுவானவா சார்யனாகிற பிதா, மற்றெருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல் - அந்யஸேஷத்வ ப்ரஸங்கம்வாராதபடி,

வ்யா. (௩௫) ஆனாலிவர்க்கு தம்பேச்சன்றோ ஸ்வாபாவிகம் பிரா ட்டிமார் தசையை ப்ராபித்துப்பேசும் பேச்சுவந்தேறியன்றோ வெ ன்னி பகவதேகபரதந்த்ரமுமாய் பகவதேகபோகமுமாயிருக்கு மாத் மவஸ்துவுக்கு ஸ்த்ரீஸாதர்மயம் ஸ்வரூபாது பந்தியாகையாலே தத்ப்ர யுக்தமான பேச்சிவர்க்கு வந்தேறியன்றென்னு மிடத்தை ரூபகத்வேந வருளிச் சேய்கிறார். மேலெருகூர்ணையாலே அதாவது :— வித்யை தாயாகப்பெற்று (க) “ஸஹிவித்யாதஸஞ்ஜயதி” என்கிறபடியே, ஆசார்யன் திருமந்த்ரமுநேந ஸ்வரூபஜ்ஞாந்தை யுண்டாக்கினபோதிவ்வாத்மா ஸத்பாவமாகையாலே வித்யையை மா தாவாகக்கொண்டிவ்வாத்ம வஸ்துவை ஜரிப்பித்து பாலுமமுதுமான திருநாமத்தாலே திருமகள் போல்வளர்த்த (உ) “தேனும்பாலுமமுது மாய திருமால் திருநாமம்” என்கிற போக்யபதார்த்தமான திருமந்த்ர த்தாலே (௩) “திருமகன்போல்வளர்த்த” என்கிறபடியே, அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வாதிகளாலே லக்ஷ்மீஸத்ருஸுமாக வளர்த்துக்கொண்டுபோந்த (ச) “தஞ்சமாகிய தந்தை” தேஹோத்பாதகனய்” (௫) “ஸஹி” “ஸாபித்ராச” இத்யாதிப்படியே, ஆபத்தசைகளிலே கைவிடும் பிதா வைப்போலன்றிக்கே, (௬) “பவமோக்ஷணயோஸ்த்வயை வஜ ந்து ௦, க்ரியதே” என்னும்படி, ஸம்ஸார மோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாயிருக்கும் பிதாவைப்போலு மன்றிக்கே ஸ்வரூபோத்பாதக னய், ஒருதஸையிலும் கைவிடாதேஹிதைஷியாய் உஜ்ஜீவநைகபரனா ய்க்கொண்டு மோகைக்கஹேதுவாயிருக்கையாலே ஆத்மரக்ஷகனு வசார்யனாகிற பிதா மற்றெருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல் (அ) “மற் றெருவர்க்கென்னைப் பேசலொட்டேன்” (கூ) “மானிடவர்க்கெ ன்று பேச்சுப்படில்” என்கிற, அந்யஸேஷத்வப்ரஸங்கம் வரா,

(க) ஆ-ஸு., (உ) பெ-மொ. சு. ௧௦. சு. (௩) பெரியா-தி. ந. அ. ச. (ச) தி-வா. ந. சு. கூ. (௫) ஸ்ரீ-ரா. ஸு-௩௮. ௩௨. (௬) ஸஹஸ்ரநாமம். (௭) ஸ்ரீ-ரம். ௨. அஅ. (அ) பெரியா-தி. ந. ச. ௫. (கூ) நா-தி. க. ௫.



மூ. விஸ்வபதிலோகபர்த்தாவென்னும் மணவாளரை நாலிரண்  
டிழைகொண்டு முப்பிரியான ப்ரம்ஹஸுத்தரபந்தத் தோ  
டே வரிப்பிக்கபரம்புருடன் கைக்கொண்டபின் சதுர்த்  
தியுட்புக்கு இடையீடு

விஸ்வபதிலோகபர்த்தாவென்னும் மணவாளரை - ஸர்வ ஸ்வாமியான  
ஸ்ர்வேஸ்வரனை, நாலிரண்டிழைகொண்டு - எட்டிழைகொண்டு, முப்பி  
ரியான - மூன்றுசரடா யிருப்பதான, ப்ரம்ஹஸுத்தர பந்தத்தோடே -  
ஈஸ்வரஸம்பந்தப்ரகாஸகமான திருமந்த்ரமாகிர மங்கள் ஸுத்தரபந்த  
த்தோடே, வரிப்பிக்க - வரிக்கும்படிபண்ண, பரம்புருடன் - ஸர்வே  
ஸ்வரன், கைக்கொண்டபின் - பரிக்க்ரஹித்த வந்தரம், சதுர்த்தியுட்பு  
க்கு - கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனையோடே செல்லும் சரமசதுர்த்தியிலே  
யுட்புக்கு, இடையீடு - ப்ரதிபந்தகமாக,

தபடி (விஸ்வபதிலோக பர்த்தாவென்னும் மணவாளரை) (௧) “ஃஹி  
ஸ்யஸ்ய” “பதிம் விஸ்வஸ்ய” (௨) “ஃஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” “கௌஸல்யா  
லோகபர்த்தாரம்” என்று, பதிஸுப்தத்தாலும் பர்த்துஸுப்தத்தாலும்  
ஸ்ர்வலோகநாயகனாகச் சொல்லப்படுகிற (௩) “மணவாளரவணைப்பற்  
பல காலமும் பள்ளிகொள் மணவாளரை” (நாலிரண்டிழைகொண்டு  
முப்பிரியான ப்ரம்ஹஸுத்தரபந்தத்தோடே வரிப்பிக்க) (௪) “எட்டி  
ழையாய் மூன்றுசரடாயிருப்பதொரு மங்களஸுத்தரம்போலே” எட்ட  
சூத்ரமாய் மூன்றுபதமாய் ஈஸ்வரஸம்பந்தப்ரகாஸகமான திருமந்த்ர  
மாகிர மங்களஸுத்தரபந்தத்தோடே, (௫) “ஃஹிஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” “பா  
ணிம் க்ருஹணீஷ்வபாணிநா, என்கிறபடியே, வரிக்கும்படிபண்ண (பர  
ம்புருடன் கைக்கொண்டபின்) (௬) “பரம்புருடா நீயென்னைக்கைக்கொ  
ண்டபின்” என்கிறபடியே, பரம்புருஷரான மணவாளர் பரிக்க்ரஹித்த  
வந்தரம் (சதுர்த்தியுட்புக்கு) விவாஹாந்தரம் சேஷேஹாம பர்யந்த  
மான சதுர்த்திவஸத்திலும் அகலுதலு மணுகுதலு மற்று அநந்யார்ஹ  
சேஷத்வாதுகுணமான பரிமாற்றத்துக்கு அர்ஹமென்னுமளவை ப்ர  
காசிப்பிற்றுக்கொண்டிருக்குமோபதிப்ரணவோக்தமான வநந்யார்ஹ  
சேஷத்வத்தில் கண்ணழிவற வங்கீகரிக்கையாலும் தததுகுணமாகக்  
கிட்டி பரிமாறப்பெறுமையாலும் அகலுதலும் அணுகுதலு மற்று கை  
ங்கர்ய ப்ரார்த்தனையோடே செல்லும் சரம சதுர்த்தியிலே யுட்புக்கு

(௧) பு-ஸு (௨) ஸ்ரீ-ரா. ஸ. ௩௮. ௫௫. (௩) நா-தி. ௧௩. ௬. (௪) முழு  
சூ-ப்படி. (௫) ஸ்ரீ-ரா. பா. எந். ௨௬. (௬) பெரியா-தி. ௫. ௪. ௨.

மூ. நடுக்கிடக்கும் நாள்கழித்து ஜம்மபூமியை விட்டகன்று  
சூழ்விசும்பிற்படியே யுடன் சென்று குடைந்து நீராடி

நடுக்கிடக்கும் - ஸரீரம் நடுவேகிடக்கிற, நாள்கழித்து - நாலுநாளையும்  
கழித்து, ஜம்மபூமியை - ஜநநபூமியான இவ்விபூதியை, விட்டகன்று -  
( முன்பாதரணியமாய்ப்போந்தவஸ்துக்களோடேகூட ) விட்டகன்று,  
சூழ்விசும்பிற்படியே - சூழ்விசும்பென்கிற திருவாய்மொழியில் படியே,  
உடன் சென்று - நாயகனோடே கூடச்சென்று, குடைந்து - விரஜையி  
லே யவகாஹித்து, நீராடி - தீர்த்தமாடி,

இடையீடு நடுக்கிடக்கும் நாள்கழித்து தம்பதிகளிருவருமேக ஸய்  
யையிலே வர்த்திக்கச்செய்தே அந்யோந்ய ஸ்பர்ஸ யோக்யதையில்  
லாதபடி இடையீடான ஸோமாதிகள் நடுவே கிடக்கும் நாள்போலே  
ஸேஷத்வஜ்ஞானமும் ஸேஷவருத்தி ப்ரார்த்தனையுண்டாகையாலே  
இரண்டுதலைக்குமண்ணிமையுண்டாயிருக்கவும் சேர்த்துப்பரிமாற வொ  
ண்ணாதபடி (க) “நண்ணியும் நண்ணகில் லேன்நடுவே யோருடம்பிவி  
ட்டு” என்கிறபடியே அதுபவவிரோதியாய் இடையீடான ஸரீரம் நடு  
வேகிடக்கிற நாலுநாளையும் (உ) “நாள்கடலைக்கழிமின்” என்கிறபடியே,  
கழித்து (ஜம்மபூமியைவிட்டகன்று) (ங) “முற்றிலும்பைங்கிளியும்பந்து  
மூசலும்பேசுகின்ற சிற்றில்மென்பூவையும் விட்டகன்ற செழுங்கோதை”  
என்கிறபடியே, ஒருவராலும் விடவரிதான ஜம்மபூமியான இவ்விபூதி  
யைமுன்பாதரணியமாய் போந்தவஸ்துக்களோடேகூடப்பூரிந்துபாரா  
மல் விட்டுநீங்கி, அன்றிக்கே (ச) “அன்று நான்பிறந்திலேன்” என்  
னும்படி கிடந்ததனக்கு ஆசார்யன்திருமந்தரத்தாலுண்டாக்கின ஜம்மம்  
பெற்றதின்கேயாகையாலே ஜம்மபூமியான இவ்விபூதியை பகவததுப  
வப்ராவண்யத்தாலே, முற்றிலும் பைங்கிளியுமித்யாதிப்படியே, முன்  
பாதரணியமாய்ப்போந்த வஸ்துக்களோடேகூட விட்டகன்றென்னவு  
மாம். பிறந்தகத்தைவிட்டுப்புக்கஹத்துக்குப் போகிறருபகத்துக்கு  
மிகவும்சேருமிதே. (சூழ்விசும்பில்படியே யுடன்சென்று) (ரு)  
“சூழ்விசம்பு” என்கிற, திருவாய்மொழியிற் சொல்லுகிறபடியே,  
அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே வழியிலுள்ளாரடைய ஸத்கரிக்க (சு) “அங்  
கவனோடுமுடன்சென்று” என்கிறபடியே, (எ) “நயாமி” “நயாமி”  
என்கிற, நாயகன்முன்னேபோகப் பின்னேபோய், (குடைந்துநீராடி)  
(அ) “குள்ளக்குளிரக்குடைந்து நீராடி” என்கிறபடியே, பர்தருக்கு  
ஹத்துக்குப்போகிறபெண் அவ்வூரெல்லையிலே சென்றவாறே அவர்கள்  
குளிப்பாட்டக் குளிக்குமாப்போலே அம்ருதவாஹிரியான விரஜை

(க) தி-வா. (உ) தி-வா. க. சு. எ. (ங) பெ-மொ. ந. எ. அ. (ச) திருச்சம். சு.சு.  
(ரு) தி-வா. ச.ப. சு. க. (சு) நா-தி. ம. க. (எ) ஸ்ரீவராஹசரமம். (அ) திருப்  
பாவை. க.ந.



(க) தி-அ. ஈ. ச.கூ. (உ) சி-தி. க. (ஈ) பெரியா-தி. க. ச. கூ. (ச) திருப்பல்  
லாண்டி. கூ. (ரு) திருப்பாவை-உ.எ. (சு) (எ) (அ) தி-வா. எ.  
சு. கக. (க) ஹி-க0. கூ. க0. (க0) நா-தி. சா. ரு.



மூ. வைகுந்தம் புக்கிருந்து வாய்மடுத்துப்பெருங்களிச்சியாக  
வானவர்போகமுண்டு கோப்புடைய கோட்டுக்கால்கட்  
டில் மிதித்தாரோணித்து

வைகுந்தம்புக்கு - ஸ்ரீவைகுண்டத்தைப் ப்ராபித்து, இருந்து - ஈஸ்வர  
னோடேகூடியிருந்து, வாய்மடுத்து - வாயைமடுத்து, பெருங்களிச்சி  
யாக - மஹாநந்தத்தோடு, வானவர்போகம் - நித்யஸூரிகளனுபவிக்கும்  
போகத்தை, உண்டு - புஜித்து, கோப்புடைய - உபய விபூத்யாதிபத்  
யப்ரகாஸகமான, கோட்டுக் கால்கட்டில் - ஸர்வாச்சர்யமயமான திவ்  
யபர்யங்கத்திலே, மிதித்தாரோணித்து - பாதபீடத்திலே யடியிட்  
டேறி,

ஸரஸ்-க்களெதிர்கொள்ள (வைகுந்தம்புக்கிருந்து) உபலாலந்தோ  
டேசென்றபெண் பர்த்ருக்ருஹத்திலே புக்கிருக்குமாப்போலே (க)  
“மன்னியமாதவனோடு வைகுந்தம்புக்கிருப்பார்” என்கிறபடியே,  
ஸ்ரீயஃ பதியானவனுக்கு போகஸ்தாநமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தைப்ரா  
பித்து அவனோடேகூடியிருந்து (வாய்மடுத்துப் பெருங்களிச்சியாக  
வானவர்போகமுண்டு) பர்த்ருக்ருஹத்திலே பெண்வந்தபின்பு தம்பதி  
களும் மற்றுள்ள பந்துக்களும்கூடியிருந்து பெருங்களிச்சியுண்ணுமாப்  
போலே அடியார்கள் குழாங்களுமவனுமாக விருக்கிற சேற்றியிலே  
(உ) “அடியேன் வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேன்” என்று ‘பெருங்  
களிச்சியாக முழுவிடறுசெய்து (ங) “கட்டெழில்வானவர் போக  
முண்பாரே” என்கிறபடியே, நித்யஸூரிகள் புஜிக்கிறபோகத்தை  
(ச) “ஸ்ரீஸுதீர்ஸ்யஸூரிகளாஸ்ஸு ப்ரஹ்மஸூரிகளா” “ஸோஸ்துதேஸர்  
வாங்காமாந்ஸஹ ப்ரம்ஹணவிபாஸ்கிதா” என்கிறபடியே, புஜித்து  
(கோப்புடைய கோட்டுக்கால்கட்டில் மிதித்தாரோணித்து) பர்த்ருஸம்  
ஸ்லேஷத்துக்குப்படுக்கையிலே யேறுமாப்போலே (ரு) “கோப்பு  
டைய சீறியசங்காஸநம்” என்றும், (சு) “கோட்டுக்கால்கட்டில்”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே, உபய விபூதியும் தொழிலாகவகுப்  
புண்டு ஸர்வாச்சர்யமயமான திவ்யபர்யங்கத்திலே (எ) “சக்ஷம்  
வ்யூஷ்நாஹுஸூரீ” “தமேவம் வித்பாதேநாத் யாரோஹதி” என்

(க) நா-தி. ந. ௧௦. (உ) தி-வா. உ. ந. ௧. (ங) ஷே. ச. ௧. ௧௧. (ச) தை - உ.

ஆ. க. ௧. (ரு) திருப்பாவை - உச. (சு) ஷே - ௧௧. (எ)

பரதாக்ருரமாருதிகளை - இவர்களை, பரிஷ்வங்கித்த - காடாலிங்கம் பண்ணின, மணிமிகுமார்பிலே - ஸ்ரீகௌஸ்தபம் நிறம்பெறும்படியான திருமார்விலே, குருமாமணியாய் - ஸ்ரீகௌஸ்தபத்தோபாதி போக்யமாய், அணையும் வஸ்துவுக்கு - அணைகிற ஆத்மவஸ்துவுக்கு, மணிவல்லிப்பேச்சு - நாயகிப்பேச்சு, வந்தேறியன்று - ஆரோபிதமன்று.

(க) ஸ்ரீ-ராம-பு. கந0, நஅ. (உ) ஸ்ரீவி-பு. ரு. க. ந. ரு. (ந) ஸ்ரீ-ராம-பு. க. கஉ. (ச) பெ-மொ. (ரு) பெரியா-தி. க. ந. க0. (சா) தி-வி. சங்.

மு—(௩௬) இன்புமன்பு முற்படுவது கொழுந்துவிடுவதாகிறது கடிமா  
மலர்ப்பாவையோடுள்ளஸாம் யஷ்டகத்தாலே.

(அ) இன்புமன்பும் - ஸ்நேஹமானது, முற்படுவது - பிராட்டி.  
விஷயத்திற்காட்டிலு மாஸ்ரிதவிஷயத்தில் முற்படுவது, கொழுந்துவிடு  
வதாகிறது - பிராட்டிபக்கலுள்ள தாஸ்ரிதரளவும் வரவளருவதும், கடி  
மாமலர்ப்பாவையோடுள்ள-பெரியபிராட்டியாரோடுள்ள, ஸாம்ய-ஸாத்  
ருஸ்யத்துக்குஹேதுவான, ஷ்டகத்தாலே - குணஷ்டகத்தாலே.

வ்யா. (௩௬) இப்படி கேவலம் ஸ்த்ரீஸாமாயமேயன்றிக்கே, நாரீ  
ணமுத்தமையான பிராட்டியோடேஸாம்யமும், பரிசு-த்தாத்மஸ்வரூப  
த்துக்குண்டென்னுமற்றை ஸ்பஷ்டமாக வருளிச்செய்கிறார். மேல்  
(இன்புமன்புமென்று துடங்கி) அதாவது :—(க) “ நமக்கும் பூவின்  
மிசை நங்கைக்குமின்பனே” என்று, இன்றாஸ்ரயித்த நமக்கும் நித்ய  
ஸூரிக்கு மவ்வருகாய் ரூபகுணத்தாலும் ஆத்மகுணத்தாலும் பூர்ணை  
யாயிருக்கிற பிராட்டிக்கும் இன்பனாமிடத்தில் முற்படவிடங்கே யின்ப  
னாய் பின்பாய்த்தவளுக்கு ஸ்நேஹிப்பதென்னும்படி பிராட்டிக்கு  
முன்னே யிவர் பக்கலின்பனாவது (உ) “ கோலமர்ப்பாவைக்கன்பாகிய  
வென்னன்பே ” என்று நிரதிஸ்யபோக்யயான பிராட்டிக்கன்பனா  
கையாலே அவள் பரிக்கரஹமான வென்பக்கலிலும் அன்பனுனவனே  
யென்னும்படி அவள் பக்கல் பண்ணின ஸ்நேகமில்வளவும் வர வள  
ருவதாய் இப்படி யின்பு முற்படுவது அன்பு கொழுந்துவிடுவதாகிறது.  
(ங) “கடிமாமலர்ப்பாவை யொப்பாள்” என்று பரிமளப்ரசரமான  
பூவில் பிறப்பாலும் நிருபாதிகஸ்த்ரீத்வத்தாலும் நிரதிஸ்யபோக்ய  
பூதையான பிராட்டியோ டொக்கச் சொல்லலாமவளென்னும்படி பிரா  
ட்டியோடித்தலைக் குள்ளஸாம்யத்துக்குடலான அந்ந்யார்ஹஸேஷத்வம்  
அந்ந்யஸரணத்வம் அந்ந்ய போக்யத்வம் ஸம்ஸ்லேஷத்தில் தரிக்கை  
விஸ்லேஷத்தில்தரியாமை ததேகநிர்வாஹ்யத்வமுமாகிற ஆறுப்ரசகா  
ரத்தாலேயென்கை. ‘இன்பனென்னது’ ஸ்நிகத்தனென்னபடி. ஆகையால்  
அன்போபாதி இன்பும் ஸ்நேஹவாசியாகையாலே ஸ்நேஹம்முற்படுவது  
கொழுந்து விடுவதாகிறதென்னபடி. இன்புமன்பு மென்றிரண்டுபோலச்  
சொல்லிற்று. முற்படுதலும் கொழுந்துவிடுதலும் சொல்லுகிற ஸ்தலங்  
களில் ஸ்நேஹவாசகதயா ப்ரயுக்தஸூப்தங்களிவையாகையாலே இர  
ண்டு ஸந்தையும் தோற்றுக்கைக்காக. பிராட்டியோடுள்ள வென்றுவமைந்  
திருக்க கடிமாமலர்ப்பாவையோடுள்ள வென்னது அந்த ஸந்தையிலே  
பிராட்டிஸாம்யம் முக்தகண்டமாகச் சொல்லியிருக்கையாலும் கந்தல்  
கழிந்த ஸ்வரூபத்தையுடையவர்களெல்லாருமிப்படி சொல்லுகிறதூ  
ஸ்வரூபாதுபந்தியான விஸ்ஸாம்யஷ்டகத்தாலே யென்றறிவிக்கைக்காக



மு—(ங௭) உண்ணுது கிடந்தோர் மாயையினுலென்னும் வீறுடைய  
முடிக்குறியாரோடு இத்திருமண்ணேரன்ன வொண்ணுதல்

(அ) உண்ணுது கிடந்து ஓர்மாயையினுல் என்னும், இப்பாட்டுக்  
களில்ப்ரதிபாதிதமான வீறுடைய - வைலக்ஷண்யாதிக்யமுடைய,  
முடிக்குறியாரோடு - (ஸர்வேஸ்வரஸாம்ராஜ்யத்திரலவனோடொக்க  
முடிசூடுகையாலே) முடிக்குறியாரான (ஸ்தாபிராட்டி பூம்பிராட்டி-  
நப்பின்னைப்பிராட்டி, இவர்களோடு) இத்திரு - (ஸாக்ஷால்லக்ஷமியோ  
டொத்தவளென்றும், மண்ணேரன்னவொண்ணுதல் - ஸ்ரீபூமிப்பிரா  
ட்டியோடொத்தவளென்றும்,

வும் ஸாம்யத்தாலே யென்னுமல் ஸாம்யஷ்டகத்தாலேயென்னது நிரூப  
கத்வம் அநுரூபத்வம் அபிமதத்வம் ஸேஷத்வஸம்பந்தத் வாராபாவம்  
புருஷகாரத்வம் ப்ராப்யபூரகத்வம் முதலானஸ்வபாவ விஸேஷங்கள்  
ததஸாதாரணங்களாகையாலே. \*

வ்யா. (ங௭) இப்படி, ஆறுப்ரகாரத்தாலே பரிசுத்தாதம ஸ்வ  
ரூபத்துக்கு தத்ஸாம்யமுண்டாகையாலே பிராட்டிதஸையிவர்க்கு வந்  
தேறியல்லாமையை ப்ரகாசிப்பிற்றாராய்நின்றார்கீழ். ஏவம்பூதாகாரத்  
தாலே பெரிய பிராட்டியாரோடுள்ள ஸாம்யமேயன்றிக்கே தம்முடைய  
பாவவிஸேஷங்களாலே பகவதபிமததில்யமஹிஷிகளான பிராட்டிமார்  
மூவரோடு மிவர்க்குண்டானஸாம்யம் இவர்பாகுரங்களிலே ப்ரகாசித்  
குமென்கிறார்மேல். (உண்ணுதென்று துடங்கி) (க) “உண்ணுதறங்கா  
தொலி கடலையூடறுத்து பெண்ணுக்கையாப்புண்டு காமுற்றபோதெல்  
லாம்” என்கிறபடியே, ஜநககுலஸந்த்நியானதன்னைப்பிரிந்தபோது  
\* திரோதோத்தநாயகனாகையாலே, விகாரஹேதுக் கருண்டானாலும்  
தைர்யத்தாலே புறந்தோற்றமலிருக்கும் சக்கரவர்த்தித்திருமகனை (உ)  
“सकलसंसारसंश्रितं” “நமாம்ஸம்ராகவோபுந்தே” (ங) “अनिर्गुणं

(க) நா - தி. கக. எ. (உ) ஸ்ரீ - ரா. ஸ-ங௭. ௪0. (ங) ஷெ - சங.

\* திரோதாத்தநாயகனாவது. நாயகனுயிருப்பான் நான்குவிதம். திரோதாத்தோ  
திரத்ததோ திரலலிதோ திரஸாந்தஸ்சேதி” என்று ஸாஹித்யரத்நாகரம் என்  
னும் அலங்காரஸாஸ்த்ரத்தில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டதிறே. அவற்றுள் திரோதாத்  
தநாயகனாவான்:—“गंधर्वसुरसंघस्य: कृपावापसंश्रित:। सरस्यसुखात्।  
“கம்பீர ஸ்ஸாரஸம்பந்: க்ருபாவா நவிகத்தநி: பரகியகுணக்ராஹி  
திரோதாத்தோ நிகத்ததே” என்கிறபடியிருப்பவன். காம்பீர்யமாவது. ஸந்தோ  
ஷம் வருகையில் முகவிகாஸமும் துன்பம்வருகையில் முகச்சுருக்கமுதலியவை யொ  
ன்று மின்நிலைமையிருக்கை. ஸாரஸம்பந்நத்வமாவது. ஸாரீரபலபரிபூர்ணனாயி  
ருக்கை. க்ருபாவானாவது. பிற்துக்கத்தைக்காண்கில் ஐயோவென்றிரங்குகை.  
அவிகத்தனையாவது - தன்னையொருவர் கொண்டாடுகையில் அதில் கண்வையாமை.  
பரகுணக்ராஹித்வமாவது - பகையாளியாயினும் பிறர்குணங்களை நன்கறிகையாம்.  
இவையித்தனையும் சக்கரவர்த்தித் திருமகன்பக்கல் ஸுஸ்பஷ்டமாகக்காணலாம்.

மூ. பின்னை கொலென்கிற ஒப்புத்தென்பால்

பின்னைகொலென்கிற - நப்பின்னைப்பிராட்டியோ வென்னும்படியான, ஒப்பு - ஸாம்யம், தென்பால் -

“अनित्रस्सतत्तमरां” (க) “नैवमन्त्राक्षरान्”  
 “வைவதம்ஸாந்நமஸகாந்” இத்யாதிப்படியே, ஊணுமுறக்குமுற்று  
 கடித்தது மூர்ந்ததுமறியாதபடி பண்ணவல்ல வைலகூண்யத்தால் வந்  
 தவீறுடையளாய் ஸர்வேஸ்வரஸாம்ராஜ்யத்திலே யவனோடொக்க முடி  
 சூடுகையாலே முடிக்குறியளான பெரியபிராட்டியாரோடும் (உ) “கிட  
 ந்திருந்து நின்றளந்து” என்கிற பாட்டின்படியே, ஸர்வஜ்ஞனாயவா  
 ப்த ஸமஸ்தகாமனான ஸர்வேஸ்வரனை (பஹுப்ரகாரமாக தன்னையது  
 பவித்தாலும் பர்யாப்தனாகாதபடி பிச்சேற்றவல்லவைலகூண்ய ப்ரயுக்த  
 மான வீறுடையளாய் பெரியபிராட்டியாரோபாதிமுடிக்குறியளான ஸ்ரீ  
 பூமிப்பிராட்டியாரோடும் (ங) “ஓர்மாயயினால்” இத்யாதிப்படியே,  
 நிய்யஸூரிகள் ஸமாராதபரராய்நிற்க அவர்களறியாதபடியுத்தையுபே  
 கூறித்து தாழ்வுக்கெல்லையான இடக்குலத்திலே க்ருஷ்ணனாய் வந்துபி  
 றந்து தன்னைப்பெறுகைக்கு ஸூல்கமாகவிட்ட ம்ருத்யுஸமங்களானரு  
 ஷபங்களின் கொம்பினிடையிலே கருமாரிபாய்ந்தாப்போலே தன்னைப்  
 பேணாமல் சென்றுவிழும்படி பண்ணவல்ல வைலகூண்யவீறுடைய  
 ளாய் முற்பட்ட மஹிஷிகளோபாதிமுடிக்குறியளான நப்பின்னைப்பிரா  
 ட்டியாரோடும் (ச) “மாயோன்திறத்தினளேயித்திரு” என்று (ரு)  
 “अन्यथासुखेन” “அந்யாராகவேணஹம்” என்கிறபடியே, ஸர்வ  
 தசையிலுமவன்திற மல்லதறியாளாய் ஸாக்ஷால்லகூழியோடு விகற்  
 பிக்கலாழ் ஸ்வபாவையான விவனென்றும் (சு) “மண்ணேரன்ன  
 வொண்ணுதல்” என்று, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியோடொற்ற வைலகூண்யத்  
 தையுடையவனென்றும் (எ) “பின்னைகொல் நிலமாமகள் கொல்திருமகள்  
 கொல்” என்று, நப்பின்னைப்பிராட்டியோ ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியோ பெரி  
 யபிராட்டியாரோ வென்றும் சொல்லுகிரபடி யிவர்க்குண்டானஸாம்யம்  
 (அ) “தென்பாஸிலங்கைவெங்களஞ்செய்த நம் விண்ணோர்பிராணர்து  
 ழாய் துணையா நங்களைமாமைகொள்வான்வந்துதோன்றி நலிகின்றதே”  
 என்று, சக்கரவர்த்தித்திருமகனைப்பிரிந்து பாதகபதார்த்தங்களாலே  
 நோவுபடுவது (கூ) “வழாநெடுந்துன்பத்தளென்றி ரங்காரம்மனோ  
 விலங்கைக்குழாநெடுமாடமிடித்த பிராணர்கொடுமைகளே” என்று,  
 ப்ரணயித்வமில்லையானால் ஸாமான்யக்ருபையுமில்லையோ என்று கொடு

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸு-ங். சக. (உ) தி-வா. உ. அ. எ. (ங) தி-வி. உக. (ச) தி-வா.  
 ச. ச. எ. (ரு) ஸ்ரீ-ரா. ஸு. உக. கரு. (சு) தி - வி. சக. (எ) தி-வா. சு. ரு. க0.  
 (அ) தி-வி. எள. (க) தி - வி. ங்.

மூ. நெடுமாடங்கடுஞ்சிலை யம் பெரியூட்டி நீரெழுவெரித்த  
பெரும்தோற்றத்தாருயிர் காருத்தன் ஆதியங்காலம் மண்பு  
ரைபொன்மாதின்

நெடுமாடம் - கடுங்கிலை - அம்பெரி - ஊட்டி - நீரெழ - எரித்த - பெரும்  
தோற்றத்து-ஆருயிர் - காருத்தன்-ஆதியங்காலம்-மண்புரை-பொன்மாதின்  
மைசொல்லுவது, (க) “காயுங்கடுஞ்சிலையென்காருத்தன்வாரானால்”  
என்றெதிரிகள்பக்கல் தான்கண்ப்பார்க்கிலும் கண்பாராதவில்லையுடைய  
காருத்தன் இத்தசையில் வருகிறிலென்றுவெறுப்பது, (உ) “இலங்  
கைநகர் அம்பெரியுய்த்தவர்தாளினை மேலணிவம்பவிழ் தண்ணந்துழாய்  
மலர்க்கேயிவள் நம்பும்” என்று, இலங்கையை ஸராக்கியாலே தக்தமாக்  
கினவர் திருவடிகளில் திருத்துழாயையாசைப்படுவது (ங) “திழுற்றத்  
தென்னிலங்கையூட்டினான் தாள்நயந்தயாழுற்றதுற்றயோ” என்று, இல  
ங்கையையெல்லாம் அக்ரிக்குவிருந்திட்டவன் திருவடிகளையாசைப்பட்  
டநான்பட்டது பட்டாயோவென்று ஸமதுக்கிகளைக் கட்டிக்கொண்டழு  
வது (ச) “மரில்போரரக்கன் மதிள்நீறெழ்ச்செற்றுக்கந்தவேறுசேவகனா  
கென்னையுமுளளென்மின்களே” என்றெதிரில்லாதபோரையுடைய ராவ  
ணன் தனக்கரணுகவிட்ட மதினைத்துகளாக்கிப்பொகட்ட ப்ரலித்த  
ஸைவகத்தையுடையவர்க்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானுமொருத்தியுண்  
டென்றுசொல்லுங்கோளென்று தூதுவிடுவது (ரு) “கிளரரக்கன் நக  
ரெரித்தகளிமலர்த்துழா யலங்கல் கமழ்முடியன் கவராதவறிவினல்  
குறைவிலம்” என்றைஸ்வர்யோத்தத்தன ராவணனுடைய நகரத்தை  
தக்தமாக்கி முடிசூடி வளைய மேந்திருக்கிறவன்விரும்பாதவறிவினலெ  
ன்னகார்ய முண்டென்று அவனுக்குறுப்பல்லாதத்தையுபேகூழ்ப்பது  
(சு) “காண்பெருந்தோற்றத்தெங்காருத்தநம்பிக்கென்புண்புனைமென்  
முலை தோற்றதுபொற்பே” என்று, கண்ணுக்கினிதாய் அ்பரிச்சே  
த்ய போக்யமான ஸந்நிவேஸத்தையும் குணபூர்த்தியையுமுடைய  
சக்கரவர்த்தித் திருமகனுக்கு இவன் தன்னழகையிழந்தாளென்னும்படி  
யவனையாசைப்பட்டழகழிவது (எ) “என்னருயிர்க்காருத்தன் நின்  
செய்யவாயொக்கும்வாயன் கண்ணன் கைகாலினன் நின்பசும்சாமநிறத்த  
ன் கூட்டுண்டு நீங்கினான்” (அ) “சிறுகிளிப்பெய்தலே யின்குறல்  
நீமிழற்றேல்” என்று, விஸ்வலேஷித்தல், தரிக்கவொண்ணாதபடி எனக்  
குப்ராணபூதனாசக்கரவர்த்தித் திருமகனென்னோடே கலந்துவைத்து  
பிரிந்தான் இத்தசையிலேயவனுக்குப்போலியான வுன்வடிவாலே நலி  
கிறதுக்குமேலே பேச்சாலும் நலியாதேகொள்ளென்று கிளியைப்  
பார்த்து நிஷேதிப்பதாய்க்கொண்டுபேசின பாசுரங்களிலும் (கூ)  
“ஆதியங்காலத் தகலிடங்கிண்டவர் பாதங்கள் மேலணிபைம் பொர்த்

(க) தி-வா. ரு. ச. ந. (உ) ஷெ ச. உ- அ. (ங) ஷெ உ. க. ந. (ச) ஷெ சு.  
க. சு. (ரு) ஷெ ச. அ. ரு. (சு) ஷெ சு. சு. கூ. (எ) ஷெ கூ. ரு. சு. (அ) ஷெ  
(கூ) ஷெ ச. உ. சு.



மூ. துகளாடி யெருதேழ்தழீஇச் சறையினு ரென்னுமவற்றிலே  
தோன்றும்.

துகளாடி - ஏறுதேழ்தழி - சறையினர் - என்னுமவற்றிலே - தோன்  
றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

துழாயென்றே ஓதுமாலெய்தனள்” என்னும்படி. வராஹகல்பாதியிலே  
மஹாப்ருதிவியை அண்டபித்தியி நின்றொட்டு விடுவித்து எடுத்தவனு  
டைய திருவடிகளில் திருத்துழாயென்றே பலகாலும் சொல்லும்படி  
பிச்சேறுவது, (க) “மண்புரைவையய மிடந்தவராகற்கென்கண்புனை  
கோதையிழந்ததுகற்பே” என்னும்படி, அவனையாசைப்பட்டறிவிழ  
ப்பது, (உ) “ஞாலப்பொன்மாதின் மணுளந்துழாய் நங்கள் சூழ்  
குழற்கேலப்புனைந்ததென்னைமார் எம்மைநோக்குவதென்றுகொல்”  
என்று, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி செவ்விகொள்ள விட்டுப்பிறந்தவன் சூழின  
திருத்துழாயை பந்துக்களானவர்களொக்கவே கொண்விந்து நங்குழ  
லிலேசூட்டி நம்மைரக்ஷிப்பதென்றேவென்பது (ங) “எனமொன்றாய்  
மண்துகளாடி வைகுந்தமன்னுள் குழல்வாய்விரைபோல் விண்கிகள்  
வாரும் மலருளவோனும்வியலிடத்தே” என்று, அத்விதீய வராஹ  
மாய் ப்ரளயகதையான பூமியையெடுத்தபோது வடுவிற்பெருமையா  
லே திருவயிற்றிலே கிடக்கிறபூமி ஒருதுகள்மாத்ர மென்னும்படி.  
நின்றவனுடைய அபதாநத்தை அதுபவித்திருக்கிறவிவள்போக்யதை  
உபய்விபூதியிலு முண்டோவென்று விசேஷஜ்ஞாந்ஸலாகிக்கும்படியை  
ப்ரகாசிப்பதாய்க்கொண்டு பேசினபாசுரங்களிலும் (ச) “ஏருதேழு  
தழீஇக்கோளியார் கோவலனார் குடக்கூற்றனார் தாளிணைமேலணி  
தண்ணந்துழாயென்றேநாநுநாள்நைகின்றது” என்னும்படி, ஏறு தழு  
வுகைமுதலான வபதாநங்கனையுடைய க்ருஷ்ணன் திருவடிகளில் திரு  
த்துழாயை யாசைப்பட்டு நாள்தோறும் ஸைதில்யத்தை யடைவது  
(ரு) “சறையினர் துவருமிக்கை கடையாவிற்கழிகோல்கைசறையி  
னார்க்கவராத தளிர்நிறத்தால் குறைவிலம்” என்று, கோபவேஷதா  
னாய் ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்துக்காகத்தன்னுடம்புபேணு  
மல்திரியும் க்ருஷ்ணன் விரும்பாதஸ்ரித்தமான நிறமெனக்கு வேண்டா  
மென்பதாய்ப்பேசின பாசுரங்களிலும் தோன்றுமென்னபடி. இத்தால்  
திவ்யமஹிஷிகள் மூவரோடிவர்க்குண்டான ஸாய்ம்யம் ஜநககுலஸைந்த  
ரியான பிராட்டிக்கஸாதாரணமான ராமாவதாரததபதாநங்களிலும்  
ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கஸாதாரணமான வராஹாவதாரததபதாநங்களிலும்  
நப்பின்னைப்பிராட்டிக் கஸாதாரணமான க்ருஷ்ணாவதாரததபதாநங்  
களிலும் அந்தபிராட்டிமார்தங்களைப்போலே அதிமாத்ரப்ரவணராயுரு  
ளிச்செய்தவவ்வவதிவ்யஸூக்திகளிலே அபிவ்யக்தமென்றதாயிற்று. \*

(க) தி-வா. ௭. ௭. ௫. (உ) தி-வி. ௪௦. (ங) ஷ. ௫௫. (ச) தி-வா. ௭. ௨. ௫.

(ரு) ஷ. ௪. ௪.

மு—(௩௮) இவர்கள் தேடிநிற்கப்பொய்கை முதுமணல் முல்லைப்பந்தல் முற்றும் மச்சொடுமாளிகையவ்விடம்புக்குவாரிச்சிதைத்துப் பறித்துக்கிழித்துக்கோயின்மை குறும்புசெய்து

(அ) இவர்கள் - இப்பிராட்டிமார், தேடிநிற்க - தேடிக்கொண்டிருக்க, பொய்கை - ஸாஸஸ- - முதுமணல்-ஸைகதஸ்தலம், முல்லைப்பந்தல் - மல்லிகாவலயம், முற்றம் - திருமுற்றம், மச்சொடுமாளிகை - மச்சுமாளிகை முதலான, அவ்விடம்புக்கு - அவ்வவஸ்தலங்களில் ப்ரவேசித்து, வாரி - (பரிதாபங்களை) வாரியும், சிதைத்து - (சிற்றில்) சிதைத்தும், பரித்து - (பந்து) பரித்தும், கிழித்து - (கச்சொடுபட்டைக்) கிழித்தும், கோயின்மை - தன்ஸ்வாதந்தர்யத்தையும், குறும்பு - ஸாட்யத்தையும் செய்து - பண்ணினவனாய்,

வ்யா. (௩௮) இப்படி ப்ரதானமஹிஷிகளான விவர்களோடுள்ள ஸாம்யமேயன்றிக்கே, இவர்களுையுபேகித்தும் தங்களுையுக்கும் படியவனுக்கபிமதைகளான திருவாய்ப்பாடியில் பெண்களுடையவும் அவர்களுயும் தங்கள் பேச்சழகாலே யவன்மறக்கும்படிபண்ணும் ஸ்ரீமதுரையில் பெண்களுடையவும் நரகவதாநந்தரம் பரிக்கரஹித்த ஸ்ரீமத்வாரகையில் பதினூறியிரம்தேவிமாருடையவும் பாவங்க ளிவர்க்குண்டென்னுமிடம் இவர்தம்பேச்சிலே தோன்றுமென்கிறார். (இவர்கள் தேடிநிற்கவென்று துடங்கி) அதாவது :— (க) “தேடித்திருமாமகள் மண்மகள்நிற்க” என்கிறபடியே, ப்ரதாந மஹிஷிகளானவிவர்கள் தன்னைத்தேடிநிற்கும் படி யிவர்களுையுபேகித்து (உ) “இப்பொய்கைக்கெவ்வாறுவந்தாய்” (௩) “முதுமணற்குள்ளேறி” (ச) “முல்லையின்பந்தர் நீழல் மன்னியவளைப்புணர்ப்புக்கு” (ரு) “முற்றத்துடுபுகுந்து” (சு) “மச்சொடுமாளிகையேறி” (எ) “அவ்விடம்புக்கவ்வாயர் பெண்டிற்கனுக்கனாய்” என்கிறபடியே, அவர்கள் ஜலக்ரீடைபண்ணுமிடம் விளையாடுமிடம் மற்றுமவர்களிச்சாறுகுணமாக தனியவும் திரளவுமிருக்குமிடங்களான பொய்கைமணற்குன்றம் முல்லைப்பந்தல் முற்றம் மச்சொடுமாளிகை அவ்வவஸ்தலங்களிலேசென்றுபுக்கு துகில்வாரியும் சிற்றில்சிதைத்தும் பந்துபரித்தும் துகில்பற்றிகச்சொடுபட்டைக்கிழித்து” என்கிறபடியே, குடைந்து நீராடுகிறவர்கள் கூறைகளாவாரிக்கொள்வது, இட்டமாய்விளையாடுகிறவர்களிழைத்த சிற்றிலேச்சிதைப்பது, பந்துகழல்முதலானலீலோபகரணங்களைப்பறிப்பது, அவர்களோடே இட்டகொண்டு பட்டுக்கள் கச்சுக்கள் எட்டினவற்றைப்பற்றிவலித்து கிழிப்பதாய்” (அ) “கோயின்மை செய்து கன்மமொன்றில்லை” (சு) “குறும்புசெய்வானோர்மகளைப்பெற்ற” என்னும்படி நியாமகரற்ற ஸ்வாதந்தர்யசெய்யுமத்தைம் நியாமகர்கீழ்

(க)

(உ) நாச்சி-தி. ௩. உ. (௩) பெரியா-தி. க. ௧௦. அ. (ச)

பெருமா-தி. சு. அ. (ரு) நாச்சி-தி. உ. கூ. (சு) பெரியா-தி. உ. எ. ௩. (எ) பெரியா-தி. ௩. உ. ரு. (அ) தி-வா. சு. உ. சு. (சு) நாச்சி - தி. ௧௨. ௩.

மூ. அல்லல்விளைத்துக்கவருமுகக்கு நல்லவர் முழுசியாவரென்றும் தென்மொழிகளாலே கோகுலத்தைமறப்பிக்கும் நகரஸ்தீர்கள் நகரனைத்துலைத்துக்கவர்ந்த பதினாறு பல்லாயிரமெண்ணிறந்தார்பாவம்

அல்லல்விளைத்து - ஆரவாரம்விளைத்து, கவரும்-விரும்பிபுஜிக்கும், உகக்கு நல்லவர் - ஆனந்தத்துக்கு விஷயமான பஞ்சலக்ஷங்குடிப்பெண்கள், முழுசி, ஆவர் - இவ்விரண்டு பாசுரங்களின்படியே, தென்மொழிகளாலே - உத்திசாதுர்யங்களாலே, கோகுலத்தை - திருவாய்ப்பாடியை, மறப்பிக்கும் - விஸ்மரிப்பிக்கும், நகரஸ்தீர்கள் - மதுராபுரிஸ்தீர்கள், நகரனைத்தொலைத்து - நகரனைநிரலித்து, கவர்ந்த - பரிக்கரணித்த, பதினாறு - பல்லாயிரம், எண்ணிறந்த - இப்பாசுரங்களின்படியே, டங்காமல்முலையடியே நடத்துவார் செய்யுமற்றையும்செய்து” (க) “அல்லல்விளைத்தபெருமான்” என்கிறபடியே, பேராவாரம்விளைத்து, (உ) “ஆயர்பாடிக்கவர்ந்துண்ணும்” என்று, திருவாய்ப்பாடியில் பெண்களையடைய முற்றாட்டாக விரும்பிபுஜிக்கும், என்கிறபடியே, அவன்விரும்பப்படுமவர்களாய் அத்தாலே” (ங) “நீயுக்குநல்லவர்” என்னும்படி, அவனுக்குப்புகுவிஷயமானவைலக்ஷணயத்தையுடையவர்களென்று நிரூபகமாயிருக்கிற திருவாய்ப்பாடியில் பெண்களுடையபாவம் இவர்க்குண்டென்னுமிடம் க்ருஷ்ணவிரஹமாற்றமாட்டாமல் (ச) “कृष्णस्यैवैवै कृष्णस्यैवै कृष्णस्यैवै कृष्णस्यैवै” “துஷ்டகாளியதிஷ்டாத்ரக்ருஷ்ணேஹமிதிசாபரா க்ருஷ்ணேஹமேஷலலிதம் வ்ரஜாமயாலோக்யதாங்கதி” இதயாதிப்படியே, அவர்களதுகரித்தாப்போலே, இவரவனைப்பிரிந்தாற்றாமையாலே அதுகரித்த (ரு) “கடல்ஞாலத்திலும்” அந்யவிஷயங்களிலே பரப்பனாகையாலே அபேக்ஷிதஸமயத்தில் வாரமல் அவன்விளம்பித்துவந்தால் அவர்களுமொப்போலே இவரவனேடின(சு) “மின்னிடைமடவாரிலும்” பகலெல்லாம் பசுமேய்க்கப்போயவற்றினுடனேவரும் க்ருஷ்ணனை பசுக்களின்முற்கொழுந்தில்காணாதே பிர்க்குழையிலேவருகிறவவன் வரப்பற்றாமல் ஒருஸந்தையையிலே பஞ்சலக்ஷங்குடியில்பெண்களும் பாதகபதார்த்தங்களுக்கிடெந்து கூப்பிட்டாப்போலே யிவர்கூப்பிட்ட மாலேப்பூசலான (எ) “மல்லிகைகமழ்தென்றலிலும்” இரவெல்லாம் க்ருஷ்ணஸம்ஸ்லேஷம் பண்ணியிருந்து பொழுதுவிடிந்தவாறே அவன் பசுமேய்க்கப்போகுங்காலமென்னும் நினேவாலே அவனை யனைத்துக்கொண்டிருக்கச்செய்தேபோனாகவே கறுதி பாதகபதார்த்தங்களும் ஸம்ஸ்லேஷதசையில் அவன்பரிமாற்றங்களும் புறம்புமுள்ளும்நின்றநலிகிறநலிவை அவர்களவந்தனக்குச்சொல்லிகூப்பிட்டாப்போலே யிவர்கூப்பிட்ட காலேப்பூசலான(அ) “வேய்,

(க) நாச்சி - தி-கந. ௧௦. (உ) ஷெ-கச. ௨. (ங) தி-வா. ௧௦. ந. அ. (ச) வி-பு.

ரு. கந. ௨௬. (ரு) தி - வா. ரு. சு. க. (சு) ஷெ. சு. ௨. க. (எ) ஷெ. சு. சு. க.

(அ) ஷெ. ௧௦, ந. க.



மூ. கடல்நூலம் மின்னிடை மல்லிகை வேய்மரு பேய்முலை  
முனிந்து மற்பொருவிறற்கஞ்சனை மங்கனாற்ற

அநேக ஸஹஸ்ரஸங்க்யஹளானதேவிமாருடையவும், பாவம் - பாவ  
மானதிவற்குண்டென்னுமிடம் கடல்நூலம் முதல் தீர்பாவவரையில்,  
ய்மருதோளிணையிலும், தனக்கு பாதகங்களாய்வந்து கிட்டினபூதனா  
சகட யமுளார்ஜுநாதிகளினினைவையவைதன்னோடேபோக்கி தன்னை  
நமக்காக நோக்கித்தந்த உபகாரகனை நான்கிட்டுவதென்றோ? என்  
றும், அப்படியெய்த க்ருஷ்ணனாகிற உபகாரகனுக்கு என் ஸ்திரீத்  
வத்தையிழந்தேனென்றும் சொன்ன (க) “பேய்முலையுண்டு முனி  
ந்து சகடமுதைத்த” என்கிறபாட்டுக்களிலும் தோன்றும். ஸ்ரீமாலா  
காரரும் கூனியும்கொடுத்த திருமாலையையும் சாந்தையும் சாத்திக்  
கொண்டு ராஜமாரக்கத்தாலெழுந்தருளி குவலயாபீட நிரஸநம்பண்  
ணிநிற்கிறபோது (உ) “முழுசிவண்டாடிய” (ங) “ஆவரிவை செய்  
தறிவார்” என்கிறபாட்டுக்களில் சொல்லுகிறபடியே, ஒப்பனையழ  
கிலும் வடிவழகிலும் குவலயாபீடநிரஸநமாகிற சேஷ்டித்திலும்தோ  
ற்று (ச) “సఖ్యఃసఖ్యత్యక్ష్యసఖ్య ముఖత్యరణేక్షణః । కషయఃకృతయః  
స్యతాం కళికావతః” “ஸக்யபர்யத க்ருஷ்ணஸ்யமுகமத்யருணేశ్శ  
ணம்! కజ్యుత్తక్ருతాయాஸస్వేతాம்பుకణికాశితమ్” இத்யாதிப்படியே,  
அந்நோயம் தங்களிலே பேசுகிற (ரு) “மழறுதேன்மொழி” என்கிற  
படியே, மழலைத்தேன்போலே யினிதானப்பேச்சுக்களாலே (ஈ) “కుట  
రాంప్రాప్తగోవిందః కథంగోకులమృతః । సకరస్త్రీకలాలాప మధుశ్రీతేషాంసృతః”  
“மதுராம் ப்ராப்யகோவிந்தகதம்கோகுலமேஷ்யதி । நகரஸ்த்ரீகலா  
லாபமதுஸ்ரோத்ரேண பாஸ்யதி” என்று கோகுலத்தில் பெண்கள்  
பேசும்படியவன் கோகுலத்தை மறக்கப்பண்ணும் ஸ்ரீமதுரையில்பெண்  
களுடைய பாவமிவர்க்குண்டென்னுமிடம் (எ) “மற்பொருதோரு  
டைமாயப்பிறுனுக்கென்கற்புடையாட்டி யிழந்ததுகட்டே” என்று ப்ர  
பலரான மல்லரோடே தோளிறசாந்தழியாதபடி மல்லைப்பொருத ஆஸ  
சர்யபூதனாய் ஸ்ரீமதுரையில் பெண்களுக்கவ்வழுகையுபகரித்தவனுக்கு  
அறிவுடையளாயிருக்கிறவென்பெண் தனக்குள்ள தடங்கலுமிழந்தாளெ  
ன்றும், (அ) “விறற்கஞ்சனைவஞ்சனைசெய்தீர் உம்மைத்தஞ்சமென்றிவள்  
பட்டனவே” என்று, பெருமிடுக்களுகம்ஸனை அவன்வஞ்சனையவனோ  
டேபோம்படிபண்ணினவரே! மதுரையில்பெண்களுக்குதவின உம்மை  
யேதனக்குத்தஞ்சமென்றிவள்பட்டவள்ளமென்தானென்று தமக்குப்  
பரிவரானவர்கள் சொன்னபாசுரத்தாலே மல்லரையும் கம்ஸனையும் நிர  
வரித்தக்ருஷ்ணனை அச்சவடோடேயனுபவிக்க வாசைப்பட்டமையைப்

(க) தி-வா. ரு. ந. அ. (உ) பெ-மொ. உ. அ. எ. (ங) ஷ. ந. ந. எ. (ச) வி-பு. ரு. உ0. ரு. ந. (ரு) தி-வா. சு. உ. ரு. (ஈ) வி-பு. ரு. கடி. கடி. (எ) தி-வா. ஈ. சு. க0. (அ) தி-வா. உ. ஈ. அ.





மு—(ஙக) இரானெனில் நசவாகக்குழைத்தவன் பின்னொடரவிருந்த வன்சிறையிலும் விதிதன்புணையென்று

(அ) இரானெனில் - சக்கரவர்த்தித்திருமகன் தம்முள் இரானெனில், நசவாக - (தன்விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாஹாரிபிறக்கும்படியாக, குழைத்தவன் - ஒருநீராகக்கலந்தவன், பின்னொடர - அதிவ்யாமுத்தமாய் தாமிருந்திடத்தேவரும்படி, இருந்த - (தேவதாஸ்தரீகள் சிறையறப்பி ராட்டி சிறையிருந்தாப்போலே ஸம்ஸாரிகள் சிறையைவிடுவிக்கக்காக விஸ்வரன் ஸம்ஸாரத்திலேவைக்க) இருந்த, வஞ்சிறையிலும் - (க்ஞர மான ஸம்ஸாரமாகிற) சிறையிருப்பிலும், விதிதன் - (ஸரணாகதவத்ஸல ராக ப்ரவீர்த்தரூப பெருமானோடுமேவுபண்ணென்று ராவணனுக்கு பிரா ட்டிஹிதோபதேஸம்பண்ணினாப்போலே, புணைவன் - ஸம்ஸாராப்திதி தீர்ஷ-க்களுக்குரிஸ்தரணோபாயம், என்று - அவனென்றிவருமுபதே சிக்கையாலும்,

வ்யா. (ஙக) இப்படி ப்ரதாநமஹிஷிகளோடும் மற்றும் பகவத்ப ரிக்ரஹமுடையாரோடும் இவர்க்கு ஸாம்யமுண்டேயாகிலும், அல்லாதா ரெல்லாமிவர்க்கொருவகைக்கொப்பா மித்தனையாகையாலே ஸர்வதாஸா ம்யம் ஜநககுலஸந்த்ரியான பிராட்டியோடேயென்கிறார்மேலொரு சூர்ணையாலே (இரானெனில் நசவாகக்குழைத்தவன் பின்னொடரவிருந்த வஞ்சிறையிலும்) (க) “நக்ஷத்ர” “நசவீதா” இத்யாதி ஸ்லோகத்தில் படியே, ஜலாதுத்ருதமான மத்ஸ்யம்போலே விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தா ஹாரிபிறப்பிக்கும்படி (உ) “கஸ்தீஷத்ஸ” “மநஸ்வீதகத” என்று ஜாதிக்குணங்கள் த்ரவியத்துக்கு ப்ரகாரமாய் பிரிக்கவொண்ணாதபடி யிருக்குமாப்போலேபிரிக்கவொண்ணாதபடி ஒருநீராகக்கலந்த சக்கரவ ர்த்திதிருமகன் (ங) “உண்ணாதுறங்காதொலிகடலை யூடறுத்து” லங்காத்வாரத்தளவும் பின்னொடர்ந்துவரும்படியாக (ச) “தனிச்சிறை யில் விளப்புற்ற” என்கிறபடியே, ஒருத்திச் சிறையிருந்து ரகஷிக்கும் படியேயென்று, லோகமடையக்கொண்டாடும்படி, தேவதாஸ்தரீகள் சிறை யைவிடுவிக்கக்காக பிராட்டிலங்கையிலே தனிப்பட்டு சிறையிருந்தா ப்போலே” (ரு) “மராமரமெய்த மாயவனென்னுளிரானெனில் பின் னையானொட்டுவேனோ” என்று, சக்கரவர்த்தித்திருமகன், என்பக்கலிலே நின்று மகலுமாகில் பின்னே நான் தொங்குவனோவென்று, விரஹத்தில் ஸத்தாஹாரி பிறக்கும்படியாக (சு) “இலங்கைசெற்ற யுன்னை என்னு ள்ளே குழைத்தவெம்மைந்தா” என்கிறபடியே, ஏகதத்வமென்னலாம் படி ஸம்ஸ்லேஷித்தவன், பிரிவில் தம்மாற்றுமை குளப்படியாம்படி கட ல்போன்ற வாற்றுமையோடே விண்ணுலகம் தரவிரைந்து தாமிருந்தவி டத்தேவரும்படி (எ) “வன்சிறையிலவன்வைக்கில்” என்கிறபடியே

(க) ஸ்ரீ-ரா. அ. ருந. டக. (உ) ஸ்ரீ-ரா. (ங) நாச்சி-தி. கக. எ. (ச) தி-வா. ச. அ. ரு. (ரு) ஸ்ரீ. க. எ. க. (சு) ஸ்ரீ. க. எ. க. (எ) ஸ்ரீ. க. ச. க.



மு. ஜீவிதாதிகளாம் குறைவின்றிமாயும்வகைவிஷஸுத்தரங்கள்  
தேடிவில்வலவாஹாயென்று

ஜீவிதாதிகளால் குறைவின்றி - சேஷிவிஷயவிநியோகத்துக்குறுப்பல்,  
லாத ஜீவிதாதிகளையுபேகூதிக்கையாலும், மாயும்வகை விஷஸுத்தரங்கள்  
தேடி - ஆற்றுமையின்கனத்தாலே மரணஸாதனங்களைத்தேடினாப்போ  
லே முடியும்வகை தேடுகையாலும், வில்வலவாஹாயென்று - ஹாராம !  
என்றுகூப்பிட்டாப்போலே ரகசுகரான பெருமாளுடைய வீரப்பாட்  
டைச்சொல்லி கூப்பிடுகையாலும்,

ஸம்ஸாரிகள் சிறையைவிடுவிக்கக்காக அவன்ஸம்ஸாரத்திலே வைக்க  
இருந்தவஞ்சிறையிலும் (விதிதன்புணையென்று) அச்சிறையிருப்பிலே  
யுமவன் விமுகனானராவணனுக்கு (க) “ விஷஸுத்தரங்ஷு ஸ்ரீரக்ஷ  
ஸுல: । தீந்ஸுதீந்ஸுதீ ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ ” “ விதிதன்ஸஹிதர்மஜ்ஞாஸ்  
ஸ்ரணாகதவத்ஸல: । தேநமைதீபவதுதே யதிஜீவிதுமிச்சஸி ”  
என்று, நீ ப்ரணானோடேயிருக்கவேண்டியிருந்தாயாகில், ஸ்ரணாகதி  
தர்மஜ்ஞாருமாய் ஸ்ரணாகதவத்ஸலருமாக ப்ரஸித்தராயிருக்கிற பெரு  
மாளோடே உறவுபண்ணென்று ஹிதோபதேஸம் பண்ணினாப்போலே  
இவரும், விமுகரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு (உ) “ புணைவன்பிறவிக்கடல் நீந்  
துவார்க்கு ” என்று, ஸம்ஸாரஸமுத்தரிதிர்ஷுக்களுக்கு தன்னிஸ்தர  
னோபாயமவனென்று ஹிதோபதேஸம் பண்ணுகையாலும் (ஜீவிதாதிக  
ளால்குறைவின்றி) அவன், (ங) “ ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ: । ஸ்ரீ  
ஸுதீரக்ஷஸுதீ ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ ” நஹிமே ஜீவிதேநரத்தோநைவார்த்  
தைந் ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ: । வஸந்த்யாராக்ஷஸுதீமத்யே விநாராமம் மஹாரதம் ”  
என்று, பெருமானைப் பிரிந்து ராக்ஷஸிகள் நடுவையிருக்கிறவென  
க்குப்ரணாதிகளாலென்ன ப்ரயோஜநமென்று தத்விநியோகத்துக்குப்  
புறம்பானவற்றை யுபேகூதித்தாப்போலே இவரும் (ச) “ மாறாளன்  
கவராத மணிமாமைகுறைவில் ” என்று துடங்கி, அத்தலைக்குறுப்  
பல்லாத வாத்தமாதீயங்களையுபேகூதிக்கையாலும், (மாயும் வகைவிஷஸு  
த்தரங்கள்தேடி) அவளாற்றுமையினதிஸயத்தாலே (ரு) “ விஷஸுதர  
ஸுதீரக்ஷஸுதீ ஸ்ரீரக்ஷஸுதீ ” “ விஷஸுதரஸுதர நஹிமேஸ்தி  
கஸ்சிச்சஸுத்தரஸ்யவாவேஸ்மிநிராக்ஷஸஸ்ய ” என்று, உயிர்க்குலையாக்கி  
வைத்தவனுடைய க்ரஹத்தில் நற்குலையாக்குவதித்தனை விஷந்தருவாரி  
ல்லையோ? விஷம்போலே சிறுதுபோது நின்கொல்லுகையன்றிக்கே  
அப்போதே முடிப்பதொரு ஸுஸ்தரம் தருவாரில்லையாவென்று முடி  
யும் வகை தேடினாப்போலே இவரும் (சு) “ மாயும்வகையறியேன் ”  
என்று, முடியும்வகை தேடுகையாலும், (வில்வலவாஹா) என்று, அவன்

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உ. க. (உ) தி-வா. உ. அ. க. (ங) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உ. சு.  
ச. (ச) தி-வா. ச. அ. க. (ரு) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உ. அ. க. (ரு) (சு) தி-வா. ரு. ச. ந.

மூ. இரக்கமெழாக்கொடுமைகள் சங்கித்தென்னையும் ஜீவந்திமெ  
ன்றாள் விட்டுச்சுடரையடைந்து

இரக்கமிழாக்கொடுமைகள் சங்கித்து - தம்மாற்றுமைக்குத் தவாமையாலே நிர்க்ருணனென்று சங்கிக்கையாலும், என்னையும் ஜீவந்திமென்றான் விட்டு - ஸத்தைபோவதற்கு முன்னேவந்துநோக்கிக்கொள்ளும்படி செய்யவேண்டுமென்று தூதுவிடுகையாலும், சுடரையடைந்து - ப்ரபாப்ரபாவான்களுக்குப்போலே ப்ருதகுபலத்தயபாவத்தைப்பேசுகையாலும்,

அதிமா த்ரதுக்கிதைபாய் ரக்ஷகரானபெருமானுடைய செளர்யாதிகளை நினைத்து (௧) “**ஊராக**” “**ஹாராம்!**” என்று கூப்பிட்டாப்போலே, இவரும், (௨) “**புண்ணின்றைமரமே மூன்றெய்த வொருவில்வல்வாவோ**” என்று, அவன் வீர்பாட்டைச் சொல்லிக்கூப்பிடிகையாலும், (இரக்கமிழாக்கொடுமைகள் சங்கித்து) அவள், தன்னாற்றுமைக்குத் தவ்வந்து முகங்காட்டாமையாலே (௩) “**ஐஸ்ஸஃ! ஷஜ்ஜஃ! க்யாதிப்ராஜ்ஜஃ! குதஜ்ஞபச்சஸாதகரோஸ பச்சராகவஃ | ஸத்வருத்தோநிரதுக்ரோஸம்ஸங்கே**” என்று பெருமானை நிர்க்ருணராக சங்கித்தாப்போலே இவரும் (௪) “**இரக்கமே தீர் (௫)**” “**வழாநெடுந்துன்பத்தளென்றிரங்காரம்மனே இலங்கைக்குழாநெடுமாட மிடித்தபிரானார் கொடுமைகளே**” என்று, இத்தசையில் க்ருபைபண்ணாமலிருக்கிற கொடுமையாலே (௬) “**அறிவொன்றும் சங்கிப்பன்**” என்கிறபடியே, நைர்க்ருண்ய சங்கைபண்ணுகையாலும் (என்னையும் ஜீவந்திமென்றான் விட்டு) அவள் (௭) “**“ஈண்டின்னாய்ஹாராக ஸ்ஷவ்யயந்தீ ரினாஃ | த்ஷயாஹனுஸ்யயீ வாஹபுக்ஷுவாஷுஃ”**” “**ஜீவந்திம் மாம்யதர்ராமஸ்ஸம்பாவயநிகீர்த்திமாந் தத்வயாஹநுமந்வாச்சோவாசாதர்மமவாப்துணி**” என்று, ஸத்தையோடே கிடக்கிறவென்னை, இஸ்ஸதைபோவதற்கு முன்னே யாதொருபடி பெருமாள்வந்து நோக்கிக்கொள்வர் அப்படியவர்க்கு விண்ணப்பம் செய்யென்று தூதுவிட்டாப்போலே இவரும் (௮) “**ஏறுசேவகளுர்க்கென்னையுமுள்ளென்மின்களே**” என்றென்ஸத்தைகிடத்தமையை அவர்களிலியுங்கோளென்று ஆற்றுமை தோற்றத்தூது விடுகையாலும், (சுடரையடைந்து) அவள், (௯) “**அநந்யாஸகவேண ஹம்பாஸ்கரேணப்ரபாயதா**” என்று, ஆதித்யனோடுப்ரபைபோலே நான்பெருமானோடநன்மையாயிருப்பனென்றூப்போலே இவரும் (௧௦) “**அரக்கியை மூக்கீர்த்தாயை, சுடரை, அடியேனடைந்தேன் முதல் முன்னமே**” என்று, அநாதியான ப்ரகாரதயாஸேஷத்வத்தாலே அவள்

(க) ஸ்ரீ-ராம-ஸூ. எ. (உ) தி-வா. சூ. க0. ரு. (ங) ஸ்ரீ-ராம-ஸூ. உசூ. கஉ.  
(ச) தி-வா. உ. ச. ந. (ரு) தி-வி. நசூ. (சூ) தி-வா. (எ) ஸ்ரீ-ராம-ஸூ. நசூ. சூ.  
(அ) தி-வா. சூ. க. க0. (க) ஸ்ரீ-ராம-ஸூ. உசூ. கரு. (க0) தி-வா. உ. ந. சூ.

(க) தி-வா, சு, க0, க0. (உ) ரெ-சு. (ங) பெ-மொ, ச, ரு, ரு. (ச) தி-வா உ, ரு, எ. (ரு) பெருமாள், தி, சு உ, (ஸ்) ஸ்ரீ-மா, அ, ரு, ரு, ரு0.



மு—(சுக) அமுந்தொழும் ஸ்நேகபாஷ்பாஞ்ஜலியோடே நுசிரஸாநு  
க்களில் கூவிக்கொள்ளும் பிரியாவடிமைக்குச்சரணேசர  
ணென்று

(அ) அழுந்தொழும் ஸ்நேகபாஷ்பாஞ்ஜலியோடே (இனையபெருமானைப்போலே விஸ்வலோஸஹஸ்நேஹஜமானபாஷ்பத்தோடேகையுமஞ்ஜலியுமாய்க்கொண்டு, ருசிரஸாதுக்களில் - மனோஹரமான திருமலையின் ருசிரப்ரதேஸங்களில், கூவிக்கொள்ளும்பிரியாவடிமைக்கு-ஏவிக்கொள்ளுகிற விச்சேதமற்ற ஸர்வவிததாஸ்யங்களுக்கு, ஸரணேஸரணென்று-புருஷகாரபூர்வகமாக பெருமாள் திருவடிகளைப்பற்றி,

[illegible]

(க) ஸ்ரீ-நா-பா. கஅ, உசு. (உ) ஸ்ரீ-நா-அ. நக, க. (ந) ஸ்ரீ-நா. (ஸ) நெ-அ. கரு, சா. (ரு) ஸ்ரீ-நா. அ. நக, உசு. (சு) நெ-உ. நக.

மூ. வாளும்விலுங்கொண்டு பந்துவும்பிதாவுமவரே யென்கை  
யும் அன்னையென்செய்யிலென்ராஜ்யமும் யானேயென்று  
பெருஞ்செல்வமுமிச்சியாமல் வேண்டிச்சென்று

வாளும்விலுங்கொண்டு - ஸாயுதராய்க்கொண்டு பின்னே திரியவாசை  
ப்பட்டி, பந்துவும் பிதாவுமவரேயென்கையும் - ஸர்வவிதபந்துவுமவரே  
யென்கையாலும், அன்னையென்செய்யிலென் - மாதாஜிவிக்கிலென் முடி  
யிலென்னென்றுபேணித்து, ராஜ்யமும் யானேயென்று - ஆத்மாத்மீய  
ங்களிரண்டுமத்தலைக்குசேஷமென்று, பெருஞ்செல்வமு மிச்சியாமல் -  
நிரவதிகைஸ்வர்த்தையு மபிலஷியாமல்,

(க) “ஸபாஹுஷ்ய ரஹம் நிஷ்டே ரஹந்நஹம் | நீசுமகாசு ஐயஸா ரஹஸ  
ஷ்ய கஸுந்நஹம்” “ஸப்ராது ஸ்சரணௌகாடம் நிபிட்யரகுநந்தநம் | ஸீதா  
முவாசாதியஸாராக வஞ்சமஹாவ்ரதம்” என்கிறபடியே, புருஷகாரபூர்  
வகமாக திருவடிகளைக்கட்டிக்கொண்டு (உ) “அருத்ருயஸா ரஹ நீசு  
மகாஹுஷ்ய | ஸுபுத்ருய ஸுபுத்ருய ஸுபுத்ருய ஸுபுத்ருய” “அக்ரதம் ப்ரய  
யௌராமஸ்ஸீ தாமத்யேஸாமத்யமா | ப்ருஷ்டதஸ்து ததுஷ்பாணிர்ல  
க்ஷ்மணேனுஜகாமஹ” என்கிறபடியே, ஸாயுதராய்க்கொண்டு பெருமா  
ளைப்பின்சென்று (ங) “ஸபாஹுஷ்ய ரஹந்நஹம்” ப்ராதாபர்  
த்தாச பந்துஸ்சபிதாசமமராகவ” என்று, தமக்கு ஸர்வவிதபந்துவும்  
மெருமானே யென்றாப்போலே இவரும் (ச) “அறியாக்காலத்துள்ளே  
அடிமைக்கணன்பு செய்வித்து” என்கிறபடியே, பருவம் நிறம்புவதர்க்  
குமுன்னே, பிரியில் தரியாதபடி பிறந்தஸ்நேஹத்தாலே (ரு) “அமுந்  
தொழும்” என்று, விஸ்வலோகம்பொருமல் கண்ணும் கண்ணீரும் கையு  
மஞ்சலியுமாய் (சு) “திருவேங்கடத்தெழில் கொள்சோதி எந்தை தந்  
தைதங்கைக்கு (எ) “ஒழிவில் காலமெல்லாமுடனாய் மன்னிவழுவிலா  
வடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றும் (அ) “மொய்த்தசோலையும் மொய்  
பூண்டதந்தாழ்வரையுமானபோக ஸ்தாரங்களையுடைய திருமலையிலே  
“அலர்மேல்மங்கையுரைமார்பன்” ஆகையாலே, பிராட்டியோடேகூடி  
ரஸோத்தரமாகவிருக்கிற பரமசேஷியானவனுக்கு, ஸர்வதேஹ ஸர்வ  
கால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் ஸகலசேஷ வ்ருத்திகளையும் பண்ணவே  
ணும், அதுதன்னிலும், (கூ) “முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்று  
ஸன்னிதியிலேயேவிக்கொள்ளவும் வேணுமென்று ப்ரார்த்தித்தபடி,  
ஏவிக்கொள்ளப்படுமதாய் “பிரியாவடிமை” என்கிறபடியே, யாவதாத்  
மாதுவர்த்தியான கைங்கரியத்தைப்பெறுகைக்குபாயமாக (கௌ) “நாக  
ணமிசைநம்பிரான் சரணேசரண்ணமக்கு” என்று, புருஷகாரம் முன்  
னாகவவன் திருவடிகளைப்பற்றி (கக) “வாளும்விலும்கொண்டுபின் செல்,

(க) பூர்-ரா. அ. ஈ. க. உ. (உ) ஷே-ஆ. க. க. (ங) ஷே. அ. ரு. அ. ஈ. (ச) தி-  
வா. உ. ஈ. (ரு) ஷே. எ. உ. அ. (சு) ஷே. ஈ. ஈ. க. (எ) ஷே. (அ) ஷே. கௌ.  
(கூ) ஷே. ரு. அ. எ. (கௌ) ஷே. ரு. கௌ. கக. (கக) ஷே. அ. ஈ. ஈ.

மூ. திருவடியேசுமந்து வினைந்துவருமளவுங் கண்ணநீர்பங்க  
மாகநிலந்துழாவி குடிக்கிடந்த கையறவும் கோதிலடிமை  
திருவடிகளையேசுமந்து-கொடுத்திருவடிகளை சிரஸாகவஹித்து, வினை  
ந்துவருமளவும் - த்வனாயோடேமீண்டெழுந்தருளுமளவும், கண்ண  
நீர்பங்கமாக நிலந்துழாவி - கண்ணநீராலுண்டான சேற்றிலிருந்தாற்றா  
மையாலே நிலந்துழாவி, குடிக்கிடந்தகையறவும் - ஸ்வசுலம்யாதையை  
தப்பாமல் நோக்கிக்கொண்டபேகூதம் பெருதவிழுவோடிருக்கையா  
லும், கோதிலடிமை - ததீயசேஷத்வத்தினரஸமானது,  
வார்மற்றில்லை ” என்று, திவ்யுதங்களைக்கொண்டு தாம்பின்னேதிரிய  
வாசைப்பட்டு (க) “சேலேய் கண்ணியரும்பெரும் செல்வமும் நன் மக்  
களும் மேலாத்தாய்தந்தையுமவரே” என்று, சேஷியான ஸர்வேஸ்வர  
னேதமக்கு மாதாபித்ராதி ஸர்வவித பந்துவுமென்கையாலும், ப்ரீபர  
தாழ்வான், பெருமாள் திருமுடிசூடியிருக்கத்தாமடிமைசெய்துவாழப்  
பெருதபடி அவரைக்காட்டிலே யகலவடித்துதம்மேலேஸ்வாதந்த்ரத்  
தையாரோபித்த கொடுமையாலே (உ) “**सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**  
**सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**” “ஹர்யாமஹமிமாம்பாபாம் கைகெயீம் துஷ்டசாரி  
னீம்” என்று, மாதாவானவளைச் சீறியுபேகூதித்து ஸ்வாதந்த்ர்யாஸ  
ஹதைதோற்ற (ங) “**राज्यं राज्यं राज्यं राज्यं**” “ராஜ்யஞ்சாஹஞ்  
சராமஸ்ய” என்று, ராஜ்யமும் நானும் பெருமானுக்கு சேஷமென்று  
(ச) “**सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**” “மருதேதுதஸமின்பரதோவலிஷ்டப்ப்ரமுகைர்த்வி  
ஜை | நியுஜ்யமாநோராஜ்யாயநைச்சத்ராஜ்யம்மஹாபலஃ ” என்கிற  
படியே, வலிஷ்டாதிபுரோஹிதர், நீர்ராஜாவாக வேணுமென்று நியோ  
கியா நிற்க (ரு) “**इष्टं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**” “இஷ்டவா  
கூணமியம் பூமிஸ்ஸஸைலவநகாநா” என்கிற, மஹதைஸ்வர்யத்தையு  
மிச்சியாதே பெருமானை மீட்டுக்கொண்டுவிந்து திருவபிஷேகம் பண்  
ணிலைக்கையிலபேசைத்தோன்ற (ஈ) “**विष्णुं विष्णुं विष्णुं विष्णुं**” “ஏபிஸ்ச  
ஸசுவைஸ்ஸார்த்தம் ” என்கிறபடி, அவர்திருவடிகளிலே சென்று  
“**अथर्ववेदोत्तरं**” “அயாசத்ப்ராதரம்ராமம் ” என்கிறபடியே,  
மீண்டெழுந்தருள வேணுமென்று அபேகூதித்தவிடத்தில் அவரது செய்  
யாதே (எ) “**सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**” “பாதுகேசா  
ஸ்யராஜ்யாயந்யாஸம் தத்வாபுநிபுந” என்கிறபடியே, திருவடிகிலையை  
க்கொடுத்துவிட (அ) “**सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं**” “ததஸ்துசிரஸாக்ருத்வாபாதுகேபரதஸ்த  
தா|ஆருரோஹரதம்ஹருஷ்டஸ்பாத்த்ருக்நெநஸமந்வித” என்கிறபடியே,

(க) தி-வா. ரு. க. அ. (உ) ப்ரீ-ரா. அ. (ங) ஷே-அஉ.கக. (ச) ஷே-பா. க. ஈஉ.  
(ரு) ஷே-கி.கஅ. ரு. (ஈ) ஷே. அ. க0ச. கக. (எ) ஷே. பா.க.கக. (அ) ஷே = அ.  
ககரு. க.







2.  $\frac{1}{2}$





மூ. தர்மாத்மாவளிபொழிந்த நிற்குண விச்வாத்மாவுள்ளே  
யுறைய

மற்றலேனென்றும் தர்மாத்மா - சக்ரவர்த்தித்திருமகனையே ஸ்வப்ர  
கார ரக்ஷகனாகப்பற்றுகையாலே விபிஷ்ணுழ்வான்படியும், வாளிபொ  
ழிந்த நிற்குணவிச்வாத்மாவுள்ளேயுறைய-புரங்களைவருஷித்து விரோ  
திவர்க்கத்தை யழித்த ஸ்வாந்தர்யாமியான பெருமானேதம்முள்ளே  
யுடையராய்,

லேன் தஞ்சமாக ” என்று, சக்ரவர்த்தித்திருமகனையே தமக்கு ஸர்  
வப்ரகார ரக்ஷகனாகப்பற்றுகையாலே (க) “**विष्णुस्तद्वत्**” “**विपि**  
**ஷணஸ்து தர்மாத்மா**” என்றும், தர்மபுத்தியுடையவனென்கிறமாத்ர  
மன்றிக்கே (உ) “**रामाविष्णुस्तद्वत्**” “**ராமோவிக்ரஹவாந்தர்மோ**” என்று  
சொல்லப்பட்ட தர்மஸ்வரூபனான சக்ரவர்த்தித்திருமகனை தனக்கு தா  
ரகமாகவுடையனாகையாலே, தர்மாத்மாவென்று விசேஷஜ்ஞர் சொல்  
லும் ஸ்ரீவிபிஷ்ணுழ்வான்படியுமிவர்க்கல்லேகாணலாம். திருவடி. (ங)  
“**निष्ठाःसरस्वत्सु**” “**நீஸ்தாஃசரஸ்வத்சு**” “**நிற்குணபரமாத்மாஸௌ தே**  
**ஹந்தே வ்யாப்யதஷ்டதி**” என்கிறபடியே, விரோதிவர்க்கத்தைக்கிழங்  
கெடுக்கையாலே, எறிட்டநாணியிறங்கிட்டு (ச) “**धनान्ना रयन्**” “**தனாந்நா  
ரயனேதேவோ**” என்கையாலே, பரமாத்மஸுப்தவாச்யனாய்க்  
கொண்டு (ரு) “**व्याप्तुः**” “**விச்வாத்மாநம்**” என்கிறபடியே, விச்வத்  
துக்கும் ஆத்மபுகனயிருக்கிற சக்ரவர்த்தித்திருமகனை தன்னுள்ளே  
யுடையனாய் (சு) “**सं त्रिविधं नृपसुखं**” “**சர்வவிதம் நரபுஷ்யம்**  
**சம் த்வநீதே**” ஸோத்ரைவஹந்தஹநுமாத்ர பரமாம்விமுக்திம்புத்த்யாவி  
துயசரிதம்தவஸேவதேஸௌ ” என்கிறபடியே, சக்ரவர்த்தித்திருமக  
னுடைய வீரசரிதத்தை போக்யமாகவுடையனாய் (எ) “**सै**  
**ஸாரஜந் த்வநித்யே**” “**சைரஜந் த்வநித்யே**” “**தீப்யநித்யே**” “**தீப்யநித்யே**” “**ஸநே**  
**ஹோமே பரமோராஜந்தவயிரித்யம்**” “**பரதிஷ்டிதம்**” “**பக்திர்சரிதயா**  
**வீரபாவோநாந்யத்ரகச்சதி**” என்று, குணத்தாலும் சரத்தாலும் அது  
கூலரையும் ப்ரதிகூலரையும் ஜயிக்கும் வீரனான சக்ரவர்த்தித்திருமக  
னளையிலே யெப்போதும் ப்ரதிஷ்டிதமாய் இதுக்குமேலில்லையென்னும்  
படியிருக்கிற ஸ்நேஹத்தாலும் ரியதையானபக்தியாலும் இவ்விஷயத்  
தைவிட்டுப்ரத்வத்தில் தன்னெஞ்சுபோகாமை சொல்லுகிறவிடத்தில் ப்ர  
வத்தின்பேரும்சொல்லுகை அஸஹ்யமாய் அந்யத்ர என்னும்படி சக்ர  
வர்த்தித்திருமகனையல்லதறியேனென்றிருந்தாப்போலே இவரும் (அ)  
செருக்கடித்தன்று திகைத்தவரக்கரையருக்கெடவாளிபொழிந்த ஒரு  
வன் திருக்கடித்தானமு மென்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடித்துள்ளே

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஆ. ௬௭. ௨௩. (உ) ஷே. ௩௭. ௧௨. (ங) (ச) ஸ்ரீ-ரா-யு. ௧௨௦. ௧௩.  
(ரு) (சு) அதிமாநுஷ்டதவம் = ௩௨. (எ) ஸ்ரீ = ரா. ௨. ௪௦. ௧௪. (அ) தி = லா.  
அ. ௪. ௩.

மூ. ஊனாகவீரசரிதம் கர்ப்பார் பாவம் மற்றிலேனென்றும் ராம

தாஸன்பல்வகையுங்கண்டு வெண்புங்கேந்தினருப்பரனா ஊனாக வீரசரிதமகர்பார்-அவருடைய வீரசரிதமேபோ க்யமாகவுடையராய், பாவம் மற்றிலேனென்றும் - பரத்வாதிகள் பேர்சொல்லுகையு மஸஹ்யமாம்படியிருக்கையாலே, ராமதாஸன் - திருவடியுடையபடியும், பல்வகையுங்கண்டு - பலபடியாக விஸ்த்ருதனயிருக்கிறவனைக்கண்டு, வெண்புங்கேந்தினருப்பரனா - ஸங்க சக்ரதாதராஸாதாரணதிவ்ய ரூபாவலோகநாபிலாஷையுடையவராகையாலே,

யுரையும் பிரான்கண்டிர் ” என்று, மூலபலம்முதலும்படி ஸரவ்ஷ  
த்தைவர்ஷித்தவேகவீரனா சக்ரவர்த்தித்திருமகனை தம்முள்ளே  
உடையராய் ( க ) “கணைநாளிலோவாதொழில் சார்ங்கன் தொழில்  
சீரை நன்னெஞ்சேயு ஓவாதனுக்குண்” என்கிறபடியே, அவனுடைய  
வீரசரிதத்தை போக்யமாகவுடையராய் ( உ ) “கற்பாரிராமபிராவீ  
யல்லால் மற்றும்கற்பறே” என்று, ப்ரியஹிதங்களைப்பற்ற ஒன்றைக்  
கற்குமவர்கள் ரமணியனுமாய் உபகாரகனுமான சக்ரவர்த்தித் திருமக  
னையொழிய பரத்வாதிகளையு மவதாராந்தரங்களையும் கற்பரோவென்று  
தமக்கிவிஷயத்திலுண்டான பராவண்யாதி ஸயத்தாலே பரத்வாதி  
களைக்கழிக்கிறவிடத்தில் அவற்றின்பேர் சொல்லுகை யுமஸஹ்யமாய்,  
மற்றும் என்னும்படி ( ஈ ) “தயதரற்கு மகன்றன்னையன்றி மற்றி  
லேன் ” என்றிருக்கையாலே ( ச ) “ दृष्टं कुरुते नृपः ” “ தானோ  
ஹம்கோஸலைந்தரஸ்ய ” என்று, ராமதாஸனுயிருக்கும் திருவடியுடைய  
படி யுமிவர்பக்கவிலேகாணலாம். அர்ஜுனன் ( ஐ ) “ ऋषिर्वाच ||  
देवदेव ! त्वया ह्यहं विदुः शक्रो वीर्यवान् । ब्रह्मविद्यायां युधिष्ठिर उपासीत ||  
सुराणाञ्छ्रीकृष्ण ! ” “பர்யாமிதேவாம்ஸ்தவதேவதேஹே ஸர்வாம்ஸ்ததா  
புதயிசேஷஸங்கார் | ப்ரும்ஹாணமீஸம் கமலாஸஸந்தம் ருஷீம்ப்ஸ  
ஸர்வாதூரகாம்ஸ்சதீப்தாம்” என்று, விஸ்வரூபங்கண்டவந்தரம் ( கூ )  
“ अश्वत्थामा उवाच || श्रीकृष्ण ! त्वं हि मे गुरुः । त्वया मे सर्वज्ञानं प्रपन्नम् ।  
तवैव मे परमात्मनो भक्तिरिति मया ज्ञेयम् । त्वमेव मे परमात्मनो भक्तिरिति मया ज्ञेयम् ||  
तवैव मे परमात्मनो भक्तिरिति मया ज्ञेयम् || ” “அத்ரு  
ஷ்டபூர்வம் ஹ்ருஷிதோஸ்மித்த்ருஷ்ட்வா பயேநசப்ரவ்யதிதம்மநோமே |  
ததேவமேதர்ஸ்யதேவ ரூபம் ப்ரஸீத தேவேஸாகந்ரிவாஸ || கிரீ  
டிகம்கதநம் சக்ரஹஸ்தமிச்சாமித்வாம் த்ரஷ்டி மஹந்ததைவ | தேநை  
வரூபேண சதுர்ப்புஜேநஹஸ்தரபாஹோபவ விஸ்வமூர்த்தே ” என்  
று, திவ்யசக்ஷ-ஸ்ஸாலே இப்போது கண்டவிஸ்வரூபம் அத்ருஷ்ட  
பூர்வதையாலும் உக்ரதையாலும் ஹர்ஷபயங்களிரண்டையும் விளை

(க) பெ - அ, ஏ அ. (உ) தி - வா, எ. ரு. க. (ங) ரெ - ந. க. அ. (ச) ஸ்ரீ - ரா, ஸு - சந. அ. (ரு) ஸ்ரீ - கி. கக. சுரு. (ஸ்) ரெ - சரு. (எ) ரெ - சுஎ.



மூ. ஸ்வேதன் முதலானாற்படிகளுங் காணலாம்.

மூ.—(சஉ) குழலில் நெஞ்சம்

ஸ்வேதன் முதலானாற் அர்ஜுனன் முதலானாருடையபடிகளும், ப்ரகாங் களும், காணலாம் - தர்சிக்கலாம்.

(அ) குழலில்நெஞ்சம் - குழல் என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறபடியே பிராட்டிமாரும் நித்யஸூரிகளு மவனுமான சேற்றியிலே புற்றின மந்ஸையுடையராய்,

கையாலே ஸததஹர்ஷஹேதுவாய் பூர்வபரிசிதமுமான ஸௌமயரூபத் தைக்காணவாசைப்பட்டி, சதுர்ப்புஜமாய் ஸங்கசக்ரகதாதரமான திவ்ய விக்ரஹத்தைக் காட்டவேணுமென்று, தத்தர்ஸந தத்பரஸ்ய் அபேக்ஷி த்தாப்போலே இவரும் (க) “நல்குரவும்” என்று துடங்கி “பல் வகையும் பரந்தபெருமானே திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே” என்று, விரு த்த விபூதியுத்தையுக்கொண்டு விபூதி முகத்தாலே பலபடியாக் விஸ்த்ரு தனயிருக்கிறவனைக்கண்டு (உ) “நீராய்நிலனாய்” என்றுதுடங்கி “சிவனா யயனாய்” என்று, கார்ய காரணங்களிரண்டையும் ஸரீரமாகக்கொண்டு நீஜகதாகாரனயிருக்கிறவிருப்பை யெனக்குக் காட்டித்தந்தாயாகிலும் இத்தால் நான்பெற்றது உன்னுதானவஸ்துக்களை யென்னுதென்றும் பிற ருதென்றுமிருக்கும் விப்ரதிபத்திபோய், உன்னதே ஸகலமுமென் றிருக்கிறமர்த்மிதெனக்காகர்ஷகமாயதுபாவ்யமாயிருக்கிறதில்லை. ஆன பின்பு (ங) “கூராராழிவெண் சங்கேந்திவாராய்” என்று, ஸங்கசக்ர கதாதரமான உன் அஸாதாரண விக்ரஹத்தோடேயென் முன்னேவர வேணுமென்று அஸாதாரண விக்ரஹாதுபவதத்பரராயபேக்ஷிக்கை யாலே (ச) “சினப்போர்ச்சுவேதனன்” என்று சொல்லப்பட்ட அர் ஜுந்ஸ்படியுமிவர் பக்கலிலே காணலாமென்கை. ஸ்வேதனென்னது, ஸ்வேதவாஹனென்னபடி. முதலானாரென்னது (ரு) “ $\text{सुखं न संशयः}$ ” “உபமானமஸேஷாணாம் ஸாதூநாம்யஸஸதா பவேத்” என்கிறபடியே, எல்லார்க்கும் தம்முடைய ஓரோவகைகளாலே உபமான பூமியாயிருக்குமவராகையாலே இன்னமும் ஜ்ஞானிகளானவர் கள் பலர்படியு மிவர்பக்கலிலே காணலாமென்று தோற்றுகைக்காக. பிராட்டிமாரோடு ஸாம்யம் சொன்னபின்பு ஸ்ரீ கோபிமார் முதலான ரோடு ஸாம்யம்சொன்னவோபாதியிறே லக்ஷ்மணாதிகளோடே ஸாம் யம் சொன்னபின்பு, தஸரதாதிகளோடு ஸாம்யம்சொன்ன விதுவும். \*

வ்யா. (சஉ) ஆகயிப்படி நித்யஸூரிகளில் தலைவராய் துடர்ந்தடி மைசெய்யப்பிறந்த லக்ஷ்மணாதிகளோடும், நித்யஸம்ஸாரிகளிலே அந் யதமராய்வைத்து பகவத்ப்ரத்யாஸன்னராகப்பெற்ற தஸரதாதிகளோ டும், இவர்க்குண்டான ஸாம்யத்தை யருளிச்செய்தார்கீழ். அவர்க் ளனைவர்களிலுமிவர்க்குள்ள வேற்றத்தை அருளிச்செய்கிறார்மேல். (குழலில்நெஞ்சமருகலில்சுவையுமானவிவர்களாவல்லொன்று) அதா

(க) தி - வா. சு. ங. க. (உ) ஷெ - சு. சு. க. (ங) ஷெ (ச) (ரு) வி - பு. க. கள். கருரு.

மூ. அருகலில் சுவையுமான விவரவர்க ளளவல்லர்.

மு.—(சுந) எற்றைக்கும்

அருகலில் சுவையுமான - அருகலில் என்கிற பாட்டின்படி பிராட்டிமார் திருவடி திருவந்தாழ்வான் முதலானரோடோரோவகையாலுள்ள பரிமாற்றாஸங்கெல்லாததையு முடையருமான, இவர் - இவ்வாழ்வார், அவர்களளவல்லர் - பூர்வோத்திஷ்டரோடொற்றவரல்லர்.

(அ) எற்றைக்கும் - ஸர்வகாலமும்,

வது:— (க) “குழற்கோவலர்” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிறபடியே, பிராட்டிமாரும் நித்யஸூரிகளு மவனுமான திரளிலேபற்றின நெஞ்சையுடையராய் (உ) “அருகலிலாய” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிற படியே, பிராட்டிமாரோடும் திருவடி திருவந்தாழ்வான் முதலான நித்யஸூரிகளோடும், ஒரோவகையாலே பரிமாறுமவன் அவர்களோடு பரிமாறுமாப்போலே ஒருவழியால்வந்த ரஸத்தைத் தந்துவிடுகிறி னென்னளவில், அவர்க ளெல்லார்க்கலிலும் பண்ணுமாதரத்தை யென்பக்கலிலே பண்ண நின்றுநென்னும்படி, எல்லா வழிகளாலு முள்ள ஸம்ஸுலேஷரஸத்தை, அவன் தமக்கு விளைக்கையாலே போகரஸமும் விஞ்சப்பெற்றவரானவிவர் ஒரோரவதாரமாத்ரத்திலும், கேவலமவன் தன்னளவிலும்பற்றின நெஞ்சையுடையராய், பகவத்ப்ராவண்யம் காதாசித்கமாய், விஷயாத்ர ப்ராவண்யமும் கலசியிருப்பாரும், இதரவிஷய வைராக்ய பூர்வகமாக எப்போதும் நடந்துசெல்லும் பகவத்ப்ராவண்ய முண்டாயும், ததியரு மவனுமான சேற்றியில், ரஸமறியாதாருமானதஸ ரதாதிகளும், பரத்வாவதாரவிபாகமற அவகாஹித்தநெஞ்சையுடையராயும், ஒருவழியால்வந்தரஸத்தைப்பெற்றிருக்கும் லக்ஷ்மணதிகளு மானவர்களில், அத்யந்தவ்யாவ்ருத்தரென்கை. ஆகலக்ஷ்மணதிகள் தஸரதாதிகளோடு இவர்க்குள்ள ஸாம்யத்தைதர்சிப்பித்தாப்போலே, அவர்களி லிவர்க்குண்டான ஆதிக்க்யத்தையும் தர்சிப்பித்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (சுந) இப்படிப்பட்டநெஞ்சையும் ஸுவையையுமுடைய இவர் தம்முடைய வபிரிவேஸத்தாலே அவன்பிறவிக்கநுகுணமாகப் பிறந்து அநேகாதுவ்ருத்திகளைப்பண்ணும் பிராட்டிமாரையும், அஸேஷஸேஷதைகரதிகராய் அநேகதாபாவித்து அநேகவிதைகங்க்யங்களைப்பண்ணும் அநந்த வைநதேயாதிகளையும், அவர்கள் தானென்னலாம் படிபாவிப்பொன்கிறார். (எற்றைக்குமென்றுதுடங்கி) அதாவது :— ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியவதாரமானஆண்டாள்பார்த்தனை மூவர்க்குமொக்கு மாகையாலே (ந) “எற்றைக்குமேமேழு பிறவிக்குமுன்றன்னோடு” “ரேமேயாவோமுனக்கேயாமாள்செய்வோம்” என்று அநேக ஜன்மங்கன்பிறந்து உன்னோடு ஸேஷஸேஷிபாவமாகிற உறவையுடையோமாய்

(க) வி - 4. க. கூ. கச்சு, (உ) நெடி - கச்சு, (ங) (சு) (நு) ஸ்ரீ - ரா. அ. கச்சு, 20. (சு) நெடி - 20.





மூ. வருடி யின்று வந்தென்பாராயுந் சென்றாலும் நிவாஸ  
தாஸ பேதங்கொள்வாராயுந் தானவனாகப் பாவிப்பர்.

மூ.—(சச) எழுவதோருருவழிக்கச்செய்கிற

வருடி - திருவடிகளைப் பிடித்துக்கொண்டு, இன்றுவந்து - இன்றைக்  
கு கைங்கர்யங்கொண்டா லதுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவன், என்  
பாராயும் - என்ன (ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியையும்,) சென்றால் - ஊரும்  
இப்பாட்டுக்களில் ப்ரகாரமும், நிவாஸ தாஸ - இஸ்லோகங்களில் ப்ர  
காரமும், பேதங் கொள்வாராயும் - சத்ரலிம்ஹாஸந வாஹநவ்யஜ  
நாதி தேஹபேதங்கொண்டனேக கைங்கர்யங்களைச்செய்யும் திருவந்  
தாழ்வான் திருவடி முதலானாயும், தானவனாக பாவிப்பர் - அவர்  
கள் தானாகவே பாவிப்பர்.

(அ) எழுவதோருரு - தேஜோராசமித்யே வுந்நேயமான திவ்யம  
ங்கள விக்ரஹம், அழிக்க - (இவருடைய பும்ஸ்த்வத்தை)யழிக்க, செய்  
கிற - பண்ணுகிற,

ப்ரத்யுபகாரமும் பண்ணுவனென்ற ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியாராயும், (க)  
“சென்றால் குடையாம்” என்கிறபாட்டிலும் (உ) “*निर्वस्यन्*” “நிவாஸ  
ஸய்யா” இத்யாதி ஸ்லோகத்திலுஞ்சொல்லுகிறபடியே, பகவத்விநி  
யோகாதுகுணமாக, சத்ரலிம்ஹாஸநபாதுகாம்ஸூகாதி ஸரீரபேதங்  
கொண்டு, ஸகலவிதகைங்கர்யங்களையும் செய்யும் திருவந்ந்தாழ்வானையும்  
(ங) “*ஊரும்புட்கொடியுமஃதே*” என்கிறசந்தையிலும், (ச) “*तानसृज*”  
“தாஸஸ்சுகா” இத்யாதி ஸ்லோகத்திலும் சொல்லுகிறபடியே, வாஹந  
த்வஜவிதாநவ்யஜநாதி தேஹபேதங்களைக்கொண்டு அநேககைங்கர்யங்  
களைச்செய்யும் பெரியதிருவடியையும்போலே இவரும் (ரு) “*பிறந்திட்  
டர்ள்*” என்கிறபடியே, பிறந்துபிராட்டியார் தசையிலேநின்று பேசும்படி  
யான பலபாவ வ்ருத்திகளையும் (சு) “*ஒழிவில் காலமெல்லா முடனாய்  
மன்னிவழுவினா வடிமைசெய்ய வேண்டுநாம்*” என்று, ஸர்வதேஸ  
ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் உசிதமான ஸகலஸேஷ வ்ருத்திகளை  
யும், பண்ணவேணுமென்று மபிநிவேசாதி ஸயத்தையு முடையராகை  
யாலே, பிராட்டிமாராயும் அநந்தாதிகளான ஸ-ஞிகளையும், அவர்க  
ளுக்கும் தமக்கு மொருவிஸேஷமற அவர்கள் தானாகவேபாவிப்பொன்  
னபடி. \*

வ்யா. (சச) இப்படி யிவர்க் கிவ்வவஸ்தை வினையும்படி ‘*ஈஸ்வர  
விக்ரஹ வைலக்ஷண்யம்*,’ இவர் பும்ஸ்த்வத்தையழித்து ஸ்திரீத்வபா  
வனையை ஜநிப்பித்ததுக்கும், இத்திருமேனியோடே யிவர்க்கிவ்விஷயத்  
தில் அநேகவிதாதுவ்ருத்திக ளுண்டானதுக்கும், த்ரௌபதீ கௌஸல்  
யைகள் படிகளை, த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லலாமோவென்னு மாகாந்  
கையிலே, இதுக்கவற்றைத்ருஷ்டாந்தமாக்குகை ஸ்தூலமென்னு மிட  
த்தை தர்சிப்பிக்கிறார். (எழுவதோருருவென்று துடங்கி.) அதாவது:—

(க) தி-அ. க. திங். (உ) ஆ-தோ. நக. (ங) தி-வா. க0, உ., ந., (ச) ஆ-ஸ்தோ,  
ச0, (ரு) தி-வா. சு. ரு.க0. (சு) தி-வா. ந., ந., க.





மூ. கடலை நோக்குமாப்போலே நெக்கொசிந்து கரைந்தலைந்  
திடிந்துடையப் பெருகுகாதல் கடலிடங்கொண்ட கடலை  
பஹுமுகமாக வவகாணிக்கும்.

மூ—(சக) அச்சேத்யமென்றுமது ௦௪௫ம்

கடலைநோக்குமாப்போலே - ஸமுத்ரத்தை யவகாணிக்குமாப்போலே,  
நெக்கொசிந்து - சிதிலராய், கரைந்து - த்ரவீபூதராய், அலைந்து - நிலை  
கலங்கி, இடிந்து - நெஞ்சுகட்டழிந்து, உடைய - உருக்குலைந்துபோம்  
படி, பெருகுகாதல் - அபிவ்ருத்தமாகிறுகாதல், கடலிடங்கொண்ட  
கடலை - கூர்பாத்தியிலே கணவளர்ந்தருளின, ஸ்ரீய: பதியை பஹுமுக  
மாக - நாராப்ரகாரமாக, அவகாணிக்கும் - ப்ரவேசிக்கும்.

(அ) அச்சேத்ய மென்றுமது - சேதநாத்யந்ஹமான வாத்த்ம  
வஸ்து, ஈரும் - ஈரூரின்தது,

செல்லாநிற்க தனக்கொருகுறைவின்றியே, (க) “பெயரும்புருங்கடலே  
நோக்குமா” என்கிறபடியே, தனக்குப்புகலானகடலை நோக்கிச்சென்று  
புகுதுமாப்போலே (உ) “நெக்கொசிந்துகரையும்” (ங) “நீராயலைந்து” (ச)  
“நெஞ்சிடிந்து” (ரு) “என்மனமுடைவதுமவர்க்கே” என்று, புடைக்கு  
லைப்பட்டு சிதிலராய் பரவலராய் த்ரவீபூதராய் நிலைகலங்கி நெஞ்சுகட்  
டழிந்து உருக்குலைந்துபோம்படி (கூ) “பெருகுமால்வேட்கை” (எ)  
“கழியமிக்கதோர்காதல்” என்கிறபடியே, கரையழியப்பெருகுநிற காத  
லானது (அ) “கடலிடங்கொண்ட கடல்வண்ண” என்கிறபடியே, ஒரு  
கடலொருகடலிலே, சாய்ந்தாப்போலே திருப்பாற்கடலிலே கணவளர்ந்  
தருளின ஸ்ரமஹ்ரமானவடிவையுடைய பெரியபெருமானாகிற அபரிச்  
சேத்யவஸ்துவை தாமானதன்மையாலும் அவஸ்தாந்தரபத்தியாலு  
முண்டான பேதத்தாலே பலமுகமாகச்சென்று அவகாணிக்குமென்கை.  
இத்தால் உத்தவக்ஷ்யமானாவஸ்தை களுக்கெல்லா முடலான விவரு  
டைய பக்திவைபவம் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது. \*

வ்யா. (சக) இவருடையபக்திதான் ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுகிற  
படியே, ஸக்ரமமாய் ஸாத்ம்யமாய் யேகமுகமாயிராமலிப்படி அமர்யா  
தமாய் அஸாம்யமாய் அநேகமுகமாய் நடப்பானென்னென்னுமாகாங்  
கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (அச்சேத்யமென்றுதுடங்கி) அதா  
வது:— (க) “अक्षैर्दृष्टुं नृणां स्यादयं नृणां दृष्टुं नृणां” “அச்சேத்  
யோயமதாஹ்யோயமக்லேத்யோ ஸோஷ்யயேவச” என்று, சேதந்  
தஹந் க்லேதந் ஸோஷணந்ஹமாகச் சொல்லப்படுமாத்மவஸ்து (க0)  
“சிவனொடு பிரமன்வண்டிருமுடந்தை சேர்திருவாகமெம்மாவியீரும்.”  
என்றும், பிராட்டியோடு ருத்ராதிகளோடுவாசியற உடம்புகொடுக்கு

(க) தி-அ. க. ஈ. (உ) தி-வா. க. ரு. உ. (ங) ஷெ-ரு. அ. க. (ச) ஷெ-க.  
கூ. உ. (ரு) ஷெ-ங. க. (கூ) ஷெ-கூ. க. (எ) ஷெ-ரு. ரு. க0, (அ) ஷெ-எ. உ. எ.  
(சு) ஸ்ரீ-கீ. உ. உ.ச. (க0) தி-வா. க. க. க. க.

மூ. வேம் ஸரியாயுலர்த்த வென்னப்படசித்தம் சிற்றாயல்லே

னென்று நீங்கக்கரணங்கள் முடியானே யிலவையாக

வேம் - வேவாரின்றது, ஸரியாய் - ப்ரேமஸார்த்தம், உலர்த்த -  
“ஸோஷிப்பித்தது, என்னப்பட - இப்படிசேதநாத்யாஹமாய்த் தென்று  
தாமே செல்லும்படியாக, சித்தம் - மநஸ்ஸு, சிற்றாயல்லேனென்று  
விஸ்ஸிஷ்டரான வுமக்குகரணமாவேனல்லேனென்று, நீங்க - விட்டுப்  
போக, கரணங்கள் - அவயவங்கள், முடியானேயிலவையாக - முடியா  
னையென்கிற திருவாய்மொழியிற்படியே ஒருகரணம் கரணந்தரவ்ருத்  
தியை ஆசைப்படும்படி விடாய்க்க,

மவனுடையசீலம்ஸ்மாரகமாய் என்னுத்மாவை ஸாரிந்ததென்றும், (க)  
“வேமெமது யிரழல்மெமுகிலுக்கு” என்று, என்னுத்மாவானது நெ  
றுப்பிலிட்ட மெமுகுபோலே உருக்குலெந்து வேவாரின்றதென்றும்,  
(உ) “கண்ணனுக்கென்றீரியாய்” என்று, நல்லதுகண்டால் க்ருஷ்ண  
னுக்கென்கிறவதுஸந்தாரந்தாலே ஆர்த்ததையடையுமென்றும், (ங)  
“வேட்கைநோய்மெல்லரவியுள் ளுலர்த்த” என்று, ப்ரெமவ்யாதியானது  
ம்ருதுஸ்வபாவமான என்னுத்மவஸ்துவை குருத்துவற்றாக உலர்த்த  
என்றும், இப்படி சேதநாந்ஹமாய்த்தென்று ஸ்வயமேவசொல்லும்  
படியாக (ச) “என்னெஞ்சென்னேரின்னிடையேனல்லேனென்று நீங்கி”  
என்று, அசேதநமானசித்தமானது, சேதநஸமாதியையடைந்து அவன்  
விஸ்ஸேஷித்துப்போன வுனக்குகரணமாவே னல்லேனென்று (ரு)  
“ஸந்த்யஸ்தம்மயா” என்கிறபடியே, உரவறச்சொல்லித்,  
தம்மைவிட்டுநீங்க, பாஹ்யகரணங்கள் முடியானையிற்படியே சேத  
நஸமாதினாலே ஒருகரணத்தினுடைய வ்ருத்தியை கரணந்தரமா  
சைப்படும்படிவிடாய்க்க (ஈ) “உடலம் நிற்பாலன்பாயேநீராயலெந்  
துகரைய” என்று, பகவத் ப்ரேமபாரவஸ்யத்தாலே ஆத்மாசிதில  
மாய்ப் போகாதபடி கட்டினகரையானஸரீரம், த்ரவ்யமிருந்த குறையு  
முருகுமாப்போலே, அன்பும் அதுக்காஸ்ரயமும் என்றரண்டின்றயே  
அன்புதானொருவடிவுகொண்டாப்போலேயாய் உத்தரோத்தரம் சைதி  
ல்யத்தையடைந்து ஆத்மதர்மத்தையேறுட்டுக்கொள்ள (ஏ) “கடலும்  
மலையும், இருளும்திணிவண்ணம்” இத்தயாதிகளில்படியே, காற்றுக்கு  
ஸததகத்திவ்மும், கழிக்கு யேறுவதுவடிவதாகையும், நியதஸ்வ்பாவ  
மென்றியாதே அவற்றுக்கவை பகவத்விரஹக்லேஸஜநிதமாகக்கறு  
தி, அசேதநமானவவற்றை தமக்குஸமதுக்கிகளாகக்கொண்டு (அ)  
“எம்மாற்றுமை சொல்லியமுலோமை” என்று, தாமவற்றைக்கட  
டிக்ல்கொண்டு கிடந்து கதறும்படியாக (ஊ) “அலர்தூற்றிற்றது மு  
தலாக்கொண்டவெங்காதல்” என்றும், (கஃ) “மயற்பெருங்காதல்”  
என்றும், மசால்லுகிறபடியே, பிறர்பழிச்சான்னதுவே எருவாகப்பணை

(க) த-வா. கஃ. ங. எ. (உ) ஸ்ஷ-க. எ. கூ. (ங) ஸ்ஷ-உ. க. கஃ. (ச) ஸ்ஷ - அ.  
உ. கஃ. (ரு) (ஈ) தி-வா. ரு. அ. க. (ஏ) ஸ்ஷ-உ. க. ச. அ. (அ) ஸ்ஷ - எ. (ஊ)  
ஸ்ஷ-எ. ங. அ.



மூ. வுடலமாத்தமதர்மங்கொள்ளக்காத்துங்கழியுங்கட்டிஅழக்கொண்டபெருங்காதலுக்குப் பத்திமைநூல்வரம்பில்லையே.

மூ—(சஎ) ஸம்பந்தோபாய பலங்களில் உணர்த்தி துணிவுபதற்ற

உடலம் - ஸரீரம், ஆத்மதர்மங்கொள்ள - ஆத்மதர்மத்தையேறிட்டுக்கொள்ள, காத்துங்கழியும் - காத்தையுங்கழியையும், கட்டியழ, கட்டிக் கொண்டு கிடந்து கதறும்படியாக, கொண்டபெருங்காதலுக்கு - உண்டானவபரிச்சேத்ய பக்திக்கு, பத்திமைநூல்வரம்பில்லையே - ஸாஸ்த்ரோக்தக்ரம மில்லையே.

(அ) ஸம்பந்த - ( அநந்யார்ஹஸேஷத்வாதி ) ஸம்பந்தத்திலும், உபாய - வித்தோபாயத்திலும், பலங்களில் - ப்ரார்ப்யத்திலும், உணர்த்தி-(க்ரமமாக) ஜ்ஞாநம், துணிவு - துடிப்பு, பதற்றம் - த்வரை, த்துச்சொல்லுமதாய் க்ருத்யாக்ருத்யம் தெரியாதபடி அறிவுகேட்டை விளைப்பதுமானவபரிச்சேத்யபக்திக்கு ( க ) “नृणां श्रेष्ठं त्वत्” “நூஸ்த்ரம் நைவசக்ரமம்” என்கிற, தேஸுவிஸேஷத்தில் அநுபவோபகரணபக்திபோலேசென்றபடிகண்டிருக்குமத்தனையல்லது ( உ ) “பத்திமைக்கன்புடையேனாவதே” என்கிறபடியே, நூம்பிடித்துப்பரிமாரும்படி வரம்புகட்டவொண்ணாதிதேயென்கை. இத்தால் ( ஈ ) “निश्चयः” “நிதித்யாஸிதவ்வம்” என்கிறவிதிப்ரேரிதையாய் சேதநஸாத்யையாய் க்ரமபரிணமிரியான பக்திபோலன்றிக்கே, அதுக்கெதிர்த்தட்டாய் கரையழிந்து செல்லுகிறவிது ஸாஸ்த்ரமர்யாதையின் கீழடங்காதென்றதாயிற்று. ஆக ‘ஜ்ஞாநத்தில் தம்பேச்சு’ என்றுதுடங்கி இவ்வளவும் ஜ்ஞாநதசையில் தாமானதன்மையாலும், ப்ரேமதசையில் ஸ்த்ரீத்வரூபேணவும் பேசுவரென்றும், ஸ்த்ரீத்வம் ஆத்மாவுக்குவந்தேயல்லாமைபாலே, இவர்க்கிதுஸ்வா பாவிகமென்றும், அதுதான்ஸாமான்யமன்றிக்கே ஆறுப்ரகாரத்தாலே லக்ஷமீஸமரென்று மற்ரைப்பிராட்டிமார் பகவத்பரிஹ்ரமுடையாரெல்லாரோடும்ஸாம்யமுடையவரென்றும், ஸர்வதாஸாம்யமிவர்க்கு லக்ஷமீயோ டென்றும், மற்றும் பகவதநந்யராயும் பகவத்ப்ரத்யாஸந்ராயுமுள்ள லக்ஷமணதிகள் தஸுரதாதிகள்படியிமிவர்க்குண்டென்றும், அவர்களிலிவர் வ்யாவ்ருத்தரென்றும், பிராட்டிமாரையும் அநந்தாதிகளையும் அவர்கள் தானாகவேபாவிப்பபென்றும், இந்தபாவநாஹேதுவான விவருடைய ஸ்த்ரீத்வவரவாற்றுக்கும் அநேகவ்ருத்திகளிலபிநிவேசத்துக்கும் த்ரௌபதி கௌஸல்யைகள் படிகளைத்ருஷ்டாந்திக்கைஸ்தூலமென்றும், இந்தபாவ வ்ருத்திகளுக்கு மூலமான பக்திப்ரகாரங்களையும் சொல்லிற்றாயிற்று. \*

வ்யா. (சஎ) ஏவம்பூதபக்திதஸையில், இவர் பெண்பேச்சாகப் பேசுமிடத்தில் தோழி தாய் மகனென்று த்ருவிதமாகப் பேசுகிறவிதுக்கு கருத்தென்னென்னு மபேசைஸயிலே அத்தைப்ரகாசிப்பிக்கிறார்: மேல் (ஸம்பந்தோபாயபலங்களிலுணர்த்தி துணிவு பதற்றமாகிற ப்ரஜ்



மூ. மாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளுக்கு தோழிதாயார் மகளென்று பேர்.

ஆகிற-இப்படியிருக்கிற, ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளுக்கு, தோழி தாயார் மகளென்றுபேர் - தோழியென்றும் தாயென்றும் மகளென்றும் பேர்.

ஞாவஸ்தைகளுக்கு தோழிதாயார் மகளென்று பேரென்று)அதாவது:— தோழியாவாள், நாயகநாயகிகளை யினக்கி சேர்ப்பிக்குமவளாகையாலே, திருமந்தரத்தில் ப்ரதமபதத்தாலீஸ்வரனோடாத்மாவுக்குச்சொல்லப்பட்ட அந்நாயார்ஹஸேஷத்வாதி ஸம்பந்தஜ்ஞாநமே அவனோடிவ்வாத்மா சேறுகைக்கு ஹேதுவாகையாலே, அந்தஸம்பந்தஜ்ஞாநமாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையை தோழியென்றும் ; தாயாராவாள், பெற்றுவுளர்த்து பெண்பிள்ளை ப்ராப்தயெளவனையாய் நாயகவிஷயத்திலதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தாலே அவுனிர்ந்தவிடத்தேறப்போகவேணுமென்று பதறுமளவிலும், அவன்தானேவரக்கண்டிருக்கையொழிய பழகடந்துபுறப்படுகைகுலமர்யாதைக்குப்போராதென்று நிரேஷிதித்துப்போருமவளாகையாலே, லித்தோபாயத்தைப்பற்றினர்க்குப்ராப்யவிளம்ப ஹேதுவில்லாமையாலே சீக்ரமாகப்ராப்யத்தைப்பெறவேணுமென்கிறத்வையினுடைய உத்பத்தியாதிகளுக்குப்ரதமஹேதுவாயும், அந்தத்வரைப்ராப்யவைலக்ஷ்யண்யதர்ஸந்தாலே க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் முறுகிநடக்குமளவில். இதுப்ரபந்தகுலமர்யாதைக்குச்சேராதென்று நிரேஷிதித்து ஸேஷியானவன்தானே வந்து வீஷயீகரிக்கக் கண்டிருக்கவேணுமென்று, இதின் துடிப்பையடக்கப்பார்க்கிறமத்யமபத ப்ரதிபாதித உபாயாத்யவஸாயமாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையைத்தாயென்றும், தலைமுகளாவாள், இயற்கையிலே புணர்ந்து நாயகன் வைலக்ஷ்யண்யத்திலே யீடுபட்டு குலமர்யாதைகளையும் ப்ராதே கிட்டியல்லது தரியேனென்றும் பதற்றற்றையுடையளாகையாலே, ப்ரதம மத்யம பதங்களாலறியப்பட்ட ஸேஷியாய் ஸரண்யனுவனுக்கு சரமபத்ப்ரோக்தமான ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளால் வந்த வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்து ததநுபவ விளம்பாக்கூதம்தவத்தாலேததே கோபாயத்வாத்யவஸாயத்தையுமதிக்க்ரமித்துக் கிட்டியதுபவித்தல்லது தரியாதபடி நடக்கிற ப்ராப்யத்வையாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையை மகளென்றும் பேரிட்டுச்சொல்லக்கடவதென்கை, ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளென்றாமல் ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளென்னது, த்ருவிதாவஸ்தையுமிவர்க்கு ஸர்வகாலமுமுண்டென்னுமிடந்தோற்றுகைக்காக ( க ) “**ब्रह्मैवास्मि**” “**ப்ரஜ்ஞாத்நாகாலிகமதா**” என்னக்கடவதிறே. பத்த்ரயார்த்தஜ்ஞாநமும் திருவுள்ளத்தியலெப்போதுமுண்டாயிறேயிருப்பது. \*

மு. (சஅ) ஸகி

(அ) ஸகி - தோழி,

வ்யா. (சஅ) இவ்வவஸ்தைகள் மூன்றும், இவர்பேச்சுலே தோற்றுமோவென்னு மபேகையிலே தோழி தாயார் மகன்பேச்சான திருவாய்மொழிகளிலே இவை தெரியுமென்று மற்றை ஸூத்ரமாக வருளிச்செய்கிறார், (ஸகி) என்றுதுங்கி, அதாவது:— எம்பெருமானே டே யியர்க்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தாற்றமாட்டாமையாலே மோ ஹங்கதையாய் கிடக்கிற பிராட்டி தஸையைக்கண்ட தாய்மார் கலங்கி இவள் நோவையும் அதுக்கு நிதாநத்தையும் பரிஹாரத்தையு மறியாதே ப்ரதிபன்னபாஷிணியா யிருப்பாளொரு கட்டுவிச்சி சொல்லைக்கொண்டு இன்னேய்க்கு பரிஹாரமாகக்கறுதிவெறியாடலுற, இவள் ப்ரக்ருதியறியுமுயிர்த்தோழி அநந்யாற்றையான விவளுக்கு அந்யஸ்பர்ஸம்ஸஹியாது; நாமித்தை விலக்காதொழியில் இவளையிழக்கவருமென்று பார்த்து இப்போதுறியுபித்தறிந்தாளாக, இவள்நோவையும் அதுக்கு நிதாநத்தையுமவர்களுக்குச்சொல்லி ததுசிதபரிஹாரங்களையும் விதித்து (க) “அங்கோர் கள்ளுமிறைச்சியும் தூவேல்மின்” (௨) “உணங்கல்கெடக் கழுதையுதடாட்டங்கண்டென்பயன்” இத்யாதிகளாலே, வெறியைவிலக்கினபாஸூத்தாலேப்ராப்யத்வராதஸையில் அவஸாத மடியாக உபாயத்யாவஸாயம் கலங்கி (௩) “*दृष्ट्वैवास्मिन्*” “தர்மேணபாபமபதுததி” என்கிறபடியே, தர்ம்மாதுஷ்டாத்தாலே துக்கஹேதுவைப் போக்கலாமென்பார்வார்த்தையைக்கொண்டு, இவ்வவஸாதத்தைபரிஹரிக்கலாமோவென்றுதேவதாந்தர்யாமிபரமான கர்மகலாபங்களிலே ப்ரவர்த்திக்கத்தேட; அவ்வளவிலே ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமானது, இவ்வவஸாதம் கர்மபலமன்றிக்கேஆகஸ்மிகபகவத் கடாசூபலமாய் அஸாதாரண விக்ரஹ விசிஷ்டனாவவனே அதுபவிக்கையிலுண்டானப்ராவண்யகார்யமாகையாலே, இதுக்கது பரிஹாரமுமன்று, அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வத்துக்கு விருத்தமாகையாலே ஸ்வரூபநாஸகமுமாமென்று, அந்யஸ்பர்ஸத்தை நிவ்ருத்திப்பித்த (ச) “தீர்ப்பாரையாமினியும்” திருத்துலேவில்லிமங்கலத்திலே, அதிப்ரவணையா யிருக்கிற பெண்பிள்ளைமீட்கப்பார்க்கிறதாய்மாரைக்குறித்து தோழியானவர் (௫) “இவளைநீரினியன்னைமீரும்க்காசையில்லை” என்று நீங்களேயன்றோ திருத்துலவில்லி மங்கலத்திலே கொண்டுபுக்கு இப்ராவண்யத்தை விளைத்திகோள், இனி, ப்ராப்தவிஷய ப்ரவணையான விவளை உங்களால் மீட்கப்போகாது; ஆனபின்பிவள்பக்கலுங்களுக்கு ஆசையறவமையும், என்ற பாசுரத்தாலே, அர்ச்சாவதார ஸூலபமா, னவிஷயமே உபாயமாகையாலே, எப்போதுமதிலே நோக்காயிருக்கு,

(க) தி-வா. ச. சூ. ௩. (௨) ஷெ-எ. (௩) தை-உ. உ. சூ. ௬. (ச) தி-வா. ச. சூ. ௬. (௫) ஷெ-சூ. ௫. ௬.



மூ. வெறிவிலக்கி ஆசையறுத்து அறத்தொடுநின்ற மூன்றில்  
அந்நயார்ஹத்வமும்

வெறிவிலக்கி - (அந்யஸேஷத்வத்தை) நிவ்ருத்திப்பிற்றும், ஆசையறுத்து - இவன்பக்கலுங்களுக்காசையறவமையுமென்றும், அறத்தொடுநின்ற - (அந்நயார்ஹத்வாவிருத்த) தர்மத்தோடுமின்ற, மூன்றில் - (தோழிப்பேச்சான) மூன்றான (திருவாய்மொழியிலும்), அந்நயார்ஹத்வமும் - அந்நயார்ஹஸேஷத்வமும்,

முபாயாத்யவஸாயம், அவ்விஷயவைலக்ஷணயத்தைவிஷயீகரித்த ப்ராவண்ய கார்யமானத்வமையும் உபாயத்திலே அந்வயிக்கிறதோவென்று மதிசுங்கையாலே அததை நிவர்த்திப்பிக்கத்தேட, அவ்வளவிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், ஸேஷவஸ்துகதமானப்ராவண்யம் ஸேஷியுக்கு விஷயமாமித்தனையல்லது உபாயகோடியிலன்வயியாது, ப்ராப்தவிஷயவைலக்ஷண்யாதீநமாகவந்ததாகையாலே, நிதர்த்திப்பிக்கவும் போகாது. இத்தைஸ்வநிவர்த்தயமாக நினைத்திருக்கிறஸ்வாதந்தர்யம்அத்யந்த பாரதந்தர்யமாகிறஸ்வருபத்துக்கு விருத்தமாகையாலே த்யாஜ்யமென்று ஸ்வஸ்பர்ஸத்தை நிவ்ருத்திப்பிற்ற (க) “துவளில்மாமணியும்” தலைமகள் பருவத்தைக்கண்ட பந்துஜநங்கள், ஸ்வயம் வரத்துக்கு ராஜலோகத்தைத் திரட்டுகைக்கு மணமுறசறைவிக்க, திருப்புவியூர் நாயனாரோடே இவளுக்கு கலவியுண்டாயிற்றென்று மிடத்தை இவள்வடிவிலும் பேச்சிலு முண்டானவேறுபாட்டாலே, அறிந்தஉயிர்த்தோழியானவள், இத்வநிபெண்பிள்ளைசெவிப்படுமாகில் (உ) “மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படிஸ்” வாழாத தன்மையளையிருக்கிற விவளைக் கிடையாது, ஏற்கனவேபரிகரிக்கணுமென்று இவள் பந்துஜநங்களைக்குறித்து, இவ்ளுக்கு திருப்புவியூரில் நாயனாரோடே ஸம்ஸலேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாய்ந்து போலே யிராநின்றது. தக்குண சேஷ்டிதங்களையே வாய்புலத்தாநின்றான், ஆனபின்பு நீங்கள் செய்கிறது தர்மமல்லவென்ன, ஆகிலிவளுக்குத் தக்கவயவஸோபை ஆபரணஸோபை முதலான நாயகலக்ஷணங்களவனுக்குண்டோவென்ன, அவையெல்லாங்குறையில்லை, அவையொன்று மில்லையேயாகிலும் இவளங்கே அந்நயார்ஹையானமைக்கடையாளம் ஸ்வயத்தமாகக்காணலாம். ஆனபின்பித்தைத்தவிருங்கோளென்று மத்யஸ்தையாய் நின்று தர்மஞ்சொல்லுகிறாளாய், அந்தமணத்தை விலக்கினபாகுரத்தாலே ப்ராப்யத்வமையினுடைய பரிபாகத்தை உபாயாத்யவஸாயதஸையிலேநின்று தர்சித்தவநந்தம், அதுபகவதந்நயார்ஹமானமையை யறியாதே அந்யவிஷயத்துக்கு மர்ஹமோவென்று நிரூபிக்க, அவ்வளவிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், இதுக்கந்யஸேஷத்வம் ப்ரஸங்கமும்ஸ்வருபநாஸகம். ஸேஷியானவவனுடையபோக்யதையாலும், அதுதன்னையொழியவும்நிரூபாதிகஸேஷித்வத்தாலும், இவ்வஸ்து



மூ. வாடி மெலிந்து பித்தேறி ஏறப்பேசிக்கட்டழந்தகன்று  
பூர்வதே வலித்தமை ஸாதநமாமோவென்று மாதாவஞ்சி  
முறைப்பட்டு முறையிகிற வேழிலத்யவஸாயமும்

வாடி-(ததியஸம்ஸ்லேஷம் பெருமையாலே தளிர்போலே) வாடி, மெலி  
ந்து-க்ருசித்து, பித்தேறி - (ஸத்ருஸபதார்த்தங்கனையும்வனாக) பார்த்து,  
ஏறப்பேசி - ஈஸ்வரனாவேசித்தானோவென்னும்படியவனாகப் ) பேசி,  
கட்டிழந்து - ஸமஸ்தத்தையுமிழந்து, அகன்று - (தனக்குதவாதே போ  
னாவென்று தாய்மாரததபிக்கும்படி) அகன்று, சார்வதே வலித்தமை -  
அவன் ஸந்தியிலே முடியவேணுமென்று வ்யவஸிதைபானமை, ஸாத  
நமாமோவென்று - உபாயந்தரமாமோ வென்று, மாதா - தாய், அஞ்சி-  
பயப்பட்டு, முறைப்பட்டு - (அவனைக்குறித்து) முறைப்பட்டு, முறை  
யிகிற - கூப்பிகிற, ஏழிலத்யவஸாயமும் - ஏழு திருவாய்மொழியி  
லத்யவஸாயமும்,

ஸ்து அவனுக்கே சேஷமென்றறுதியிட்ட (௧) “கருபாணிக்கமலை”  
யுமாகிற தோழிப்பேச்சான யிம்மூன்று திருவாய்மொழியிலும் அந்நாயார்  
ஹஸேஷத்வம் தோன்றுமென்கை. ஆகவிற்கூல் தோழியானவள் வெறி  
விலக்கியும் ஆசையறுத்தும் அறத்தொடுநின்றும் இவ்வஸ்து அந்யசேஷ  
மும்ன்று, ஸ்வசேஷமும்ன்று, பகவதேகசேஷமென்று சொன்ன இம்  
மூன்று திருவாய்மொழியும் ஸம்பந்தஜ்ஞாந தசையில் பேச்சென்று  
மிடம் ஸம்பந்திபந் மென்றதாயிற்று. (வாடிமெலிந்தியாதி) அதா  
வது:— (௨) “ஆடியாடியிலே வாடிவாடும்” என்று, “ஆடியார்  
கள் குழாங்கனையுடன்” கூடப்பெறாமையால் வந்தக்லேஸத்தாலே ஆஸ்  
ரயுத்தையிழந்ததளிர் போலேவாடி (௩) “பாலனாயேமுலகிலே” (௪)  
“கண்ணன்கழல்துழாய்பொன்செய்பூண்மென்முலைக்கென்றுமெலியும்”  
என்று, கைகழிந்தவற்றை யாசைப்பட்டு மெலிந்து (௫) “மண்  
யிருந்து துழாவியிலே” (௬) “என்பெண்கொடியேறியபித்தே” என்  
னும்படி, ஸத்ருஸபதார்த்தங்கனையும் ஸம்பந்திபதார்த்தங்கனையும்வ  
னாகவினைத்து, கிட்டும்படிபிற்தேறி (௭) “கடல்ஞாலத்திசன் வந்தேறக்  
கொலே” என்று ஆற்றாமையாலே, அதுகரிக்கிறமையறியாதே, ஈஸ்வ  
ரனாவேசித்தானோ வென்னும்படியவனாகப்பேசி, (௮) மாலுக்குவை  
யத்திலே” (௯) “கற்புடையாட்டி யிழந்ததுகட்டே” என்னும்படி, பகவ  
தலாபக்லேஸத்தாலே கட்டடங்கவிழந்து (௧௦) “உண்ணுஞ்சோற்றிலே”  
(௧௧) “இன்றெனக்குதவாதகன்ற” என்று, தன்னைப்பிறிந்துக்லேஸப்  
பிகிறவிவ்வாபத்தசையிலெனக்குதவாதேபோனாவென்னும்படியகன்று  
(௧௨) “கங்குலும்பகலிலே” (௧௩) “சந்தித்துன்சரணம் சார்வதேவலித்த

(௧) தி-வா. அ. க. க. (௨) ஷெ-உ. ச. க. (௩) ஷெ-ச. உ. க. (௪) ஷெ-க௦.  
(௫) ஷெ-ச. க. (௬) ஷெ-சு. (௭) ஷெ-நு. சு. க. (௮) ஷெ-சு. சு. க. (௯) ஷெ-க௦.  
(௧௦) ஷெ-எ. க. (௧௧) ஷெ - சு. (௧௨) ஷெ-எ. உ. க. (௧௩) ஷெ - நு.

மூ. புத்ரி பலகாலாள்விட்டு ஆற்றுமை சொல்லிக் கவராதவை  
விட்டு இரைக்க மடலெடுத்துக் கண்புதையுப்போக்கற்று  
உரு நெஞ்சுள்ளெழக் கூடுநாள்தேடி

புத்ரி - தலைமகள், பலகாலாள் விட்டு - நாலாவர்த்தி தூதுவிட்டு, ஆற்  
ருமைசொல்லி - தரியாமையை முறையிட்டு, கவராதவைவிட்டு-அவன்  
விரும்பாதவற்றை யுபேகித்தும், இறைக்க - ஜகக்ஷோபம்பிறக்க, மட  
லெடுத்து - மடலூர்த்து, கண்புதைய - கண்ணைமூட, போக்கற்று - கத்  
யந்தரகூர்யமாய், உரு - திவ்யமங்களவிக்கரஹம், நெஞ்சுள்ளெழ - நெஞ்  
சுக்குள்ளே ப்ரகாசிக்க, கூடுநாள்தேடி - அவனைக்கூடும் நாளைப் பார்த்  
தித்து,

தையலை” என்னும்படி, அவனைக்கிட்டி ஸந்ரிதியிலே முடியவேணு மெ  
ன்று, வ்யவலிதையானமை, உபாஸகர்க்கு பரபக்திதசையிலுண்டான  
ஜனாநகார்ப்யாதிகள்போலே, ஸாதநத்திலே முதலிடுமோவென்று, மா  
தாவானவளஞ்சி அவன்தன்னையும் வினவவந்தவர்களுடும் குறித்து வா  
டாநின்றான், மெலியாநின்றாளென்றாப்போலே முறைப்பட்டு (க)  
“முறையோ வரவனைமேற்பள்ளிகொண்ட முகில்வண்ணனே” என்ற  
த்தலையில் க்ருபையொழிய, இவள் பக்கலுள்ளவையொன்றும் ஹேது  
வல்ல, ஆனபின்பிவளையிப்படி துடிக்கவிட்டிருக்கை, உம்முடைய க்ரு  
பைக்கும் ரக்ஷகத்வத்துக்கும் பொருமோவென்று கூப்பிடுகிற ஏழு  
திருவாய்மொழியிலும் உபாயாத்யவஸ்யம் தோன்றுமென்கை. இத்தால்  
தாய்ப்பேச்சான ஏழுதிருவாய்மொழியும், உபாயாத்யவஸாயதசையில்  
பேச்சுமென்றுமிடம் ஸ்பஷ்டமென்னபடி. (புத்ரிஇத்யாதி)அதாவது:—  
தலைமகளானவள், (உ) “அஞ்சிரையமடநாரை” (ங) “வைகல்பூங்கழி”  
(ச) “பொன்னுலகாள்” (ரு) “எங்கானல்” என்கிற, நாலுதிருவாய்  
மொழியிலும் க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் தூதுவிட்டு (கூ) “அற்றமை சொ  
ல்லியமுலோமை” என்று, (எ) “வாயுந்திரையுகளிலே” ஸகலபதார்த்  
தங்களும் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கறுதி அவற்றை  
ஸமதுக்கிகளாக்கொண்டமுது, (அ) “ஏறாளுமிறையோனிலே” (கூ)  
“மாறாளுன்கவருதமணிமாமைகுறைவிலம்” என்று, அவன்விரும்பாதவற்  
றையுபேகித்து, “மாறறுசோதியிலே” (க0) “நாடுமிறைக்கவேயாம  
டலூர்த்தும்” என்று, ஜகத்க்ஷோபம் பிறக்கும்படி, மடலூர்வென்று  
(கக) “ஊரெல்லாந்துஞ்சியிலே” “பின்னின்றகாதல்நோய் நெஞ்சம்பெ  
ரிதிடுமால் முன்னின்னிராவுழிக்கண்புதைய மூடித்தால்” என்று, ப்ரே  
மவ்யாதியும் ராத்திரியுமாகிற கல்பமும் க்ருதஸங்கேதிகளாய்ச் சூழப்  
பொருகையாலே, போக்கடியற்று (கஉ) எங்ஙனையோவிலே, சோதி

(க) தி-வி. கூஉ. (உ) தி-வா. க. ச. க. (ங) ஷெ - சு. க. க. (ச) ஷெ - அ. க.  
(ரு) ஷெ - சு. எ. க. (கூ) ஷெ - உ. க. எ. (எ) ஷெ - க. (அ) ஷெ - ச. அ. க.  
(கூ) ஷெ-க. (க0) ஷெ-ரு. ந. க0. (கக) ஷெ-ரு. ச. க. (கஉ) ஷெ-ரு. ரு. க.

மூ. தாழ்த்ததுக்கூடி யசாத்துணையற்றுச் சூழவும் பகைமுகஞ் செய்யத் தடைநில்லாதே புயக்கற்று மாலையுங் காலையும் பூசலிடுகிற பதினேழில் த்வனாயுந்தெரியும்.

தாழ்த்ததுக்கு - விளம்பித்துவந்ததுக்கு, ஊடி - (ப்ரணயரோஷத்தால்), ஊடி, உசாத்துணையற்று - உசாத்துணையுமின்றி, சூழவும் பகைமுகம் செய்ய - பாதகவர்க்கமேகமுகமாய்நலிய, தடைநில்லாதே - தாய்தோழிகளையதிக்கமித்து, புயக்கற்று - முடிகையிலே வ்யவலிதையாய், மாலையும் - ஸாயங்காலத்திலும், காலையும் - உதயத்திலும், பூசலிடுகிற - (பாதகபதார்த்தங்களநலியா நின்றதென்று) முறையிடுகையுமாகிற, பதினேழில் - (௧௭) திருவாய்மொழியிலும், த்வனாயும் - ப்ராப்யத்வரையும், தெரியும் - தோன்றும்.

வெள்ளத்தினுள்ளே எழுவதோருருவென்நெஞ்சள்ளெழும்” என்று, தேஜஸ்தரங்கமத்பே உன்னேயமான வப்ராக்ருதவிக்கரஹம், ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாம்படி உருவெளிப்பாடாய் நெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்க, (௧) “மானேய்நோக்கியிலே” (௨) “திருவல்லவாமுறையுங் கோனாயடியேனடி கூடுவதென்றுகொல்” என்று, அவனைக்கூடும் நானேப்ரார்த்தித்து, இப்படி ப்ரார்த்தபாரிர்க்கவும், தாழ்த்துவந்தவாறே, மின்னிடைமடவாரில் (௩) “போகுநம்பியென்று” ப்ரணயரோஷத்தாலே ஊடி (௪) “வெள்ளைச் சரிசங்கிலே” (௫) “என்னெஞ்சினுருமங்கே யொழிந்தார் இனியாரைக் கொண்டென்னுசாகோ” என்று, அபஹ்ருத சித்தையாகையாலே உசாத்துணையுமின்றி (௬) “ஏறையராவியிலே” (௭) “கண்ணன்கோளிழைவான் முகமாய் கொடியேனுயிர்கொள்கின்றதே” என்று, உருவெளிப்பாட்டாலே பாதகவர்க்கமொருமுகமாய்நலிய (௮) “நங்கள்வரிவளையிலே” (௯) “காலம்பலசென்றுங்காண்பதாணை யுங்களோடெங்களிடையில்லே” என்று, ஹிதஞ்சொல்லுகிற தாய்மார் தோழிமாரையதிக்கமித்து (௧௦) “இன்னுயிர்ச்செவலிலே” (௧௧) “இழைநெல்லவாக்கையும் பெய்யவே புயக்கற்றது” என்று, போலிகண்டு நொந்து முடிகையிலே வ்யவலிதையாய் (௧௨) “மல்லிகைகமழ்தென்றலிலே” ஸந்த்யாகாலத்திலே க்ருஷ்ணனைப்பசுக்களின்முற்கொழுந்தில் வரக்காணாமல் பாதகபதார்த்தங்களாலே நலிவுபட்டுக்கூப்பிட்டும் (௧௩) “வேய்மருதோளிணையிலே ப்ராத் காலத்திலே க்ருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போனாகை வதிசங்கைபண்ணி, அவன்முகத்தைப்பார்த்து நீ பசுமேய்க்கப்போனால் நலியக்கடவபாதகபதார்த்தங்கள் நலியாரின்றதென்றுங்கூப்பிடுகிற பதினேழிதிருவாய்மொழிலும் ப்ராப்யத்வரை தோன்றுமென்கை. இத்தால் தலைமகள் பேச்சான பதினேழிதிருவாய்மொழியிலும் ப்ராப்யத்வராதையிற் பேச்சென்றுமிடம் வ்யக்தமென்றபடி. \*

(௧) தி-வா. ரு. க. க. (௨) ஷெ (௩) ஷெ-சு. உ. க. (௪) ஷெ - எ. ன. க. (௫) ஷெ-சு. (௬) ஷெ-எ. எ. க. (௭) ஷெ-அ. (௮) ஷெ - அ. உ. க. (௯) ஷெ - எ. (௧௦) ஷெ - சு. ரு. க. (௧௧) ஷெ. க௦. (௧௨) ஷெ-சு. சு. க. (௧௩) ஷெ-க௦. ன. க.



மூ.—(சக) தோழிமாரன்னையரென்கிறபன்மை ரக்ஷகத்வாதிபந்த வா த்ஸல்யாதிவ்யவஸாய புத்திபேதத்தாலே.

மூ.—(ரு௦) அபிலாஷா சிந்தநாநுஸ்மருதிச்சாருசி

(அ) தோழிமாரன்னைய ரென்கிற - தோழி தாய் விஷயமாகச் சொல்லுகிற, பன்மை - பஹ-வசநம் - ரக்ஷகத்வாதி. - ரக்ஷகத்வ ஸேஷித்வாதிஸம்பந்தத்தினுடையவும், வாத்தஸல்யாதி - வாத்தஸல்ய ஸ்வாமித்வாதிகளையுடையவும், வ்யவஸாயபுத்தி பேதத்தாலே - அத்யவஸாய ரூபஜ்ஞாநத்தின் பேதத்தாலே.

(அ) அபிலாஷா - தர்ஸநாபேகை, சிந்தந - ஸ்மரணம், அநுஸ்மருதி - அநவரதபாவனை, இச்சா - அவஸ்யமநுபவிக்கவேண்டுமென்று மாசை, ருசி - அநந்ய நிவார்யமாயதிசுயிக்கிறப்பேரேமம்,

வ்யா. (சக) ஆனால் தோழியென்றும் தாயென்றும் சொல்லுகிறது, ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்தையும் உபாயாத்யவஸாயத்தையுமாகில் தத்தத் விஷயமானபன்மைச்சொல்லுக்கு தாத்பரியமே தென்னுமாகாங்கை யிலே அருளிச்செய்கிறார். (தோழிமாரென்றுதொடங்கி) அதாவது:— (க) “தோழிமார்களு மன்னையரும்” (உ) “அன்னையரும்தோழியரும்” (ங) “தோழிமார் வினையாடப்போதுமினென்ன” (ச) “அன்னையர் நாண” (ரு) “ஊரென்சொல்லிலென்தோழியிர்” (சு) “எங்ஙனேயோ வன்னையிர்காள்” என்றிப்படி, தோழித்தாய்விஷயமாகச் சொல்லுகிற பன்மை, திருமந்தரத்திற் சொல்லுகிறபடியே, இவ்வாத்மாவோடீஸ்ரணுக்கு ரக்ஷகத் ஸேஷித்வ காரணத்வ ஸரீரத்வாதிஸம்பந்தங்கள், பலவுமுண்டாகையாலே, அவ்வோஸம்பந்தங்களை விஷயீகரித்தஜ்ஞாநத்தினுடையபேதத்தாலும், உபாயபூதனுனவவனுடைய வாத்தஸல்ய ஸ்வாமித்வஸௌசில்ய செளலப்ய ஜ்ஞாந சுக்திக்குபாதிக்கைப்பற்றிவரும் வ்யவஸாயரூபமான ஜ்ஞாநத்தினுடைய பேதத்தாலுமென்கை. ‘புத்தி’ ஸப்தம் ஜ்ஞாநவாசி. (எ) “ஐதிர்ஷ்யநிஷேதஃ ப்ரஜ்ஞாஸேமுஷீமதி” என்கைக்கடவதிதே. இத்தால், ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்துக்கும் உபாயாத்யவஸாயத்துக்கும் விஷயபேதத்தாலே வ்யக்தி பேதமுண்டாகையாலே தத்தத்விஷயபஹ-வசநப்ரயோகத்துக்குக் குறைவில்லையென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (ரு௦) தலைமகளென்கிறதுப்ராப்யத்வரையையாகில்? தலைமகளுக்குச்சொல்லும்பருவம்ஏழுமிங்குகொள்ளும்படி யென்னென்னுமபேகையிலே அருளிச்செய்கிறார். (அபிலாஷேத்யாதி) அதாவது:— அநுபாஷ்யவிஷயப்ரதமதர்ஸநத்திப்பிறக்குமாயாகிற வபிலாஷையும், த்ருஷ்டமான வவ்விஷயத்தினுண்டான ஸ்மரணமாகிறசிந்

(க) தி = வா. ரு. ரு. க. (உ) ஷெ-ரு. ச. ரு. (ங) ஷெ-சு. உ. அ. (ச) ஷெ-ரு. ரு. அ. (ரு) ஷெ-சு. (சு) ஷெ-ரு. ரு. க. (எ)

மூ. பரபரம் பக்திகளிலேபேதை முதலான பருவங்கொள்ளும்.

மூ—(ருக) மயில் பிறை வில்லம்பு

பர - (தத்ஸம்யோகவியோகங்களே ஸுகதுக்கங்களாகிற) பர பக்தி, பரமபக்திகளிலே - (தத்விஸ்வலேஷத்தில் ஸத்தாஸ்வந்யயாகிற பரம பக்தியும், (ஆகிற ஏழவஸ்தையிலும்) பேதைமுதலான பருவங்கொள்ளும் - பேதை பிதும்பைமுதலான ஏழுபருவங்கொள்ளும். ”

(அ) விகாஸ ஜ்ஞாநவிகாஸத்தை மயில் மயிலாகவும், ஸுகத்தி - அநவத்யதையை பிறை சந்த்ரனாகவும், தாந்தி பாஹ்யாப்யந்தர கரண நியமநத்தை வில் வில்லாகவும், ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநத்தை, அம்பு - அம்பாகவும், ஆநந்த ஆநந்தத்தை

தரையும், அந்தஸ்மரணம் அநவரதம்நடையாகுகிற அதுஸம்ருதியும், அவ்விஷயத்தையவஸ்யமநுபவித்தேநிற்கவேணுமென்றுமாசையுமாகிற விச்சையும், அவ்வாசைதான்ரஸாந்தரத்தால் மாற்றவொண்ணாதபடி முதிருகையாகிறருசியும், அழ்விஷயத்தில் ஸம்ஸ்வலேஷ விஸ்வலேஷங்களே ஸுகதுக்கங்களாகையாகிற பரபக்தியும், அவ்விஷயத்தினுடைய விஸ்வலேஷத்தில் ஸத்தைகிடவாதொழிகையாகிற பரமபக்தியுமாகிற ஏழவஸ்தையிலும், பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடந்தை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளம்பெண், என்கிற, ஏழுபருவமும், தலைமகளான ப்ராப்யத்வரைக்குக்கொள்ளுமென்றபடி. இத்தால் பக்திநுபையான ப்ராப்யத்வரைக்கு பக்தியினுடைய ப்ரதமதசைதுடங்கி சரமதஸாப்யந்தமான அவஸ்தாவிஸேஷங்களிலே பர்வஸப்தகமும் கொள்ளலாமென்றதாயிற்று.

வ்யா. (ருக) இனி, தலைமகளானவவஸ்தையில் வர்ணிக்குமவயவ விஸேஷங்களெவையென்னுமாகாங்கைஷயிலே அத்தைதர்சிப் பிக்கிரூர். (மயில்பிறை) என்றுதுடங்கி அதாவது:— (க) “தோகைமாமயிலார்கள்” என்று, ஸத்ரீகளை மயிலாகச்சொல்லுகிறது அளகபரவிஸ்த்ருதையையிட்டாகையாலே அத்தாலிந்தாத்மாவினுடைய ஜ்ஞாநவிகாஸத்தைச்சொல்லுகிறது. (உ) “பிறையுடைவாணுதல்” என்று, நெற்றியைப் பிறையாகச்சொல்லுகையாலே அதின் தாவளயத்தையிட்டிஸ்வாதந்தர்யாந்யஸேஷத்வங்களாகிற தோஷஸ்பர் ஸங்களத்திற்குக்கும் ஸுகத்தியைச்சொல்லுகிறது, (ங) “விற்புருவக்கொடி” என்று, புருவத்தை வில்லாகச்சொல்லுகிறது. வளைவையிட்டாகையாலே பாஹ்யாந்தர ரூபகரண நியமநரூபதாந்தியைச் சொல்லுகிறது (ச) “அம்பன்னகண்ணை” என்று, கண்ணை லக்ஷ்யபாதி யான அம்பாகச்சொல்லுகையாலே (ரு) “தாமரையாள் கேழ்வனொருவனையே நோக்குமுணர்வு” என்று, தனக்கடைத்தவிஷயத்தை அவலம்பித்த ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுகிறது.

(க) தி-வா. சு. உ. உ. (உ) பெ-மொ. உ. சு. க. (ங) தி-வா. சு. சு. சு. (ச) பெ-மொ. சு. அ. சு. (ரு) தி-அ. க. சு. எ.



மூ. முத்துப்பவளம் செப்பு மின் தேரன்னம் தெய்வவுருவு விகா  
ஸஸூத்தி தாந்தி ஜ்ஞாநாநந்தாநு ராகபக்த்யணுத்வ போ  
க்யதாதிகளைபுடைய அகமேனியின் வகுப்பு.

முத்து முத்தாகவும், அநுராக ப்ரேமத்தை பவளம் ப்ரவாளமாக  
வும், பக்தி பக்தியை செப்பு முலையாகவும், அணுத்வ ( ஜ்ஞாநாந்ர  
யமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்தின்) அணுத்வத்தை மின் மின்னாகவும், போ  
க்யதா - (ஸேஷிக்குரஸாவஹமாயிருக்கும் ஆத்மவஸ்து வின் போக்ய -  
தையை தேர்தேராகவும், கதிகளைஸ்வரூபாநுரூபப்ரவ்ருத்தியை அன்  
னம்-அன்னநடையாகவும், உடைய - (இப்படிருபகமாக) வுடைத்தான,  
தெய்வவுரு-அப்ராக்குதமாகச் சொன்னரூபத்தினுடைய, அகமேனியின்  
வகுப்பு - ஆந்தரமான ஆத்மஸ்வரூபத்தின்வகுப்பு.

( க ) “முத்தன்னவெண் முறுவல்” என்று, முறுவலைமுத்தாகச்சொல்  
லுகையாலே ( உ ) “ஃஸூத்ரிஜை ஸூத்ரிஜை” “முத்ப்ரீதி ப்ரமதோஹ  
ர்ஷி” என்கிறபடியைக்கொண்டு அவ்விஷயாநுபவத்தாலுண்டான  
வாநந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. ( ஈ ) “பவளவாயான்” என்று, அதரத்தை  
ப்ரவாளமாகச்சொல்லுகிறது சிவப்பையிட்டாகையாலே அவ்விஷயத்  
தைப்பற்றவுண்டான அநுராகத்தைச் சொல்லுகிறது. ( ச ) “செப்  
பன்னமென் முலை” என்று பரிணதமானமுலையை, செப்பாகச்சொல்லு  
கையாலே ஸேஷிவிரும்பி மேல்விழும்படி பரிணதையான பக்தியைச்  
சொல்லுகிறது. ( ஞ ) “மின்னனையநுண் மருங்குல்” என்று, இடை  
யை, மின்னாகச்சொல்லுகிறது நுண்மையையிட்டாகையாலே கீழ்ச்  
சொன்ன ஜ்ஞாநாவஸ்தா விஸேஷங்களுக்கெல்லாமாதாரமான ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்தின் அணுத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. ( ஈ ) “தேரணங்கல்  
குல்” என்கிற, நிதம்பவைலக்ஷணயம், போக்தாவுக்குபோக்யமாயிருக்கு  
மதாகையாலே ( எ ) “தேனும்பாலுங் கன்னலுமமுதமாகித்தித்தித்து”  
என்கிறபடியே, ஸேஷிக்குமிகவும் ஸாவஹமாம்படியிருக்கிற ஆத்ம  
வஸ்துவின்போக்யதையைச்சொல்லுகிறது. ( அ ) “அன்னமன்னநடை  
யான்” என்று, அன்னத்தை யொப்பிடுகிறது நடையழகுக்காகையாலே  
ஸேஷியும் ததியரும் ஸ்லாகிக்கும்படி ஸ்வரூபாநுரூபமாக நடக்கையா  
கிற கதியைச்சொல்லுகிறது. ஆகயிப்படி மயில்பிறை யித்யாதிவர்ண  
நார்ஹாவயவ விஸேஷயுக்தமாய் தெய்வவுருவென்ற ப்ராக்குதமாகச்  
சொன்னரூபமாவது, ஜ்ஞாநவிகாஸஸூத்த்யாதிகளுக்காஸ்ரயமாய் ( கூ )  
“அகமேனி” என்று, ஆந்தரமாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தின் வகுப்  
பென்னபடி. வகுப்பாவது? தர்மி தர்மவைசிஷ்டியாலே ஏவம்பூதரூப  
நத்வார்ஹமாம்படி யிருக்கிறகட்டளை, கீழ்ப்ராப்யத்வரையையன்றோ

(க) நாச்சி-தி. ரூ. கூ. (உ) (ஈ) பெ-மொ. ச. அ. க. (ச) திருப்  
பர்வை. ௨௦. (ஞ) பெ-மொ. ஈ. கூ. ரூ. (சு) ஷே-க. ச. கூ. (ஈ) தி-வா. ச. ஈ. ௧௦.  
மொ. ஈ. எ. கூ. (கூ) தி - வா. கூ. எ. ௧௦.



மூ—(ருஉ) சூட்சுதிரயகற்றி நீரென்னும்பழி இணைக்கியெங்கனே யென் னும் மேலெழுத்து

(அ) சூட்சி - (பகவத்விஷயத்திலே யகப்படுத்தியிப்படி யாக்கி னென்று தாய் தோழிமார்மேலே) பழியிடுவது, அகற்றினீரென்னும் பழி - (பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணையாக்கி கைகழியப்பண்ணிகோளெ ன்று (தோழிதாயார்மேலேபழியிடுவதும்) இணைக்கி-பார்வையாய்நின்று (பகவத்விஷயத்திலகப்படுத்தின தோழிமாராலே வந்ததென்பது,) எங் கனே - (பகவத்விஷயத்தில் ப்ராவண்யமுண்டாக்கின தாய்மாரான நீங்க ளென்னைப்பொழிகிறது) எங்கனே, (என்பதாய்) என்றும் - இப்படி, மேலெழுத்து - (தலைமகள்) மேலெழுத்திடுகையும்,

தலைமகளாகச்சொல்லிற்று. அவயவவர்ணனையில் ஆத்மஸ்வரூபபரமாகச் சொல்லுவானென்னில்? மூன்றவஸ்தையுமிவர் தமக்கே யாகையாலே தத்தவஸ்தைகளோடு சேர்ந்தவேஷத்தாலே ஸகலமுமிவர்தாமேயாய் நின்றுபேசுகையாலே ப்ரரப்பயத்வரையை யடைந்துநிற்கிற இவர்ஸ்வரூ பத்துக்கே தலைமகளான நிலையாகையாலே அப்படி சொல்லக்குறை யில்லை. \*

வ்யா. (ருஉ) ஆக, தோழிதாயென்றும் அவஸ்தைகளில் சொல்லும் பஹுவசநத்துக்கு விஷயங்களையும், தலைமகளான வவஸ்தையிற் சொ ல்லும் பருவங்களையும், அவயவங்களையும் தர்சிப்பிற்றிராய்நின்றூர்கிழ் இவ்வவஸ்தாத்ரயத்தினுடைய வ்ருத்தி விசேஷங்களை யெல்லாரு மறி யும்படி ப்ரகாசிப்பிங்கிராய்மேல் (சூட்சி) என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (க), “தோழிமார் பலர்கொண்டு பொய்செய்த சூட்சியை யார்க்குறைக் கேன்” என்று, தோழிமாரன்றோ விவனைக் கொண்டுபோய் அவ்விஷ யத்திலே யகப்படுத்தியிப்படியாக்கினார்களென்றுதாயானவள்தோழிமா ர்மேலேபழியிடுவது (உ) “துலவில்லிமங்கலம்கொண்டுபுக்க முதமெ ன்மொழியானே நீருமக்காசையின்றியகற்றிநீர்” என்று, அவ்வுரிலே கொண்டுபுக்க வ்விஷயத்தைக்காட்டி நீங்களேயன்றோ இவ்வேயிப்படி கைகழியப்பண்ணிகோளென்று தோழியானவள்தாய்மார்மேலே பழி யிடுகிறதாகிற விதுவும், (ங) “இணைக்கி யெம்மையும்தோழிமார் வினையாடப்போதுமினென்னப்போந்தோமை” என்று, என்னை வெறு க்கிறதென்? இணக்குப்பார்வையாய்நின்றுன்பக்கவிலே யகப்படுத்தின தோழிமாராலே வந்ததன்றோவிதென்பது, (ச) “எங்கனேயோவன் னைமீர்காளென்னேமுனிவதுநீர்” என்று, எனக்கவ்விஷயத்தைக் காட்டி, இப்ராவண்யத்தைவினைத்த தாய்மாரான நீங்களென்னைப் பொழிகிற படி யெங்கனேதானென்பதாய் கீழ்ச்சொன்னபழியிரண்டுக்கு மொக்கு

(க) பெரியா - தி. ன. எ. ச. (உ) தி - வா, ஈ. ரு. உ. (ங) ஷ - ஈ. உ. அ. (ச) ஷ. ரு. ரு. க.

மூ. முன்னின்ற யிவளைநீரென்று மிருபடை மெய்க்காட்டும்  
நீரென்னே பென்னுமுடன்பாடு இடையிலையென்று

முன்றின்றயென்று - (தாய்மாரோடே கூடதோழியும்) பொடிவது, இவளைநீர் - (தாய்மார்க்கு கர்தவ்யம் சமறிவிப்பாரைப்போலே தலைமகளுக்கு துணைசெய்வதாய்க்கொண்டு, இருபடைமெய்க்காட்டு - இரண்டு தலைக்கும் ஸஹகரிக்கையாகிற) இருபடைமெய்க்காட்டும், (நீரென்னே யென்னுமுடன்பாடு - (தாய்மாரும் தோழிமாருமான நீங்கனித்தசையிலென்னை யாஸ்வஸிப்பியாதே உறங்காநின்றாகுளென்று தலைமகளுக்கு ண்டான) வுடன்பாடும், இடையிலையென்று - (பகவத்விஷயத்தினின்று மீட்கப்பார்க்கிற வங்களோடெனக்கொரு) ஸம்பந்தமில்லையென்று,

ன்று தலைமகள் மேலெழுத்திடுகையும், (க) “முன்றின்றயென்று தோழிமார்களுமன்னையரும்முனிதர்” என்னும்படி, இதுக்கு முன்பொருவர் கண்படாமல் வளர்ந்துபோந்தநீ இப்போதெல்லாருங் காணப்பறப்பட்டு முன்னின்றயென்று தோழி தாய்மாரோடே கூடிநின்று தலைமகளைப்பொடிவது, (உ) “இவளை நீரினியன்னை மீருமக்காசையில்லை விடுமினே” என்று, தாய்மாருக்கு கார்யோபதேசம்பண்ணுவாரைப்போலே, தோழி தலைமகளுக்குத் துணைசெய்வதாய்க்கொணுமி இரண்டு தலைக்கு மோரொருபோதிலே ஸஹகரிக்கையாகிற இருபடைமெய்க்காட்டும், (ஈ) “அன்னையரும் தோழியரும் நீரென்னேயென்னாதே நீளிரவும் துஞ்சுவரால்” என்று, தாய்மாரும் தோழிமாரு மித்தசையிலென்னையாஸ்வஸிப்பியாதே” இரவுமுழுக்க உறங்காநின்றாகுளென்று, தாய்மாரோடும் தோழிமாரோடும் தலைமகளுக்குண்டான உடன்பாடும், அன்னைமீர்காள்! என்னுடைத் தோழிமீர்காள்! என்செய்கேன், என்னவளவில் அவர்களுங்களைக்கேட்கில், மீளவமையுமென்ன, (ச) “உங்களோடென்களிடையிலை” என்று, இவ்விஷயத்தில் நின்றும், மீட்கநினைக்கிற உங்களோடெனக்கு ஒரு ஸம்பந்த மில்லையென்று இரண்டு தலையையு முதலுமையும்(ரு) “இருந்திருந்தர விந்தலோசனவென்றென்றே நைந்திரங்கும்” என்று, ஒருக்கா லரவிந்தலோசனவென்னும்போது பல ஹாரியாலே நடுவேபலகாலினைத்திருந்து அவன் கண்ணழகுக்கு வாசகமான வத்திருநாமத்தை யிப்படிபலகாலும் சொல்லி சிதிலையாய் அழியாரின்னொளென்று, இவள் ப்ராவண்யத்தைக்கண்டு தோழிகொண்டாடுவது (சு) “திருக்கோணர்க்கே நேரிழைநடந்தாள்” என்று, அவன் வர்த்திக்கிற தேசத்தைக்குறித்துப் போனொளென்ன வமைந்திருக்க பகவத் ப்ரொமாதி ஸயத்தைப்பற்ற பஹு-மாமம்பண்ணி நடந்தாளென்று, தாயார் கொண்டாடுவதாகிற விதுவும், தோழி தாய்மகளென்கிற அவ

(க) தி-வா. ரு. ரு. கூ. (உ) ஷெ-சு. ரு. க. (ஈ) ஷெ-ரு: ச. ரு. (ச) ஷெ-அ. ௨. எ. (ரு) ஷெ + சு. ரு. அ. (சு) ஷெ + எ. கூ.



மு. உதறுதல் இருந்திருந்து நடந்தாளென்றுங் கொண்டாட்டம் உதறுதல் - (இரண்டிலையையும்) உதறுகையும், இருந்திருந்து - அரசு வந்தலோசனனென்னும்போது பல்ஹானியாலே நடுவிஷினைத்திருந்தவன் கண்ணழிகிலே சிதிலையாகிறதைத் தோழிகொண்டாடுவதும், நடந்தாளென்னுங்கொண்டாட்டம்-(கௌரவித்துச் சொல்லிதாய்மார்) கொண்டாடுகிற விதும்,

ஸ்தாத்ரயத்தினுடையவும் வ்யாபாரமென்றபடி. இதில்பழி, மேலெழுத்து, என்கிற விரண்டாலும் (க) “அகிஞ்சித்தகரஸ்ய ஸேஷத்வாதுபபத்திஃ” என்கிறபடியே, ஸேஷவ்ருத்யவ்யயமில்லாதபோதுஸேஷத்வ விரித்தியில்லாமையாலே ஸேஷவ்ருத்தியிலே நோக்காயிருக்கும் ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், ப்ராப்யருசிக்கு ஹேதுவாகையாலும், விலக்ஷணகுண விக்ரஹ விசிஷ்டமாய் உபேயமாயிருக்கிறவஸ்துதன்னையேதத் ப்ராப்த்யுபாயமாக பரிக்ரஹிக்கையாலே உபாயாத்ய வஸாயம் உபேய வலைக்ஷண்யத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டிருக்கையாலே உபேயருசிக்கி ஹேதுவாகையாலும், இவற்றிலோரொன்றைப் ப்ரார்த்தால், இதுவே ப்ராப்யத்வராஹேதுவென்னும்படியிருக்கையும், ப்ராப்யத்வராவேஷந்தன்னை நிரூபித்தாலும், அவையிரண்டுமடியாக இதுவந்ததென்றுதோற்றும்படியிருக்கையும்சொல்லுகிறது. இப்படிஸம்பந்த ஜ்ஞாநமும் உபாயாத்யவஸாயமும், ப்ராப்யத்வரைக்குக் காரணமாயிருக்கிற விது ப்ரதமதசை. இருபடைமெய்க்காட்டு, உடன்பாடு, என்கிற விரண்டாலும், ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமானது ஸேஷத்வம் ஸ்வரூபமான பின்பு ஸேஷிதானேவந்து விஷயீகரிக்கக் கண்டிருக்கையொழிய தான் பதறுகை ஸ்வப்ரயோஜனத்திலே முதலிகையால் ஸ்வரூப விருத்தமென்னு மாகாரத்தாலே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவருத்தகமான உபாயாத்ய வஸாயத்துக்கு ஸஹகரித்தும், இவ்வதிப்ராவண்யம் உபாயத்திலே முதலிடில் செய்வதென்னென்று இத்வையை நிவர்த்திப்பிக்கப் பார்க்கிற உபாயாத்ய வஸாயத்தை ப்ராப்தவிஷயத்திலே ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபாதிரேகியல்லாமையால் இது நிவர்த்த நீயமுமன்று, நிவர்த்திப்பிக்கத்தானும் போகாதென்று நிவர்த்தநோத் யோகத்தைக்குலைத்து ப்ராப்யத்வரைக்கு ஸஹகரித்தும், இப்படியிரண்டுக்குமனுகூலிக்கத்தக்கதாயிருக்கும்படியும் ஸேஷிக்கதியாகமான கைங்கர்யத்தில் அந்வயிப்ப தெப்போதோவென்னுமற்றாலும் ஸித்தோபாயத்தைப் பற்றினார்க்கு விளம்பஹேதுவில்லாமையாலே சீக்ரமாக ப்ராப்யத்தைப் பெறவேணுமென்னு மத்தாலும் செல்லுகிற ப்ராப்யத்வரைக்கு, ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமும் உபாயாத்யவஸாயமும், அதுகூலமா யிருக்கும்படியையும் சொல்லுகிறது. இப்படி ஸம்பந்தஜ்ஞாநம் உபயஸஹகாரியாவது:—ப்ராப்யத்வரைக்கு நிரோதகங்களான ஸம்பந்தஜ்ஞாநோபாயாத்யவஸாயங்கள் முகபே, தேநதத்ததுகூலங்களாவுதாகிறவிது மத்யமதசை. உதருதல், கொண்



மூ. அவஸ்தாத்ரய வ்ருத்தி.

மூ—(௫௩) தாயாரேதலரும்நீர்களுள்ளும் ஸாத்யவரித்த ஸாதநரிஷ்ட  
டரை மகள் நம்முடையேதலர் யாமுடைத்துணை யென்  
னும் வரித்த ஸாதந ஸாத்யபரரை.

அவஸ்தாத்ரய - (தோழி தாய் மகளாகிற) அவஸ்தாத்ரயத்தினுடைய,  
வ்ருத்தி - வ்யாபாரம்.

(அ.) தாயார் - தாய் - ஏதலர் - ஸத்ருக்களுள்ளும், உந்நீர்களு  
ள்ளும் - பந்துக்களுள்ளும், ஸாத்யவரித்த ஸாதநரிஷ்டரை-ஸாத்யஸா  
தநரிஷ்டரையும், வரித்தஸாதநரிஷ்டரையும், மகள் - தலைமகள், நம்மு  
டையேதலர் - தம்முடைய ஸத்ருக்களுள்ளும், யாமுடைத்துணையென்  
றும் - தமக்கு ஸஹாயபூதைகளென்றும், வரித்தஸாதநஸாத்யபரரை  
வரித்தஸாதநபரரையும், ஸாத்யஸாதநபரரையும்.

டாட்டம் என்கிற விரண்டாலுமிப்படி அதுகூலமாய் தோற்றியிருக்கிற  
ஸம்பந்தஜ்ஞாநமும், உபாயாத்யவஸாயமும், க்ரமப்ராப்தியே அமையு  
மென்னும் த்வகாக்கு நிவர்த்தகமாமளவில் த்வவாயிரண்டையு மதி  
க்ரமித்துப் போம்படியையும் அப்படியதிக்கரமித்தகாலத்தில் அந்தத்  
வரை, ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்துக்கும், உபாயாத்யவஸாயத்துக்கும், அவத்ய  
மாய்தோற்றுகையன்றிக்கே, ஸ்லாக்யமாயிருக்கும்படியையும்சொல்லுகி  
றது. இப்படி ப்ராப்யத்வரை, ஸம்பந்தஜ்ஞாநோபாயாத்யவஸாயங்களை  
அதிக்கரமிக்கையும், அதுதான்ஸ்லாக்யமாகையாகிற விதுசரமதஸை. ஆக  
ஸம்பந்த ஜ்ஞாநம், உபாயாத்யவஸாயம், ப்ராப்யத்வரை ஆகிற அவஸ்  
தாத்ரயத்தினுடைய வ்ருத்திவிசேஷங்களை ஸர்வருமறிந் ததுஸந்திக்கு  
ம்படி ஸங்க்ரஹேண தர்சிபிற்றாராயிற்று. \*

வ்யா. (௫௩) இவ்வவஸ்தாத்ரயத்தில், தாயாரென்றும், மகளென்  
றும், சொல்லுகிறவவஸ்தைகளில், ஸ்வஸ்வஸத்ருக்களும் பந்துக்களுமா  
கச்சொல்லுகிற தாரையென்னுமாகாங்கையிலே அவற்றை அருளிச்செ  
ய்கிறார். (தாயாரென்றுதுடங்கி) அதாவது:— தாயாரான உபாயாத்யவ  
ஸாய தஸையில் (க) “ ஏதலர்முன்னுவென்னினைந்திருந்தாய் ” என்று,  
ஸத்ருக்களாகவும், (உ) “ஊந்நீர்கடக்கென் சொல்லிச்சொல்லுகேன்யான்.”  
என்று, பந்துக்களாகவும் சொல்லும் வரித்தஸாதநரிஷ்டாப்ரதிகூலரான  
ஸாத்யஸாதநரிஷ்டரையும், அதுகூலரான வரித்தஸாதநரிஷ்டரையும்  
மகளான ப்ராப்யத்வராதஸையில் (ங) “நம்முடையேதலர்முன்புநா  
ணி” என்று, அந்தரங்க ஸத்ருக்களாகவும் (ச) “யாமுடைத்துணை  
யென்னும் தோழிமார் ” என்று, ஸ்வஸமான ஸுகதுக்கரானபந்  
துக்களாகவும்சொல்லும், பகவதேகபரராயிருக்கச்செய்தே ததுபாயபா

(க) பெ - மொ. உ. எ. ௫. (உ) தி - வா. ௫. சு. எ. (ங) ஷெ - அ. உ. க.  
(ச) ஷெ - சு. சு. ௫.

மூ—(ருச) நாலயலார் அயற்சேரியார் உபாயசதுஷ்டயாந்தர்யாமித்  
வபரர்.

மூ—(ருரு) கீழை மேலை வடக்கிலவைபுறம் பாகத்தன்பற்றுள்ளசல்.

அ. நாலயலார்-நாலயலாரென்றும், அயற்சேரியார் - அயற்சேரியா  
ரென்றும் சொல்லப்படுகிறவர்கள், உபாயசதுஷ்டயாந்தர்யாமித்வபரர் -  
கர்மாத்யுபாய சதுஷ்டயபரரும் அந்தர்யாமித்வபரரும்.

அ. கீழை மேலை வடக்கிலவை - இப்பாட்டுக்களிற்சொல்லுகிற  
கர்மஜ்ஞாநபத்திகள், புறம்பாக - (வலித்தஸாதநர்க்குப்) புறவசலாய்,  
தன்பற்று - ஸ்வகதஸ்வீகாரம், உள்ளஸல் - உள்ளஸலாயிருக்கும்.

வத்திலேயூன்றிநின்று த்வரைபாரதந்தர்யத்துக்குச்சேராதேன்று நிக்ஷ  
திக்கும்வலித்தஸாதநபரையும், தன்னைப்போலே உபாயபாவத்திலே  
யூன்றியுடன்பாடராயிருக்கும் ஸாத்யபரையுமென்கை. கீழ்வாக்யத்தி  
லே ‘சூட்சி’ என்றும், இவ்வாக்யத்திலே ‘ஏதலர்’ என்றும், மற்றை  
யாழ்வார்கள் சந்தைகளையும் கூட்டியெடுத்தது ஆழ்வார்களெல்லாரும்,  
ஏக கண்டராகையாலே அருளிச்செயலுக்கெல்லாம் இந்தஸ்வாபதேஸ  
மொக்குமென்றுதோற்றுகைக்காக. \*

வ்யா. (ருச) இந்தப்ரஸங்கத்திலே அருளிச்செயலில்வரும்பல அந்  
யாபதேஸங்களுக்கும்ஸ்வாபதேஸங்களை அருளிச்செய்கிறார்மேல் பல  
வாக்யங்களாலே(நாலயலாரித்யாதி)அதாவது:— (க) “நாலயலாருமநிந்  
தொழிந்தார்” என்கிற, நாலயலாரும், அயற்சேரியாரும், (உ) “அயற்  
சேரியீர்களர்” என்கிற, அயற்சேரியாருமாகிறார். கர்ம ஜ்ஞாந பக்தி  
ப்ரபத்திகளாகிறஉபாயசதுஷ்டயத்திலுமூன்றியிருக்குமவர்களும், அர்ச்  
சாவதாராதி ஸாபேகைத்யற்று தேவதாந்தர்யாமித்வத்திலே யூன்றியி  
ருக்குமவர்களுமென்கை. \*

வ்யா. (ருரு) ப்ரபத்திபரையும் அசலாகச்சொல்லலாமோவெ  
ன்கிறபுண்கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (கீழையித்யாதி) அதாவது:—  
(ரு) “கீழையகத்துத்தயிர்கடைய” என்றும், (ச) “மேலையகத்துநங்  
காய் வந்துகாண்மின்கள்” என்றும் (ரு) “வடக்கிலகம்புக்கிருந்து மின்  
போல் நுண்ணிடையாளொருகன்னிகையை வேற்றுருவம் செய்துவைத்  
த” என்றும், க்ரியையும் தர்ஸனமும் அதுபவமுமாகிற கர்மயோகமும்,  
ஜ்ஞாநயோகமும், பக்தியோகமும், வலித்தஸாதநபரர்க்குப் புறவசலாய்  
அவ்விஷயத்தன்னில்ஸ்வகதஸ்வீகாரமுள்ளசலாயிருக்குமென்றபடி. \*

(க) நாச்சி - தி. கஉ. உ. (உ) தி-வா. எ. ந. உ. (ரு) பெருமாள் - தி. சு. உ.  
(ச) பெ-மொ. க0. எ. உ. (ரு) பெரியா-தி. ந. க. உ.

மூ—(ருசு) ஊரார் நாட்டார் உலகர் கேவலைச்வர்யகாமஸ்வதந்த்ரர்.

மூ—(ருஎ) இறுகலிறப்புக்கும் இறந்தாற்றங்கு மூரொக்குமே.

மூ—(ருஅ) சிறுசீரர்களுகுகள்

(அ) ஊரார்-ஊராரென்றும், நாட்டார்-நாட்டாரென்றும், உலகர்-உலகரென்றும் (சொல்லப்படுகிறவர்கள்) கேவலைச்வர்ய காமஸ்வதந்த்ரர் - கேவலரும் இஹபரலோகைச்வர்யகாமருமான ஸ்வதந்த்ரரும்.

(அ) இறுகலிறப்புக்கும் - ஸங்கோசரூபமான கைவல்யமோக்ஷத்திற்கும், இறந்தால் - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தநிவர்த்தியானால், தங்குமூர் - ரிவலிக்குமூர், ஒக்குமே - ஸமானமாமே.

(அ) சிறுசீரர்களுகுகள்-சிறுகளகென்பதும், சீரர்களுகென்பதும்,

வ்யா. (ருசு) (ஊராரித்யாதி) அதாவது:— ஊராரிகழிலும் (க) “ஊரவர்களுவை” (உ) “நாட்டாரோடி யல்வொழிந்து” (ங) “எங்கள் கண்முகப்பே யுலகர்களெல்லாம்” (ச) “இம்மடவுலகர்” ஊரும் நாடும் உலகமும்” என்கிறவிடங்களில், ஊராரென்பது ஆத்மப்ராப்தி காமரான கேவலரை. நாட்டாரென்பது புத்ரபஸ்வநாதிகளான இஹலோகைச்வர்யகாமரை. உலகரென்பது ஸ்வர்க்காதி பரலோகைச்வர்ய காமரான ஸ்வதந்த்ரரையென்கை. \*

வ்யா. (ருஎ) கேவலரை ஐரூராகச்சொல்லுவானேன்? என்கிற சங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (இறுகலித்யாதி) அதாவது:—அபரிச் சின்ன ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிக பரப்ரும்ஹாதுபவம்போலன்றிக் கே, அணுபூதாத்மாதுபவமாத்ரமாகையாலே ‘இறுகலிறப்பு’ என்கிற ஸங்கோசரூபமான மோக்ஷத்திற்கும் (ரு) “ஐசுக்ரஸாஹை” “ஜராமரணமோக்ஷாய” என்கிறபடியே, ஜராமரணதிகளில் அவ்யமற்றி ரிந்தனுபவிக்கும்போது ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு கர்மீபவிக்கும் ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்கு அவ்வருஹான பரமாகாஸத்திலே யிருந்தனு பவிக்கவேண்டிகையாலே (சு) “ஐசுக்ரஸாஹை” “ஐசுக்ரஸாஹை” “யோகிநாமம்ருதம்ஸ்தாநம் ஸ்வாதம் ஸந்தோஷகாரினம்” என்கையாலே, (எ) “இறந்தாற்றங்குமூரண்டமே” என்கிறபடியே ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றதேபோய் வலிக்குந்தேஸமொக்குமென்னபடி. \*

வ்யா. (ருஅ) (சிறுசீரார்) இத்யாதி அதாவது:— (அ) “சிறுகள குமணலுங்கொண்டு” என்றும் (சு) “சீரர்களிகில் சிலநெல்பிடித்தெறியா” என்றும் சொல்லுகிறவிடங்களில் சிறுகளகாவது:— பெறுமண லையும் நுண்மணலையும் பிரிப்பதொன்றாகையாலே தேஹாத்மவிவேகத்

(க) தி-வா. ரு. ந. ச. (உ) ஷே-க0. சு. உ. (ங) ஷே-க. உ. அ. (ச) ஷே - ஏ. (ரு) ஸ்ரீ - கி. எ. உ. சு. (சு) (எ) தி-மொ. க0. உ. க0. (அ) நாச்சி-தி. உ. அ. (சு) சிறிய - தி. உ. சு.



மூ. உபயவிவேகபரிகரம்.

மூ—(ருக) மூலை கங்குல் காலே பகல் ரஜஸ்தமஸ் ஸத்வஸுத்த ஸத்வஜ்ஞாநங்கள்.

உபயவிவேக - தேஹாத்மவிவேகத்துக்கும் ஆத்மபரமாத்மவிவேகத்துக்கும், பரிகரம் - உபகரணமான ப்ரமாணம்.

(அ) மூலை - ஸாயங்காலமாகவும், கங்குல் - ராத்ரியாகவும், காலே - உதயகாலமாகவும், பகல் - பகலாகவும் சொல்லப்படுகிறவை, ரஜஸ்தமஸ் ஸத்வசுத்த ஸத்வஜ்ஞாநங்கள்-ரஜஸ்தாமஸ் ஸாத்விகசுத்த ஸாத்விகஜ்ஞாநங்கள்.

துக்கு பரிகரமானப்ரமாணம். சீரார்சுகாவது:—இவளுக்கிவ்யாமோ ஹத்தைவினேத்தார் யார்? என்றருருய்கிறவளவில் (க) “சிலநெல் பிடித் தெறியா” என்றுதுடங்கி (உ) “பேராயிரமுடையான் உள்ளுள்” என்று, தேவதாந்தரங்களன்று, ஸர்வேஸ்வரன் என்று விவேகிக்கிறபோதைக்கு உபகரணமாகையாலே ஆத்ம பரமாத்ம விவேகத்துக்கு பரிகரமானப்ரமாணமென்கை. உபயவிவேகமாவது:— த்யாஜ்யோபாதேய ரூபோபயவஸ்து விவேகமாகையாலே ப்ரகரணேசிதமாக இப்படி சொல்லத்தட்டில்லை.

வ்யா. (ருக) (மூலை) இத்யாதி அதாவது (ங) “செங்களம்பற்றி நின்றழகு புன்மூலை” (ச) “செல்கருமூலை” இத்யாதிகளால் சொல்லுகிற மூலையாவது:— ராகோத்தரமாய் பதார்த்தங்கள் விசுதமாக ப்ரகாசியாமைகொண்டயதா ப்ரதிபத்திக்குறுப்பாயிருக்கும் ஸந்த்யாகாலமாகையாலே பதார்த்தங்களில் அந்யதா ப்ரதிபத்திக்குறுப்பான, ரஜஸஜ்ஞாநம் (ரு) “சூழ்கின்றகங்குல்” (சு) “செல்கின்றகங்குல்” (எ) “கங்குல்நாழிகை” இத்யாதிகளாற்சொல்லுகிற கங்குலாவது:—பதார்த்தங்ளோடொன்றும் தோற்றாதபடியாய் ஏதேனும் தோற்றமதுண்டாகில் விபரீதமாக தோற்றம்படியாயிருக்கும் தீமிரோபஹத ராத்ரிகாலமாகையாலே ஜ்ஞாதவ்யார்த்த ப்ரகாஸமுமின்றியே விபரீத ப்ரதிபத்திக்கு ஹேதுவாயிருக்கும் தாமஸஜ்ஞாநம். (அ) “காலையெழுந்திருந்து” (சு) “காலே நன்ஞாலத்துறை படிந்து” இத்யாதிகளால் சொல்லுகிறகாலையாவது:— ப்ராம்ஹமுஹஞர்த்தமாகையாலே ஸத்வோத்தரமாய் இருளநீங்கி வெளிச்செறுத்துவருகிற ப்ராதிகாலமாகையாலே பதார்த்த யதாப்ரதிபத்திக்குறுப்பாகாரிற்கும் ஸாத்விகஜ்ஞாநம் (க0) “பகல்கண்டேன்” இத்யாதியிற் சொல்லும்பகலாவது:— பதார்த்தங்ளாஸம்ஸய விபர்யய மறவிசுதமாக ப்ரகாசிப்பிக்கும் காலமாகையாலே (கக) “நாரணனைக்கண்,

(க) சிதி - தி. உக. (உ) ஷெ-உஉ. (ங) தி-வி. எஎ. (ச) (ரு) தி-வி. எஉ. (சு) தி-வா. ரு. ச. க0. (எ) பெ-மொ. கூ. ரு. ங. (அ) நாச்சி-தி. கூ. அ. (சு) தி-வி. கூ. (க0) தி - அ. உ. அக. (கக) ஷெ.

மூ—(௬௦) நிலாமுற்றம் ப்ரஜ்ஞா ப்ராஸாதமென்னுமெல்லிலம்.

மூ—(௬௧) கலைவளை அஹம்மமக்ருதிகள்.

(அ) நிலாமுற்றம் - நிலாமுற்றமாவது, ப்ராஜ்ஞா ப்ராஸாதமென்னும் - ப்ரஜ்ஞையாகிறஹர்மயமென்று சொல்லப்படுகிற, எல்லிலம் - சரமாவதியான புருஷார்த்தஜ்ஞாநம்.

(அ) கலைவளை - கலையும்வளையுமாவன, அஹம்மமக்ருதிகள் - அஹங்கார மமகாரங்கள்.

டேன்” என்கிறபடியே, ஸமஸ்தகுணவிக்ரஹ விபூதிவிசிஷ்ட... னை ஸர்வேஸ்வரனை ஸம்யக்ஸாக்ஷாத்கரிக்கிற ஸ-ததவத்வஜ்ஞாநமென்கை. இத்தால் அந்யதாஜ்ஞாநம் விபரீதஜ்ஞாநம் யதாஜ்ஞாநம் தத்பலமான ஸாக்ஷாத்காரமென்கிற வற்றைச்சொன்னபடி. \*

வ்யா. (௬௦) (நிலாமுற்றம்) இத்யாதி, அதாவது:—(௧) “நீணிலாமுற்றந்து நின்றவனோக்கினுள்” என்கிற, நிலாமுற்றமாகிறது :—(௨) “ब्रह्मब्रह्मसंसारस्य लक्ष्म्यलक्ष्म्यन्। ब्रह्मब्रह्मसंसारस्य लक्ष्म्यलक्ष्म्यन्। ब्रह्मब्रह्मसंसारस्य लक्ष्म्यलक्ष्म्यन्” “ப்ரஜ்ஞாப்ராஸாதமாருஹ்ய அஸோச்யப் சோசகாந்ஜநாந் ! பூமிஸ்தாநிவஸைஸ்தோஹ்யஜ்ஞாந் ப்ராஜ்ஞாந் ப்ரபர்யதி” என்கிறபடியே, உத்துங்கமாக நின்றுஸ்ர்வத்தையும் தர்சிக்கக்கைக்குறுப்பாகச் சொல்லப்படுவதாய் அதிலேநின்று தர்சித்தவளவில் “காணுமோகண்ணபுரமென்று காட்டினுள்” என்கையாலே, ததீயவிஷயமே பரமப்ராப்யமென்று பிறர்க்கும் ப்ரகாசிக்கும்படி சரமாவதியான புருஷார்த்த ஜ்ஞாநமென்கை. \*

வ்யா. (௬௧) (கலை) இத்யாதி அதாவது:— (௩) “கைவளையும்மேகலையும் கானேன்” (௪) “கலையாளா வகுல்குல் கனவளையும்கையாளா” இத்யாதிகளில் சொல்லுகிறகலையும் வளையுமாவன:—பகவதநுபவவிரோதியான அஹங்க்ருதியும் மமக்ருதியுமென்கை. அஹங்காரமமகாரங்களிரண்டும் பகவதநுபவவிரோதியாகையாலேயிறே. மத்யமபதத்தாலே யிவையிரண்டையுங் கழித்துக்கொண்டு த்ருதீயபதத்திலே பகவதநுபவம் சொல்லிற்று. (௫) “கழல்வளை பூரிப்பயான் கண்கை தொழக் கூடுங்கொலோ” “நண்டியசங்கும் நிறையுங்கொள்வான்” “துதுரைத்தல் செப்புதிரேல் சுடர்வளையுங்கலையும்” என்கிற விடங்களில், த்யாஜ்யமானவஹம் மமக்ருதிகளன்றிக்கே, சேஷோஹம் “என்னுடைய திருவரங்கர்” என்றப்போலே யிருந்துள்ள அஹம்மமதைகளை சொல்லித்தாகக் கொள்ளலாமாகையாலே அங்குத்தைக்குமிதுவேஸ்வாபதேஸமாகக்குறையில்லை. \*







மு. பொங்கைம்புலனில் போக்யாதி ஸமுஹம்.

இத்யாசாரியஹ்ருதயே தவிதீய ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.

அழகிய மணவாளப்பெருமான் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

பொங்கைம்புலனில்-பொங்கைம்புலன் என்கிற பாசரத்தில் சொல்லப்பட்ட, போக்யாதிஸமுஹம்-போக்ய போகோபகரண போகஸ்தாநங்கள். த்யாஜ்யங்களாய், ததீயமென்று தத்ஸம்பந்தத்தையிட்டுக்காணும்போது (க) “இகழ்விலிவ்வனைத்தும்” என்கிறபடியே, கட்டடங்க உபாதேயமாமவையாய்” (உ) “அன்னேமுனிவதும் அன்றிலிந்ருரலீர்வதும்” இத்யாதிப்படியையும்” (ங) “பனிப்பியல்வாகவுடைய தண்வாடையிக்கால மிவ்வூர்பனிப்பியல் வெல்லாம் தனிர்த்தெரிவிசும்” என்கிறபடியையும், அவனையொழியக்கண்டபோது ப்ரதிகூலங்களாகவும் (ச) “அவ்வாடையீதேரவந்துதண்ணென்றதெ” என்றவனோடேசேர்த்துக்கண்டபொததுகூலங்களாகவும், சொல்லப்படுமவையான (ரு) “பொங்கைம்புலனும்” என்கிறபாட்டில் சொல்லப்பட்ட போக்யபோகோபகரண போகஸ்தாந ஸமுஹமென்றபடி. இதில் சென்னூல் வெண்ணூல் கருதூலாலே சமைக்கப்பட்டபந்தாகச் சொல்லிற்று, போகஸ்தானமான தேஹத்தையென்னுமிடம் மேலே வர்ணித்ததிலே தெரியும். கழலாவது:— சிறுகி அஞ்சாயிருக்குமதாகையாலே போகோபகரணமான பஞ்சேந்திரியங்கள். பாவை குழமணங்களாவன:— லீலோபகரணவிலேஷங்கள். யாழ்தென்றல் மதியம் அடிசில் சாந்தம் பூண் அகில் ஆவன:— போக்யங்களானஸப்தாதி விஷயங்கள். இதில் பூண் அகில் என்கிறவைரூபகந்தங்கள்பிதை, சிற்றிலாஸது:— கொட்டகழாகையாலே, போகஸ்தாநம். தேஹமும் வாஸஸ்தாநமான க்ரஹாதிதகளும் போகஸ்தாந விலேஷமிதே. தூதையாவது:— சிறுசோறடுகைக்குபகரணமாகையாலே இந்திரிய வ்யதிரித்தங்களானபோகோபகரணங்களுக்குபலக்ஷணம். போகஸ்தாநமான தேஹத்தையும் போகோபகரணமான இந்திரியங்களையும், பந்துகழலித்யாதியாலேலீலோபகரணமாகச் சொல்லுகிறது. லீலையாவது:—தாதாந்விசரஸமான வ்யாபாரமாகையாலே தாத்ருஸ வ்யாபாரத்திற்குமிவை உபகரணமாயிருக்கையாலே. ஆகையாலிவையனைத்தும் பொங்கைம்புலனில்போக்யாதிஸமுஹமென்னக்குறையில்லை. \*

இத்யாசாரியஹ்ருதயவ்யாக்யானே

த வி தீ ய ப் ர க ர ண ம் ஸ ம அ ப்த ம்.

பெரியஜீயார் திருவடிகளேசரணம்.

(க) தி-வா. நூ. ச. க. (உ) பெ - மொ. கக. உ. ரு. (ங) தி - வி. ரு. (ச) ஐடி. உள. (ரு) தி-வா. க0, எ, க0.







மு—(உ) விவேகமுகராய் தாலுரைத்தள்ளலில் ரதியின்றியணங்கின்  
நடையைப்பின்சென்று குடைநிழலிலே கவரியசையச்சங்  
கமவைமுரல வரிவண்டிசைபாட

(அ) விவேகமுகராய் - த்யாஜ்யோபாதேயவிபாகசதுராய், தாலு  
ரைத்து - ஸாஸ்த்ரங்கனையுபதேசித்து, அள்ளலில்ரதியின்றி - ஸம்ஸார  
கர்த்தமத்தில் பொருத்தமுடையரன்றிக்கே, அணங்கின்நடையைப்பின்  
சென்று-பிராட்டியையனுகரித்து, குடைநிழலிலே - பத்மச்சதர்யாமள  
மான திருமால் திருமேனிநிழலிலே, கவரியசைய - ஆஸ்ரிதர்வாலவ்ய  
ஜநாதிகளாலதுகூல வ்ருத்திசெய்ய, செங்கமவைமுரல - ஸூத்தஸ்வ  
பாவர்ஸ்துதிக்க, வரிவண்டிசைபாட - ஸாரக்ராஹிகர், ஸாமகாநம்  
பண்ண,

வ்யா. (உ) இனி யிந்தபக்திகளில், அவாந்தரபேதங்களுக்கு ஸ்வா  
பதேஸமருளிச் செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி இதிலன்னமாகச் சொ  
ல்லுகிறதாயென்று மாகாங்கைஷயிலேயருளிச்செய்கிறார். (விவேக  
முகராய்) என்று துடங்கி, அதாவது :— (க) “**कौन्तेय उन्मेष क्विपि**  
**ब्रह्म**” “ஹம்ஸோயதாக்ஷீரமிவாம்புமிஸ்ரம்” என்கிறபடியே, ஹம்  
ஸமானது நீரக்ஷீரவிபாகம் பண்ணுமாப்போலே, ஸாராஸாரவிவே  
கோம்முகராய், (உ) “**अन्नमया त्रुतं कुरु तालुரை**” என்று,  
ஹம்ஸருபியாய், ஸாஸ்த்ரப்ரதாநம் பண்ணினுப்போலே, ஸ்ரோதாக்க  
ளைக்குறித்து ஸாஸ்த்ரங்களை யுபதேசித்து, (ங) “**नष्टं कुरु कुरु**  
**कुरु**” “நபத்நாதிரதிம்ஹம்ஸஃ கதாசித்கர்த்தமாம்பவநி” என்  
கிறபடியே, ஹம்ஸமானது, கர்த்தமஜலத்தில் பொருந்தாதாப்போலே,  
(ச) “**वन्ते त्रुतं कुरु तालुரை**” என்கிறபடியே, ஸம்  
ஸார கர்த்தமத்திற் பொருத்தமுடையரன்றிக்கே, (ரு) “**अन्नम**  
**वन्ते त्रुतं कुरु तालुரை**” என்று, ஹம்ஸமானது, ஸ்த்ரீகள்நடையழகைக்  
கண்டு தானுமப்படி நடைக்கைகாகப்பின்செல்லும் என்கிறபடியே,  
(சு) “**अन्नम**” “அன்னநடையைவணங்கு” என்று, ஹம்ஸகதியான பிராட்டியு  
டைய அநந்யார்ஹ சேஷத்வாதிகளும், புருஷகாரபாவமுமாகிற நடை  
யையனுகரித்து, (எ) “**अन्नम**” “அன்னமென்கமலத்தணிமலர்ப்பீடத்தலை புனலிலே  
க்குடைநீழல்செந்நெலொண்கவரியசைய வீற்றிருக்கும்” என்றும், (அ)  
“சங்கமவைமுரலச் செங்கமல மலரையேறி” என்றும், (ஐ) “**वन्ते**  
**त्रुतं कुरु तालुரை**” “வரிவண்டிசைபாட வன்னம்பேடையாடுடென்நாடும்” என்றும், சொல்லுகிறபடி  
யே, ஹம்ஸமானது, மேலையெழுந்ததாமரையிலைக்கொடையாகவும், பக்வ  
பலமானசென்னலின்னசைவுகவரியாகவும், ஸங்குகளின்த்வரி ஜயகோ

(க) (உ) பெ-மொ. கக. ச. அ. (ங) (ச) தி-வி. க00. (ரு) பெ-மொ.,  
சு. ரு. ரு. (சு) பெ-ல்-ரு. (எ) பெ-மொ. சு. க. ரு. (அ) பெ-மொ. எ. அ. உ.  
(ஐ) செ-எ. ரு. சு.

மூ. மாநஸ பத்மாஸந்திலேயிருந்து விதியினுடிலந்தரமி  
ன்றி இன்பம்படக் குடிச்சீர்மையிலேயாதல் பற்றற்ற பரம  
ஹம்ஸராவுதலான நயாசலன் மெய்நாவன் நாதயாமுனர்  
போல் வாரையன்ன மென்னும்.

மாநஸ பத்மாஸந்திலேயிருந்து - அந்தரங்கருடைய மாநஸ கமலா  
ஸநமிருப்பிடமாக உடையராய், விதியினுல் - ஸாஸ்த்ரமார்க்கத்தி  
லே, இடரில், நூபத்ரயாதிகளில்லாமல், அந்தரமின்றி - விச்சேதமில்  
லாமல், இன்பம்பட - ஆநந்தமபிவ்ருத்தமாம்படி, குடிச்சீர்மையிலே  
யாதல்-பார்யாபுத்ராதிகளோடிருந்து பகவதபவம் பண்ணுவார்களும்,  
பற்றற்றபரமஹம்ஸராவுதலான - ஸம்ஸராஸங்கமற்று பரமஹம்ஸ ஸ  
ப்தவாச்சயருமான, நயாசலன் - செல்வநம்பி, மெய்நாவன் - பெரியாழ்  
வார், நாத - நாதமுனிகள், யாமுனமுனிகள் - ஸ்ரீ ஆளவந்தார்போல்  
வாரை, அன்னமென்னும் - அன்னமாகச்சொல்லும்.

ஷங்களாகவும், வண்டுகளின்மிடற்றேசை பாட்டாகவும், மாநஸஸரூ  
பத்மாஸநமாகவிருக்குமாப்போலே (க) “அக்கமலத்திலேபோலும் திரு  
மேனியடிகள்” என்று, பத்மபத்ர நிபர்யாமலமான திருமேனியை, ஸம்  
ஸாரதுக்கார்க்கதாபம் வாராதபடி, தங்களுக்கொதுங்க நிழலாகவுடைய  
ராய், (உ) “உருக்ஷ” “அஹம்நம்” என்னும்படி, பரிபக்ஷஞ்ஞானரான  
வர்களுக்கூலவ்ருத்திசெய்ய, ஸூத்தஸ்வபாவர்ஸதுதிக்க, ஸாரக்ராஹி  
கள் ஸாமகாநம்பண்ண, (ங) “ஸ்ரஸ்ரஸ்யுஜ்யக்ஷ” “குருபாதாம்  
புஜம்ந்யாயேத்” என்கிறபடியே, ஆசார்யசரணயுகளங்களை ஆரவரதம்  
நெஞ்சக்குள்ளே கொண்டிருக்கும் சிஷ்யர்களுடைய பிரமகுருவுக்  
கிருப்பிடமான (ச) “போதில்கமலவன்நெஞ்சம்” என்கிற, மாநஸ  
பத்மத்தைவஸ்தவ்யமாக வுடையராய் (ரு) “விதியினுல்படைமணக்  
கும்” என்றும் (கூ) இடரில்போகம்முழுகி” என்றும், (எ) “அந்தர  
மொன்றுமின்றி” என்றும், (அ) “மிகவின்பம்படமேவும்” என்  
றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, ஸாஸ்த்ரோக்தமான ப்ரகாரத்திலே, ஸாம்  
ஸாரிக ஸகலதுரிதங்களும் தட்டாதபடியாகவும், ஒருவிச்சேதமும்  
வாராதபடியாகவும், மென்மேலு மாநந்தமபிவ்ருத்தமாம்படியாகவும்  
(கூ) “குடிச்சீர்மையிலன்னங்கள்” என்கிறபடியே, பார்யாபுத்ரா  
திகளோடேயிருந்து பகவதபவம் பண்ணுகிற (க0) “நளிந்தசேன்  
நயாஸலன்” என்று, சொல்லப்பட்ட செல்வநம்பி, (கக) “மெய்நாவன்  
மெய்யடியான் விஷ்ணுசித்தன்” என்கிறபெருயாழ்வார்போல்வாநாயும்,  
(கஉ) “பற்றற்றார்கள்” என்றும், (கங) “சிற்றெயிற்றுமுற்றன்மூங்  
கின் மூன்றுதண்டரொன்றினரற்றபத்தர்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடி  
யே, ஸாம்ஸாரிகஸகலஸங்கமூமற்று உத்தமாஸ்ரமிகளாய், பரமஹம்  
ஸ ஸப்தவாச்சயரான நாதமுனிகள், யாமுனமுனிகள் போல்வாராயும்,  
இந்த குணஸாம்யத்தையிட்டன்னமென்றுசொல்லுமென்கை. \*

(க) தி-வா. கூ. எ. ந. (உ) தை - உ. (ங) (ச) பெரியா-தி. ரு. உ. அ.  
(ரு) தி-வா. க.ச. ந. (கூ) ஷே-கூ. க. ச. (எ) ஷே. கூ. அ. க0. (அ) தி - வா. கூ.  
எ. க0. (கூ) தி-வி. உக. (க0) பெரியா-தி. ச. ச. ச. (கக) ஷே. கூ. கக. (கஉ) பெ  
ருமாள் - தி. க. ச. (கங) திருச்சந்தி. ருஉ.







மு. குறிஞ்சிமருள் காமரங்கந்தாரம் தலைக்கொள்ளப்பாடித்து  
ன்னிட்டு நெருக்க நீக்கென்றுகடந்து புருந்தகையறப்புக்கு  
வண்டொத்திருண்டகுழலிலே சங்கையறமருவி யருளாத  
யாமென்றோடிவந்து வாசமேயுதிவண்டே கரியான தெய்  
வவண்டோடே

குறிஞ்சி மருள் காமரங் கந்தாரம் தலைக்கொள்ளப்பாடி - இப்பண்களை  
தலைமைப்பெறும்படிபாடி), தன்னிட்டு - ஸேவாபரநிறைந்து, நெரு  
க்க - புருவொண்ணைபடி நெருக்க, நீக்கென்று - திருக்கதவதிறக்க  
வேணுமென்றபேகூறித்து, கடந்து புருந்து தகையறப்புக்கு - அதினழகி  
லே துவக்குண்ணதே ஆக்ரமித்ததுள்ளேபோய் ப்ரவேசித்து, வண்  
டொத்திருண்டகுழலிலே-ஸ்வஸத்ருபமுள்ளவிடத்திலே, சங்கையறம  
ருவி-நிர்ஸங்கமாகப்பொருந்தி, அருளாதயாமென்று - இத்தலையிலார்த்  
தியை யவனுக்கறிவித்து, ஓடிவந்து-(அவன்வரவையறிவிக்கமுன்னமாக)  
வந்து, வாசமேயுதி - அவனிடத்திலதுபவித்த போக்யதையை தன்  
வாக்காலேசொல்லி ஆஸ்வஸிப்பிற்று, வண்டேகரியான தெய்வவண்  
டோடே - ஜ்ஞாநாதுஷ்டாந் ஸம்பன்னனை முன்னிட்டங்கீகரிக்கு மிர்  
வரனோடே,

பாடி” (க) “வண்டுகுறிஞ்சி மருளிசைபாடும்” (உ) “வண்டினங்  
கள் காமரங்களிசைபாடும்” (ங) “கந்தாரமந்தேனிசைபாட” என்  
கிறபடியே, காலோசிதமான (ச) “பண்கடத்தலைக்கொள்ளப்பாடி”  
என்கிறபடியே, பண்களைத் தலைமைப்பெறும்படிபாடி (ரு) “பின்னி  
ட்ட சடையானும் பிறமனுமிந்திரனும் தன்னிட்டுப்புகலறிய” என்  
றும், (ஈ) “சுந்திரர்நெருக்க” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, திருவாசல்  
களிலே ஸேவாபரரானவர்கள் நிறைந்து தலைதுழைக்கவொண்ணாதபடி  
நெருக்க, (எ) “நேசநிலைக்கதவைநீக்கு” என்று, திருவாசற்காப்பாளை  
திருக்கதவு திறக்கவேணுமென்றபேகூறித்து (அ) “பொன்னியலு  
மாடக்க வாடங்கடந்துபுக்கு” என்கிறபடியே, த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரம்  
பண்ணும் திருவாசலழிகிலே, துவக்குண்ணதே, அத்தைக்கடந்துபுக  
வேண்டுகையாகிற தகைவறப்பாடுவாரான அந்தரங்கதையாலும், ஏகாக்  
ரசித்ததையாலும் போய்புக்கு(க) “வண்டொற்றிருண்டகுழல்” என்கிற  
படியே,ஸ்வஸமான விஷயமுள்ளவிடத்திலே சேர்ந்து “நீமருவியஞ்சா  
தேயின்று” என்கிறபடியே, நிர்ஸங்கமாகவவனுக்கு, ஸமீபவர்த்தி  
களாய் (க) “அருளாதநீரருளி” என்றும், “யாமிதுவோதக்கவாறு”  
என்றும், இத்தலையிலார்த்தியை, அவனுக்கறிவித்து (க) “ஓடிவந்தென்  
குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ” என்று, அவனோடேகூடிவரவிராதே

(க) பெ-மொ. உ. க. உ. (உ) பெருமாள். தி. அ. ச. (ங) பெ-மொ. ஈ. அ. க.  
(ச) தி. வா. ஈ. ரு. உ. (ரு) பெருமாள். தி. ச. ஈ. (ஈ) திருப்பள்ளி - தி. எ. (எ)  
திருப்பாவை-க. (அ) பெ-ஸ். உ. (க) பெரியா-தி. உ. ரு. எ. \* திருநெடுந்தான்  
டகம், உ. எ. (க) தி. வா. க. ச. ச. (க) ஷே. = எ. அ. ச.

மூ. சேர்விக்கும் சேம முடைய நாரதன் முனிவாஹந்தம் பிரா  
ன்மார் போல்வாரைவண்டுதும்பியென்றும்.

மூ—(ச) கண்வலைப்படாதே அகவலைப்பட்டு வளர்த்தெடுப்பார் ஐ  
யிருந்து

சேர்விக்கும் - கடிப்பிக்கும், சேமமுடைய நாரதன் - சேஷமத்தையு  
டைய நாரதபகவான், முனிவாஹந் - திருப்பாணாழ்வார், தம்பிரான்  
போல்வாரை - வண்டுதும்பியென்னும் - வண்டென்றும் தும்பியென்  
றும் சொல்லும்.

(அ) கண்வலைப்படாதே - ( மத்யஸ்யநேத்ரிகள ) த்ருஷ்டியாகிற  
வலையிலகப்படாதே, அகவலைப்பட்டு - ப்ராப்தசேஷிகடாக்ஷங்களுக்  
கப்பட்டு, வளர்த்தெடுப்பார் கையிருந்து - போஷகரதலாஸத்திநி  
யுடையராய்,

ஓடிவரவேணும்மென்ற பேஷித்துவிட்டபடியே, இத்தலையிலார்த்திக்கீடா  
கவவன் வரவையறிவிக்க விறைந்துவந்து, தங்கள்வரவாலே, இத்தலை  
யிற்பிறந்த செவ்வியை யாதுபவித்து ( ௩ ) “தூளின்வராமே வண்டு  
கொண்டுவந்தாதுமாகில்” என்கிறபடியே, அத்தலையிற்தாங்காதுபவித்த  
போக்யதையை, தங்கள் வாக்காலே, இத்தலைக்கு ப்ரகாசிப்பியாநின்று  
கொண்டு ஆஸ்வஸிப்பிற்று ( ௨ ) “கொங்குண்வண்டேகரியாகவந்  
தான்” என்கிறபடியே, ஸாகாக்க்ரஸாரக்ரஹியாய் ஷட்பத நிஷ்ட  
னாய், பக்ஷத்வயயோகத்தாலே அப்ரதிஹதகதியானவனை முன்னிட்டங்  
கீகரிக்குமவனாய், ( ௩ ) “தூவியம்புள்ளுடைத் தெய்வவண்டு” என்று,  
வேதாந்த வேத்யனென்று தோற்றும்படி, கருடவாஹனனாய், ஸாரக்  
ரஹியாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனோடேசேர்விக்கும், சேமமுடைய நார  
தன் என்று, ப்ரும்ஹபாவனை நிஷ்டதையாகிற ரகக்ஷையையுடையனாய்  
பகவத்குணதுபவஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ந்ருத்தகீதபரனாயிருக்கும், ஸ்ரீ  
நாரதப்ரம்ஹர்ஷி, லோகஸாரங்க மஹாமுனிகளாலே வஹிக்கப்படுகை  
யாலே முனிவாஹனரென்று ந்ருபகரான திருப்பாணாழ்வார், திருவாய்  
மொழி இசையே தங்களுக்கு போக்யமாயிருக்கிற தம்பிரான்மார்போல்  
வாரை, இக்குணஸாம்யத்தாலே வண்டென்றும், தும்பியென்றும், சொல்  
லுமென்கை. தும்பியாவது:— ப்ருங்கஜாதியிலே, ஓரவாந்தரபேதம்,  
ஆகையிறே, வண்டினங்காள் தும்பிகாள் என்றேகஸ்தலத்திலே இரண்  
டையும்பிரிய வருளிச்செய்தது. \*

வ்யா. (ச) கினிபூவை முதலானவையாகச் செர்ல்லுவதாரையென்  
னுமபேக்ஷையிலே அருளிச்செய்கிறார். (கண்வலை) என்றுதுடங்கி,  
ஆதாவது:— (ச) மாதரார்க்கயற்கணென்னும் வலையுப்பட்டு என்று,  
ஸ்தீர்களுடைய த்ருஷ்டியாகிறவலையிலே யகப்பட்டநர்த்தப்படாதே

(க) பெ-மோ. கீ. க. கூ. (உ) ஷெ-கூ. ந. ச. (ந) தி - வா. கூ. கூ. கூ. ச. திரு  
மாலே-கூ.

மூ. தயிர்நெய்யம்பாலமுதுண்டு ஒருமிடராய் போற்றியொரு  
வண்ணந்திருந்ததுவலாததுக்கென்பிழைக்கும் நீயலையே  
நல்வளந்துறைப்பென்னு மவற்றுக்கு முவந்து

தயிர்நெய்யம்பாலமுதுண்டு - தாரகபோஷக போக்யங்களானவையைய யதுபவிப்பிக்க வதுபவித்து, ஒருமிடராய் - ஏககண்டராய், போற்றி ஒருவண்ணம் திருந்ததுவலாததுக்கு - ஸ்துதித்தென்னுடைய ஸ்திதியை நாயகனுக்கறிவியென்ன அறியாததுக்கு, என்பிழைக்கும் நீயலையே நல்வளம் துரப்பென்னுமவற்றுக்கும், வெறுத்தநாதரித் துச்சொன்ன வார்த்தைகளுக்குப், உகந்து - (ப்ராப்தஸிஷ்ய சித்ரஹா நுக்ரஹங்களிரண்டு முபாயதேயமென்று) உகந்து,

(க) “தாமரைத்தடங்கண் விழிகளினகவலைப்பாள்” என்கிறபடியே, தப்பாமலகப்படுத்திக்கொள்ளும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய தாமரைபோன்ற திருக்கண்களின் நோக்காகிற வலைக்குள்ளேயகப்பட்டு (உ) “வளர்த்தத னால் பயன்பெற்றேன்” என்றும் (ங) “எழுத்தவென்கோலக்கிளியை” என்றும், (ச) மங்கைமார்முன்பென்கையிருந்து” என்றும் சொல்லு கிறபடியே, ஸ்வரூபவர்த்தகராய், உபலாவித்து நோக்கிக்கொண்டுபோ ருமவர்கள் கைவசமாய் (ரு) “தயிர்ப்பழஞ்சோற்றொடு பாலடிசலும் தந்து” என்றும் (சு) “நெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடுமேவிரோ” என்றும், (எ) “இன்னடிசிலொடுபாலமுதாட்டி” என்றும், சொல்லு கிறபடியே, அவர்கள் காலோசிதமாகவும் பாகாதுகுணமாகவும், (அ) “ఉచిత్యந்தేజ్ఞః” “உபதேக்யந்திதேஜ்ஞாநம்” என்கிறபடியே உப தேசமுனே தாரகபோஷக போக்யங்களான பகவத்குணதிகளை அதுப விப்பிக்க அதுபவித்து, ஆசார்யர்களோ டேககண்டராய் (க) “போற்றி யானிரந்தேன்புனை மேலுனாபூங்குயில்காள்” என்றும் (கௌ) “ஒருவண் ணம்சென்றுபுக்கெனக் கொன்றுறை யொண்கிளியே!” என்றும், (கக) “திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுறையா யொண்கிறுபுவாய்” என்றும், கட கபுத்திபண்ணி ஆதரித்த தசையிலும், (கஉ) “நோயெனது துவலென்ன” என்னுத்தியை, சிக்ரமாகப்போ யவனுக்கறிவியென்னச்செய்தே செய யாததுக்கு (கங) “என்பிழைக்கு மிளங்கிளியே யான்வளர்த்த நீயலையே” என்றும், (கச) “நீயலையே சிறுபுவாய் துவலாதே யிருந்தொழிந் தாய்” என்றும், ஸ்மாரகபதார்த்தங்கள் பாதகமாகிற தசையிலே அரு கேயிருந்து திருநாமத்தைச்சொன்னது பெரூருமல் (கரு) சொல்பயிற் றிய நல்வளமுட்டி நீர்பண்புடையீரோ” என்றும், இன்னுதானதசையி லும் (கசு) “இன்று நாராயணனை வரக்கூவாயே விங்குற்றுநின்றும் துரப்பன்” என்றனாதரித்ததசையிலும், சொன்னவின் சொற்களும்,

(க) தி - வா. சு. உ. சு. (உ) திருநெடுந்தாண்டகம் - சுசு. (ங) நாச்சியார் - தி. ரு. ரு. (ச) தி - வா. சு. அ. உ. (ரு) தி - வா. சு. ரு. அ. (சு) தி - வா. சு. அ. உ. (எ) நாச்சியார் - தி. ரு. ரு. (அ) (க) தி - வா. சு. டி. சு. (கௌ) ஷெ-எ. கௌ. (கக) ஷெ - எ. (கஉ) ஷெ - க. ச. அ. (கங) ஷெ - எ. (கச) ஷெ. (கரு) ஷெ - சு. ரு. அ. (கசு) நாச்சியார் - தி. ரு. கௌ.



மு. சொல்லெடுத்துச்சோர்ந்தவாறே கற்பியாவைத்த மாற்றம்  
கைகூப்பிவணங்கப்பாடி ஆலியாவழையாபராபிமானத்தி  
லே யொதுங்கின நம்பிக்கன்பர்தலைமீதடிப்பொடி உடைய  
வருடையார்

சொல்லெடுத்துச் சோர்ந்தவாறே - திருநாமம்சொல்லென்று பக்ரமித்து  
பரவஸரானவாறே, கற்பியாவைத்த மாற்றம்-முன்ப்பயலிப்பித்த திரு  
நாமங்களைக்கைகூப்பிவணங்கப்பாடி - அப்பயலிப்பித்த தாமேயதுவர்த்  
திக்கும்படி யதுஸந்தித்து, ஆலியாவழையாப்பராபிமானத்திலே யொ  
துங்கின, திருநாமத்தால் போதுபோக்குமவர்களபிமாநாந்தர்ப்பூதகரான-  
நம்பிக்கன்பர்தலைமீதடிப்பொடியுடையவருடையார் போல்வாரா,

வெஞ்சொற்களுமாகி வவற்றுக்கும்,வகுத்தவிஷயத்தில், நிக்ரஹாதுக்ர  
ஹங்களிரண்டும், அங்குற்றை விரியோகப்ரகாரமென்னுந்நினைவாலே  
உகந்து (க)“சொல்லெடுத்துத்தன்கிளியைச் சொல்லேயென்று துணைமு  
லைமேல்துளிசோரச்சோர்கின்றாளே” என்று, திருநாமத்தைச்சொல்லெ  
ன்றுபக்ரமித்து பலஹாரியாலே, ஒருசொற்சொல்லும் போதுமலையெடு  
க்குமாப்போலையாய் அதுவும் மாட்டாதே பரவஸகாத்ரரானவாறே  
(உ) “கன்மின்களென்றும்மை யான்கற்பியாவைத்தமாற்றம்” என்கிற  
படியே, முன்பே கற்பித்து வைத்த சொல்லான திருநாமத்தைச்  
சொல்லென்ன, (ங) “பாடக்கேட்டு வளர்த்ததனுப்பயன்பெற்றேன்  
வருகவென்று மடக்கிளியைக் கைகூப்பிவணங்கினான்” என்று, கற்பித்  
தவர் தாங்கள், உபகாரஸ்மருதிபண்ணி அதுவர்த்திக்கும்படி பீர்திப்  
ரேரிதராய்ச்சொல்லி (ச) “ஆலியா அழையாவரங்காவென்று ” என்கிற  
படியே, ஆநந்தத்தோடே திருநாமத்தைக்கொண்டு போதுபோக்குமவர்  
களாய், (ரு)“தேவுமற்றறியேன்” என்கிறபடியே, ஆசாரியாபிமானமாதல்  
பாகவதாபிமானமாதலாகிபராபிமானத்திலே ஒதுங்கினவர்களான (கூ)  
“தென்குறுகூட நகர்நம்பிக்கன்பன்” என்று, ஆசாரியரான ஆழ்வார்விஷ  
யத்தில், ப்மோமேநிரூபகமாம்படி யிருக்கும் ஸ்ரீமதுரகவிகள் (எ)“நாவி  
லீட்டொழிதருகின்றோம் நமன்றமர்தலைகள்மீதே” என்று திருநாமத்  
தைமண்ணடை கொண்டபலத்தாலேயமாதிகள் தலையிலே அடியிடும்படி  
செருக்கையுடையராய் பாகவதர்களுக்கு பாததாளிபோலே பரதந்தர  
ராய், இதுவே நிரூபகமான ஸ்ரீதொண்டாடிப்பொடியாழ்வார்ராமானுச  
னுடையாரென்றே நிரூபகமாம்படி உடையவர்க்கு பரதந்தரரான ஆழ்  
வான், ஆண்டான் எம்பார், அருளாளப்பெருமா ளெம்பெருமானார் முத  
லானவர்கள் போல்வாரா, குணஸாம்ய நிபந்தனமாக கிளியென்றும்,  
பூவையென்றும், குயிலென்றும், மயிலென்றும், சொல்லுமென்றபடி

(க) திருநெடுஞ்ஞாண்டகம் - கங. (உ) தி - வா. சு. அ. சு. (ங) திருநெ-ம் - கச.

(ச) பெருநாள்-தி. ந. உ. (ரு) கண்ணி - சி. உ. (கூ) ஷெ - கக, (எ) தி-மா. சு.

மூ. போல்வாரைக்கிளி பூவைகுயில் மயிலென்னும்.

மூ—(ரு) ஆசறு தூவியென்றும் பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடே திரையுக் ஞவ்யஸநவ்யதையற்று தாய்வாயிலுண்ணும் பிள்ளைக்கிரைதேடி.

புரிமதுரகவிகள் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் இராமானுசனுடையார் போல்வாரை - கிளி பூவைகுயில்மயிலென்னும் சொல்லும்.

(அ) ஆசறுதூவியென்னும்பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடே - (பழிப்பற்றசிறகையுடைத்தாயென்றும்) பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடேகூடி, திரையுக்கும் வ்யஸநவ்யதையற்று - ஸம்ஸாரஸமுத்தரதாபத்யதரங்கங்களைப்பிபூதராகிலுமிடையாதே, தாய்வாயிலுண்ணும்பிள்ளைக்கிரைதேடி - தங்கள் வாக்காலுப ஜீவிக்கவேண்டுமாப்பிரதற்கு ஸாத்யமானவுஜீவனார்த்தங்களையுபகரித்து,

பூவையாவது :— நாகணைவாய்ப்புள். மயிலை தூதுவிட்டமை யின்றிக் கேயிருக்க,அத்தை ஸஹபடித்தது “யான்வளர்த்தகிளி காள்பூவைகாள் குயில்காள் மயில்காள்” என்று, ஸ்தலாந்தரத்திலே அருளிச்செய்கையாலே யதுக்கு மிதுவே ஸ்வாபதேசமென்றறிவிக்கக்காது.\*

வ்யா. (ரு) நாரை கொக்கு குருகென்று சொல்லுகிற தாரையென்னு மபேகையிலே அருளிச்செய்கிறார். (ஆசறுதூவி) என்றுதூங்கி அதாவது :— (க) “ஆசறுதூவி வெள்ளைக்குருகே” என்று, பழிப்பற்ற சிறகையுடைத்தாய் உள்ளும்புறம்புமொக்க நிர்மலமாயிருக்கும்குருகே ! என்றுசொல்லப்பட்ட (உ) “யஸ்மரேத் புண்டரீகாக்ஷம் ஸபாஹ்யாப்யந்தரஸூத்தியோடேகூடி (ரு) “வாயுந் திரையுக்கும் கானல் மடநாராய்” என்று, ஆமிஷைகாக்கரித்ததையாலே,நாரையானது,திரைகள் வந்துகிட்டி மேலே தாவிப்போகாநிற்கிற கானலிலே சலையாமலிருக்குமாப்போலே, (ச) “ஸரஸ்வதௌ ஸாந்நிதௌ ஸரஸ்வதௌ : ஸரஸ்வதௌ ஸரஸ்வதௌ” “கிரயோவ்ஷதாராதி” ஹர்யமாநாநவிவ்யதாமி அபிபூயமாநாவ்யஸநைவ்யதாதோகஷஜசேதஸி” என்கிறபடியே, பகவதேகாக்கரித்ததையாலே ஸம்ஸாரஸமுத்தரதரங்கங்களை தாபத்யரூப வ்யஸநங்கள் அஹமஹமிகயாவந்துமேலிடாரின்றாலும் அதுக்கிடையாதே(ரு) “தாய்வாயில்கொக்கின்பிள்ளை வெள்ளிறவுண்ணும்” என்றும், (சு) பழனகக்கழனியதனுள்போய்புள்ளுப்பிள்ளைக்கிறதேடும்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே,கொக்கானதுதன்வாயாலே பெடுத்தாக்கொடுக்க ஜீவித்திருக்கும் தன்பிள்ளைக்கு வாய்க்கடங்கு மிரைதேடியிடுமாப்போலே,தங்கள் வாக்காலுபகரிக்கும் பகவத்விஷயத்தை உபஜீவித்திரு

மூ. வைகலுடன் மேய்ந்து நுங்கால்பைங்கானமென்று ப்ரம் ஹரதம் பண்ணிக்கொடுத்தவை கொண்டு நல்ல பதத்தையும் வேண்டேனென்னும் தனிப்பெரும்பித்தர் நம்முதலிகளே போல்வாரை நாரைகொக்கு குருகென்னும்.

வைகலுடன்மேய்ந்து - நிரந்தரம்பிரியில் தரியாதவர்களோடே கூடி, நுங்கால் பைங்கானமென்று ப்ரும்ஹரதம் பண்ணிக்கொடுத்தவைகொண்டு - சிஷ்யர்களுபகார ஸ்ம்ருதியாலே சிரஸாவஹிக்கையாகிற ப்ரம்ஹரதம் பண்ணிகிஞ்சித்தகரித்தவற்றையும்கொண்டு, நல்லபதத்தையும் வேண்டேனென்றும் - பர்வதரயகைங்கர்யோபயுத்தகார்ஹஸ்தயத்தையு மே தாகப்பரிணமிக்கக்கூடவதோவென்னும் பயத்தாலுபேக்ஷிக்குமவர்களான, தனிப்பெரும்பித்தர் நம்முதலிகள் போல்வாரை - ஸ்ரீகுல்சேகரப்பெருமாள் நம் பூர்வாசாரியர்கள் போல்வாரை, நாரை கொக்கு குருகென்றும் - நாரையென்றும் கொக்கென்றும் குறுகென்றும் சொல்லும்.

க்கும் குழைச்சரக்கான சிஷ்யர்களுக்கு பாயாதுகுணமாக ஸாத்மயமான பகவத் விஷயார்த்தங்களை ஸாஸ்த்ரங்களிலே யாராய்ந்துபகரித்து, (க) “வைகல்பூங்கழிவாய் வந்துமேயுங்குருகினங்காள்” என்றும், (உ) “காதல்மென்படையோடுடன் மேயுங்குருநாராய்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வகாலமும் போகஸ்தலங்களிலே தாங்களே சென்று தங்களைப் பிரியில் தரியாதப்ரேமமுடைய சிஷ்யர்களுடனே கூடபகவத்குணதுபவம்பண்ணி (ங) “நுங்கால்களென் தலைமேல்கெழுமீரோ” என்றும், (ச) “பைங்கானமீதெல்லாமுனதேயாகப் பழனமீங்கவர்துண்ணத்தருவன்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, தங்கள்பக்கலுபஜிவித்த சிஷ்யர்களுபகார ஸ்ம்ருதியாலே சிரஸாவஹிக்கையாகிற ப்ரும்ஹரதம் பண்ணி (ரு) “श्रीरामरत्नं ब्रह्मणोऽप्युत्तमं” “ஸ்ரீரமர்த்தம் ப்ராணஞ்சஸத்குருப்யோநி ஸேதயேத்” என்கிற, க்ரமத்திலே, ஸாதரமாக ஸமர்ப்பித்தவற்றை யங்கிகரித்து (சு) “நல்லபதத்தால் மனைவாழ்வார்” என்று, பகவத் கைங்கர்யத்துக்குறுப்பான கார்ஹ்யஸ்த்யத்தையும், ஸம்ஸார வெக்காயமடியான பயத்தாலே (எ) “இன்பமருஞ் செல்வமுமின் வரசும்யான் வெண்டேன்” என்றுபேக்ஷிக்குமவர்களாயுள்ள (அ) “அங்கையாழியரங்கனடியினைத் தங்குசிந்தைதனிப் பெரும்பித்தரான” ஸ்ரீகுல்சேகரப்பெருமாள் ஆசார்யபதஸ்தரான நம்முதலிகள் போல்வாரைகுணஸாம்யத்தாலே நாரையென்றும் கொக்கென்றும் குருகென்றும் சொல்லுமென்கை. (கூ) “நன்னலமகன்னல்காள்” என்று, மகன்றில்களையும் தூதுவிட்டமை யொத்திருக்கச்செய்தே அதுக்குஸ்வாபதேஸமருளிச்செய்யாதொழிந்தது, அதிலிப்படி. பரக்கச்சொல்லத்தக்க தில்லாமையுர்

(க) தி - வா. சு. க. க. (உ) ஷெ - உ. (ங) ஷெ - சு. எ. க. (சு) திருநெ - ம் உ. (ரு) (சு) தி - வா. அ. க. க. (எ) பெருமாள். ச. ரு. (அ) ஷெ - ன். சு. (கூ) தி - வா. க. ச. ச.



மு—(சு) பூண்டநாள் சீர்க்கடலையுட்கொண்டு திருமேனி கன்னிற்  
மொத்துயிரளிப்பான் தீர்த்தகரராயெங்கும், திரிந்து ஜ்ஞா  
ந்ருதத்தைப்பூரித்து

(அ) பூண்டநாள் - பகவதநுபவம் பண்ணவவகாணித்த நாளெல்  
லாம், சீர்க்கடலையுட்கொண்டு - கல்யாணகுணஸாகரத்தையுட்கொண்டு,  
திருமேனினன்னிறமொற்று - விக்ரஹவர்ணத்தாலவனோடு ஸாம்யாபன்  
னராய், உயிரளிப்பான் - ப்ராணிஸம்ரசுணத்துக்காக, தீர்த்தகரராய்-  
பாவநகரராய், எங்கும் திரிந்து - ஸர்வத்ரஸஞ்சாரம்பண்ணி, ஜ்ஞாந்ரு  
தத்தைப்பூரித்து - ஜ்ஞாநமாகிற தடாகத்தைநிறைத்து,

லும், இந்தந்யாயத்திலே தத்ஸமான குணரைச்சொல்லிக்கொள்ளுமத்  
தனையன்றோவென்னு மத்தைப்பற்றவும். மகன்றிலாவது:— அன்றிலே  
யோரவாந்தரபேதம். ஆகவிப்படி தூதப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிறபச்ச  
யவாந்தரபேதங்களுக்கு ஸ்வாபதேசமருளிச் செய்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (சு) இனியிப்ரகரணத்தில் மேகமாகச்சொல்லுகிற தாரை  
யென்னுமாகாங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார்மேல், (பூண்டநாள்) என்று  
துடங்கி, அதாவது:— வர்ஷிக்கைக்குடலான காலங்களில் கடலிலே  
புக்கு அதில் நீரைப்பருகிக்கொண்டிருக்கும் மேகம்போலே (க) “நீண்  
டதோள்மால்கிடந்த நீங்கடல் நீராடுவான் பூண்டனெல்லாம்புகும்”  
என்றும், (உ) “திருமால் சீர்க்கடலையுள்பொதிந்த சிந்தனையேன்” என்  
றும் சொல்லுகிறபடியே, விடிந்த நாளெல்லாமவன் கண்வளர்ந்தருளு  
கிற கடலிலேபுகுந்து ஸ்ரீயஃபதியானவவனுடைய கல்யாணகுணஸாக  
த்தை புள்ளேயடக்கிக்கொண்டு (ங) “திருமால் திருமேனியொக்கும்”  
என்றும், (ச) “கண்ணன்பால் நன்னிறங்கொள்கார்” என்றும் சொல்  
லுகிறபடியே, மேகமானது, அவன் திருமேனியோடோற்ற நிறத்தையு  
டைத்தாயிருக்குமாப்போலே விக்ரஹவர்ணத்தாலவனோடு ஸாம்யாப  
ன்னராய் (ரு) “உயிரளிப்பான் மாகங்களெல்லாம் திரிந்து” என்று,  
மேகமானது, வர்ஷமுதேனப்ராணிரசுணம் பண்ணுகைக்காக விஸ்த்  
ருதமான வாகாஸப்பரப்பெங்கும் ஸஞ்சரிக்குமாப்போலே ஸம்ஸாரிக  
ளான ஆத்மாக்களேரகூதிக்கைக்காக “தீர்த்தகரராமிந்திரிந்து” என்  
றும் (சு) “ததில்நன்னெறி காட்டியெங்குந்திரிந்து” என்றும் சொல்லுகி  
றபடியே, லோகபாவநராயுஜ்ஜீவநமார்க்க ப்ரதர்ஸகராய்க்கொண்டு ஸர்  
வத்ரஸஞ்சாரம்பண்ணி, மேகம்வர்ஷத்தாலே தடாகாதிகளை நிறைக்கு  
மாப்போலே (எ) “श्रीसुन्दरानन्दो रक्तवर्णः । यस्मात्  
सन्निर्दिष्टोऽस्य रक्तवर्णः” “ஜ்ஞாந்ருததேத்யாநஜ லேராகத்வேஷமலா

(க) அ. ந. சு. (உ) பெ - அ. சு. (ங) தி - வி. ந. (ச) பெ - அ. அரு.  
(ரு) தி - வி. ந. (சு) பெருமாள் - தி. உ. சு. (எ)

மு. திங்கின்றிவாழ நிதிசொரிந்துகொடுத்தது நினையாதேலஜ்ஜித்து வெளித்தொளித்துக்கண்டிகந்து பரஸம்ருத்தியே பேரூன அன்புகூருமடியவருறையிலிடாதவர் புயற்கையருள்மாரி குணந்திகழ்கொண்டல் போல்வாரை மேகமென்னும்.

திங்கின்றி-அநர்த்தகந்தமின்றி, வாழ-உஜ்ஜிவிக்கும்படி, நிதிசொரிந்து - குணரத்தங்களைவர்ஷித்து, கொடுத்தது நினையாதே-தானுபகரித்தத்தை ஸ்மரியாதே, லஜ்ஜித்து - இன்னமுபகரிக்கப்பெற்றிலோமீயென்று லஜ்ஜித்து, வெளுத்தொளித்து - உபகரிக்கப்பெறாதே, போயுட-ம்புவெளுத்து - தன்னேமறைத்து, கண்டிகந்து - தானுபகரித்த ஸம்ருத்தியைக்கண்டிகந்து, பரஸம்ருத்தியேபேரூன - பரஸம்ருத்தியே தங்களுக்குப்பேரூகநினைத்திருக்குமவரான, அன்புகூருமடி யவருறையிலிடாதவர் புயற்கையருள்மாரி குணந்திகழ்கொண்டல் போல்வாரை - முதலாழ்வார்கள் திருமழிசைப்பிரான் திருமங்கைமன்னன் எம்பெருமானார் போல்வாரை மேகமென்னும் - மேகமென்றுசொல்லும்.

பஹே ! யஸ்நாதிமாநஸேதீர்த்தேஸ யாதிபரமாங்கதிம்” என்று, மாநஸதீர்த்தவர்ணத்தில் சொன்ன ஜ்ஞாநமாகிற ஹ்ருதத்தைத்தாங்கள் வர்ஷிக்கிற பகவத்குணஜலங்களாலே நிறைத்து (க) “திங்கின்றிநாடெல்லாம் திங்கள்மும்மாறிபெய்து” என்றும், (உ) “வாழவுலகினில் பெய்திடாய்” என்றும், (ங) “மாமுத்தநிதிசொரியும்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, அநர்த்தகந்தமின்றிக்கே அகிலருமுஜ்ஜிவிக்கும்படி பகவத்குணரத்தங்களை வர்ஷித்து, ஒளதார்யாதிபரமத்தாலே உபகரித்ததை நினையாதே இன்னமுபகரிக்கப்பெற்றிலோம் நாம்செய்தது போருமோவென்றுலஜ்ஜித்து உபகரிக்கப்பெறாதபோது உடம்பு வெளுத்தொளித்து உபகரிக்கும் தசையிலே இத்தலையில் ஸம்ருத்திகண்டிகந்து அந்தபரஸம்ருத்தியே தங்களுக்குப்பேரூகநினைத்திருக்கும், (ச) “ஆங்கரும்பிக்கண்ணீர் சோர்ந்தன்புகூறும்டியவரான” முதலாழ்வார்கள், உருவினவாருறையிலிடாதே ஆதிமத்யாந்த தேவதாந்தரபரதவ்ரதிபாதநபூர்வகமாக பகவத்பரதவத்தை உபபாதிக்கும் திருமழிசைப்பிரான் (ரு) “காரார்புயற்கைக்கலிகன்றி” என்றும், (கூ) “அருள்மாறி” என்றும், ஒளதார்யத்தில் மேகஸத்ருஸராய்க்கொண்டு க்ருபையைவர்ஷிக்கும் திருமங்கையாழ்வார், (எ) “குணந்திகழ்கொண்டல்” என்று குணேஜ்வலமான மேகமாகச் சொல்லப்பட்ட வெம்பெருமானார் போல்வாரை இக்குணஸாந்யத்தையிட்டி மேகமென்றும் சொல்லுமென்னபடி. \*

(க) திரு - பர, ந. (உ) ஷே - ச. (ங) ஷாச்சி - அ. உ. (ச) பெ - மொ. உ. க0, ச. (ரு) ஷே - ந. உ. க0. (கூ) ஷே - ச. க0. (எ) இராமானுசனா - க0.

மூ—(௭) நம்பிழையும் சிறந்த செல்வமும்

(அ) நம்பிழைபும் - மம்மபராதமும், சிறந்திசெல்லமும் - ஸம்புத்தமான ஸம்பத்தும்,

வ்யா. (எ) பேற்றுக்கடி யிவர்களாகையாலே ப்ராப்யத்தில் தன்னைதோன்றப் பலகாலும் தூதுவிடுவர். இனி யிப்படியிவர் தூதுவிடும் படி முகங்காட்டாமைக்கு ஹேதுவையும், தூதுவிகைக்குப் பற்றாசையும் அதுக்கு விஷயத்தையும் தூது நாலுக்கும் வகையிட்டருளிச் செய்கிறார்மேல் (நம்பிழையும்) என்றுதடங்கி, அதாவது:—அஞ்சிறையமட நாரையில் (க) “என்பிழையே நினைந்தருளி” என்று தன்மேன்மையாலே இத்தலையில் தண்மைபாராதே வந்துகலந்தான். கலக்கக்கொள்ள நம்தோஷ தர்ஸநத்தைப்பண்ணிப் பிரிந்து நம்மபராதத்தையே பார்த்துக்ஷணமையமறக்கையாலே இத்தலையையினையாதிருந்தானத்தனை. அவனுடைய அபராதஸஹத்வத்தை அறிவிக்கவருமென்றதுயிட்டி (உ) “என்பிழைத்தாள் திருவடியின் தகவினுக்கு” என்று, அபராதஸஹத்வம் பற்றாசாக. (ங) கடலாழிநீர்தோற்றியதனுள்ளே கண்வளரும் அடலாழியம்மானைக் கண்டக்காலிதுசொல்லி” என்று, ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாகையேகாரணவத்திலேகண்வளர்ந்தருளினவனுக்கு ஸ்ருஷ்டி ப்ரயோஜநம் (ச) “**विष्णुः सर्वज्ञः सर्वशक्तिः सर्वेश्वरः**” “விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி ரீஸ்வராய நிவேதितம்” என்கிறபடியே, திருவடிகளிலே யடிமை கொள்ளுகையன்றோ வென்றித்தைச்சொல்லவேணுமென்று வ்யூஹத்தில் தூதுவிகையாலே, நம்பிழையை மறப்பித்துக்ஷணமையையுணர்த்திவிட்ட வ்யூஹம் ப்ரதமதூதுக்குவிஷயம். “வைகல்புங்கழிவாயில்” (ரு) “சிந்தசெல்வம் மல்குதிருவண்வண்ணேருறையும்” என்று ஆர்த்தரக்ஷணம்பண்ணி வாராநிரக்கச்செய்தே திருவண்வண்ணினைஸ்வர்யத்தில் கால் தாழ்ந்து தன்னார்த்தரக்ஷணதிக்ஷயை மறக்கையாலே, நம்மை நினையாதிருந்தானத்தனை. ஆர்த்தரக்ஷணமொருதலை யானால் மற்றொன்றில் கால்தாமுமவன்ல்லாமையாலே அத்தையறிவிக்கவருமென்று ஆர்த்தரக்ஷணம் பற்றாசாக; (க) “மாறில் போரரக்கள் மதிளநீரெழுச்செற்றுக்கந்த வேறுசேவகனார்க்கெண்ணையுமுள ளென்மின்கள் என்று, பிராட்டி நிமித்தமாக ராவணனுக்கு வாஸ்புமியான லங்கையி லரணைத்துகளாக்கின ஏகவீரனை சக்ரவர்த்தித் திருமகனுக்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானு மொருத்தியுண்டென்று சொல்லுங்கோளென்று விபவத்திலே தூதுவிகையாலே, சிந்த செல்வம் மறப்பித்ததிக்ஷயையுணர்த்திவிட்ட விபவம் இரண்டாம் தூதுக்கு விஷயம். “பொன்னுலகாளியில்” (எ) “முன்னுலகங்கெல்லாம்படைத்த முகில்வண்ண

(க) தி - வா. க. ச. எ. (உ) றெ, (ங) (ச) (ரு) தி - வா. ச. க. ரு. (ஈ) றெ = 30, (எ) றெ = 50.



மூ. படைத்தபரப்புந் தமரோட்டை வாஸமு மறப்பித்த கூத  
மாதிகூராஸாய ஸௌந்தர்யங்களை யுணர்த்தும் வ்யூஹ  
விபவ பரத்வத்வயார்ச்சைகள் தூது நாலுக்கும் விஷயம்.

படைத்த பரப்பும் தமரோட்டைவாஸமும் மறப்பித்த - ஜகத் பரப்பை  
ரகஷிக்கிறபராக்கும் பாகவதசேர்த்தியிலினிமையும் மறப்பித்த, கூதமாதீ  
கூராஸாய ஸௌந்தர்யங்களை யுணர்த்தும் - அபராத ஸஹத்வத்தையும்  
ரகூண தீகூஷயையும் ஐகரஸ்யத்தையும் விக்ரஹ ஸௌந்தர்யத்  
தையுமுணர்த்தும், வ்யூஹ விபவ பரத்வத்வயார்ச்சைகள் - இவைகள்,  
தூது நாலுக்கும் விஷயம்-அஞ்சிறை, வைகல், பொன்னுலகு, எங்காநல்  
களில், நாலு தூதுக்கும் விஷயம்.

நண்ணென்னெல்லங்கொண்டபிரான் தனக்கு ” என்று, ஸ்ருஷ்ட  
மானஜகத்பரப்பை ரகஷிக்கிற பராக்காலே ஆஸ்ரிதரோடு தனக்குண்  
டான, ஐகரஸ்யத்தைமறந்து அதுகொண்டு நம்மைநினையாதிருந்தா  
னத்தனை. (க) “ தன்மன்னுநீள்கழல் மேல் தண்டுழாய் நமக்கின்றிநல்  
கான் ” என்று, ஆஸ்ரிதரோடேகரணாகையாலே யத்தையறிவிக்கவரு  
மென்று, ஐகரஸ்யம்பற்றாசாக(உ) “வானவர்கோணைக்கண்டு”(ங) “யாமி  
துவோ தக்கவாறென்ன வேண்டும்” என்று, பரத்வத்திலும் (ச) “எங்  
குச் சென்றாகிலுங்கண்டிதுவோ தக்கவாறென்மின்” என்று, அதிந்த  
ரியதயாபரத்வஸத்ருஸமான அந்தர்யாமித்வத்திலும் தூதுவிகையா  
லே படைத்த பரப்பும்மறப்பித்த ஸாரஸ்யத்தையுணர்த்திவிட்ட பரத்  
வத்வயம் மூன்றாந்துதுக்கு விஷயம். “ எங்கானலில் ” (ரு) “ தம  
ரோடங்குறைவார்க்கு ” என்று, தம்மையுக்கந்தபாகவதர்கோட்டைச்  
சேர்த்தியிலினிமையாலே பிரிந்தார்க்கு ப்ராணன்கொண்டிருக்க வொ  
ண்ணாதபடியான தம் ஸௌந்தர்யத்தை மறந்ததுகொண்டு பிரித்திட்டு  
வைத்துப்போய் நம்மை நினையாதிருந்தானத்தனை, இவ்வடிவழகைப்  
பிரிந்தார் தரிப்பரோவென்று அவ்வழகையறிவித்துவிட்டால் வார  
திருனென்று (சு) “ செக்கமலத்தலர்போலுங் கண் கை கால் செங்  
கனிவாயக் கமலத்திலேபோலுந் திருமேனியடிகளுக்குத்தக்கிலமே கே  
ளீர்கள் ” என்றும், (எ) “ பூந்துழாய் முடியார்க்கு ” என்று துடங்கி,  
தாம்தம்மைக்கொண்டகலுதல் தகவன்று, என்றும், ஸௌந்தர்யம்பற்றா  
சாக திருமுழிக்கனத்தார்க்கு, என்று அர்ச்சாவதாரத்திலே தூதுவிகையா  
லே, தமரோட்டைவாஸம் மறப்பித்த ஸௌந்தர்யத்தை யுணர்த்தி  
விட்ட அர்ச்சை நாலாந்துதுக்கு விஷயமென்கை. \*

(க) தி - வா. சு. அ. சு. (உ) ஹ. - அ. (ங) சு. அ. ச. (ச) ஹ. - ரு. (ரு)  
ஹ. - சு. எ. உ. (சு) ஹ. - ரு. (எ) ஹ. - அ.

மு—(அ) பகலோலக்க மிருந்து கருப்படுத்துச் சோதித்துக் கார்யம் மந்திரித்து வேட்டையாடி யாராமங்களிலே விளையாடும்

(அ) பகல் - பகலிலே, ஓலக்கமிருந்து - கோஷ்டியாகவிருந்து, கருப்புபித்து - கருத்தவஸ்திரம் தரித்து, ஸோதித்து - நகரசோதனம் பண்ணுகையும், கார்யம்மந்த்ரித்து - ராஜகாரியம் விசாரிக்கையும், வேட்யையாடி - வேட்டையாடுகையும், ஆரமங்களிலே - பூந்தோப்புகளிலே, விளையாடும் - விளையாடுகையுமாகிற,

ஸ்பா. (அ) இப்படி பலவிஷயங்களிலும் தூதுவிட்டால் ப்ராய்ய வஸ்தவைகையும் குலையாதோ வென்கிற சங்கையிலே பரத்வாதிகளில் ஸ்தலபேதமொழிய வஸ்துபேதமில்லையென்று மத்தை ஸ்த்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார். (பகலோலக்கம்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:--  
ஸைகலபரிஜநஸேவ்யஞயக்கொண்டு தன்வீறு தோற்றப் பகலோலக்கமிருக்கையும், ராஜ்யத்திலுள்ளார் தோஷகுணங்களறிகைக்காக ராத்ரியிலே பிறறறியாதபடி கருப்புடுத்து நகரசோதநம்பண்ணுகையும், ராஜ்யத்தில்சிகைக் ரகைகளுக்காகக் கார்யவிசாரம் செய்கையும் பின்பு துஷ்டஸ்த்விரஸநார்த்தமாக வேட்டையாடுகையும், அந்தச்ரமம்தீரபூம் தோப்புகளிலே அபிமத விஷயங்களோடே வினையாடுகிற ராஜநீதியானது (க) “பொங்கோதந்ருமுந்த புவனியும் விண்ணுலகு மங்கா தும் சோராமே யாள்கின்ற வெம்பெருமான் செங்கோலுடைய திருவரங்கச்செல்வனர்” என்றும், (உ) “அருளார் திருச்சக்கரத்தால கல்விசும்பும் நிலனுமிருளார்வினைகெடச் செங்கோல்நடாவுதிர்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, உபய விபூதியிலும் யேகதேசமும் சேஷியாதபடி தன்னுடைய திவ்யராஜனையை நடத்துமவனாய் (ங) “பாரளந்தபேரரசே! விசும்பரசே! யெம்மைநீத்த வஞ்சத்தோரரசே!” என்றும்சொல்லப்பட்ட, ஸௌலப்பபரத்வ ப்ரணயித்வங்களாலேவந்த மூன்றுமுடிக்குரியவாள்வரசான ஸர்வேஸ்வரனுக்கும் (ச) “விண்மீதிருப்பாய்” என்று, (ரு) “இக்ஷிதாஃரீஷி தேவாஸாந்நாஸகத்திஃ । அஸ்தேவிஷ்ணுசிந்த்யாத்மாபக்தைர்ப்பாக வதைஸ்ஸஹ ” என்கிறபடியே, “பகற்கண்டேன் ” என்கிற, ஒருபகலானபரமபதத்திலே “ஒண்டொடியாள் திருமகளும் தானுமான நித்யமுத்தர்ஸேவிக்க ஒலக்கமிருக்கையும் “இவற்றுள்ளெங்கும் மறைந்துரைவாய்” என்றும், (ஈ) “யமாத்த்மாநவேத” என்கிறபடியே, வ்யாப்யபதார்த்தங்களுக்கு தெரியாதபடி அந்தர்யாமியாயுள்ள வாருள்ளத்தெல்லா மறிகையும், (எ) “கடல்சேர்ப்பாய் ” என்று, பாற்கடல்யோக நித்திரைசெய்து

(க) நாச்சி - தி. கக, நட. (உ) தி - வி, நட. (ந) நெடி - அப. (ச) தி - வா. சு, கூ, நு, (நி) (சு) (எ) தி - வா, சு, கூ, நு.

மூ. ராஜநீதியாதுஞ் சோராமல் செங்கோல் நடாவுகிற பார  
ளந்தவென்னும் மூன்று முடிக்குரிய விளவரசுக்கு விண்  
மீதென்கிற வைந்திலுங்காணலாம்.

மூ—(க) தமருகந்தவடியோ முக்கேயென்னும்

ராஜநீதி - ராஜநீதியானது, யாதும் - ஏகதேசமும், சோராமல் - சேஷி  
யாமல், செங்கோல் - தன்னுஞ்ஞையை, நடாவுகிற - நடத்துமவனுய்,  
பாரளந்தவென்றும் - பாரளந்தவியாதியில் சொல்லப்பட்ட, மூன்று -  
மூன்றுவகைப்பட்ட, முடிக்குரிய - பட்டத்திற்குத்தக்க, இளவரசுக்கு -  
இளவரசான ஸர்வேஸ்வரனுக்கும், விண்மீதென்கிற - விண்மீதென்கிற  
விடத்தில் சொல்லப்பட்ட, ஐந்திலும் - பரத்வாதிகளைந்திலும், காண  
லாம் - பார்க்கலாம்.

(அ) தமருகந்தவடியோ முக்கேயென்னும் - தமருகந்த, வென்கிற  
பாட்டிலும் அடியோமுக்கே யெம்பெருமானல்லீரோ வென்கிறபாட்  
டிலும் சொல்லப்பட்ட,

சேதநரக்ஷணோபாயங்களைச் சிந்திக்கையும், அநந்தரம், (க) “மண்மீது  
முல்வாய்” என்று, ரக்ஷணூர்த்தமாக வந்தவதரித்து “களிரும்புள்ளு முட  
ன்மடிய வேட்டையாடிவருவான்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதவிரோதிக  
ளான துஷ்டஸத்வநிரஸநமாகிற வேட்டையாடுகையும் (உ) “மலை  
மேல் நிற்பாய்” என்று, விரோதநிரஸஸ்ரமமாமும்படி நிரதியாயபோ  
க்யங்களான, ஆராமஞ்சூழ்ந்தகோயில் திருமலைமுதலான தேசங்களிலே  
ரஸோத்தரமாக வலிக்கையுமாகிற விவ்வைந்திலும்காணலாமென்கை.  
இத்தால் பரத்வாதிகளில் ஸ்தலபேதமொழிய வஸ்துபேதமில்லாமை  
காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா (க) ஆனலைந்திலு மொத்திருக்கையன்றிக்கே அவதராத்  
திலேயிவர் மண்டியிருப்பானென்னென்றுமாகாங்கையாலே இதின்  
குணபூர்த்தியையருளிச்செய்கிறார். (தமருகந்த) என்றுதுடங்கி அதா  
வது:— (ங) “தமருகந்த தெவ்வுருவமவ்வுருந்தானே தமருகந்ததெப்  
பேர் ஸ்ரீரீரீரீ” என்று, ஆஸ்ரிதருகந்தத்ரவ்யங்களே திருமேனியாக  
வும், அவர்களுகந்த திருநாமங்களே தமக்குத் திருநாமமாகவும் கொண்  
டிருக்குமென்றும், (ச) “அடியோமுக்கே யெம்பெருமானல்லீ  
ரோ நீரிந்தனூரீரோ” என்று, தேசுகாலகரண விப்ரக்ருஷ்டதைகளாலே  
பரத்வாதிகளிலணுகைக்காளன்றிக்கே அநந்யகதிகளாயிருக்கிற வெங்  
களுக்குருசிபிறந்தபோதே நினைத்தவகைகளெல்லா மதுபவிப்பிக்கைக்.  
காகவன்றோ திருவிந்தனூரிலேவந்து நிற்கிறதென்றும் சொல்லப்பட்ட.

(க) தி - வா. சு.க. ரு. (உ) ஷீ. (ங) தி - அ. க. ச.ச. (ச) பெ - மொ.



மூ. பின்னாஹ்வணங்கு மிடத்திலே யெல்லாம் பூர்ணம்.

மூ—(க0) வன்பெருவானக முதலுய்யவினிதாகத் திருக்கண்கள் வளர்கின்ற திருவாளன் திருப்பதி

பின்னாஹ் - அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்ட வரும், வணங்குமிடத்திலே- வணங்கும்படியான அர்ச்சாவதாரத்திலே, எல்லாம்பூர்ணம்-அநபாஸ்யமான குணங்க ளெல்லாம் ஸம்பூர்ணம்.

(அ) வன்பெருவானகமுதலுய்ய - வன்பெருவானக மென்கிறபாட்டில் சொல்லப்பட்டவை யுஜ்ஜீவிக்கும்படியாக, இனிதாக-போக்யமாக, திருக்கண்கள்வளர்கின்ற-கண்வளருகிற, திருவாளன்-ஸ்ரீயஃபதியினுடைய, திருப்பதி - கோயில்,

(க) “பின்னாஹ்வணங்கும்சோதி” என்று, அவதாரங்களுக்குப் பிற்பட்டாரானவர்களுக்கு அநுபாவ்யமான அர்ச்சாவதாரத்திலே. (உ) “ॐ ॐ ॐ” “ஸ்ரீவம்ஸஹே” என்கையாலே பரத்வாதிகளிலதுபாவ்யமான குணங்களெல்லாம் பூர்ணமென்கை. ஆக இப்படி, ஆஸ்ரிதாதீநரூபஸ்தித்யாதிகமாய், (ங) “அடியோமுக்கே” என்றும்படி, கரைவிழுந்தவிடமான அர்ச்சாவதாரத்திலே முற்பட்டவைந்திலுள்ளவையுங் காணலாமாகையாலே. “தேவபிரூனறியும்” என்னும்படி மண்டியிருப்ப ரென்று கருத்து. \*

வ்யா. (க0) இப்படி யர்ச்சாவதாரத்திலே யெல்லாம் பூர்ணமாகில்? எல்லாத் திருப்பதிகளிலு மெல்லாகுணங்கு மொக்கப்ரகாசிக்குமோவென்னு மாகாங்கைஷயிலே பரத்வாதிகளுக்கஸாதாரணமாயும் ஸாதாரணமாயுமிருக்கும் குணங்களிலோ ரோகுணமோரோதிருப்பதியிலே ப்ராதாந்யேந பிரகாசிக்கும்படியை, இவ்வாழ்வாரருளிச் செய்த திருப்பதிகள் தோறும் தர்சிப்பிக்கிறார்மேல். அதில் ப்ரதமத்திலே, பரத்வாதிகளுக்கஸாதாரணமான ஓரோகுணம் ப்ராதாந்யேநப்ரகாசிக்கிற திருப்பதிகளை அருளச்செய்யக்கோலி அகிலதீவ்யதேஃப்ரதாநமான கோயிலில் ப்ரகாசிக்கிறகுணத்தை ஆதியிலே அருளிச்செய்கிறார். (வன்பெருவானகம்) என்று துடங்கி அதாவது:— (ச) “வன்பெருவானக முய்யவமரரூப்ய மண்ணுய்யமண்ணுலகில் மனிசரூப்ய” என்று, முதல்ப்ரும்ஹலோகத்தி லெழுந்தருளி பின்பு பூலோகத்திலெழுந்தருளின கட்டளையிலே, நைமித்திகப்ராளயத்துக்கி னையாதப் ரும்ஹலோகம் முதலாக விவ்வுருண்டான உபரிதனலோகங்களும், அங்குள்ள ப்ரும்ஹாதிகளும் பூமியும் இங்குள்ள மதுஷ்யரூம் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக (ரு) “திருவாளனினிதாகத் திருக்கண் வளர்கின்ற திருவரங்கம்” என்றும், (சு) “திருவாளன் திருப்பதி”

(க) திருநெ-ம், க0. (உ) பெ-மொ. ச, கூ, ரு. (ச) பெருமாள் - தி. க. க0. (ரு) பெரியா-தி, ச, கூ, க0. (சு) ஷே. கக,

மு. வடிவுடை கடலிடங்கட்கிலீயென்னு மவற்றிலிவள்திறத்  
தென்கொலோ வென்பிக்கிறவ்யுஹஸௌஹார்த்த ப்ரதா  
நம்.

மு—(கக) மண்ணோர்விண்ணோர் வெற்பில்போகின்ற வேழுலக்குயிர்

வடிவுடை - வடிவுடையென்கிறபாட்டிலும், கடலிடம் - கடலிடங்கொ  
ண்ட வென்கிறபாட்டிலும், கட்கிலீயென்னுமவற்றிலும் - கட்கிலீயென்  
கிற பாட்டிலும், தோன்றும்பரத்வாதினில், இவள் திறத்து-இவள்திறத்  
தேன்சிந்திந்தாயென்றும், என்கொலோ - என்கொலோ முடிக்கின்றதிவட்  
கென்றும், என்பிக்கிற - என்றசொல்லப்பண்ணுகிற, வ்யுஹ - வ்யுஹத்  
தினுடைய, ஸௌஹார்த்த - ஸௌஹார்த்தத்தை, ப்ரதாநம்:— ப்ர  
தானமாகவுடையது.

(அ) மண்ணோர் - பூமியிலுள்ளார்க்கும், விண்ணோர் - பரமபத  
வாஸிகளுக்கும் பொதுவான, வெற்பில் - திருமலையில், போகின்ற -  
போகின்றவென்கிற பாட்டின்படியே யெல்லாக்காலத்திலும், ஏழுலகு  
க்கு - ஸப்தலோகங்களுக்கு, உயிர் - உயிராயிருக்குமவனுடைய,  
என்றும், சொல்லுகிறபடியே, திருவுள்ளமுகந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற  
ஸ்ரீயஃ பதியினுடைய திருப்பதிகளானகோயில், (க) “வடிவுடைவா  
னோர்தலைவனே” என்றும், (உ) “கடலிடங்கொண்ட கடல்வண்ண”  
என்றும், (ங) “கட்கிலீ” என்றும், (ச) “காகுத்தா” என்றும், சொல்  
லுகிறபடி தோன்றும் பரத்வாதிகளில் (ரு) “இவள் திறத்தென்சிந்  
தித்தாய்” என்றும், (சு) “என்கொலோமுடிக்கின்ற திவட்கே” என்  
றும், இவளிடையாட்டிந்தில் தேவரீர்சிந்தித்ததென்? இவள்காரிய  
மெண்ணுர்முடியக்கடவதென்று சொல்லும்படிபண்ணுகிற, பாற்கடல்  
யோக நித்திரைசிந்தைசெய்யும் வ்யுஹகுணமான ஸௌஹார்த்தத்தை  
ப்ரதாநமாகவுடைத்தாயிருக்குமென்கை. இஸ்தலத்திலே, வ்யுஹஸௌ  
ஹார்த்தம் ப்ராதாந்யேநப்ரகாசிக்கும் மென்றபடி. \*

வ்யா. (கக) இனிகோயிலுக்கந்தரம், சொல்லப்படுவதான திரு  
மலையிலே ப்ரகாசிக்கிற குணத்தையருளிச் செய்கிறார். (மண்ணோர்)  
என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (எ) “கண்ணவானென்றும் மண்ணோர்  
விண்ணோர்க்கு” என்றும், “தண்திருவினெங்கடமே வானோர்க்கும்  
மண்ணோர்க்கும்” வைப்பு என்றும், உபயவிபூதியிலுள்ளார்க்கும் சேமி  
த்துவைத்த நிதிபோலே, ப்ராப்யமாயிருக்கிற திருமலையில் “போ  
கின்றகாலங்கள் போயகாலங்கள் போகுகாலங்கள் தாய்தந்தையுயிரா  
கின்றாய்” என்றும், (அ) “கண்ணயேழுலகக்குமுயிராய் வெங்கார்வண்ண  
னே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வகாலமும், ஸர்வாத்மாத்மாக்க

(க) திவா. எ. உ. க0. (உ) ஷெ. எ. (ங) ஷெ. ந. (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ. ச.,  
(சு) ஷெ. உ. (எ) ஷெ. க. அ. ந. (அ) பெ-மொ. க. சு. க0.

மூ. பாசம்வைத்த நிகரில் வாத்ஸல்யமுஜ்வலம்.

மூ—(கஉ) உபயப்ரதாந ப்ரவணமானவுரை கோயிலில்

பாசம்வைத்த - என்பக்கலிலேஸங்கத்தைப்பண்ணினுனென்கிற, நிகரில் - ஒப்பில்லாத, வாத்ஸல்யம் - வாத்ஸல்யம், உஜ்வலம் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) உபயப்ரதான - ஜீவேஸ்வரர்களிருவருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றுவிக்கிற - ப்ரணவமான-ப்ரணவம்போலேயிருக்கிற, உரை கோயிலில் - வர்த்திக்கிற திருநகரியிலே,

ளுக்கும் ஸர்வவிதபந்துவாய்க்கொண்டு ஸர்வர்க்குமாத்மாவாயிருக்கிற வந்தர்யாமியுடைய குணமாயிருப்பதாய், (க) “என்கண்பாசம்வைத்த” (உ) “நிகரில்புகழாய்” என்றும், மிகவும் தண்ணியனையிருக்கிற வென்பக்கலிலே ஸங்கத்தைப்பண்ணினுனென்றும், ஒப்பில்லாப் புகழையுடையவனே! என்றும் சொல்லப்பட்டவாத்ஸல்யம் (ங) “பரம்சுடர்ச்சோதி” என்று, வடிவிலேதொடைகொள்ளலாம்படி உஜ்வலமாயிருக்குமென்கை. பாசம்வைத்த நிகரில்வாத்ஸல்யமென்கையாலே, “ஒழிவில்காலம், உலகமுண்டபெருவாயன்” இரண்டையும் சேர்த்துப்பிடித்தருளிச் செய்தமைதோற்றுகிறது. கோயிலுக்கநந்தரம் திருமலையைச் சொல்லுகைதேட்டமாகில், இரண்டு திருமலையுமொவ்வாதோ? தெர்க்குத்திருமலையிஷயமான ‘கிளரொளியிளமை’ கீழேகிடக்க, ஒழிவில்காலத்தில் சொன்னவடக்கில் திருமலையை அருளிச்செய்வானென்னென்னில்? பரத்வாதிகளுக்கஸாதாரணகுணப்ரகாசகமான ஸ்தலங்களை யருளிச்செய்கிற ப்ரகரணமாகையாலே, தெர்க்குத்திருமலையில் ப்ரகாசிக்கிற குணத்துக்குச்சேர்த்தியில்லாததுகொண்டு கிளரொளியிளமையை, செஞ்சொற்கவிகளோடே, சேர்த்தருளிச் செய்வதாக விட்டுவைத்து இதுமுதலாக வருளிச் செய்தாரித்தனை. \*

வ்யா. (கஉ) இனி, ஒழிவில் காலத்துக்குப் பின்பு திருப்பதி விஷயமான திருவாய்மொழி ‘ஒன்றும்தேவாகையாலே, திருநகரியில் ப்ரகாசிக்கிற குணத்தையருளிச்செய்கிறார். (உபயேத்யாதியால்) அதாவது:— (ச) “ஓஹ் ஓஹ் ஓஹ்” “ஓமித்யாத்மாநம்யுஞ்ஜீத” என்றும், (ரு) “ஓஹ் ஓஹ் ஓஹ்” “ஓங்காரோபகவான் விஷ்ணு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸுப்தார்த்தங்களினுடைய ப்ராதாந்யத்தாலே ஜீவேஸ்வரர்களிருவருக்கும் வாசகமாய்க்கொண்டு உபயருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றுவிக்கிற ப்ரணவம்பேரலே, ஆழ்வாருடையவும், பொலிந்துநின்ற பிரானுடையவும் ஆஞ்ஜை இருப்புநிந்துநடக்கையாலே உபயருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றும்படியிருப்பதாய் (சு) “அவன்மேவியுரைகோயில்” என்று, பரமபதத்தில் ஸம்ஸாரிகளிழவை நினைத்து



மூ. எத்தேவுமென்னும் பரேசுத்வம் பொலியும்.

மூ—(க௭) வைஷ்ணவ வாமநத்தில் நிறைந்த நீலமேனியின்ருசிஜநக

எத்தேவுமென்னும்— எத்தேவுமெவ்வுலகங்களுமென்கிறபாட்டில் சொல்லப்பட்ட, பரேசுத்வம் - பரத்வமும் ஈசுத்வமும், பொலியும் - ஸம்ருத்தமாயிருக்கும்.

(அ) வைஷ்ணவவாமநத்தில் - வைஷ்ணவர்களுையுடைத்தாய் வாமநனுடைய சேஷத்ரமான திருக்குங்குடியில், நிறைந்த - பூர்ணமான, நீலமேனியின் - கறுத்த திருமேனியுடைய, ருசிஜநக - ருசியையுண்டாக்குகிற,

உள்வெதுப் போடிருக்குமாப்போலன்றிக்கே அவர்களுக்கணித்தாகவந்து நிற்கப்பெறுகையாலே உள்வெதுப்பற்று வர்த்திக்கிற ஸ்தலமான திருநகரியில், (க) “எத்தேவு மெவ்வுலகங்களும் மற்றும் தன்பால் மறுவில் மூர்த்தியோடொற்றித்தனையும் நின்றவண்ணம் நிற்கவே” (உ) “திருக்குருகூரதனுள் குரியமானுருவாகிய நீள்குடக்கத்தன்” என்று, ஸ்வவ்ய திரித்தஸுமஸ்தவஸ்துக்களும் ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்தோபாதி தனக்கு ப்ரகாரமாம்படியிருக்கிற ஐஸ்வரியத்தோடேகூட திருக்குருகூரிலேஸ-ஸபனாய் வந்து நின்றனென்று சொல்லப்பட்ட (௩) “திருக்குருகூரதனுட்பரன்” (ச) “திருக்குருகூரதனுளீசன்” என்று ஸ-ஸபனான நிலையிலே ப்ரகாசிக்கிற பரத்வலக்ஷணமான வீஸ்வரத்வம் பொலிந்த பிரானென்கையாலே அபிவ்ருத்தமாகா நிற்குமென்கை.

, வ்யா. (க௭) இதுக்குப்பின்பு திருப்பதி விஷயமான திருவாய்மொழி, எங்ஙனேயோ, வாகையாலே, திருக்குறுங்குடியில் ப்ரகாசிக்கிறகுணத்தை அநந்தரமருளிச்செய்கிறார். (வைஷ்ணவ) இத்த்யாதியால், திருக்குறுங்குடியிலென்னுதே “வைஷ்ணவவாமநத்தில் என்றது. ஸாபிப்ராயம். அதாவது:— வாமநாவதாரத்தில் தன்னுடைமை ப்பெறுகைக்கர்த்தியானுப்போலே, அர்த்தியாய் நின்றும், பாஷ்யகாரர் பக்கவிலே வேதாந்தார்த்தம் கேட்டு சிஷ்யனாய், “நாமும் நம்பிராமானுசனையுடையோம்” என்கையாலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவ நம்பியென்று திருநாமமாய், வாமனாவதாரம்ஸமாகபுராணவரித்தராயிருக்கிற நம்பியுடைய திருப்பதியென்கை; அன்றிக்கே (௫) “அறியக்கற்றுவல்லார் வைட்டணவர்” என்று, இன்றிர்த்தேஸுவிஷயமான திருவாய்மொழியைக்கற்றவர்கள் வைஷ்ணவராவரென்கையாலே, வைஷ்ணவர்களுடையதாய், வாமநசேஷத்ரமாயிருக்கிறதேஸுத்திலென்னவுமாம். வாமநாஸ்த்

(க) தி-வா. ச, கர. க௦. (உ) ஷே. க௦. (௩) ஷே. ௩. (ச) ஷே. ச. (௫) ஷே. ௫. (௫. கக. (சு)

மூ. விபவலாவண்யம் பூர்ணம்.

மூ—(கச) ருசிவிவசர்க்கு பாதமேஸரணுக்கு மௌதார்யம். வானமா  
மலையிலே கொழுந்துவிடும்.

விபவ - விபவத்தில் சொல்லப்பட்ட, லாவண்யம் - ஸமுதாயசோபை  
யானது, பூர்ணம் - பூர்ணமாயிருக்கும்,

(அ) ருசிவிவசர்க்கு - ருசியாலே பரவஸரானவர்க்கு, பாதமே -  
தந்திருவடிகளையே, ஸரணுக்கும் - ஸரணுக்கொடுக்கும், ஓளதார்யம் -  
ஓளதார்யகுணம், வானமாமலையிலே - சிரீவரமங்கலநகரிலெழுந்தருளி  
யிருக்கிற வெம்பெருமான் பக்கவிலே, கொழுந்துவிடும் - உத்தரோத்த  
ரமபிவ்ருத்தமாம்.

தாரத்துக்கு ப்ரயோஜநம் (விபவலாவண்யம் பூர்ணம்) என்கிறதற்கு  
டலாக விபவான்வயத்தையுணர்த்துகையும், “குறியவன்குடி குறுங்குடி  
என்றுமர்த்தத்தைத் தெரிவிக்கையும். ஆகவிப்படி யிருந்துள்ள திருக்  
குறுங்குடியில் (க) நிறைந்தசோதி வெள்ளம்சூழ்ந்த நீண்டபொன்  
மேனி யொடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்” என்றும், (உ)  
நீலமேனியும் நான்குதோளு மென்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே” என்றும்  
சொல்லுகிறபடியே, இவர் திருவுள்ளத்திலே வேறொன்றுக்கிடமறும்  
படி ப்ரகாசிக்கிற காளமேக நிபர்யாமமான விக்ரஹத்தினுடைய (ங)  
செல்கின்றதென்னெஞ்சம்” என்னும்படி, மேன்மேலுமனுபவ ருசிஜனக  
மாய் (ச) “सुखसुखं सुखं” “ரூபவான்ஸ - பகஸ்ரீமாந் (ரு) “सुखं  
सुखं सुखं” “ரூபஸம் ஹநநம் லக்ஷ்மீம்” என்று விபவத்தில் ப்ரகாசிக்  
குமதாகச்சொன்ன ஸமுதாய சோபயானலாவண்யம், (சு) “நிறைந்த  
சோதிவெள்ளம்சூழ்ந்த” என்கையாலே, பூர்ணமாயிருக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கச) இப்படி பரத்வாதிகளுக்க ஸாதாரணமான வோரோ  
குணங்கள் ப்ராதாந்யேந ப்ரகாசிக்கும் குணங்களையருளிச்செய்த வநந்  
தரம் மற்றுமுண்டான குணங்களிலோரொன்று ப்ராதாந்யேந ப்ரகாசிக்  
கும் ஸ்தலங்களை சிரீவரமங்கைமுதலாக திருப்பேரெல்லையாக திருவாய்  
மொழியடைவிலே யருளிச்செய்கிறார்மேல் (ருசிவிவசர்க்கியாதி) அ  
தாவது:— கீழ்ச்சொன்ன லாவண்யத்தாலே ஒருவராலும் நிவர்த்திப்  
பிக்கவொண்ணாதபடி பிறந்தருசியாலே பரவஸரார் அநந்யகதிகளான  
வர்களுக்கு (எ) “ஆறெனக்கு நிற்பாதமேஸரணுக்கத்தந்தொழிந்தாய்”  
என்னும்படி, திருவடிகளே உபாயமாகக்கொடுக்கும் “காரார்முகில்  
வண்ணன்” என்கிற, ஓளதார்யகுணம் (அ) “சிரீவரமங்கலத்தவர் கை  
தொழவுறை வானமாமலை” என்று, சிரீவரமங்கையிலெழுந்தருளியிடுகிற  
வானமாமலை பக்கவிலே (சு) “வந்தருளி என் நெஞ்சிடங்கொண்டவா  
னவர்கொழுந்தே” என்கிறபடியே, தானே வந்திடங்கொண்டு தன்னை  
புகரிக்கும்படி கொழுந்துவிட்டு வளருமென்கை. \*

(க) தி-வா. ரு. ரு. எ. (உ) ஷே. சு. (ங) ஷே. சு. (ச) (ரு) (சு) தி-வா. ரு.  
ரு. எ. (எ) ஷே. எ. க0. (அ) ஷே. சு. (சு) எ.

மூ—(கரு) களைகணற்றாரையுருக்கும் மாதூயங்குடமூக்கிலேப்ரவ  
ஹிக்கும்.

மூ—(கசு) மெலிவிலும் சேமங்கொள்விக்கும் க்ருபைதென்னகரிலே  
நித்யம்,

மூ—(கஎ) வ்யவஸாயஜ்ஞர்ரக்ஷணஸ்தைத்யம்

(அ) களைகணற்றாரை - ரக்ஷகாந்தரப்ரதிபத்தி நிவ்ருத்திபிறந்தாரை, உருக்கும் - சிதிலராம்படிபண்ணுகிற, மாதூயம் - மாதூயகுணம், குடமூக்கிலே - கும்பகோணத்திலே, ப்ரவஹிக்கும் - மேல்மேலனப்பெருகும்.

(அ) மெலிவிலும் - நாள்தோறும் மெலியுமளவிலும், சேமங்கொள்விக்கும் - அவனே ரக்ஷகனென்றத்ய எவ்விக்கும்படிபண்ணும், க்ருபை - க்ருபாகுணம், தென்னகரிலே - திருவல்லவாழாகிற அழகிய நகரத்திலே, நித்யம் - நித்யமாயிருக்கும்.

(அ) வ்யவஸாயஜ்ஞர் - ஆர்த்தரக்ஷணத்தில் தன்னுடைய வத்யவஸாயத்தையதாவாக வறிந்திருக்குமவர்களுடைய, ரக்ஷண - ரக்ஷணத்தில், ஸ்தைத்யம் - அதுகூலராலும் சலிப்பிக்க வொண்ணாதபடியான ஸ்திராத்வகுணம்,

வ்யா. (கரு) (களைகணற்றாரை) இத்யாதி அதாவது:— (க) “களைவாய் துன்பங்களையா தொழிவாய்களைகணற்றிலேன்” என்று, ரக்ஷகாந்தரப்ரதிபத்தி நிவ்ருத்திபிறந்தாரை (உ) “நீராயலைந்துகரையவுருக்குகின்ற” என்று, சிதிலராம்படி பண்ணுகிற ஆராவமுதான மாதூயம் (குடமூக்கு) என்கிற, கும்பகோணத்திலே, மேல்மேலுமாராமல்புஜிக்கும்படி பெருகாநிற்குமென்கை. \*

வ்யா. (கசு) (மெலிவிலுமித்யாதி) அதாவது:— கீழ்ச்சொன்ன நிரதிஸ்ய போக்யமான விஷயத்தை சீக்ரமாகக்கிட்டியதுபவிக்கப்பெறாமையாலே (ங) “வைகலும் வினையேன்மெலிய” என்று, நாள்தோறும் மெலியுமளவிலும், (ச) “அடிமேல் சேமங்கொள்தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, அவனே ரக்ஷகனென்றத்யவவித்திருக்கும்படி பண்ணும் (ரு) “பெருமானது தொல்லருளே” என்கிறக்ருபை, திருவல்லவாழ் சேமங்கொள்தென்னகரிலே, தொன்மைபழமையாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கஎ) (வ்யவஸாயஜ்ஞரித்யாதி) அதாவது:— (சு) “ரக்ஷணஸ்தைத்யம்” “ராமஸ்யவ்யவஸாயஜ்ஞா” என்றுசொல்லப்பட்ட பிராட்டியைப்போலே (எ) “ஏறுசேவகளுர்க் கென்னையுமுளளென்

(க) தி.வா. ௫. அ. அ. (உ) ஷெ. க. (ங) ஷெ. கூ. க. (ச) ஷெ. கக. (ரு) ஷெ. கூ. (சு) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. கசு. ங. (எ) தி.வா. கூ. க. க. ௧௦.



மூ. பம்போத்தரதேஸஸ்தம்.

மூ—(கஅ) விளம்பவிரோத மழிக்கும் விருத்தகடநாஸாமர்த்யம் நன்னகரிலே விஸ்தீர்ணம்.

மூ—(கக) கடித கடகவிகடநா

பம்போத்தரதே ஸஸ்தம் - பம்பையினுடைய வடகரையான திருவண்வண்ணிலே நிலைபெற்றிருக்குமென்கை.

(அ) விளம்பவிரோதம் - விளம்பிக்கையால் வந்தப் ப்ரணயரோஷத்தை, அழிக்கும் - அழித்துப்பொகட்ட, விருத்தகடநாஸாமர்த்யம் - விருத்தங்களை கடிப்பிக்கவல்ல ஸாமர்த்யம், நன்னகரிலே - நல்லநகரமான திருவிண்ணகரிலே, விஸ்தீர்ணம் - பரந்திருக்கும்.

(அ) கடித - கடிதரானாக்கும், கடக-கடகரானாக்கும், விகடநா - விகடநையைப்பண்ணுவதான,

மின்கள்” என்று, ஆர்த்தரக்ஷணத்தில் தன்னுடைய வ்யவஸாயத்தைய தாவாகவறிந் திருக்குமவர்களுடைய ரக்ஷணத்தில், (க) “*‘सत्यं ज्ञेयम्’*” (உ) “*‘विश्वेन्द्रियं’*” “நத்யஜேயம், ஏதத்வ்ருதம்மம்” என்கிறபடியே, அதுகூலராலும் சலிப்பிக்கவொண்ணாதபடியிருக்குமவனுடைய ஸ்தையகுணம் (ங) “*‘தேனுநீர்ப்பம்பை வடபாலத்திருவண்வண்ணீர்’*” என்று, பம்பையாகிறவாற்றுக்கு வடகரையான திருவண்வண்ணீரிலே நிலைபெற்று நிர்க்குமென்கை. \*

வ்யா. (கஅ) (விளம்பவிரோதம்) இத்யாதி, அதாவது:— க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் படுகிற த்வரைக்கீடாகக்கடுகவந்து முகங்காட்டாமல் விளம்பித்து வருகையாலே (ச) “போகுநம்பி” (ரு) “கழகமேரேலநம்பி” என்னும்படி, ப்ரணயரோஷத்தாலே பிறந்தவிரோதத்தை (கா) “அழித்தாயுன் திருவடியால்” என்று, அழித்துப்பொகட்டவிருத்தங்களை கடிப்பிக்கவல்ல ஸாமர்த்யம், (எ) “நல்குரவம் செல்வம்” என்றுதுடங்கி, தன்னில்தான் சேராதவற்றைச் சேர்த்துக்கொடு நிற்கிற விருத்தவிபூதியோகத்தை ப்ரகாசிப்பித்த “திருவண்ணகர் நன்னகரே” என்று நன்னகரான திருவிண்ணகரிலே (அ) “பல்வகையும் பிறந்த” என்கிறபடியே பரந்திருக்கு மென்கை. \*

வ்யா. (கக) (கடிதகடிதேத்யாதி) அதாவது:— (க) “பிரானிருந்தமை காட்டினீர்” என்கிற, கடகராலே தன்பக்கல் கடிதரானாக்கும் கடகரானாக்கும் (கர) “இவனை நீரினியன்ன மீரும்க்காசையில்லை விடுமினே” என்னும்படி, விகடனையைப்பண்ணுவதான (கக) “தேவபிரானேயே”

(க) ஸ்ரீ-ரா.யு. கஅ. உ. (உ) ஷே. ஈ. (ங) தி-வா. சு. க. கர. (ச) ஷே. உ. உ. (ரு) ஷே. சு. (கா) ஷே. சு. (எ) ஷே. ஈ. க. (அ) ஷே. (க) ஷே. ரு. ரு. (கர) ஷே. க. (கக) ஷே. கக.

மூ. பார்த்தவமவ்வூரிலே த்விருணம்.

மூ—(௨௦) கைம்முதலிழந்தாருண்ணும் நிதியிபுபத்ஸகத்வம் புகுமூரி  
லேஸம்ருத்தம்.

மூ—(௨௧) சென்று சேர்வார்க்கு

பார்த்தவம் - தந்தைதாயானபந்துத்வம், அவ்வூரிலே - திருத்துலை வில்லி  
மங்கலத்திலே, த்விருணம் - இரட்டித்திருக்கும்.

(அ) கைம்முதலிழந்தார் - ப்ராப்ய ப்ராபகாபாஸங்க்ளையிழந்தார்,  
உண்ணும் - தாரக போஷக போக்யங்களெல்லாமாக புஜிக்கும், நிதியின்-  
நிதிபோலே இருக்கிறவவனுடைய, ஆபத்ஸகத்வம்-ஆபத்காலத்திலுதவு  
கையானது, புகுமூரிலே - திருக்கோளுரிலே, ஸம்ருத்தம்- ஸம்ருத்த  
மாயிருக்கும்.

(அ) சென்று சேர்வார்க்கு - (ஹிதபரர்வார்த்தைகளாதே) செ  
ன்று ப்ரவேசிப்பனென்னுமவர்க்கு,

தந்தைதாய்” என்கிறவவனுடைய பார்த்தவம் (க) “அவ்வூர்த்திருநாமம்  
கேட்பது” என்று, தோழியானவள், திருத்துலைவில்லிமங்கலமென்று  
தான்சொல்லும்போது பெண்பிள்ளை சொன்னப்போலினிதாயிராமை  
யாலே, அவ்வூரென்று சொல்லப்பட்டதேஸத்திலே, தேவபிரானும் அர  
விந்தலோசனனுமாய் நின்றிருந்துறையு மிரட்டைத்திருப்பதியாகையா  
லே, இரட்டித்திருக்குமென்கை. (விகடநாபார்த்தவம்) என்றது:— விக  
டநாகரபார்த்தவ மென்றபடி. \*

வ்யா. (௨௦) (கைம்முதலிழந்தாரித்யாதி) அதாவது:—(௨) “எலக்  
குழலியிழந்ததுஸங்கே” என்று துடங்கி (௩) “கம்புடையாட்டி  
யிழந்ததுகட்டே” என்று, ப்ராப்யாலாபநிபந்தநமான வார்த்தியால்  
வந்தபாரவஸ்யத்தாலே, ப்ராப்யப்ராபகாபாஸங்க்ளெல்லாம் தன்னடை  
யேவிட்டுக் கழிகையாலே கைம்முதலற்றவர்கள் (௪) “உண்ணுஞ்சோறு  
பருகுநீர் தின்னும் வெத்திலையுமெல்லாங் கண்ணன்” என்று, தாரக  
போஷக போக்யங்களெல்லாம் தானேயாகபுஜிக்கும் “வைத்தமாரிதி”  
என்று, ஆபத்ரக்ஷகமாக சேமித்துவைத்த மஹாநிதிபோலேயிருக்கிற  
வவனுடைய ஆபத்ஸகத்வம் (௫) “திண்ணமென்னினமான்புகுமூர்  
திருக்கோளுரே” என்று, ப்ராப்யருசிபிறந்தார்க்கு ப்ரவேஷ்டவ்யமா  
யிருக்கும் திருக்கோளுரிலே (௬) “செல்வம் மல்கியவன் கிடந்த”  
என்று, ரக்ஷயவர்க்கத்திலுடைய ரக்ஷணமே தனக்கு நிரதிஸயஸம்  
பத்தாக நினைத்துவந்து கிடக்கையாலேஸம்ருத்தமென்கை. \*

வ்யா. (௨௧) (சென்று சேர்வார்க்கு) இத்யாதி, அதாவது:— (௭)  
“தென்திருப்பேரையில் சேர்வன் சென்றே” என்று, க்ரமப்ராப்தி பற்

தி-வா. சு. ௫. ௧௦. (௨) ஷெ. சு. சு. ௧. (௩) ஷெ. ௧௦. (௪) ஷெ. எ. ௧. (௫)  
ஷெ. (௬) ஷெ. எ. (௭) ஷெ. எ. ௩. அ.

மூ. உசாத்துணை யறுக்கும் ஸௌந்தர்யம் மாநகரிலே கோஷி  
க்கும்.

மூ—(உஉ) ப்ரவணசித்தம் பாத்வவிமுகமாக்குமாநந்தவ்ருத்திநீணக  
ரிலே.

உசாத்துணையறுக்கும் - உசாவுகைக்குத்துணையான நெஞ்ஞையபஹரிக்கும், ஸௌந்தர்யம் - ஸௌந்தர்யமானது, மாநகரிலே - மஹாநகரமான தென்திருப்பேரையிலே, கோஷிக்கும் - ஸாம கோஷத்திலே தெரியும்.

(அ) ப்ரவணசித்தம் - ப்ரவணருடைய சித்தத்தை, பாத்வ - பாத்வத்திலும், விமுகமாக்கும் - விமுகமாப்படிபண்ணும், ஆநந்தவ்ருத்தி - ஆநந்தவ்ருத்தியானது, நீணகரிலே - விசாலமான திருவாரன் விளையிலே வ்யக்தமென்றபடி.

ருதப்ரேமதிருயத்தாலே ஹிதபரர்வார்த்தை கேளாதேசென்று ப்ரவேசிப்பனென்னும்படியானவவர்களுக்கு (க) “என்னெஞ்சினருமங்கே ஒழிந்தாருழந்தினியாரைக் கொண்டென்றுசாகோ” என்னும்படி, உசாத்துணையான நெஞ்ஞையபகரிக்கும் (உ) “செங்கனிவாயின் திறத்ததாயும்” இய்யாதியால் சொன்னவவனுடைய ஸௌந்தர்யம், (ங) “தென்திருப்பேரையில் மாநகர்” என்று, மஹாநகரமான தென்திருப்பேரையிலே (ச) “எழுந்தநல்வேதத்தொலி நின்றோங்கு” என்கிறபடியே, அவ்விஷயத்தை யதுபவித்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே அங்குள்ளார் பாடுகிற ஸாமகோஷத்தாலே தெரியுமென்றபடி. \*

வ்யா. (உஉ) (ப்ரவணசித்தம்) இய்யாதி, அதாவது:—(ரு) “திவினையுள்ளத்தின்சார்வல்லவாகித் தெளிவிசும்பேறலுற்றால் திருவாரன்விளையதனை மேவி வலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொ லென்று மென்சிந்தனை” என்னும்படி, அவித்யாதிகள், ப்ரத்யக்வஸ்துவான ஆத்மாவில் பற்றறப்போய் தெளிவை விளைப்பதான பரமபதத்தை ப்ராபிக்கவந்து கிட்டினாலும், என்நெஞ்சானது திருவாரன் விளையாகிற அத்தேசத்தை க்கிட்டி அதுகூலவ்ருத்திபண்ணி கையால்தொழக்கூடுமோவென்னுநிற்கும், என்று தன்பக்கல் ப்ரவணரானவவர்கள்சித்தத்தை (சு) “சிந்தைமற்றெரன்றிந்திறத்ததல்லாத்தன்மை” என்று, பரமபதத்தின்பேருஞ் சொல்லுகை யலஹ்யமாம்படி பாத்வத்தில் விமுகமாகப்பண்ணும் (எ) “இன்பம் பயக்கவெழில் மலர்மாதரும் தருணிவ்வேழுலகையின்பம் பயக்கவினிதுடன் வீற்றிருந்து” என்கிற, ஆநந்தவ்ருத்தி (அ) “திருவாரன்விளை” என்னும், (கூ) “நீணகரமதுவே” என்றும், நீணகரான திருவாரன்விளையிலே வ்யக்தமென்றபடி. \*

(க) தி-வா. எ. ந. ச. (உ) ஷெ. ந. (ங) ஷெ. கூ. (ச) ஷெ. ச. (ரு) ஷெ. எ. க0. கூ. (சு) ஷெ. க0. (எ) ஷெ. க. (அ) ஷெ. (கூ) ஷெ. கூ.



மூ—(உக) ஸாதரரைப்பரிசுழிக்கும்சேஷ்டிதாச்சர்யங்குளத்தேகொடி-  
விடும்.

மூ—(உச) ஸ்ரமம்மநங்குமும் ஸௌகுமார்ய ப்ரகாஸம்ச்சேரியிலே.

(அ) ஸாதரரை - ஆதரத்தோடு கூடினரை, பரிசுழிக்கும் - ஸ்திரீ  
த்வஸஹஜமான லஜ்ஜாதிக்களையழிக்கும், சேஷ்டிதாச்சர்யம் - ஆச்சர்ய  
யகரமான சேஷ்டிதமானது, குளத்திலே-திருக்குளந்தையிலே, கொடி-  
மாடக்கொடிகளாலே, விடும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) ஸ்ரமம் - ஸ்ரமத்தைக்கண்ட, மநம் - மநஸ்ஸானது, குமும்-  
ப்ரமிக்கும்படியான, ஸௌகுமார்ய - ஸௌகுமார்யத்தினுடைய, ப்ர  
காஸம் - ப்ரகாஸமானது, அச்சேரியிலே - திருவண்பரிசாரத்திலே,  
(காணலா மென்றபடி.)

வ்யா. (உக) (ஸாதரரை) இத்யாதி, அதாவது:— (க) “ஆழிவ  
லவனையாதரித்து கூடச்சென்றேன்” என்று, தன்பக்கலாதரத்தோடே  
கூடியிருப்பாரை (உ) “பல்வனையார் முன்பரிசுழிந்தேன்” என்  
னுமபடி, ஸ்திரீத்வப்ரகாரமான லஜ்ஜாதியையழிக்கும் “மாயக்கூத்  
தன்” என்கிற, சேஷ்டிதாச்சர்யம் (ங) “மாடக்கொடி மதிள்தென்  
குளந்தை” என்கிற, திருக்குளந்தையிலே, இதுக்கென்னக்கட்டின மாட  
க்கொடிமுகேந் ப்ரகாசிக்குமென்கை. \*

வ்யா. (உச) (ஸ்ரமம்மநங்குமும்) இத்யாதி, அதாவது:— (ச)  
“பணியாவமரர்” இத்யாதிப்படியே, பரமப்ரேமயுக்தரான நித்யஸூரி  
கள் பரிசர்யைபண்ண, பரமபத்தலேயிருக்குமவன்நிரத்யஸஸ்குமா  
ரமான திருமேனியோடேஸம்ஸாரிகளுடைய துக்கத்தைப் போக்கு  
கைக்காக தன்வாசியறியாதவிற்த லோகத்திலேவந்தவதரித்து, அடியா  
ரல்லல் தவிர்ப்பது, படிதான்நீண்டுதாவுவதாகையால் வந்தஸ்ரமத்தை  
அதுஸநுஸந்தித்தமநஸ்ஸானது, வ்யாகுல்தமாய் ப்ரமிக்கும்படியான  
(ரு) “ஆழியும்சங்கும் சுமப்பார்தாம்” என்று, பூவேந்தலுப்போலே  
இருக்கும் திருவாழி திருச்சங்கையேந்துகிறதும்மலேசுமந்தாப்போலே,  
வன்பாரமாகத் தோற்றும்படியிருக்கிறவவன் ஸௌகுமார்யப்ரகாஸம்,  
உடைய நங்கையார்பிறந்த மாகையாலே, அழ்வார்க்கு அச்சேரியாரி  
ருப்பதாய்(சு) “உருவார்ச்சுக்கரம் சங்குசுமந்தகும்மே வடாருபாடுழல்  
வாரேரடி யானுமுள்ள” என்று, (எ) “வண்பரிசாரத்திருந்தவவன்  
திருவாழ்மார் வர்க்கென்திறம் சொல்லார்” என்ற திருவண்பரிசாரத்  
திலே காணலாமென்கை. \*

(க) தி.வா. அ. உ. ச. (உ) ஷே. ச. (ங) ஷே. (ச) ஷே. ட. ச. (ரு) ஷே. ட.

(சு) ஷே. எ. (எ) ஷே.

மூ—(உரு) மஹாமதிகளச்சங் கெட்டமரும் செளர்யாதிகள் சிற்றூற்  
றிலே கொழிக்கும்.

மூ—(உசு) ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயும் ஸாதநமொருக்கடுக்கும்

(அ) மஹாமதிகள் - அஸ்தானேபயஸங்கிகளானவிதுரர் பேல்வார்  
அச்சங்கெட்டு - நிர்ப்பயராய், அமரும்-ஹ்ருட்டராம் படியான, ஸௌர்  
யாதிகள்-கம்ஸாதிகிரஸநப்ரகடிதஸௌர்யாதிகள், சிற்றூற்றிலே - திரு  
ச்சிற்றூற்றிலே, கொழிக்கும் - ஒதுக்கப்பட்டுப்ரகாசிக்கும்.

(அ) ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயும் - ஸாத்யமான ஆழ்வார் திருவுள்ள  
த்தில் வாஸம்ஸபித்திருக்கச்செய்தேயும், ஸாதநம் - ஸாதநமான திருக்  
கடித்தானத்தையும், ஒருக்கடுக்கும் - ஸமமாகவர்த்திக்கும்படியான,

வ்யா. (உரு) (மஹாமதிகள்) இத்யாதிஅதாவது:— (க) “ஸ்ஸ  
ஸுஸ்ஸு ஸுஸ்ஸுஸ்ஸுஸ்ஸுஸ்ஸு” “ஸம்ஸ்ப்ருஸந்நாஸநம்ஸௌரெர்விது  
ரஸ்ஸமஹாமதி” என்கிறபடியே, ஸௌகுமார்யாதுஸந்தாநத்தாலே,  
அவனுக்கிங்கே என்ன தீங்குவருகிறதோவென்று அஸ்தானேபயஸங்கை  
பண்ணும் மஹாமதிகள், (உ) “எங்கள்செல்சார்வு” என்று, தங்களுக்கு  
நிர்ப்பயஸ்தாநமான புகலாகரினேத்துபயங்கெட்டு(ங) “திருச்சிற்றூற்றங்  
கரையானே முக்கணம்மானே நான்முகனையமர்ந்தேன்” என்று, ப்ரும்ஹ  
ருத்ரர்களுடைய ஸத்தாதிகள் ஸ்வாதீநமாம்படியவர்களைப்ரகாரமாக  
வுடைய பெருமையையுடையவனாய்வைத்து ஸுலபனாய்வந்து நிற்  
கிறவனே அவனுக்கென்வருகிறதோ என்று, பட்டமறுகுதல் தீர்த்து  
கிட்டி யதுபவிக்கப்பெற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராம்படியான (ச) “  
வார்கடாவருவி” இத்யாதியால்சொன்ன குலவயாபீட சாணாரமுஷ்  
டிககம்ஸாதிரஸநப்ரகடித சொளர்யாதிகள் (ரு) “திருச்சங்கனூ  
றில் திருச்சிற்றூர்” என்கிற, திருப்பதியிலே, ஆற்றுக்குள்ளில் மணிமு  
க்தாதிகள் கரையிலே கொழித்துத் தோற்றுமாப்போலேப்ரகாசிக்கு  
மென்கை (ஸௌர்யாதிகள்) என்கிறவிடத்தில் ஆதிஸுபத்தத்தாலே வீர்ய  
பராக்ரமங்களைச் சொல்லுகிறது. ஆரென்கிற ஸமாதியாலே கொழிக்கு  
மென்றது. \*

வ்யா. (உசு) (ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயுமித்யாதி) அதாவது:— ஸா  
த்யம்கைப்பட்டால் ஸாதநத்திலிழிவாரனறிக்கேயிருக்க (சு) “திருக்  
கடித்தாநமுமென்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடுத்துள்ளெ யுறையும்பிரா  
ன்” என்று, ஸாத்யமானவாழ்வார் திருவுள்ளத்தில் வாஸம்ஸபித்திருக்கச்  
செய்தேயுமித்தைப்பெற்றது அத்தேஸத்தில் நிலையாலேயன்றோவென்  
றுஸாதநமான திருக்கடித்தானத்தையும் அடுத்துப்பிடித்து வர்த்திக்கும்.

(க) ஸு-பார-உ. (உ) தி - வா. அ. ச. க. (ங) ஷு. க. (சு) ஷு. க. (ரு) ஷு.

(சு) ஷு. சு. உ.

மூ. க்ருதஜ்ஞதாகந்தம் தாயப்பதியிலே.

மூ—(உஎ) அவகாஹித்தாரை அநந்யார்ஹமாக்கும் நாயகலக்ஷணம் வளம்புகமுமூரிலேகுட்டமிடும்.

மூ—(உஅ) போக்யபாகத்வரை

க்ருதஜ்ஞதாகந்தம் - க்ருதஜ்ஞதாபரிமளம், தாயப்பதியிலே - தனக்கு தாயப்ராப்தமான திருக்கடித்தானத்திலே (ப்ரகாசிக்குமென்றபடி.

(அ) அவகாஹித்தாரை - தன்ப்ரஸாதத்திலே மூழ்கினவர்களை, அநந்யார்ஹமாக்கும் - மற்றொருவர்க்காதபடியாக்கும், நாயகலக்ஷணம் - நாயகனுடையலக்ஷணம், வளம்புகமுமூரிலே - திருப்புலியூரிலே, குட்டமிடும் - பூர்ணமாயிருக்கும்.

(அ) போக்யபாகத்வரை - போக்யரான வாழ்வார்க்குப்பரமபக்தியினுடைய பாகம்பிறக்கும்ளவுமுண்டான த்வரை,

படியான க்ருதஜ்ஞதாபரிமளம் (க) “திருக்கடித்தானநகரும் தனதாயப்பதி” என்று, தனக்கு தாயப்ராப்தமான ஸ்தானமாகநினைத்திருக்கும் திருக்கடித்தானத்திலேயென்கை. (க்ருதஜ்ஞதாகந்தம்) என்றது:— கடித்தானம், என்று, மணத்தையுடைத்தான ஸ்தானமென்கையாலே.

வ்யா. (உஎ) (அவகாஹித்தாரையித்யாதி) அதாவது:— (உ) “அப்பந்திருவருள் மூழ்கினள்” என்று, தன்ப்ரஸாதத்திலே மறுநனைய அவகாஹித்தாரை (ங) “அறுமாயன்பேச்சினிறிப் பேச்சிலள்” (ச) “திருப்புலியூர் புகழன்றிமற்று பரவாளிவள் நின்றிராப்பகல்” (ரு) “திருப்புலியூர் நின்றமாயப்பிருள் திருவருளாமிவள் நேர்ப்பட்டது” என்னும்படி, அநந்யார்ஹமாக்குமதாய் (சு) “கருமாணிக்கமலைமேல் மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள்போல்” (எ) “துன்னுகுழ் சுடர்நாயிறுமன்றியும் பல்சுடர்களும்போல்” இத்யாதிகளால்சொன்ன அவயவசோபை ஆபரணசோபை முதலானநாயகலக்ஷணம் (அ) “திருப்புலியூர்வளம்புகமும்” என்று, இவர்கொண்டாடும்படியான ஐஸ்வர்யத்தையுடைய திருப்புலியூரிலே பூர்ணமாயிருக்குமென்கை. (குட்டமிடும்) என்றது:— குட்டநாடென்றமத்தை நினைத்து. அருள்மூழ்கினாரையென்னாதே, (அவகாஹித்தாரை) என்றது:— கலந்தவர்களையநந்யார்ஹராக்கும்படியிருக்கவேணும் நாயகலக்ஷணமென்று உத்தமநாயகலக்ஷணத்தை ஸாமான்யேந தர்சிப்பித்து, அந்தலக்ஷணம்ஸ்வரனுக்கு திருப்புலியூரிலே பூர்ணமாகப்ரகாசிக்கு மென்றருளிச்செய்கிற வராகையாலே. \*

வ்யா. (உஅ) (போக்யபாகத்வரை) இத்யாதி, அதாவது:— பகித்னத்தவன் அந்நம்பக்வமாவதற்கு முன்னேபதற்றத்தாலே அதுக்கணித்தாகவந்து கிடப்பதிருப்பது நிற்பதாமாப்போலே போக்யபூதரான ஆழ்





மூ. வளத்தின்களத்தே கூடுபிரிக்கும்.

மூ—(௩௧) பிரிந்ததுன்பக்கடல் கடத்தும் விஷ்ணுபோதாந்ருசம்ஸ்ய  
ம்நாவாயிலே நிழலெழும்.

வளத்தின் - ஆஸ்ரிதஸம்பத்தாயிவக்குமவனுடைய, களத்தே - திருமு  
ழிக்களத்திலே, கூடுபிரிக்கும் - கூடுகட்டிநிற்கும்.

(அ) பிரிந்த - அன்புடையாரைப்பிரிகையால்வந்த, துன்பக்கடல்-  
துக்கஸாகரத்தை, கடத்தும் - நிவர்த்திப்பிக்கும், விஷ்ணுபோதாந்ரு  
சம்ஸ்யம் - விஷ்ணுபோதமானவனுடைய ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் க்ருபை  
யானது, நாவாயிலே - திருநாவாயிலே, நிழலெழும் - ப்ரதிபலிக்கும்.

யாமையாகிற மார்த்தவம் “முழிக்களத்து வளத்தினே” என்று, ஆஸ்  
ரிதர்க்கு ஸம்பத்தாயிருக்கும் ஸ்வபாவனைவவன் திருமுழிக்களத்தி  
லே கூடுகட்டிநிற்குமென்கை, கூடுபிரிக்குமென்றது களமென்கிறஸ  
மாதியிலே. \*

வ்யா. (௩௧) (பிரிந்ததுன்பக்கடலித்யாதி) அதாவது:— (க)  
“அன்புடையாரைப்பிரிவுருநோய்” என்றும், (உ) “துன்பக்கடல்பு  
க்கு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, (௩) “எமராலும்பழிப்புண்டு,  
அணிமுழிக்களத்துறையும் தம்மாலிழிப்புண்டிங்கென்” என்று, (ச)  
“தந்தாமைக்கொண்டகல்தல் தகவன்றென்றுரையீர் மிகமேனிமெலி  
வெய்தி மேகலையுமிடழிந்தென்னகமேனியொழியாமே திருமுழிக்களத்  
தார்க்கு தகவென்றுரையீர்” என்றிப்படி, மேல்மேலுமாள்விடவேண்  
டும்படி தன்னைப்பிரிகையால் வந்த துக்கஸாகரத்தை நிஸ்தரிப்பிக்கும்  
(௩) “विष्णुं विना नृणां नृणां नृणां नृणां नृणां” “விஷ்ணுபோதம்  
விநாநாந்யத்திஞ்சிதஸ்திபராயணம்” என்கிற விஷ்ணுபோதமாந வவ  
னுடைய (௬) “ஆவாவடியானிவனென்றருளாய்” என்றபேகழிக்கலாம்  
படியிருக்கும் ஆஸ்ரிதவிஷய க்ருபையாகிற ஆந்ருசம்ஸ்யம் (௭) “நா  
வாயுறைகின்ற, என்று, அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற திருநாவாயிலே,  
உள்ளுநிற்கிற வஸ்துவின் ஸ்வபாவமிதுவோவென்றறியலாம்படி அவ்  
வூரின்பேராலே நிழலெழுமென்கை. நாவாய்போலேயிருக்கிறவவன்  
வர்த்திக்கிறதேசுமாகையாலேநாவாய் என்று,ஊருக்குப்பேராயிருக்கிற  
தென்குருத்து. விஷ்ணுபோதத்வமித்தாலே, ப்ரகாசித்தாலதுக்குட  
லானவாந்ருசம்ஸ்யம்தன்னடையேதோன்றுமிதே. (அ) “कारुण्ये  
नृणां नृणां” “காருண்யே நந்ருசம்ஸ்யோந” என்று, விபஜித்துச்சொ  
ல்லி (௧) “नृणां नृणां नृणां नृणां नृणां” “ஸ்தரீப்ரணஷ்  
தேதிகாருண்யமா ஸ்ரிதேத்யாந்ருசம்ஸதா” என்கையாலே. ஆந்ரு  
சம்ஸ்யமாவது:—ஆஸ்ரிதவிஷயக்ருபை.\*

(க) நாச்சி - தி. ரு. ச. (உ) ஷே. (௩) தி.வா. கூ. எ. உ. (ச) ஷே - கூ. (௩)  
(௬) ஷே - அ. எ. (௭) ஷே. (அ) கூ.

மூ—(௩௨) ஸரணியமுகுந்தத்வம் உத்பலாவதகத்திலே ப்ரவித்தம்.

மூ—(௩௩) மார்க்கபந்துஸ்த்யம் மோஹநத்தேமடுவிடும்.

(அ) ஸரணபமுருந்தத்தவம் - ஸரணவரணர்ஹனுடைய மோகூழ்ப்  
ரத்தவம், உத்பலாவதகத்திலே - திருக்கண்ணபுரத்திலே உத்பலாவத  
கமென்கிற விமானத்தில் நிற்கிறநிலையிலே, ப்ரலித்தம - எல்லாருமறி  
யலாம்.

(ஆ) மார்க்க - மார்க்கத்துக்கு, பந்து - பந்துவானவனுடைய, சைத்யம் - தாபஹரமான குளிர்ச்சியானது, மோஹந்தே - திருமோஹஞ்ஜிரிலே, மடுவிடும் - நிறைந்திருக்கும்.

வ்யா. (நஉ) ( ஸயண்யமுகூர்த்தவம் ) இத்த்யாதி, அதாவது :—  
 “ சரணமாகுந்தன தாளடைந்தார்க்கெல்லாம் மரணமானால் வை  
 குந்தம்கொடுக்கும்பிறான் ” என்று, கீழ்ச்சொன்னகுணவிசேஷத்தா  
 லே, எல்லார்க்கும் ஸரணவரணர் ஹனியருக்குமவனுடைய மோக்ஷ  
 ப்ரதத்வம் ( க ) “ க்ஷுபாஸகீமீஷே ஷுபாநீஷுபுரீக்ஷணீ ஸாராஜகஸுஸநீ  
 ஸாஸரூபக்ஷுந்ரக ” “ உத்பலாவதகேதிவ்யே விமானேபுஷ்கரேக்ஷணம்  
 ஸௌரிராஜமஹம்வந்தேஸதாஸர்வாங்க ஸந்தரம் ” என்கிறபடியே,  
 திருக்கண்ணபுரத்தில் உத்பலாவதகமென்று பேரையுடைத்தான திவ்  
 யவிமானத்தில் நிற்கிறிலையிலே யெல்லாருமறியலாம்படி ப்ரவித்தமெ  
 ன்கை. முகுந்தத்வமாவது :— முக்திபூமிப்ரதத்வம். “ வைகுந்தம்  
 கொடுக்கும் பிறான் ” என்கையாலே யாய்த்திவரிப்படி யருளிச்செய்தது.  
 பலமென்று மாம்ஸமாய், உத்பலதேஹரென்றது மாம்ஸனதேஹ ராயி  
 ருக்கையன்றிக்கேஸரீரஸோஷணத்தாலே உத்கதமாம்ஸராய்க்கொண்  
 டுபேக்ஷித்தேஹராயிருக்கும் முமுக்ஷுக்களாய் ( உ ) “ தீக்ஷாஸுஸநீ  
 ஸாஸரூபக்ஷுந்ரக ” “ தேஷாம்மமாவதோவாஸமுத்பலாவதகம்விது ”  
 என்கிறபடியே, அவர்களுக்கு ரக்ஷகனுனவனெழுந்தருளி நிற்க்கையாலே  
 உத்பலாவதகமென்றங்குத்தை திவ்யவிமானத்துக்குப் பேராகையாலே  
 யாய்த்து மோக்ஷப்ரதத்வம் அந்தஸ்தலத்திலே ப்ரவித்தமென்றது. \*

வ்வா. (௩௩) ( மார்க்கபந்துசைத்யம் ) இத்யாதி, அதாவது:—  
இப்படிமோக்ஷபந்தனை தன்னுடைய ப்ரஸாதத்தாலே மோக்ஷபூமிக்  
குப்போவார்க்கு (௩) “ காளமேகத்தையன்றிமற்றொன்றிலனகதி ”  
( ௪ ) “ஆத்தன்தாமரையடியன்றி மற்றிலமரணே” என்றும்படி, ஆப்த  
னய்க்கூடக்கொண்டுபோம் மார்க்கபந்துவானவனுடைய ( ௫ ) “சுரி  
குழல்கமலக்கட்கனிவாய்காளமேகம்” என்றும், ( ௬ ) “ அவனடிநிழல்த  
டம்” என்றும், ( ௭ ) “மரதகமணித்தடம்” என்றும் சொல்லும்படி  
புருந்துள்ள ஸாமஸாரிகலகலதா பஹுரமானஸைத்யம் அம்ருதப்ரதாந  
ஸமயத்தில் அஸ-ரர்களைமோஹிப்பித்தவிட மாகையாலே மோஹந  
க்ஷேத்ரமான திருமோகூடிலே நிறைந்து நிலைபெற்றிருக்குமெனகை.  
மடுவிடுமென்றது:—(அ) “மரதகமணித்தடம்” என்கிறஸமாதியாலே.\*

(க) (உ) (ங-ழ-அ-ல்) தி-வா. க0. க0 - ல் காண்க.



மூ—(௩௪) ஸஸைந்யபுத்ர சிஷ்யஸாத்ய லித்தபூஸூரார்ச்சநத்துக்கு முகநாபிபாதங்கள் த்வாரத்ரயத்தாலே காட்டும் ஸாம்யம் அநந்தஸுயந்தத்திலேவ்யக்தம்:—

மூ—(௩௫) மோக்ஷதாநத்தில் ப்ரணதபாரதந்தர்யம் வளம்மிக்கநதியிலே கரைபுரளும்.

(அ) ஸஸைந்ய - ஸேநாபதியாழ்வான், புத்ர - புத்ரர்களான ப்ரம்ஹாதிகள், சிஷ்ய - சிஷ்யர்கள் இவர்களாகிற, ஸாத்ய - ஸாத்யருடையவும், லித்த - லித்தருடையவும், பூஸூர - ப்ராம்ஹணர்களுடையவும், அர்ச்சநத்துக்கு - ஆராதநத்துக்கு, முகநாபிபாதங்கள் - முகம், நாபி, பாதங்கள், இவை, த்வாரத்ரயத்தாலே - மூன்றுவாசலாலே, காட்டும்ஸாம்யம்-தாரதம்யம்பாரதேகாட்டுகிறகுணம் (அநந்தஸுயந்தத்திலே)-திருவநந்தரபுரத்திலே, வ்யக்தம் - ப்ரகாசிக்கும்:—

(அ) மோக்ஷதாநத்தில் - மோக்ஷம்கொடுக்கும்போது, ப்ரணதபாரதந்தர்யம் - ஆஸ்மிநர்க்குப்பரரதந்தர்யனாகை, வளம்மிக்கநதியிலே - திருவாட்டாற்றிலே, கரைபுரளும் - அமர்யாதமாகப்ரவஹிக்கும்.

வ்யா. (௩௪) (ஸஸைந்யேத்யாதி) அதாவது:— (க) “அமரர்கோனர்ச்சிக்கின்றங்கப்பணிசெய்வர் விண்ணோர்” என்கிற, ஸேநாஸஹிதரானஸேனேமுதலியாராகிற (உ) “यत्प्रभुं वेदसाध्या” என்கிற, நித்யஸூரிகளில் தலைவரானஸாத்யருடையவும், (௩) “அமரரயத்திரிகின்றூர்கட்காதி” என்கையாலே, புத்ரர்களான ப்ரும்ஹாதிகளாகிறலித்தருடையவும், (௪) “படமுடையரவில் பள்ளி பயின்றவன்பாதங்காண நடமினோநமர்களுள்ளீர்” என்று, இவருபதேஸம்கேட்ட சிஷ்யர்களான பூஸூருடையவும், அர்ச்சநத்துக்கு திருமுகமும் திருநாபியும் திருவடிகளுமாகிற விவற்றை திருவாசல் மூன்றாலும் தர்சிப்பிக்கிற, நித்யஸூரிகள் ஸம்ஸாரிகளென்று விசேஷம் பாராத ஸாம்யகுணம், திருவநந்தபுரத்தில் கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரத்திலே வ்யக்தமாயிருக்குமென்கை.

வ்யா. (௩௫) (மோக்ஷதாநத்திலித்யாதி) அதாவது:— (௫) “அருள்தருவானமைகின்றானதுநமதுவிதிவகை” என்றும், (௬) “விண்ணுலகம் தருவானாய் விரைகின்றன் விதிவகையே” என்றுமிப்படி ஸர்வஸம்மானவன், ஆஸ்மிநர்க்குமோக்ஷப்ரதாநம் பண்ணுமளவில் அவர்கள்விதித்தப்படிசெய்வானாய்நிற்கிற வாஸ்மிதபாரதந்தர்யம் (௭) “வளம்மிக்கவாட்டாற்றான்” என்று, ரக்ஷயவர்க்கம் குறைவற்றதேஸமாகையாலே அவனுக்குஸம்பத்துமிக்கிருக்கிறதிருவாட்டாற்றிலே அமர்யாதமாகப்ரவஹிக்கு மென்கை. கரைபுரளும்மென்றது:— ஆறுயென்கிற ஸமாதியாலே.

(க-௩-மூ-ல்) ௧௦-௨-ல்-காண்க. (௫) ௭௨. ௬. ௬. (௬) ௭௨-௬. ௩. (௭) ௭௨.

மூ—(௩௬) த்யாஜ்யதேஹவ்யாமோஹம் மருள்கள்கடியும் மயல்மிகு பொழிலிலே தழைக்கும்.

மூ—(௩௭) அங்கீகரிக்கவவகாஸம் பார்க்கும் ஸ்வாமித்வம் பெருநகரி லேபேர்பெற்றது.

(அ) த்யாஜ்யதேஹவ்யாமோஹம்-விடவேண்டிய தேஹத்திலுண் டான வ்யாமோஹம், மருள்கள் - அஜ்ஞாநங்களை, கடியும் - போக்குகிற மயல்மிகுபொழிலிலே - வ்யாமோஹம்மிக்க திருமாலிஞ்சோலையிலே, தழைக்கும் - அபிவ்ருத்தமாம்:—

(அ) அங்கீகரிக்க - இவனைவிஷயீகரிக்க, அவகாஸம் - இடத்தை பார்க்கும், ப்ரதிக்ஷிக்கும், ஸ்வாமித்வம் - ஸ்வாமித்வமானது, பெருநக ரிலே - திருப்பேர்நகரிலே, பேர்பெற்றது - ப்ரஸங்கமாயிற்று.

வ்யா. (௩௬) (த்யாஜ்யதேஹவ்யாமோஹம்)இத்யாதி,அதாவது:— முமுகூஷக்களுக்குத்யாஜ்யமான தேஹத்தில் சரமதேஹமாகையாலே, மஹிஷியுடைய உச்சிஷ்டத்தைவிரும்பும் ராஜபுத்ரனைப்போலே, (க) “வஞ்சக்கள்வனய், நெஞ்சமுயிருமுள்கலந்து, மாயவாக்கை யதனுட் புக்கு” என்கிறபடியே, இதின் தோஷம்பாராமல் உட்புக்கு (உ) “திருமாலிருஞ்சோலைமலையே” இத்யாதிப்படியே உகந்தருளின நிலங்க ளெல்லாவற்றிலும் பண்ணும் விருப்பத்தை யிதிலேகதேஸத்திலேபண் ணி, (௩) “மங்கவாட்டு” என்றும், காலேக்கட்டி விடுவிக்கும்படி, இவனுக்குண்டான வ்யாமோஹம், (ச) “மருள்கள்கடியும் மணிமலை” என்றும், ஸர்வருடையவுமருந்தை ஸ்வாஸநமாகப்போக்குமதாய் (ரு) “மயல் மிகுபொழில்குழி மாலிருஞ்சோலை” என்று, போக்யப்ர கர்ஷத்தாலே, போக்தாக்களைப்பிச்சேற்றவற்றான சோலையையுடைய தெற்குத்திருமலையிலே ஸம்ருத்தமாய்ச்செல்லுமென்கை. பொழிலென் கிற ஸமாதியாலேயாய்த்துத்தழைக்குமென்றது. \*

வ்யா. (௩௭) (அங்கீகரிக்கவவகாஸம்பார்க்கும்) இத்யாதி, அதா வது:— (௬) “திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்னென்ன திருமால் வந்துயென் நெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” என்று, ஸ்வாங்கீகாரத்துக்குட லான ஸுக்ருதலவமில்லாதாரையும், மடிமாங்காயிடுமாப்போலே; என் னாரைச்சொன்னாய்,இத்யாதியான வஜ்ஞாதஸுக்ருதங்களையாரோபித்த ங்கீகரிக்கைக்கிடம் பார்க்குமவனுடைய ஸ்வாமித்வம் (௭) “பெருந கரராவணமேல்” என்று, கண்வளர்ந்தருளுகிறதிருப்பேர்நகரிலே, ப்ரவித்தமாய்த்தென்கை. ஆக, திருப்பதிகள்தோறும் ஓரோருணம் ப்ராதாந்யேநப்ரகாசிக்குமென்னுமிடம், இவரருளிச்செய்த திருப்பதிக ளெல்லாவற்றிலும் தர்சிப்பித்தாராயிற்று. \*

மு—(௩௮) இவற்றில்ப் ப்ராவண்யமிவள்பரமே யென்னவுண்டாய் ஷோடஸகலாபூர்ணமான சந்த்ரமண்டலம்போலே பதினாறுதிருநகூத்தரம் நிரம்பினவாறே தேவபோக்யமான வதிலம்ருதம்போலன்றிக்கே யென்னாத்தமிழிசைக்காரர் முதற்பத்தர் வானவரென்னம்மான் பார்பரவென்னும்படி ஸேஸ்வரவிபூதி யோக்யமான

(அ) இவற்றில் - இந்தவர்ச்சாவதாரஸ்தலங்களில், ப்ராவண்யம் - ஆதராதியம், இவள்பரமேயென்ன - இவளுக்குத்தகுமோவென்னும்படி, உண்டாய் - உண்டாய், ஷோடஸகலாபூர்ணமான - பதினாறுகலைகளாலும் பரிபூர்ணமான, சந்த்ரமண்டலம்போலே - சந்த்ரபிம்பம்போலே, பதினாறுதிருநகூத்தரம் - பதினாறுவயஸ்ஸு, நிரம்பினவாறே - பூர்ணமானவாறே, தேவபோக்யமான - தேவதைகளுக்கே போக்யமான, அதில் - அந்தசந்த்ரமண்டலத்திலுண்டான, அம்ருதம்போலன்றிக்கே, அம்ருதத்தைக்காட்டிலும் வ்யாவ்ருத்தமாய், எந்நா - என்னாவிலுண்டான, தமிழர் - த்ராவிடபாஷாநிபுணரும், இசைகாரர்-ஸ்வரம்மெறிந்தவரும், முதல்பத்தர்-ஸ்ரேஷ்டரானபத்தரும், வானவர்-நித்யஸூரிகளும், என்னம்மான் - எனக்குஸ்வாமியானவனும், பார் - பூமியிலுள்ளாரும், பரவென்னும்படி - பரவத்தக்கதென்னும்படி, ஸேஸ்வர - ஸஸ்வரஜோகூடன, விபூதி யோக்யமான - விபூதிக்கருபாவ்யமான,

வ்யா. (௩௮) (இத்திருப்பதிகளில் ப்ராவண்ய மிவர்க்குண்டாய்த் தெப்போது ? இவர்தாம் ப்ரபந்தமருளிச்செய்யத்துடங்கிற்றெத்தனை திருநகூத்தரத்தில் ? இதுதனக்கு போக்த்ருநியமமுண்டோ ? இதின் போக்யதைதானிருக்கும்படியெங்ஙனே ? என்னுமகாங்கூஷயிலே யருளிச்செய்குராமேல். (இவற்றில் ப்ராவண்யம்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:— இவ்வர்ச்சாவதாரஸ்தலங்களில் ப்ராவண்யம் (க) “மூலே யோமுமுமுற்றும்போந்திலபெருமான்மலையோதிருவேங்கடமென்றுகற்கின்ற வாசகமிவள்பரமே” என்னும்படி, பருவம் நிரம்புவதற்குமுன்னே யுண்டாய் பதினாறுகலைகளாலும் பரிபூர்ணமான சந்த்ரமண்டலம்போலே பதினாறு திருநகூத்தரம் பூர்ணமானவாறே (உ) “ $\text{श्रीगणेशाय नमः}$ ” “க்ருஷ்ணபக்ஷேமரைஸ்ஸஸ்வத் பியதெவைஸுதாமய” என்கிறபடியே, தேவர்களுக்கு போக்யமாகையாலே போக்த்ருநியமமுடைத்தான அந்த சந்த்ரமண்டலத்தில் அம்ருதம்போலன்றிக்கே (ங) “என்னாவிலின்கவி” என்றும், (ச) “பாலேய்தமிழிசைகாரர்பத்தர் பரவுமாயிரம்” என்றும், (ரு) “தூமுதல்பத்தர்க்கு” என்றும், (ஈ) “கேட்டாரார் வானவர்கள்” என்றும், (எ) “தென்னுவென்னுமென்னம்மான்” என்றும், (அ) “பார்பரவின்கவி” என்றும்

(க) தி - வி. சு. (உ) (ங) தி - வா. ஈ. க. க. (ச) தி - வா. க. ரு. கக. (ரு) (ஈ) ஷெ - க. ரு. சு. கக. (எ) ஷெ - எ. ரு. (அ) ஷெ - எ. ஈ. ரு.



மூ. பாலோடமுதன்ன மென்மொழிமுகஞ்செய்தது.

மூ—(கூ) நீர்பால் நெய்யமுதாய் நிரம்பினவேரி நெளிக்குமாப்போ  
லே பரபக்த்யாதிமயஜ்ஞாநம்ருதாப்திரிமிக்கிற வாய்க  
ரை மிடைந்து

பாலோடமுதன்ன - பாலோடுகூடினவம்ருதம்போன்ற, மென்மொழி -  
ம்ருதுவானஸப்தம், முகம்செய்தது - இவர்முகத்தில் நின்றுமுண்டா  
யிற்று.

(அ) நீர் - நீரானது, பால் - பாலாய், நெய் - நெய்யாய், அமுத  
மாய் - அம்ருதமாய், நிரம்பினவேரி - பூர்ணமானவேரி, நெளிக்குமாப்  
போலே - உடையுமாப்போலே, பரபக்த்யாதிமய - பரபக்த்யாதிகளா  
ய்பரிணமித்த, ஜ்ஞாந - பகவதஜ்ஞாநமாகிற, அம்ருதாப்தி - அம்ருத  
ஸாகரம், நிமிக்கிற - நெளிகிற, வாய்கரை - வாய்க்கரையாலே, மிடை  
ந்து - நெருங்கி,

சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வபரவிபாகம் ஸஞ்ஜிஸம்ஸாரிவிபாகம் ஈஸோசித  
வ்ய விபாகமற ஈஸ்வரனோடே கூடவிரண்டு விபூதியும் புஜிக்கைக்கு  
யோக்யமாய், (க) “பாலோடமு தன்னவாயிரம், அமுதமென்மொழி”  
என்கிறபடியே, வாச்யவாசக ஸம்ஸுலேஷஸத்தாலே பாலுமமுதமும்  
கலந்தாப்போலேயாய் போக்யதாதிஸயத்தாலும், புஜித்தார்க்கு நித்  
யத்வத்தைக்கொடுக்கையாலும், அம்ருதஸமமாய் அதிவவ்யாவ்ருத்த  
மான மார்த்தவதையுடைத்தான ஸப்தம் வந்து இவர்முகோக்கதமா  
யிற்பென்கை. \*

வ்யா. (கூ) இவர்பக்கல் ப்ரபந்தமவதரிக்கத்துடங்கின கர்லத்  
தையருளிச்செய்தார்க்கீழ். இதுதானவதரிக்குமளவிலிப்படி நாமவனைக்  
கவிபாடவேணுமென்று ஸங்கல்பித்திருந்து பாடினாரோவென்னுமாகா  
ங்கைஷயிலே, இதினவதரணக்ரமத்தை யருளிச்செய்கிறார்மேல். (நீர்  
பாலென்று துடங்கி) அதாவது:— நீர்பாலாய், பால் நெய்யாய், நெய்  
யம்ருதமாயத்தாலே நிரம்பினதோரேரி பொருமல்நெளித்துடையுமாப்  
போலே (உ) “மயர்வறமதினலமருளினன்” என்கிறவிடத்தில்கர்மஜ்ஞா  
நாநுக்குறூதையான பக்கிஸ்தாநத்தில் பகவத்ப்ரஸாதமாய் அதடியாக  
பரபக்திதுடங்கி பிறக்கையாலே, ஜ்ஞாநம் முதலிலே பரபக்திபுரமாய்,  
பரபக்தியானது பரஜ்ஞாநமாய், பரஜ்ஞாநமானது பரமபக்தியாய்(கூ)  
“అమృతం కైత్యజ్ఞానం సృష్టి సృజనశక్తి ర్మయః” “அச்யுதபக்தித்தவஜ்  
ஞாநம்ருதாப்திபரிவாஹஸ-ஃபைர்வசோபி” என்கிறபடியே, அந்த  
பரபக்த்யாதிகளாய்நிறைந்தஞாநமாகிற வம்ருதாப்தியானது ஆஸ்ரயம  
புரியாமல் பரிவாஹாபேகைப்பிறந்து(ச) “நிமியும்வாய்”, என்கிறபடியே,

மூ. மொழிபட்டு அவாவிலந்தாதியென்று பேர்பெற்றது.

மூ—(சௌ) மனஞ்செய் எல்லையில் ஞானவின் பந்தை நின் மலமாக வைத்தவர் மொழிபட்டு - வசநரூபமாய், அவாவிலந்தாதியென்று - அபரிச்சேதத்தி லுண்டான வந்தாதி ரூபவாயிரமென்று, பேர்பெற்றது - ப்ரவரித்தமாயிற்று.

(அ) மனஞ்செய் - ஸங்கல்பரூபமான, எல்லையில் - அபரிச்சேத்யமான, ஐஞானம் - ஐஞானத்தையுடைய, இன்பத்தை - ஐஞானநாந்தலக்ஷணமான ஸ்வரூபத்தை, நிர்மலமாகவைத்தவர் - நிர்மலமாக ஸாக்ஷாத் நெளிகிறவாய்கரையாலே (க) “மிடைந்தசொல்” என்கிறபடியே, சொற்கள்தான் நாமிங்குத்தைக்கு கிஞ்சித்தகரித்தோமாகவேனுமென்றென்னைக்கொள் என்னைக்கொள்ளென்று மேல்விழுகையாலே நெருங்கிக்கொண்டு (உ) “மொழிபட்டோடும்” என்கிறபடியே, வசநரூபமாய் ப்ரவஹித்து இப்படி பரபக்த்யாத்யவஸ்தாத்ரயாபந்நபக்திப்ரேரிதமாயவதரிக்கையாலே (ங) “அவாவிலந்தாதிகளாலிவையாயிரமும்” என்று, பக்திபலாத்காரத்தாலே பிறந்தவந்தாதியான வாயிரமென்று நிரூபகமாம்படியாயிற்றென்கை. ஆக இவரிப்ரபந்தமருளிச்செய்கைக்கடியான ப்ராவண்யமும், பிறந்தகாலமும் அருளிச்செய்யத்துடங்கின காலமும், இதினுடைய ஸர்வாதிகாரத்வமும், ரஸ்யதையும், அவதரித்தக்ரமமும், சொல்லித்தாயிற்று. \*

வ்யா. (சௌ) இனிமேலிப்ரபந்த ப்ரதிபாத்யார்த்தங்களை விஸ்தரேண ப்ரதிபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி அதில் ப்ரதமத்திலே ஸாக்ஷாத்க்ருத பகவத்தத்வரான விவர்ஸம்ஸாரிகளுக்குஜ்ஜீவநார்த்தோபதேஸும் புண்ணின விப்ரபந்த ப்ரதிபாத்யார்த்தஸாம்யத்தாலே பகவத் ப்ரணீதகீதோபரிஷத் ஸமமாகச்சொல்லப்படுமென்கிறார். (மனஞ்செய்) என்று துடங்கி, அதாவது:— (ச) “எல்லப்பொருள்கட்கும் வித்தாய் முதலில் சிதையாமே மனஞ்செய் ஞானத்துன்பெருமை” என்றும், (ரு) “எல்லையில் ஞானத்தன்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வகாரணமாய், அபரிச்சேத்யமான ஸங்கல்பரூபஞானத்தை யுடையனாய் (சு) “சூழ்ந்தனில்பெரிய சுடர்ஞானவிற்பம்” என்கிறபடியே, ப்ரகிருதிபுருஷதத்வங்களிரண்டுந் தனக்குள்ளேயாம்படி வ்யாபித்து தானபரிச்சேத்யமாய் உஜ்வலமாய் ஜ்ஞானநாந்தலக்ஷணமாயிருக்கிற ஸ்வரூபத்தையுடையனான ஸர்வேஸ்வரனை (எ) “எனதாவியுள்ளேநிறைந்தஞானமூர்த்தி” “நிர்மலமாகவைத்து” என்று, பரிபூரணஜ்ஞான ஸ்வரூபமானவுள்ளையென்னெஞ்சுக்குள்ளேவிசதமமாக வதுபவித்தேனென்னும்படி, ஸாக்ஷாத்க

(க) தி - வா. ௧. ௭. க. (உ) ஷே - அ. ௧௦. ௫. (ங) ஷே - ௧௦. ௧௦. ௧௧. (ச) ஷே - ௧. ௫. உ. (ரு) ஷே - ௩. ௧௦. அ. (சு) ஷே - ௧௦. ௧௦. ௧௦. (எ) ஷே - ௪. ௭. ௭.

மூ. ஞானப்பிரானே ஞானத்துவைம்மினென்றவிதுதத்வ

கரித்தவாழ்வார், ஞானப்பிரானே - ஜ்ஞாநப்பிரானென்றி வெம்மெப  
ருமானே, ஜ்ஞாநத்து - ஜ்ஞாநத்திலே, வைம்மின் - வைய்யுங்கோள்,  
என்றவிது - என்றுபதேசித்தவிது, தத்வவிவேக - தத்வங்களினுடைய  
ரித்தவாழ்வார், (க) “இரும்கற்பகஞ்சேர்வானத்தவர்க்குமல்லாதவர்க்கும்  
மத்தெல்லாயவர்க்கும் எறிதிரைவையமுற்றும் எனத்துருவாயிடந்த  
ஞானப்பிரானையல்லாலில்லை நான்கண்டனல்லதுவே” என்று, ப்ரளயார்  
ணவமக்ணையானபூமியைமஹாவராஹமாயுத்தரித்தஜ்ஞாநஸக்திகளையும்,  
ஸ்வாமித்வப்ராப்தியையுமுடையனய்ஸ்லோகத்வயமுகத்தாலேசரமோ  
பாயத்தை வெளியிடுகையாலே ஜ்ஞாநோபகாரகனுமாயிருக்கிறவனே  
யொழிய ஸர்வர்க்குமுஜ்ஜீவனஹேதுவாயிருப்பதொன்றில்லை. இதுநான்  
அறுதியிட்டவிலக்ஷணமான வாத்தமென்று ப்ரதமப்ரதபந்தத்திலரு  
ளிச்செய்தவிஷயத்தை உயாயமாகப்பற்றச்சொல்லுகிறவளவில் (உ)  
“திருக்குறுகூரதனே உளங்கொள்ளுநானத்துவைம்மினும்மைய்யக்கொ  
ண்டு போகுறில்” என்று, உஜ்ஜீவிக்கவேண்டியிருந்தீர்களாகில் அவ  
ன்றித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசத்தை உங்கள் மாநஸஜ்ஞாநத்துக்கு  
விஷயமாக்குங்கோளென்று ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்துபதேசித்த விப்ர  
பந்தம் தர்மஸம்ஸ்தாபனார்த்தமாக அவதரித்தருளின க்ருஷ்ணன் (ங)  
“அஸ்தாநஸநேஹகாருண்ய தர்மாதர்மதியாகுலம்பார்த்தம்ப்ரபந்  
முத்திர்ய ஸாஸ்த்ராவதாரணங்க்ருதம்” என்கிறபடியே, அஸ்தாநே  
யுண்டானபந்து ஸ்நேககாருண்யங்களாலும், ஸ்வதர்மத்தில தர்மபுத்தி  
யாலும் கலங்கி (ச) “நயோஃயு” “நயோத்ஸ்யாமி” என்று, யுத்  
தாந்ரிவ்ருத்தனய், (ரு) “யக்ஷீயஸ்யம் நிஷ்யம்ஸூகஸந்நே ஷக்ஷந்நேஃ சா  
கஸ்யஸூகஸந்நே” “யச்சேயஸ்யாந்ரிச்சிதம்ப்ரஹ்மிதம்மேசிஷியஸ்தே  
ஹம் ஸாதிமாம்த்வாம்ப்ரபந்நம்” என்று அர்ச்சகனைத்தெளிவித்து,  
யுத்தே ப்ரவ்ருத்தனுக்குகை வ்யாஜமாக (சு) “அறிவினல் குறைவில்  
லாவகல்ஞாலத்தவரைய” என்கிறபடியே, லோகத்துக்குஜ்ஜீவநஸாஸ்த்  
ரமாம்படி, எல்லாப்பொருளுமறிவித்த, ஸ்ரீகீதையில், ப்ரதமத்திலே  
தேஹாத்மாபிமான கார்யமான பந்துஸ்நேஹத்தையும் வதபீதியையும்  
மாற்றுகைக்காக தத்வஜ்ஞாநத்தை உபதேசிக்கத்துடங்குகிறவளவிலே  
(எ) “நஸ்தீவாஹம்ஜாநாநம் நஸ்தீவாஹம்ஜாநாநம் நஸ்தீவாஹம்ஜாநாநம் நஸ்தீவாஹம்  
ஜாநாநம்” “நத்வேவாஹம்ஜாநாநம் நத்வநேமேஜநாதிபாமி நசை  
வநபவிஷ்யாமி ஸர்வேவயமதஃ பரம்” என்று, ஸர்வேஸ்வரான  
தன்னோபாதிஸகலாத்மாக்களும் நித்யரென்றருளிச்செய்கிற வழியாலே

(க) தி-வி. கூக. (உ) (ங) (ச) ஸ்ரீ - கீ. (ரு) ஷெ - உ. எ. (சு) (எ)  
ஷெ - உ. கஉ.



தெர-எ. சா. (கூ) தெர-கநு. கநு. (எ) தெர-கஅ. கூக.



五(五)



மூ. விஸ்வரூபதர்ஸந ஸாங்கபக்தி ப்ரபத்தி

விஸ்வரூப - விஸ்வரூபத்தினுடைய, தர்ஸந - தர்ஸநத்தையும், ஸாங்க - அங்கத்தோடுகூடின, பக்தி - பக்தியையும், ப்ரபத்தித்வைவித்ய - ஸாங்கப்ரபத்தி ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்திகளையும்,

திகழ்பொருடொரும கரந்தெங்கும்பரந்து” என்றும், அந்தசேதநாசே தநஸீரியாய், (க) “நின்றனர்” இத்யாதிப்படியே, அவற்றின்ஸைகல் ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளும் ஸ்வாதீநமாம்படியிருக்கிறவவனுடைய நியந்த்ருத்வத்தையும், (உ) “பத்துடையடியவர்க்கெனியவன்” என்றும், (ஈ) “பலபிறப்பாயொளியவருமியல்வினன்” என்றும், ஆசாலேசமுடையாரைப்பற்றவும், அவதாரப்ரயுக்தமாகவுமுண்டான வவனுடையஸௌலப்யத்தையும் (ச) “முற்றவும் நின்றனர்” என்று, அவனுடைய ஆச்ரயணியத்வேஸாம்யத்தையும் (ரு) “நீர்துமதென்றிவை வேர்முதல்மாய்த்து” என்று, ஸம்ஸாரஹேதுவதுவேயாகச் சொல்லுகையாலே அஹங்காரதோஷத்தையும், (கூ) “விண்ணுளார் பெருமார்க்கடிமைசெய்வாரையும் செலும் ஐம்புலன்” என்றிந்த்ரியபலத்தையும், (எ) “மநத்தைவலித்து” என்று, மநோநியமநத்தினருமை சொல்லுகையாலே மநஃப்ரதார்யத்தையும், (அ) “உள்ளமுரைசெயலுள்ளவிம்மூன்றையும்முள்ளிக்கெடுத்து” என்று கரணநியமனத்தையும், (கூ) “பெருநாடுகாணவிம்மையிலே பிச்சைதான்கொள்வர்” என்கையாலே, ஆர்த்தனைப்ரஷ்டைஸ்வர்யகாமன், (கௌ) “இறுகலிறப்பு” என்கையாலே, ஜிஜ்ஞாஸுவான கேவலன், (கக) “குணங்கள் நிறைபுகழ்மன்னர்” இத்யாதியாலே, அர்த்ததார்த்தியான அபூர்வைஸ்வர்யகாமன்” (கஉ) “திருநாரணந்தான் காலம்பெறச் சிந்தித்துய்மின்” என்கையாலே ஜ்ஞாநியாகிற பகவச்சரணர்த்தி என்கிற, ஸக்ருதிபேதத்தையும், “அரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரேல், நண்ணுவசுரர்” “நல்லவமரர்” என்று தேவாஸ்ரவிபாகத்தையும், (கஈ) “புகழூநல்லொருவன்” (கசு) “நல்குரவும்” (கரு) “மாயாவாமனன்” இவைகளிலே, விபூதியோகத்தையும் “நீராய் நிலனய்த் தியாய்க் காலாய்நெடுவானாய், திரார்கடர்களிரண்டாய்ச்சிவனாயனானாய்” என்று, விஸ்வரூபதர்ஸநத்தையும் “வணக்குடைத்தவநெறி வழிநின்று புறநெறிகளை கட்டுணக்குமின்பசையற” என்றும், “மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள் வேதப்புனிதவிருக்கைநாவிற் கொண்டச்சுதன்தன்னை ஞானவிதிபிழையாமே” என்றும், “மாலை நண்ணி, காலேமாலை கமலமலரிட்டுத்தொழுமினே” என்றும், ஸாங்கபக

(க) தி - வா. க. க. கூ. (உ) ஷெ - ஈ. க. ஈ. (ஈ) ஷெ - உ. (ச) ஷெ. க. உ. கூ. (ரு) ஷெ - ஈ. (கூ) (எ) (அ) தி - வா. க. உ. எ. (கூ) ஷெ - ச. க. க. (கௌ) (கக) தி - வா. ச. க. அ. (கஉ) ஷெ - க. (கஈ) ஷெ - ஈ. ச. க. (கசு) ஷெ - கூ. ஈ. க. (கரு) ஷெ - எ. அ. க.

து = வா. க, சா. க.

மு—(சக) அது தத்வோபதேயம் இது தத்வதர்சிவசம்.

மு—(சஉ) அதுஐவரை

(அ) அது - அந்தகிதை, தத்வோபதேசம் - பரதத்தவமான நாராயணனுடைய வுபதேசம், இது - இப்ரபந்தம், தத்வதார்கி - நாராயணனைக்கண்ட வாழ்வாருடைய, வ்சநம் - அருளிச்செயல்.

(அ) அது - அந்தகீதை, ஐவரை - பஞ்சபாண்டவர்களை,

[illegible]

வ்யா. (சஉ) பரபந்தோதயஹேதுவைலக்ஷணயத்தால் வந்தவாநிக்  
யம் சொல்லுகிறதுமேல் (அதைவெரைவல்வித்த) இத்த்யாதியால், அதா  
வது:—அந்தப்பரபந்தம், (சு) “அன்றைவரைவெல்வித்த” என்கிறபடியே,

(க) (உ) ஸ்ரீ-கீ-சு. நட.சு. (ந) ஹெ. எ. சா. (ச) ஹெ. கவு. சா.சா. (நி) தி-வா. ஹெ. உ. க. (ஈ) தி-வா. சா. சா. க.



மு. வெல் வித்துப்பதித்தைந் திரட்டிப்படச்சொன்னது. இது நாடாகத் தோற்றோமென்றையெந்துமுடிப்பான் சொன்னது.

மு—(சுங்) அங்கு நம்பிசுரணென்று தொடங்கி

வெல்வித்து - ஜயிக்கும்படிபண்ணி, பதித்தைந்து - ஐம்பதினுடைய, இரட்டி - இரண்டான தூற்றுவரையும், பட - முடிக்கக்காக, சொன்னது - சொல்லப்பட்டது, இது - இப்பரந்தம், நாடாக - தேசமெல்லாம், தோற்றோமென்ன-அபஹ்ருதசித்தராய்ப்பேசும்படியாக, ஐயெந்து - இருபத்தைந்தாவதான ஆத்மாவில்ஸங்கத்தை, முடிப்பான் - முடிக்கக்காக, சொன்னது - சொல்லப்பட்டது.

(அ) அங்கு - அக்கீதையில், நம்பிசுரணென்று - குணபூர்ணனை வென்னையே ஸரணமாகவுடையவர்ஜனனென்று, தொடங்கி - (ப்ரீதியோடே) தொடங்கி,

(க) “ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்கிஸ்யஸ்யே நகூஷ்டகூஷ்டநாஸ்தக்” “த்ரௌபத்யாஸ் ஸஹிதாஸ்ஸர்வேநமஸ்சக்ருர்ஜநார்த்தநம்” என்று, ராஜ்யகாங்க்ஷிகளாய் ஸரணம்புகாநிரக்கிற பாண்டவர்களைவரையும் (உ) “நக்ஷத்ரேஷு” “நகாங்க்ஷேவிஜயம் க்ருஷ்ண” என்றவர்ஜனனே (ங) “கூஷ்யவசநஸ்த” “கரிஷ்யேவசநந்தவ” என்னப்பண்ணி யுத்தத்திலே மூட்டிவிஜயிகளாக்கி (ச) “பதித்தைந்திரட்டிப்படைவேந்தர்பட” என்கிறபடியே, அவர்களுக்குப் ப்ரதிபக்ஷபூதரான தூர்யோதநாதிகள் தூற்றுவரையும் முடிக்கக்காகச்சொன்னது. இந்தப்ரபந்தம், (ரு) “தோற்றோம்மடநெஞ்ச மெம்பெருமான்நாரணர்க்கு” என்று, வகுத்த சேஷிபக்கலிலே, எல்லாரும் அபஹ்ருதசித்தராய் பேசும்படியாக (சு) “முடிப்பான் சொன்னவாயிரம்” என்கிறபடியே, அதுக்குவிரோதியாயிருந்துள்ள “பொங்கைம்புலனும்” இத்த்யாதியால்சொன்ன, சதுர்விம்ஸதிதத்வாத்மகமான வசித்தலும், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய்க்கொண்டி ஸ்வபோக்யதையாலே தன்பக்கலிலே கால்தாழப்பண்ணு மாத்தாவி லுமுண்டான ஸங்கத்தை முடிப்பதாகச்சொன்னதென்கை. இத்தால் மோக்ஷஸாஸ்தரமேயாகிலும் உதிக்கிறபோது அந்யார்த்தமாக உதித்த குறையுண்டதுக்கு. மோக்ஷார்த்தமாகவே உதித்தவேற்ற முண்டிதிக் கென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (சுங்) உபக்ரமோபஸம்ஹாரப்ரக்கிரியையால்வந்தவைப வம்சொல்லுகிறது. (அங்கு) இத்த்யாதியால், அதாவது:— அந்தப்ரபந்தத்திலுபதேசம் தொடங்குகிறபோது (அ) “நாந்தகமேந்தியஸரணெ

(க) பார (உ) ஹி - கி. க. நஉ. (ங்) ஷெ கஅ - எங். (ச) பெ-மொ. உ. ச. ச.

(ரு) தி - வா. உ. உ. எ. (சு) ஷெ அ - எ. கக. (அ) பெரியா-தி. க. க0. ச.

மூ. முடிவிலப்ரியமென்றது. இங்குபரமேயென்றிழிந்து பொ  
லிகவென்றுகந்தது.

மு--(சச) அதில் வரித்ததர்மவிதி, இதில்வித்யதுஷ்டாநங்கள்.

முடிவில் - முடியுமளவில், அப்ரியமென்றது - இதுதானெனக்கு அநிஷ்டமென்றுசொல்லப்பட்டது, இங்கு - இப்ரபந்தத்தில், பரமே-ஏபாவம்பரமே, என்றிழிந்து - என்றப்ரீதியோடேயுபக்ரமித்து, பொலிகளன்று - ஸமருத்தமாகவேணுமென்று, உகந்தது-ஸந்தோஷிக்கப்பட்டது.

(அ) அதில்-அந்தகீதையில்,ஸித்ததர்ம - ஸித்ததர்மத்தினுடைய, விதி-விதாநம், இதில் - இப்ரபந்தத்தில், வித்யநுஷ்டாநங்கள் - விதியும் அநுஷ்டாநமும்.

என்று, தாழ்ந்ததனஞ்சயர்க்காகி” என்கிறபடியே, (க) “ஊழ்நீ  
சுஃஹிசுஃஹிஹிஹிஹி” “சிஷ்யஸ்தேஹம்ஸாதிமாம்த்வாம்ப்ரபந்  
நம்” என்று, அர்ஜுனனுடைய அதுவர்த்தநங்கண்டு ப்ரீதியோடே  
உபக்ரமித்து (உ) “ஸூநஸுத்ரஹாஸாநி கர்த்துஹாஸிஷஜை । ஸஹாஸ்யஸ்து  
ஜாநி-ஹி. சந்நீஸுமசுந்நிஸ” “நாநமஸ்தத்தநோவி துர்மேதாஸ்சாவி  
பாண்டவபுத்தயாயந்நஜாநீஷே தந்மேஸ-மஹதப்ரியம்” என்றவன்பக்  
கல், அநவதாநங்காண்கையாலே அப்ரீதியோடே தலைக்கட்டிற்று.  
இப்பரந்தத்தில் விமுகரைக்குறித்து க்ருபையாலே உபதேசிக்கையாலே  
உபதேசோபக்ரமத்திலே (ங) “ஏ பாவம்பரமே” என்று, அப்ரீதி  
யோடே உபக்ரமித்து அவ்வுபதேசம்கேட்டு ஜகத்தாகத்திருந்துகை  
யாலே, இப்படிதிருந்தினவர்களைக்கண்டு (ச) “பொலிகபாலிக” என்று,  
மங்கலாஸாஸநம்பண்ணிப்ரீதியோடே தலைக்கட்டற்றென்கை. இத்தால்  
அர்ஜுனனுத்தே ப்ரவ்ருத்தனமாத்ரமொழிய வ்ரித்ததர்மபர்யந்தமுப  
தேசித்தின்பலம் வ்ரித்திக்கப்பெருமையாலே உபதேசம்ஸப்ரயோஜந  
மாய்த்தில்லையங்கு. அதுஸப்ரயோஜநமாய்த்ததுமிங்கேயென்றதாயிற்று.

வ்யா. (சச) ப்ரதிபாத்யார்த்த கௌரவத்தால்வந்தவைபவஞ்சொல்லுகிறது. (அதில் வலித்ததர்ம்) இத்த்யாதியால் அதாவது:—அந்த ஸ்ரீ கீதையில் (௫) “सुखं कुरुते नृणां” “மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ” என்று வலித்ததர்ம்விதிமாத்ரமேபுள்ளது. இந்த ‘ப்ரபந்தத்தில் “திருநாரணந்தாள்காலம்பெறச்சிந்தித்துய்மினோ” என்று, விதியும், (சு) “அடிக்கீழ்மர்ந்து புருந்தேன்” என்று, அதுஷ்டாங்முமிரண்டுங்காணலாமென்கை. இத்தால் விதிமாத்ர ப்ரதிபாதகமானவதில் வித்யதுஷ்டாங்ங்ளிரண்டையும் ப்ரதிபாதிக்கு மிதுக்கேற்றமுண்டென்றதாயிற்று. \*

(க) ஸ்ரீ - கி. உ. எ. (உ) (ங) தி - வா. உ. உ. உ. (ச) வி - து. உ. க. (டு)  
ஸ்ரீ - கி. கஅ, கஎ, (சு) தி - வா. சு. க0, க0.

மூ. (சுரு) பகவன் ஞானவிதிபணிவகையென்றிவரங்கீகாரத்தாலே யதுக்குத்கர்ஷம்.

மூ. (சுசு) வேதவேத்யவைதி கோபதேசுமாவித்யரளவிலே

(அ) பகவன் - அம்பகவனென்றும், ஞானவிதி-ஞானவிதிபிழையா மேயென்றும், பணிவகை - பணித்தபணிவகையேயென்றும், என்று, இப்படி ப்ரமாணமாகவெடுத்து, இவரங்கீகாரத்தாலே - இவ்வாழ்வார் ஸ்வீகரித்தபடியாலே, அதுக்கு - அக்கீதைக்கு, உத்கர்ஷம்-அதிசயம்.

(அ) வேத - வேதங்களினுடையவும், வேத்ய - வேதப்பாதிபாத்ய னுனவீஸ்வரனுடையவும், வைதிக - வேதார்த்தவித்துக்களான பரமர்ஷி களுடையவும், உபதேசும் - உபதேசுமானது, ஆவித்யரளவிலே - தத்வஹித புருஷார்த்தாநிஜ்ஞரானஸம்ஸாரிகளிடத்திலே,

வ்யா. (சுரு) இனியந்த ஸ்ரீகீதை தனக்கு முத்கர்ஷ மிவரங்கீகார த்தாலே யென்கிறது. (பகவனித்யாதியால்) அதாவது:— (க) “அம் பகவன் வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று” என்றும், (உ) “ஞானவிதி பிழையாமே” என்றும், (ங) “பண்டேபரமன் பணித்தபணிவகையே கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம்” என்றும், பரமவைதிகரான விவரத்தை ப்ரமாணமாகக்கைக்கொள்ளுகையாலேயாய்த்து அந்த ஸ்ரீகீதைக்குத்கர் ஷமுண்டாயிற்றதென்கை. புத்தமுனியாயும் கபிலமுனியாயும் சொன்ன பௌத்தஸாஸ்த்ரமும், ஸாங்க்யஸாஸ்த்ரமும் அவன்தானருளிச்செய்ததாயிருக்கச்செய்தே வைதிகபரிக்கரஹமில்லாமையிதே அப்ரமாண மாயிற்று. (சு) “अथैवास्मिन् ऋषिर्वाक्यं प्रदिशन् ब्रह्मसूत्रम्” “இதிமோஹநவர்ஷ்மணாத்வயாபிக்ரதிதம்பாஹ்யமதம் த்ருணயமந்யே” என்று, பகவதுத்தமேயாகிலும் வேதவிருத்தமானது வைதிகர ங்கீகரியார்களே. வேதாவிரோதிதவம் ப்ரகாசிப்பது வைதிகபரிக்கர ஹத்தாலேயிதே. ஆகையால் அதுக்குத்கர்ஷம் இவர் அங்கீகாரத்தாலே யென்னக்குறையில்லை. இத்தா லதுக்குத்கர்ஷம் இவர்பரிக்கரஹ ங்கொண்டு சொல்லவேணும். இவர் வாக்கில்பிறந்த விதுக்கதுவும் வேண்டாவென்று இவ்வழியாலுமோராதிக்யஞ்சொல்லித்தாய்த்து. ஆக ஸ்ரீகீதையிலிதுக்குண்டானவாநிக்ய ஹேதுக்களெல்லாங் சொல்லிற்றாய்த்து. \*

வ்யா. (சுசு) இப்படி ஈஸ்வரோபதேசுத்தில், இவருபதேசுத்துக் கே யேற்றம்சொன்ன ப்ரஸங்கத்திலே ப்ரமேயபூதனுனவவனோடே ப்ரமாணப்ரமாதாக்களையுங்கூட்டி அவர்களெல்லாருபதேசுமும் ஸங்க்ரு சிதவிஷயம். இவருபதேசும் ஸர்வவிஷயமென்று இவ்வழியாலே உப



மூ. அஜ்ஞர்ஜ்ஞானிகள் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தர் ஸர்வஜ்ஞனென் னுமலிவர் திருத்துவர்.

மூ—(சஎ) அறியாதார்க்குய்யப்புகுமாமும் இக்கரையேறினார்க்கு

அஜ்ஞர் - தத்வஹித புருஷார்த்தாநபிஜ்ஞரோடு, ஜ்ஞானிகள்-பகவதுபா யத்வமறிந்தவர்களோடு, ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தர் - மயர்வறமதிநலமருளப் பெற்றவரோடு, ஸர்வஜ்ஞன் - ஸர்வஜ்ஞனான வீஸ்வரனோடு, என்னுமல்- வாசியற, இவர் - இவ்வாழ்வார், திருத்துவர் - (உபதேசத்தாலே) பரிஷ்கரிப்பர்.

(அ) அறியாதார்க்கு - முதலிலே பகவத் ஜ்ஞாநமில்லாதார்க்கு, உய்யப்புகும் - உஜ்ஜீவிக்கைக்கு, ஆறும் - உபாயமும், இக்கரை-ஆஸந் நமான பரமபதத்திலே, ஏறினார்க்கு - ஏறின ப்ராயரான முமுக்ஷுக்க ருக்கு,

தேஷ்டாவான ஆழ்வார்க்கு ஓராதிக்கமருளிச்செய்கிறார்மேல். (வே தவேத்யவைதிகோபதேஸம்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:—ஹிதாதுஸா ஸநபரமானவேதத்தினுடையவும் (க)“ஸ்வச்சேஷரீஷி” “வேதவேத்யே பரேபும்ஸி” என்று, வேதாதேஸமதிகமயனான வீஸ்வரனுடையவும் (உ) “ஸ்வச்சேஷரீஷி” “யேசவேதவிதோ விப்ராயேசா த்யாந்மவிதோஜநா” என்கிறபடியே, வேதத்தில் பூர்வோத்தரபாகார்த் தஜ்ஞராய்வைதிகரென்று நிரூபகமாயிருக்கும் மஹர்ஷிப்ரப்ருதிகளுடையவும் உபதேஸம் (ங)“ஸ்வச்சேஷரீஷி” “ஆவித்யப்ராக்ருதம் ப்ரோ க்தம்” என்கிறபடியே, தத்வஹிதபுருஷார்த்தஜ்ஞாநாவருபா வித்யா யுக்தரான ஸம்ஸாரிகள் மாத்ரத்திலே. தத்வஹிதாதிகளிலஜ்ஞரான ஸம் ஸாரிகளோடு பகவதுபாயத்வ நிஷ்டராயிருக்கும் ஜ்ஞானிகளோடு தத்ஸ் வரூபரூபகுணவிபூதிகளை ஸாக்ஷாத்கரித்து உபேயபரராய்த்தததுபவமே யாத்நாயாயிருக்கும் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தரோடு (ச) “நேஷிஷ்ஞரீக்ஷ” “நைவகிஞ்சித்பரோக்ஷந்தே” (ரு)“ஸ்வச்சேஷரீஷி” “யோவேத்தி யுகபத்ஸர்வம்” என்கிறபடியே, ஸர்வஜ்ஞனான வீஸ்வரனோடு வாசியற ஸர்வர்க்கும்வேண்டுமம்ஸங்களை யுபதேசித்திவர்திருத்துவரென்கை. \*

வ்யா. (சஎ) எல்லார்க்கு மிவரிப்படி அஜ்ஞாதஜ்ஞாநம் பண் ணவேணுமோ வென்னுமபேக்ஷையிலே கீழ்ச்சொன்ன நாலுவிஷயத் துக்குமிவரறிவிக்கவேண்டுமர்த்தவிஸேஷங்களை தர்சிப்பிக்கிறார். (அறி யாதார்க்கு) என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (சு) “செங்கெண்டியானைச் சிந்தித்தறியாதானொன்று மறியாதார்” என்று, முதலிலே, பகவத்ஜ்ஞா நமில்லாத ஸம்ஸாரிகளுக்கு (எ) “அஃதே யுய்யப்புகுமாமு” என்று, ‘திருநாரணந்தாள்’ என்கிற, அதுவே உஜ்ஜீவிக்கைக்குபாயமென்று

(க) ஸ்காந்த - பு. (உ) (ங) (ச) (ரு) (சு) பெ - மொ. கக். ஏ. அ. (எ) தி - வா. ச. க. கக.

மு. இன்பவெள்ளமும் நிலையறியாதார்க்காழங்காலங் களையே  
ற்றுமவனுக்கு நாலாறுமறிவிக்கவேணும்.

மு—(சஅ) அவன்முனிந்தார்க்கு

இன்பவெள்ளமும் - ப்ராப்ய வைலக்ஷண்யமும், நிலை - நிலைகொள்ளு  
மிடமும் நிலைகொள்ளாதவிடமும், அறியாதார்க்கு - அறியாதவர்களு  
க்கு, ஆழங்காலம் - சீலகுணமாகிற வகப்படுத்துமிடமும், களையேற்று  
மவனுக்கு - களையேறும்படி பண்ணுமவனுக்கு, நாலாறுமறிவிக்கவே  
ணும் - இருபத்தாறாவது தத்வங்களு மறியச்சொல்லவேணும்:—

(அ) அவன் - அந்த ஸர்வேஸ்வரன், முனிந்தார்க்கு - கூடிபாமிக்கு  
விஷயரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு,

ஸம்ஸாரநிஸ்தரணோபாயமும் (க) “அக்கரையென்னுமனத்தக்கடலி  
லமுந்தி யுன்பேரருளால் இக்கரையேறி இளைத்திருந்தேனை” என்று  
ஸம்ஸாரஸாகரத்திலமுந்துகிறவர்களுக்கு பகவதேகோபாயத்வஜ்ஞா  
நம் பிறந்தா லிங்கேயிருக்கச்செய்தே அக்கரையிக்கரை யென்றும்படி  
ஸம்ஸாரம் தூரமாய்ப்ரமபதமாஸ்நநமாம்படி யிருக்கையாலே பகவ  
தேகோபாயத்வத்திலே வ்யவஸிதராய் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தரா  
யிருக்கிறவர்களுக்குவ்யவஸாயம்குலைந்துத்வரிக்கும்படி (உ) “முகி  
ல்வண்ணவானத்திமையவர்குழவிருப்பர் பேரின்பவெள்ளத்தே” என்  
று, ப்ராப்யவைலக்ஷண்யமும், ஆற்றிலேயிழிந்துப்போகாநிற்கச்செய்  
தே நிலைக்குமிடமும் நிலையாவிடமு மறியாதாளைப்போலே ப்ராப்ய  
பரரா யதுபவியாநிற்கச்செய்தே அதில் நிலைகொள்ளலாமிடமும், ஆழ  
ங்கால்படுத்துமிடமுமறியாதவர்களுக்கு (ங) “செஞ்சொற்கவிகாளு  
யிர்தாத்தாட் செய்மின்” என்று, சீலகுணமாகிற வாழங்காலம், (ச)  
“ஸ்ம்ஸாரஸாகரம் கோரமநந்த க்லேஸபாஜநம் | த்வாமேவஸரணம்  
ப்ராப்யநிஸ்தரந்திமநீஷிணம்” என்கிறபடியே, ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்தைக்  
கடத்தி அக்கரைப்படுத்து மவனுக்கு (ரு) “பொங்கைம்புலன்” இத்யா  
தியாலே, சதுர்விம்ஸுதி தத்வமுமறிவிக்கவேணுமென்றபடி. ஆக, அறிவு  
கேடூரை யுபாயத்திலேமூட்டுவர், உபாயத்திலேயுன்றுவானா ப்ராப்ய  
பரராக்குவர். ப்ராப்யத்திலே யவகாஹிக்குமவர்களுக்கு ஆழங்காலநி  
விப்பர். ப்ராப்தியை யுண்டாக்குமவனுக்கு த்யாஜ்யத்தை யறிவிப்ப  
ொன்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (சஅ) இவர்களுக்கிவ்வர்த்தங்களுபதேசிக்கைக்குறுப்  
பானதேறுதுக்களோடே இவைதன்னை இன்னமொரு ப்ரகாரோண வ்ய  
க்தமாகவருளிச்செய்கிறார். (அவன் முனிந்தார்க்கு) என்று துடங்கி,

(க) பெரியா. தி. ரு. ஈ. எ. (உ) தி - வா. எ. உ. ஈ. (ங. ஷ. க. எ. க.  
(ச) (ரு)

மூ. தான்கண்டது தம்மை முனிவர்க்குத்தன்கண் காணாது  
காண்பார்க்குக் கண்மாறுமிடம் ராகாந்தனுக்கு மாயாதோ  
ஷ மிவர்க்காட்டுமவை.

மூ—(சுக) ஸாதநஸாத்யஸ்தமத்யஸ்தரைவிட்டு

தான்கண்டது - தான்கண்ட விலக்ஷணர்த்தமும், தம்மை - தம்மை,  
முனிவர்க்கு - முனிந்தவன்னைமார்க்கு, தன்கண் - தன்னுடைய வுட்  
கண்ணுன ப்ராப்யவைலக்ஷணயஜ்ஞாநமும், காணாது - புறம்புகாண  
வொண்ணாதத்தையும், காண்பார்க்கு - காணவல்லவரான கவிகளுக்கு  
கண்மாறுமிடம், கணவைக்கவொண்ணாத சீலகுணமும், ராகாந்தனுக்கு-  
தன்பக்கல்ராகத்தாலே த்யாஜ்யமென்றறியாதவனுக்கு, மாயாதோஷம்-  
ப்ருக்ருதிதோஷமும், இவர் - இவ்வாழ்வார், காட்டுமவை - காட்டும்  
படி யானதுகள்.

(அ) ஸாதநஸாத்யஸ்த - ஸாதநரென்னஸாத்யஸ்தரென்ன, மத்ய  
ஸ்தரை - ஜ்ஞாநவிஸேஷபுக்தரென்ன இவர்களை, விட்டு - விட்டு,  
அதாவது.—(க) “கீ.ஷ.வி” “கூழ்பாமி” (உ) “நக்ஷத்ரி” “நக்ஷமாமி”  
என்கிறவன்முனிவுக்கு விஷயமாய் அஜ்ஞான ஸம்ஸாரிகளுக்கு (ங)  
“ஞானப்பிராணையல்லாலில்லை நான்கண்டநல்லது” என்று, நிமக்நோத்  
தரணபுக்திகளும் ஜ்ஞாநோபகாரகளுனவனையொழிய ஸர்வர்க்கு முஜ்ஜீ  
வநோபாயமில்லையென்று தாமறுதியிட்டவிலக்ஷணமான வர்த்தமும்  
(ச) “எங்ஙனையோவன்னைமீர்காளென்னைமுனிவதுநீர்” என்னும்படி,  
உபாயாத்யவஸ்யதஸ்யிலேநின்று, ஸ்வயந்தநீருக்களாய்ப்ராப்யவை  
லக்ஷணயமறியாதேஜித்தனையதிப்ராவண்யமாகாதென்று ஹிதஞ்சொ  
ல்லுமவர்களுக்கு (ரு) “என்றெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்” என்று,  
ப்ராப்யவைலக்ஷணயாவகாஹியான வென்றெஞ்சாலே பார்க்கமாட்டீர்  
களோவென்றுதம்முடைய வுட்கண்ணுன ப்ராப்யவைலக்ஷணயஜ்ஞா  
நமும், “செஞ்சொற்கவிகாளுயிர்காத்தாட்செய்மின்” என்று, கவிக  
ளாய் கூர்க்கக்காணுமவர்க ளாகையாலே புறம்பொருவர் காணாததும்  
காணவல்லவர்களுக்கு, அவன் சீலகுணத்தில் கணவையாதே கொள்  
ளுங்கொள்ளென்று கண்மாறுமிடமும், தம்பக்கல் ராகத்தாலே முன்ன  
டிதோற்றுமையாலேத்யாஜ்யதேஹதோஷம், காணமாட்டாதவனுக்கு  
(சு) “மங்கவொட்டுன் மாமாயை” என்று, ப்ரக்ருதிதோஷமுமிவர்  
தர்சிப்பிக்கு மவையென்கை. \*

வ்யா. (சுக) ஆனலஜ்ஞர்க்குபதேசிக்கு மாப்போலே இவர்களெ  
ல்லாருக்கும்பலகாலுமுபதேசிப்பரோ வென்னவருளிச்செய்கிறார்மே  
ல். (ஸாதநஸாத்யஸ்தமத்யஸ்தரை) என்று தொடங்கி அதாவது :—

(க) (உ) வராஹபு. (ங) தி.வி. கூக. (ச) தி.வா. ரு. ரு. க. (ரு) ஷெ. உ. (சு)



மூ. அவற்றிற் கலங்கும் ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு வீடுமின்றினை  
மின் பிடித்தேன் விடுவேனோ

அவற்றில் - அந்தஸாதநஸாத்யங்களிலே, கலங்கும் - கலங்கின, ஜீவ  
ஸம்ஸாரி சேதநர், ஈஸ்வரர்க்கு - ஈஸ்வரன் - இவர்களுக்கு, வீடுமின் -  
விடுங்கோள், நினைமின் - நினைபுங்கோள், பிடித்தேன்-அவலம்பித்தேன்,  
விடுவேனோ - விடக்கடவேனல்லேன்,

ஸாதநஸாத்யங்கள் கைப்பட்டவர்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டுவது அற்ப  
மாகையாலே ஸாதநஸ்தராகவும் ஸாத்யஸ்தராகவும் நடுவுசொன்ன ஜ்ஞா  
நிகளும் ஜ்ஞாநவிஸேஷபுத்தருமாகிறவவர்களிருவரையும் விட்டு, கர்மபர  
வஸராய் ஸாதநஸாத்யங்களின்ன தென்றறியாதே கலங்கிநிற்கிற ஸம்ஸா  
ரிசேதநர்க்கு (க) “வீடுமின்முற்றவும்” என்றுதுடங்கி, (உ) “சுனை  
நன்மலரிட்டு நினைமின்நெடியானே” என்னுமளவும், த்யாஜ்யோபாதே  
யங்களைப்பலபடியாலுமுபதேசிக்கையாலும் ப்ரேமபரவஸூனாய் ஸாதந  
ஸாத்யங்களின்ன தென்றறியாதே கலங்கு மீஸ்வரனுக்கு அயோக்ய  
தாதுஸந்தரந்தாலே இவரநம்மைவிடில் செய்வதென்? என்று அதிபர  
ங்கைபண்ணி அலமாக்கிறவளவிலே (ங) “உன்னைநான்பிடித்தேன்  
கொள்கிக்கெனவே” (ச) “உன்னைனுடைந்தேன் விடுவேனோ”  
என்று, மாஸூ-சஃ என்பது (ரு) தோகைமாமயிலார்க்கள்சொவியோ  
சைவைத்தெழஆகல் போகவிட்டுக்குழலுது” என்று, ஸாதநஸாத்யங்க  
ளையறிவிப்பது. (சு) “மழறுதேன்மொழியார்கள் நின்னருள் குடுவார்  
மனம்வாடிநீர்க்க வெங்குமுறுபூவையொடும் கிளியோடும் குழகேலே,  
கன்மமன்றெங்க்கையில பாவைபறிப்பது (எ) “ஆன்பின்போகே  
ல்” என்கைகழியேல்” என்று, அக்குத்யங்களைச்செய்யாதே கொள்ளெ  
ன்பது (அ) “நீயுக்குநெல்லவரோடு மொழிதராய் அவத்தங்கள் வினையு  
மென்சொற்கொள்” என்று அதுகூலங்களான விவற்றைச்செய்யென்ப  
தாய், இப்படி பலவிடங்களிலும் உபதேசிக்கையாலும், ப்ரதமசரமோ  
க்தரானஅஜ்ஞார் ஸர்வஜ்ஞர்களுக்குப்பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல்  
லுவரென்றபடி. \* (ஸாதநஸாத்யங்களில் கலங்கு மீஸ்வரனுக்கு) என்று  
பக்ரமித்து “பிடித்தேன்விடுவேனோ” “வாடிநிர்க” இத்தயாதிகளை  
யெல்லாமருளிச்செய்வானென் னென்னில், ஸாதநஸாத்யஸ்தரைச்சொ  
ன்னதுக்கு ப்ரதிகோடியாக அவற்றில்கலங்கும் ஜீவேஸ்வரிருவர்களு  
க்கு மோரோவழிகளாலுண்டென்றுதாசிப்பிக்கைக்காகச்சொன்னவித்  
தனையொழியமேல்சொல்லுகிறஹிதாஹிதங்கள் எல்லா மிவ்வி ரண்  
டு விஷயமாயேயிருக்கவேண்டுமென்கிற நிர்ப்பந்தமில்லாமையால்விரோ  
தமில்லை. ஜீவவிஷயமானஉபதேசும்தன்னிலும்அர்த்தபஞ்சகமும் உப

(க) தி-வா. ௧௧. உ. க. (உ) ஷெ. ௧௦. ரு. ௧௦. (ங) ஷெ. ௨. சு. க. (ச) ஷெ. ௧௦.  
(ரு) ஷெ. ௬. உ. உ. (சு) ஷெ. ௧௦. (எ) ஷெ. ௧௦. ங. அ. (அ) ஷெ. ௧௦. (க)

மூ. வைத்தெழ ஊதிவாடிநிற்க கன்மமன்று ஆன்பின் கைக்  
ழியேல் உழிதராயென் சொற்கொளென்றிவர்

வைத்தெழ - வைத்துஜ்ஜீவிக்கும்படி, ஊதி - குழலூதி, வாடிநிற்க -  
மநஸ்ஸுக்லேசிக்க, கன்மமன்று - கார்யமன்று, ஆன்பின் - பசுக்களின்  
பின்னே, கைகழியேல் - போகாதேகொள், உழிதராய் - உனக்கிஷ்டர்  
களோடுங்கூட ஸஞ்சரிக்கக்கடவை, என்சொற்கள் - என்வார்த்தையை  
க்கேள், என்று - என்கிறப்ரகாரத்திலே, இவர் - இவ்வாழ்வார்,

தேசிக்கையாலவையிரண்டுமேயென்கிற நிர்ப்பந்தமில்லையிறே. அங்கன  
ன்றிக்கே உஜ்ஜீவநவிஷயமானஉபதேஸத்திலும் 'வீடுமின்முற்றம்'  
பத்திரூபஸாதநோபதேஸபரமாகையாலும், 'கண்ணங்கழலினை' ப்ர  
பத்திமான்கள் பரிமாற்றமிருக்கும்படி உபதேசித்ததாகையாலும், நடுவு  
ள்ள உபதேஸத்தையாராய்ந்தாலும் பத்தி ப்ரபத்திரூபஸாதநோபதேஸ  
மும் பகவததுபவ கைங்கர்யரூபஸாத்யோபதேசமுமே ப்ரகரமாய்ப்ரா  
ப்யமானபரஸ்வரூபத்தையும், ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்மஸ்வரூபத்  
தையும், ப்ராப்திவிரோதியையுமுபதேசித்துவந்தஸாதந ஸாத்யங்களி  
லேயுன்றிவிக்கைக்குடலாகையாலே ஏதச்சேஷமாயிருக்கையாலும், ஸா  
தநஸாத்யங்களில்கலக்கம்தீர்க்கையே உபதேசத்துக்குப்ரதானமென்றொ  
ருங்கவிட்டு, ஈஸ்வரவிஷயமான உபதேசமும் ஸாதநஸாத்யங்களில்  
கலக்கம்தீர்க்கையைப்பற்றவென்றே கொள்ளவேணுமாகில்பற்றவென்  
றேகொள்ளவேணும். ஆகில் "பிடித்தேன்" "விடுவேனே"  
என்கிறவையிரண்டும், தனக்கு ஸாத்யபூதரான விவரோடே வந்துஸம்  
ஸுலேஷித்துபெறாப்பேறுபெற்றானுயிருக்கச்செய்தே, இவரயோக்யதா  
நுஸந்தானம்பண்ணி யகலில்செய்வதென்னென்று அதிர்ஷ்டகைபண்ணி  
யலமாக்கிறத்தை நிவர்த்திப்பிக்கைக்காகச் சொன்னவையாகையாலே,  
ஸாத்யவிஷயமான கலக்கத்தைத் தெளிவிக்கைக்காகச்சொன்னவையா  
கலாம். ஸாத்யத்தில் கலக்கமாவது :— ஸாத்யமின்னதென்றறியாமல்  
கலங்குகையானாலும், ஸாத்யவஸ்து விஷயமானகலக்கமென்கிறமாத்ர  
த்தைக்கொண்டிதுக்கிப்படியோஜித்தால் வரும்விரோதமில்லை. (வைத்  
தெழ ஊது) என்கிறவிது, தனக்கபிமதமான விஷயங்களைப்பிரிந்து கண்  
ணஞ்சுழலையிட்டு, அதஸமிந்தத்புத்திபண்ணி, தங்கள்குழலைக்கொண்  
டாடி நானாகக்கூறுதி நாங்களவர்களல்லோம்காண், அவர்கள்பக்கல் போ,  
என்கிறநினைவாலே "தோகைமாமயிலார்கள் செவியோசைவைத்தெழ"  
என்று, ஸாத்யத்தையும், ஆகல்போகவிட்டுக்குழலூது" என்று, ஸாத  
நத்தையும்வணுக்கறிவிக்கிறதாகையாலே, உபயத்திலும், கலங்கினவனுக்  
குச் சொல்லுகிறதென்னுமிடம் ஸம்ப்ரதிபந்ம். (வாடிநற்க)என்கிறவிது  
"மமுறுதேன்மொழியார்கள்" என்றுதுடங்கி, உனக்கபிமதைகளான

மூ. பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல்லுவர்.

மூ—(ரு0) கதிர்ஞாநமூர்த்திக்குணர்த்துவது

பலகாலும் - அநேகந்தரம் - ஹிதாஹிதங்கள், ஹிதமஹிதங்களையும், சொல்லுவர் - உபதேசிப்பர்.

(அ) கதிர் - ஒளியையுடைய, ஞாநமூர்த்திக்கு - ஞாநஸ்வரூபனான ஈஸ்வரனுக்கு, உணர்த்துவது - உபதேசிப்பது,

வர்களுன்னைப்பிரிந்துருவிக்கிடக்க, உனக்குபேசுநாவிஷயமான வெங்க ள்பூவை கிளிகளோடேகலந்து பேச்சுக்கொள்ளாதேகொள்ளென்கிறதா கையாலே, ஸாத்யத்தில் கலக்கங்கண்டு சொன்னதாமிதே. (கன்மமன் று) என்றவிது, தங்களோடேயிட்டிகொண்டு தங்களபிஸந்தியைக்குலை த்து தங்களைவசிகரிக்கைக்கு ஸாதநமாகரினைத்து தங்களுக்கறிஷ்டமென் றறியாமல் கையின்பாவையைப்பறிக்கிறவனைக்குறித்து உனக்கிதுகார்ய மன்னென்கிறதாகையாலேஸாதநத்தில்கலக்கங்கண்டு சொன்னதாகலாம் (ஆன்பின்போகேல் கைகழியேல்) என்றது, பசுமேய்க்கப்போன விட த்தே தனக்கென்ன தீங்குவருகிறதோவென்றும் பிரிவாற்றாமலும் இத்தலைபுகிறக்கலேஸமறிந்தால் பிரியாதே இத்தலையோடே கூடியி ருக்கைபுருஷார்த்தமாயிருக்க ஜாத்யுசிததர்மமென்கிற மாத்ரத்தைக் கொண்டு பசுமேய்க்கப்போக வொருப்புகிறவனைக்குறித்து “ஆழு மென்னொருயிரான்பின்போகேல்” (க) “கலவியும்நலியு மென்கைகழி யேல்” என்றவையாகையாலே, ஸாத்யத்தில் கலங்கினவனுக்குச்சொல் லுகிறதாகலாம். ‘ஊழிதரு’ என்கிறவிது, (உ) “வசியெயும் தாமரைக்கண் ணும்வாயும் கைகளும்பீதகவுடையுங்காட்டி, என்று, வசிகாரஸாதநத்தையும் “உகக்குரல்வரோடு முழிதரு” என்று, அபிமதவிஷயஸம்ஸலே ஷமர்கிற ஸாத்யத்தையும், அவையறியாமல் நிற்கிறவனுக்கறிவித்ததாக விதேயிருக்கிறது. (என்சொற்கொள்) என்றவிது, பசுமேய்க்கப்போகவே ண்டாவென்றுவிலக்குகிறது. நமக்கொரு தீங்குவாராமைக்காக வென்றறி யாதேபரிவையானதன்வார்த்தையை யநாதரிக்கிறவனைக்குறித்து “அவ த்தங்கள்விளையுமென்சொற்கொள்” என்றதாகையாலே, இதுவும் ஸா த்யத்தில் கலங்கினவனுக்குச்சொன்னதாகக்கொள்ளலாம். ஆன்பின்பு (இவற்றில் கலங்குமீஸ்வரனுக்குப்பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல் லுவர்) என்றதுக்கருணமாக இச்சந்தைகளுக்கொல்லாமிப்படி யோ ஜித்தாலுங்குறையில்லை. \*

வ்யா. (ரு0) இப்படியிவர்களிருவர்க்கும் பலகாலுமுபதேசிக்கை க்குணேதுவேதென்று மாகாங்கைஷயிலே அருளிச்செய்கிறார். (கதிர் ஞாநமூர்த்திக்கென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (ங) “பிணக்கியாவை யும் யாவரும் பிறையாமல்பேதித்தும் பேதியாததோர் கணக்கில் கீர்த் திவெள்ளக்கதிர்ஞாநமூர்த்தியனாய்” என்று, ஸம்ஹருதி ஸமயத்தில்



மூ. ப்ரேமத்தாலே, தமமூடுவார்க்குவேட்கையெழுவிப்பது  
ஞாநத்தாலே.

மூ—(ருக) உயிர் மாய்தலாமுமென்னருயிரென்னும் பரதுக்கம்ஸஹி  
யாமை யிரண்டிலுமுண்டு.

ப்ரேமத்தாலே - (அவன்பக்கல்) ப்ரீதியாலே, தமமூடுவார்க்கு - அஜ்  
ஞாநாபிபூதரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு, வேட்கை - பகவத்பக்தியை, எழு  
விப்பது-ஜரிப்பிப்பது, ஞாநத்தாலே - (க்ருபாரூப) ஜ்ஞாநத்தாலே.

(அ) உயிர்மாய்தல் - உயிர்மாய்தலென்கிறபாட்டிலும், ஆமுமென்  
னருயிர் - ஆமுமென்னருயிரென்கிற பாட்டிலும், என்னும் - ப்ர  
திபாத்யமாபிருந்துள்ள, பர - அயலாரானஸம்ஸாரிகள் பரானுவீச்வ  
ரன் இவர்களுடைய, துக்கம்ஸஹியாமை - துக்கத்தைப்பொருமை,  
இரண்டிலும் - ஜ்ஞாநப்ரேமங்களில், உண்டு - உண்டு.

ஸகலசேத்ராசேதநங்கனையுமொக்கக்கலசி, ஸ்ருஷ்டிஸமயத்தில் ஒருவர்  
கர்மமொருவர்பக்கல் கலசாதபடி பிரித்தவிடத்திலும், தன்ஸ்வரூபத்துக்  
கொருபேதமின்றிக்கே அத்விதியமாயபரிச்சேத்யமான கீர்த்திஸமுத்ரந்  
தையுடைத்தாயிருக்கிற ப்ரபாவரூபமான ஜ்ஞாநத்தைவடிவாகவுடைய  
கையாலே, ஸர்வஜ்ஞானிருக்கிறவனுக்கு (க) “உனக்கொன்றுணர்ந்  
துவன்” என்றுபதேசிப்பது, தத்விஷயப்ரேமத்தாலே (உ) “கொள்  
ளென்று கிளர்ந்தெழுந்தபெரும்செல்வம் நெருப்பாகக்கொள்ளென்று  
தவழும்” என்று, ஐஸ்வர்யம்விநாஸஹேதுவாகக்காணிற்கச்செய்தேபி  
ன்னேயுமத்தை ஸ்வீகரிக்கும்படி தமோபிபூதராகாநிற்கும் ஸம்ஸாரிகளு  
க்கு (ங) “நின்கண்வேட்கையெழுப்பன்” என்று, தம்முபதேசுத்  
தாலே, பகவத்பக்தியைஜரிப்பிப்பது, தத்ஸம்பந்தமடியாகவவர்களைவிட  
மாட்டாதே திருத்தித்தம்மோபாதிபகவதரூபவராகக்கவேணுமென்  
கிற ஜ்ஞாநத்தாலே யென்கை. \*

வ்யா. (ருக) இப்படி ஜ்ஞாநப்ரேமங்களிரண்டும் காரணமாகச்சொ  
ல்லுவானென்? பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வமன்றோபரோபதேசத்துக்கு  
ப்ரதாநகாரணமென்ன வருளிச்செய்கிறார் (உயிர்மாய்தலித்யாதியால்)  
அதாவது:— “கொண்டாட்டும் குலம்புனைவும்” என்று, துடங்கி,  
“உயிர்மாய்தல் கண்டாற்றேன்” என்று, ஸம்ஸாரிகள்பாரிக்கிற்பாரிப்  
பும், முடிந்துபோகிறபடியை யுங்கண்டாற்ற மாட்டுகிறிலேன், என்கை  
யாலே, பரருடையதுக்கம் ஸஹியாமையும் “அசுரர்கள்தலைப்பெய்யில்  
யவங்கொலாங் கென்றாமுமென்னருயிர்” என்று, அஸுரர்களுன்னை  
வந்துகிட்டினால், அங்கென்கையினையுமோவென்றென்னதமாவானது  
தரைப்படாரின்ற தென்கையாலே, பரானுவீச்வரனுடைய துக்கம்ஸ  
ஹியாமையுமிருவர்க்குமுபதேசிக்கைக்கு ஹேதுவாகச்சொன்ன ஜ்ஞா  
நப்ரேமங்களிரண்டிலுமுண்டென்கை. இத்தால், ஜ்ஞாநப்ரேமங்களிர  
ண்டும், பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வத்தை யொழிந்திராதென்றதாயிற்று. \*

மூ—(ருஉ) என்னதுன்னதாவியிலே அறிவாராத்மாவென்று அவன் மதம் தோன்றும்.

மூ—(ருங்) இருத்துமெண்டானாய்ப்பொய்கலவாது அன்புசெய்து பற்றிலனாய்கூடத் த்ருட் பிடித நிர்த்தநரைப்போலே

(அ) என்னதுன்னதாவியிலே - என்னதுன்னதாவியென்கிற பாட்டிலே, அறிவார் - அவனையறிந்திருக்குமவர், ஆத்மாவென்று - தனக்குப் பரானென்று, அவன்மதம் - ஔஸ்வரவித்தாந்தம், தோன்றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) இருத்தும் - (தந்திருவடிகளின்கீழே) இருத்துமவனாய், எண்டானாய் - இவர் நினைவிலே யொழுதுவானாய், பொய்கலவாது-பொய்யில்லாதவனாய், அன்புசெய்து - (பரமபதத்தில்பண்ணும்) விருப்பத்தைப்பண்ணி, பற்றிலனாய் - (நித்யஸூரிகள் பக்கவிலும்) ஸங்கமில்லாதானாய், கூடத் - பசி, த்ருட் - தாஹம், (இவைகளாலே) பிடித - பாதிக்கப்பட்டிருக்கிற, நிர்த்தநரைப்போலே - தரித்தரைப்போலே,

வ்யா. (ருஉ) இப்படி ப்ரேமமாத்ரத்தாலன்றிக்கே, ஔஸ்வரன் நினைவாலே, அவனுக்குத்தாமாத்மபூதராகையாலே, அவனுக்கொரு திங்குவரப்பொறுக்க மாட்டாரென்று மத்தைதர்சிப்பிக்கிறார். (என்னது)இத்யாதியால்,அதாவது:— (க) “என்னதுன்னதாவியும்” என்று, உன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபம், நானிட்டவழக்கென்ன விடத்திலே, (உ) “அறிவாரூயிரானாய்” என்று, அறிவாரை உயிராகவுடையனென்னும்படி (ங்) “ஜ்ஞாநீஷ்வரஸக்சை” “ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்” என்று, ஜ்ஞாநியானவனெனக்குதாரகனாகவேயென்னுடையமதம்என்றனுளிச்செய்தபடியே, இவரைபவன் தனக்காத்மாவாக நினைத்திருக்கிறவாகாரம் தோன்றுமென்றபடி. ஆகையாலவனுக்கொருதுக்கம்வரப்பொறுக்க மாட்டாரென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (ருங்) ஆக, ஜீவேஸ்வரர்களுக்குப் பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள்சொல்லுகைக்குஹேதுக்களைதர்சிப்பித்தாராய்நின்றார்க்கீழ். இப்படி,யிருவருக்குபதேசிப்பரானாலும்,சிஷ்யஸக்சண யோக்யதையில்லாத ஔஸ்வரன், உபதேஸத்துக்குமுக்யபாத்ரமன்றையென்னுமாகாங்கசூயிலே யருளிச்செய்கிறார் மேல், (இருத்துமெண்டானாய்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:—ஸச்சிஷ்யனானவன் ஆசார்யனை தத்பிமதஸ்தலத்திலே வைத்துதச்சந்தாதுவருத்தியாய்தத்விக்ரஹத்திலேபுறையற்ற விருப்பமுடையனாய் ஸகல ஸ்நேஹத்தையு மவன்பக்கவிலே பண்ணி ததிதரங்குளில் ஸங்கமமற்று, மிடியனும் பசியனும் விடாயனும் தநமும் சோறும் தண்ணீரும் பெற்றார்ப்போலே, அத்யபிரிவிஸேஸத்தோடே ய்வனையதுபவித்து (ச) “ஸரீரமர்த்தம் ப்ரா

மூ. கண்டிகொண்டுன்பருகி பரிஜநாதிகளோடேதன்னைத் தந்து  
என்செய்வனென்றேயிருந்து அகிலபரத்தையும் ஸமர்ப்  
பிக்க 'அதுசுமந்து அல்லுநன்பகலும் போகு என்றாலும்  
கண்டிகொண்டு-(ஆழ்வாரை ஸதா) தர்ஸம்பண்ணிக்கொண்டு, உண்டு  
(ஆழ்வாரை) புஜித்து, பருகி-(ஆழ்வாரையம்ருதம்போலே) பாநம்பண்  
ணி, பரிஜநாதிகளோடேதன்னைத்தந்து - பரிஜநாதிகளோடுகூடினதன்  
னை ஆழ்வாரிட்டவழக்காக்கி, என் செய்வன் - இவர்விஷயத்திலென்ன  
செய்யக்கடவேன், என்றேயிருந்து - என்றெப்போதுமிருந்து, அகில  
பரத்தையும் - எல்லாபரத்தையும், ஸமர்ப்பிக்க - ந்யாஸம்பண்ண,  
அது - அந்தபரத்தை, சுமந்து-தரித்து, அல்லுநன்பகலும் - நல்ல திவா  
ராத்தரங்களிலும், போகுகென்றாலும்-போகக்கடவையென்றாலும்,  
ஞஞ்சுஸத்திருப்போடுவேதயேத் " என்கிறபடியே, தன்னுத்தாமீ  
யங்களை ஆசார்யனுக்கு ஸமர்ப்பித்து, எல்லாஞ்செய்தாலும் (க)  
“కృత్యం నాశనమై యిహ సర్వము కలగినది” “ கருத்தஸ்நாம்வாப்ருதிவீம்  
தத்யாநந்தத்துல்யம் கதஞ்சந ” என்கிறபடியே, ஆசார்யன்பண்ணின  
மஹோபபகாரத்துக்கு ஸத்தருஸ்மல்லாமையாலே குறைவானாய் ஆசார்  
யன்தன்னுடைய தேஹயாத்ராபரமெல்லாம் தன்மேலே புகட்டிருக்கத்  
தானதடங்கலும்சுமந்து, திவாராத்ரவிபாகமற அவனைப்பிரியாதே, அவ  
ன் நிக்ரஹித்து போ என்றாலும் போகாதானாய், அவனுக்கறிஷ்டமா  
னால் தனக்குகப்பானவற்றையும்விட்டு ஆசார்யன் விதித்தபடியே நடக்  
குவவனுகையாலே (உ) “இருத்தும் வியந்தென்னைத்தன்பொன்னடிச்  
சீழ் ” என்று, இவர்க்கபிமதமானவிடத்தே யிவரையிருத்தி (ங)  
“என்னண்டானான் ” என்று, இவர் நினைவிலே யொழுகுவானாய் (ச)  
“பொய்கலவாதென்மை கலந்தான்” என்று, இவர் திருமேனியில் பண்  
ணின்விருப்பத்தில் புறையன்றிக்கே (ரு) “ அந்தாமத்தன்புசெய்து ”  
என்று, பரமபதத்தில்பண்ணும்வ்யாமோஹத்தையிவர்பக்கவிலேபண்  
ணி ( கூ ) “ பற்றிலனிசனும் ” என்றிவர்பக்கல் ஸங்கத்தாலே அங்கு  
ள்ளார் பக்கல் ஸங்கத்தையும்விட்டு (எ) “ இருந்தான்கண்டிகொண்டு”  
என்றும், (அ) “என்னை முற்றவும்தானுண்டான்” என்றும் (கூ) “தா  
னென்னைமுற்றப்பருகினான் ” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, நிர்த்தநன்  
நிதியைக்கண்டாப்போலேயும், பசித்தவன் சோற்றைக்கண்டாப்போலே  
யும், தாஹித்தவன் தண்ணீரைக்கண்டாப்போலேயும், அத்யந்தாபி நிலை  
ஸத்தோடே யிவரை யதுபவித்து(க0) “ పరిపూరితముగానున్నాను”  
ప్రసరణమునకునున్నాను” “ పరిపూరితముగానున్నాను” “ పరిపూరితముగానున్నాను”  
అనునవి “ పరిపూరితముగానున్నాను” “ పరిపూరితముగానున్నాను” “ పరిపూరితముగానున్నాను”

(க) (உ) தி-வா. அ. எ. க. (ங) ரெ. க. அ. எ. (ச) ரெ. ரு. (ரு) ரெ. உ. ரு. க. (சு) ரெ. க. உ. கூ. (எ) ரெ. அ. எ. உ. (அ) ரெ. கூ. கூ. உ. (கூ) ரெ. க. 0, (க0) வரதராஜஸ்தவம் - கூ.ங.



அகல்வானுமல்லனாய் போகேலென்றாலும் உகப்பையுந்தவி  
ர்ந்து விதிவகையே நடத்துமவனே உபதேஸஸத்பாத்ரம்.

மு—(ருச) நண்ணதார்மெய்யில்

அகல்வானுமல்லனாய்-பிரியவஸக்தனாய், போகேலென்றாலும்-போகக்கட  
வையல்லையென்றாலும், உகப்பையும் தவிர்த்து - தன்ப்ரீதியையும்கிட்டு,  
விதிவகையே - நியமித்தபடியே, நடத்துமவனே - நடத்துகிற (ஸர்வே  
ஸ்வரனே) உபதேஸஸத்பாத்ரம் - உபதேஸத்துக்கு நல்லவிஷயம்.

(அ) நண்ணதார் - நண்ணதாரென்கிற திருவாய்மொழியிலும்  
மெய்யில் - மெய்யில்வாழ்க்கையை யென்கிற திருமொழியிலும்,  
ணகண ஸ்சஜ்ஞாந ஸுகத்யாதயஸ்தே | பரமபதமதாண்டார்யாத்மதே  
ஹஸ்ததாத்மாவாதஸுகலமேதத்ஸம்ஸரிதார்த்தஞ்சுகர்த்த ” என்றும்,  
(க) “எனக்கே தன்னைத்தந்த கற்பகம்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே,  
தன் விபூதியையும் தன்னையுமிவர்க்குக்கொடுத்து (உ) “உன்னடியார்க்  
கென்செய்வனென்றேயிருத்தி” என்கிறபடியே, இவர்க்கெல்லாம்செய்  
தாலும், தானிழவாளனாய் ஆத்மாத்மீய்யாகில பரத்தையும் நமஸ்சுப்  
தமு கேநவிவர்ஸமர்ப்பிக்க (ங) “வேங்கடத்துறைவார்க்கு நமோ வென்  
னலாங்கடமையது சுமந்தார்க்கு ” என்னும்படி, (ச) “ஹ்ருக்”  
“பூயிஷ்டாம்” என்கிறபடியே, நமவுக்தி, தமக்குக்கனத்துத்தோற்றுகை  
யாலே, அவ்வழியாலேயந்த அகிலபரத்தையும் சுமந்து (ரு) “அல்லு  
நன்பகலுமிடைவீடின்றி நல்கியென்னேவிடான்” என்று, இவர் பக்கல்ப  
ண்ணினஸ்நேஹத்தாலேதிவாராத்ரவிபாகமற இவரைவிடமாட்டாதே  
(சு) “போகுநம்பி” என்று, சீறிப்போகச்சொன்னாலும், (எ) “அகல்வா  
னுமல்லனினி” என்கிறபடியே, அகலாதானாய், (அ) “ஆன்பின்போகேல்”  
என்று, இவர் நிவர்த்திப்பித்தால், (க) “திவத்திலும் பசுநிரைமேய்ப்பு  
கத்தி” என்கிறபடியே, தனக்குகப்பானத்தையும் தவிர்த்து, (க) “அருள்  
தருவானமைகின்றனது நமது விதிவகையே” என்றிவர் விதித்தபடியே  
நடத்துகிற ஸர்வேஸ்வரனே உபதேஸத்துக்கு ஸத்பாத்ர மென்கை. \*

வ்யா. (ருச) ஆனாலிங்ஙனன்றிக்கே அஜ்ஞான ஸம்ஸாரிகளுக்கு  
குபதேசிக்கிறவளவில் ஸம்ஸாரவிரக்தராய் ஆத்மகுணேபேதராய்  
ஸம்யகுபஸந்நரானவர்களுக்குபதேசிக்குமர்த்தத்தை, பகவத்விமுகராய்  
ப்ரயோஜநாத்ரபரராய் அதுவர்த்தந ரஹிதரானவர்களுக்கு வலியப்  
பிடித்துபதேசிப்பானென்னென்னு மாகாங்கக்ஷயிலே யருளிச்செய்கி  
றார்மேல்(நண்ணதார்) என்று துடங்கி, அதாவது :—(க) “நண்ணதார்  
முறுவலிப்பினிலும்” (கஉ) “மெய்யில் வாழ்க்கையிலும்” (கங) “ஊனேறு

(க) தி-வா. உ. எ. கக. (உ) மட-தி. ருங. (ங, தி-வா. ந. ந. சு. (ச) (ரு) தி-  
வா. க. க0. அ. (சு) ஷெ. சு. உ. உ. (எ) ஷெ. உ. சு. எ. (அ) ஷெ. க0. ந. அ.  
(க) ஷெ. க0. (க0) ஷெ. சு. க. (கக) ஷெ. ச. சு. க. (கஉ) பெருமாள்-தி. ந. க,  
(கங) ஷெ. ச. க.

மூ. ஊனாசைநிர்வேதத்தோடே ஆஸ்திக்யாமாநித்வாதிகள் விஞ்சின ப்ரணிபாதாபிவாதந பரிப்ரஸந ஸைவாபரர்க்கு உளங்கொள் பேசுமளவென்றென்னுமர்த்தத்தை வம்மின்

ஊன் - ஊனேறுசெல்வமென்கிற திருமொழியிலும், ஆசை - ஆசைவாய்ச்சென்ற என்கிற திருமொழியிலும், சொன்ன - தோஷதர்ஸந்தாலுண்டான, நிர்வேதத்தோடே - ஐ-குப்பையோடே, ஆஸ்திய்யாமாநித்வாதிகள் - பரலோகமுண்டென்கிறபுக்தி தம்பரில்லாமெ இவைமுதலாகிற வாத்த்மகுணங்களாலே, விஞ்ஞான-அநிகராயும், ப்ரணிபாத - நமஸ்காரம், அபிவாதந - ஆசீர்வாதம் பண்ணுவிக்கை, பரிப்ரஸ்ந - ஸமயோசிதமாகக்கேட்கை, ஸேவா - சிப்ஸ்ரஷை, (இவைகளிலே) பரர்க்கு ஜாகருகராயிருப்பார்க்கு, ஊனங்கொள் - ற்றருதயத்திலே கொள்ளுங்கோள், பேசுமளவன்று - அநதிகாரிகளுக்குச் சொல்லுமதன்று, என்னும் - என்று ரகஸ்யமாக உபதேசிக்கத்தக்கதான, அர்த்தத்தை - அர்த்தவிசேஷத்தை, வம்மின் - வாருங்கோள்,

[illegible]

(க) பெரியா-தி. ச. நு. க. (உ) மு. உ. உ. கக. (ந) (ச) (நு) வி - பு. க. (சு)  
ஸ்ரீ-கீ. ச. நச. (எ) (அ) (க) தி-வா. ந. கூ. சு. (க0) ஷெ. க.

மூ. விரோத மீனச்சொல் லெவ்வுயிர்க்கும் அறியவென்றடைவு  
கெட அதபஸ்கர்க்குபதேசிக்கிறது ஞாலத்தார்பந்தபுத்தி  
யுமநர்த்தங்கண்டாற்றாமையும் மிக்கக்ருபையுமிதே.

மூ—(ருரு) தாய்க்கும்

விரோதம் - (உங்களுக்குச்சொன்னால்) விரோதம், ஈனச்சொல் - நிக்ரு  
ஷ்டவசநம், எவ்வுயிர்க்கும் - எல்லாவாத்மாக்களுக்கும், அறிய - நாம  
றிய, என்று - என்று, அடைவுகெட - க்ரமத்தப்பாக, அதபஸ்கர்க்கு -  
தபஸ்விலலாதவர்கட்கு, உபதேசிக்கிறது - உபதேஸம்பண்ணுகிறது,  
ஞாலத்தார் - ஸம்ஸாரிகளிடத்தில், பந்தபுத்தியும் - ஈஸ்வரவிபூதியென்  
கிற புத்தியாலும், அநர்த்தங்கண்டாற்றாமையும் - அநர்த்தங்கண்டு பொ  
ருக்கமாட்டாமையாலும், மிக்கக்ருபையுமிதே - மிகவும் க்ருபையாலு  
மன்றே.

(அ) தாய்க்கும்-ஸர்வலோகஜநநியான பெரியபிராட்டியாருக்கும்,

மிதாகிலும் சொல்லுவன் கேழ்மினே என்று, நான் சொல்லுகிறவிது  
உங்களுக்கு விரோதமாய்த்தோற்றியிருந்ததாகிலும் சொல்லுவன், இத்  
தைக்கேளுங்கோளென் றுபதேசித்து, (க) “ஈனச்சொல்லாயினு  
மாக” என்கையாலே, ஆகிலுமாக, என்றொருபொருளாகவும், (உ)  
“மற்றொன்றில்லைசுருங்கச்சொன்னோம் மாநிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்” என்  
றும், (ங) “நாமறியச்சொன்னோம்” என்றும், ஸர்வர்க்கும்பர  
வித்தமாம்படியாகவும், இப்படியடைவுகேடாக (ச) “ஐந்நீநஃஷ்ஸு-  
ய்” “இதந்தேநாதபஸ்காய” இத்தயாதியால் சொன்னவநதிகாரிகளுக்கு  
பதேசிக்கிறது, (ரு) “ஞாலத்தார்த்தமக்கும்வானத்தவர்க்கும்பெருமான்”  
என்று, நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோபாதி லீலாவிபூதியிலுள்ளார்க்குமவ  
னோடு ஸம்பந்தமொற்றிருக்க இவர்களவனையிழந்து கிடக்க ஒண்ணதெ  
ன்கிற ஸம்பந்தஜ்ஞானமும், (கூ) “கண்டாற்றேனுலகியற்கை” என்று,  
இவர்கள்ஸம்ஸாரத்தில்படுகிறவனர்த்தங்கண்டு பொறுக்கமாட்டாத ஸ்வ  
பாவமும், தாவன்மாத்ரமன்றிக்கே (எ) “அருள்கண்டரிவ்வுலகினில்  
மிக்கது” என்று, கூப்பாமி, நஷமாமி, என்று, ஈஸ்வரன்கைவிட்ட  
வர்க்கோயும் திருத்தியல்லது நிற்கமாட்டாத கரைபுரண்ட காருண்யமு  
மிதேயென்கை. பந்தபுத்தியும் அநர்த்தாஸஹத்தவமுமிவர்த்தமுடைய  
உக்திவித்தமாகையாலும், க்ருபாதிக்கம் சிஷ்யோக்திவித்தமாகையா  
லுமாயிற்று இப்படிப்ரவிந்திதோற்ற வருளிச்செய்தது. \*

வ்யா. (ருரு) மற்றுமிப்படி உபதேசிப்பார்பலருமுண்டோ வென்  
னுமாகாங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார். (தாய்க்கும்) இத்தயாதி, அதர்  
வது:— தன்பக்கலிலே விபரீதபுத்தியைப்பண்ணி நிற்கிறபாபிஷ்டனான

(க) தி-வி. கூ. (உ) தி-வா. க. க. எ. (ங) ஷே. 40. உ. ரு. (ச) ஸ்ரீ-கீ. கடி  
கூ. (ரு) தி-வா. ச. ரு. அ. (கூ) ஷே-கூ. ரு. (எ) கண்ணி = பு. அ.



மூ. மகனுக்கும் தம்பிக்கும்

மகனுக்கும் - பிள்ளையான ப்ரஹ்மதாழ்வானுக்கும், தம்பிக்கும்-தம்பியான விபீஷணதாழ்வானுக்கும்,

[illegible]

4 (க) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உக. கஅ. (உ) (ங) வி - பு. க. கூ. நகூ. (ச) (ரி) நெடி. க0.  
அகூ. (சு) பெரியா-தி. க. கூ. உ. (எ) ஸ்ரீ-ரா. யு-கசு. உ. (அ) நெடி. ககூ. கசு. கூ.  
(க) நெடி. ககூ. ககூ. (க0) தி-வா. எ. கூ. கூ.

மூ—(ருக்) ச்யாதி லாபபூஜாபேக்ஷயத மலர்நாடி ஆட்செய்ய

(அ) க்யாதி - ப்ரஸித்தி, லாப - அர்த்தலாபம், பூஜா - சிச்ஞஷை,  
(இவைகளில்) அபேக்ஷயற - அபேக்ஷையன்றிக்கே, மலர்நாடி-புஷ்பங்  
களைத்தேடி, ஆட்செய்ய - கைங்கர்யம்பண்ண,

துஜனான ஸ்ரீவிஷ்ணுநாழ்வானுக்கும், பகவத்விமுகராயந்யபரராயத்திரி  
கிறஸம்ஸாரிகளைவிடமாட்டாமல் 'வீடுமின்முற்றவும்' துடங்கிபலவிடம்  
களிலும் பலபடியாலு முபதேசித்த விவ்வாழ்வார்தமக்கும், ஓரான்வழி  
யாக பூர்வர்களுபதேசித்துப்போந்த நியமத்தைக்குலைத்து பலரையுமுப  
தேசிக்கும்படி பண்ணியும், பலகால்நடந்துதுவண்டு கேட்டபரமார்  
தத்தை ஒலக்கமாக வைத்துபதேசித்தும் (க) “**ॐ நமோ ஸ்ரீ கிருஷ்ணாய நம: ॥**  
**ॐ நமோ ஸ்ரீ கிருஷ்ணாய நம: ॥**” “**வருதைவபவதோ**  
**யாதா பூயவ் ஜம்ஸந்ததி ॥ தஸ்யாமந்யதம் ஜம்ஸஞ்சிந்த்யஸரணம்**  
**வ்ரஜ ॥**” என்று, ருசிவிஸ்வாஸஹநரையும் நிர்ப்பந்தித்து சரமோபாய  
ஸ்தராக்கியும், இப்படியதிகாரம்பாராமல் அவர்கள் தூர்க்கதியைப்பார்  
த்து உபதேசித்தருளும் ஸ்வபாவராயம் (உ) “**பாமன்னுமாறனடிபணிந்**  
**துயந்தவன்**” என்று, நிரூபகமாயிருக்கும் எம்பெருமானார்க்குமே இவ்வா  
காரங்களுள்ளதென்கை. இவை, யென்று கீழ்ச்சொன்ன ஸம்பந்தஜ்ஞா  
நம் அநர்த்தாஸஹத்வம் அனவதிகக்ருபையாகிற மூன்றையும்பரமார்  
சிக்கிறது. \*

வ்யா. (ருசு) இப்படி விமுகரான ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்து இவ்வாழ்வாருப்பதேசித்தவிது ஸபலமாயிற்றோவென்னுமாகாங்கைஷயிலே அருளிச்செய்கிறார். (க்யாதிலாபேத்யாதி) அதாவது:— (ங) “நீசனென்றிதையொன்றுமில்லை” என்று, தன்மைக்கெல்லையாகத் தம்மைநினைத்திருக்கையாலும், (சு) “கொள்ளென்று கிளர்ந்தெழுந்த பெரும்செல்வம் நெருப்பாக” என்று, ஐயுவர்யத்தை அக்ரிஸமமாகக்காண்கையாலும் (ரு) “தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன் சட, கோபன்” என்று, பாகவதசேஷத்வத்தினெல்லையிலே நிரக்கிவர்களுக்குத் தம்மைசேஷமாக நினைத்தும், (சு) “ஓதவல்லபிராக்கள் நம்மையாளுடையார் கள்பண்டே” என்றிப்பரபந்தத்திலவ்வித்தவர்களைத் தமக்கு சேஷிகளாகநினைத்து மிருக்கையாலும், க்யாதியிலும் லாபத்

(க) (உ) இராமானு - தி. க. (ந) தி-வா, ந. ந. ச. (ஈ) ஷி. ச. கூ. ச. (ஐ)

(கா) தி-வா, கூ, க, கக.

மூ. உய்யக்கொண்டு டாரைக்கொண்டு வாளுமவிலுங் கொண்  
டென்கிறவிழவுகள் தீரப்பெற்றது.

மூ—(௫௭) ப்ரும்ஹ்ரிஷ்டரும்

உய்யக்கொண்டு - உம்மையுய்யக்கொண்டு யென்கிறவிடத்திலும், ஆரை  
க்கொண்டு - உழந்தினியாரைக்கொண்டு என்கிற விடத்திலும், வாளும  
விலுங்கொண்டு - வாளும விலுங்கொண்டு யென்கிறவிடத்திலும்,  
என்கிற - சொல்லப்பட்ட, இழவுகள் - துக்கங்கள், தீரப்பெற்றது - தீர்ந்  
ததுகள்.

(அ) ப்ரம்ஹ்ரிஷ்டரும் - (ஆசார்யர்) ப்ரும்ஹ்ரிஷ்டராயும்,

திலும் பூஜையிலும்பேசையற்று (க) “ந்ரியநண்மலர்நாடி” என்கிற  
படியே, சேஷத்தவபரிமளயுத்தமாய் ஸ்லாக்யமான ஆதம்புஷ்பங்களைத்  
தேடி (உ) “ஆட்செய்தாழிப்பிரானைச் சேர்ந்தவன்” என்று, கைங்கர்  
யருபமாக வுபதேசிக்கையாலே ஜகத்தாகத்திருந்துகையாலும், (ங)  
“உம்மையுய்யக்கொண்டு போருவில்” என்று, ஸம்ஸாரிக ஞ்ஜீவந்ரிமித்  
தமர்கவுண்டான விழவும் (ச) “ஆரைக்கொண்டென்னுசாகோ” என்  
று, தமக்கு சாத்துணையில்லாமையால் வந்தவிழவும் (ரு) “வாளுமவிலு  
மும் கொண்டு பின்செல்வார்மற்றில்லை” என்று, அவன்ஸௌகுமார்ய  
மறிந்து பரிசைக்கொருவருமில்லை யென்கிறவிழவும் தீரப்பெற்றதென்  
கை. எல்லாரு முஜ்ஜீவித்து நமக்குசாத்துணையாய் இவனுக்கு மங்களா  
ச்சாஸநமும் பண்ணுகையாலே மூன்றிழவும் திருமிதே. ‘மலர்நாடி’ என்  
கிற விதுக்கு “ந்ரிய நண்மலர்நாடி” என்கிறவிதுசொல்லும்போது  
ஸர்வ வ்யாக்யாநங்களிலும் பரிமளத்தைபுடைத்தாய் ஸ்லாக்யமான புஷ்  
பங்கள்போலே ஆராய்ந்துசொன்ன ஆயிரமென்று ப்ரபந்த விசேஷமா  
கச்சொல்லியிருக்கையாலிவர்க்கு நினைவு ஆதம்புஷ்பங்களைத் தேடியென்  
கிறவிதென்றுகொள்ளவேணும். அன்றிக்கே, “நாடாதமலர்” என்கிறவி  
துக்கு “ந்ரியநண்மலர்நாடி” என்கிறத்தைநினைத்தருளிச்செய்தாரென்று  
கொள்ளலொரு விரோதமில்லை “வாடாதமலரடிக் கீழ்வைக்க” என்று,  
கைங்கர்ய ப்ரஸங்கமுண்டாகையாலே “ஆட்செய்ய யென்றத்தோடே  
சேருமிதே. \*

வ்யா. (௫௭) இப்படிவுபதேஸம் பவித்ததாகில் (சு) “ब्रह्मलोक”  
‘ப்ரஹ்மலோகாந்’ இத்யாதிப்படியே, கர்மபலமான ஸாம்ஸாரிக போ  
கங்களின் அல்பாஸ்திரதவாதி தோஷத்தையும், நித்யனுப பரமாத்மா  
வானவன், கர்மஸாத்யனல்லாமையையும், அதுஸந்திக்கையாலுண்டான  
நிர்வேதத்தோடே ஸமதமோபேதநாயுபஹாரபாணியாய்க்கொண்டுப்  
ரோத்ரியனுப்ப்ரம்ஹ்ரிஷ்டனான வாசார்யனையுபஸத்திபண்ண, அவனும்,

(க) தி-வா. ரு. ரு. கக. (உ) ஷெ. ச. க. கக. (ங) ஷெ. ச. (ச) ஷெ. எ. ந.  
ச. (ரு) ஷெ. அ. ந. ந. (சு) ஷெ. மு-உ. உ. உ. கக.



மூ. ஸம்வத்ஸரவாஸிகளுமாகில் ஏபாவம்பயனன்றாகிலுஞ் சேராது.

மூ—(ருஅ) மெய்நின்று மங்கவொட்டுக்கு

ஸம்வத்ஸரவாஸிகளும்—(சிஷ்யர்கள்) ஸம்வத்ஸரவாஸிகளாயும், ஆகிலு இருக்கவேணுமென்றுரியமமாகில், ஏபாவம் - என்னபாபமென்று னெறுத்ததும், பயனன்றாகிலும் - பயனன்றாகிலுமென்றதுவும், சேராது - ஸங்கதமாகாது.

(அ) மெய்நின்று - மெய்நின்று கேட்டருளாய் என்றதுமுதல், மங்கவொட்டுக்கு - மங்கவொட்டுன் மாமாயை யென்னுமளவுக்கு,

(க) “நாஸம்வத்ஸரவாஸிகேப்ரப்யராத்” என்கிறபடியே, ஒருஸம்வத்ஸரம் பரீக்ஷித்துப் பின்னையுபதேசிக்கக் கடவனாகச்சொல்லுகிறஸாஸ்த்ரமர்யாதையாலே இஸ்ஸம்ஸாரிகளதுவர் த்திக்க இவருமுபதேசித்தாரானாலே வென்கிற ஸங்கையிலே அருளிச் செய்கிறார். (ப்ரம்ஹரிஷ்டரும்) இத்யாதி, அதாவது:— உபதேஷ்டா வானவிவர், ஸக்ரமமாகவந்துபஸத்திபண்ணினவனுக் கொழிய உபதே சியோ மென்றிருக்கும் ப்ரஹ்மரிஷ்டராகில் அப்படிவந்துஉபஸத்தி பண் ணினவர்களுக்கு ப்ரீதியோடே உபதேசிக்கையொழிய அநதிகாரிகளுக் குபதேசிக்கப்புகு (உ) “ஏபாவம்பரமே” என்று, ஓ! பாவம், எனக் கிது பரமாவதே? என்றுபதேஸோபக்ரமத்திலே வெறுத்துச்சொன்ன உத்திசேராது. இவர்பக்கனுபதேஸும் கேட்டவர்கள் ஸம்வத்ஸரவாஸி களாகில்? உபஹாரபாணிகளாய் நாமதுவர்த்தித் தன்றோபெற்றோமென் றிருக்கையொழிய இவர்க்கு ப்ரதமசிஷ்யரானவர் (ங) “பயனன்றாகி லும்பாங்கலராகிலும் செயல்நன்றாகதிருத்திப் பணிகொள்வான்” என்று, ப்ரயோஜநருந்யராகிலும் அவிதேயராகிலும் தம்முடைய செயலாலே எல்லாம் நன்றும்படி திரித்திக்கொள்வாரிவரென்று க்ருதஜ்ஞதையாலே உகந்து சொன்ன உத்தியும் சேராதென்கை. இப்படி ஆசார்யோக்தி யும் சிஷ்யோக்தியுமாகையாலே முன்பு சொன்ன ஹேதுக்களாலே விமுக்கரைக்குறித் துபதேசிக்க, உபதேஸகத்தியாலே, ஸ்வரும்நிருந்தி இவருடைய விமுக்கரெல்லாம் தீர்ந்ததென்றே கொள்ளவேணுமென்ற தாயிற்று. \*

வ்யா. (ருஅ) இனியிப்படிபரோபதேஸ பரரானபோது பகவதூ, பவம் விச்சிந்நமாகாதோ வென்கிற ஸங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார் (மெய்நின்று) இத்யாதி, அதாவது:— (ச) “மெய்நின்றுகேட்டரு ளாய டியேன்செய்யும் விண்ணப்பம்” என்றதுமுதல் (ரு) மங்கவொட் டுன் மாமாயை” என்கிற, தளவாக நடுவுள்ள நாலுப்ரபந்தமும் அது,

(க) (உ) தி-வா. உ. உ. உ. (ங) கண்ணி. பு. க0. (ச) தி-வி. உ. (ரு) தி-வா. க0. எ. க0.

மூ. நடுவு அதுபவகர்ப்போபதேஸம்

மூ—(ருக) இவற்றுக்கு மந்தர வித்யநுஸந்தாந ரகஸ்யங்களோடே  
சேர்த்து.

மூ—(கூ0) அளிப்பானடியேன்

நடுவு - மத்யமெல்லாம் அதுபவகர்ப்ப அதுபவத்தோடு கூடின உபதே  
ஸம் - பரோபதேஸம்,

(அ) இவற்றுக்கு-இந்த நாலுப் பந்தங்களுக்கும், மந்தர்-திருமந்தர், விதி - வ்ரஜயென்று விதிக்கிற சராமப்-லோகம், அதுஸந்தாநரஹஸ்யங்களோடே-ஸதாஹஸந்தேயமானதவயம் இவைகளாகிற ரஹஸ்யங்களோடே, சேர்த்தி - ஸம்பந்தம்.

(அ) அளிப்பான்-சக்திகளையிருக்குமவன், அடியேன்-சோஷலிதன், பவமுள்ளே செல்லாநிற்கச் செய்தே உண்டான பரோபதேஸு மென்கை. இவர்தமக்கு அனுபவகர்ப்பமான உபதேஸுமும், உபதேஸுகர்ப்பமான அதுபவமாய்ச் செல்லுமென்றிறே நம்முதலிகளருளிச் செய்வது-ஆகையாலிவர்க்கு அதுபவவிச்சேதமொருக்காலு மில்லையிறே-ஆக இப்படி, இவருடைய பரோபதேஸு விஷயங்களும், உபதேஸுஹேதுக்களும் உபதேஸுஸாபல்யமும் உபதேஸுந்தான் அதுபவத்தை விட்டிராதென்னுமிடமும் சொல்லித்தாயிற்று. \*

வ்யா. (ருக்) இப்படி இவ்வாழ்வாருடைய அனுபவோபதேசு ரூபமான ப்ரபந்தசதுஷ்டயமும் ரஹஸ்யத்ரயார்த்தப்ரதிபாதகமாயிருக்கும்படியைப் ப்ரகாசிப்பிப்பதாகரினேத்து பக்ரமிக்கிறார். (இவற்றுக்கு) இத்யாதி, அதாவது:—(மெய்நின்று மங்கவொட்டிக்குநடுவு) என்று. கீழ்ப் ப்ரஸ்துதமான இப்ரபந்தங்கள் நாலுக்கும் ஸகலஸாஸ்த்ரதாத்பர்யமான ஆர்த்தபஞ்சகத்தையும் ஸம்ஸயவிபர்யமறப்ரதிபாதிக்கு மவையாய் (க) "१२४५६७८९१०१११२, ஸர்வமஷ்டாக்ஷ ராந்தஸ்த்தம்" என்னும் படி, ஸகலஸாஸ்த்ர ஸங்க்ரஹமான திருமந்த்ரமும், லித்தோபாயவ ரணத்தை ஸாங்கமாக விதிக்கிற சரமஸ்லோகமும் உபாயோபேயவரணப்ரார்த்தனைகளை ஸக்ரமமாக ப்ரகாசிப்பியா நின்றுகொண்டு, காலக்ஷேபத்துக்கும் போகத்துக்கமாக ஸாரஜ்ஞராலேஸதாநுஸந்தாநம்பண்ணப்படும் த்வயமுமாகிற ரஹஸ்யத்ரயத்தோடே சேர்த்தியென்கை. \*

வ்யா. (சு0) அதிலெந்த ப்ரபந்தத்து கெந்த ரஹஸ்யத்தோடே  
சேற்றியென்னு மாகாங்கையிலே அத்தைவகையிட்டருளிச் செய்கி  
றார். (அளிப்பானென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (உ) “உயிரளிப்பான்  
என்று, ப்ரணவத்தில் ப்ரதமாக்கூரத்தில் தாத்வர்த்தமான பகவத்ரக்ஷ  
கவ்வத்தையும் (ங) “அடியேன்” என்று, தத்ரக்ஷயபூரமாய் சதுர்த்தி

(க) ஸ்ரீபாஞ்சம், (உ) தி-வி. க., (ங) செ. அநு.

மூ. அடைக்கலஞ்சூழ பொய்யாதானு மழுந்தாரென்று ஸ்வ  
ரூபவிரோதி நிவ்ருத்திகளையுந் தாமரையுந்திபெருமாமா  
யனாகவேவாழிய வென்றுப் ப்ராப்யபலங்களுமும்

அடைக்கலம் - அடியேனடியாவி யுனக்கேபரம், ஸ-ஓடி - (பாகவதர்க  
ளின் திருவடிகளை சிரஸ்ஸ-க்கலங்காரமாக) தரித்து, பொய் - ப்ரக்  
ருதிஸம்பந்தத்தில், ஆதானும் - கொஞ்சமும், அழுந்தார் - முழுகார்,  
என்று-என்று, ஸ்வரூப-ஜீவேஸ்வரர்களுடைய ஸ்வரூபம், விரோதி நிவ்  
ருத்திகளையும்-விரோதிநிவ்ருத்திகள் (இவைகளையும்) தாமரையுந்தி-தா  
மரைப்பூவை திருநாபியிலேயுடைய, பெருமாமாயன்-பெரியமஹாப்சர்  
யத்தையுடையவனுக்கு, ஆளாகவே - ஆட்பட்டே, வாழியவென்று-மங்  
களமுண்டாகக்கடவதென்று, ப்ராப்யபலங்களையும் - ப்ராப்யம் பலம்  
இவைகளையும்,

உகாரங்களில் சொல்லுகிறபடியே ததநயார்ஹஸேஷமாய், ப்ரக்ருதே  
பரமாய், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாக த்ரித்யாக்ஷரத்தில் சொல்லப்படுகிற  
ஆத்மஸ்வரூபத்தையும், ப்ரதமாக்ஷரத்தில் சதுர்த்தி ஸம்ப்ரதானத்தி  
லேயாய் (க) “*ब्रह्मैवा हि नृणां*” “ப்ரம்ஹணேத்வா  
மஹந்ஸமித்யாத்மாநயஞ்ஜீத்” என்கிறபடியே, ப்ரணவத்துக்கு ஆத்ம  
ஸமர்ப்பணமும் அர்த்தமாகையாலே, விரோதிபயத்தால் கலங்கினத  
சையிலே (உ) “*अद्वैतमिदं*” “அடியேனடியாவியடைக்கலம்” என்றந்த, ஆத்மஸமர்ப்  
பணத்தையும் (ஈ) “*திருமால் திருப்பேர்வல்லாரடிகண்ணிகுடியமா  
றன்*” என்று, ப்ரணவோக்தமான பகவதநயார்ஹஸேஷத்வம் ததீய  
ஸேஷத்வப்யந்தமாயிருக்குமென்று நமஸ்விலார்த்தமாகச் சொல்லப்  
படுகிற ததீயஸேஷத்வத்தையும் (ச) “*பொய்நின்றனானமும் பொல்  
லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும்*” என்றும், (ரு) “*யாதானுமோராக்கையில்  
புக்கங்காப்புண்டுமாப்பவிழ்ந்தும்*” என்றும், ஷஷ்ட்யந்தமான மகாரத்  
தால் சொல்லப்பட்ட அஹங்காரமகாரங்களாகிற அநாத்மந்யாத்மபுத்  
யாதிரூப அவித்யையும், தத்கார்யமான அக்ருத்யகரணதிகளையும், தத்  
கார்யமாய்வரும் தேவமனுஷ்யாதிரூபமான ப்ரகிருதிஸம்பந்தத்தையும்  
(ஈ) “*வன்சேற்றள்ளல் பொய்நிலத்தழுந்தார்*” என்று, தந்நிஷேத  
வாசியான நங்நாலே சொல்லப்பட்ட அவித்யைமுதலாக ஸம்ஸாரகர்த்  
தமயீராக உள்ளவிரோதி நிவ்ருத்தியையும் சொல்லுகையாலே ஸர்வர  
க்ஷகனை ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அநயார்ஹஸேஷமாய் ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷ  
ணமாய் ததீயஸேஷத்வப்யந்தமாயிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபத்தையும்,  
ஸம்ஸாரஹேதுபூதாவித்யாதிகளான விரோதிகளுடைய நிவ்ருத்தி  
யையும், ப்ரதிபாதிக்கிற திருவிருத்தம் ப்ரதம மத்யம பதங்களிரண்  
டோமும் சேர்ந்திருக்கையாலும், (ஏ) “*தாமரையுந்தி தனிப்பெருநாயக*”  
என்று துடங்கி, (அ) “*எம்பெருமாமாயன்*” என்று தலைக்கட்டுகையாலே

(க) (உ) தி<sup>2</sup> வி. அரு. (ஈ) ஷே ௧00. (ச) ஷே. ௧. (ரு) ஷே ௬௫. (ஈ)  
ஷே ௧00. (ஏ) திருவாசி-ம-௧. (அ) ஷே. ௭.



மூ. நெறிகாட்டி மனத்துக்கொண்டு கண்ணாடித்து கண்டி  
லமால் யாதாகிலென்றுபாயத்தையும் சொன்னவை மந்த்  
ரஸ்ஸோகங்களோடே சேரும்.

நெறிகாட்டி - உபாயந்தரங்களைக்காட்டி, மனத்துக்கொண்டு - அத்தயவ  
ஷித்துக்கொண்டு, கண்ணாடி - க்ருஷ்ணானுலே, அடித்து - போக்கடி  
த்து, கண்டிலம் - காண்கிறலோம். ஆல் - என்னவாப்சர்யம், யாதா  
கில் - என்னவானால், என்று - என்கிறபதங்களால், உபாயத்தையும் -  
உபாயஸ்வரூபத்தையும், சொன்னவை - சொன்னவிடங்கள், மந்த்ர -  
திருமந்த்ரம், ஸ்லோகங்ளோடே - சரமஸ்ஸோகம் - (இவைகளோடே)  
சேரும் - ஸமாரந்தகங்கள்.

நாராயணபதத்தில் சொல்லப்படுகிற உபயனிபூதியுத்தமான ப்ராப்ய  
வஸ்துவையும், (க) “தனிபாத்தவத்தடிவவர்க்கினி நாமாளாகவே  
யிசையிங்சொல்” என்றும், (உ) “ஊழிதோறுழியோவாதுவாழிய  
வென்றுபார்த்தொழி யிசையிங்கால்” என்றும், அந்தபதத்தில் சதுர்த்  
தயார்த்தமான பலஸ்வரூபத்தையும் சொல்லுபாயாலே ப்ராப்பபலங்க  
ளிரண்டையும், ப்ரதிபாதிக்கிற திருவாசிரியம் பாக்ருதிபரத்யயாம்  
ஸங்களாலே, ததுபயப்ரதிபாதமான த்ருதீய பதத்தோடேசேர்ந்திரு  
க்கையாலும், இரண்டுப்ரபத்தழம் திருமந்தர்த்தோடேசேரும். (ங)  
“நெறிகாட்டி நீக்குதியோ” என்று, உபாயந்தரங்களைக்காட்டி என்னை  
யகற்றப்பார்க்கிறுயோ என்கையாலே “ஸ்வதர்மநாம்பரித்யஜ்ய” என்கிற  
உபாயந்தரங்களினுடைய பரித்யாஜ்யத்தையும், (ச) “வெங்கோட்  
டேறேழுடனே கொன்றனையே மந்தத்துக்கொண்டு” என்று, மாமேகம்  
ஸரணம் வ்ராஜ” என்கிற மாநஸாத்தவஸாயரூபமான உபாயஸ்வீகாரத்  
தையும், (ரு) “சீரார்மனத்தலைவன் துன்பத்தைமாற்றினேன்வானோரினத்  
தலைவன் கண்ணனால்தான்” என்றும், (க்) எம்மிறையார்தந்தவருளெ  
ன்னும் தண்டாலடித்து வல்வினைபைக்காணும்மலையும்புக்கடிவான்”  
என்றும், (ஏ) “சுக்ஷ்மநிஷ்டாநிஷ்டா” அஹம்மத்வாஸர்வ  
பாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி என்று, உபாயபூதனபண்ணும் ஸர்  
வபாபவிமோசனத்தையும் (அ) “வானோமறிகடலோ” என்று துட  
ங்கி, (கூ) “வந்துயரை மருங்கு கண்டிலமால்” என்று, விரோதிக  
ளானவை போனவிடம் தெரியாதபடி தன்னடையேவிட்டு போய்ற்றெ  
ன்கையாலே நானும்வேண்டா நீயும்வேண்டா அவை தன்னடையே  
விட்டுப்போமென்கற ணிஜித்தத்தையும் (உ) “அடர்வொன்முடியானே”  
என்று துடங்கி (கக) “யாதாகில் யாதேயினி” என்று, இனிகர்ம மிருந்  
தென்? நசித்தென்? ஏதானால் மகக்ஷன்வருமென்று “மாகசஃ” என்  
கிறபதத்தாலே பலிதமான நிப்பரத்வாதுஷந்தாநத்தையுஞ் சொல்லு  
கையாலே, உபாயப்ரதிபாதகமாயிருக்கிற திருவந்தாதிசரமஸ்ஸோகத்  
தோடேசேருமென்கை. (உபாயத்தையும் சொன்னவை) என்றது,  
சொன்னப்ரபத்தங்களென்றபடி \*

(க) திருவாசிரியம் - ஈ. (உ) ஷே. ச. ஈ. பெரிய - அ. கூ. (ச) ஷே. ச. அ.  
(ரு) ஷே. உரு. (க்) ஷே. உகூ. (ஏ) ஸ்ரீ கீ. க. அ. கூ. (அ) பெரிய, அ. ருசு.  
(கூ) ஷே. (உ) ஷே. எ. (கக) ஷே.

மு—(க) த்வயார்த்தம் திர்க்கஸரணுகதியென்றது ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே.

(அ) த்வயார்த்தம் - த்வயத்தினர்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கிறது, திர்க்கஸரணுகதி - திர்க்கஸரணுகதியென்கிற திருவாய்மொழி, என்றது - என்று சொல்லப்பட்டது, ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே - பிள்ளை லோகாசார்யருடை அந்தக் க்ரந்தத்திலே.

வ்யா. (க) சரமப்ரபந்தமான திருவாய்மொழியின், த்வயார்த்தப்ரதிபாதகத்வம் விஸ்தரேணோபபாதிக்கவேண்டுகையாலும், தத்விஷயமாகத் தம்முடைய திருத்தமைமனர்பிள்ளை, ஒருப்ரபந்தம் முன்பேயிட்டருளுகையாலும், அதிலே தர்சப்பித்துவிடக்கடவோமென்று, (த்வயார்த்தம் திர்க்கஸரணுகதியென்றது ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே) என்கிறார். அதாவது:— திர்க்கஸரணுகதியென்றுப் ப்ரஸித்தமாயிருக்கிற திருவாய்மொழி பத்துப்பத்தாலும், ஸ்ரீயோபதேதம் முதலாகக் கைங்கர்ய விரோதிரிவ்ருத்தபர்யந்தமாக, த்வயத்திலே ப்ரதிபாதிதமானபத்தார்த்தத்தையும், ப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயார்த்தமென்று சொல்லப்பட்டது. பிள்ளையருளிச்செய்த ஸாரஸங்க்ரஹமாகிறப் ப்ரபந்தத்திலேயென்கை. அந்தப் ப்ரபந்தமாவதுதானே என்னில்? அகிலஜகத்திதாநுசாஸநப்ரமான வேதத்திலும் வேதோபப் ப்ரும்ஹணர்த்தமாகப் ப்ரவ்ருத்தங்களுள்ள ஸம்ஸுத்திஹாஸ புராணுகதி மெய்த ப்ராஸத்திரங்களிலும் ப்ரஸித்தமாய் ஸர்வேஸுவர ஸர்வஸ்வம்மாய், ஆசார்யரானுக்கு ஆபத்தநமாயிருந்துள்ள அர்த்தத்வயத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயமென்று திருநாமத்தை யுடைத்தாயிருந்துள்ள வாக்யத்வம் பத்தார்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கிறது. அதாகிறது:— ஸ்ரீயோபதேதம், நாராயணத்வமும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோக ப்ராணயமான சரணுவிரந்தயுள்ளமும், அதுனுடையப் ப்ராபகத்வமும், தத்தோசாமாய் சேதநகதமாயிருந்துள்ளப் ப்ரார்த்தனாகர்ப்பவிஸ்ரம்பமும், லக்ஷ்மீதத்வல்லபருடைய ரிக்லாத்மகைங்கர்யப் ப்ரதாநார்த்த நித்யஸம்பத்தமும், கைங்கர்யப் ப்ரதிஸம்பந்தியான விஸ்வரணுடைய நிர்திஸயபோக்யதையும், ஸர்வஸ்வமித்வமும், நித்யசைங்கர்யமும், கைங்கர்யப் ப்ரதிபந்தக நிஸ்சேஷநிபர்ஹணமுமாகிற அர்த்தவிஸேஷங்கள் நத்ருஸார்த்தவிஸேஷப் ப்ராஸம்மான மந்த்ரவிஸேஷத்தினுடைய விவரணரூபமாய், அபெளருஷேயோபநிஷத்தாயிருந்துள்ள திருவாய்மொழியில் பத்துப்பத்தாலும் இப்பத்தார்த்தத்தையும், பூர்வாசார்யர்கள் அடைவேஸார்த்தநுஸந்தித்துப்போருவர்கள். அதில் முதல்பத்தால் (க) “மலர்மகளிரும்பும் நமரும் பெறவுடிகள்” என்றும் (உ) “மலரான்மைந்தனை” என்றும், “திருமகளார்தனிக்கேள்வன்” என்றும் “திருவிண்மணுள்” என்றும், “பூமகளார்தனிக்கேள்வன்” என்றும்,

“மைந்தனைமலரான் மனுவான்னை” என்றும், “ஸ்ரீயஃபதித்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. இரண்டாம்பத்தால் “எம்பெருமான் நாரணர்க்கு” என்றும், “எம்பிரானெம்மான் நாராயணனாலே” என்றும், “நாரணன்முழு வேழுலகுக்கும்நாதன்” என்றும் “நாராயணத்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. மூன்றாம்பத்தால் “நான்மலராமடித்தாமரை” என்றும், “அங்கதிரடியன்” என்றும், “அவன்பாதபங்கயம்” என்றும் “அன்றுதேர்கடவியபெருமான்களைகழல்” என்றும், “மூவுலகம்தொழுதேற்றும் சீரடியான்” என்றும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோக ஸரண்யமான சரணுரவிர்தயுகளம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. நாலாம்பத்தால்: — “இலங்கை நகரம்பெரியுய்த்தவர்” என்றும், “வல்வினைதிர்க்கும்கண்ணனை” என்றும், “தொல்வினைதீர” என்றும், “வெய்யநோய்கள்முழுதும் வியன் ஞாலத்துவியவே” என்றும், “மேவிநின்று தொழுவார்வினைபோக” என்றும், “பிறந்தும்செத்தும் நின்றிடரும்பேதமை தீர்ந்தொழிந்தேன்” என்றும், “நோயேமூப்பிறப்புப் பிணியேயென்றிவையொழிய” என்றும், “வேட்கையெல்லாம்விடுத்து உன்கூட்டரிய திருவடிகள்கூட்டினை” என்றும், “அஃதேயுய்யப்புகுமாறு” என்றும், “உய்வுபாயமற்றின்மை தேறி” என்றும், அரிஷ்ட நிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திகர்தவ லக்ஷணமான ப்ராபகத்வம்ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஐந்தாம்பத்தால்: — “தமியேனுக்கருளாய்” என்றும், “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாக” என்றும், “உன்னால்” என்றும், “கழல்களவையே” ஸரணாகக்கொண்ட” என்றும், “நம்பெருமானடிமேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றும், நாகணைமிசைநம்பிராள்ஸரணே ஸரணநமக்கு” என்றும், “நாடொரு மேகசிந்தயனாய்” என்றும் ப்ரார்த்தனாகர்ப்பவிஸ்ரம்பம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஆறாம்பத்தால்: — “திருமாமகளிருந்தாம்மலிந்திருந்து” என்றும், “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே” என்றும், “ஒசிந்தவொண்மலரான் கொழுநன்” என்றும், “என்திருமார்வர்க்கு” என்றும், “கோலத்திருமாமகளோடுன்னை” என்றும், கைங்கர்யப்ரதாநார்த்தமான நித்யஸம்பந்தம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஏழாம்பத்தால்: — “கன்னலேயமுதே” என்றும், “கொடியேன்பருகி கின்னமுதே” என்றும், “அலைகடல்கடைந்தவாரமுதே” “திருமாலின்சீரிற்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வலோ” என்றும், “இவ்வேழுலகையின்பம்பயக்க” என்றும், கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியான ஸர்வரனுடைய நிரதிஸ்யபோக்யதை ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. எட்டாம்பத்தால்: — “அடியனேன் பெரியவம்மானே” என்றும் “விண்ணவர் கோன்நங்கள்கோனை” என்றும், “அமர்ந்தநாதனை” என்றும், “மூவுலகாளி” என்றும், “நேர்பட்டநிறைமூவுலகுக்கும்நாயகன்” என்றும், ஸர்வஸ்வாமித்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஒன்பதாம்பத்தால்: — “பண்டைநள்ளாலே நின்திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருள்கொண்டு நின்கோயில்சீய்த்து” என்றும், “நின்தீர்த்தவடிமைக்குற்றேவல்” என்றும், “துடர்ந்துகுற்றேவல் செய்து” என்றும், “கொடுவினை



மூ—(௬௨) மூன்றில் சுருக்கியவைந்தையும் உயர்

(அ) மூன்றில் சுருக்கிய-மூன்றகூரத்தில் சுருக்கின, ஐந்தையும் - ஐந்தர்த்தத்தையும், உயர் - உயர்வற,

யேனும்பிடிக்க” என்றும், “உறுவதிதுவென்றுனக்காட்டப்பட்டு” என்றும், “ஆட்கொள்வாடுத்து” என்றும், நானும் மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப் புகுந்தேன்” என்றும், நித்யகைங்கர்யம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. பத்தாம்ப த்தால்:—“துயர்கெடுங்கடிது” என்றும், “கெடுமிடராய” என்றும், “எழு மையுமேதஞ்சாரா” என்றும், “தீரும் நோய் வினைகளெல்லாம்” என்று ம், “இப்பிறப்பதுக்கும்” என்றும், “உன்தன்திருவுள்ளமிடர் கெடுந்தோ றும்” “நாங்கள் வியக்கவின்புறுதுமெம்பெண்மையாற்றோம்” என்றும், பிணியொன்றும், சாராப்பிறவிகெடுத்தானும்” என்றும், “பிறவித்துயர் கடிந்தோம்” என்றும், “விண்டேயொழிந்த வினையாயினவெல்லாம்” என்றும், “அமரவினைகளே” என்றும், “கடுநரகம்புகலொழித்த” என் றும், “பிறவிகெடுத்தேன்” என்றும், “தடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான்” என்றும், “அந்திதொழும்சொல்லு” என்றும், “அவாவற்றுவீபெற்ற” என்றும், கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தக நிஸ்ஸேஷ நிபர்ஹணம் ப்ரதிபாதித் மாயிற்று. இப்படி, ஸ்ரீயுபதித்வப்ரமுகங்களாய் கைங்கர்யப்ரதிபந்தக நிஸ்ஸேஷநிபர்ஹணபர்யந்தங்களாயிருந்துள்ள, உபாதேயார்த்தங்களை ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயிருந்துள்ளவாக்யத்வமும், திருவாய்மொழியு ம், பகவச்சரணர்த்திகளாய் அந்யோபாயராயிருக்கு மதிகாரிகளுக்கு காலசேஷபஹேதுவாகவும், போகஹேதுவாகவும், ஈஸ்வரப்ரீதிஹேது வாகவும், யாவச்சரீரபாதமதுஸந்தேயமென்றருளிச்செய்ததிப்ரபந்தம், இப்படி திருவாய்மொழியினுடைய த்வயார்த்தப்ரதிபாதகத்வத்தை வி ஸ்தமமாக வர்சார்யர்களருளிச்செய்து வைக்கையாலே ஸ்வப்ரபந்தத்தில் வக்தவ்யம் ஸத்தை தத்ப்ரபந்தத்திலே தர்சிப்பித்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (௬௨) ஆக, இப்படித்வயார்த்த ப்ரதிபாதகதயா திர்க்கஸர ணாகதியாயிருக்கிற திருவாய்மொழிக்கு மற்றுமாசார்யர்களருளிச்செய் யுமர்த்த யோஜனைகளை அருளிச்செய்கிறார். (மூன்றில்சுருக்கிய) என்று துடங்கி, அதாவது:— மந்தர ஸ்லோகங்களில் ஸங்க்ரஹேணோக்தங் களான வர்தவிஸேஷங்களைத்வயத்திலேவிவரிக்குமாப்போலே, பூர்வப் ரபந்ததர்யத்திலும் ஸங்க்ரஹேணசொல்லப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகத்தையு ம், ஸ்ருதிச்சாரையாலே அந்வயருபேணஸ்வாதுபவ முகத்தாலே பரத் வத்திலே பரத்வத்தை ப்ரதிபாதித்த (க) “உயர்வறஉயர்நலமும்” இதிறாஸபுராணப்ரக்கிரியையாலே, அந்வயவ்யதிரேகங்களிரண்டாலும், பரோபதேஸமுகத்தாலே அவதாரத்திலே பரத்வத்தைப்ரதிபாதித்த

மூ. திண் அணை யொன்று பயிலேறு கண் கருவீடு சொன்னு  
லொருக்கொண்டநோற்ற நாலும் எம்மாவொழி நெடுவே  
யென்கிற விருபதிலே

திண் - திண்ணன்வீடு, அணை - அணைவதரவணை, ஒன்று - ஒன்றும்தே  
வு, பயில் - பயிலுஞ்சுடரொளி, ஏறு - ஏறுளுமிறையோனும், கண் -  
கண்கள்சிவந்து, கரு - கருமாணிக்கமலை, வீடு - வீடுமின்முற்றவும்,  
சொன்னால் - சொன்னால்விரோதம், ஒரு - ஒருநாயகம், கொண்ட - கொ  
ண்ட பெண்டிர், நோற்றநாலும் - நோற்றநோன்பு, ஆராவமுது, மாணே  
ய்நோக்கி, பிறந்தவாறு, இவைநாலும், எம்மா - எம்மாவீடு, ஒழி-ஒழி  
வில்காலம், நெடு - நெடுமாற்கடிமை, வேய் - வேய்மருதோளிணை, என்  
கிறவிருபதிலே - இவையாகிறதிருவாய்மொழிகளிருபதுகளிலும்,

(க) “திண்ணன்வீடும்” மோகூப்பரத்தவகதந்தாலே பரத்வத்தைப்  
பிரதிபாதித்த (உ) “அணைவதரவணையும்” அர்ச்சாவதாரத்திலே பரத்வ  
த்தைப் பிரதிபாதித்த (ங) “ஒன்றும்தேவும்” ஆகிற, நாலுதிருவாய்  
மொழியாலும், பரஸ்வரூபமும், பகவச்சேஷத்வத்திலும் தத்காஷ்டை  
யான பாகவத சேஷத்வமே ஆத்மாவுக்குத்தேச்யமென்றுப் பிரதிபா  
தித்த (ச) “பயிலும் சுடரொளியும்” சேஷத்வபுறிர்ப் பூதங்களான  
ஆத்மாத்மீயங்கள் த்யாஜ்யமென்கிற வ்யதிரேகத்தாலே சேஷத்வமே  
ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்றுப் பிரதிபாதித்த (ரு) “ஏறுளுமிறையோ  
னும்” பகவானுக்கிவ் வாத்தமவஸ்துப் பரகாரதயாசேஷமாய் ப்ரக்ருதேஃ  
பரமாய் ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமாயிருக்குமென்னும்தைப் பிரதிபாதித்த  
(சு) “கண்கள்சிவந்தும்” அந்யசேஷத்வப் ப்ரஸங்கமு மஸஹ்யமாம்  
படியான அதின் அநந்யார்ஹத்வத்தைப் பிரதிபாதித்த (எ) “கருமா  
ணிக்கமலையும்” ஆகிற நாலுதிருவாய்மொழியாலும் ஸ்வஸ்வரூபமும்,  
பகவத்வ்யதிரித்த விஷயங்களைப்பற்றுகைக்குடலான அஹங்காரமமகா  
ரங்கள் த்யாஜ்யமென்ற (அ) “வீடுமின்முற்றவும்” அஸேவஸேவைத்  
த்யாஜ்யமென்ற (கா) “சொன்னால்விரோதமும்” ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள்  
த்யாஜ்யமென்ற (க0) ஒருநாயகமும்” ஸரீரஸம்பந்த ரிபந்தனமாகவரும் பரி  
க்ரஹங்கள் த்யாஜ்யமென்ற (கக) “கொண்டபெண்டிரும்” ஆகிற நாலு  
திருவாய்மொழியாலும் விரோதிஸ்வரூபமும், “நோற்றநோன்பிலேன்”  
என்று, ஆகிஞ்சின்யபூர்வகமாக “ஆநெனக்கு ரின்பாதமே ஸரணாகத்  
தந்தொழிந்தாய்” என்ற, (கஉ) “நோற்றநோன்பும்” “களைவாய்துன்பம்  
களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்” என்று, அநந்யகதித்வபூர்வக  
மாக “கழல்களவையேசரணாகக்கொண்ட” என்ற (கங) “ஆராவமுதும்”

“ (க) ஷெ உ. உ. க. (உ) ஷெ அ. க. (ங) ஷெ ச. க. 0. க. (ச) ஷெ ங. எ. க. (ரு)  
ஷெ ச. அ. க. (சு) ஷெ அ. அ. க. (எ) ஷெ கூ. க. (அ) ஷெ க. உ. க. (கா)  
ஷெ ங. கூ. க. (க0) ஷெ ச. க. க. (கக) ஷெ கூ. க. க. (கஉ) ஷெ ரு. எ. க.  
(கங) ஷெ ரு. அ. க.

மூ. விஸுதமாக்கி எண்பதிலே பரப்புகையாலே ஐந்தையும்ரு  
ளினன் வீடுபற்றவென்கையாலே ஐந்திலு மிரண்டையும்  
தொழுது களித்தேன் சொல்லுப்பெற்றேன் பணிசெயென்,  
கிற

விஸுதமாக்கி - பரக்கச்சொல்லி, எண்பதிலே - எண்பது திருவாய்மொ  
ழிகளிலே, பரப்புகையாலே - விஸ்தரிப்பிக்கையாலே, ஐந்தையும் - அர்  
த்தபஞ்சகத்தையும், அருளினன் - க்ருபைபண்ணினான், வீடுபெற்ற -  
மோக்ஷத்தையடைந்த, என்கையாலே - என்றுசொல்லுகையாலே, ஐந்  
திலும் - அர்த்தபஞ்சகத்திலும், இரண்டையும் - உபாயோபேயங்களிர  
ண்டையும், தொழுது - களித்தேன், சொல்லுப்பெற்றேன், பணிசெயெ  
ன்கிற - இவைகளாலே சொல்லப்பட்ட,

“வைகலும்வினையேன்மெலிய” என்று, பக்திபாரவச்யம் முன்கூக “நம்  
பெருமானடிமேல் சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்ற (க)  
“மானேய் னோக்கும்” “எனதாவியை நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற”  
என்று, தரித்துநின்றவன் குணங்களை யதுஸந்திக்கமாட்டாதசைதில்யம்  
செல்லாநிற்கிற “நாகணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரணநமக்கென்று நா  
டோறுமேகசிர்தயனய” என்ற, (உ) “பிறந்தவாறும்” ஆகிற நாலு  
திருவாய்மொழியாலும் உபாய ஸ்வரூபமும், “தனக்கேயாக” என்று,  
கைங்கர்யத்தில் ஸ்வார்த்ததா நிவ்ருத்தியையபேக்ஷித்த” (ஈ) “எம்  
மாவீடும்” ஸர்வகாலாதி விசிஷ்டமான ஸகலஸேஷவ்ருத்திகளையும்  
பண்ணவேணுமென்று ப்ரார்த்தித்த (ச) “ஒழிவில்காலமும்” அதுதான்  
பாகவதகைங்கர்யப்பர்யந்தமாகவேணுமென்று மனோரதித்த” (ரு) “நெடு  
மால்கழமையும்” அது தன்னில், பரஸம்ருத்யேக ப்ரயோஜனத்வத்தைச்  
சொன்ன (ஊ) “வேய்மருதோளிணையும்” ஆகிற, நாலு திருவாய்மொழியா  
லும் பலஸ்வரூபமாகக்கொண்டு இருபது திருவாய்மொழியிலே விஸுத  
மாகப்ரதிபாதித்து, மற்றை யெண்பது திருவாய்மொழியாலும் அது தன்  
னையே விஸ்தரிக்கையாலே அர்த்தபஞ்சகத்தையும், இப்ரபந்தத்து  
க்கு ப்ரமேயமென்னும், “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்றுதுடங்கி  
(எ) “அவாழ்ந்துவீடுபெற்ற” என்று, தலைக்கட்டுகையாலே அவ்வைந்தி  
லும் வைத்துக்கொண்டு ப்ரதானமான உபாயோபேயங்களிரண்டையும்,  
இதுக்கு ப்ரமேயமென்னும், தொழுதெழென்மனனே” (அ) “விருப்  
பேபெற்றமுதமுண்டுகளித்தேன்” (ஈ) “மேலைத்தொண்டுகளித்தந்தி  
தொழுந் சொல்லுப்பெற்றேன்” என்று, சொல்லப்படுகிற, பத்தாஞ்ஜலி  
புடத்வ ஹ்ருஷ்டத்வ நமயித்யேவவாதித்வங்களாகிற முக்தலக்ஷணத்தா

(க) ஷெ. ரு. கூ. க. (உ) ஷெ. ரு. க. (ஈ) ஷெ. உ. கூ. க. (ச) ஷெ. ந. ந. க.  
(ரு) ஷெ. அ. க. (ஊ) ஷெ. க. (எ) தி-வா. க. (அ) ஷெ. க.  
கூ. (ஈ) ஷெ. எ.



மூ. முக்தலக்ஷணவ்ருத்தியாலே இரண்டிலொன்றையுமிதுக்கு  
ப்ரமேயமென்னும்.

மூ—(சூ.௩) ரஹஸ்யத்துக்கோரொழுத்துமதுக்கோருருவும் போலேயா  
னவற்றிலே

முக்த - முக்தர்களுடைய, லக்ஷண - அடையாளமாயிருக்கிற, வ்ருத்தி  
யாலே - வ்யாபாரத்தாலே, இரண்டில் - உபாயோபேயங்களிரண்டிலும்,  
ஒன்றையும் - உபேயமொன்றையுமே, இதுக்கு - இப்ரபந்தத்துக்கு, ப்ர  
மேயமென்னும் - ப்ரமேயமென்றுசொல்லும்,

(அ) ரஹஸ்யத்துக்கு - (திருமந்த்ரமாகிற) ரஹஸ்யத்துக்கு, ஒரொ  
ழுத்தும் - ஒரொக்ஷரமும், அதுக்கு - அவ்வக்ஷரத்துக்கு, ஒருருவம்போ  
லே - ப்ரக்ருதியான வகாரம்போலே, ஆனவற்றிலே - ஸங்க்ரஹமான  
முதற்பாட்டுக்களிலே,

லும், விபப்பவஃ? என்கிற, அவர்களைப்போலே (க) “சொற்பணிசெ  
யாயிரம்” என்று சொல்லப்படுகிற, வாசிகவ்ருத்தியாலும், அவ்விரண்  
டிலும் வைத்துக்கொண்டு உபேயமொன்றையுமே இதுக்கு ப்ரமேய  
மென்று சொல்லுமென்கை. (இருபதிலேவிசுதமாக்கி என்பதிலேபர  
புகையாலே ஐந்தையுமிதுக்கு ப்ரமேயமென்னும்.) என்றவிது, இப்ர  
பந்தங்களில் ஸூக்திகள் ப்ராப்யனான வெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப  
ப்ரதிபாதபரமாயிருக்கும் சில, ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாதம் ஸ்வரூப  
விஷயமாயிருக்கும்சில, ப்ராப்த்யுபாயத்தைச்சொல்லும்சில, பலத்தை  
ச்சொல்லும் சில, ப்ராப்திவிரோதியைச்சொல்லும்சில, அவசிஷ்டமா  
னவை இவற்றுக்குப்பாதகங்களாயிருக்குமென்று யீட்டில்யோஜித்தக்ர  
மம். உபாயோபேயங்களிரண்டையுமிதுக்கு ப்ரமேயமென்னுமென்ற  
விது இவையிரண்டுமே ப்ரதாநப்ரமேயம். இவ்வுபாயோபேயங்களுக்கு  
கதிகாரியின்னொன்றைக்காக ப்ரத்யகாதம் ஸ்வரூபமும், உபாயபூத  
னும் உபேயவிஷயமும் இன்னொன்றைக்காக பரஸ்வரூபமும், உபே  
யப்ரதிபந்தகமாய் உபாயநிவர்த்தயமாயிருக்குமதின்தென்கைக்காக வி  
ரோதி ஸ்வரூபமும்சொல்லுகிற வித்தனையென்று நினைத்து உபேய  
மொன்றுமிதுக்குப்ரமேயமென்னுமென்றவிது இவற்றிலுத்தேயம் பல  
ம். ததர்த்தமாகமற்றுள்ளநாலர்த்தமுஞ் சொல்லுகிறது என்று ஈட்டில்  
சொன்னபடியேகைங்கர்யமே ப்ரதாநம். மற்றையனாலும் சொன்னது  
கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியையும் ததாஸ்ரயத்தையும், தத்விரோதியை  
யும், அவ்விரோதிநிவர்த்தகத்தையும் அறிவிக்கைக்காக வாகையாலே  
தச்சேஷமாகச்சொன்னவித்தனை யென்றுநினைத்து. \*

வ்யா. (சூ.௩) இனிப்ரதமசரம ப்ரபந்தங்களினுடைய ஸங்க்ரஹங்  
களுடைய முதற்பாட்டுக்களில் ப்ரதிபாத்யார்த்தங்களை ஸ்பஷ்டமாகவரு  
ளிச்செய்கிறார். (ரஹஸ்யத்துக்கு) என்றுதொடங்கி, அதாவது:—  
ஒரொழுத்து ஒருருவென்னும்படி திருமந்த்ரமாகிற ரஹஸ்யத்துக்கு

மு. இமையோரதிபதி அடியேன்மனனேபொய் மயர்வு பிறந்த  
ருளினன் விண்ணப்பம் தொழு தெழுன்ற பஞ்சகத்தோ  
டே அவித்யாதிஸ்வரூப

இமையோர் - இமையோர்தலைவா, அதிபதி - அயர்வறுமமரர்களதி  
பதி, அடியேன்-அடியேன், மனனே - தொழுதெழுன்மனனே, பொய் -  
பொய்நின்றஞானம், மயர்வு - மயர்வற, பிறந்து - எந்நின்ற யோனியு  
மாய்ப்பிறந்தாய், அருளினன் - மதினலமருளினன், விண்ணப்பம் - 'அடி  
யேன் செய்யும் விண்ணப்பம், தொழுதெழு - தொழுதெழு, என்ற-  
இவைகளாலே சொல்லப்பட்ட, பஞ்சகத்தோடே - அர்த்தபஞ்சகத்  
தோடே, அவித்யாதி - அவித்யை முதலானவைகளுடைய, ஸ்வரூப -  
ஸ்வரூபம்,

ஸங்க்ரஹமாய் "ஓமித்யேகாக்ஷரம், என்றேகாக்ஷரமாயிருக்கிறப் ப்ரண  
வமும், ( க ) "சுஸ்யுக்ஷணீஸ்ய" "தஸ்யப்ரக்ருதிலீஸ்ய" என்கிறப  
டியே, அந்தப் ப்ரணவந்தனக்கு ஸங்க்ரஹமாயிருக்கிற அகாரமும்போ  
லே, திருவிருத்தம் திருவாய்மொழியாகிற ப்ரபந்தங்களுக்கு ஸங்க்ரஹ  
ங்களான முதற்பாட்டுக்களிலே "இமையோர்தலைவா" என்றும், "அயர்  
வறுமமரர்களதிபதி" என்றும், ஸஞ்ஜீவ்யமாய் ஸர்வாதிகமாயிருக்  
கும் பரஸ்வரூபத்தையும், "அடியேன்" என்றும், "என்மனனே" என்  
றும், ஸேஷபூதமாய் பரிசுஷ்டாந்திகரணமாயிருக்கும் ஸ்வஸ்வரூபத்  
தையும், "பொய்நின்ற ஞானமும்பொல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும்"  
என்றும், "மயர்வு" என்றும், அவித்யாதிகளான விரோதிஸ்வரூபத்தையும்,  
"உயிரளிப்பானென்னின்ற யோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்" என்றும்  
"மதினலமருளினன்" என்றும்; லோகரக்ஷணூர்த்தமாக அநேகாவதாரங்க  
ளைப்பண்ணின ஸர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையே உபாயமென்று உபாய  
ஸ்வரூபத்தையும் "செய்யும்விண்ணப்பம்" என்றும், "தொழுதெழு"  
என்றும், ஸேஷிவிஷயத்தில்கரணதரயத்தாலும், பண்ணும்கைங்கர்யமே  
பரமபுருஷார்த்தமென்று பலஸ்வரூபத்தையுமாகக்கொண்டு ஸங்க்ரஹி  
த்துச்சொன்ன அர்த்தபஞ்சகத்தோடே "பொய்நின்றஞானம்"இத்யாதி  
யாலே, அவித்யாதிகளைச்சொல்லுகிற வளவில் உத்பத்திவிநாஸாதியோ  
கத்தாலே அஸத்யஸப்தவாச்யமான அசேதநவிஷயத்திலாத்மஜ்ஞான  
மும், அந்ததேஹாத்மாபிமானமடியான ஸாம்ஸாரிகதுஷ்கரம்ப்ரவ்ருத்தி  
யும், அக்கர்மமடியாகவரக்கடவதானமாம்ஸாஸ்கரகாத்மலரூபதேஹஸம்  
பந்தமுமென்றவற்றினுடையஸ்வரூபங்களும், விப்ரதிபத்திஹேதுத்வம்,  
ஸம்ஸாரஹேதுத்வம் ஸ்வரூபதிரோதாயகத்வம் உத்தரோத்தரங்களில்  
பூர்வபூர்வகாரணத்வம் "இனியாமுருமை" என்கையாலே, அவற்றினனா  
தித்வம், ஸோபாதிகத்வம் "மயர்வறமதினலமருளினன்" என்கையாலே,

(க) தைத்தரீயகே - நாராயணே இப்பக்கத்திலும் ௩௦௬ - ம் பக்கத்திலுமிருக்  
கிற பாகரணங்கள், தி - வா. க, க, க - ம், தி - வி, க - மே,

மூ. ஸ்வபாவாத்மேஸ்வரபந்தரக்ஷண க்ரமகுணவிக்ரஹவி  
பூதியோக ததீயாபிமாநோபதேஸ விஷயாந்யாபதேஸ  
ஹேத்வாதிகுநம் ஸங்க்ரஹீதம்.

மூ—(சுச) அடிதொழுதெழுன்றவிதிலே வஸ்துநிர்த்தேஸு

ஸ்வபாவ - ஸ்வபாவம் - ஆத்மேஸ்வர - ஜீவாத்மா ஈஸ்வரன் இவர்க  
ளுடைய, பந்த - ஸம்பந்தம், ரக்ஷணக்ரம - ரக்ஷணத்தின் க்ரமம், குண-  
குணங்கள், விக்ரஹ - விக்ரஹங்கள், விபூதி - விபூதிகள், யோக - ஸம்  
பந்தம், ததீய - பாகவதருடைய, அபிமான - அபிமானம், (இவைகளு  
டைய) உபதேஸ - உபதேஸத்தை, விஷய - விஷயமாக உடைய, அந்  
யாபதேஸ - அந்யாபதேஸத்துக்கு, ஹேத்வாதிகுநம் - ஹேது முத  
லானவைகளும், ஸங்க்ரஹீதம் - ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டவைகள்.

(அ) அடி - திருவடிகளை, தொழுது - ஸேவித்து, எழு - உஜ்ஜீ  
விக்கக்கடவை, என்றவிதிலே - என்கிறவிடத்திலே, வஸ்துநிர்த்தேஸு-  
வஸ்துநிர்த்தேஸும்,

அவற்றின் அஜ்ஞாநநிவர்த்தயத்வம் முதலான ஸ்வபாவங்களும் 'இமையோர்தலைவா' அடியேன், அதிபதி அடிதொழுது' என்கையாலே ஆத்  
மாவுக்கு மீஸ்வரனுக்குமுண்டான சேஷஸேஷிபாவஸம்பந்தமும், "உ  
யிரளிப்பானென்னின்ற யோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்" என்றும், "மயர்வற  
மதிநலமருளினன்" என்றும், அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணி ரக்ஷிக்கும்  
படியையும், ஸம்ஸாரஹேதுவான அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி உஜ்ஜீவநஹே  
துவான ஜ்ஞாநபக்திகளைத் தன்க்ருபையாலே தந்தபடியையும் சொல்  
லுகையாலே ஈஸ்வரனுடைய ரக்ஷணக்ரமமும், "உயர்வற உயர்நலம்,  
துயரறு சுடரடி, இமையோர், அயர்வருமமரர்கள்" என்று, குணவிக்ரஹ  
விபூதிகளும், அந்தஸூரிகளை முன்னிடுகையாலே, ததீயாபிமானமும்,  
'நின்றுகேட்டருளாய்' "தொழுதெழுன்மனனே" என்று, நெஞ்சுபோ  
லேபவ்யான ஈஸ்வரனும் அப்படியிய்யரானும் உபதேஸவிஷயமெ  
ன்றும், "நலமருளினன்" என்று, பக்தியைத்தந்தானென்கையாலே அந்  
யாபதேஸத்துக்கு ஹேதுவான பக்தியும் முதலானவர்த்தங்களும், ஸங்  
க்ரஹேண சொல்லப்பட்டனவென்கை. (அந்யாபதேஸஹேத்வாதிக  
ளும்) என்றவிடத்தில், ஆதிஸப்தத்தாலே, மற்றும்வேதாந்ததாற்பர்  
யங்களான அர்த்தங்கள் பலவுமிறவற்றில் ஸங்க்ரஹீதங்களென்னுமிட  
மும் காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா. (சுச) அவிக்கப்பரிஸமாப்தி ப்ரசயகமநார்த்தமாக ப்ரபந்  
நாரம்பத்திலே ஆசரிக்கப்படும் ஆசீர்நமஸ்க்ரியா வஸ்துநிர்த்தேஸுங்  
களாகிறமங்களாசாரங்களிலுமுண்டோ? என்னுமாகாங்கையிலே  
அருளிச்செய்கிறார். (அடிதொழுது) இத்யாதி, அதாவது:— 'துயரறு  
சுடரடி' என்கையாலே வஸ்துநிர்த்தேஸுமும், 'தொழுது' என்கையாலே



மூ. நமஸ்காராசிஸஸுக்களும் முண்டு.

மூ—(சுரு) ஸாதுஸநம் நண்ணுமயர்வறமாஸுக்கும் தெருள்கொள்  
ளப் பத்தராவரடிமையற

நமஸ்கார - நமஸ்காரம், ஆசிஸஸுக்களும்-ஆசிரூபமங்களமும், உண்டு-  
இருக்கின்றன.

(அ) ஸாதுசநம் - ஸாதுஸநத்தைநலியுங் கஞ்சனைச்சாதிக்கைக்குப்  
போல, நண்ணு - நண்ணுவசுரர் நலிவெய்தும்படி (யவதரிக்கையாலும்),  
மயர்வற - அஜ்ஞாநமறும்படியும் மதிநலமுண்டாம்படியும் அவனவத  
ரிக்குமாப்போலே, மாசுக்கும் - உள்ளத்துமாசுறுக்கு மதாகையாலும்,  
தெருள்கொள்ள - ஜ்ஞாநோத்பாதகமாகச் சொன்னதாகையாலும், பத்த  
ராவர் - பத்தராவர் துவளினிறியே யென்று பக்திவர்த்தகமாகையா  
லும், அடிமையற-உனக்கடிமையறக்கொண்டாயென்று அறவடிமைகொ  
ண்டாப்போலே,

நமஸ்காரமும், 'எழு' என்கையாலே ஆசிஸஸுமுண்டென்றபடி.  
இப்படிநாமொரு ப்ரபந்தம் பண்ணவேணுமென்று கருதியிருந்து இவர்  
செய்ததன்றிக்கே, நிரம்பினவேரி நெளிக்குமாப்போலே நிமிகிற வாய்  
க்கரையை மிடைந்துபறப்பட்ட சொற்கள் இவர்பாசுரத்தாலே லோகத்  
தைத் திருத்தக்கோலுகிற ஸர்வேஸ்வரன் நினைவாலே ஸர்வலக்ஷணை  
பேதமாய்த்தலைக்கட்டின ப்ரபந்தமாகையாலே, இம்மங்களாசாரங்க  
ளும் கோலிமூக்காட்டாலே பலித்தனவித்தனையாகையாலேயாயிற்று  
'அடிதொழுதெழு' என்றதிலே இவையும்பண்ணப்பட்டன வென்னாதே  
உண்டென்றுவிட்டது. \*

வ்யா. (சுரு) இனிமேலிப்பிரபந்தம் பத்துப் பத்தாகவவதரித்த  
தின் ப்ரயோஜநத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்கிறார். (சாது  
சனம்) என்றுதுடங்கி அதாவது :— (க) "சாதுசனத்தை நலியும் கஞ்  
சனைச்சாதிப்பதற்கு" "பரித்ராணய" இத்யாதிப்படியே, ஸாதுபரித்  
ராண துஷ்க்ருத்விநாஸார்த்தமாகவவனவதரித்தாப்போலே இதுவும்,  
(உ) "நண்ணுவசுரர்நலிவெய்த நல்லவமரர் பொலிவெய்த" என்றுபகவத்  
ப்ரதிபுக்ஷாத்ராண வாஸுரப்ரக்ருதிகள் மண்ணண்ணவும் பகவத்பக்தி  
பரராண தேவப்ரக்ருதிகள் வாழவுமவதரித்ததென்றும் "மயர்வறமதிநலம  
ருளினன்" என்று, அவநஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, ஜ்ஞாநபக்திகளைக் கொடு  
க்குமாப்போலே, இதுவும், (ங) "ஒலிபுகழாயிரத்திப்பத்துள்ளத்துமாச  
றுக்கும்" என்று, மனதுக்கு மாசான அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, (ச) "  
தெருள்கொள்ளச் சொன்ன ஓராயிரம்" என்றும், (ரு) "தூய  
வாயிரத்திப்பத்தால் பத்தராவர்" என்றும், சொல்லுகிறபடியே, ஜ்ஞாந  
பக்திகளைக் கொடுக்குமென்றும், (சு) "அடிமையறக்கொண்டாய்" என்று

(க) தி.வா. ௩. ௩. ௩. (உ) ௧௦. எ. ௩. (ங) ௩. உ. ௧௧. (ச) உ. ௧௦. ௧௧,  
(ரு) ௩. ச. ௧௧. (சு) ச. ௬. ௬.

மூ. உரியநோய்க ளறுக்குமுடைந்தேற்றரும் வானின்தாளின்  
கீழ் அடிக்கீழின்பக்கதிபயக்கு மூடுபுக்கு மூவுலகுமுருகா  
நிற்பரென்னும் ஸாம்யத்தாலேவாச்யன்

உரிய - உரியதொண்டராக்குமதாகையாலும், நோய்களறுக்கும் - நோ  
ய்களறுக்கும் மருந்தாமாப்போலே, உடைந்து - உடைந்து நோய்களை  
யோடுவிக்கையாலும், ஏற்றரும் - ஏற்றரும்வைகுந்தத்தை யருளுமா  
ப்போலே, வானின் - வானின்மீதேற்றியருளுகையாலும், தாளின்கீழ்-  
தன்தாளின்கீழ் சேர்த்துசேமம் செய்யுமாப்போலே, அடிக்கீழ் - அரு  
ளியடிக்கீழிருத்துகையாலும், இன்பக்கதி - அவனார்நிதர்க்கு இன்ப  
கதிசெய்யுமாப்போலே, இன்பம்பயக்கும் - எங்கனேசொல்லிலுமின்பம்  
பயக்குமதாகையாலும், ஊடுபுக்கு - ஊடுபுக்கெனதாவியை உருக்குமாப்  
போலே, மூவுலகும் - மூவுலகுமுருகும்படியானதாகையாலும், உருகா  
நிற்பர்-ஊற்றின்கண் துண்மலற்போலுருகாநிற்பராகையாலும், என்னும்  
ஸாம்யத்தாலே - ஏவம்விதத்தாலே, வாச்யன் - வாச்யனானவெம்பெரு  
மானுடைய,

தனக்கநயார்ஹ ஸேஷமாகவவனங்கீகரிக்குமாப்போலே இதுவும், (க)  
“உரியதொண்டராக்குமுலக முண்டார்க்கே” என்று, ததநயார்ஹஸே  
ஷமாக்கு மென்றும், (உ) “நோய்களறுக்கும்மருந்தே” என்கிறபடியே,  
அவன்ஸம்ஸார வ்யாதிபேஷஜமாமாப்போலே இதுவும், (ங) “உடைந்  
துநோய்களை ஒடுவிக்கும்” என்று, ஸாம்ஸாரிகஸகலதுரிதங்களையும்  
உருமாய்ந்துபோம்படி பண்ணுமென்றும் (ச) “ ஏற்றரும்வைகுந்தத்  
தையருளும் நமக்கு ” என்று, ஸ்வயதநத்தால், ப்ராபிக்க வரிதான  
பரமபதத்தை அவன் கொடுக்குமாப்போலே இதுவும் (ரு) “ வானி  
ன்மீதேற்றியருள்செய்து ” என்று, பரமபதப்ராப்தியைப்பண்ணிவிக்கு  
மென்றும், (சு) “ தன்தாளின்கீழ்சேர்த்து ” என்கிறபடியே, அவன்பா  
தோபதாரம்போலத் திருவடிகளின்கீழ் சேர்த்துக்கொள்ளுமாப்போலே  
இதுவும், (எ) “ அருளியடிக்கீழிருத்தும் ” என்று, அவன்திருவடி  
களின்கீழே சேர்த்துவைக்குமென்றும், (அ) “ இன்பக்கதிசெய்யும்”,  
என்கிறபடியே, அவன்தன்னோடநவயித்தார்க்குத் தன்னுடைய அநுபவ  
மாகிற நிரதிஸயாநந்தயுக்தமானப்ராப்யத்தைக் கொடுக்குமாப்போலே  
இதுவும், (ஈ) “எங்கனே சொல்லிலு மின்பம்பயக்கும்” என்று, ஸ்வார்  
விதசேதநர்க்குபகவதநுபவாநந்தத்தையுண்டாக்குமென்றும், (கௌ) “ஊ  
டுபுக்கெனதாவியையுருக்கியுண்டிகின்ற நின்தன்னை ” என்கிறபடியே  
அவன்தன்னை யநுபவிக்கவிழிந்தாரைத்ரவத்ரவ்யமாம்படியுருக்குமாப்  
போலே இதுவும், (கக) “ ஒன்பதோடொன்றுக்கு மூவுலகுமுருகும்

(க) தி-வா. சு. கூ. கக. (உ) சு. ந. ந. (ங) க. எ. கக. (சு) ஷ. எ. சு. கௌ.  
(ரு) அ. ச. கக. (சு) எ. ரு. கௌ. (எ) அ. அ. கக. (அ) எ. ரு. கக. (ஈ) எ. கூ. கக.  
(கௌ) ரு. கௌ. கௌ. (கக) கூ. ரு. கக.

மூ. பத்தியையதோற்றம்போலே தோற்றங்களாயிரத்தின்பத்து  
புபத்தான விதினுவிர்ப்பாவம்.

மூ—(௬௬) ஐந்தினோடொன்பதோ டொருபத்தென்னுமவைபோலே,  
நூறேசொன்ன பத்துநூறு

பத்தியை - பத்துவிதமான, தோற்றம்போலே - அவதாரங்கள்போலே,  
தோற்றங்களாயிரத்தின் - அவதாரவிசேஷங்களையுடைய வாயிரமென்  
கிற, பத்துப்பத்தான - அநேகவிதமான, இதின் - இந்தப்ரபந்தத்தினு  
டைய, ஆவிர்ப்பாவம் - அவதாரம்.

(அ) ஐந்தினோடு - ஐந்தினோடெந்தும்வல்லாரென்கிறது, ஒன்ப  
தோடு - இவையொன்பதோடொன்றுக்குமென்கிறது, ஒருபத்து -  
இவையுமொருபத்தும்வல்லார், என்னுமவைபோலே - என்கிறவைபோ  
லே, நூறேசொன்ன - நூறேசொன்னவென்ன, பத்து - பத்தென்ன,  
நூறு - நூறென்ன,

என்றும், (க) “ஊற்றின்கண்டுண்மணற்போலுருகாநிற்பார்நீராய்”  
என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, தன்னையுபவிக்கவிழிந்தாராத்ரவத்ர  
வ்யமாக்குமென்றுமிப்படியவனோடு ஸாம்யத்தை யுடைத்தாகையாலே  
வாச்யனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய (உ) “பத்தியையதோற்றம்” என்  
கிற, பத்தவதாரம்போலே, (ஈ) “தோற்றங்களாயிரம்” என்கிற  
விதினுடைய பத்துப்பத்தான ஆவிர்ப்பாவமென்கை. இத்தால், வாச்  
யனான வீஸ்வரனோடு பலபடியாலும் ஸாம்யத்தையுடைத்தாகையா  
லே, அவன்தான் லோகரக்ஷணர்த்தமாக பத்தவதாரமாயவதரித்தாப்  
போலே, இதுவும், லோகரக்ஷணர்த்தமாக பத்துப்பத்தாக வவதரித்த  
தென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (௬௬) இனியிப்பத்துக்களையும் இவற்றின் ஸமுதாயமான  
ப்ரபந்தத்தையும், ஆழ்வார்ஸ்லாகித்துப் பேசினபாசரங்களில் ஸாபிப்  
ராயதையை ஸத்ருஷ்டார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஐந்தினோடு)  
என்று தொடங்கி அதாவது:— முன்னிலைந்து பாட்டுக்கொருகருத்தும்,  
பின்னிலைந்துபாட்டுக்கொருகருத்துமாகையிலே, (ச) “ஐந்துனோ  
டெந்தும்வல்லார்” என்றும், ஒன்பது பாட்டுக்கொருகருத்தும், ஒரு  
பாட்டுக்கொருகருத்துமாகையாலே (ரு) “ஒன்பதோடொன்றுக்கும்”  
என்றும், பத்துப்பாட்டுக்கும் சேரஒருகருத்தாகையாலே (சு) “பாட  
லோராயிரத்துளியையுமொருபத்து” என்றும், சொன்னவைபோலே,  
(எ) “நூறேசொன்னவோராயிரம்” என்று, கிழி கிழியாகக்கொடுப்பா  
ரைப்போலே நூறுநூறுகச்சொன்னவாயிரமென்றும், (அ) “பத்து  
நூற்றுளிப்பத்து” என்றும், (க) “பத்துநூறு” என்றும், இப்படி,

(க) தி - வா. சூ. அ. கக. (உ) திருச்சந்த - வி. எக. (ஈ) தி-வா. சூ. அ. கக.  
(ச) க0, உ. கக. (ரு) கூ. கக. (சு) ஈ. ச. கக. (எ) கூ. ச. கக. (அ) சூ. எ. கக. (க)



மூ. ஓராயிரமென்றதும் ஸாபிப்ராயம்.

மூ—(சுஎ) பாட்டுக்குக்கிரியையும் பத்துக்குக்கருத்தும்போலே தூற்றுக்குபதேஸப்பத்து.

மூ—(சுஅ) பகவத் பக்தபரங்கள்

ஓராயிரம் - ஓராயிரமென்ன, என்றதும் - என்கிற விவைகளும், ஸாபிப்ராயம் - அபிப்ராயவிசேஷத்தோடு கூடினது.

(அ) பாட்டுக்கு - பாட்டுக்களுக்கு, கிரியையும் - கிரியைகளும், பத்துக்கு - தசுகத்துக்கு, கருத்தும்போலே - தாத்பர்யமும்போலே, தூற்றுக்கு - தூறுபாட்டுக்களுக்கும், உபதேஸப்பத்து - பரோபதேஸபரமான திருவாய்மொழிப் ப்ரதாநம்.

(அ) பகவத்பக்தபரங்கள் - பகவான்பாகவதர் இவர்கள்விஷயங்களான திருவாய்மொழிகள்,

பத்துக்களைப்பிரித்துச்சொன்னதும், (க) “தெரியச்சொன்னவோராயிரம்” “மிக்கவோராயிரம்” (உ) “அவாவிலந்தாதிகளாலிவை யாயிரமும்” என்று, ஆயிரத்தையுஞ் சேரச்சொன்னதும் பத்துக்கள்தோறும் வெவ்வேறேகருத்தாயும், ஆயிரத்துக்கும் சேர ஒருகருத்தாயுமிருக்கும் படியை நினைத்தாகையாலே ஸாபிப்ராயமென்கை. \*

வ்யா. (சுஎ) இனிபத்துக்கள்தோறும் உபதேஸபரமான ஓரொரு திருவாய்மொழிப் ப்ரதாநமாய், அவ்வோபத்துகளுக்கவ்வோ திருவாய்மொழியிலே நோக்காயிருக்கும்படியை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார். (பாட்டுக்குக்கிரியையும்) இத்யாதி, அதாவது:— பாட்டானால் கிரியையோடே தலைக்கட்டவேண்டுகையாலே, பாட்டுக்கள்தோறும் கிரியாபதம் ப்ரதாநமாயிருக்குமாப்போலவும், ஓரொரு திருவாய்மொழிக்கு பரத்வம், பஜநீயதை, ஸௌலப்பயம், அபராதஸஹத்வம் என்றாப்போலே, தனித்தனியே கருத்துக்களாகையாலே பத்துப்பாட்டுக்குக்கருத்தான நிதாநம்சொல்லும்பாட்டுப் ப்ரதாநமாயிருக்குமாப்போலவும், தூறுபாட்டுக்குபரோபதேஸபரமான பத்துப்பாட்டுப் ப்ரதாநமாயிருக்குமென்கை. இத்தால், பாட்டுக்குக்கிரியையிலும், பத்துப்பாட்டுக்கு நிதாநம் சொல்லும்பாட்டிலும் தாத்பர்யமாயிருக்குமோ பாதி தூறுபாட்டுக்கும் பரோபதேஸபரமான பத்துப்பாட்டிலே தாத்பர்யமாயிருக்கு மென்றதாயிற்று.

வ்யா. (சுஅ) (பிணங்கியமர்பிதற்றும்) என்கிறபடியே, பேரளவுடையரான நித்யஸூரிகள், ஸ்வஸ்வாதுபூதகுணதாரதம்யங்களைச்சொல்லி ஸரஸவிவாத கோலாஹலம்பண்ணும்படியிருக்கிறவவனுடையபரத்வ ஸௌலப்பப்ரயுக்தமான குணவிசேஷங்களைத்தனித்துத்தம்மால்

மூ. ஆஸ்ரயணவிதிசேஷங்கள்.

மூ—(௬௬) பரத்வ காரணத்வ வ்யாபகத்வ நியந்த்ருத்வ காருணிகத்வ  
ஸரணயத்வ ஸ்கத்தத்வ ஸத்யகாமத்வ ஆபத்ஸகத்வ

ஆஸ்ரயணவிதிசேஷங்கள் - ஆஸ்ரயணவிதிக்குசேஷங்களாயிருக்கும்.

(அ) பரத்வ - ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வம், காரணத்வ - அகிலஜெகத்கா  
ரணத்வம், வ்யாபகத்வ-நிகிலஜெகத் வ்யாபகனயிருக்கை, நியந்த்ருத்வ -  
ஸர்வநியந்த்ருத்வம், காருணிகத்வ-தயாவத்வம், ஸரணயத்வ-ஸரணவர  
ணர்ஹனயிருக்கை. ஸ்கத்தத்வ - ஸர்வஸக்தித்வம், ஸத்யகாமத்வ - நித்ய  
மாகக்கலபித்தபத்நீபரிஜநாதிகளையுடையனாகை, ஆபத்ஸகத்வ - ப்ரள  
யாத்தா பத்துக்களிலே யுதவுகை,

புஜித்துத்தலைக்கட்ட வொண்ணாமையாலே, “அடியார்கள் குழாங்களை  
யுடன்கூடுவதென்றுகொளே” என்று, கூட்டரானஸஜ்ஞகரத்தேடின  
வளவில் கிடையாதபடி தூரஸ்தராக ஸந்நிஹிதரான ஸம்ஸாரிகருந  
டைய அநாத்மகுணம்பாராதே, பகவத்குணங்களிலே மூட்டித்திருத்  
திக்கூட்டிக்கொள்ளுகை தேட்டமாய் உபதேஸத்திலே ஒருப்படுகை  
யாலே அதிலே நோக்காகவேணுமிறே. இவற்றில் பகவத்பக்தபரங்க  
ளாய் வருமவற்றுக்கு தாத்பர்யமேதென்னுமாகாங்கையிலே யருளிச்  
செய்கிறார். (பகவத்பக்தபரங்களித்யாதி) அதாவது:— ‘பயிலும் சுட  
ரொளி முதலான பாகவதபரங்களான திருவாய்மொழிகள் “  
संन्यस्तं स्यात्” “ஜ்யோதிஷ்டோமேநஸ்வர்க்ககாமோயஜேத”  
என்றவிதிக்கு, ப்ரயாஜாதிவிதிகள் சேஷமாய், அவற்றினுடைய அது  
ஷ்டாநத்தோடே அதுபலபர்யந்தமாய்த் தலைக்கட்டுமாப்போலே “திரு  
நாரணன் தாள்காலம்பெறச்சிந்தித்துய்மினே” ‘நலமந்தமில்லைதோர்நாடு  
புகுவீர்’ ‘பலமுந்து சீரில்பணிமிநோவாதே’ என்றுவிதிக்கிற பகவதாஸ்  
ரயணம் பாகவதாஸ்ரயணத்தோடொழியத் தலைக்கட்டாமையாலே, பக  
வதாஸ்ரயணவிதிக்குசேஷங்களென்கை. அதவா, பரோபதேஸபரமான  
விதில், பகவத்குணங்களையும், ஜீவகுணங்களையும் ப்ரதிபாதிக்கிறவற்று  
க்கு விரியோகமேதென்னவருளிச் செய்கிறார். (பகவத்பக்தபரங்களித்  
யாதி) அதாவது:— பகவத் பரங்களாயும் தத்பக்தரான ஜீவபரங்களா  
யும், அவ்வவகுணங்களை ப்ரதிபாதிக்கிறவை ஆஸ்ரயணவிஷயத்தையும்,  
ஆஸ்ரயணகர்த்தாவையுஞ்சொல்லுகிறதாகையாலே ஆஸ்ரயணவிதிக்கு  
சேஷங்களித்தனையென்கை. \*

வ்யா. (௬௬) இப்படிப்பத்துத்தோறுமுள்ள வர்த்தங்களை பரோப  
தேஸத்துக்குருப்பாக ஒருங்கவிட்டு விஸ்தரேணமேல்யோஜிப்பதாவத்  
திருவுள்ளம்பற்றி, பரத்வாதி குணவிசிஷ்டணைஸர்வேஸ்வரன் தமக்  
குப்பிறப்பித்த தஸாவிசேஷங்களைப் பத்துத்தோறும் வெளியிடுகிற  
ரென்றுஸங்க்ரஹேணவாக்யார்த்தமருளிச்செய்கிறார். (பரத்வேத்யாதி  
சூர்ணையாலே) அதாவது:— ஸர்வஸ்மாத்தபரனார் அந்த பரத்வம்

மூ. ஆர்த்தி ஹரத்வவிசிஷ்டன் மயர்வையறுக்க தத்வவேதந  
மறப்பற்றும் ஜ்ஞாப்திபலமுக்தி தலைசேரநிஷ்கர்ஷித்துமோ  
க்ஷபலவத்தி செய்யவர்த்தித்து புருஷார்த்தபலாந்யருசி  
யொழிந்து விரக்திபலராகம்

ஆர்த்திஹரத்வ - ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸம்ஸாரதாபார்த்தியை. ஹரிக்கை,  
(இவைகளோடே) விசிஷ்டன் - கூடினவனுன வீஸ்வரன், மயர்வையறு  
க்க - அஜ்ஞானத்தைப்போக்க, தத்வ - பரதத்வத்தினுடைய, வேதந -  
அறிவுக்கு, மறப்பற்று - மறப்புரிவ்ருத்தமாய், ஜ்ஞாப்திபல - ஜ்ஞாநபல  
மான, முக்தி - மோக்ஷம், தலைசேர - கைபுகுர, நிஷ்கர்ஷித்து - நிஷ்கர்  
ஷம்பண்ணி, மோக்ஷபல - மோக்ஷத்துக்குப்பலமான, வ்ருத்தி - கைங்  
கர்யத்தை, செய்யவர்த்தித்து - பண்ணவேணுமென்று யாசித்து, புரு  
ஷார்த்தபலாந்ய - வேறுபுருஷார்த்தம், வேறுபலம் (இவைகளில்) ருசி  
யொழிந்து - ருசியெல்லாம் நிவ்ருத்தமாய், விரக்தி - வைராக்யத்துக்கு,  
பல - பலமான, ராகம் - ப்ரேமம்,

ப்ரகாஸமாம்படி ஸர்வகாரணபூதனாய், லோகத்தில்கார்யகாரணங்கள்  
போலன்றிக்கே உபாதாநகாரணமும் தானேயாகையாலே (கார்யபூத  
ஸமஸ்தவஸ்த்துக்களுக்கும் வ்யாபகனாய், அந்த வ்யாப்திதான் ஆகாஸ  
வ்யாப்திபோலன்றிக்கே அந்தராத்மதயாவாகையாலே ஸர்வ ரியந்தா  
வாய், அந்த பரத்வாதிகளைக்கண்டு வெருவவேண்டாதபடி பரமகாருணி  
கனாய், இப்படிக்குபாவானாகையாலே ஸர்வஸாரணயனாய், ஸாரணயக்ருத்ய  
மான அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திகரணத்துக்கிடாம்படி ஸர்வஸக்தி  
யுத்தனாய், அந்த ஸக்தியாலே நித்யமாகக்கூலிபித்த பத்ரீபரிஜநாதிகளை  
யுடையனாகையாலேஸத்யகாமனாய், அந்தபோகபரனாகயிருந்துவிடாதே  
ப்ரளாயத்யாபத்துக்களிலேயுதவி லீலாவிபூதியை ரக்ஷிக்கையாலே  
ஆபத்ஸகனாய், இப்படி ஆபத்ஸகனாகையாலே ஸம்ஸாரதாபார்த்தரான  
ஆஸ்ரிதர்க்கார்த்திஹரனாய், இப்படி பத்துப்பத்தாலும் ப்ரதிபாதிதமா  
ன பத்துகுணத்தோடும் கூடியிருக்கிறஸ்ர்வேஸ்வரன் “மயர்வறமநில  
மருளினன்” என்கிறபடியே, பக்திருபாபந்ஜ்ஞாந ப்ரதாந்முகேந அஜ்  
ஞாநத்தை ஸவாஸநமாகப்போக்க, அத்தாலே, தத்விஷயஜ்ஞாநமாகிற  
தத்வவேதநத்தில் (க) “மறப்படுவினியானென்மணியை” என்கிறபடி  
யே விஸ்மருதியற்று அந்த ஜ்ஞாநபலமான மோக்ஷத்தை “நின்செம்  
மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்று, ஸ்வரூபாநுரூபமாக நிஷ்கர்ஷித்து  
அந்தமோக்ஷத்துக்குபலமான கைங்கர்யரூப வ்ருத்தயை (உ) “வழுவி  
லாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றர்த்தித்து, அந்தபுருஷார்த்தத்து  
க்ரூபலம் அந்யருசிரிவ்ருத்தியாகையாலேதத்பலமாக “ஐங்கருவிகண்ட  
விற்பம்சித்தின்பமொழிந்தேன்” என்று அந்யபுருஷார்த்தங்களில் ருசி  
யைத்தவிரந்து அந்தஇதரவிஷயவிரக்திக்கு பலமானபகவத்விஷயராகம்



கழியமிக்கு ப்ரோமபலோபாயத்தேபுகுந்து ஸாதநபலோப  
காரக்கைம்மாறின்றி க்ருதஜ்ஞதாபலப்ரதிக்ருதமானத்தை  
யுணர்ந்து ஆத்மதர்ஸநபலப்ராப்தி

கழிய - மிகவும், மிக்கு - மிகுந்து, ப்ரோமபல-ப்ரோமபலமாயிருந்துள்ள,  
உபாயத்தே - உபாயத்திலே, புகுந்து - கைவைத்து, ஸாதந - ஸாதநத்  
துக்கு, பல - பலமாயிருக்கிற, உபகார-உபகாரத்துக்கு, கைம்மாறின்றி-  
ப்ரத்யுபகாரமில்லாமை, க்ருதஜ்ஞதா-செய்தஉபகாரத்தையறிந்ததுக்கு,  
பல - பலமான, ப்ரதிக்ருதமானத்தை - ப்ரத்யுபகாரமாம்படியானத்தை,  
உணர்ந்து - அறிந்து, ஆத்ம-ஆத்மாவினுடைய, தர்ஸந - ஸாக்ஷாத்கார  
த்தை, பல - பலமாகவுடைய, ப்ராப்தி - பகவத்ப்ராப்தியை,

(க) “கழியமிக்கதோர்காதல்” என்னும்படி, அதிசயித்து அந்தநிரதி  
ஸயப்ரோமபலமான விளம்பாக்ஷமதவத்தால் வந்தத்வரையாலே (உ)  
“அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா உன்னடிக்கீழ்மர்ந்து புகுந்தேன்”  
என்று, உபாயவரணம்பண்ணி அந்தஸாதநபலமான வுபகாரத்துக்கு  
ப்ரத்யுபகாரமாக (ங) “உதவிக்கைம்மாரென்னுயிர்” என்று, ஆத்மஸமர்  
ப்பணம் பண்ணத்தேடி அவ்வாத்மவஸ்து ததியமென்றிறிகையாலே (ச)  
“அதுவுமற்றாங்கவன்றன்னது எதுவுமொன்று மில்லேசெய்வதிங்குமங்  
கே” என்று, ப்ரத்யுபகாரம் காணாமல் தடுமாறி அந்தக்ருதஜ்ஞதைக்கு பல  
மான ப்ரத்யுபகாரமாக (ரு) “தோள்களையாரத்தமுவி “என்னுயிரையற  
விலேசெய்தனன்” என்று, ப்ரீதியாலேகலங்கி ஸமர்ப்பித்தவாத்ம வஸ்து  
வை(சு) “நின்ற வொன்றையுணர்ந்தேன்” என்று, தேஹாதிகளில் விலக்ஷ  
ணமாயவனுக்கு ப்ரகாரதயாஸேஷமாய்க்கொண்டு அநய்யார்ஹமாயிரு  
க்கு மென்றறிந்து அந்தவாத்மதர்ஸநபலமான பகவத்ப்ராப்தியை (எ)  
“மர்ணமானால் வைகுந்தம்கொடுக்கும்” என்கிறபடியே, ஸரீராவஸாதந  
திலே பண்ணித்தருகிறோமென்றவன்நாளிட்டிக்கொடுக்கப்பெற்று இப்  
படி ப்ராப்திகாலமணித்தானதுக்குபலம் அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே  
தேஸுவிஸேஷத் தேறப்போவதாகையாலே அவ்வர்ச்சிராதிகதிக்கு (அ)  
“காளமேகத்தையன்றி மற்றொன்றிலம்கதி” என்றும், (கூ) “ஆத்தன்  
தாமரையடியன்றிமற்றிலமரணே” என்றும், பரமாப்தனுனவன் தன்னை  
யே துணையாகக்கூட்டின தம்முடைய பேற்றைப்பிறற்றிந்து வாழும்படி  
முதற்பத்தே துடங்கி பத்துப்பத்தாலும் ப்ரகாசிப்பித்தருளுகிறாரெ  
ன்றபடி. இத்தால் பரத்வாதிகுணவிசிஷ்டனுன வீஸ்வரன், தமக்குப்  
பண்ணிக்கொடுத்தபேறுகளைப் பலருமறிந்து வாழவேணுமென்று பத்  
துப்பத்தாலும் ப்ரகாசிப்பிக்கிறாரென்று பத்துநிகமந்ததுக்கு வாக்யார்த  
தம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இதில் முதல்பத்தாலே, ஸர்வஸ்வமாத்தபர  
னுன ஸர்வேஸ்வரன் தன்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே அஜ்ஞாநத்

(க) தி - வா. ரு. ரு. ௧௦. (உ) ஷெ. சு. ௧௦. ௧௦. (ங) ஷெ. எ. சு. ௧௦. (ச) ஷெ.

(ரு) (சு) தி - வர். அ. அ. ச. (எ) ஷெ. கூ. ௧௦. ரு. (அ) ஷெ. ௧௦. ௧௦. ௧.

(கூ) ஷெ. சு.

மூ. மரணாவதியாகப்பெற்று காலாஸக்தி பலகதிக்குத் துணை  
கூட்டினதம்பேற்றைப்பிறறறியப் பத்துதோறும் வெளியி  
டுகிறார்:—

**இத்யாசார்யஹ்ருதயே த்ருதீய ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.**

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

மரணாவதியாகப்பெற்று - மரணந்தரபரவியாகப்பெற்று, காலாஸக்தி -  
பகவத்ப்ராப்திகாலமணித்தானதுக்கு, பல - பலமாயிருக்கிற, கதிக்கு -  
அர்ச்சிராதிகதிக்கு, துணைகூட்டின - எம்பெருமானைத் துணையாகக் கூட்  
டிக்கொண்ட, தம்பேற்றை - தம்முடையபலத்தை, பிறறறிய - அயலா  
ருமறியும்படி, பத்துத்தோறும் - எல்லாப்பத்தினும், வெளியிடுகிறார் -  
ப்ரகாசிப்பிக்கிறார்:—

தைப்போக்கி பக்திருபாபந்ஜநூந்தைக்கொடுத்து, இன்னுமிவர்நம்  
மை விஸ்மரிக்கக்கூடுமென்று தம்பக்கல் அவனுக்குண்டான ஸ்நேஹத்  
தாலேவிடாதே தம்முடைய ஹ்ருதயத்திலே நிரந்தரவாஸம்பண்ண,  
அத்தாலே ஸம்ஸய விபர்யய விஸ்மருதிநாஹிதமான தத்வஜநூந்தை  
யுடையரான ஆழ்வார், அவனுடைய குணங்களை தம்முடைய திரு  
வுள்ளத்தோடே யதூபவித்து அவ்விஷயம் தனியதூபவிக்க வொண்  
ணுமையாலே ஸம்ஸாரிகளையும்பார்த்து, த்யாஜ்யமானஸம்ஸாரத்தின்  
தோஷத்தையும், தத்யாகப்ரகாரத்தையும், உபாதேயமான பகவத்வி  
ஷயத்தின் குணத்தையும், தத்பஜநப்ரகாரத்தையும், பஜநாலம்பநமத்  
ரத்தையுமுபதேசித்து, பஜநீயனுவவனுடைய, ஸௌலப்பம், அபரா  
தஸஹத்வம், சீலவத்தை, ஸ்வாராததை, ஆஸ்ரயனரஸ்யதை, ஆர்ஜ  
வம், ஸாத்ம்யபோக ப்ரதத்வம், பரபக்திபரகணனைகளுக் கொக்கமுக  
ங்காட்டிம் ஸாம்யமாகிறகுணங்களை தர்சிப்பியாரின்றுகொண்டு அவ்வழி  
யாலே பஜந்தினுடைய ஸுகரத்வ ரஸ்யதைகளையும் பஜிக்கவே  
ஸர்வபலங்களும் வலித்திக்குமென்னுமத்தையும், பஜநோபக்ரமத்திலே  
பஜந விரோதிகளடைய நசிக்குமென்னுமத்தையுமறிவித்து, ஆனபின்பு  
ஸ்ரீகதையிலவனருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்திலேநின்று தேவதாந்தரங்  
கள்பக்கல் பரத்வஸங்காரிவ்ருத்தி பூர்வகமாக, அவன்விஷயமானஜநூ  
ந்தைக்கொண்டு அவன்பக்கலிலே அநயப்ரயோஜநபக்தியைப் பண்  
ணுங்கொள்ளென்று தமக்கவன் மயர்வறமதிநல மருளினுப்போலே தாழ்  
மிவர்களுக்கு அஜநூநரிவ்ருத்திபூர்வகமாகஜநூநபக்திகளை யுபதேஸுத்  
தாலே யுண்டாக்கிபஜநத்திலே மூட்டுகிறாரென்கிறார்.

இத்யாசார்யஹ்ருதயவ்யாக்யானே

**த்ருதீயப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.**

பெரியஜீயார் திருவடிகளேசரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜர்யநம:

ஆசார்யஹ்ருதயவ்யாக்யநம்.

## ச து ர் த் த ப் ர க ர ண ம்.

மூ—(க) பரபரனாய் நின்றவளவேழவைப்பாமவையுநம்பர்வானவ  
ரதிபதிமயர்வறமன்னி மனம்வைக்கத்திருத்தி

(அ) பரபரனாய் - முழுதுண்டபரபரனென்றும், நின்ற - ஆய்நின்ற  
பரனென்றும், வளவேழ - வளவேழுகின்முதலாய வாணோரிறையென்  
றும், வைப்பாம் - வைப்பாம்மருந்தாமென்றும், அவன் - உயர்ந்துயர்ந்  
தப்பாலவனென்றும், அவையுள் - அவையுட்டனிமுதலென்றும், உம்ப  
ர்வானவவர் - உம்பர்வானவராதியென்றும் சொல்லப்பட்ட, அதிபதி -  
ஆயர்வறுமென்று ஸ்ஞிரிர்வாஹகன், மயர்வற - அஜ்ஞாநமெல்லாம்வா  
ஸனையோடே போம்படி, மன்னி - இவர் திருவுள்ளத்திலே வந்துபுகு  
ந்து, மனம்வைக்க - தன்விஷயத்திலே ஹ்ருதயத்தைவைக்கும்படி, திரு  
த்தி - பரிஷ்கரித்து,

வ்யா. (க) (பரபரனாய் நின்ற வளவேழவைப்பாமவையுநம்பர்வா  
னவ ரதிபதி) (க) “வரன்முதலாயவைமுழுதுண்ட பரபரன், ஆய்நின்ற  
பரன் “வளவேழுகின் முதலாயவாணோரிறை” வைப்பாம் மருந்தாம்  
“நலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்தப்பாலவன், அவையுள் தனிமுதல் “உம்பர்வா  
னவராதியஞ்சோதி” “ஆயர்வறுமமரர்களதிபதி” (அ) என்று, ஸகல  
ஜகத்ஸர்க்காதி கர்த்தருத்வத்தாலும், உபயவிபூதியோகத்தாலும், உபய  
விபூதிநாதத்வத்தாலும் ப்ராப்ய ப்ராபகத்வத்தாலும், அபரிச்சேத்யா  
நந்தயுக்ததையாலும், ஸர்வஸ்ரீரதயா ஸர்வஸுப்தவாச்யத்வத்தாலும்,  
நித்யஸ்ஞிரிர்வாஹகத்வத்தாலும், நித்யாஸங்குசித ஜ்ஞாநரானவவர்  
கள் நித்யாநுபவம் பண்ணினின்றாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத பெரு  
மையையுடைய னாகையாலும் ஸர்வஸ்மாத்தபரனானவன் (மயர்வறமன்னி  
மனம்வைக்கத்திருத்தி) “மயர்வறமதிநலமருளினன்” (கூ) “மயர்வற  
வென்மனத்தே மன்னினான்” என்று ஸ்வகேவல க்ருபையாலே, \* ஜ்ஞா  
நாநுதய அந்புதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநருபமான அஜ்ஞாநத்தை

(க-மு-ல்-அ-ல்) தி - வா. க - ல்-க-அ + க-க + ரு - க + எ - உ + ஷெ +  
க்-க + க-க + க-க + க-க + க-க + (கூ) எ-ச.

\* ஜ்ஞாநாநுதயமாவது - தேஹமே ஆத்மாவென்றிருக்கை. அந்யதாஜ்ஞாநமா  
வது - தேவதாந்தர ஸேஷமென்றிருக்கை. விபரீத ஜ்ஞாநமாவது, ஸ்வதந்த்ரமாக  
வும் போக்யமாகவும் நினைத்திருக்கும் கேவலனுடைய நினைவு. கேவலனாவான்:—  
ஸம்ஸார தாபத்ரயாதிகளால் மிகநலிவுபட்டு, ஸாஸ்த்ராஜ்யஜ்ஞாநவிஸேஷத்  
தால், தேஹாத்ம் விவேகம்பண்ணி, யோகமஹிமையாலே தேஹத்தைவிட்டு பகவ  
ச்சேஷேபூதனான ஆத்மாவை ஸ்வதந்த்ரனாக நினைத்து “அமுதவெள்ளத்தாலும்  
சிறப்புவிட்டு” என்கிறபடியே, நிரதிஸ்யாநந்த யுக்தனான ஸர்வேஸ்வர பர்யந்தம்  
போகமாட்டாதே அந்யஸ்பமான ஆத்மாநுபவம் பண்ணிக்கொண் டிருக்கும்வன்.



மூ. மறக்குமென்று நல்கிவிடாதேமன்ன அயர்ப்பிலனறுத்தே  
 நென்சொல்லி மறப்பனோவென்னும்படி தத்வஜ்ஞரானவர்  
 மறக்குமென்று - மறக்கப்போகிறாரோவென்று, நல்கி - இவர்பக்கலதிஸ்  
 நேஹத்தைப்பண்ண, விடாதே - ஒருக்காலும்விடாதே, மன்ன-ஸ்தாவர  
 ப்ரதிஷ்டையாயிருக்க, அயர்ப்பிலன் - அஜ்ஞாநத்தையெல்லாம் ஸவா  
 ஸநமாகப்போக்கினேன், அறுத்தேன் - மாயப்பிறவியாலுண்டான மயர்  
 வையறுத்தேன், என்சொல்லி - எத்தைச்சொல்லி, மறப்பனோ - மறக்  
 கக்கடவேன், என்னும்படி - என்றிவர்தாமேயருளிச்செய்யும்படி, தத்  
 வஜ்ஞரானவர் - தத்வயாதாத்மயஜ்ஞரானவாழ்வார்,

இவர்க்குவாஸனையோடேபோக்கி, பக்திரூபா பந்ஜ்ஞாநத்தைக் கொடு  
 த்து. இவர் திருவுள்ளத்திலே புகுந்து (க) “சார்ந்தவிருவல்வினைகளும் சரி  
 த்து மாயப்பற்றருத்து தீர்ந்து தன்பால் மனம்வைக்கத் திருத்தி” என்  
 கிறபடியே, பிரிக்கவொண்ணாதபடி இவரோடு பொருந்திக் கிடக்கிற  
 ப்ரபலமான புண்யபாப ரூபகர்மங்களையும், பாஹ்யவிஷய \* ருசிவாஸ  
 னைகளையும்போக்கி, அயோக்யதாதுஸந்தாநத்தாலே யகன்மவளவிலும்,  
 தன்சிலத்தைக்காட்டி இவரைமீட்டு அல்லேனென்றகலாதே தனக்கேதீ  
 ர்ந்து தன்பக்கலிலே நெஞ்சவைக்கும்படி தரிசுகிடந்தநிலத்தைச்சைகா  
 லாகத் திருத்துவாரைப்போலே திருத்தி, (மறக்குமென்று நல்கிவிடாதே  
 மன்ன) (உ) “மறக்குமென்று செந்தாமரைக்கண்ணோடு (ங) “நல்கியெ  
 ன்னைவிடான்” (ச) “மறப்பறவென்னுள்ளே மன்னினுள்” என்கிறபடி  
 யே, இவரின்னமும் நம்மைவிஸ்மரிக்கக்கூடுமென்று நிரதிஸ்யஸநேகத்  
 தைப்பண்ணி, இவரைவிடாதே அழகியதிருக்கண்களாலே குளிர்நோக்  
 கிக்கொண்டு ஒருநாளும் மறக்கவொண்ணாதபடி இவர் திருவுள்ளத்திலே  
 ஸ்தாவர ப்ரதிஷ்டையாயிருக்க (அயற்பிலனறுத்தே நென்சொல்லிமற  
 ப்பனோவென்னும்படி தத்வஜ்ஞரானவர்) (ரு) “பெருநிலங்கிடந்த நல்ல  
 டிப்போதயர்ப்பிலன்” தூயவமுதைப்பருகிப்பருகி யென்மாயப்பிறவி  
 மயர்வறுத்தேன்” (சு) “எம்பிரானையென்சொல்லிமறப்பனோ” என்று  
 குணாகுணநிரூபணம்பண்ணாதே பூமிப்பரப்பையளந்தபரமபோக்யமான  
 திருவடிகளை யொருக்காலும் விஸ்மரியேன். நிரதிஸ்யபோக்யனானவனை  
 நிரந்தரமதுபவித்தாச்சர்யமானஜம்மடியாகவருமஜ்ஞாநத்தைப்போக்க

(க) தி - வா. கல் + ரு - க0. (உ) க0. க0. (ங.) ஷெ. கூ. (ச) ஷெ. க0. (ரு)  
 டு. க0. (சு) க0. கூ.

\* ருசியாவது:— மற்றென்றாலும் மீட்கவொண்ணாதபடி ஒன்றிலே செல்லு  
 கிற விருப்பு. + வாஸனையாவது:— முன்புசெய்தபோந்தவற்றிலே மீளவும் மீளு  
 கைக் குறுப்பான ஸம்ஸ்காரம்:—

(க-மு-சு-ல்) க-ப-ல் + க-க + க-ஓ-ந் + கெ-சு + கெ, + கெ-ந் + கெ-சு + (எ)

தோஷகுணபரித்யாக ஸமர்ப்பணக்ரமத்தை ஸாலம்பநம்  
ந்த்ரமாக உபதேசித்து எளிதாகவவதரித்துப்பிழைகளை  
ஸஹித்துப்புரையறக்கலந்து அல்பஸந்துஷ்டனாய்

தோஷ - தோஷத்தினுடையவும், குண - பகவத்குணங்களினுடை  
யவும், பரித்யாக - விடுகிறத்தினுடையவும், ஸமர்ப்பண - ஆத்ம  
ஸமர்ப்பணத்தினுடையவும், க்ரமத்தை - ரீதிகளை, ஸாலம்பநமந்த்ர  
மாக ஆலம்பநமந்த்ரமான திருமந்த்ரத்தோடுகூட, உபதேசித்து - உப  
தேசம்பண்ணி, எளிதாக - ஸ-லபமாம்படி, அவதரித்து - அவதாரம்  
பண்ணி, பிழைகளை - அபராதங்களை, ஸஹித்து - பொறுத்து, புறைய  
ற - ஓட்டையில்லாதபடி, கலந்து - ஸம்ஸ்லேஷித்து, அல்ப - இவனி  
ட்ட அல்பபதார்த்தங்களாலே, ஸந்துஷ்டனாய் - ஸந்தோஷவிசேஷ  
புக்தனாய்,

மின் முற்றவும்) என்று த்யாஜ்யஸ்வரூபத்தையும் (க) “மின்னினிலையில  
மன்னுயிரர்க்கைகள்” என்று அதினுடைய அல்பாஸ்திரத்வாதிகோஷத்  
தையும் “நீர்துமதென்றிவைவேர்முதல்மாய்த்து” என்று, அதினுடைய  
பரித்யாகக்ரமத்தையும் “விடுடையான்” என்று உபாதேயமான பகவத்  
ஸ்வரூபத்தையும், “எல்லையிலந்நலம்” என்று, அவ்வஸ்துவினுடைய  
குணத்தையும், “விடுசெய்மினே” “இறைசேர்மின்” “இறைபற்று” “தின்  
கழல்சேர்”. (அ) என்று, அவ்விஷயத்திலாத்மாவைஸமர்ப்பிக்கும் க்ரமத்  
தையும், “வண்புகழ்நாரணன்” என்று, அந்தஸமர்ப்பணரூபபஜர்த்துக்கு  
ஆலம்பனமான திருமந்த்ரத்தோடே உபதேசித்து, (எளிதாகவவதரித்  
து) ஆஸ்ரயிப்பார் அதீந்த்ரியனென்றறியாதபடி (கூ) “பலபிறப்பாயொளி  
வருமியல்வினன்” என்று, ராமக்ருஷ்ணாத்வதார முகத்தாலே, அவர்க  
ளுக்கு ஸ-லபனாய் பிழைகளைஸஹித்து, ஆஸ்ரயணதசையில் ஸ-லபனா  
ய், அபராதங்கண்டவாறே கைவிடாதே (க0) “என்பிழைத்தாள் திருவ  
டியின்தகவினுக்கு” என்னும்படி, அபராதஸஹனாய் (புறையறக்கலந்து,  
அபராதங்கண்டு, தானிகழாதவளவன்றிக்கே அயோக்யதாநுஸந்தாநத்  
தாலேதாங்களேயகல்வாரையும், (கக) “திசைகளெல்லாம் திருவடியால்  
தாயோன்தானோரொருவனே” என்று, தன்குணத்தைக்காட்டியனுகப்ப  
ண்ணி அவர்களோடேபுறையறக்கலக்கும்லேவானாய் (அல்பஸந்துஷ்ட  
னாய்) ஆஸ்ரிதரோடொருநீராகக் கலக்குமேபாகிலுமவனுக்கும்படிபச்  
சையிடப்போகாமையாலே, ஆஸ்ரயணமரிதென்னாதபடி இவனிட்டது  
‘கொண்டுநுப்தகைவேண்டாதபடி பரிபூர்ணனாகையாலே “புரிவது  
வும்புகைபூவே” என்று, இவன்பக்கல்பெற்றதுகொண்டு ஸந்தோஷிக்கும்

(க-மு-அ-ல்) தி-வா. க-ல் + உ-உ + உ-உ + ஷெ-க + உ-உ + உ-க + உ-உ +  
உ-ரு + உ-க0 + (க) உ. உ. (க0) ஈ. எ. (கக) ரு. உ.



மூ. அம்ருதமேயௌஷதமாக்கி நீர்ப்புரையத்தன்னை நியமித்து  
போகத்தை ஸாத்மிப்பித்து பக்திகண்ணைகளுக்கு ஒக்க  
வருமவனுடைய ஸேவைக்கு எளிமையு மினிமையுமுண்டு

அம்ருதமே - தூயவமுதான பகவத்விஷயத்தையே, ஒளஷதமாக்கி - மாயப்பிறவிமயர்வறுக்கைக்கு ஒளஷதமாம்படிபண்ணி, நீர்ப்புரைய - நீரை விரஹாலேமேட்டுலே யேற்றுமாப்போலே, தன்னை - அதிஸ்வதந்த்ரணதன்னை, நியமித்து - இவர்கள் செவ்வைக்கேடும் செவ்வையாம்படியடக்கி, போகத்தை - தன்னோடுண்டான ஆழ்வாருடைய அதுபவத்தை, ஸாத்மிப்பித்து - ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க உண்டாக்கி, பக்தி - பரமபக்தி, கணனைகளுக்கு - எண்ணுகை (இவைகளுக்கு) ஒக்க - ஸமமாக, வருமவனுடைய - வந்து முகங்காட்டுமவனுடைய, ஸேவைக்கு - பஜனத்துக்கு, எளிமையும் - ஸுலபத்வமும், இனிமையும் - ரஸமாயிருக்குகையும், உண்டு - உள்ளது,

ஸ்வாராதனாய் (அம்ருதமே ஒளஷதமாக்கி) நேரில்லையாகிலும், உள்ளது தேவையாயிருக்குமோ வென்னதபடி, அம்ருதத்தையே ஒளஷதமாக்குமாப்போலே, “தூயவமுதைப்பருகிப்பருகியென் மாயப்பிறவிமயர்வறுத்தேன்” என்று, நிரதியயபோக்யனான தன்னுடைய ஆஸ்ரயணமாகையாலே மிகவுமினிதாயிருக்கிறவற்றையே ஸம்ஸாரவ்யாதிபேஷஜ மாக்கி (நீர்ப்புரையத்தன்னை நியமித்து) இனிதாயிருக்குமாகிலுமவன்நினைவறிந்து பரிமாறுகையறிதென்னதபடி இவர்களைத் தன்னினைவிலே பரிமாறுவித்துக்கொள்ளப்பாராதே (க) “நீர்புரைவண்ணன்” என்று மேட்டிலே, நீரைவிரஹாலே யேற்றுமாப்போலே இவர்கள் செவ்வைக்கேடும் செவ்வையாம்படி, தன்னைச்செவ்வியனாகநியமித்து (போகத்தை ஸாத்மிப்பிற்று) இப்படியானாலும் குளப்படியிலே கடலைமடித்தாப்போலே அஸாத்யமாகப்பரிமாறுமோ வென்னதபடி, (உ) “என்னுடைச்சுழலுளான்” என்றுதுடங்கி “உச்சியுளானே” என்னும்படிஸாத்மிக்கத்தன்னையதுபவிப்பித்து, (பக்திகண்ணைகளுக் கொக்கவருமவனுடைய ஸேவைக்கு) இப்படியதுபவிக்கைக்கீடாக முகங்காட்டு மளவிலிவன்பக்கல் ப்ரேமாதுகுணமாகவோ செய்வதென்னதபடி (ஈ) “கண்ணுள்ளே நிற்கும்காதன்மையால்தொழில் எண்ணிலும்வரும்” என்று, பரபத்திக்கும்பரிகண்ணைக்கு மொக்கவந்துமுகங்காட்டும் ஸ்வபாவனுவைவனுடையபஜனத்துக்கு, (எளிமையுமினிமையுமுண்டு) எளிதாயினிமையற்றிருத்தல், இனிதாயருமையாயிருத்த லன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்ன குணவிசேஷங்களையுடையவனுடையவாஸ்ரயணமாகையாலே எளிதுமாயினிதுமாயிருக்கும். (ச) “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்” (ரு) “அமுதிலுமாற்றினியவன்” என்கிற, வவன்தன்னைப்போலேயாயிற்று ததாஸ்ரயணமும்,

மூ. தொழுதாலரும்பயனாய் தருமுத்யோகத்தே வினைகளும்  
மாறும் அவனுரைத்த மார்க்கத்தேநின்று இருபசைமல  
மறவுணர்வுகொண்டு நலம்செய்வதென்று

தொழுதால் - அவனைத்தொழுதால், அரும்பயனாய் - பெறுதற்கரிய ப்ர  
யோஜனங்களையும், தரும் - கொடுக்கும், உத்யோகத்தே - பஜிக்கயத்  
நம்பண்ணும்போதே, வினைகளும் - பகவத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தக பாப  
விசேஷங்களும், மாளும்-ஸவாஸநமாகப்போம், அவனுரைத்த - (பிண  
க்கற வறுவகையென்றுதொடங்கி அவனாலே) அருளிச்செய்யப்பட்ட,  
மார்க்கத்தேநின்று - பக்திமார்க்கத்திலே நிஷ்டையுடையராய், இரு  
பசை - (தேவதாந்தரங்கள்பக்கலுண்டான) ஸங்கமும், மலம் - (இவ  
னோ அவரோ ஆச்ரயணியரென்கிற) ஸம்ஸயமும், அற-ஸவாஸநமாகப  
போக்கி, உணர்வுகொண்டு - அவனுடைய உணர்வுகொண்டு, நலம்செ  
ய்வதென்று - நன்றென நலம்செய்வதென்றுதொடங்கி அநந்யப்ரயோ  
ஜநமான பக்தியைப்பண்ணுங்களென்று,

ஏவம்பூதபஜந்தால் பவ்வித்தியிருக்கும்படி யென்னென்னில்? (தொழுதாலரும்பயனயதரும்) (க) “அவனைத்தொழுதால் வழிநின்ற வல்வினைமாள்வித்தழிவின்றி யாக்கம்தரும்” (உ) “தருமவரும்பயன” என்று, அவனைபஜித்தால் ப்ராப்திப்ராதிபந்தகங்களையும் ரிஸ்யோஷமா கப்போக்கி அழிவில்லாத பெருதற்கரிய ப்ரயோஜனங்களையுந்தரும். பஜித்தாலன்றோ தருவது, பஜனவிரோதிகளும் குவாலுண்டேயென்னில்? (உத்யோகத்தே வினைகளும்மானும்) (ங) “நானுநின்றநமபழமையங்கொடுவினை யுடனேமானும்” என்று, நான்தோறும் நின்றிவ்வா த்மாலை முடிக்கிற அநாதியாயதிக்க்ரூரமானகர்மங்கள் பஜனோபக்ரமத்திலே நசிக்கும். ஆனால், பஜனோபாயமேதென்னில்? (அலனுதைத்த மார்க்கத்தே நின்றிருபசைமலமற உணர்வுகொண்டு நலஞ்செய்வதென்று) (ச) “பிணக்கற” என்றுதுடங்கி, (ரு) “அம்பகவன்வணக்குடைத்தவனெறிவழிநின்று” என்று, வைதிகஸமயத்துக்கும், பாஹ்யஷட்ஸமயத்துக்கும்தன்னில் தானுண்டான பிணக்கறும்படி, வேதமார்க்கத்தை யதாரிபுபணம்பண்ணி யருளிச்செய்த நிரவதிக வ்ராத்ஸல்யயுக்தனாய் ஜ்ஞாநாதிசுணபரிபூர்ணனை க்ருஷ்ணன் திருத்தோர்த்தட்டிலே அர்ஜுநவ்யாஜேந ஸ்ரீகீதாமுகத்தாலே (ஸ) “ஐக்ஷத்யஸ்யஸ்யஸ்ய” “பக்த்யாத்வநந்யயாஸக்ய” என்று, (எ) “கஸ்யந ஐகஸ்யதீ கஸ்யதீகஸம் நகஸம்-ருகஸமேவேக்ஷதீயஸ்ய தீயஸ கஸ்யஸம்ஸ்யதாயண” “மந்நாபவ மத்பக்தோ மத்யாஜீமாந்நமஸ்குரு | மாமேவைஷ்யவலியுக்த்வைவமாத் மாநம் மத்பராயண” என்றுமருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்திலே நின்று, (அ) “தம்மிருபசையறுத்து” என்றும், (க) “மனனகமலமறக்கமுவி”

(க-ப-ல்) (க) க - அ, (உ) றை - கூ, (ங) ங - அ, (ச) ங - ஞ, (ரு) றை, (சு) று - கீ - கக, (ரு)ச, (எ) க - ஙச, (அ) தி-வா, க, ங, எ, (க) றை - அ.

மூ. தாம்மயர்வறமதிநலமருளி பஜநத்திலே சேர்க்கிறார் முதற் பத்தில்.

மூ—(௨) சோராதமூவாவேர்முதலா

தாம் மயர்வறமதிநலமருளி - ஸர்வேஸ்வரன் தமக்கு மயர்வறமதிநல மருளினுப்போலே ஸம்ஸாரிகளுக் கஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி ஜ்ஞாநபக் திகளையுபதேசித்து, பஜநத்திலே பகவத் பக்தியிலே, சேர்க்கிறார்—மூட் கிகிறார், முதற்பத்தில் - ப்ரதமதஸகத்தில்.

(அ) சோராத - சோராதவெப்பொருட்டு மாதிஎன்று சொல்லப் பட்ட, மூவா - மூவாத்தனிமுதலாய் என்றுசொல்லப்பட்ட, வேர்முத லாய் - வேர்முதலாய் வித்தாய்என்று சொல்லப்பட்ட வைகளாகக் கொண்டு,

என்றும், தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் உங்களுக்குண்டான ஸம்ஸயத்தை யறுத்து இவனே அவர்களோ ஆஸ்ரயணியரென்கிறஸம்ஸயத்தையும் மநஸ்விரின்றும், ஸவாஸநமாகப்போக்கி (க) “அவனுடையுணர்வுகொ ண்டு” என்று, தத்விஷயஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டு (உ) “நன்றெனநலம் செய்வது” என்று, அநந்யப்ரயோஜந பக்தியைப் பண்ணுங்கொளெ ன்று (தாம்மயர்வறமதிநலமருளிபஜநத்திலே சேர்க்கிறார்முதற்பத்தில்) அதாவது:— ஸர்வேஸ்வரன் தமக்கு மயர்வறமதிநல மருளினுப்போ லே, ஸம்ஸாரிகளுக்குத் தம்முடைய க்ருபையாலே தத்வ ஹிதபுரு ஷார்த்தவிஷயமான வஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, ஜ்ஞாநபக்திகளை யுபதே சித்து பகவத் பஜநத்திலே முட்டுகிறு ரென்கை. \*

வ்யா. (௨) இரண்டாம்பத்தால் ஸர்வகாரணபூதான ஸர்வேஸ்வ ரன் கீழில்பத்திலே தமக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ண, அவனலே தத் தஜ்ஞாநரானவிவர் அந்தஜ்ஞாநத்துக்கு பலமான மோக்ஷத்தை யப்போ தேபெறவேணுமென்றசைப்பட்டுப்பெறாமையாலே அவஸந்நராக, இவ ருடைய அவஸாதமெல்லாம் தீரும்படி அவன்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து அந்தஸம்ஸ்லேஷத்தால்வந்த ப்ரீதியையுடையனாய், அந்தப்ரீதி இவ ரொருவரளவில்பர்யவவியாதே இவரோடு பரம்பரையா ஸம்பந்த முடையாரளவும் வெள்ளமிட்டு அந்தப்ரீதியாலே பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தை யிவர்க்கவன்கொடுக்கத்தேட, அந்தமோக்ஷத்தை யவனுடைய சேஷித்வத்துக்கும் தம்முடைய சேஷித்வத்துக்கும் அது குணமாம்படி நிஷ்கர்ஷித்தவர் ஆஸ்ரயணியனாவவனுக்கு கீழுத்தமான பரத்வத்தைநிலைபெறுத்துவனவாண லக்ஷணங்களை வெளியிட்டு தத் துகுணமானவசந ப்ரத்யக்ஷங்களையும்தர்சிப்பித்து, ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கக்காக த்யாஜ்யமான ஸம்ஸாரத்தினுடைய துக்கமும் ப்ரா ப்யமான மோக்ஷத்தினுடைய வானந்தமும் ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி பூர்வக



மூ. யுலகம்படைத்தவனென்கிற சிதசித்ரயத்ரிவிதகாரணமா  
னவன் அறியாதனவறிவிக்கவுள்ளந்தேறி 'தூமனம்மருளி  
லென்னும் ஜ்ஞாநபலமான வொளிக்கொண்ட மோக்ஷம்  
தேடிவாட

உலகம்படைத்தவன் - பொருளென்றிவ்வுலகம்படைத்தவனென்று ஜக  
த்ஸ்ருஷ்டிபண்ணினவன், என்கிற - என்றுசொல்லப்பட்ட, சிதசித்  
ரய - மூன்றுவகைப்பட்ட சிததசித்துக்களுக்கும், த்ரிவித - மூன்று  
வகைப்பட்ட, காரணமானவன் - நிமித்தோபாதாநஸஹகாரிகாரணங்க  
ளானவன், அறியாதன - அறியவரியவர் தத்தங்கையெல்லாம், அறிவிக்க -  
அறியும்படிபண்ண, உள்ளம் - திருவுள்ளம், தேறி - அத்யவஸாயத்  
தோடுகூடி, தூமனம் - பரிசுத்தமான வந்திகாரணத்தையுடையாய்,  
மருளில் - அவன்குணவிஷயமான வஜ்ஞாநகந்தமில்லாத, என்னும்-  
என்றுசொல்லப்பட்ட, ஜ்ஞாநபலமான - ஜ்ஞாநத்துக்குப்பலமான, ஒளி  
க்கொண்ட - நிரவதிகதேஜோரூபமான, மோக்ஷம்-மோக்ஷத்தை, தேடி-  
எப்போதோவென்றுதேடி, வாட - (வாடிவாடும்என்று) வாடிப்போக,  
மோக்ஷப்ராப்திக்குறுப்பான ஸாதநத்தினுடைய ரஸமும் முன்கைவிதி  
க்கிற ஸகுணப்ருமஹோபாஸநத்தை நிஷித்தாதுஷ்டாநங்களினுடைய  
த்யாகபூர்வகமாகக் கேஷத்ரஸாஸாத்யங்கங்களோடே கூட்டுகிறுறென்கி  
றார். (சோராதமூவாவேர்முதலாயுலகம்படைத்தவனென்கிற சிதசித்ர  
யத்ருவித காரணமானவன்) (க) "சோராத வெப்பொருட்கு மாதிரி  
யாஞ்சோதி" (உ) "மூவாத்தனிமுதலாய்" (ங) "எப்பொருட்கும் வேர்  
முதலாய்வித்தாய்" (ச) "பொருளென்றிவ்வுலகம்படைத்தவன்"  
என்று லீலாவிபூதியில் ஸங்கல்பவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே நிமித்தமா  
யும், ஸஞ்ஞம்சிதசித்விசிஷ்ட வேஷத்தாலே உபாதாநமாயும், ஜ்ஞா  
நஸக்த்யாதிருண விசிஷ்டவேஷத்தாலே ஸஹகாரியாயும், நித்யவிபூதி  
யில்இச்சாவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே நிமித்தமாயும், அப்ராக்ருதாசிஜ்  
ஜீவவிசிஷ்டவேஷத்தாலே உபாதாநமாயும், விரியோகோபயோகிஜ்  
ஞாநாதிவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே ஸஹகாரியாயும், இப்படி பத்த முக்த  
நித்யரூபமான சித்ரயத்துக்கும், ப்ராக்ருதாப்ராக்ருதகாலரூபமான வசி  
த்ரயத்துக்கும் த்ருவிதகாரணமும்தானேயானஸர்வேஸ்வரன் (அறியா  
தனவறிவிக்கவுள்ளந்தேறி) (ரு) "அறியாதனவறிவித்த" என்று, இவர்க்  
கஜ்ஞாதமான தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை விபுத்தமமாகவறிவிக்க,  
(சு) "அடிபையடைந்துள்ளந்தேறி" என்று, அத்தாலே இவருமவனேக்கி  
ட்டிநெஞ்சில்தெளியையுடையராய் (தூமனம்மருளிலென்னும்ஜ்ஞாநப  
லமான ஒளிக்கொண்டமோக்ஷத்தேடிவாட) (எ) "தூமனத்தனனாய்" "மரு  
ளில் வண்குருகூர்வண்சடகோபன்" என்று, மோக்ஷகஹேதுதயா

மூ. உலராமலாவிசேர்ந்து சிக்கெனப்புகுந்து ஸம்பந்திகளும்

சேர்தல் மாறின ரென்ன வாழ்வித்து

உலராமல் - (உலர்ந்துலர்ந்து என்று) உலராமல், ஆவிசேர்ந்து - (அந்தாமத்தன்புசெய்து ஆழ்வாருடைய) ஆத்மாவோடே கலந்து, சிக்கென - த்ருடமாக, புகுந்து - ஆழ்வார்திருவுள்ளத்திலேப் பரவேசித்து, ஸம்பந்திகளும் - இவரோடு ஸம்பந்தமுடையாரும், சேர்தல் - நரகஸம்பகாமித்வத்தையும், மாறின ரென்ன - தவிர்ந்தார்களென்னும்படி, வாழ்வித்து - எல்லாரும் வாழும்படிபண்ணி,

பரிசுத்தமானவந்திகரணத்தையுடையராய், அவனுடைய கல்யாணகுண விஷயமான அஞ்ஞாநகந்தியில்லாதபடி, கீழிற்பத்தில்பிறந்த தம்முடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு பலம் மோகூதமாகையாலே (க) “களிப்புங்கவர்வுமற்றுப் பிறப்புப்பிணி மூப்பிறப்பற்று ஒளிக்கொண்ட சோதியுமாய்” (உ) “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன் கூடுவதென்றுகொளோ” என்று, ப்ராக்ருத விஷயலாபாலாபங்களால்வரும் கர்வக்லேசங்களும், ஷட்பாவவிகாரங்களும் போய் ஸுத்ததைவமாகையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான விக்ரஹத்தையுடையோமாய், நித்யஸஞ்ஜிகர்கள் திரளிலே கூடப்பெறுவதெப்போதோவென்று அந்தமோகூதத்தைப்பெறுகையிலாசையாலே தேடி அப்போதே கிடையாமையாலே (ங) “வாடிவாரிம்” என்று, ஆஸ்ரயத்தை யிறந்த தளிர் போலேவாட, (உலராமலாவிசேர்ந்து) (ச) “உள்ளாநியுலர்ந்துலர்ந்து” என்கிற, தாபமாறும்படி (ரு) “அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னவிசேரம்மானுக்கு” என்கிறபடியே, பரமபதத்தில் பண்ணும் வ்யாமோஹத்தை யிவர்பக்கலிலேசெய்து, கமர்பிளந்த தரையிலே நீர்பாச்சுவாரைப்போலே இவரோடே நிரவதிகஸம்ஸ்லேஷத்தைப்பண்ணி (சிக்கெனப்புகுந்து) (ஈ) “சிறிதோரிடமும் புறப்படாத தன்னுள்ளே யுலகுகளொக்கவேவிழுங்கி சிக்கெனப்புகுந்தான்” என்று, அத்தயல்பமாயிருப்பதொருபதார்த்தமும் தன்பக்கல் நின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டு நோவுபடாதபடி தன்ஸங்கல்பஸஹஸ்ரைகதேஸத்திலே ஸர்வலோகங்களை யுமொருக்காலேவைத்து இனிப்போகாதபடிபுகுந்து (ஸம்பந்திகளும் சேர்தல் மாறின ரென்ன வாழ்வித்து) (எ) “எமர்கீழ் மேலெழுபிறப்பும் விடியாவெந்நரகத்தென்றும்சேர்தல்மாறினர்” என்று, இவருடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் ஸம்ஸாரான்முக்தராம்படிபண்ணி அத்தாலே (அ) “எமர்கீழ்மேலெமரேழெழுபிறப்பும் கேஸ்வன், தமரானர்கள் மாசகிரிதுபெற்று நம்முடையவாழ்வு வாய்க்கின்றவா” என்று, என்னோடு பரம்பரையா ஸம்பந்தமுடையாரும் என்னோடே ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக பகவதீயரானார்கள். நிர்ஹேதுகபகவத் க்ருபையாகிற பெருஞ்சதிரைப்பெற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவஸந்தாநம் உஹ்ருமாருமல் பெருகுதற்படியே என்றிவர்தாமே ஆஸ்ஸரீயப்படும்படி

உ-ப. (க) ௩-கர. (உ) ஷ. (ங) ச-க. (ச) ச-எ. (ரு) ரு-க. (ஈ) ஈ-உ. (எ) ஷ. எ. (அ) எ-க.

மூ. உபகரிக்கிற நீந்துங்கடலிலெம்மாவீட்டையுபையாதுகுண  
மாக்கினவர் ஆஸ்ரயணியனுக்கு பூர்வோக்த பரத்வத்தை  
ஸ்தாபிக்கிறஸகலபலப்ரதத்வ காரணத்வ சேஷஸாயித்வ  
ஸ்ரீய : பதித்வஸௌஸ்யாதிகளை திண்ணணைவதென்று  
வெளியிட்டு

உபகரிக்கிற - உபகாரம்பண்ணுகிற, நீந்தும் - நீஞ்சும்படியானதுக்கமில்  
லாததாய், கெடவில் - அநர்த்தகந்தமில்லாத, எம்மாவீட்டை - எவ்வ  
கையாலும் விலகாணமான பரமபதத்தை, உபயாதுகுணமாக்கினவ-பர  
தந்த்ரமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்துக்கு மீஸ்வரஸ்ரூபத்துக்குமதுகுணமாம்  
படி, நிஷ்கர்ஷித்தவர், ஆஸ்ரயணியனுக்கு-ஆஸ்ரயணயோக்யனுன வீஸ்  
வரனுக்கு, பூர்வோக்த - முன்னேசொல்லப்பட்ட, பரத்வத்தை-பரனுன  
படியை, ஸ்தாபிக்கிற - நிலைநிறுத்துகிற, ஸகலபல-எல்லாபலங்களையும்,  
ப்ரதத்வ-தருகை, காரணத்வ-ஸகலஜகத்காரணானுயிருக்கை, சேஷ - திரு  
வந்தாழ்வான்மேலே, ஸாயித்வ - திருக்கண்வளர்ந்தருளுகை, ஸ்ரீய்பதி  
த்வ-பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனயிருக்கை, ஸௌஸ்ய - ஆஸ்ரித  
ஸ-ஸபனயிருக்கை, (இவைகளை) ஆதிகளை - முதலாகவுடையவைகளை,  
திண்ணணைவதென்று - திண்ணன்வீடு அணைவதரவணைமேல் என்கிற,  
திருவாய்மொழிகளாலே, வெளியிட்டு - ப்ரகாசிப்பித்து,

இவரைவாழ்வித்து (உபகரிக்கிறநீந்தும் கடலிலெம்மாவீட்டையுபயாது  
குணமாக்கினவர்) இப்படி தம்முடைய ஸம்பந்திபரம்பரையளவும்  
வெள்ளமிடுகிற தன் ப்ரீதியாலே தமக்கவனுபகரிக்கத் தேடுகிற (க)  
“நீந்தும்துயரில்லாவீடு” (உ) “கெடவில்வீடு” (ஈ) “எம்மாவீடு” என்று  
துக்க கந்த ரஹிதமாய் அநர்த்தகந்தமில்லாததாய் எவ்வகையாலும்  
விலகாணமான மோகாத்தையெனக்கென்றுதரில் அந்தமோகாத்தம் அஹ  
ங்கார கர்ப்பமாகையாலே ஐஸ்வர்யாதிகளோபாதி ஸ்வரூபவிருத்த  
மாகையாலே அதினுடைய ப்ரஸங்கமுமெனக்கஸஹ்யம். ஆனபின்பு  
எனக்குமோகாத்தரப்பார்த்ததாகில் (ச) “நின்செம்மப்பாதபர்ப்  
புத்தலைசேர்த்தொல்லை” (ரு) “அம்மாவடியேன் வேண்டுவித்தே”  
என்று, சேஷியான உன்னுடைய அகவாய்சிவந்து புறவாய் ஸ்யாமுமாய்  
பரமபூஜ்யமாய் பரமபோக்யமான திருவடிகளை சேஷபூதனுன வென்  
தலையிலே கொக்குவாயும் பகேண்ணியும் போலே சடக்கெனச்சேர்க்க  
வேணும். சேஷியான உன்பக்கல் சேஷபூதனுன நான் அபேகித்துப்  
பெறுவதிதுவே? என்றும், (ஈ) “தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளு  
மீதே” என்றும், உபயஸ்வரூபத்துக்குமதுகுணமாக நிஷ்கர்ஷித்தவர்  
(ஆஸ்ரயணியனுக்கு பூர்வோக்தபரத்வத்தை ஸ்தாபிக்கிற) ஆஸ்ரயணிய  
னுன தனக்கு முதற்பத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வத்தை  
நிலைபெறுத்துவனவான (ஸகல பலப்ரதத்வ காரணத்வ சேஷஸாயித்வ  
ஸ்ரீய்பதித்வ ஸௌஸ்யாதிகளை திண்ணணைவதென்று வெளியிட்டு)



மூ. கள்வாதிர்த்த னென்று

கள்வாதிர்த்தனென்று - கள்வாவெம்மையும் திர்த்தனுலகளந்த என்கிற பாட்டுக்களாலே,

(க) “ வீடுமுதல் முழுதுமாய் ” என்று, ஸகல பலப்ரதத்வம், (௨) “ தேவுமெல்லாப்பொருளும் கருத்தில் வருத்தித்தமாயப்பிரான் ஆக்கினான் தெய்வவுலகுகள் ” என்று, ஸர்வகாரணத்வம், (௩) “ ஆழியம்பள்ளியாரே ” என்று, லக்ஷணையாலே சேஷஸாயித்வம் (௪) “ பூமகள்தன்னை வேறன்றிவிண்டொழுத்தன்னுள்வைத்து ” என்று, ஸ்ரீயப்பதித்வம், (௫) “ கண்ணன்கண் ” (௬) “ கோபாலகோளரிபேறு ” என்று, அவதாரஸௌலப்பம், ஆதிசுபத்தத்தாலே (௭) “ தருங்கோலத்தாமரைக்கண்ணன் ” என்று, புண்டரீகாக்ஷத்வம், (௮) “ ஏழுலகங்கொள்ளும் வள்ளல்வலவயிற்றுப்பெருமான் ” என்று, அகடிதகடநாஸாமர்த்தம், என்கிற விவற்றை “ திண்ணன்விட்டிலும் ” (௯) “ அணைவதரவணைமேல் ” என்று, சேஷஸாயித்வம், பூம்பாவையாகம்புணர்வது ” என்று, ஸ்ரீயப்பதித்வம், (௧௦) “ இருவரவர்முதலும்தானே ” என்று, காரணத்வம், (௧௧) “ இணைவனுமெப்பெருட்கும் ” என்று, அவதாரப்ரயுக்தஸௌலப்பம், (௧௨) “ வீடுமுதலாம் ” என்று, ஸகலபலப்ரதத்வம், ஆதிசுபத்தத்தாலே (௧௩) “ பிறவிக்கடல் நீந்துவார்க்குப்புணைவன் ” என்கிறமோகோபாயத்வம், “ ஆனையிடர்கடிந்த ” என்கிற, ஆபத்ஸகத்வம், (௧௪) “ மூவுலகுங்காவலோன் ” என்கிற, ஸர்வரக்ஷகத்வம், என்கிறவிவற்றை, (௧௫) “ அணைவதரவணையிலும் ப்ரகாசிப்பித்து. அன்றிக்கே (௧௬) “ வீடுமுதல் முழுதுமாய் ” என்று, மோக்ஷப்ரப்ருத்யசேஷபுருஷார்த்தப்ரதனயென்கையாலே ஸகலபலப்ரதத்வத்தையும், (௧௭) “ மிகும்தேவுமெப்பொருளும்படைக்க ” (௧௮) “ கருத்தில்தேவுமெல்லாப்பொருளும் வருத்தித்த ” “ தன்னுந்தியுள்ளே வாய்த்ததிசைமுகனிந்திரன் வாநவராக்கினான் ” என்று, காரணத்வத்தையும், திண்ணன் விட்டிலும் “ அணைவதரவணைமேல் ” என்றும், “ பூம்பாவையாகம் புணர்வது ” என்றும், “ இணைவனுமெப்பொருட்கும் ” என்றும், அடைவே சேஷஸாயித்வ, ஸ்ரீயப்பதித்வ, ஸௌலப்பங்களையும், ஆதிசுபத்தத்தாலே, “ வீடுமுதலாம் ” என்று, மோக்ஷப்ரதத்வத்தையும், நலமந்தமில்லேதோர்நாடுபுகுவீர் ” (௧௯) “ பலமுந்து சீரில்படிமின் ” என்று, முமுக்ஷுபாஸ்யத்வத்தையும், “ அணைவதரவணையிலும் ” வெளியிட்டென்னவுமாம். இந்தயோஜனையே இதின் பட்டோலையான க்ரந்தத்திலிவரருளிச்செய்ததுக்குச்சேருமது. முற்பட்டயோஜனையில் ( ௨௦ ) “ ஆழியம்பள்ளியாரே ” என்று, சேஷஸாயித்வம், லக்ஷணையாலே கொள்ள,

௨-ப. (க) ௨-௦. (௩) ஷெ-அ. (௩) ஷெ-சு. (௪) ஷெ-௩. (௫) ௨-௧. (௬) ஷெ-௨. (௭) ஷெ-௫. (௮) ஷெ. ௭. (௯-மு-௧௩-ல்) ௮ - ௧. (௧௪) ௮-௫. (௧௫ - ௧௬) ௨-௧. (௧௭) ௨-௫. (௧௮) ௨-௮. (௧௯) ௮-௪. (௨௦) ௨-௬.

மூ. வசந ப்ரத்யக்ஷங்களுங் காட்டிபுலனைந்தென்று  
வசநப்ரத்யக்ஷங்களும் - வசநம் ப்ரத்யக்ஷம் இவைகளையும், காட்டி -  
எல்லாரும் காணும்படிபண்ணி, புலனைந்து - புலனைந்துமேயுமென்கிற  
பாட்டாலே,

வேண்டுகையும், “விடுமுதலாம்” என்று, மோக்ஷத்துக்குஹேதுவாமெ  
ன்கிறத்தை ப்ரகரணவிருத்தமாம்படி மோக்ஷாதிபுருஷார்த்த ப்ரத  
த்வமாகச்சொல்லுகையும், ஸகலபலப்ரதத்வமென்றுதுடங்கி இவரெண்  
ணின வடைவுக்குச்சேர இரண்டு திருவாய்மொழியிலும் சொல்லப்  
போகாமையுமாகிற அஸ்வாரஸ்யங்களுமுண்டு. (கள்வாதீர்த்தனென்று  
வசநப்ரத்யக்ஷங்களுங்காட்டி) (க) “கள்வா” என்கிறபாட்டிலே, அவ  
தரித்து உன்னுடையபரத்வம் தெரியாதபடியின்றையேயாகிலும், எங்  
களுக்குக்காரண பூதனானேஷி நீயே என்று தேவதாந்தரங்களில் தலை  
வரான ப்ரம்ஹருத்ராதிகளே, தங்களுக்குக்காக்கிவெடுக்கைக்குப் பெ  
ரியதிருவடியை மேற்கொண்டு புறப்பட்டால் அவனுடைய திருவடிக  
ளிலேவிழுந்து கூப்பிடாநிற்பார்களென்று, அவனே ஸர்வஸ்மாத்தப்ர  
னென்னு மிவ்வர்த்தத்துக்கு தேவதாந்தரங்கள் வசநத்தையும் (உ)  
“தீர்த்தனுலகளந்த” என்கிறபாட்டிலே, ஓரஸ்த்ரலாபத்துக்காக புஷ்  
பாதிகளுங்கொண்டு ருத்ரஸுமாராதம் பண்ணப்படுகிறவர்ஜனனைப்  
பாத்து அந்த புஷ்பங்களை நங்காலிலே பொகடு, என்றுக்குஷ்ணனரு  
ளிச்செய்ய, அவனும் தீர்த்த பூதனானவனுடைய திருவுலகளந்தருளின  
திருவடிகளிலே அப்பூவைப்பறிமாற (ங) “**पुष्पं विद्धि त्रैलोक्ये**”  
“**पुष्पं विद्धि त्रैलोक्ये**”  
“பார்த்தோ விஜேதாமதுஸூதநஸ்ய பாத்ரவிந்தார்ப்பிதசித்ரபுஷ்பம்  
ததர்ஸகங்காதரமௌரிமத்யேபபூவவீரோக்ருத நிஸ்திதார்த்தம்” என்  
கிறபடியே, தான்திருவடிகளில்சாத்தினபுஷ்பங்களோடு ஸஜாதீயங்களா  
னவையன்றிக்கே அவைதன்னையேபாடே பக்கே யன்றிக்கே ருத்ர  
ன்தலைமேலே ஆப்தவாக்யத்தாலன்றிக்கே தானேப்ரத்யக்ஷித்து (ச)  
“**पुष्पं विद्धि त्रैलोक्ये**” “ஸதுபார்த்தோ மஹாமநா” என்கிறபடியே, பே  
ரளவுடையனானவன் நிர்ணயித்தபரத்வம் மந்தமதிகளாலே இன்றாரா  
யும்படியாயிருந்ததோ? என்று, ப்ரத்யக்ஷங்களையுங்காட்டி, (புலனைந்  
தென்று) ஸம்ஸாரமோக்ஷ ஸாதநதுக்காந்தரஸம் முன்கைவிதிக்கிற  
அந்தர்க்கதகுணோபாஸநத்தை (ரு) “புலனைந்து” என்கிற, பாட்டி  
லே ஆஸ்ரயணத்திலிழிகிறவர்களுக்குத்யாஜ்யத்திலே ஜிஹாஸையும்  
ப்ராப்யத்திற்ப்ராவண்யமும், ஸாதநத்திலிருசியும் வினையும்படி (சு)  
“புலனைந்துமேயும்பொறியைந்துநீங்கி” என்று, பரிச்சிந்நவஸ்துக்ரா  
ஹகமான இந்த்ரியவஸ்யதை தவிர்ந்தென்கையாலே அல்பாஸ்திரத்

மூ. ஸம்ஸாரமோக்ஷ ஸாதநதுக்காநந்தரஸம்முன்கை விதி  
க்கிற அந்தர்க்கதகுணைபாஸநத்தை மதித்துப்பெருக்கி  
மூழ்கியமுந்திக் கீழ்மைவலம்சூதும் செய்து இளமை கெ  
டாமல்

ஸம்ஸாரமோக்ஷ-ஸம்ஸாரம்மோக்ஷம் (இவைகளுக்கும்), ஸாதந - உபா  
யாதுஷ்டாநத்தினுடையவும், துக்காநந்த-துக்கம் ஆநந்தம், ரஸம் - ரஸ  
விசேஷம், (இவைகளை) முன்கை - முதலாக, விதிக்கிற - விதிக்கிற,  
அந்தர்க்கதகுணை - ஈஸ்வரனுக்குள்ளேயுண்டான கல்யாணகுணங்களு  
டைய, உபாஸநத்தை - தைலதாராவதவிச்சிந்நஸ்ம்ருதிஸந்தாநத்தை,  
மதித்து - (சுதிரிளமடவார் தாழ்ச்சியை) மதித்து, பெருக்கி - பெருகும்  
படிபண்ணி, மூழ்கி - வல்வினையிலேமுழுகி, அழுந்து - நரகிலேயமு  
ங்கி, கீழ்மை - கீழ்மையையும், வலம் - பலத்தையும், சூதும்-சூதையும்,  
செய்து - பண்ணி, இளமைகெடாமல் - கிளரொளியிளமை கெடுவதன்  
முன்னம்,

வாதி தோஷதுஷ்டமான ஸப்தாதி போகங்கனையதுபவித்திருக்கும் ஸம்  
ஸாரத்தினுடையதுக்கமும் “நலமந்தமில்லதோர் நாடுமிகுவீர்” என்று  
நன்மைகளுக்குமுடிவிலலாத திருநாட்டிலே புகுவீரென்கையாலே மோ  
க்ஷத்தினுடைய வாநந்தமும், “பலமுந்துசீரில்படிமின்” என்று, ( க )  
“ஸ்ஸஹம் கர்தும்” “ஸ-ஸ-கம் கர்த்தும்” என்கிறபடியே, ஸ்மர்த்தவ்ய  
விஷயஸாரஸ்யத்தாலே பலதசையில்போலே ஸாதநதசையிலும் இனி  
தாதவிருக்கையாலே பலம் முற்பட்டிருக்கிற கல்யாணகுணங்களில் ப்ர  
வணராங்கோளென்கையாலே, ஸாதநத்தினுடையரஸம் முன்கை ஸம்  
ஸாரரிவ்ருத்திபூர்வகமான மோக்ஷப்ராப்தி வேண்டியிருப்பார் அஸ-ர  
வர்க்கத்தைத் தடுமாறி முடிந்துபோம்படி செற்றவனாகையாலே ப்ர  
பலப்ரதிபந்தகங்களை அநாயாஸேநபோக்கவல்லவனுடைய குணங்களி  
லே ப்ரவணராகுங்கோளென்று விதிக்கிற (உ) “தஸ்யிந்யதந்தஸ் ததுபாவிதவ்யம்” என்று, ப்ரம்ஹஸ்வரூபாநந்தர்க்கத  
மான அபஹதபாபம்மத்வாதி குணைபாஸநத்தை (மதித்துப்பெருக்கி  
மூழ்கியமுந்திக்கீழ்மைவலம்சூதும்சுதிரிளமைகெடாமல்) (௩) “சுதிரிள  
மடைவார் தாழ்ச்சியைமதித்து ‘திறமுடைவலத்தால்’ திவினேபெருக்கி,  
வல்வினேமூழ்கி ‘நரகமுந்தி’ ‘கீழ்மைசெய்து’ ‘வலங்கழித்து’ சூதென்று  
“களவும் சூதும்செய்து, (ச)கிளரொளியிளமைக் கெடுவதன்முன்னம்”  
என்று, உபாஸநவிரோதியான இதர விஷயப்ராவணயத்தைப்பண்ணி  
அத்தாலே பாபங்களைக்கூடுபூரித்து அவற்றிலே மறுநனைய மூழ்கித்த  
றைப்பட்டு தண்மையைச்செய்து பலத்தைப்பாழேபோக்கி, பர்யதோ



மூ—(௩) முழுதுமாய்

(ஆ) முழுதுமாய் - எல்லாபதார்த்தங்களும் தானேயாய்,

வ்யர. (௩) மூன்றும்பத்தால், (௩) “சத்யஸ்யேதேவாஸுபவிஷந்”

(க), (உ) வி - பு - க, எ, எந், (ங) தை - உ, ஜ - கூ, ந.

42.

மூ. நீதந்தமாமாயப்புணர்வினைப்பிறப்பமுந்தியலமருகின்றேன்  
வேறறவரிந்தெந்நாளெங்குவந்து தலைப்பெய்வனென்று கழி  
த்துப்புருந்தும் தங்காதலுக்கும்

நீதந்த - நீயேஸ்வேச்சையாகக்கொடுத்த, மாமாய - ஆர்ச்சர்யகரமான,  
புணர் - கட்டையுடைய, வினை-கர்மநிபந்தநமான, பிறப்பு - ஜம்ம (ஸாக  
ரத்திலே) அமுந்தி - முழுகிமேலேகிளம்பாமல், அலமருகின்றேன் -  
அலமாப்புப்பட்டாரின்றேன், வேறற-பக்கவேரோடேயுறும்படி, அரிந்து-  
சேதித்து, எந்நாள் - எந்தநாளிலே, எங்கு - எவ்விடத்திலே, வந்து -  
(ஸமீபத்தில்) வந்து, தலைப்பெய்வனென்று - கிட்டக்கடவேனென்று,  
கழித்து - காயங்கழித்து, புகும் - சேரவேண்டிய, தங்காதலுக்கும் -  
ஸேஷபூதரான தம்முடையவாசைக்கும்,

தேஸுவிஸேஷத்திலேகொடுபோய், ஸ்வஸ்வரூபப்ராப்தியைப் பண்ணி  
க்கொடுத்துப்பாதோபதாந்தோபாதிபாக தந்திருவடிகளின் கீழேயிட்  
டுக்கொள்ளும் ஸேஷியான தன்னுடைய ஒளதார்யத்துக்கும் (நீதந்த  
மாமாயப்புணர்வினைப் பிறப்பமுந்தியலமருகின்றேன் வேறறவரிந் தெ  
ன்னொளங்குவந்து தலைப்பெய்வனென்று கழித்துபுகும் தங்காதலுக்  
கும்) (க) “அந்நாள் நீ தந்தவாக்கையின்வழியுழல்வேன்” பன்மாமாயப்  
பல்பிறவியில்படுகின்றயான்” “பொல்லாவாக்கையின் புணர்வினை” “வி  
னையியல்பிறப்பமுந்தி” (ச) “கொடுவினை துத்துநின்றபாவி யேன்பல  
காலும் வழிதிகைத்தலமருகின்றேன்” எனறு, ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே உன்  
னைப் பெருகைக்குடலாக நீ தந்த ஸரீரத்தைக்கொண்டுள்ளைப் பெறப்  
பாராதே நானதின்வழியேபோய் அநர்த்தத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டு  
குணத்ரயபேதத்தாலே பலவகைப்பட்டு துரத்யயையான ப்ரக்ருதிகாங்  
யமான தேவாதி தேஹங்களிலே அவகாணித்து ஹேயமான ஸரீ  
த்துக்கடியாய் ஒன்றோடொன்று பிணைந்திருக்கிற கர்மமடியாக மீண்டும்  
பாபத்திலே கொடுபோய் மூட்டக்கடவதான ஜம்மபரம்பரைகளிலே  
யமுந்தி, என்னலடியுறுக்கவும் அடிகாணவுமொண்ணாதே புகுரவழிதெ  
ரியுமதொழிய புறப்பட்ட வழிகெரியாத பாபமாகிற மிடைந்தவிந்த தூற்  
றிலே யகப்பட்டுநின்றன்னை ப்ராபிக்கைக்கீடான வழிகாணாதே கூப்  
பிட்டலமாவாரின்றேன் (ரு) “வினைகளை வேறறப்பாய்ந்து” (சு)  
“தொன்மாவல்வினைத்துடர்களைமுதலறிந்து” என்று, அநாதியாய்  
அபரிச்சேத்யமாய் ஸ்வயத்நரிவர்த்யமல்லாதபடி அகித்ப்ரபலமான பா  
பங்களினுடையவதுபந்தங்களை மறுகினைவாராமல் வேறற்றுப்போம்  
படி ஊசிலேரோடேயரிந்துபொகட்டு (எ) “எந்நாள் யானுன்னை  
யினிவந்து கூடுவன்” (அ) “எங்குவந்தணுகிற்பன்” (கூ) “எங்கினித்  
தலைப்பெய்வன்” என்று, நானுன்னைக்கிட்டுவதொருநாளறுதியிட்டிடுத்

தி-வா. ௩-ப. (க - மு - ச - ல்) ௨-௧+௨-௨+௨-௩+௨-௪+௨-௧+ (ரு) ௨ - ௧,  
(சு) ௨-௨, (எ) ௨-௧, (அ) ௨-ரு, (கூ) ௨-௧.



மு. ஸத்ருஸ்மாதக்கண்டிகொள்ளென்னும் ஊனமில்மோக்ஷப  
லமான முடிச்சோதியிலதுபவத்தாலே நித்யவஸ்து நீடு  
பெற்று அவச்சேதமற்றவடிமைசெய்யவேண்டும்படி.

ஸத்ருஸ்மாத - தகுந்திருக்கும்படி, கண்டிகொள்ளென்னும் - கண்டிகொ  
ள்ளென்றுகாட்டிக்கொடுக்கிற, ஊனமில்-புறநாவ்ருத்தியாகிற குறைத்த  
வில்லாத, மோக்ஷபலமான - மோக்ஷத்துக்குபலமான, முடிச்சோதி  
யில் - முடிச்சோதியென்கிற திருவாய்மொழியில் சொல்லுகிற, அதுபவ  
த்தாலே - ஆபாதசூடம்பண்ணின வதுபவத்தாலே, நித்யவஸ்து - நித்  
யமானவாத்மா, நீடுபெற்று - ஸத்தையைப்ராபித்து, அவச்சேதமற்ற -  
பரிச்சேதமின்றிக்கேயிருக்கிற, அடிமைசெய்ய - தாஸ்ஸஸூசகமான  
கைங்கர்யத்தைப்பண்ண, வேண்டும்படி - ஆசைப்பட்டபடியே,

தரவேணும். நானுன்னையெங்குவந்துகிட்டக்கடவேன். இனி கிட்கை  
யென்றொரு பொருளுண்டோ? என்று, ஸரீரஸம்பந்தத்துக்கு நொந்து  
அதிலுண்டானவருசியோடே (க) “காயங்கழித்தவன் தாளினைக்  
கீழ்ப்புகங்காதலன்” என்று, பகவத்குணதுபவத்தோடே காலக்ஷேபத்  
தைப்பண்ணி ஸரீரத்தைவிட்டவன் திருவடிகளின்கீழே புகவேணு  
மென்னும்படியான சேஷபூதரான தம்முடைய வாசைக்கும், (ஸத்  
ருஸ்மாதக்கண்டிகொள்ளென்னும்) இப்படியானவிவர்படிக்கும்தகுதி  
யாக (உ) “வானவர்நாட்டையும் நீ கண்டிகொள்” என்று, ஈஸ்வரன்  
காட்டிக்கொடுக்கிற (ஊனமில்மோக்ஷபலமான முடிச்சோதியிலதுபவ  
த்தாலே நித்யவஸ்து நீடுபெற்று) (ங) “ஊனமில்மோக்கமென்கோ”  
என்று, ப்ரகாரமான ஆத்மாதுபவமாத்ரத்திலன்றிக்கே ப்ரகாரியள  
வுஞ் செல்லவதுபவிக்கையாலே குறைவில்லாததாய், ஸ்வரூபாநுரூப  
மாகக்கீழில் பத்திலறுதியிட்டபரமபுருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்துக்கு  
பலம், பகவததுபவகைங்கர்யங்களாகையாலே (ச) “முடிச்சோதி”  
என்கிற திருவாய்மொழியிலே, அவன்வடிவழகையும் ஆபரணச்சேர்த்  
தியையுமதுபவித்து அவைபரிச்சேதித்ததுபவிக்கவொண்ணமையாலே,  
இது கரணஷங்கோசரிபந்தநமென்று நினைத்து, இவர்படுகிற க்லேஸத்  
தை விஷயவைலக்ஷண்ய ரிபந்தனமென்றறிவித்து, ஈஸ்வரன் நிவ்ரு  
த்தமாக்க, அவ்வதுபவத்தாலே, (ரு) “பெற்றதுநீடுயிரோ” என்று, நித்  
யவஸ்துஸத்தைபெற்று (அவச்சேதமற்ற வடிமைசெய்ய வேண்டும்,  
படி) ஸத்தாகார்யமும்பவிக்கவேண்டுகையாலே, (சு) “ஒழிவில்கால  
மெல்லாமுடனாய் மன்னிவழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுமாம்” என்று,  
தேசுகாலாவஸ்தாப்ரகாரங்களையிட்டவச்சேதியாதபடிஸர்வதேச ஸர்  
வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும், ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும் செய்யு

மூ. ஸர்வாதம்பாவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லிப்பாடி யேத்திப்  
பிதற்றியெழுந்தும் பறந்தும் துள்ளிக்குனித்துத்தடுகுட்  
டக்கும்பிடுநட்டமிட்டுச் சிரிக்கக்குழைந்துநையும் ப்ரீதியு  
களத்தம் மடியாரென்ன வுடன் கூடும்ஸாத்யம்வளர

ஸர்வாதம்பாவத்தை - அவன்காட்டிக்கொடுத்த ஸர்வாந்தராத்மத்வத்  
தை, புகழ்ந்து - ஸ்துதித்து, சொல்லி - எம்மாணைச்சொல்லி, பாடி -  
பண்கள்தலைக்கொள்ளப்பாடி, ஏத்தி - (முறிவின்றி) யேத்தி, பிதற்றி -  
(பேர்பலசொல்லிப்) பிதற்றி, எழுந்தும் - கிளம்பியும், பறந்தும்-ஆகாச  
த்திலே ஸஞ்சரித்தும், துள்ளி - அடிக்கடிகிளம்பி, குனித்து - ஸ்தோ  
த்ரநமஸ்காராதிகளைப்பண்ணி, தடுகுட்ட - தலைகீழாக, கும்பிடு - கும்  
பிட்டு, நட்டமிட்டு - நட்டமாகின்று, சிரிக்க - உலோகர்சிரிக்க, குழை  
ந்து - உள்ளங்குழைந்து, நையும் - சிதிலமாம்படியான, ப்ரீதி - ப்ரீதி  
யானது, உதூ - கரைபுரள, தம்மடியாரென்ன - அவனுடைய ஸம்பந்த  
ஸம்பந்திகளே யெமக்குஸ்வாமிகளென்னும்படி, உடன்கூடும் - உடன்  
கூடுவதென்னுகொலோவென்று ப்ரார்த்திக்க வேண்டியதான, ஸாத்  
யம் - பலம், வளர - அவனையடியாரோடேகூடியதுபவிக்கவாசைப்படு  
கையொழிய அவனடியாரோடேயடியாரையே அதுபவிக்கவேனுமென்  
னும்படிவளர,

வேண்டும்படியானஅபிரிவேஸாத்தாலே(ஸர்வாதம்பாவத்தைப்புகழ்ந்து)  
தம்முடையபாரிப்புக்கீடாகத் தம்மையடிமைகொள்ளும்படிகோலி, அவ  
ன்காட்டிக்கொடுத்த ஸர்வாதம்பாவத்தை (க) “புகழநல்லொருவனிலே”  
பூதங்கள் பௌதிகங்கள் உஜ்வலமான மாணிக்கயாதிகள் ரஸவத்பதார்த்  
தங்கள், காராதிஸுப்தராசிகள் மோக்ஷாதிபுருஷார்த்தங்கள் ஜகத்ப்ரதா  
நரான ப்ரும்ஹருத்ராதிகள் இவற்றுக்கடையகாரணமானப்ரக்ருதிபுரு  
ஷர்கள், இவற்றையடைய விபூதியாகவுடையனாய், இவற்றிலேஅந்த  
ராத்மதயாவ்யாபித்து தத்ஸ்ப்ருஷ்டதோஷைரஸம் ஸ்ப்ருஷ்டனயிருக்  
கிறபடியைப்பேசி, அவ்வதுபவத்தாலே ப்ரீதராய் (சொல்லிப்பாடியே  
ற்றிப்பிதற்றி எழுந்தும்பறந்தும் துள்ளிக்குனித்துத்தடுகுட்டக்கும்பிடு  
நட்டமிட்டுச் சிரிக்கக்குழைந்து நையும்ப்ரீதியுகள்) (உ) “எம்மாணைச்  
சொல்லிப்பாடி” “பண்கள் தலைக்கொள்ளப்பாடி” “முனிவின்றியேத்தி,  
‘பேர்பலசொல்லிப்பிதற்றி’ “எழுந்தும் பறந்தும் துள்ளாதார்” “ஏத்  
திக்குனிப்பார்” “தடுகுட்டமாய்” “கும்பிடுநட்டமிட்டாடி” “உலோகர்  
சிரிக்கின்றாடி” (கூ) “நெஞ்சம்குழைந்து நையாதே” என்று வாசிக்காயிக  
மாநஸவ்யாபாரங்களாலே களிக்கும்படியந்த ப்ரீதிதலைமண்டை யிட்டுச்  
செல்ல (தம்மடியாரென்ன உடன்கூடும் ஸாத்யம் வளர) இப்படியுண்  
டான ப்ரீதியவனளவில் பர்யவஸியாதே (கௌ) “தம்மடியாரடியார் தமக்

தி-வா-ந-ப. (க) ச-க. (உ - மு - கூ - ல்) ரு-க+ரு-உ+ரு-அ+ரு-க+ரு-க+  
ரு-ந+ரு-ந+ரு-ச+ரு-அ+ரு-எ+ (கௌ) எ-கௌ.

(க) தி-வா-உ-ந-க0, (உ) (ந - மு - சு - ல்), தி-வா-ந-அ-உ+அ-ந+அ-ச+அ-ந+ (ஏ) சு = சு, (அ) சு-க0, (சு) தை-உ-ப்-ரு-க0-நு.



மூ. துன்பமல்லல் துக்கந்தளர்வு கேடுகளின்றி அம்ருதாநந்தமக்  
நரானவர் செய்யதாமரைக்கண்ணன் அமரர்குலமுதலெ  
ன்றஞ்சாதபடி.

துன்பம் - (தேசுவிசேஷத்திலே போகப்பெற்றிலேனென்கிற) துக்  
கம், அல்லல் - (லீலாவிபூத்யந்தர்ப்பாவஜநித) துக்கம், துக்கம் - (ஆர்  
சர்யஸக்தியுத்தனைப்பற்றின வெனக்கொரு) துக்கம், தளர்வு - (அகடிதகட  
நாஸமர்த்தனானவனைப்பற்றின வெனக்கொரு) துக்கம், கேடுகள் - (விமு  
கரானதசையிலும் ரக்ஷிக்குமவனைப்பற்றின வெனக்கொரு) கேடு (இவை  
கள்) இன்றி - இல்லாமல், அம்ருதாநந்த மக்நரானவர் - முக்தருடைய  
வாநந்தஸமுத்ரத்திலே முழுகினவராய், செய்யதாமரைக்கண்ணன் -  
சிவந்ததாமரைபோன்ற திருக்கண்களையுடையவன், அமரர் - நித்யஸூ  
ரிகளுடைய, குலம் - திரளுக்கு, முதல் - நிர்வாஹகனையிருக்குமவன்,  
என்றஞ்சாதபடி - என்றுபயப்படாதபடி,

துயர் துன்பமல்லல் துக்கந்தளர்வுகேடுகளின்றி அம்ருதாநந்தமக்நரான  
வர்) தேசுவிசேஷத்திலேபோய் யதுபவிக்கப்பெற்றிலேனென்கிறகுறை  
வில்லை. இவ்வதுபவத்துக்கெனக் கொரு ப்ரதிஹதியில்லை. அவன்விஷ  
யத்திலேயானபின்பு எனதேசுமும் என்மநதில் துக்கமில்லை. வகுத்தசே  
ஷியென்று பற்றுகையாலே எனக்கொரு துக்கமில்லை. ருசிமுன்னாக  
தேசுவிசேஷப்ராப்திபண்ணுகிற வெனக்கு வைதிக புத்ரர்களைப்போ  
லே மீளில்செய்வதென்னென்கிற துக்கமில்லை. இங்கேயவன் குணங்  
களை நெருங்கபுஜித்த வெனக்கு பூர்ணதுபவம் பண்ணலாம் தேசுத்  
திலேபோகப் பெற்றிலேனென்கிற துக்கமில்லை. இதவனுக்குலீலாவிபூதி  
யென்னிருந்தவெனக்கினி லீலாவிபூத்யந்வயமாகிற துக்கமில்லை. ஸ்வ  
ஸங்கல்பத்தாலே ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ண வல்லவாஸ்சர்ய ஸக்தியுக்  
தனானவனைப்பற்றின வெனக்கொருதுக்கமில்லை. அகடிதகடநாஸமர்த்த  
னானவனைப்பற்றின வெனக்கொரு தளர்த்தியில்லை. விமுகதசையில்  
வ்யாப்தியாலும், அபிமுகதசையில் அவதாரத்தாலும் ரக்ஷிக்குமவனைப்  
பற்றினவனைப்பற்றின வெனக்கொரு கேடில்லை. என்றிப்படி (க) “சன்  
மம்பலவில்” பத்துப்பாட்டாலுமடைவே தாமேபேசம்படி. நிரஸ்தஸம்  
ஸ்தக்கலேசராய் அம்ருதான முக்தர் பகவததுபவத்தாலே, ஆநந்  
திக்குமாப்போலே, அவ்வாநந்தஸாகரமக்நரானவர் (செய்யதாமரைக்  
கண்ணனமரர்குல முதலென் றெஞ்சாதபடி) ( உ ) “ செய்யதா  
மரைக்கண்ணனாய் ” என்றுதுடங்கி ( ஈ ) “ எஞ்சலிலமர் குல  
முதல்மூவர் தம்முள்ளுமாதியை யெஞ்சினிருகலத் துள்ளீர்கள் ” என்று,  
புண்டரீகாக்ஷத்வாதிபரத்வ சிந்ஹங்கையுடையனானவன் ஜ்ஞாநஸங்  
கோசரஹிதரான நித்யஸூரிகள் திரளுக்கு நிர்வாஹகனன்றோ,  
ஸம்ஸாரிகளானநம்மாலவனை ஆஸ்ரயிக்கப்போமோ, வென்றஞ்சாதபடி

மூ. எளிவருமிணைவன மென்றவைபரத்வமாம்படி யவனாகும்  
ஸௌஸ்ப்யகாஷ்டையைக்காட்டிவழியைத் தருமவன்நிற்க  
இழியக்கருதுவதென்னாவது

எளிவரும் - எளிவருமியல்வினன், இணைவனம் - இணைவனமெப்பொருட்கும், என்றவை - என்கிறபாட்டுக்களிலே சொல்லப்பட்டவவதாரஸௌஸ்ப்யம், பரத்வமாம்படி - பரத்வஸ்தாநீயமாம்படி, அவனாகும் ஸௌஸ்ப்யகாஷ்டையை - (நெஞ்சினுல்நினைப்பான் எவனவனாகும் நீங்கடல்வண்ணனென்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறபடியே) ஸௌஸ்ப்யத்தினுடைய சரமாவதியை, காட்டி - இவர்காணும்படிபண்ணி, வழியைத் தருமவன் - போம்வழியானவர்ச்சிராதிமார்க்கத்தைக் கொடுக்குமவன், நிற்க - அவரைப்ரதீக்ஷனாயிருக்க, இழியக்கருதுவது - முன்புநின்றநிலையிலும் தாழ்விழியநினைக்கையாலே, என்னாவது - என்னப்ரயோஜனமுண்டாம்,

(எளிவருமிணைவன மென்றவை பரத்வமாம்படி) (க) “எளிவருமியல்வினன்” “இணைவனமெப்பொருட்கும்” என்று “பத்துடையடியவரியிலும், அணைவதரவணையிலும், வெளியிட்டவவதார ஸௌஸ்ப்யம் பரத்வஸ்தாநீயமாம்படி, அவனாகும் ஸௌஸ்ப்யகாஷ்டையைக்காட்டி” (உ) “நெஞ்சினுல்நினைப்பானெவனவனாகும் நீங்கடல்வண்ணனே” என்று, மக்ஸ்ஸாலேயாதொன்றைதிருமேனியாகக்கோலினிகோள்அபரிச்சேத்யமஹிமனான ஸர்வேஸ்வரன் அதையே தனக்கஸாதாரண விக்ரஹமாகவிரும்புமென்று (௩) “यैः यथा कृणुते सव्यं तं संप्रति कथं कथं” “एष्यं संप्रति कथं कथं” “यथेयतामां प्रपद्यन्ते तामं सतதைव” பஜாம்யஹம்” அர்ச்சயஸ்ஸர்வஸஹிஷ்ணுர்ர்ச்சகபாராதிராகிலாத்மஸ்திதி” என்கிற அர்ச்சாவதாரமாகிறஸௌஸ்ப்ய காஷ்டையைக்காட்டி (வழியைத்தருமவன்நிற்க விழியக்கருதுவ தென்னாவது) (ச) “ஐழிவொன்றில்லாத” என்றுதுடங்கி (௫) “இழியக்கருதியோர் மானிடம் பாடலென்னாவதே” என்று யாவதாத்மபாவிபகவதபவத்தோடே வர்த்திக்கிறதேசத்தையும், அவ்வதுபவந்தானொரு சிராங்கை யென்னும்படியான அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தையும்தருகிறவன் தன்னை யொருசொல் சொல்வாராரோ வென்று அவரைப்ரதீக்ஷனாய் நிற்க, அவனை விட்டு புறம்பே கவிபாடுகைக்கு விஷயம்தேடிப்போய் ஒருசொல்லுக்குப்பாத்மம்போராதக்ஷத்ரமனுஷ்யனைக்கவிபாடி முன்புநின்றநிலையிலுங்காட்டில் தாழ்விழிய நினைக்கிறவித்தாலென்னப்ரயோஜனமுண்டு

(க) க - ௩ - உ, (உ) ௩ - சு - கூ, (௩) ஸீ - கீ - க௩, (ச) ஸீரங்க - ம், (௫)

தி-வா-௩-கூ-௩.

மூ. வேண்டிற்றெல்லாந்தரும் தன்னாகவேகொள்ளும் கவிசொல்லவம்மினென்று முக்தைஸ்வர்யத்தைமுன்னிட்டு ஸ்வவ்ருத்தியை மாற்றிஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றாம் பத்தில்.

வேண்டிற்றெல்லாம் - ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும், தரும் - கொடுக்கஸம் த்ருய, தன்னாகவேகொள்ளும் - பரமஸாம்யாபத்தியைக் கொடுக்குமவன், கவிசொல்லவம்மின் - இவன்விஷயமாக ஸ்தோத்ரம்பண்ணவாருங்கள், என்று முக்தைஸ்வர்யத்தைமுன்னிட்டு - இப்புடைகளாலே முக்தருடைய வைஸ்வர்யத்தை முன்னகக்காட்டி, ஸ்வவ்ருத்தியைமாற்றி - இதரவிஷயஸ்தோத்ரமாகிறநீசவ்ருத்தியை நிவர்த்திப்பித்து, ஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் - ஸ்வரூபாநுரூபமானவ்ருத்தியிலே மூன்றாம் படிபண்ணுகிறார், மூன்றாம்பத்தில் - த்ருதீயஸ்தகத்தில்.

அத்தால் ஸ்வரூபம்பெற்றிலிகோள், அபிமதம்பெற்றிலிகோள். (வேண்டிற்றெல்லாந்தரும்) (க) “ஸ்கலஃஸுபநிஷ்டஃ” “ஸகலபலப்ரதோஹிவிஷ்ணு” என்கிறபடியே ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் தரும் (தன்னாகவேகொள்ளும்) (உ) “ஃரஃஸுபநிஷ்டஃ” “பரமஸாம்யமுபைதி” என்கிறபடியே தன்னோடுஸாம்யாபத்தியைக்கொடுக்கும். (கவிசொல்லவம்மின்) என்று, இதுக்குநீங்கள்செய்யவேண்டிவதொன்றுமில்லை. இதரஸ்தோத்ரங்களைப் பண்ணி உங்கள்கரணங்களை பாழ்போக்காதே வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறும்படி இவ்விஷயத்தில் கவிசொல்லவாருங்கோளென்று (முக்தைஸ்வர்யத்தை முன்னிட்டு) (ங) “வழியைத் தரும் நங்கள்வானவ நீசநிநிக” என்றும் (ச) “தன்னாகவேகொண்டு” என்றும்சொல்லுகையாலே இவ்விஷயத்தைக்கவிபாடினால் வித்திப்பது பகவதநுபவபரமஸாம்யாபத்தியாகளென்றுமுக்தைஸ்வர்யமான பேற்றை முன்னிட்டு (ஸ்வவ்ருத்தியைமாற்றி ஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றாம்பத்தில்) அதாவது:— இப்படி தம்முடைய உபதேசத்தாலே (ரு) “ஸ்கலஸுபநிஷ்டஃ” (சு) “ஃரஃஸுபநிஷ்டஃ” (எ) “ஸ்கலஸுபநிஷ்டஃ” “ஸேவாஸ்வவ்ருத்திராக்யாதா” சாயாவாஸத்வமநுகச்சேத் “ஸாகிமர்த்தம்நஸேவ்யதே” என்று, இவ்விஷயத்தை ஸேவிப்பானென்றும், எத்தைப்பற்ற விவ்விஷயம் ஸேவிக்கப்பெறுதொழிகிறதென்றும்விதிக்கும்படி ப்ராப்தமானவிவ்விஷயத்திலே (அ) “புகழுநல்லொருவனில்படியே,” தம்முடைய வாசிகவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றாம்பத்திலென்கை \*

(க) (உ) (ங) தி - வா - ந - சு - ந, (ச) சு - ச. (ரு) (சு) (எ) (அ) தி-வா-



மூ—(சு) நசனையிசன்

(ஆ) ஈசனை - மறுகலிலீசனை, ஈசன் - ஈசன்னூலமுண்டு மிழந்த,

வ்யா. (ச) நாலாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்னவ்யாபந்தி ஆகாஸ்வயா ப்திபோலன்றிக்கே நிறம்பெறும்படி (க) “அந்ஃ ஸிஷ்டௌத்வ ஜநாநஃ” (உ) “அதூஸ்னந்ரோ யஸுயஸி” (ங) “ஹ்ருஷ்ணஸ்யஜகக்ஃஹ்ருஷ்ணஸ்யஜகக்ஃ” “அந்தஃ ப்ரவிஷ்டாஸ்தாஜநாநாம்” “யஆத்மாநமந்தரோ யமயதி, ஸாஸ்தாவிஷ்ணுரஸேஷஸ்யஜகதஸாஸ்தா சராசரஸ்யைக்” இத்தயாதிகளில் சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்த வஸ்துக்களின் ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகள் ஸ்வாதீநாமம்படி ரியமித்துக்கொண்டு போருகையாலே ஸர்வ ரியந்தாவாயிருக்கிறவன் ‘ஒழிவில்காலத்தில் கைங்கர்யாபி நிவேஸம்போலே தேஸகாலவிப்ரக்ருஷ்டமான அபதாநங்களை தத்தத்தேஸகாலவிசிஷ்டமாகவதுபவிக்கவேண்டுமென்று அதிசாபலம் பண்ணினவிவர்க்கு காலோபாதியைக்கழித்து ஸமகாலமாக்கி யதுபவிப்பித்திவருடைய விழவைத்தீர்த்திவருடைய கரணத்ரயவ்யாபாரத்தையும் போக்யமாகக்கொள்ள, அந்தப்ரணயித்வத்திலே தோற்று விரகதசையில்லத்ருபபதார்த்தங்களையும் ஸம்பந்தி பதார்த்தங்களையும்வனாகக்கருதும்படிபித்தேறிதேஸவிலேஷத்தில் அதுபவத்தையாசைப்பட்டுக் கூட்பிட? அவ்விழவும் தீரும்படி (ச) “ஹ்ருஷ்ணஸ்யஜகக்ஃ” “வைகுண்டே துபரேலோகே” இத்தயாதிப்படியே, தேஸவிலேஷத்திலே பெரியபிராட்டியாரும் தானுமே போக்தாக்களாயிருக்கிற விருப்பைக்கிட்டி யதுபவித்தாப்போலே ப்ரத்யக்ஷமாம்படியதுபவிப்பிக்கயதுபவித்து, இப்படி முக்தபோகத்தை மாநஸமாகப் ப்ராபித்து அதுக்கு பலமான தேவதாந்தராதிகளில் வைராக்யத்தையுடையரானவிவர், ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களின் அல்பாஸ்திரத்வ ஸாவதிகத்வாதி தோஷங்களையும், நிந்த்யபதார்த்தங்களாலே சுஷ்ரீதேவதாபஜநம்பண்ணுமதின் நிஹ்நைதையையும், ப்ரஸம்ஸாபரவாக்யங்களாலே சொல்லப்பட்டு பகவத்விபூதிபூதராயிருக்கசெய்தே அவனோடேவிகல்பிக்கலாம்படி அவன்கொடுத்த ஐஸ்வர்யத்தையுடைபராயிருக்கிற ப்ரும்ஹருத்ராதிகளுடைய அஜ்ஞாநாதிகளையும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டமதங்களின் தமோநிக்ருஷ்டதைகளையும் வெளியிட்டு தேவதாந்தரங்களையார்வயித்து தத்பலமும் கைகண்டீர்கள். ஜகந்நிகரணதி திவ்யசேஷ்டிதங்களாலே, ஸர்வேஸ்வரனேரகூஷகன் அல்லாதாரடைய தத்ரக்ஷயபூதரெல்லு மர்த்தத்தை ஸாஸ்த்ரமுகத்தாலே கண்டு வைத்தும் தேறமாட்டுகிரிலிகோள். இப்படி நீங்கள் தேறுமைக்கடி அவனிட்டவழக்கான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம், தத்விமோசனோபாயமு மவன் திருவடிகளிலாஸ்ரயண மென்றறிந்து ததாஸ்ரயணத்தைதப்பண்ணி இத்தைத்தப்பப் பாருங்கோள், அவன் திருவடிகளிலே கைங்கர்யமேயுங்களு

(க) (உ) (ங) (ச) ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரம்.

५५

மூ. ஈசன்பாலென்ன ஏர்கொள் வானத்துமாயே யென்கிற  
வ்யாப்திரிறம்பெறத் தனிக்கோல்செலுத்தும் ஸர்வரியந்  
தா ஒழிவில்காலத்துக்குச்சேர பூர்வபோகங்களை யோது  
மாலெய்தினசாபலத்துக்குச் சேர ஸமகாலமாக்கி

ஈசன்பால் - ஈசன்பாலோ ரவம்பறைதல், என்ன - இப்படி நியந்த்ரு  
வாசகசப்தங்களாலே சொல்லும்படி, ஏர்கொள் - ஏர்கொளேமுலக  
மும், வானத்தும்-வானத்துள்ளும்பரும், ஆயே-ஆயேயிவ்வுலகத்து, என்  
கிற - என்கிறபாட்டுக்களில் ப்ரதிபாத்யமான, வ்யாப்தி - அந்தர்பஹிற்  
சவ்யாபித்திருக்கை, நிறம்பெற - மிகப்ரகாசிக்கும்படி, தனி - அத்வி  
தியமான, கோல் - தன்னுடைய திவ்யாஜ்ஞையை, செலுத்தும் - செல்  
லும்படிபண்ணும், ஸர்வரியந்தா - ஸர்வரியந்தாவான ஸர்வேஸ்வரன்,  
ஒழிவில்காலத்துக்கு - ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் கை  
ங்கர்யம் பண்ணவேணுமென் றுசைப்பட்டதற்கு, சேர - அதுருபமாகப்  
படி, பூர்வபோகங்களை - பூர்வகாலத்திலுண்டான வதுபவங்களை, ஒதும்-  
வாய்புலத்தும்படியான, மாலெய்தின - ப்ராந்தியை அடைந்த, சாபலத்  
துக்கு - அபிரிவேஸாதிசயத்திற்கு, சேர-அதுருபமாக, ஸமகாலமாக்கி-  
(காலத்தினுடைய பேதவ்யவஹார ஹேதுவான உபாதிகளைக்கழித்து)  
ஏககாலமாக்கி,

க்குசீரிய புருஷார்த்தமென்று ப்ரயோஜநாந்தர தேவதாந்தர விரக்திமு  
ன்கை பரதேவதையும் பரமப்ரயோஜநமுமவனே, அவன்விஷயத்தில்  
கைங்கர்யமுமேயென்றுபதேசித்து பகவதாஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிற  
ரென்கிறார் (ஈஸனையீஸனீஸன்பாலென்ன வேர்கொள்வானத்துமாயே  
என்கிற வ்யாப்திரிறம்பெறத்தனிக்கோல் செலுத்தும் ஸர்வரியந்தா) (க)  
“மறுகவிலீசனே” “ஈசன்ஞாலமுண்டிமிழந்த” (ங) ஈசன்பாலோரவம்ப  
றைதல்” என்று, நியந்த்ருவாசகசப்தத்தாலே சொல்லும்படி, (ச) “ஏர்  
கொளேமுலகமும் துன்னிமுற்றுமாகினின்ற சோதிஞாநமூர்த்தியாய்”  
“வானத்தும் வானத்துள்ளும்பரும் மண்ணுள்ளும் மண்ணின்கீழ்தானத்  
துமெண்டிசையும் தவிராதுநின்றான்” (சு) “ஆயேயிவ்வுலகத்து நிற்பனவுந்  
திரிவனவுமீயே” என்கிற, கீழில்பத்தில், ஸர்வவிஷயமாகச் சொன்ன  
வ்யாப்தி ஆகாஸவ்யாப்திபோலாகாமே நிறம்பெறும்படியாக (ஏ) “வீற்  
றிருந்தேமுலகம் தனிக்கோல் செல்ல” என்கிறபடியே, உபயவிபூதியும்  
தந்ரியமநத்திலேயாம்படி தன்னுஜ்ஞையை நடத்துகிற ஸர்வரியந்தாவா  
ன ஸர்வேஸ்வரன் (ஒழிவில்காலத்துக்குச்சேர பூர்வபோகங்களை யோது  
மாலெய்தின சாபலத்துக்குச்சேர ஸமகாலமாக்கி) (அ). “ஒழிவில்கால  
மெல்லாமுடனாய் மன்னி” என்று, அடிமைசெய்யப்பாரிக்கிறவனவில்  
ஸர்வதேஸ் ஸர்வாவஸ்தைகளோபாதி ஸர்வகாலத்திலும் வேணுமென்று

மூ. போதால் வணங்காமை தீர்த்தப்ரண யித்வத்திலே காதல்  
மையலேறிய பித்தாய்

போதால்வணங்காமை - பூவைவீயாரீர்தூவி போதால்வணங்கேனேலு  
மித்யாதிப்படியே அவ்வோ காலங்களில் புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்  
கொண்டு அடிமைசெய்யப் பெறாத விழவை, தீர்த்த - போம்படிபண்  
ணிந, ப்ரணயித்வத்திலே - அவனுடைய வபிமானவிசேஷத்திலே, கா  
தல் - ப்ரணயித்வத்தாலே, மையல் - அறிவுகேட்டாலே, ஏறிய - அபிவ்  
ருத்தமாகா நின்றுள்ள, பித்தாய்-அதஸ்மிந்ததபுத்திபண்ணும்படி ப்ராந்  
தியுண்டாய்,

கீழ்க்கழிந்தகாலத்தி லடிமையையு மாசைப்பட்டதுக்குச் சேரும்படி  
(க) “பாலனாயேமூலகுண்டு” என்றுதுடங்கி, தேசுகாலவிப்ரக்ருஷ்டங்க  
ளானவவனுடைய அபதாநங்களை தத்தத்தேசுகால விசிஷ்டமாக அநுப  
விக்கையிலபிரிவேஸத்தாலே, (உ) “ஆதியங்காலத்தகலிடங்கிண்டவர்  
பாதங்கள் மேலணிபைம்பொற்றுழாயென்றேயோதுமாலெய்தினள்”  
என்று, பூர்வகாலீநபோகங்களுைய வாய்புலற்றும்படி, ப்ராந்தியைய  
டைந்த சாபலத்துக்கருபுமமாக காலத்தினுடைய பேதவ்யவஹாரத்து  
க்குடலான உபாதியைக் கழித்தொருபோகியாக்குகையாலே ஸமகால  
மாக்கியநுபவிப்பித்து (போதால் வணங்காமைதீர்த்த ப்ரணயித்வத்தி  
லே காதல்மையலேறியபித்தாய்) (ங) “பூவைவீயாரீர்தூவிப்போதால்  
வணங்கேனேலு நின்பூவைவீயாமேனிக்குப் பூசம்சாந்தெந் நெஞ்சமே”  
என்றுதுடங்கி, (ச) “எகஸ்ரூர்த்திக்கே பூத்தண்மலை கொண்டுநனைப்  
போதால்வணங்கேனேலும்நின்பூத்தண்மலைநெடுமுடிக்குப்புனையும்கண்  
ணியெனதுயிரே” என்று, விரோதிரிசநம்பண்ணுகிற அவ்வவகாலங்க  
ளிலேயுதவி புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்கொண்டு சிசிரோபசாரம் பண்  
ணப்பெற்றிலேனாகிலும், விலக்ஷணவிக்ரஹயுக்தனாய் ஸர்வேஸ்வரனாயி  
ருக்கிறவனென்னுடைய கரணத்ரயவ்யாபாராதிகளையே தனக்கு போக்  
யவஸ்துக்களெல்லாமாகக்கொள்வதே ! என்றிவர்தாமே யீடுபடும்  
படிபண்ணி அவ்வோகாலங்களில்தனக்குதவி அடிமைசெய்யப்பெறாத  
விழவையவன் தீர்த்த ப்ரணயித்வகுணத்திலே (ரு) “காதல்மையலேறி  
னேன்” என்கிறபடியே, ப்ரேமம்மேலிட்டறிவு கலங்கினவாறே வெள்  
ளக்கேடாகவொண்ணுதென்று அவனல்பம் பேரநிற்க, அவனோடு  
ஸத்ருஃபதார்த்தங்களையும் ஸம்பந்திபதார்த்தங்களையும்வனாகவேகருதி,  
பேசும்படியாக \* பேய்ச்சிமுலைசுவைத்தார்க் கென்பெண்கொடியேறிய.



மூ. தேஸ்தூரத்துக்குக் கூவியுங் கொள்ளாயென்றது தீரக்க  
ண்ட சதிரையுமொரு நிலமாகக்காட்ட வீவிலின்பங்கூட்  
டினையென்று முக்தபோகமானஸப்ராப்திபலமான தேவ  
தாந்தராத்மாத்மீய லோகயாத்ரைஸ்வர்யாக்ஷரங்களில்

தேஸ்தூரத்துக்கு - தமக்கு ப்ராப்யமானதேசம்தூரமாய் யிருக்கையைப்  
பற்ற, கூவியுங்கொள்ளாயென்றது - என்னையும் அருளப்பாடிடாய்  
என்று கூப்பிட்டவிழவு, தீர - போம்படி, கண்டசதிரையும் - அவ்விபூ  
தியிலவனும் அவளுமானசேர்த்தியைக்காட்டகண்ட சதிரையும், ஒரு  
நிலமாக - காலோபாதினைக் கழித்தாப்போலே தேசோபாதியையும்  
கழித்து இவ்விடத்தையே பரமபதமாக்கி, காட்ட-இவனைக்காணும்படி  
பண்ண, வீவில் - விச்சேதமில்லாத, இன்பம் - ஆனந்தத்தை, கூட்டி  
னையென்று - சேர்த்துக்கொண்டா யென்று, முக்த - முக்தருடைய  
போக - போகத்தினுடைய, மானஸ - மனதிலுண்டான, ப்ராப்தி -  
உண்டானதற்கு, பலமான - பலமாயிருந்துள்ள, தேவதாந்தர-வேறுதே  
வதை, ஆத்ம - தம்முடையவாத்மா, ஆத்மீய - தம்முடையது, லோக -  
லோகங்களின், யாத்ரா - நடத்தை, ஐஸ்வர்ய - ஐஹலெளகிக பாரலௌ  
கிகங்களான ஐஸ்வர்யங்கள் - அக்ஷரங்களில்-கைவல்யம் (இவைகளில்),  
பித்தே ” என்னும்படிபித்தேறி, (தேஸ்தூரத்துக்குக் கூவியுங்கொள்  
ளாயே யென்றது தீரக்கண்ட சதிரையுமொரு நிலமாகக்காட்ட) தேஸ  
விஸேஷத்தி லதுபவத்தையாசைபட்டு தேஸ்தூரத்தைப்பற்ற (க)  
“கோலமேனிகாணவாராய் கூவியுங்கொள்ளாயே” என்று, உன்வடிவ  
ழகை நீவந்ததுபவித்தருளுதல் என்னையங்கேயருளப்பாடிடுதல் செய்  
கிறிலையென்று,கூப்பிட்டவிழவும்தீர(உ) “ஒண்டொடியாள் திருமகனும்  
நீயுமே நிலாநிற்பக்கண்ட சதிர்கண்டு ” என்று, நித்யவிபூதியிலே,  
பெரியபிராட்டியாரும் நீயுமே போக்தாக்களாய் அவ்விபூதியிலுள்ளார  
டைய போகோபகரண கோடியாம்படி கண்டுவைத்த நேர்பாட்டை  
நான் கண்டேனென்னும்படி கீழ்காலோபாதியைக்கழித்து ஸமகாலமா  
க்கினாப்போலே, அவ்விபூதியிலதுபவத்தையும் இங்கேயிருந்தேயதுப  
விக்கலாம்படி யொருபோகியாக ப்ரகாசிப்பிக்க, (வீவிலின்பம் கூட்டி  
னையென்றுமுக்தபோக மாநஸ ப்ராப்திபலமான) (ங) “வீவிலின்  
பம் மிகவெல்லேகிழந்தனன்மேவியே ” “கூட்டரிய திருவடிக்கள் கூட்  
டினேநான்கண்டேனே” என்று, அவனைக்கிட்டி நிரதிஸ்யாநந்தியாகப்  
பெற்றேன் யாவர்சிலர்க்கும் தந்தாமால் ேர்த்துக்கொள்ளவரிய திரு  
வடிகளை நான்சேரும்படி என்னைச்சேர்த்துக்கொண்டாய், நானனுப  
விக்கப்பெற்றேனென்றவது மாநஸாதுபவமாகையாலே இப்படிமுக்த  
ருடைய போகமான அவ்வதுபவத்தில் மாநஸமாகவுண்டான ப்ராப்  
திக்குப்பலமான (தேவதாந்தராத்மாத்மீய லோகயாத்ரைஸ்வர்யாக்ஷ

மூ. வைராக்யம் உன்னித்துயிரிடம்பினால் கொடுவுலகம் வேட்கையெல்லாமொழிந்தேனென்ன வுடையரானவர் ஒரு நாயகமென்று ராஜ்யஸ்வர்க்காத் மாதுபவ அல்பாஸ்திரத்வஸாவதிகத்வாதிகளையும்

வைராக்யம் - ஆசையின்மையை, உன்னித்து - தேவதாந்தரத்தை தந்நெஞ்சாலே மதித்துத் தொழாள் என்றும், உயிர் - ஆத்மாவாலே அபேகை யுடையோமல்லோ மென்றும், உடம்பினால் - உடம்பினாலோ ரபேகையுடையோ மல்லோமென்றும், கொடுவுலகம் - கொமையான உலகத்தைக்கண்டால் காணவஸமர்த்தனாகிறே னென்றும், வேட்கையெல்லாம் - இதர புருஷார்த்தங்களில் அபிநிவேசத்தையெல்லாம்போக்கி என்றும், ஒழிந்தேன்-பஞ்சேந்த்ரியங்களால் அதுபாவ்யமான இன்பத்தை ஒழிந்தேன் என்றும், என்ன-என்றுதாமே பேசும்படி, உடையரானவர் - உடையரானவாழ்வார், ஒருநாயகமென்று - ஒருநாயகமா என்று துடங்கி, ராஜ்ய - ராஜ்யைஸ்வர்யம், ஸ்வர்க்க-ஸ்வர்க்காதுபவம், ஆத்மாதுபவ-ஆத்மாதுபவமென்கிற கைவல்யாதுபவம் இவைகளுடைய, அல்ப-அற்பமாயிருக்கை, அஸ்திரத்வ - அஸ்திரமாயிருக்கை, ஸாவதிகத்வ - முடியோடே கூடினமை, ஆதிகளையும்-இவைமுதலானவைகளையும்,

ரங்களில் வைராக்யம் உன்னித்துயிரிடம்பினால் கொடுவுலகம் வெட்கையெல்லாமொழிந்தேனென்னவுடையரானவர்) (க) “உன்னித்து மற்ருருதெய்வம் தொழாள்” என்று, தந்நெஞ்சாலே மதித்து, வேருருதெய்வத்தைத் தொழுதறியா னென்னும்படி தேவதாந்தரங்களில் வைராக்யத்தையும் “உயிரினால் குறைவிலமே” (உ) “உடம்பினால் குறைவிலமே” என்னும்படி ஆத்மாத்மியங்களில் வைராக்யத்தையும்” கொடுவுலகம் காட்டேலே” என்னும்படி, லோகயாத்ரையில் வைராக்யத்தையும், (ங) “வேட்கையெல்லாம் விடுத்தி” என்று, ஸமுதாயேனவும், “ஐங்கருவிகண்டவிற்ப மொழிந்தேன் சிற்றிற்பமொழிந்தேன்” என்று, ப்ருதக்த்வேநவுஞ்சொல்லும்படி ஐஸ்வர்யத்திலுமகூரஸுப்ப்தவாச்யமான ஆத்மாதுபவரூபகைவல்யத்திலுமுண்டான வைராக்யத்தையுமுடைய ரானவிறர் (ஒருநாயகமென்று ராஜ்யஸ்வர்க்காத்மாதுபவால்பாஸ்திரத்வஸாவதிகத்வாதிகளையும்) (ச) “ஒருநாயகமாயோட உலகுடனாண்டவர்” பெருநாடுகாண் விம்மையிலே பிச்சைதான்கொள்வர்” என்று துடங்கி, (ரு) ‘राज्यं नाकुक्षुणादिर विसृज्य विनाशः प्राचरन्नासुखं वाञ्छितं, ज्ञेयं लक्षणम्” “ராஜ்யம் நாமமஹாவ்யாதி ரசிகித்ஸோவிநாஸுந: । ப்ராதரம்வாஸாதம்வாபித்யஜந்திகலுபூமிபா:” என்கிற ராஜ்யைஸ்வர்யத்தின் அல்பத்வத்தையும், “குடிமன்னுமின்சவர்க்க மெய்தியும் மீள்வர்கள்” என்று, (சு) “तेषां सुसुखं लोको विनाशो वैकुण्ठे सुखं”

தி - வா - சி - ப. (க) சு - க0. + (உ) அ - சு. (ங) சு - சு. (ச) சு. (ரு) (சு) ஸ்ரீ: சு. ௨௧.

மூ. ஆடுங்கள் ளிறைச்சிகளும் செஞ்சோறுகிற நிந்த்யங்களாலே

இளந்தெய்வத்துக்கு இழைத்தாடும் நிஹீனதையையும்

பேசுநின்ற தேவதாஞ்ஜாநாஸக்தி ஸாபேக்ஷத்வாதிகளையும்

ஆடும் - ஆட்டுமாம்ஸம், கள்ளிறைச்சி-களஞ், மற்றமாம்ஸங்கள், கறும் - கறுத்ததாயும், செம் - சிவந்ததாயுமிருக்கிற, சோறாகிற - சோறாயிருக்கிற, நிந்த்யங்களாலே - தூஷிக்கத்தக்க தீரவ்யங்களாலே, இளந்தெய்வத்துக்கு - தேவதாந்தரத்துக்கு, இழைத்து - பவியிட்டு, ஆடும்நிஹீனதையையும் - ஆடுகிறது மிகக் குறைவென்கிறத்தையும், பேசநின்ற-வேதாந்தங்களிலே பரத்வேநபேசப்பட்ட, தேவதா - ப்ரும்ஹா முதலிய அந்யதேவதைகளுடைய, அஜ்ஞாந - தனக்கும் பிறர்க்கும் உண்டான கேடை அறிகைக்குடலான ஜ்ஞானமின்மை, அசக்தி - தனக்கும் பிறர்க்குமுண்டான தீங்கை யொழிப்பதற்கிடான சக்தியில்லாமை, ஸாபேக்ஷத்வாதிகளையும் - ஆபத்தகாலம்வந்தவாறே அவனைப்பார்த்திருக்கை (இவைமுதலானவைகளையும்)

வக டு” “தேதம்புக்தவாஸ்வர்க்கலோகம் விஸாலமக்ஷணேபுண்யே மர  
த்யலோகம்விஸந்தி” என்கிற, ஸ்வர்க்காநுபவத்தினுடைய அஸ்திரச்  
வத்தையும், “இறுகலிற்ப்பு” என்று, அத்மாநுபவத்தினுடைய ஸா  
வதிகத்வத்தையும் ஆதிசுப்பத்தாலே துக்கமிஃரத்வ துஸ்ஸாதத்வ  
ரிஸ்ஸாரத்வங்களைச் சொல்லுகிறது (ஆடுங்கள்ளிறைச்சி கறுஞ்செய்  
சோருகிற நிந்த்யங்களாலே இளந்தெய்வத்துக் கிழைத்தாடும் நிஹீ  
நதையையும்) (க) “ஸ்ரவ்யம் நியந்த்யஸூராதிதைவதம  
நீஸலகாஸ்ய நீகஜநாதிக்கித்  
திக்கூத்ரஞ்சபாஹ்யாகமோத்ருஷ்டிர்தேவலகாஸ்சதே சிகஜநாதிக்கித்  
திக்கேஷாம் க்ரமம்” என்கிறபடியே, (உ) “அங்கோராமிக்ளரும்”  
(ங) “கருஞ்சோறும் மற்றைச்செஞ்சோறும்” என்கிற ஸூரா மாம்ஸாதி  
நிந்த்யபதார்த்தங்களைக்கொண்டு (ச) “நீரணங்காடுமிளந்தெய்வம்”  
என்கிற, கூத்ரதேவதைகளுக்கு (ரு) “களனிழைத்து” என்றவ்வோ  
தேவதைகள்ஸந்ரிதிபண்ணும் ஸ்தலங்களிலே பலியிட்டு, (ஈ) “நீர  
ணங்காடுதல் கீழ்மை” என்று, தைவாவிஷ்டராயாடும்தின்தணமை  
யையும் ( பேசசின்ற தேவதாஜ்ஞாநாஸக்திஸாபேகூத்வாதினையும் )  
(ஏ) “ததிக்ரோதபரிதேநஸம்ரக்தநயநேநச | வாமாங்குஷ்ட நகாக்ரோண  
சிந்நம் தஸ்யசிரோமயா” என்றும், (அ) “யஸ்துஷ்ணசாநஸ்யேஷ்ணம்  
த்யயாகு | தஸ்யுஷ்ணசுயுக் : கஸ்திஷ்ணம்” “யஸ்துஷ்ணசாநஸ்யேஷ்ணம்  
த்யயாகு | தஸ்யுஷ்ணசுயுக் : கஸ்திஷ்ணம்” “யஸ்துஷ்ணசாநஸ்யேஷ்ணம்  
த்யயாகு | தஸ்யுஷ்ணசுயுக் : கஸ்திஷ்ணம்”

தி-வா-ச-ப. (க) (உ) ச-ள். (ங) ச-ச. (ஸ) ச-உ. (ஐ) ச-ச. (ஈ) ச-அ. (ஏ)  
மதார்த்தே (அ) (ஈ)



மு. இலிங்கத்து விளம்பும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி மததமோ நிஷ்ட  
தயையுஞ்சொல்லி

இலிங்கத்து - இலிங்கத்திட்ட புராணத்திரும் என்கிற பாட்டு, விளம்  
பும் - விளம்புமாறுசமயமும் என்கிறபாட்டு இவைகளிலே சொல்லப்  
பட்ட, பாஹ்ய - வேதபாஹ்யமாயும் உக்திமாத்தரஸாரமாயும், குத்ரு  
ஷ்டி - நிந்திக்கத்தக்க ஜனாநமுடையவர்தாயுமிருக்கிற, மத - மதங்க  
ளின், தமோநிஷ்டதையையும் - தமோநிஷ்டரானவராலே ப்ரவர்த்திப்  
பிக்கப்பட்ட மயையும், சொல்லி - ப்ரதிபாதித்து,

“तत्तन्मया विष्णुं प्रपद्यते । तत्तन्मया विष्णुं प्रपद्यते ॥”

“தத்நராராயண ஸ்ரீமாந்மயாபிஷ்டாம்ப்ரயாசித: | விஷ்ணுப்ரஸாதாத்ஸ-  
ப்ரோணிகபாலம் தத்ஸஹஸ்ரதா | ஸ்படிதம்பஹ- தாயாதம்ஸ்வப்நஸ  
ப்ததநம்யதா” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ப்ரம்ஹா ருத்ரனாலே தலை  
யறுப்புண்டு ஸோச்யனாய் ருத்ரஸேஸபிக்க, ருத்ரன் குருசிரச்சேதநத்  
தாலேபாதகியாய் பரும்ஹஸாபம் தன்னால் போக்கக்கொள்ளப் போகா  
மையாலே ஸ்ருயிபதியான ஸர்வேஸ்வரனையர்த்திக்க, அவனந்தஸாபத்  
தைப் போக்கினாகையாலே, (க) “பேசரின்ற சிவனுக்கும் பிர  
மந்தனக்கும் பிறர்க்கும் நாயகனவனே கபாலநன்மோக்கத்துக்கண்டு  
கொள்மின்” என்று, வேதத்தில் ப்ரஸம்ஸாபரமான வாக்யங்களா  
லும் ராஜஸதாமஸ புராணங்களாலும் பரத்வேநபேசலாம்படி, முட்  
டிப்பொறுத்துநின்ற ப்ரும்ஹருத்ராதிகளாகிற தேவதைகளுடைய வந்  
யோந்யம் தங்களுக்குவருகிற க்லேஸமறியாமையும் வந்தக்லேஸம் தாங்  
கள்தவிர்த்துக் கொள்ளமாட்டாமையும் அத்தைத் தவிர்த்துக் கொடுக்  
கைக்கு வீஸ்வரன் வேண்டுகையுமாகிற அஜ்ஞாநாஸக்திஸாபேக்ஷத்வங்  
களையும் ஆதிஸப்தத்தாலே ‘கர்மவஸ்யதையையும், (இலிங்கத்துவிளம்  
பும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமததமோ நிஷ்டதையையுஞ்சொல்லி) (உ)  
“இலிங்கத்திட்ட” (௩) “விளம்புமாறு சமயமும்” என்கிறபாட்டுக்  
களில் சொல்லுகிற பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமதங்களான (ச) “यत्तन्मया विष्णुं  
प्रपद्यते” “யம்மயஞ்சஜகத்ஸர்வம்” என்று, பொதுவிலே ப்ரஸம்ஸ  
ண்ண (௫) “विष्णुं प्रपद्यते” “விஷ்ணேஸ்ஸகாஸாதுத்தூதம்”  
என்றுசொல்லி விழுக்காட்டாலே உத்தரமாகையன்றிக்கே, எருமை  
யை யானையாகக்கவிபாடித்தரவேணுமென்பானாப்போலே, லிங்கமென்  
றொரு வ்யக்தியைநிர்த்தேசித்து இதுக்குத்கர்ஷம் சொல்லித்தரவே  
ணுமென்று கேட்கிறவனும், தமோபிபூதனாய் கேழ்க்கச்சொல்லுகிறவ  
னும் தமோபிபூதனாய்ச்சொல்ல, இப்படி ப்ரவ்ருத்தமான லைங்கபுரா  
ணதிகளான குத்ருஷ்டிஸ்ம்ருதிகளும் சிலவற்றைச்சொல்லாநின்றால்,  
தாங்களும் சில தர்க்கங்களைச் சொல்லாநிற்கு மத்தனைபோர்க்கி ப்ரமா,

(க) தி - வா. ௪. ௧௦. ச. (உ) ௧௦. ௫. (௩) ௧௦. ௧. (ச) வி - பு - ௧. ௧. ௪.

ஷெ - ௧. ௧௩௦.

மூ. ஒடிக்கண்டீர்கண்டுத்தெளியகில்லீர் அறிந்தோடுமினாட்செய்வதே யுறுவதாவதென்று

ஒடி - ஒடிஒடி பலபிறப்பும்பிறந்து, கண்டீர்-பல்படி கால்வழி ஏறிக்கண்டீர், கண்டுத் தெளியகில்லீர் - கரந்துமிழ்ந்து கடந்திடந்தது கண்டுத்தெளியகில்லீர், அறிந்தோடுமின்-அதறிந்தறிந்தோடுமின், ஆட்செய்வதே-அவனுக்கடிமைப்படுவதே, உறுவதாவது - இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாநு ரூபமானது, என்று - ஏவம் ப்ரகாரேண,

ஐநாகூல தர்க்கமல்லாமையாலே கேவல முக்திஸாரமேயாயிருக்கிற பாஹ்யஸமயங்கள் ஆறுமென்ற சுஷ்பணக பௌத்தாதிகளுடைய ஸ்மிருதிகளுமாகையாலே (க) “*யாவேதபாஹ்யாஸம் ருதயோ யாஸ்சகாஸ்சகுத்ருஷ்டயஃ | தாஸ்ஸர்வா நிஷ்பலாஃ ப்ரேதயதமோநிஷ்டாஹிதாஸ்ம்ருதாஃ*” என்கிறபடியே, அவற்றினுனுடைய தமோநிஷ்டதைகளையுஞ்சொல்லி (ஒடிக்கண்டீர்) (உ) “*ஒடியோடி*” என்று, துடங்கி (ங) “*வழியேறிக்கண்டீர்*” என்று, (ச) “*கதாகதம் காமகாமாலபந்தே*” என்கிறபடியே ஸ்வர்க்க நரகங்களிலேபோவது கர்ப்பத்தேறவருவதாய்க் கொண்டு அநேக ஜன்மங்களில் பிறந்து தேவதாந்தரங்களைத் த்ருவிகரணங்களாலும் பலபர்யாயம்ததாஸ்ரயணத்தைச்சொல்லுகிற ஸாஸ்த்ரமர்க்கத்தாலே ஆஸ்ரயித்து அவ்வாஸ்ரயணபலமும்கண்டு கோளி (கண்டுத் தெளியகில்லீர்) இவனுடைய ஜகந்நிகரணதி திவ்யசேஷ்டிதங்களை ஸாஸ்த்ரத்வாராப்ரத்யக்ஷித்தும், இவனே ஆஸ்ரயணீயனென்று தெளிய மாட்டுகிறிவிகோள் (அறிந்தோடுமின்) உங்களை யிங்ஙனேவைத்தது ஸதஸத்த்கர்மகாரிகளானஜந்துக்கள் அவ்வோ கர்மாநுகுணபலங்களை அநுபவிக்கக்கடவதான ஸாஸ்த்ரமர்யாதையழியுமென்று அதுதான் (ரு) “*குகுசுயாஸுரத்யயா*” என்கிற ப்ரக்ருதியை யிட்டு அவன்மயக்கிவைத்தபடிகாணுங்கோள். ஆனபின்யதவன்மாயையென்றறிந்து (சு) “*குகுசுயாஸுரத்யயா*” என்கிற ப்ரக்ருதியை யேப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாந்தரந்திதே” என்கையாலே, மாயாதரணைப்ரயமும், அவன் திருவடிகளைப்பற்றுக்கையென்றறிந்து அவனையாஸ்ரயித்து இம்மாயையைத் தப்பப்பாருங்கோள் (ஆட்செய்வதே யுறுவதாவதென்று) “*நீள்குடக்கூத்ததுக்காட் செய்வதே உறுவதாவது*” என்கையாலே, நரதிரயபோக்யமான சேஷ்டிதத்தை யுடையவனுக்கடிமைசெய்கையே இவ்வாத்மாவுக்குச் சீரியதம்ஸ-சகமுமென்றிப்படி

(க) ஸ்ரீரம் - உ. (உ) தி - வா. ச. கௌ. எ. (ங) ஷே. (ச) ஸ்ரீ. கீ. கூ. உக. (ரு) ஸ்ரீ - க. (சு) ஷே.

மூ. விரக்தி பூர்வகமாக வாஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிரூர் நா  
லாம்பத்தில்.

மூ—(௫) ஆவாவென்றுதானே தன்னடியார்க்குச்செய்யும் தொல்லரு  
ளென்று பரத்வாதிகளையுடையவ னெவ்விடத்தானென்  
னும் பாவியர்க்கு மிருகரையும்

விரக்திபூர்வகமாக - ப்ரயோஜனாந்தரம் தேவதாந்தரம் பாஹயகுத்ரு  
ஷ்டி மதங்கள் (இவைகளில்) வைராக்யத்தை முன்னிட்டு, ஆஸ்ரயணத்  
தை - பகவதாஸ்ரயணத்தை, ருசிப்பிக்கிரூர் - சேதநர்க்கு ருசிவிஷய  
மாம்படி பண்ணுகிரூர், நாலாம் பத்தில் - நாலாவது சதகத்தில்.

(அ) ஆவாவென்று - ஐயோ ! ஐயோ ! என்றிரங்கி, தானே - (நிர  
ங்குஸ்வதந்த்ரான) தானே, தன்னடியார்க்கு - தனக்கநயார்ஹஸே  
ஷ்பூதராநார்க்கு, செய்யும் - பண்ணுமதான, தொல்லருளென்று - ஸ்  
வாபாவிக்கருபையென்று, பரத்வாதிகளையுடையவன் - ப்ரத்வாதிகல்  
யாணகுணங்களையுடையவன், எவ்விடத்தானென்னும் - அவனெவ்விட  
த்தான் யானாரென்று கூப்பிடும்படியான, பாவியர்க்கும் - எத்தனையே  
னும்பாபிஷ்டரானவர்க்கும், இருகரையும் - இரண்டுகரைகளையும்,

உபதேசித்து (விரக்தி பூர்வகமாக ஆஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிரூர்  
நாலாம்பத்தில்) அதாவது:— ப்ரயோஜனாந்தர தேவதாந்தரபாஹ்ய  
குத்ருஷ்டிமதங்களில்விரக்திபூர்வகமாக ஜகத்காரணத்வாதிகளான ப்ர  
மானேபபத்திகளாலே பகவத்ஸமாஸ்ரயணத்தை ஸம்ஸாரிகளுக்கு  
ருசிப்பிக்கிரூரென்கை. \*

வ்யா. (௫) அஞ்சாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்ன பரத்வாதிகளால் வந்  
ததன்னுடைய உத்கர்ஷத்தையும் தந்தாமுடைய நிகர்ஷத்தையுமதுஸந்  
தித்து அகல்வானளவிலும் மேல்விழுந்து விஷயீகரிக்கும்படி பரமகாரு  
ணிகளு ஸர்வேஸ்வரன், கீழிவர்க்குப்பிறப்பித்த விரக்திக்குபலமான  
ஸ்வவிஷய பக்தியையும் பரம்பரையா அபிவ்ருத்தமாக்க, அந்தபக்தி  
யையும் பாகவதஸமாகமத்தையுமுடையரானவிவர், தாம் திருத்தத்திரு  
ந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையும் திருத்தினதம்மையும் காண்கைக்குவந்த  
நித்யஸூரிகளையும் ஸ்வேதத்வீப வாஸிகளான லித்தரையும்கண்டு  
மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி, திருந்தாதவஸூர ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளையும்  
பகவத்பாகவதவைபவத்தையுமுபதேசித்துத்திருத்தி பாகவத ஸமா  
ஜதர்ஸநமினிதாம்படியான ஜ்ஞாநம்பிறந்தார்க்குப்ராப்யத்வரைக்கடி  
யான பக்தியையுமுபதேசித்துத் தலைக்கட்டுகிரூரென்கிரூர் (ஆவா  
வென்று தானே தன்னடியார்க்குச்செய்யும் தொல்லருளென்று பரத்  
வாதிகளையுடையவ னெவ்விடத்தானென்னும் பாவியர்க்குமிருகரையும்



மூ. அழிக்கும் க்ருபாப்ரவாஹ முடையவன் பொய்க்கூத்து  
வஞ்சுக்களவு தவிர

அழிக்கும் - அதிக்ரமித்துச்செல்லுகிற, க்ருபா - க்ருபையுடைய, ப்ர  
வாஹமுடையவன் - ப்ரவாஹத்தையுடையஸ்ரீவேச்வரன், பொய் -  
பொய்யேகைமைசொல்லியென்னும் பொய்யும், கூத்து - (என்றென்  
றேசிலகூத்துச்செல்ல என்கிற) கூத்தும், வஞ்சம் - (உன்னையும் வஞ்  
சிக்குமென்கிற) வஞ்சநடும், களவு - (கள்ளமனந்தவிரந்தேயென்கிற)  
களவும், தவிர - எல்லாம்பிட்டுப்போம்படி,

அழிக்கும் க்ருபாப்ரவாஹமுடையவன் (க) “ஆவாவென்றருள்செய்து”  
என்று, ஐயோ ஐயோவென்று இவன்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணியெ  
ன்றும் (உ) “தானேயின்னருள் செய்து” என்று, நானர்த்தியா திருக்க  
தானேதன்பேராகக்ருபையைப் பண்ணியென்றும், (ங) “கலியுகமொ  
ன்றுமின்றிக்கே தன்னடியார்க்கருள்செய்யும்” என்று, தன்பக்கலிலே  
ந்யஸ்தபரரானவர்களுக்கு கலிதோஷங்கொன்றும் வாராதபடியாக க்ரு  
பைபண்ணுமென்றும், (ச) “பெருமானது தொல்லருளே” என்று,  
ஸ்ரீவேச்வரனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையென்றுஞ் சொல்லுகிறபடி  
யே (ரு) அம்மானாழிப்பிரானவனெவ்விடத்தான் யானாரெம்மாபாவி  
யர்க்கும்விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்கண்டிர்” என்று, கையும் திருவாழியு  
மான வழகை நித்யஸூரிகளுக்குக் காக்கிக்கொடுத்துக்கொண்டு, அந்  
குள்ளாருடனே பரிமாறியிருக்கிற ஸ்ரீவேச்வரனுனைவ நெவ்வளவிலே,  
நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்குமிவ்வுருகான நானெவ்வளவிலே, என்று, கீழ்ச்  
சொன்ன தன்னுடையபரத்வ காரணத்வ வ்யாபகத்வ நியந்த்ருத்வாதிக  
ளால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும், தங்களுடைய நிகர்ஷத்தையும் அதுஸந்  
தித்தகலும்படி எத்தனையேனும் மஹாபாபிகளளவிலும் கர்மாதுகுண  
நிர்வாஹத்துக்குடலான தந்நிரங்குஸஸ்வாதந்த்ரயமாகிற கரையும், தன்  
னதுக்ரஹம் தங்கள்பக்கலிலே வராதபடி அபராதங்களுையே பண்ணு  
மிவர்கள் ஒளபாதிகஸ்வாதந்த்ரயமுமாகிற கரையுமழியப்பெருகாரிற்கு  
மதான க்ருபாப்ரவாஹத்தையுடையஸ்ரீவேச்வரன் (பொய்க்கூத்து  
வஞ்சுக்களவு தவிர) (சு) “பொய்யே கைம்மைசொல்லி” (எ)  
“என்றென்றே சிலகூத்துச்சொல்ல” (அ) “உன்னையும் வஞ்சிக்கும்  
கள்ளமனந்தவிரந்தே” என்று, மெய்கலவாதவெறும்பொய்யைச்சொ  
ல்லி ப்ரேமபரவசரைப் போலே பாவித்து ஹ்ருதயம் ப்ராக்ருத  
விஷயப்ரவணமாயிருக்க, அநந்யப்ரயோஜனரைப்போலே, அவனெள  
தார்யத்தையும் வடிவழகையும் ஸஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகிறாரென்று  
தோன்றும்படி பலகாலும் சொல்லாநின்றனாகொண்டு ஸர்வஜ்ஞனை

(க) தி-வா. ரு. க. சு. (உ) ஷே. சு. (ங) ஷே. ரு. உ. கக. (ச) ஷே. ரு. சு. சு.  
(ரு) ஷே. ரு. க. எ. (சு) ஷே. ரு. க. சு. (எ) ஷே. ரு. க. உ. (அ) ஷே. ரு. க. ந.

மூ. முற்றவும் தானுயுன்னேவிட் டென்னப்பண்ணின விரக்தி  
புல பரமாத்மராகம் பேரமர்பின்னின்று கழியமிக்கு யா  
னேயென்ன வாய்ந்தாற்றகில்லாது நீராய்மெலியஹுடுபுக்கு  
வளர

முற்றவும் - எல்லாப்பதார்த்தங்களும், தானுய் - தானேயாய், உன்னை  
விட்டு - (நான்விட்டவன்றும் விடாத) உன்னையொழிய (எத்தைக்கொ  
ள்ளுவன்) என்னப்பண்ணின - என்றிவர்தம்வாயாலே பேசும்படி) பண்  
ணின, விரக்தி - வைராக்யத்துக்கு, பல - பலமான, பரமாத்ம - பகவ  
த்விஷயத்தில், ராகம் - ராகம், பேரமர் - அபரிச்சேத்யமாய்ப்பொருந்  
தின, பின்னின்று - பிடரிபிடித்து நின்று (நெஞ்சைமுடிக்கும்படியான  
காதல்) கழியமிக்கு-மிகவும்கைகழிந்து, யானேயென்ன - (கடல்நூலம்  
செய்தேனும்) யானேயென்னும்படி, வாய்ந்து - அதுகாரமுக்கத்தாலே  
கிட்டி, ஆற்றகில்லாது - (உன்னைவிட்டொன்றும்) ஆற்றகிற்கின்றிலே  
னென்றொருகூணமும்பிரிந்து தரிக்ககூமரன்றிக்கே, நீராய்மெலிய -  
(நீராயுருகுமென்னவியென்கிறபடியே) ஜலம்போலே த்ரவத்ரவ்யமாய்  
(நோவுபட) ஹுடுபுக்கு - ஹுடுபுக்கெனதாவியை யென்கிறபடியே பக  
வத்குணங்கள் மர்மத்திலே புருந்து ஆத்மாவைத்ரவத்ரவ்யமாக்கும்படி,  
வளர - அபிவ்ருத்தமாக,

வுன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மனஸஸையுடையரான  
விவர், அவற்றைத்தவரும்படி (முற்றவும்தானு யுன்னேவிட் டென்  
னப்பண்ணினவிரக்திபலபரமாத்மராகம்) (க) “என்னை முற்ற  
வும்தானான” என்றிவர்க்கு ஸர்ஷுவிதபோக்யமும், தானுய் (உ)  
“இனியுன்னேவிட்டென்கொள்வனே” என்று, நான் விட்டவன்றும்  
விடமாட்டாத உன்னையொழியதுராராதருபமாய் வருந்தியாராதித்தா  
லும் கிடைப்பதொன்றில்லாத விஷயங்களைப்பற்றவோவென்றிவர் தா  
மேபேசும்படி பண்ணின (ங) “கண்டசதிர் கண்டொழிந்தேன்”  
என்கிறபடியே, அவன் போக்யதையாலே, அந்யவிஷயங்களுையடைய  
உபேகஷிக்கும்படி கீழில்பத்தில் பிறந்தவிரகதிக்குபலமான (ச) “ஈ  
ஹ்நிஸ்தி” “பரமாத்மநியோரக்தி” என்கிற பரமாத்மவிஷயத்  
தில் ராகமானது (பேரமர்பின்னின்று கழியமிக்குயானே யென்னவா  
ய்ந்தாதத்தகில்லாது நீராய்மெலிய ஹுடுபுக்குவளர) (ரு) “பேரமர்கா  
தல்” என்று, அபரிச்சேத்யமாய்ப் பொருந்தி (சு) “பின்னிறகா  
தல்நோய் நெஞ்சம்பெரித்திம்” என்று, பிடரி பிடித்துநின்று நெஞ்சை  
முடிக்கும்படியாய் (எ) “கழியமிக்கதோர்காதல்” என்று, பார்ஸ்  
வஸ்தரும்பேசும்படி மிகவும் கைகழிந்து (அ) “கடல்நூலம்செய்  
தேனும்யானே” என்றுதுடங்கி, (ஊ) “வாய்ந்தவமுதிவளநாடன்”

(க) தி-வா. ரு. க. ௧௦. (உ) ஷே-ந. (ங) ஷே ச. கூ. ௧௦. (ச) (ரு) ஷே-ரு.  
ந. ச. (சு) ஷே. ரு. ச. ௬. (எ) ஷே. ரு. ரு. ௧௦. (அ) ஷே. ரு. ச. ௧. (ஊ) ஷே. ௧௧.



மூ. விஷ்வருக்ஷபலங்கள் கைகூடினவரடிமைபுக்காரையுமாட்  
செய்வாரையும்காண லோகத்வீபாந்தரங்களில் நின்றும்  
போந்த தேவர்குழாங்களைக்கண்டு கூப்பிட்டு

விஷ்வருக்ஷ - (ஸம்ஸாரமாகிற) விஷ்வருக்ஷத்தின், பலங்கள் - கேசவ  
பக்திபாகவதஸமாகமம் (இவை,) கைகூடினவர்-கைபுகுந்தவர், அடிமை  
புக்காரையும் - அடிமையிலே புகுந்தவரையும், ஆட்செய்வாரையும் -  
ஆட்செய்தாழிப்பிராணைச் சேர்ந்தவரையும், காண - காண்கைக்கு,  
லோகாந்தர - (வைகுந்தன்பூதங்களென்கிறபடியே) லோகாந்தரமான  
ஸ்ரீவைகுண்டம், த்வீபாந்தரங்களில் நின்றும் - (தடங்கடல்பள்ளிப்பெ  
ருமானென்று) த்வீபாந்தரமான சுவேதத்வீபம் (இவைகளிநின்றும்)  
போந்த - வந்திருக்கிற, தேவர்குழாங்களை - நித்யஸூரிகளின் ஸமுஹ  
ங்களை, கண்டு - ஸாக்ஷாத்கரித்து, காப்பிட்டு-மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி,  
என்று, அல்லுடைய ஜகத்காரணத்வாத்யத்புதகர்மங்களை நானேசெ  
ய்தேனென்று அநுகாரமுகத்தாலே விஷயத்தைக்கிட்டிப்பேசும்படி  
யாய் (க) “ உன்னைவிட்டொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்று,  
அவனையொழிய ஒருக்ஷணமும் தரித்திருக்கமாட்டாதபடியாய் (உ)  
“ ஆராவமுதே அடியேனுடலம் நிற்பாலன்பாயே நீராய் ” என்று,  
விஷயபோக்யதாதிஸயத்தால் வந்த ப்ராவண்யத்தாலே ஞ்ஜாநாஸ்ரய  
மான வாத்மாவாதல், ஜ்ஞாநப்ரஸரணத்வாரமான மநஸ்ஸாத லன்றிக்  
கே ஆத்மாவுக்காயதநமான ஸரீரமும் சிதிஸமாம்படியாய் (ங) “வை  
கலும் வினையேன்மெலிய ” என்று, அந்தஸூதில்யந்தான் காதாசித்த  
மன்றிக்கே ஸர்வகாலமும் மெலியும்படியாய் (ச) “ நிறந்ததுபுக்கெ  
னதாவியை நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற ” என்று, பகவத்குணங்கள் மர்  
மத்திலேபுகுந்து ஆத்மாவை இடைவிடாமல் த்ரவத்ரவ்யமாக்கும்படி  
அபிவ்ருத்தமாக (விஷ்வருக்ஷபலங்கள் கைகூடினவர்) இப்படி பகவத்  
ப்ரேமம் வளருகையாலும் பாகவதர்களோடேகூடப் பெறுகையாலும்  
(ரு) “ సంసाराविश्ववृक्षस्य त्वीपान्तराङ्गानि । कथमुक्तेः पश्येत् ॥  
\* रासुसङ्गः ” “ஸம்ஸாரவிஷ்வருக்ஷஸ்யத்வேபலேஹம்ருதோபமே  
கதாசித்தேசு வேபக்தி ஸ்தத்தபக்தைத்ர்வாஸமாகமம் ” என்று, ஸம்  
ஸாரமாகிற விஷ்வருக்ஷத்தில் அம்ருதோபம் பலங்களாகச் சொ  
ல்லப்பட்ட பகவத்பக்தியும் பாகவதஸமாகமுமாகிறபலத்வயமும்கை  
புகுந்தவிவர் (அடிமைபுக்காரையுமாட்செய்வாரையுங்காண லோகத்  
வீபாந்தரங்களிநின்றும் போந்த தேவர்குழாங்களைக்கண்டுகாப்பிட்டு)

\* “தத்பக்தைத்ர்வாஸமாகமம்” என்கிறவிடத்தில், வா, என்றத்தை, அவதர்  
ணத்திலையாக்கி; தத்பக்தைரேவஸமாகமம், என்றாய், தத்யரான பாகவதர்களே  
உத்தேஸ்யனென்று எம்பெருமானார். ஆனால், ஸர்வேஸ்வரன் உத்தேஸ்ய னஸ்  
லனோவெனில்? ப்ராப்யத்தில் ப்ரதமாவதி பகவத்பேசுவத்வத்தானவிலேநிற்கை,  
த்ரமாவதி பாகவதரளவிலே வருகை.

(க) தி.வா. ரு. எ. க. (உ) ஷே. அ. க. (ங) ஷே. கூ. க. (ச) ஷே. க. (ரு)



மூ. ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொற்கேளாதவரக்கரசுரர்போல்வா  
ரைத்தடவிப்பிடித்து

ப்ரஹ்லாத - ப்ரஹ்லாதாழ்வான், விபீஷணர் - விபீஷணாழ்வான், (இவ்  
ர்களுடைய) சொற்கேளாத - உபதேஸம்கேட்டுத்திருந்தாத, அரக்கர  
சுரர்போல்வாரை - அரக்கனுனராவணன் அசுரனுனஹிரண்யன், (இவ்  
கள் போல்வாரை) தடவிப்பிடித்து - தேடிப்பிடித்து,

(க) “ஒன்றுந்தேவிலே” (உ) “மற்றைத்தெய்வம்நாடுதிர்” (ங) “பாடியா  
டிப் பரவிச்சென்மிங்கள்” (ச) “தெய்வம்மற்றில்லை” (ரு) “நாயகனவ  
னே” (சு) “ஒன்றும்பொய்யில்லைபோற்றுமினே” (எ) “அறிந்தோடு  
மின்” (அ) “ஆதிமூர்த்திக்கடிமைபுகுவதுவே” (கூ) “மற்றைத்தெய்  
வம் விளம்புதிர்” (கௌ) “உளங்கொள் ஞானத்துவைம்மின்” (கக)  
“ஆட்ச்செய்வதே” (கஉ) “உறுவதாவது” என்று, தேவதாந்தரா  
பரத்வபூர்வகமாக பகவத்பரத்வத்தையும், பகவதாஸ்யபரகாரத்  
தையும், பகவத்கைங்கர்யமே பரமபுருஷார்த்தமென்னுமத்தையும்,  
தெளிய உபதேசிக்கக்கேட்டுத் திருந்தியடிமைபுக்க ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை  
யும் (கங) “ஆட்சைதாழிப்பிராணைச் சேர்ந்தவன்” என்றிப்படி, திருத்து  
கையாலே அடிமைசெய்தாரான தம்மையும் காண்கைக்கு (கச) “வை  
குந்தன் பூதங்களேயாய்” (கரு) “தடங்கடல்பள்ளிப் பெருமான்தன்னு  
டைப் பூதங்களேயாய்” (கசு) “தேவர்கள்தாமும்புகுந்து” என்னும்படி,  
லோகாந்தரமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தி லுள்ளாராயும் த்வீபாந்தரமான  
ஸ்வேதத்த்வீபத்தி லுள்ளாராயும், (கஏ) “நேமிப்பிரான் தம்போந்  
தார்” என்கிறபடியே, வந்தறித்யஸூனிகளும் முக்தப்ராயருமான தேவ  
ர்களுடைய திரள்களை (கஅ) “கண்டோம் கண்டோம்” என்று, கண்  
ணுக்கினியுதாயிருக்கையாலேகண்டோமென்று பலகாலும் சொல்லும்  
படிகண்டு(ககூ) “பொலிக பொலிக” என்று, அத்திரளபிவ்ருத்தமாயிடுக  
வென்று, மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி (ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொல்  
கேளாதவரக்கரசுரர் போல்வாரைத் தடவிப்பிடித்து) (உௌ) “சூர்யஸூ  
ர்யஸூ” “தவ்யயஸ்தி மய்யஸ்திச” என்று, ப்ரஹ்லாதன் உபதே  
சிக்கக் கேட்டும் திருந்தாதவஸூரனு ஹிரண்யனையும், (உக) “சூர்ய  
ஸூர்யஸூ” “பாதீயதாம் தாஸரதாயமைதிலி” என்று ‘ஸ்ரீவிபீ  
ஷணாழ்வானுபதேசிக்கக்கேட்டும் திருத்தாத ராசூஸனு னராவண  
னைபோலேயும், கீழ் தாமு முபதேசித்ததில் திருந்தாமற்கிடந்த ராசூஸ  
ப்ரக்ருதிகளும் ஆஸூரப்ரக்ருதிகளுமாயுள்ளாரை (உஉ) “அரக்கரசுரர்

(க) தி-வா. ச. கௌ. க. (உ) ஷெ. கௌ. க. (ங) ஷெ. கௌ. உ. (ச) ஷெ. கௌ. ந.,  
(ரு) ஷெ. கௌ. ச. (சு) ஷெ. கௌ. ரு. (எ) ஷெ. கௌ. ச. (அ) ஷெ. கௌ. எ. (கூ) ஷெ.  
கௌ. அ. (கௌ) ஷெ. கௌ. ச. (கக) ஷெ. கௌ. கௌ. (கஉ) ஷெ. (கங) ஷெ. கௌ. கக.  
(கச) ஷெ. ரு. உ. ரு. (கரு) ஷெ. ச. (கசு) ஷெ. ந. (கஏ) ஷெ. ச. (கஅ) ஷெ. உ.  
(ககூ) ஷெ. க. (உௌ) வி-பு. (உக) ஷீ-ரா-பு. கசு. ந. (உஉ) ஷெ. ரு.

மூ. தேஸகாலதோஷம்போக வெங்குமிடங்கொண்டவர்களை  
மேவித்தொழுது ஜ்ஜீவியுங்கோள் நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்  
களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை

தேஸ - தேஸம், கால - காலம், (இவைகளுடைய) தோஷம் - தோஷம்,  
போக - நிவ்ருத்தமாம்படி, எங்கும் - எவ்விடத்திலும், இடங்கொண்  
டவர்களை - ஸர்வதோதிக்கமாக வ்யாப்தமாயிருக்கிறவர்களை, மேவி -  
ஆதரித்து, தொழுது - அஞ்சலிபந்தம்பண்ணி, ஜ்ஜீவியுங்கோள் - நல்  
லகதியையடையுங்கள், நீங்கள் - உங்களாலே, நிறுத்துகிறவர்களை - தே  
வதையாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டவர்களை, தேவதைகளாக - அவர்களும்  
சிலர்க்கு தேவதைகளாகும்படி, நிறுத்தினவனை - ப்ரதிஷ்டிப்பித்த (ஸர்  
வேஸ்வரனை)

பிறந்திருள்ளீரேல்” என்று, தேடிப்பிடித்து, (தேஸகாலதோஷம்போக  
வெங்குமிடங் கொண்டவர்களை மேவித்தொழுது ஜ்ஜீவியுங்கோள்) (க)  
“கொன்றுயிருண்ணும் விசாதிபகைபசி தீயனவெல்லாம் நின்றிவ்வுலகில்  
கடிவான் நேமிப்பிரான் தம்போந்தார்” (உ) “திரியுங்கலியுகம் நீங்  
கித் தேவர்கள் தாமும்புகுந்து” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, ஸரீ  
ரத்தைமுடித்து ப்ராணபஹாரம் பண்ணக்கடவதான வ்யாதி, அப்படி  
செய்யும் பகை, பசிமுதலான தேஸதோஷமும், (ங) “*ਭਵਿਕ੍ஷ੍ਯਤ੍*  
*ਓਤ੍ਰக்*” “பவிஷ்யத்ய தரோத்தரம்” என்கிறபடியே, பதார்த்த  
ஸ்வபாவங்கள் வேறுபடும்படியானகலிப்ரயுக்தமான காலதோஷமும்,  
தங்கள்ஸஞ்சாரத்தாலேபோம்படி (ச) “இரியப்புகுந்திசைபாடிவெ  
ங்குமிடங்கொண்டன” என்கிறபடியே, பகவதபவஹர்ஷப்ரகர்ஷ  
த்தாலே பெரியவாரவாரத்தோடே புகுந்து ப்ரதிஈடர்க் கிடமில்  
லாதபடி ஸர்வப்ரதேஸத்திலும் பரம்பினவர்களை (ரு) “மேவித்தொ  
ழுதுயமினீர்கள்” என்று, நீங்களநயப்ர யோஜநராய்க் கொண்டா  
ஸ்ரயித்து ஜ்ஜீவியுங்கோள். அவ்வளவும் போகமாட்டாதே தேவதார்  
தரப்ராவண்யத்தாலே பகவத்வைபவமறிகைக்கீடான வளவிலிகளாகில்  
(நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை) (சு)  
“நிறுத்தினும் முள்ளத்துக்கொள்ளும் தெய்வங்கள்” என்று, அவைதன  
க்கு ஸ்வதே உத்தர்ஷமில்லாமையாலே வசநாபாஸங்களாலும், யுக்த்யா  
பாஸங்களாலும், நீங்கள் சேமம்சாற்றி நிறுத்தி புறம்பேசிலரறியில்  
அபஹலிப்பர்க ளென்றுங்கள் நெஞ்சுக்குள்ளே நீங்களறிந்ததாக உபா  
ஸிக்கும் தேவதைகளை (எ) “நிறுத்தினான் தெய்வங்களாகவத் தெய்  
வனாகந்தானே” என்று, ராஜாவானவன் ஊர்தோறும் கூறுசெய்  
வர்களை நிறுத்துமாப்போலே, உங்களுக்காஸ்ரயணீயராக நிறுத்தின

(க) தி-வா. ரு. உ. சு. (உ) ஷெ. ந. (ங) (ச) ஷெ. ந. (ரு) ஷெ. சு. (சு) ஷெ.  
எ. (எ) ஷெ. அ.



மூ. மேவிப்பரம்புமவரோடொக்கத்தொழில் யுகதோஷமில்லை  
பாமென்று விஷ்ணுபக்திபரராக்கி கண்ணுக்கினியன காட்  
டலாம்படியானார் கண்ணிலேநோக்கிக்காணும் பக்திவித்  
தாஞ்சநத்தை யிமிகிறாஞ்சாம்பத்தில்.

மேவி - மேவித்தொழுது, பரம்புமவரோடொக்க - விபூதி விஸ்தார  
முடைய ப்ரும்ஹருத்ராதிகளோடொக்க, தொழில் - தொழிகிற்றி  
ராகில், யுகதோஷம் - கலியுகதோஷம், இல்லையாமென்று - இல்லா  
மல்விடுமென் றுபதேசித்து, விஷ்ணுபக்தி - விஷ்ணு விஷயகமான பஜ  
நத்திலே, பரராக்கி-ஆஸக்தியுடைய ராம்படிபண்ணி, கண்ணுக்கு-கண்  
களுக்கு, இனியன - இனியதாயிருக்குமவற்றை, காட்டலாம்படி-காணும்  
படிபண்ணலாம்படி, ஆனார் - விஷயபூதரானருடைய, கண்ணிலே - நெ  
ஞ்சென்னு முட்கண்ணிலே, நோக்கிக்காணும் - நோக்கிக்காணலாம் படி  
யான, \* பக்தி - பகவத்பக்தியாகிற, ஸித்தாஞ்சநத்தை - ஸித்தாஞ்சந  
மென்றுசொல்லப்பட்ட கண்ணுக்கிடம்மையை, இமிகிறார் - எழுதுகி  
றார், அஞ்சாம்பத்தில் - ஐந்தாவதான ஸதகத்தில்.

ஸர்வேஸ்வரனை ( மேவிப்பரம்புமவரோடொக்கத்தொழில் யுகதோஷ  
மில்லையாமென்று) (க) “நக்கபிரானோடையனுமிந்திரனும் முதலாகத்தொ  
க்கவமரர்குழாங்கள்” (உ) “கண்ணன் திருமூர்த்தியை மேவிமிக்க வுல  
குகள்தோறும் எங்கும்பரந்தன ஒக்கத்தொழி கிற்றிராகில்கலியுக மொ  
ன்றுமில்லை” என்று, ருத்ரனோடே ப்ரும்ஹாவுமிந்திரனும் முதலாகத்  
திரண்ட தேவதாஸமுஹங்கள், க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ர  
ஹத்தை ஸ-பாஸ்ரயமாகப் பற்றிவிஸ்தருதமான லோகங்களெங்கு  
மொக்கப்பரந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள். அவர்களைப்  
போலே நீங்களுமவனை ஆஸ்ரயிக்கப்பெறில் விபரீதப்ரவ்ருத்தகமான  
கலியுகதோஷமுங்களுக்குத் தட்டாதென்றுபதேசித்து (விஷ்ணுபக்தி  
பரராக்கி) (ங) “ஷ்ஷ்ஷ் ஶ்ஷ்ஷ்” “விஷ்ணுபக்திபரோதேவ” என்கிற  
படியே (ச) “அரக்கரசுரர்” என்னுமது போய்தேவஸுப்தவாச்யராம்படி  
பகவத்பக்திபரராகத்திருத்தி (கண்ணுக்கினியன காட்டலாம்படியானார்,  
கண்ணில் நோக்கிக்காணும் பக்திவித்தாஞ்சநத்தையிமிகிறாஞ்சாம்  
பத்தில்) அதாவது:—திருந்தாதாரைத் திருத்தினவளவன்றிக்கே முன்  
பேதிருந்தி (ரு) “கண்ணுக்கினியன கண்டோம் தொண்டிரெல்லீரும்  
வாரீர்” என்னும்படி, பாகவதஸுமாரஜதர்ஸநமினிதாம்படி அவ்விஷ  
யத்தில் சாபலமுடையராய், உபாயாத்வஸாயதசையிலே நின்று, ப்ரா  
ப்யதசையிலேநிற்கிறதம்மைப்பொடியும்படியானவர்களுடைய உபாயா  
த்வஸாயஜ்ஞாநத்தின்மேலே (சு) “என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்,”

\* பக்தியை ஸித்தாஞ்சநமாக ஸ்ரீ குணரத்ந கோஸத்தில் பட்டரருளிச்செய்த  
படியா விவரு மப்பிடி யருளிச்செய்தது.

(க) தி-வா. ரு. உ. ௧௦. (உ) ஷெ. (ங) (ச) ஷெ. ரு. (ரு) ஷெ. உ. (சு) ஷெ. ரு. ௨.



மூ—(சு) என்னையும்யாவர்க்கும் சுரர்க்காயடியீர்வாழ்மி னென்று  
கருணையாலே ஸர்வலோக

(அ) என்னையும் - என்னையுமுள்ளென் மின்களென்றும், யாவர்க்கும் - வரங்கொள்பாதமல்லாலில்லை யாவர்க்கும்வன்ஸரணென்றும், சுரர்க்காய் - வன்ஸரண்சுரர்க்கா யென்றும், அடியார்வாழ்மின் - அடிமைப்பட்டவர்களே யடிக்கீழ்மர்ந்து புகுந்துவாழும் கோள் (என்றும்) என்று, இப்ரகாரத்தாலே, கருணையாலே - (நிர்ஹேதுகமான தம்முடைய) க்ருபையாலே, ஸர்வலோக - ஸர்வலோக ஸரணயாயஎன்று ஸமஸ்த லோகங்களுக்கும் புகலிடமென்று விபீஷணுழ்வா னருளிச் செய்ததென்ன,

என்னையுமனியாதே ” என்றும், ( க ) “ கஸநிலஸநாஜ்ஜஃஸிநிஷாந ” “ மநவலிவிலஸதாஶ்ஞாஸபக்திவித்தாஞ்ஜநேந ” என்கிறபடியே, லித்தாஞ்சநம்போலே காணக்கூடாதவர்த்தத்தை ப்ரகாசிப்பிப்பதாய் ப்ராய்வை லக்ஷணயத்தை விஷயீகரித்த பக்தியை உபதேஸமுருகேந உண்டாக்குகிறார் அஞ்சர்ம்பத்திலென்கை. \*

வ்யா. (சு) ஆரூம்பத்தால் தன்னுடையபரம க்ருபையாலே ஸர்வரும் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படி யிருக்கிற ஸர்வஸரணயனுன ஸர்வேஸ்வரன், பக்திபாரவஸ்யத்தாலே அநந்யகதிகளான தமக்குத் தன் திருவடிகளையே நிரபேக்ஷாபாயமாகக்காட்டிக்கொடுக்க, அவ்வுபாயத்திலே விச்சேத மில்லாதபடி நடக்கிற வ்யவஸாயத்தை யுடையராய் தம்முடைய வ்யவஸாயத்தை கடகமுகத்தாலே அவனுக்கறிவித்து வரவுதாழ்க்கையாலே தமக்கு விளைந்த ப்ரணயரோஷத்தையவன் பரிஹரிக்கவவன்ஸாமார்த்தயத்தை யநுஸந்தித்து குணாபவத்துக்குப்பண்ணின ப்ரபத்தியும் பலித்தவாரே, ப்ராப்திக்குப்ரவ்ருத்தி பண்ணுவதாக்ககோலிவித்தோபாய வரணம்இதரபரித்யாக பூர்வகமாகையாலே பெளராணிக வசந ப்ரக்ரியையாலே உபாயவிரோதிகளான த்யாஜ்யாம் ஸங்களை ஸவாஸநமாக தத்ப்ரஸங்கமு மஸஹ்யமாம்படி விட்டு விட்டவையெல்லாம் தமக்குப் பற்றுகிற விஷயமேயாக நினைத்து பரமார்த்தியோடே தமக்குபாயமாக நினைத்திருக்கும் திருவுலகளந்தருளின ஸர்வஸுலபமானதிருவடிகளை நித்யஸூரிகளும் வந்ததுபவிக்கும்படி நிற்கிற திருமலையிலே கண்டு பூர்வவாக்ய ப்ரக்ரியையாலே ஸரணம் புக்கவன் பத்துடையடியவரிலேதுடங்கி ‘யஞ்சர்ம்பத்தளவாக வுபதேசித்தபக்த்யுபாயத்தின் துஷ்கரத்வாதி தோஷாநுஸந்தாநத்தாலே ஸோகம்ஜறிக்கும்படியான பாகம்பிறந்தவர்கட்கு தம்முடைய ப்ரபத்தி நிஷ்டைஸய ஸர்வர்க்கும் ப்ரகாசிப்பிக்கிறாரென்கிறார். (என்னையும் யாவர்க்கும் சுரர்க்காயடியீர் வாழ்மினென்று கருணையாலே ஸர்வலோக

மு. பூதேப்யஃ என்றவை கடலோசையும் கழுத்துக்குமேலு  
முகாமல் உபாயத்வம் கல்வெட்டாக்குகிற ஸரண்யன்

பூதேப்யஃ - ஸுமஸ்தப் ராணிகளுக்கும் பயமில்லாமையைக் கொடுக்கி,  
மேனென்று தாமருளிச்செய்த தென்ன, என்றவை - என்கிற விவை,  
கடலோசையும் - கடலோசைபோலவும், கழுத்துக்கு மேலும் - மனஸ்  
ஸோடே சொல்லப்பட்ட தல்லாததும், ஆஹாமல் - ஆஹாதிருக்கும்  
படி, உபாயத்வம் - பலத்தோடவ்ய பிசாரேண சேர்ப்பிக்கையாவது,  
கல்வெட்டாக்குகிற - சிலாலிகிதமாம்படி பண்ணுகிற, ஸரண்யன் -  
(அநாலோசித விஸேஷாஸேஷலோக) ஸரண்யனானஸ்ரீவேஸ்வரன்,  
பூதேப்யஃ ” என்றவை கடலோசையும் கழுத்துக்கு மேலுமாகாம  
லுபாயத்வம் கல்வெட்டாக்குகிற ஸரண்யன்) (க) “ ஏறுசேவகனூர்க்  
கென்னையுமுளளென்மின்களே ” என்று, ஆர்த்தரக்ஷணத்திலே தீக்ஷி  
த்திருக்கிறவனுக்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானுமொருத்தி புளளென்று  
சொல்லுங்கொளென்றும், (உ) “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் வர  
ங்கொள்பாதமல்லாலில்லையாவர்க்கும் வன்சரணே ” என்று திருவிண்  
ணகரிலே நின்றருளிவன் திருவடிகளல்லது ஸர்வர்க்கும் வலியபுக  
வில்லையென்றும், (௩) “ வன்சரண்குரர்க்காய் ” என்று, தேவர்களு  
க்கு வலியரக்ஷகனென்றும், (ச) “ அடிக்கீழ்மர்ந்து புருந்தடியீர்வா  
ழ்மினென்றருள்கொடுக்கும் ” என்று, நமக்கு ஸேஷபூதராயுள்ளாரெ  
ல்லாரும் நம்மடிகளின்கீழே அநந்யப்ரயோஜநராய்புருந்துஜ்ஜீவியுங்கோ  
ளென்று தன்னருளைப் பண்ணிற்குமென்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே,  
தன்னுடையக்ருபயாலே (௫) “ సర్వలక్షణానాం సాక్షాత్కార  
త్వే, నివేదయతమాంకூழ்பరம் విபిஷణமுபஸ்திதம் ”  
என்று, வந்து ஸரணாகதனை ஸ்ரீவிபிஷணஸ்ரீவான் ஸர்வலோகஸரண்ய  
னென்ற உக்தி । ஸமுத்ரகோஷம்போலே நிரர்த்தகமாகாதபடியாக  
வும், (௬) “ సర్వదేవతానాం తాత్పర్యము, అభయసర్వభూతభీ  
షణము, సత్వగుణரూపம் ” “ ஸக்ருதேவப்ரபந்நாய தவாஸ்மீதிசயாசதே ।  
அபயம் ஸர்வபூதேப்யோததாம்யேதத்வருதம்மம் ” என்று ஸரணாகத  
ரக்ஷணத்திலே தீக்ஷிதயை ஸரண்யனானதான்சொன்ன உக்திகண்  
டாதுபரியாகாதபடியாகவும், (௭) “ வானவர்கோனெழும் நமன்றெ  
ழும் திருவேங்கடம் ” என்றும், (அ) “ எழுவார்விடைகொள்வாரின்  
றுழாயானே வழுவாவகைரினைந்து வைகல்தொழுவார் வினைச்சுடரை  
நைந்துவைக்கும் வேங்கடம் ” என்றும், (க) “ போதறிந்துவாநரங்  
கள் ” (க௦) “ கண்டிவணங்குங்களிறு ” என்றும், நித்யஸூகிரிகள் நித்ய

(க) தி - வா ௧, க. க௦. (உ) ஷெ ௩ - எ. (௩) ஷெ ௮. (ச) ஷெ ௧௦-௧௧.  
(௫) ஸ்ரீ-ரா-ய - ௧௭ - ௧௪. (௬) ஷெ ௧௮-௩௩. (௭) தி-வா, ௩-௩-௭. (அ) தி-அ-௧ -  
௨௬. (க) ஷெ ௨ - ௭௨. (க௦) ஷெ ௩ - ௭௦.

மூ. அஜ்ஞாநாஸக்தி யாதாத்மயஜ்ஞாநங்களாவாலன்றிக்கே

யங்குற்றே நென்னான் புணராயென்னும்படி மெய்யமர்

அஜ்ஞாந - (ஒன்றையிதமித்த மென்றுள்ளபடி அறிகைக்கீடான) ஜ்ஞாநமில்லாமை, அஸக்தி - (அப்படியறிந்து அறிவுக்கீடாகவநுஷ்டிக்கைக்கீடான) ஸக்தியில்லாமை, யாதாதம்ய - (ஸ்வரூபத்தினுடைய) உண்மையாகிற (அந்யார்ஹஸேஷத்வரூபத்தியஸேஷத்வத்தினுடைய, ஜ்ஞாநங்களளவாலன்றிக்கே - ஜ்ஞாநம் (இவைகளினளவா லன்றிக்கே) அங்குற்றேன் - அங்குற்றேனல்லேனென்றும், எந்நான் - எந்நான்செய்கேனென்றும், புணராய் - புணராகின்ற மரமேழென்றும், என்னும்படி - இப்படித்மவாயாலே பேசும்படி, மெய்யமர் - திருமேனியோடணைந்தாலல்லது திரக்கடவதல்லாத பூர்ணமான,

[illegible]

(க) (உ) தி - வா - ரு - அ - ந. (ந) ஷெ ரு - எ - உ. (ச) ஷெ ரு - அ - ந.

(15) ஜெ. சா - 50 - ௫.



மூ. பக்திபூமாபலமாகவும் அநந்யகதித்வமுடைய தமக்குப் பாதமேஸ்ர ரணக்கவவையேசேமங்கொண்டு ஏகசிந்தய ராய் திர்யக்குக்களையிட்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை நிவேதித்து

\* பக்தி பூமா - பக்தியினதிரயத்தினுடைய, பலமாகவும் - உத்தேசம் மாகவும், அநந்யகதித்வமுடைய - கத்யந்தரரஹித்யத்தையுடையரான, தமக்கு - தமக்கு, பாதமேஸ்ரரணக்க - தம்திருவடிகளையே உபாயமாகக் கொடுக்க, அவையே - அத்திருவடிகளையே, சேமங்கொண்டு - சேஷம மாகக்கொண்டு, ஏகசிந்தையராய் - (ஸ்ர்வகாலத்திலும்) ததேக்சித்த ராய், திர்யக்குக்களையிட்டு-நாரை துடக்கமான திர்யக்குக்களாலே, ஸ்வ - தம்முடைய, அபிப்ராயத்தை-திருவுள்ளத்தை, நிவேதித்து-அறிவித்து, ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ஈடுபட்டுள்ளைக் காணவேணுமென்னுமாசையா லே பலஹினையத்தளர்ந்து இனிஉபாயாதுஷ்டாநக்ஷமனல்லேன், உன் திருவடிகளைப் பெறுகைக்கென்னால் செய்யலாவதொன்றில்லை. எனக்கும் செயலுக்குமென்னசேற்றியுண்டு. முன்பு, பரிக்கலத்தமான, உபாயங்க ளொன்றுமென்பக்கலில்லை. நிரதிரய போக்யமானவுந்திருவடிகளை நான்கிட்டும்வழிகல்பிக்கவேணுமென்று சொல்லும்படி (க) “மைய மர்காதல்” என்று, அவன்ஸ்வரூபத்தையதுஸந்தித்தால் குணஜ்ஞா நத்தாலேயாதல் தரிக்கவொண்ணாதபடியாய் திருமேனியிலே அணைய வேண்மும்படியான காதலென்னும்படி கீழில்பத்தில், தமக்குப்பிறந்த பக்திபூமாவுண்டு பாரவஸ்யஜநகமான பக்த்யதிரயம், அதினுடைய பலமாகவும், உபாயாந்தரத்துக்காளன்றிக்கே (உ) “களைகண்மற்றி லேன்” என்னும்படி, அநந்யகதித்வமுடையரான தமக்கு (பாதமே ஸ்ரணக்கவவையே சேமங்கொண்டேக சிந்தையராய்) (௩) “ஆறெ னக்குரீன்பாதமேஸ்ரரணகத்தந்தொழிந்தாய்” என்னும்படி, தன்திரு வடிகளையே ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷஸாதநமாகக் காட்டிக்கொடுக்க, (௪) “கழல்களவையே ஸ்ரணக்கொண்ட” என்றும், (௫) “அடி மேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றும், (௬) “நாக ணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரண்ணமக்கு நாடோறுமேகசின்தையனும்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, விரோதிநிரஸநசீலனவவந்திருவடிகளை யே நிரபேக்ஷாபாயமாகக்கொண்டேகருபமான வ்யவஸாயத்தை யுடையராய் (திர்யக்குக்களை யிட்டுஸ்வாபிப்ராயத்தை நிவேதித்து) (௭) “வைகல்பூங்கழிவாய்வந்துமேயுங்குருகினங்காள் கனிவாய்ப் “பெருமானைக்கண்டு வினையாட்டியேன் காதன்மை” “கைகள்கூப் பிச்சொல்லீர்” என்றுதுடங்கி, (௮) “ஏறுசேவகனார்க்கென்னையு முளளென்மின்கள்” என்னுமதளவாகப்பெற்றன்றித்ததறியாதவதிமாத்ர ப்ராவஸ்ய முண்டாயிருக்கவும், ஸ்வரக்ஷணேஸ்வாந்வயத்தை ஸகி யாத ஸ்வரூபபாரதந்தர்ப்பத்தாலே ததேகரக்ஷ்யத்வவ்யவஸாயஸஹி தராயிருக்கிற தம்முடைய கருத்தை (௯) “ஊஹ்யுமேஷஹ்யு” “உபாப்யாமேவபக்ஷாப்யாம்” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநாதுஷ்டாநரூபபக்ஷ

(க) தி-வா. சு - அ - உ. (உ) ஷெ ௫-அ-அ. (௩) ஷெ ௭-க௦. (௪) ஷெ ௫-அ - கக. (௫) ஷெ சு-கக. (௬) ஷெ க௦-கக. (௭) ஷெ சு - கக. (௮) ஷெ சு-கக. (௯)

\* ஸமாஸத்தில், பக்திபூமபலம், என்னவேண்டும், பூமாபலமென்கிறவிது, பா டஸ்கலந்தாலே வந்ததா மித்தனை.

மூ. விளம்பரோஷ முபாயத்தாலேயழிய உருகாமல் வரித்த  
தும் நண்ணி வணங்கப் பலித்தவாறே ஸப்ரகாரமாக ஸக்  
ருத்தகரணியமென்று

விளம்ப - விளம்பத்தாலே யுண்டான, ரோஷம் - ரோஷம், உபாயத்  
தாலே - (அவனுடைய விக்ரஹவைலக்ஷணயமாகிற) உபாயத்தாலே,  
அழிய - அழிந்துபோக, உருகாமல் - உருகாமலிருந்து (அதுபவிக்கவே  
னுமென்று), வரித்ததும் - (அவனையே உபாயமாக) வரித்ததுவும்,  
நண்ணி - கிட்டி, வணங்க - அதுபவிக்க, பலித்தவாறே - பலபர்யந்தமா  
னவாறே, ஸப்ரகாரமாக - ப்ரகாரத்தோடுகூடினதாம்படி, ஸக்ருத் -  
ஒருக்கால், கரணியமென்று - பண்ணவேணுமென்றுபார்த்து,

தவயயோகத்தாலே ப்ராயமான பகவத்விஷயத்தை சீக்ரமாகப்ராபிக்  
கைக்கீடான யோக்யதையுடையரான கடகரையிட்டறிவித்து (விளம்ப  
ரோஷமுபாயத்தாலேயழிய) இப்படியறிவித்தவளவிலும், அவன்வரவு  
தாழ்கையாலுண்டான ப்ரணயரோஷத்தாலே வந்துமேல்விழுந்தவள  
விலும் (க) “போகுநம்பி” (உ) “கழகமேறல் நம்பி” என்றுபே  
சுதித்து, அவன்முகம்பாராமலிருப்போமென்று சிற்றிலிழைப்பது, சிறு  
சோறடுவதாக அதுதன்னுடைய போகவிரோதியாகையாலே (ங)  
“அழித்தாயுந்திருவடியால்” என்கிறபடியே, அவனந்தவநாதராய்பர  
தைகளைதனக்கும்சரமோபாயமான திருவடிகளாலே உபலக்ஷிதமான  
விக்ரஹத்தினுடையவைலக்ஷணயத்தாலேகுலைக்க, அவனோடேபெரு  
ந்தி (உருகாமல்வரித்ததும் நண்ணி வணங்கபலித்தவாறே) பிறந்தவாற்  
றிலே யவதாராதுபவம் பெறுதவிழுவாலே தத்துணசேஷ்டிதங்களை யது  
ஸந்தித்தாகிலும் தரிப்போமென்றிழிந்தவளவில் (ச) “நிறந்தனாடுபுக்  
கெனதாவியை நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற” (ரு) “பையவேரினியும்  
வந்தெந்நெஞ்சையுருக்குங்கள்” (சு) “உள்ளமுள்குடைந்தென்னுயிரையு  
ருக்கியுண்ணும்” (எ) “ஊடுபுக்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற”  
என்னும்படி, அவைமிகவும் சைதில்யஹேதுவாகையாலே தரித்துநின்  
றதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென்று அவனையுபாய  
மாகவரித்ததும், (அ) “குரவையாய்ச்சியரிலே” (ஈ) “என்னகுறைவெ  
னக்கே” என்றுதுடங்கி, (க0) “நண்ணிநான் வணங்கப்பெற்றேனெ  
னக்கார்பிறர்நாயகர்” என்று, ப்ரீதிபூர்வகமாக அவதாரகுணசேஷ்டிதங்  
களை ஸர்வகாலமும் முறையிலேகிட்டி யதுபவிக்கப் பெற்றவெனக்கு  
ஆர்தாந்ரியாமகரென்று கர்விக்கும்படி பலித்தவாறே (ஸப்ரகாரமாக  
ஸக்ருத்தகரணியமென்று) இதரோபாயத்யாக பூர்வகத்வமாகிற ப்ரகாரத்  
தோடே லித்தோபாயவரணம் (கக) “ஸக்ருதேவ” என்கி

(க) தி - வா. சு - உ - உ. (உ) ஷெ சு. (ங) ஷெ சு. (ச) ஷெ ரு - க0 - க.  
(ரு) ஷெ. ந. (சு) ஷெ க0 - ச. (எ) ஷெ - க. (அ) ஷெ எ - ச - க. (ஈ) ஷெ.  
(க0) ஷெ க0. (கக) ஸ்ரீ - ரா. யு - க0 - ந. ௩௫௬



(க) ஸ்ரணாகதிகத்யம், (உ) (ஈ) தை - உ - சி.



மூ. கைவலிந்து

கைவலிந்து - கைவிட்டு,

அவ்வளவன்றியே இவர்களுடைய வியோகமஸஹ்யமா யிருக்கையாலே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமுமாயிருப்பர்கள். ஸ்திரீயும், ஸஹதர்மசாரினியாயிருக்கையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் அபிமதையுமாகையாலே உபேயபூதையுமாயிருக்கும்புத்ரனும், “புந்நாந்நோநரகாத்ராயதயிதி புத்ரஃ” என்கிறபடியே, நரகதர்ஸநத்துக்கடியான பாபவிமோசநஹேதுவாகிற முகத்தாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் தன்னுடைய வியோகமஸஹ்யமாம்படி யிருக்கையாலே யுபேயமுமாயிருக்கும். பந்துக்கள் இவன் குடிப்பழியாக வர்த்தியாதபடி நியமித்து நல்வழியே நடத்துமவர்களாகையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரிகளுமாய்ப்பெருங்குடிப்பட்டத்தே பிறந்தோமென்கிற செருக்காலே உபேயபூதருமாயிருப்பார்கள். தோழனும், இவனுக்குஹிதைஷியாய் ஹிதத்தையே ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் அபிமதனுமாயிருக்கையாலே உபேயமுமாயிருக்கும் குருக்களாகிறார். உபாயாந்தரங்களை யுபதேசித்துப் போருகையாலே, உபாயாந்தர ஸஹகாரிகளுமாய், உபகாரகராகையாலே, உபேயபூதருமாயிருப்பார்கள். ரத்நங்கள் உபாயாந்தரங்களுக்கும் இதிகர்த்தவ்யதயாஸஹகாரமுமாய் மேற்சொல்லுகிறவற்றையழியமாறி ஸ்வீகரிக்கப்படுமவையாகையாலே உபேயமுமாயிருக்கும். தநதாந்யங்களுந், ச்ஷேத்ரங்களுந் அப்படியே; க்ருஹங்கள்வாஸஸ்தாநமாகிற முகத்தாலே உபாயாந்தர ஸஹகாரமுமாய் மாடமாளிகையாக வெடுக்கும்படியான அபிமதத்வத்தாலே உபேயமுமாயிருக்கும். மேல், “ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச, இத்யாதியாலே ஸாக்ஷாதுபாயாந்தரங்களை யும் உபேயாந்தரங்களையும் சொல்லுகிறது. அதில் ‘ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச’ என்று கர்மயோகாதுபாயங்களைச் சொல்லுகிறது. ‘ஸர்வகாமாம்ஸ்ச’ என்று, ஐஹிகபாரலௌகிகைஸ்வர்ய விஸேஷங்களைச் சொல்லுகிறது. “ஸாக்ஷராந்” என்று, அக்ஷரஸூப்தவாச்யமான கைவல்யத்தையும், அவ்வோபாதித்யாஜ்யமென்கிறது. ஆக, இப்படி, உபாயத்வேநவுமுபேயத்வேநவும் வ்யவஸ்திதங்களன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்னபடியே, உபாயாந்தரஸஹகாரித்வத்தாலும் அபிமதத்வாதிகளாலுமுண்டான ப்ராப்யப்ராபகபாவங்களையுடைய மாதாபித்ராதிகளுந், ரத்நநதாந்யாதிகளுமானவற்றை சித்சித்ப்ராப்யப்ராபகாபாஸங்களென்கிறது. அதவா “ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச” இத்யாதிகள்தானும் ப்ரமப்ப்யப்ராபகங்களைப்பற்ற ஆபாஸங்களாகையாலே அவைதன்னையுங்கூட்டிக்கொண்டு சொல்லவுமாம். (கைவலிந்து) இத்யாதிகளுக்கநுகுணமாகவொதுக்குகிறதிறேயுள்ளது. மேற்சொல்லுகிற வரணத்துக்கங்கமான த்யாகம், உபாயவிரோதிகளான ஸர்வத்தையும் விஷயமாகவுடைத்தாகையாலே (கைவலிந்து) இத்யாதிகளால்

மூ. கைகழலக்கண்டு மெல்லாங்கிடக்க நினையாதகன்றும் ஆளீர்  
 தேவீரூதிரென்று ததீயஸேஷமாக்கியும் புறத்திட்டுக் கா  
 ட்டியென்று ப்ரஸங்கிக்கில் முடியும்படிவிட்டு

கைகழலக்கண்டும் - (ஸங்குகளானவை) கையைவிட்டுக் கழலக்கண்டு  
 வைத்தும், எல்லாங்கிடக்க - இடெல்லாமிருக்கச்செய்தே, நினையாது -  
 (எம்மை) நினையாமல், அகன்றும்-பிரிந்துபோயும், ஆளீர் - (தேஜோமய  
 மான விபூதியையெல்லாம்) ஆளக்கடவீர், மேவீர்-(நித்யமாகப்பாலோ  
 மிகூடபுஜிக்கக்கடவீர், ஊதீர் - ஒளிமாமலரை பாரம்பண்ணக்கடவீர்,  
 என்று - இப்புடைகளாலே, ததீயஸேஷமாக்கியும் - பாகவதருக்குயதே  
 ச்சாவிநியோகமாம்படி பண்ணியும், புறத்திட்டு-என்னையாஹ்யவிஷயங்  
 களிலே யகப்படும்படிபண்ணி, காட்டி - பாஹ்யவிஷயங்களைக்காட்டி  
 முடிப்பாயோ, என்று - இப்படி, ப்ரஸங்கிக்கில் - ப்ரஸங்கத்தில், முடி  
 யும்படிவிட்டு - முடியும்படி பீதராயவற்றைவிட்டு,

சொன்னவைத்யாஜ்யமான ஸர்வத்துக்கு முபலக்ஷணமிதே. அப்படி  
 யானாலிதே ஸர்வப்ரகாரமாகஸுருத்ரகரணியமென்றதுக்குச்சேருவது.  
 ஆக இப்படியிருந்துள்ள (சிதசித்பராப்ய ப்ரபாகராஸங்களைக்கைவலி  
 ந்துங் கைகழலக்கண்டுமெல்லாங்கிடக்கநினையாதகன்றும்) (க) “நம்  
 மைக்கைவலிந்து” (உ) “இழந்ததுசங்கே” (ங) “ஈதெல்லாங்கிடக்க  
 வினிப்போய்” (ச) “எம்மையொன்றும் நினைத்திலளே” (ரு) “இன்  
 றெனக்குதவாதகன்ற” என்று, சிதசிதவர்க்கமான விவற்றைக்கைவிட்டு,  
 உறங்குவான்கைப்பண்டம்போலே, பகவத்ப்ரேமபாரஸ்யத்தாலேத  
 ன்னடையேதன் கையில்நின்றும் நெகிழ்ந்துபோகக்கண்டும், (சு) “ஸ்ரீ  
 ஸர்வபோகாந் பரித்யஜ்ய” என்கிறபடியே, இவற்  
 றையொன்றாக நினையாமல் உபேக்ஷித்தகன்றுபோயும் (ஆளீர்மேவீரூ  
 திரென்றுததீயஸேஷமாக்கியும்) இதில் ததீயருக்கு போக்யமாக ஸமர்  
 ப்பிக்கத்தக்கவற்றை (எ) “பொன்னுலகாளீரோபுவனமுழுதாளீரோ”  
 (அ) “நெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடுமேவீரோ” (ஈ) “ஓடி  
 வந்தென்குழல்மேலொளிமாமலரூதிரோ” என்று, தமக்குபாதேய  
 மான பரமபதத்தோடொக்க கடகர்க்குபரிசிலாகஸமர்ப்பித்தும், (புற  
 த்திட்டுக்காட்டி யென்று ப்ரஸங்கிக்கில் முடியும்படிவிட்டு) (கௌ)  
 “என்னையுறத்திட்டின்னும் கெடுப்பாயோ” என்றும் உனக்கசலாம்படி  
 விஷயங்களிலென்னேத்தள்ளி இன்னம்கெடுக்கப்பார்க்கிறாயோ வெ  
 ன்று (கக) “பல நீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்று, நாட்டார் காணு  
 விடில் பிழையோமென்கிற விஷயங்கள், தமக்குக்காணில், முடிவெனன்  
 னுபடி அத்யந்தாஸஹ்யமாயிருக்கையாலே விஷயங்களைக்காட்டி, என்  
 னையும் முடிக்கப்பார்க்கிறாயோவென்னுஞ்சொல்லுகையாலே அவற்  
 றின் ப்ரஸங்கத்திலே, ஏங்கி மூச்சடங்கும்படிபீதராய் அவற்றைவிட்டு

(க) தி - வா - சு - ரு - எ. (உ) ஷெ சு. க. (ங) ஷெ எ - கூ. (ச) ஷெ (ரு)  
 ஷெ சு. (சு) ஸ்ரீஸுரணாகதிகத்யம். (எ) ஷெ அ - க. (அ) ஷெ உ. (ஈ) ஷெ ஈ.  
 (கௌ) ஷெ கூ - அ. (கக) ஷெ கூ.







மூ. யிணைத்தாமரைகள்காண இமையோரும் வரும்படிசென்று  
சேர்ந்துலகத்திலதத்தே கண்டகலகில்லேனென்று பூர்வ  
வாக்ய மதுஸந்தித்தவர்

இணைத்தாமரைகள் - அந்யோந்யஸத்ருஸமாய் நிரதிசய போக்யமான  
வுந்திருவடிகளை, காண - ஸாக்ஷாத்கரிக்கைக்காக, இமையோரும் - நித்  
யஸூகிரிகளும், வரும்படி - இங்கே ஸந்நிதிபண்ணும்படி, சென்று சேர்  
ந்த - (ஸ்ர்வ ஸ்மாத்பரணு ஸர்வேஸ்வரன் தனக்கோரிருப்பிடமரி  
தாய்) வந்துசேர்ந்த, உலகத்திலதத்தே - (லீலாவிபூதிக்குத் திலகம்  
போன்ற திருமலையிலே) கண்டு - ஸாக்ஷாத்கரித்து, அகலகில்லேனெ  
ன்று - அகலகில்லேனிறையுமென்றலர்மேல்மங்கையுரைமார்பா! என்று,  
பூர்வ வாக்யமதுஸந்தித்தவர் - த்வயத்தில் பூர்வவாக்யார்த்தத்தை அடி  
க்கீழ்மர்ந்துபுருந்தேனென்றதுஸந்தித்தவர்,

ஆஸ்ரிதவத்ஸலனு தான் த்ருவிக்கிரமாபதாம் பண்ணுகைக்காக  
பெருவிலையனுளவழகைச் சிருங்கித்ததபவிக்கலாம்படி வாமநவேஷத்  
தை பரிக்கரணித்துக்கொண்டு மஹாபலியஜ்ஞவாடத்திலேசென்று (க)  
“மூன்றடி” என்றிரந்துதான் சொன்னபடியே, அவன்செய்யும்படி விநீ  
தமாய் ஆகர்ஷகமான வடிவைக்காட்டிவசிகரித்து நின்றமஹாவஞ்சகன்  
(உ) “காண்மின்களுலகிரென்று கண்முகப்பேரிமிர்ந்த” என்று, நோக்  
குவித்யேகாட்டுவாரைப்போலே இதோராச்சர்யம் பாருங்கோளென்று  
லௌகிகரெல்லாருடையவும் கண்ணெதிரே, (ங) “அகல்கொள்வைய  
மளந்தமாயன்” (ச) “திசைஞாலம் தாவியளந்ததும்” (ரு) “வை  
யமளந்தமணை” “மண்ணும்விண்ணுங்கொண்ட மாயவம்மான்”  
(சு) “ஓரடியாலெல்லாவுலகும் நடவந்த” (ஏ) “தாவியையங்கொ  
ண்ட தடந்தாமரைகள்” என்று, விஸ்த்ருதமாய், திக்குக்களோடேக்  
டின பூமியையும், உபரிதனலோகங்களுடையும், தென்றலுலாவினுப்போ  
லேஸு-கரமாம்படி, எங்குமொக்கப்பரப்பியளந்து கொண்ட ஸர்வஸு-  
லபனாய் நிரதிசயபோக்கியமான திருவடிகளை (இணைத்தாமரைகள்காண  
விமையோரும் வரும்படிசென்று சேர்ந்தஉலகத்திலதத்தேகண்டு) (அ)  
“என்னுளே நாம்மண்ணளந்தவிணைத்தாமரைகள் காண்பதர்க்கு” என்  
றியாதிப்படியே, திருவுலகளந்தருளிந ஸர்வஸு-லபமாய் நிரதிசய  
போக்யமாய் சேர்தியழகையுமுடைத்தான திருவடிகளை நம்காண்பதெ  
ப்போதோவென்று நித்யஸூகிரிகளு மதுபவிக்கவாசைப்பட்டு வரும்படி  
(கூ) “அன்றுஞாலமளந்தபிரான்பரன்சென்று சேர்திருவேங்கடமாமலை”  
என்று, திருவுலகளந்தருளிந செயலாலே ப்ரகாசிக்கிரஸர்வஸ்மாத் பரத்  
வத்தையுடையவன், அந்த ச்ரமம்தீர விடாய்நடுவிலே சேருமாப்போ  
லேயுகந்து நிற்கிற (கௌ) “திலதமுலகுக்காய் நின்ற திருவேங்கடம்”  
என்று, லோகத்துக்கு முக்யாபரணமான திருமலையிலேகண்டு. (அக  
லகில்லேன் என்று, பூர்வவாக்யமதுஸந்தித்தவர்.) (கக) “அகலகில்லே

(க) தி-வா. ரு. ௧௦. கூ. (உ) தி-வா. சு- ௩-கக. (ங) ஷெ ச. சு. (ச) ஷெ  
ரு. ௩. (ரு) ஷெ. சு. க. க. (சு) ஷெ கூ. சு. (ஏ) ஷெ கூ. (அ) ஷெ ௧௦. சு.  
(கூ) ஷெ ௩. ௩. அ. (கௌ) ஷெ சு. ௧௦. க. (கக) ஷெ ௧௦.

மூ. பிணக்கறத் தொடங்கி வேதப்புனித விறுதிசொன்னஸாத்  
யோபாய ஸ்ரவணஸஸோகஸ ஜாதீயர்க்குத்தந்தனன் மற்  
றோர்களைக ணிலம்புகுந்தேனென்று ஸ்வஸித்தோபாய  
நிஷ்டையை உக்த்யதுஷ்டாநங்களாலே

பிணக்கறத்துடங்கி - பிணக்கறவென்கிறபாட்டிலே, வணக்குடைத்தவ  
னெறியென்றுபக்ரமித்து, வேதப்புனிதவிருதி - வேதப்புனிதவிருக்கை  
நாவில் கொண்டென்னுமளவும், சொன்ன - ப்ரதிபாதித்த, ஸாத்யோ  
பாய - ஸாதந ஸாத்யங்களினுடைய, ஸ்ரவண-கேள்வியாலே, ஸஸோக-  
ஸோகத்தோடு கூடின, ஸஜாதீயர்க்கு - தம்மோடு ஸஜாதீயரானவர்க  
ளுக்கு, தந்தனன் - தந்தனன், (தனதாள் நிழலேயென்றும்) மற்றோர்க  
ளைகணிலம் - மற்றொருரகசூகம் காணவல்லிகொளோவென்றும், புகுந்  
தேன் - உன்னடிக்கீழ்மர்ந்து புகுந்தேனென்றும், என்று, இப்புடைக  
ளிலே, ஸ்வஸித்தோபாயநிஷ்டையை - தம்முடைய வெம்பெருமானே  
உபாயமென்கிற வத்யவஸாய விஸேஷயுக்ததையை, உக்த்யதுஷ்டாநங்  
களாலே - தமதுக்தியாலும் அதுஷ்டாநத்தாலும்,

னிரையுமென்றலர்மேல்மங்கையுரைமாற்பா” என்று, புருஷகாரபூதை  
யான பெரியபிராட்டியாரை முன்னிட்டு (க) “நிகரில்புகழாய்” என்று  
துடங்கி, (உ) “திருவேங்கடத்தானே” என்னுமதளவாக வாத்ஸல்யம்,  
ஸ்வாமித்வம், ஸௌசீல்யம், ஸௌலப்யமாகிறகுணங்களை யடையவே  
யதுஸந்தித்துக்கொண்டு (ங) “புகலொன்றில்லா” என்றும், (ச)  
“அடியேன்” என்றும், தம்முடைய ஆகிஞ்ச அநந்யகதித்வபுரஸ்ஸர  
மாக “உன்னடிக்கீழ்” என்று, “சரணோ” என்கிற திருவடிகளையும்,  
(ரு) “அமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்று, (சு) ஸரணம்ப்ரபத்யே” என்கிற  
வர்த்தத்தையும், அதுஸந்தித்தருளுகையாலே பூர்வவாக்யப்ரக்ரியை  
யாலே பூர்ணப்ரபத நம்பண்ணினவர் (பிணக்கறத்துடங்கி வேதப்  
புனித விறுதிசொன்னஸாத்யோபாயஸ்ரவண ஸஸோகஸஜாதீயர்க்கு)  
பத்துடையடியவரில் (எ) “பிணக்கறவறுவகைச்சமயமும்” என்கிற  
பாட்டிலே (அ) “வணக்குடைத்தவ நெறிவழிநின்று” என்று, உபக்ர  
மித்து, (ஈ) “வேதப்புனிதவிருக்கை நாவில்கொண்டு ஞானவிதிபிழையா  
மே” அச்சுதன்றன்னை மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள்” என்கிறதளவாக  
கீழுபதேசித்த ஸாத்யஸாதநபக்தி ஸ்ரவணத்தாலே யதினுடைய  
துஸ்ஸகத்வஸ்வரூப விரோதித்வங்களை நினைத்துப்பிறந்த ஸோகத்  
தோடேகூடி அத்தாலே, (க) “எய்தக் கூவுதலாவதே யெனக்கு”  
(கக) “என்றான்செய்கேன்” என்றிருக்கும் தம்மோடுஸஜாதீயரம்படி  
யானவதிகாரம் பிறந்தவர்களுக்கு (தந்தநன்மற்றோர்களைகளிலம்புகுந்  
தேனென்று ஸ்வஸித்தோபாய நிஷ்டையை உக்த்யதுஷ்டாநங்களால்

(க) தி - வா - சு. ௧௦- ௧௦. (உ) ஷே. (ங) ஷே. (ச) ஷே. (ரு) ஷே. (சு)  
த்வயம். (எ) தி - வா. க. ந. ௫. (அ) ஷே. (ஈ) ஷே ௫. உ. கூ. (௧௦) ஷே எ. ௫.  
(கக) ஷே. அ. ந.



மூ. காட்டுகிறாராறும்பத்தில்.

மூ—(எ) எண்ணிலாக்

காட்டுகிறார் - ப்ரகாசிப்பிக்கிறார், ஆறும்பத்தில் - ஆறுவதானஸாதகத்தில்.

(அ) எண்ணிலா - அஸங்க்யாதமான,

காட்டுகிறார் ஆறும்பத்தில்) அதாவது:— (க) “தந்தநந்தநதாள்நிழல்” (உ) “திருவிண்ணகர்மன்னுபிரான்கழல்களன்றி மற்றோர்களை கணிலங்காண்மின்களே” என்கிற தம்முடைய உக்தியாலும், “அடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேன்” என்கிற தம்முடையவதுஷ்டாநத்தாலும் தமக்கிந்த வித்தோபாயத்திலுண்டான நிஷ்டையை ப்ரகாசிப்பிக்கிறார். ஆறும்பத்திலென்கை. \*

வ்யா. (எ) எழும்பத்தால், உபாயக்ருத்யத்திற்கபேக்ஷிதமான விசித்ர ஸக்தியோகத்தாலே யதாஜ்ஞாநம்பிறந்தவர்களுக்குக் கொடுக்கக்கடவதான பரமபதத்தை, தானேஉபாயமாகக் கொடுக்குமிடத்தில் திர்யக்ஸ் தாவரங்களுக்கு ம்ஸத்ருவுக்குமுட்படக்கொடுக்கவல்ல ஸர்வ ஸக்தியான ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக் கூணகாலமும் பிரியகூஷமரன்றிக்கே ஸாங்கப்ரபதநம் பண்ணி தம்மைவிஷயங்களிலே மூட்டி தன்பக்கல் சேராதபடி யகற்றுவையான இந்திரியங்கள் நடையாடுகிறஸம்ஸாரத்திலே வைக்கக்கண்டு விஷண்ணராய் கூப்பிட்டு, தம்மதஸைதாம் பேசமாட்டாதபடி தளர்ந்து பிறரால் மீட்கவொண்ணாதபடி அபஹ்ருத சித்தராக, அவன்தன்விஜயங்களைக்காட்டி யிவரைத்தரிப்பிக்க அந்நதரிப்பும் ஸம்ஸாரிகளிழவைவினைத்துச்சுவறிப்பழைய வார்த்தையே தலையெடுத்து அதுபாவ்யவிஷயம் ஸம்ருதிவிஷயமாயொருமுகம் செய்து நலியநோவுபட்டு, இப்படியெடுப்புஞ் சாய்ப்புமாகக் கேஸம் செல்லச் செய்தே உபாயபூதனான உனக்கு ஜ்ஞாநஸக்திகளில் குறையற்றிருக்க வெனக்கு ஆகிஞ்சாந்யகதித்வங்களிலும் ஆர்த்தியிலும் குறையற்றிருக்க என்னைஸம்ஸாரத்திலே வைக்கக்கடியென்? என்றுகேட்ட, அவனுந்நமக்கும்நம்முடையார்க்குமினிதாக திருவாய்மொழிபாடிவிக்கவைத்தோங்காணுமென் றருளிச்செய்ய, வ்யாஸாதிகள் முதலாழ்வார்கள் கவிபாடுகைக்குண்டாயிருக்க நம்மையிட்டுக்கவிபாடி வித்துக் கொள்வதே? என்று அவன்பண்ணின உபகாரத்தையதுஸந்தித்து அதுக்குப்ரத்யுபகாரம் தேடிக்காணுமையாலே இனியிதொழியச் செய்யலாவதொன்றில்லை என்று திருவாரன்வியிலே பெரியபிராட்டியாருடனே வெழுந்தருளியிருக்கிற பேரோலக்கத்திலே திருவாய்மொழிகேட்பித்தடிமைசெய்வதாக மனோரதித்து அங்கேதம்திருவுள்ளம் ப்ரவணமாகையாலே பரமபதத்தி

மூ. குணங்கள் பாலதுன்ப வேறவன்மாயாப்பல்யோகு செய்தி  
யென்னும் ஆச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே தெளிவுற்றவர்க்  
கே ஏற்றரும் வைகுந்தத்தையருளும் ப்ராபகத்வம் புற்புர

குணங்கள் - ஸத்வாதிசுணாகுணமான வடிவுகொண்டு, பாலதுன்ப -  
இடமறிந்து ஸுகதுக்கங்களைபுண்டாக்கியென்னும்படி, வேறவன் -  
கல்பந்தோறும் வெவ்வேறான நாமாதிகளையுடையனாய், மாயா - அத்  
யாச்சர்யமும், பல் - அநேகவிதமான, யோகுசெய்தி - ஜகதரக்ஷ  
ணோபாய சிந்தைபண்ணினாய், என்னும்-இப்படியசொல்லப்பட்ட, ஆச்  
சர்ய - ஆச்சர்யகரமான, ஸக்தி - ஸக்திவிசேஷங்களுடைய, யோகத்  
தாலே - ஸம்பந்தத்தாலே, தெளிவுற்றவர்க்கு - தெளிவுபிரந்தவர்களு  
க்கு, ஏற்றரும் - ஒருவராலும் ஸ்வயத்தந்தால் ப்ராபிக்கவரிதான, வை  
குந்தத்தை - ஸ்ரீவைகுண்டத்தை, அருளும் - ஆழ்வார்க்கு, க்ருபைபண்  
னாரின்றுள்ள, ப்ராபகத்வம் - ஸகலபலோபாய பூதனுகையை, புற்பா-  
படருகிபுல்லுமுதலாக,

லிருப்பையும் உபேக்ஷிக்கும்படியானவர் கீழ்தம்முடைய உபாயரிஷ்டை  
யை வெளியிடும்படி புகுரநின்றவர்களுக்குத் திருவாரன் விளையேப்ராப்  
யம், அங்கெழுந்தருளி நிற்கிறவன் உபாயமென்று தாமதுதியிட்ட ப்ரா  
பு ப்ராபகங்களினுடைய முடிவை தம்முகப்பாலே வெளியுகிறுரெ  
ன்கிறார் (எண்ணிலாக்குணங்கள்பாலதுன்பவேறவன் மாயாப்பல்யோகு  
செய்தி யென்னு மாச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே) (க) “ எண்ணிலாப்  
பெருமாயனே ” என்று, எண்ணிறந்த வாச்சர்யமான குணங்களை  
யுடையவனே ! என்றும் (உ) “ குணங்கள்கொண்ட மூர்த்தியோர்  
மூவராய்ப்படைத்தளித்துக் கெடுக்கும் ” என்று, ஸத்வாதிசுணாகுண  
மான மூர்த்திகளைக்கொண்டு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணுமவனென்றும்,  
(௩) “ பாலதுன்பங்களின்பகள்படைத்தாய் ” என்று, இடமறிந்து  
ஸுக துக்கங்களைக்கற்பித்தவனே ! என்றும், (ச) “ ஊழிதோழி  
யுருவும் பெருஞ்செய்கையும் வேறவன்வையங்காக்கும் ” என்று, கல்  
பந்தோறும் ரூபநாம சேஷ்டிதங்களை வேறாகவுடையனாய்க் கொ  
ண்டு ஜகத்தைரக்ஷிக்கு மென்றும், (௫) “மாயாவாமனனே” என்று,  
ஆச்சர்யசேஷ்டி தங்களையுடையவனே ! என்றும் (ஈ) “ உள்ளப்பல்  
யோகுசெய்தி ” என்று, திருவுள்ளத்திலேபல ரக்ஷணோபாய சிந்தனை  
களையும் பண்ணுநிறியென்றும், இப்படி, பஹுவிதமாகச் சொல்லப்  
பட்ட உபாயக்ருத்யத்துக் கபேக்ஷிதமானஆச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே  
(தெளிவுற்றவர்க் கேற்றரும் வைகுந்தத்தையருளும் ப்ராபகத்வம்புற்புர

(க) தி - வர். எ. க. க. (உ) ஷெ கக. (௩) ஷெ உ. எ. (ச) ஷெ ௩. கக. (௫)  
ஷெ அ. எ. (ஈ) ஷெ ச.

மூ. யெறும்பு பகைவனுக்கு மாக்கவல்ல ஸர்வஸக்திபாதம் அகலகில்லாத தம்மையகற்றுமவற்றின் நடுவேயிருத்தக்கண்டு நலிவான் சுமடுதந்தாயோவென்று ஸாதநபலமான வாக்கோசத்தோடே பழியிட்டுக்

ஏறும்பு - பிழிலிகை என்ன, பகைவனுக்கும் - பழம்பகையுடைய சிசுபாலன் - (இவர்கள் விஷயத்திலும்) ஆக்கவல்ல ஆம்படிபண்ணவல்ல, ஸர்வஸக்தி - ஸர்வசக்தியுடைய, பாதம் - திருவடிகளை, அகலகில்லாத - ஒருசுண்ணமும் பிரியசூழாமல்லாத, தம்மை - ஆழ்வாரை, அகற்றுமவற்றின் நடுவே - பகவத்விஷயத்தில் கைவைக்கவிடைச்சுவரான பஞ்சேந்திரியங்களின் நடுவிலே, இருத்தக்கண்டு - இருக்கும்படி பண்ணக்கண்டு, நலிவான் - நலிகைக்காக, ஸுமடுதந்தாய் - (ஸுலபரங்களையும் வஹிக்கைக்குஸாதநமான) சும்மாடுபோலே யிருக்கிறதேஹத்தைக்கொடுத்தாய், ஓவென்று - மூர்த்தியோவென்று, ஸாதந - (கீழ்தாம்பரிக்ரஹித்த) உபாயத்தினுடைய, பலமான - பலமாய்வந்ததான், ஆக்ரோசத்தோடே - பெரியகூப்பிடோடே, பழியிட்டு - அவன்தலையிலேபழியிட்டு,

வெறும்புபகைவனுக்கு மாக்கவல்ல ஸர்வஸக்தி) (க) “தெளிவுற்று வீவின்றி நின்றவர்க்கின்பக்கதிசெய்யும்” “ஏற்றரும் வைகுந்தத்தை யருளும்” என்று, ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் தானேயென்றதயவவறித்து பின்னே, நாட்டார்கள் செயல்கள்கண்டாதல் யுக்த்யாபாஸம் கொண்டாதல் பிற்காலியாதேநின்று, அவர்களுக்கு நிரதியுயாநந்த யுக்தமாய் ஒருவராலும் ஸ்வயதநந்தாலே ப்ராபிக்கவொண்ணாதிருக்கிற ஸ்ரீவைகுண்டத்தைத் தன்னருளாலே கொடுக்கிறதன்னுபாயத்வத்தை (உ) “புற்பாமுதலாப்புல்லெறும்பாதி யொன்றின்றியே நற்பாலுய்க்குத்தனன்” (ங) “நாட்டையளித்துய்யச்செய்து” என்றும், (ச) சேட்பால்பழம் பகைவன்சிசுபாலன் திருவடிதாட்பாலடைந்த” என்றும், ஜ்ஞாநலேசமில்லாத திர்யக்ஸ்தாவரங்களுக்கும் ப்ராதிசூல்யத்தில் முதிரநின்றஸத்ருவுக்குமாம்படி பண்ணவல்ல ஸர்வஸக்தியானவன் (பாதமகலகில்லாததம்மை) (ரு) “அடியேனுனபாதமகலகில்லேனிறையும்” என்று, தன்திருவடிகளை சுண்ணகாலமும் அகலஸக்ததறன்றியே (சூ) “அகற்றநீவைத்த மாயவல்லேம்புலன்களா மவை” என்று, தன்திருவடிகளைக் கிட்டாதபடி அகற்றவற்றான இந்த்ரியங்களிந்நடுவே யிவ்வுடம்புலையிருக்கும்படிவைக்கக்கண்டு, நலிவான் சுமடுதந்தாயோவென்று ஸாதநபலமான வாக்கோசத்தோடே பழியிட்டு) (எ) “நலிவான்றின்னமெண்ணுகின்றாய்” (அ) “அன்புருகி நிற்குமது நிற்கச்சுமடு

(க) தி - வா. எ. ரு. கக. (உ) ஷெ. க. (ங) ஷெ. உ. (ச) ஷெ. ங. (ரு) ஷெ. சூ. கௌ. சூ. (சூ) ஷெ. ரு. எ. அ. (எ) ஷெ. எ. க. க. (அ) ஷெ. கௌ.



மூ. கங்குலும் பகலும் மடைவற்றவார்த்தியைக்கோயிற்றிரு  
வாசலிலே முறைகெட்ட கேள்வியாக்கி

கங்குலும் - இரவிலும், பகலிலும் - பகலிலுமுண்டான, அடைவற்ற -  
அக்ரமமான, ஆர்த்தியை - துக்காதிபயத்தை, கோயிற்றிருவாசலிலே -  
பெரிய பெருமாள் திருமுன்பே, முறைகெட்ட - முறைதப்பின, கேள்  
வியாக்கி - திருச்செவி சாற்றும்படிபண்ணி,

தந்தாய் ” (க) “ விண்ணுளார்பெருமானேயோ ” (உ) “ முன்பரவை  
கடைந்தமுதங்கொண்ட மூர்த்தியோ என்று, விளம்ப ஹேதுவில்  
லாத உபாயத்தை பரிக்ரஹித்தாலதுபலப்ரதமார் தனையும் கிடந்து  
கூப்பிடுமித்தனையாகையாலே கிழ்தாம்பரிக்ரஹித்த உபாயத்தின்பல  
மாய் வந்ததாய் கலங்காப்பெருநகரும் கலங்கி நிக்ரஹித்த உபாயத்தின்  
பலமாய் வந்ததாய் அவனுக் கங்குக் குடியிருப்பரிதாய்வந்து விழுவே  
ண்டும்படியான ஸம்ஸாரத்திலடிக்கொதிப்பால்வந்த பெரியவாக்கோ  
ரத்தோடே கூடிக்கொண்டு தன் தலையால்தந்தத்தையும் அவன்  
தலையிலேயேறிடும்படியான ப்ராப்தியை யுணர்ந்தவ ராகையாலே  
இந்த்ரியங்களையிட்டு நலிவிக்கிறாய் நீ, என்றவன்மேலே பழியிட்டு (கங்  
குலும்பகலுமடைவற்றவார்த்தியைக் கோயில் திருவாசலிலே முறை  
கெட்ட கேழ்வியாக்கி) இப்படிக்கூப்பிடத் தானும் கூதமரன்றிக்கே  
அவஸந்ராய்க்கொண்டு பிராட்டிதசையை அடைந்து (ங) “ கங்கு  
லும்பகலும்கண்டியிலறியாள் ” (ச) “ இட்டகாலிட்டகைகளாயிருக்  
கும் ” (ரு) “ சிந்திக்கும்திசைக்கும் ” இத்யாதிப்படியே, திவாராத்  
ரவிபாக மற்அழுவது தொழுவது டோஹிப்பது ப்ரலாபிப்பது அடை  
வுகெடப் பேசுவது நெடுமூச்செறிவது அதுதானும் மாட்டாதொழி  
வது ஸ்தப்தையாயிருப்பது இப்படி ஆர்த்திவிஞ்சிச் செல்லுகையா  
லே (ஈ) “  $\text{अस्मिन्मन्त्रे}$   $\text{ॐ नमो भगवते वासुदेवाय}$  ” “ ஆஸாசிந்தா ஸ்ம்ருதிஃ கீர்த்திர்விலாபோந்  
மாதவிப்ரமஃ மோஹோவ்யாதி ஸ்ம்ருதிச்சேதிவிசாராஃ நாமஜாதஸ ”  
என்றாப்போலே அவஸ்தைகளுக்கடைவு பிடிக்கவொண்ணாதபடி நட  
க்கிறவார்த்தியை பெரியபெருமாள் கண்வளர்ந்தருளுகிற கோயில்  
திருவாசலிலே பெண்பிள்ளையைப் பொகட்டுத் திருத்தாயார் கூச்ச  
முறைதவிர்ந்து தானே யிவள்தஸையை அவர்க்குச்சொல்லி (எ) “ திரு  
வரங்கத்தாய்யிவள் திறத்தென் செய்கின்றாய் ” (அ) “ என்செய்திட்  
டாய் ” (ஊ) “ என் சித்தித்தாய் ” (கௌ) “ என்செய் கேனென்  
திருமகட்கே ” என்று, அவர்தம்மையே கேட்கும்படி அத்யவஸாதம்  
பிறந்து (அடைவற்றவார்த்தியை) என்றுபாடமானபோது கங்குலும்  
பகலுமித்யாதிகளில் சொல்லுகிறபடியே திவாராத்ரவிபாகமற அழு

(க) தி - வ. எ - க - ரு. (உ) ஷெ - கௌ. (ங) ஷெ - உ. க. (ச) ஷெ - ச.  
(ரு) ஷெ - ரு. (ஈ) (எ) தி - வா. எ. டீ. உ. க. (அ) ஷெ - டீ. (ஊ) ஷெ - ச. (கௌ) ஷெ - அ.

மூ. தேற்றவொண்ணாதபடி தோற்று ஒன்றி நிற்கப்பண்ணின பலாதாநம்மற்றும் கர்பாரிழவிலே சுவரிப்பழைய தநி மைகூப்பிடு தலையெடுத்து சூழவும் பகைமுகஞ்செய்ய

தேற்றவொண்ணாதபடி - தேற்றவேண்டாவென்று ஆர்வவிப்பிக்க வொண்ணாதபடி, தோற்று - அவ்விஷயத்தில் ஸ்திரீத்வாதிகளையிழந்து, ஒன்றிநிற்கப்பண்ணின - பாகவதரோடேசோரும்படி தரிக்கப்பண்ணின, பலாதாநம் - பலத்தினவதாநம், மற்றுங்கற்பாரிழவிலே - நிஹீநஜந் மாக்களேஸ்துதித்து வாக்கைப் பாழேபோக்குகிற ஸம்ஸாரிகளுடைய விழவிலே, சுவறி - இல்லாமற்போய், பழைய - முன்புண்டான, தநிமை - ஸஹாயசூர்யதையாலேயுண்டான, கூப்பிடு - ஆக்ரோஸம், தலையெடுத்து - மேலிட்டு, சூழவும் - பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம் அவனுடையவவயவசோபை, பகை-பாதிக்கிரத்திலே, முகஞ்செய்ய-ஒருப்பட, வதுதொழுங்கித் யாதிகளாலே ஆஸாசிந்தாதிகளில்லப்போலே அவஸ்தைகளுக்கோ ரடைவுபிடிக்க வொண்ணாதபடி நடக்கிறவரதியையென்று யோஜிக்கக்கடவது. (தேற்றவொண்ணாதபடி தோற்று) (க) அன்னையர்காளென்னைத்தேற்றவேண்டா” (உ) “கண்ணபிரானுக்கென்பெண்மைதோற்றேன்” என்று, பார்ச்வஸ்தராலும் தேற்றித்தரிப்பிக்க வொண்ணாதபடி அபஹ்ருதசித்தராய்க் கொண்டு பாரதந்தர்யத்தையுமிழந்து (ஒன்றிநிர்க்கப்பண்ணின பலாதாநம்மற்றுங் கர்ப்பாரிழவிலேசுவறி) இப்படி விரஹவ்யதையாலே மிகவும்தளர்ந்திருக்கிற விவநாதத்தரிப்பிக்கைக்காக தன்விஜயபரம் பரையைக் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு ப்ரீதராய் (ங) “குன்றமெடுத்தபிரா னடியாரோடு மொன்றி நின்ற சட்டகோபன்” என்று, தன்விஜயத்திலே தோத்திருக்கும்ஸ்ரீஸைஷணவர்களோடே பொருந்திநிற்கும்படி பண்ணின பலாதாநமானது (ச) “கற்பாரிராமபிரானே யல்லால் மற்றுங்கற்பரோ” என்று, அவதாரப்ரயுக்த ஸௌலப்பயத்தை யுடையனாய் ப்ரியபரனுமாய் ஹிதபரனுமாய்த் தானங்கீகரிக்க நினைத்தாரா நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷபர்யந்தமாக நடத்துமவனுமாயிருக்கிறவிவனை யொழிய மற்றுமொரு விஷயத்தைக் கர்ப்பரோ? இப்படிஸூலபமான விவ்விஷயத்தை ஸம்ஸாரிகளிழப்பதே? என்று, அவர்களிழவையதுஸந்தித்து அதிலே சுவறி பழயதனிமை கூப்பிடுதலையெடுத்து (ரு) “பாமருமுவுலகும் படைத்த பர்ப்பநாபாவோ” என்று துடங்கி (சு) “தனியேன் தனியாளாவோ” என்றொருதுணையன்றிக்கே யிருந்து அவனுடைய ஜகத் காரணத்வாதிகளைச் சொல்லி கூப்பிடும்படிமுன்புற்றை (எ) “உண்ணிலாவியல்” கூப்பிடுமீளவும் தலையெடுத்து (சூழவும்பகைமுகஞ்செய்ய) (அ) “சூழவும் தாமரைநாண்மலர்போல் வந்துதோன்றும்”

(க) தி - வா. எ. ந. கூ. (உ) ஷெ-ரு. (ங) ஷெ - ஸ. க. (ச) ஷெ ரு. க. (ரு) ஷெ சு. க. (சு) ஷெ. (எ) ஷெ. எ. க. (அ) ஷெ. எ. க.

மூ. எடுப்புஞ்சாய்ப்புமான க்லேஸம்நடக்க உபாயாதிகார  
தோஷமொழிய மாயங்கள்செய்துவைத்த வைசித்ரியைக்  
கேட்க ஐச்சமாக விருத்தியுறக்கொண்ட ஸ்வபரப்ரயோஜ  
நத்தையருளிச்செய்ய

எடுப்பும் சாய்ப்புமான - தலையெடுத்தும் தலைசாய்ப்பதுமான, க்லே  
ஸம் - பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபாவப்ரயுக்தமானக்லேசம், நடக்க - நடந்  
துகொண்டிருக்க, உபாய - உபாயத்தினுடையவும், அதிகார - (ஸ்ரண  
கதாதிகாரமான வாகிஞ்சிந்யாநந்யகதித்வங்களாகிற அதிகாரத்தினுடை  
யவும், தோஷமொழிய - தோஷமின்றிக்கேயிருக்க, மாயங்கள்செய்து -  
ஆச்சர்யங்களையுண்டாக்கி, வைத்தவைசித்ரியை - என்னை ஸம்ஸாரத்தி  
லேவைத்த வாஸ்சர்யத்தை, கேட்க - அவனைக்கேட்க, ஐச்சமாக - தன்  
னிச்சையாலே, இருத்தி - ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கும்படிபண்ணி, உற -  
தனக்குத் தகுதியானகவியைப்பாடிவித்து, கொண்ட - ஸ்விகரித்த,  
ஸ்வ - அவாப்தஸமஸ்த காமனாதனக்கும், பர - தன்னடியார்க்கும்,  
ப்ரயோஜநத்தை - உத்தேஸ்யஸித்தியை, அருளிச்செய்ய - அதுக்கு  
ஹேதுவாகவருளிச்செய்ய,

(க) “இணைக்கூற்றங் கொலோவறியேன்” (உ) “கண்ணன்கோ  
ளிழை வாண்முகமாய் கொடியேனுயிர் கொள்கின்றதே” என்று,  
முன்பதுபவித்தவவனுடைய முகாவயவஸோபையானது விஸதஸ்ம்ருதி  
விஷயமாய் பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும் தோன்றிநின்று நலிய(எடுப்பும்  
சாய்ப்புமானக்லேஸம்நடக்க) விஜயங்களைக்காட்டித் தரிப்பித்தபோது  
தலைசாய்ந்தும் மீளவும் கூப்பிடும்படி தலையெடுத்தும் இப்படியெடுப்பும்  
சாய்ப்புமாய்ச்செல்லுகிற க்லேஸம் நடவாரிற்கச்செய்தே(உபாயாதிகார  
தோஷமொழிய மாயங்கள்செய்து வைத்தவைசித்திரியைக்கேட்க) உபா  
யபூதனைவுனக்கு அஞ்ஞாநாஸக்திகளாகிற தோஷமின்றிக்கேயிருக்கஸர  
ணாகதனைவெனக்கு ஆகிஞ்சிந்யாநந்யகதித்வங்களும் ஆர்த்தியுமுண்டா  
கையாலே அதிகாரதோஷமின்றிக்கேயிருக்க (ங) “பாசங்கள்நீக்கி”  
என்று, துடங்கி (ச) “மாயங்கள்செய்துவைத்தி” என்று அவித்யாகர்ம  
வாஸநா ருசிகளை ஸவாஸநமாகப் போக்கி உனக்கநந்யார்ஹ ஸேஷ  
மாகக்கொண்டபின்பு ஜன்ம மரணத்தயாஸ்சர்யங்களை யுண்டாக்கி யெ  
ன்னை ஸம்ஸாரத்திலே வைத்த வாஸ்சர்யத்தை யருளிச்செய்யவேணு  
மென்றுகேட்க (ஐச்சமாகவிருத்தி யுறக்கொண்டஸ்வபரப்ரயோஜநத்  
தையருளிச்செய்ய) அவன்நமக்கும் நம்முடையார்க்கும் போதுபேரக்  
காக உம்மைக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுவித்துக்கொள்ள வைத்  
தோம்காணுமென்று, கர்மமடியாகவன்றிக்கே தன்னிச்சையாலே இரு

(க) தி - வா. எ. எ. சு. (உ) ஷெ - அ. (ங) ஷெ - அ. (ச) ஷெ.



மூ. யென்சொல்லியெந்நாள்பார் விண்ணீரிற் பெதிரெதுவுமெ  
ன்கிற வுபகாரஸ்ம்ருதியோடே தன்சரிதைகேள்வியாகாம  
லின்பம் பயக்கவிருந்த நிலத்தேவர்குமுனிலே பாட்டுக்கே  
ட்பிப்பதாக காநகோஷ்டியையும்

என்சொல்லி - என்சொல்லிநிற்பனோ, எந்நாள் - எந்நாள்சின்தித்தார்வ  
னோ, பார்விண்ணீர் - பார்விண்ணீர்முற்றுங்கலந்துபருகிலும், இறப்பெ  
திர - இறப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனோ, எதுவும் - எதுவுமொன்று  
மில்லைச் செய்வதிங்குமங்கே, என்கிற - இப்படிதாமே பேசும்படியான,  
உபகாரஸ்ம்ருதியோடே - அவன்பண்ணின உபகாராதுஸந்தாந்தோ  
டே, தன்சரிதை - ஸ்வமாஹாதம்யப்ரதிபாதகமான ஸ்ரீராமாயணத்தை,  
கேள்வியாகாமல்-தனியேயிருந்துகேட்டார்போலே யாகாமே, இன்பம்  
பயக்க - ஆந்தமயிவ்ருத்தமாம்படி, இருந்த - கூட்டமாகவிருந்த, நில  
த்தேவர் - பூஸ்ரரான ப்ராம்ஹணருடைய, குமுனிலே - திரளிலே,  
பாட்டு - காந்ரூபமான திருவாய்மொழியை, கேட்பிப்பதாக - கேட்கும்  
படிபண்ணுவதாக, காநகோஷ்டியையும் - கோஷ்டியாயிருந்து ஸாமகா  
நம்பண்ணும் பரமபதத்தையும்,

த்தி (க) “உறப்பலவன்கவி” என்கிறபடியே, தனக்குத்தகுதியான கவி  
களைப்பாடிவித்துக்கொண்ட ஸ்வப்ரயோஜனமும் பரப்ரயோஜனமுமான  
வித்தை வைத்ததற்கு ஹேதுவாகவருளிச்செய்ய (என்சொல்லி யெந்  
நாள் பார்விண்ணீரிற் பெதிரெதுவு மென்கிற வுபகாரஸ்ம்ருதியோ  
டே) வ்யாஸ பராஸ்ரவால்மீகிப்ரப்ருதிகள்முதலாழ்வார்களுண்டா  
யிருக்க தம்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொண்ட உபகாரத்தை  
யதுஸந்தித்து (உ) “என்சொல்லிநிற்பனோ” (ஈ) “எந்நாள்சின்தித்  
தார்வனோ” (ச) “பார்விண்ணீர்முற்றுங்கலந்து பருகிலுமார்வனோ”  
(ரு) “இறப்பெதிர்காலம் பருகிலும்மார்வனோ” என்றவன்பண்ணின  
உபகாரத்தை யதுஸந்தித்தால் எங்ஙனெனநான்தரையில் கால்பாவுவது  
அவ்வுபகாரத்தை காலதத்வமுள்ளதனையும்துஸந்தித்தாலும் பர்யாப்  
தனுகிரிலேன், ஸகலஸ்தலங்களிலுமுண்டான ஸகலசேதனருடைய  
வும் வாகாத்யபகரணங்களை நானொருவனுமேயுடையேனுமாய் காலத்ர  
யத்திலும் பேசியதுபவித்தாலும் த்ருப்தனாவனோ? (ஈ) “உதவிக்  
கைம்மாறு” என்றுதுடங்கி (எ) “எதுவுமொன்றுமில்லை செய்வ  
திங்குமங்கே” என்று, இதுக்குப்ரத்யுபகாரமாக ஆத்மஸமர்ப்பணத்  
தைப்பண்ணுவோமென்னில் அதுவும் ததீயமாயிருக்கையாலே உபய  
விபூதியிலும் செய்யலாவதொன்றில்லையென்னும்படியான உபகார ஸ்ம்  
ருதியோடே கூடிக்கொண்டு தன்சரிதை கேழ்வியாகாமலின்பம் பய  
க்கவிருந்த நிலத்தேவர் குமுனிலேப்பாட்டுக் கேட்பிப்பதாக காந

(க) தி - வா. எ. கூ. கூ. (உ) ஷெ - க. (ஈ) ஷெ - எ. (ச) ஷெ - கூ. ஆ.  
(ரு) ஷெ - எ. கூ. கூ. (ஈ) ஷெ - க. (எ) ஷெ.

மு. தேவப்பிரானறிய மறந்தவர் சரமோபாயபரராணர்க்கு  
நீணகரமது துணித்தான் சரணன்றி மற்றொன்றில் முள்ளி  
த்தொழிமினென்று ப்ராப்யஸாதநாவதியை ப்ரீதியாலே  
ப்ரகாசிப்பிக்கிரூரேழாம்பத்தில்.

தேவபிரானறியமறந்தவர் - நித்யஸூரி நிர்வாகஹனுன வெம்பெருமாள்  
ஸாக்ஷியாக மறந்தவர், சரமோபாயபரராணர்க்கு - ஸித்தஸாதந்திலே  
தத்பரரானவர்களுக்கு, நீணகரமது - (நீணகரமதுவேயென்கிற) திரு  
வாறன்னினையே ப்ராப்யம், துணித்தான் - பாணஸ-ரனுடைய ஆயிரங்  
கைகளையும் திருவாழியாலே துணத்தவனே, ஸரணன்றி - அதுக்குபா  
யமன்றிக்கே, மற்றொன்றிலம் - வேறொருபாயமுடையோ மல்லோம்,  
உள்ளித்தொழியின் - இவ்வர்த்தத்தையதுஸந்தித்து அவனையேஸேவி  
யுங்கோள், என்று - ஏவம்ப்ரகாரேண, ப்ராப்ய - ப்ராப்யத்தினுடைய  
வும், ஸாதந - ஸாதநத்தினுடையவும், அவதியை - சரமாவதியை, ப்ரீதி  
யாலே - தம்முகப்பாலே, ப்ரகாசிப்பிக்கிரூர் - எல்லாருமறியும்படி பண்  
ணுகிரூர், எழாம்பத்தில் - எழாவதான சதகத்தில்.

கோஷ்டியையும் தேவபிரானறியமறந்தவர்) (க) “செம்பவளத்திரள்வாய்  
தன்சரிதைகேட்டார்” என்கிறபடியே, பிராட்டியை யொழியப்பெரு  
மாள் தறியிருந்தவிறுப்பிலே குசுலவர்கள் ஸ்ரீராமாயணம் கேட்பித்  
தாப்போலன்றிக்கே (உ) “இன்பம்பயக்கவெழில் மலர்மாதரும் தானு  
யிவ்வேழுலகையின்பம் பயக்கவிநிதுடன் வீற்றிருந்து” என்று, ஆந்த  
மயனுன தனக்கும், ஆந்தவர்த்தனாகையான பிராட்டியும் தானுமான  
நீசர்த்தியிலே லோகமடங்கவாழும்படி உபயவிபூகிநாதத்தவத்தால் வந்த  
வேறுபாடுதோற்ற வெழுந்தருளியிருந்த, நிலத்தேவர்குழுவணங்கும்  
சிந்தைம்கிழ் திருவாரன்னினையிலந்த பூஸ-ரரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்  
திரளிலேப்ரத்யுபகாரமாகத் திருவாய்மொழிகேட்பித் தடிமைசெய்யப்  
பார்த்து திருவாரன்னினையிலே பரத்வவிமுகமாம்படி தந்நெஞ்சு ப்ர  
வணமாகையாலே (ங) “திருவாரன்னினையுறைத் தீர்த்தனுக்கற்றபின்”  
(ச) “சிந்தைமற்றொன்றின் திறத்ததல்லாத் தன்மைதேவபிரானறி  
யும்” என்று, பகவதநுபவ ஜரிதஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாக (ரு)  
“ஊஷஊஷஊ” “ஹாஹாஹு ஹாஹு ஹாஹு” என்று, ஸாமகாரம்பண்ணும்  
பரமபதத்தில் கோஷ்டியையும் ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனய் நினைவுக்குவாய்  
த்தலையிலேயிருந்து எல்லாருடைய நினைவுமறியும் அயர்வருமமரர்களதி  
பதியறியவிஸ்மரித்தவர் (சரமோபாயபரராணர்க்கு) கீழ்தாமருளிச்செ  
ய்யக்கேட்ட ஸித்தஸாதந்திலே தத்பரரானவர்களுக்கு (நீணகரமது  
துணித்தான் சரணன்றி மற்றொன்றிலம் உள்ளித்தொழி, மினென்று  
ப்ராப்யஸாதநாவதியை ப்ரீதியாலே ப்ரகாசிப்பிக்கிரூர் எழாம்பத்தில்)  
அதாவது:— (சு) “நீணகரமதுவே மலர்ச்சோலைகள் சூழ்த்திருவாரன்

(க) பெருமாள் - தி. க0. அ. (உ) தி - வா. எ. க0. க. (ங) ஷெ - க0. (ச) ஷெ.  
(ரு) ஷெ - ஷெ - உ. ப்ரு. (சு) தி - வா. எ. க0. எ.

மு—(அ) தேவிமார்பணியா நேர்பட்ட நல்லகோட்பாடென்னும் படி ஸக்தியாலே நித்யமாகக்கல்பித்த பத்நீபரிஜநாதிகளை யுடைய ஸத்யகாமன்

(அ) தேவிமார் - தேவிமாரென்கிற பாட்டாலும், பணியா - பணியா வமரென்கிற பாட்டாலும், நேர்பட்ட - நேர்பட்ட நிறையென்கிற பாட்டாலும், நல்ல கோட்பாடு - நல்ல கோட்பாட்டிலகமென்கிற பாட்டாலும், என்னும்படி - சொல்லப்பட்ட ப்ரகாரத்திலே, ஸக்தியாலே-தன்னுடைய ஸக்திவிசேஷத்தாலே, நித்யமாக - என்றைக்கு முளராக, கல்பித்த - பண்ணப்பட்ட, பத்நீ - மஹிஷீவர்க்கங்களென்ன, பரிஜந - பரிஜநங்களென்ன, ஆதிகளையுடைய - இவைமுதலான ஸ்தான போக்ய போகோப கரணங்களையுடைய, ஸத்யகாமன் - ஸத்யகாமனையிருக்கும்வன்,

வினே” (க) “வாணனையாயிரம்தோள் துணித்தான்” (உ) சரணன்றி மற்றென்றிலம்” (ஈ) “உள்ளித்தொழிமின் தொண்டிர்” என்று நிரதிஸ்யபோக்யமான திருவாறன் வினையாகிறமஹாநகரமே ப்ராப்யம், அங்கெழுந்தருளிரிங்கிற உஷாநருத்தகடவனாவனே யந்த ப்ராப்யத்துக்குப் ப்ராபகம். இவ்வர்த்தத்தில் மாறாட்டமில்லை. ஆகையாலிவ்வர்த்தத்தில் ருசியுடையார் புத்திபண்ணுங் கோளென்று ப்ராப்யத்திலுடைய அவதி ததீயவிஷயமென்றும் ப்ரரபகத்தினுடைய அவதி அர்ச்சாவதார ஸ்லபனாவனையென்றும் இவ்வர்த்தத்தை தம்முடைய உகப்பாலே வெளியிட்டருளுகிறார் ஏழாம்பத்தி லென்கை. \*

வ்யா. (அ) எட்டாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்ன ஸர்வஸக்தியோகத்தாலே நித்யமாகக் கல்பிதமானபோக்ய போகோபகரண போகஸ்தானங்களையுடையனாகையாலே ஸத்யகாமனான ஸர்வேஸ்வரன், கீழ்த் தமக்குண்டான வாசிகமான வடிமையையும் விஸ்மரித்து தன்னது பவாலாபத்தாலேகலங்கி தன்னுடைய குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலு மதிஸங்கைபண்ணி ஸம்ஸாரதோஷாதுஸந்தானத்தாலே அஞ்சினவிவரை தரிப்பிக்கைக்காக பூர்வோக்தோபகாரத்தைஸ்மரிப்பிக்க, அத்தாலே க்ருதஜ்ஞராய் அதுக்கு பலமாக விவராதம்ஸமர்ப்பணம்பண்ண அத்தாலே தான் பெறப்பேறு பெற்றனாய் இவர்க்குண்டான ஆத்ம குணங்களாலே அதிப்ரீதனாய் இவர் திருவுள்ளத்திலே யிருந்து நிரதிஸ்யமாகவதுபவிப்பித்து இனி அயோக்யரென்றகலாதபடி ஆத்ம ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தை ப்ரகாசிப்பிக்க, அதினுடைய யாதாத்மயத்தை யதுஸந்தித்து அவர் கீழ்த்தம்முடைய ப்ராப்ய ப்ராபகங்களைக்கேட்டுக் தவர்களுக்கு ப்ராப்யமொன்றும் ப்ராபகமொன்றுமாய் இருகரையுமாகாதபடி ப்ராப்யமாகச்சொன்ன விஷயமொன்றிலுமே தத்பரராக்குகிற ரென்கிறார். (தேவிமார் பணியா நேர்பட்ட நல்லகோட்பாடென்னும் படி ஸக்தியாலே நித்யமாகக்கல்பித்த பத்நீ பரிஜநாதிகளையுடைய ஸத்யகாமன்) (ச) “தேவிமாராவார் திருமகள் பூமியேவமற்றமரராட்செய்



மூ. கொண்ட வாக்வருத்தியையும் மறப்பிக்கும் கலக்கமும்  
 ஸங்கையும்ச்சமும் திரத்தலைச்சிறப்பத்தந்தவதில் க்ருத  
 ஜ்ஞதாபலப்ரத்யுபகாரமாக

கொண்ட - தனக்கு வாசிகமான வடிமையாக வங்கீகரித்த, வாக்வருத்  
 தியையும் - (திருவாய்மொழி பாடுகையாகிற) வாக்வயாபாரத்தையும்,  
 மறப்பிக்கும் - மறக்கும்படி பண்ணின, கலக்கமும் - (காணுமாறருளா  
 யென்ற) கலக்கமும், ஸங்கையும் - (அறிவொன்றும் ஸங்கிப்பனென்று  
 சொல்லப்பட்ட) அதிஸங்கையும், அது விது வது வென்றறிவொன்றும்  
 ஸங்கிப்பனென்ற வதிஸங்கையும், அச்சமும் - பயமும், தீர - நிவ்ருத்த  
 மாம்படி, தலைச்சிறப்பத்தந்தவதில்-தாள்களை யெனக்கே தலைத்தலைச்சிற  
 ப்பத்தந்த (பேருதவியென்கிறபாட்டாலே பலரடியார் முன்பருளியவெ  
 ன்று முன்பு பண்ணின வுபகாரத்தை ஸ்மரிக்கும்படி பண்ணினவதில்,  
 க்ருதஜ்ஞகா - (தமக்குண்டான) க்ருதஜ்ஞதைக்கு, பல-பலமான, ப்ரத்  
 யுபகாரமாக - அதுக்கதுகுணமாகப் பண்ணுமுபகாரமாக,

வார்மேவியவுலகம் மூன்றவையாட்சி” (க) பணியாவமரர் பணிவுப்பண்  
 புந் தாமேயாம்” (உ) “நேர்ப்பட்ட நிறை மூவுலகுக்கும் நாயகன்” (ங)  
 “ நல்லகோட்பாட்டுலகங்கள் மூன்றினுள்ளும்தான்நிறைந்த ” என்று  
 லக்ஷ்மீ ப்ரப்ருதி திவ்யமஹிஷிகளுக்கு வல்லபனும் நித்யஸூரிகளேவித்  
 துச்செய்ய அவர்கள் ஸேஷவ்ருத்திக்கும் ஜ்ஞாநாதிகளுக்கும் தானே  
 விஷயமாய் தன்னோடே பொருந்தி பூர்ணமாய் கட்டளைப்பட்டிருக்கிற  
 லோகத்ரயத்துக்கும் நிர்வாஹகனயிருக்குமென்னும்படி கீழ்ச்சொன்ன  
 தன்ஸக்தி தன்னாலே நித்யமாகக் கல்பிக்கப்பட்ட பத்ரீ பரிஜநஸ்தாந  
 போக்யபோகோபகரணங்களையுடையனாகையாலே ஸத்யகாமனயிருக்கி  
 ரவன் (கொண்டவாக்வருத்தியையும் மறப்பிக்கும் கலக்கமும் ஸங்கையும்  
 ச்சமும்தீர) “உம்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொள்ளவைத்தோம்கா  
 ணும்” என்று நானிவரைக்கொண்டு வாசிகமான வடிமையையும் விஸ்ம  
 ரிக்கும்படியாக்கின (ச) “காணுமாறருளாயென்றென்றேகலங்கி” என்று,  
 தன்னைக்கண்ணால் கண்டதுபவிக்கப்பெருமையால் வந்த கலக்கமும்,  
 அவ்வளவன்றியே (ரு) “உமறுகந்துகந்த” என்று துடங்கி (சு) “அறி  
 வொன்றும் ஸங்கிப்பன் ” என்று, தன்னுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரய  
 மாகிற குணத்திலும் (எ) “இறந்ததும் நீயே ” என்று துடங்கி, “அறி  
 வொன்றும் ஸங்கிப்பன்” என்று, தன்னுடைய, ஸர்வ ப்ரகாரித்வமாகிற  
 ஸ்வரூபத்திலும் பண்ணின ஸங்கையும் (அ) “நன்றுமஞ்சுவன்நரகம்  
 நானடைதல்” என்று, ஸம்ஸாரதோஷாநுஸந்தானத்தால் வந்த வச்ச  
 மும், நிவ்ருத்தமாம்படியாக (தலைச்சிறப்பத்தந்தவ திலக்ருதஜ்ஞதாந  
 பல ப்ரத்யுபகாரமாக) (கூ) “தாள்களை எனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்ப

மூ. வேந்தர்தலைவன் கந்யகாதாநம்போலே ஆரத்தமுவி யற  
விலைசெய்த ஆத்மலாபத்தாலே

வேந்தர் தலைவன் - வேந்தர் தலைவனென்கிற கூத்திரிய ஸ்ரேஷ்டநான  
ஜநக மஹாராஜாவினுடைய, கந்யகாதாநம் போலே - (பெருமானுடைய  
வடிவைக்கண்ட ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே நித்யாநபாயிநியான பிராட்டி  
யையும் தன் பெண்ணாக நினைத்துப்பண்ணின) கந்யகாதாநம்போலே,  
ஆரத்தமுவி ( உபகாஸம்நிருதியாலுண்டான ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே  
கைகள் பூர்ணமாம்படிபாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே) யனைத்து, அறவிலை  
செய்த - அநந்யார்ஹமாம்படி யறுதிக்ரயம்பண்ணிக்கொடுத்த, ஆத்ம  
லாபத்தாலே - ஆத்மவஸ்துவைப் பெறுகையாலே,

த்தந்த ” என்னும்படி (க) “மலரடிப்போதுகளைந்நெஞ்சத் தெப்பொ  
ழுது மிருத்திவணங்கப் பலரடியார்முன்பருளிய” என்று பராஸ்ராதிக  
கள் முதலாழ்வார்களுண்டாயிருக்க தம்மைக்கொண்டு வாசிகமானவடி  
மையைக்கொண்ட பூர்வோபகாரத்தை ஸ்மரிப்பிக்க, அப்படி மிகச்சிறக்  
கும்படி யுபகரித்தவதில் தமக்குண்டான க்ருதஜ்ஞதைக்குபலம் ஸத்  
ருஃப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுகையாகையாலே அதுக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக  
(வேந்தர் தலைவன் கந்யகாதாநம்போலே யாரத்தமுவி யறவிலைசெய்த  
ஆத்மலாபத்தாலே) (உ) “ உதவிக்கைம்மாறு ” “ என்னுயிரென்ன  
உற்றெண்ணிலதுவுமற்றாங்கவன் றன்னது ” என்று, கீழ் ப்ரத்யுபகார  
மாக ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிக்கத்தேடி அதின் பகவதியத்வாநு ஸந்தா  
னத்தாலே நிவ்ருத்தரானமையுமறியாதபடி உபகாஸம்நிருதியால்  
வந்த ஹர்ஷத்தாலே கலங்கி, (ஈ) “வேந்தர்தலைவன் சநகராஜன்” என்  
கிறபடியே, கூத்திரியாக்ரேஸரனாய் ஜ்ஞாநாதிகளை ஜனகராஜன் மாஹே  
ஸ்வரமான ததூர்ப்பங்கம் பண்ணின பெருமாள் ஆண்பிள்ளைத்தனத்  
தைக்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே கலங்கி, (ச) “ஷ்ரீரக்ஷஸாஸி” “விஷ்ணு  
ஸ்ரீரநபாயிநீ” என்கிறபடியே ததப்ருதக்கித்தையாய் ( டு ) “ரக்ஷஸே  
ஷஸிஷா” “ராகவத்வேபவத்ஸீதா” என்று, ததவதாராதுகூலமாக வவ  
தரித்த பிராட்டியை (ஈ) “ஷ்ரீரக்ஷஸாஸிஷா” “இயம்ஸீதாமமஸ்தாஸஹதர்மசரீதவ  
ப்ரதிச்சசைநாம் பத்ரம்தேபாணிம்க்ருஹ்ணீஷ்வபாணிநா ” என்று  
ஸமர்ப்பித்தாப்போலே ( எ ) “ பேருதவிக்கைம்மாறு தோள்களை  
யாரத்தமுவி யென்னுயிரை யறவிலை செய்தனன் ” என்று, அமு  
ர்த்தமாயிருக்கச்செய்தே உபகாஸம்நிருதியால் வந்த ஹர்ஷத்தா  
லே தானும் தோளுமாய் பனைத்துத் தோற்ற பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே

(க) தி - வா. எ. ௧௦. ௫. (உ) ஷெ - கூ. ௧௦. (ஈ) பெரியா - தி. ச. க. உ. (ச)  
(டு) வி - டு. (ஈ) ஸ்ரீ - ரா. ப. எ. ௪. உ. ௨௬. (எ) தி - வா. அ. க. ௧௦.







சுடி

மூ. தேஹாதிகளில் பரமாய் நின்று நினைக்கில் லக்ஷ்மீதுல்ய  
மாயவர்க்கே குடிகளாய் பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்தை யநுஸ  
ந்தித்தவர் ஸ்வஸாதந ஸாத்யஸ்தர் இருகரையராகாமல்  
மண்ணவரும் வானவரும் நண்ணுமத்தையே

தேஹாதிகளில் பரமாய் - தேஹேந்த்ரியமநஃ ப்ராணாதிகளில் விலக்ஷ  
ணமாய், நின்றநினைக்கில் - யதாவாக நிருபிக்கப்படுக்கால், லக்ஷ்மீதுல்ய  
மாய் - பிராட்டியோபாதி யநந்யார்ஹமாய், அவர்க்கே - அநந்யார்ஹ  
ஸேஷபூதருக்கே, குடிகளாய் - ஸபரிகரமாக வநந்யார்ஹமாய், பரதந்  
த்ர - இப்படி பரதந்த்ரமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை, அநுஸந்தித்தவர் -  
நன்றாகவறிந்தவர், ஸ்வ - தம்முடைய, ஸாதந - ஸாதநம் - ஸாத்ய -  
ஸாத்யம், (இவைகளிலே) ஸ்தர் - இருந்துகொண்டு, இத்தையே தங்க  
ளுக்குமாக நினைத்திருக்குமவர்கள், இருகரையராகாமல் - (பகவத்விஷ  
யம் ப்ராபகமும் ததீயவிஷயம் ப்ராப்யமுமாய்) இருகரையராகாதபடி,  
மண்ணவரும் வானவரும் நண்ணுமத்தையே, லீலாவிபூதியிலுள்ளாரும்  
நித்ய விபூதியிலுள்ளாருமாக வந்தனுபவிக்கும்படியான திருக்கடித்  
தானத்தையே,

இவரதுஸந்தித்தவாத்மவஸ்துவின் வைலக்ஷணயத்தை (க) “யானுந்  
தானு யொழிந்தான்” (உ) “தேனுமபாலும் கன்னலுமமுதுமா  
கித்தித்தித்து” என்று, தனக்கு, அப்ருதக்ஷித்த ப்ரகாரமாகவும்,  
நிரதியாய போக்யமாகவு மதுஸந்திக்கும்படி காட்டிக்கொடுக்க (தேஹா  
திகளில் பரமாய்நின்று நினைக்கில் லக்ஷ்மீதுல்யமாய் அவர்க்கேகுடிக  
ளாய் பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்தை யநுஸந்தித்தவர்) (ஈ) “சென்றுசென்று  
பரம்பரமாய்” என்கிறபடியே, தேஹேந்த்ரியாதிகளில் வ்யாவ்ருத்த  
மாய் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் (ச) “நினைபும் நீர்மையதன்றிவட்கிது நின்று  
நினைக்கப்படுக்கால் (ரு) “அருமாமாயன் பேரன்றிப்பேச்சிலன்” (சு) அன்  
றிமற்றேருபாயமென்” என்று யதாநிருபணம் பண்ணில் பிராட்டியோ  
பாதி அநந்யார்ஹமாய் அவ்வளவுமன்றிக்கே (எ) “மாகாயாம் பூக்கொள்  
மேனி நான்குதோள் பொன்னுழிக்கை யென்னம்மான்நீக்கமில்லாவடியா  
ர்தம் அடியாரடியாரடியாரெங்கோக்களவர்க்கே குடிகளாய்ச்செல்லும்  
நல்லகோட்பாடே (அ) “ஊழிதோறுழிவாய்க்கத மியேற்று” என்று, வில  
க்ஷண விக்ரஹயுத்தனான ஸர்வேஸ்வரனே விஸ்வலேஷிக்கக்ஷமரல்லாத பா  
கவதர்களுடைய ஸேஷத்வத்தினெல்லையிலே நிற்கிறவர்களெனக்கு ஸே  
ஷிகள், இருகரையரன்றிக்கே அவர்களுக்கே ஸபரிகரமாகவநந்யார்ஹனா  
ய்ச் செல்லும் நல்லகோட்பாடு காலதத்வமுள்ளதனையு மெனக்கு வித்தி  
க்கவேண்டுமென்று, இப்படி ததீயஸேஷத்வ காஷ்டையளவும் செல்லநிற்  
கும்படி பரதந்த்ரமான ஸ்வரூபத்தையநுஸந்தித்தவர் (ஸ்வஸாதநஸாத்  
யஸ்தர் இருகரையராகாமல் மண்ணவரும்வானவரும் நண்ணுமத்தையே

(க) தி - வா. அ. அ. ச. (உ) ஷே - (ஈ) ஷே - (ச) ஷே - சு. ரு. (ரு) ஷே - க  
(சு) ஷே - க0. (எ) ஷே - க0. க0. (அ) ஷே.



மூ. குறிக்கொண்மினுள்ளத்தென்று ப்ராப்யைக பரராக்குகிற ரெட்டாம்பத்தில்.

மூ—(க) எண்டிசையுமகல் ஞாலமெங்கு மளிக்கின்ற

குறிக்கொண்மினுள்ளத்து - உங்கள் ஹ்ருதயத்திலே கொடுவந்ததுஸந்தியுங்கோள், என்று என்றுபதேசித்து - ப்ராப்யைகபரராக்குகிறார் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யமான வர்ச்சாவதாரமே ப்ராபகமாம்படி ததே கப்ரவணராக்குகிறார், எட்டாம்பத்தில் - எட்டாவதானஸதகத்தில்.

அ. (க) எண்டிசையும்-எண்டிசையும் கீழும்மேலுமுற்றவுமுண்ட பிரான் என்றும், அகல்ஞாலம் - அவநேயகல்ஞாலம் படைத்திடந்தா னென்றும், எங்குமளிக்கின்ற - அகலிடம்படைத் திடந்துண்டு மிழ்ந்தள தெங்குமளிக்கின்ற வாயன்மாயோனென்றும்,

குறிக்கொண்மினுள்ளத் தென்று ப்ராப்யைகபரராக்குகிற ரெட்டாம்பத் தில்) அதாவது:— தம்முடைய ஸாத்யங்களே தங்களுக்குமென்றிருக் கிறவர்கள் தத்விஷயம்ப்ராபகமும் ததீயவிஷயம்ப்ராப்யமுமாய் இருக ரையராகாதபடி (க) “திருக்கடித்தாந்தை யேத்தநிலல்லா குறிக்கொள் மினிடரே”(உ) “கோவிந்தன் மண்விண்முழுதுமளந்த வொண்டாமறை மண்ணவர்தாந்தொழ”(௩) “வாநவர்தாம்வந்தூண்ணும்திருக்கடித்தான நகரே” (ச) “இடர்கெடவுள்ளத்துக் கொள்மின்” என்று, திருக்கடித் தாந்தை ஸ்தோத்ரம் பண்ணினவளவிலே துக்கங்களெல்லாம் நிலை குலைந்துபோம். இத்தைக்குறிக்கொள்ளுங்கள், ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸர்வஸு-லபமான திருவடிகளை உபயுகிபூதியிலுள்ளாரும் வந்ததுபவி க்கும்படியான திருக்கடித்தானநகரையுங்கள் ஸமஸ்த துக்கங்களும் பேர்ப்படி. நெஞ்சிலேகொண்டது ஸந்தியுங்கோளென்று கீழில்பத்தில் ப்ராப்யமாகஉபதேசித்த அர்ச்சாவதாரபூமியே துக்கநிவர்த்தகமு மென் கையாலே ப்ராப்யமானவிஷயமே ப்ராபகமுமென்று தர்சிப்பித்துப்ராப் யவிஷயமொன்றிலுமே தத்பரராக்குகிற ரெட்டாம்பத்தி லென்கை.\*

வ்யா. (க) ஒன்பதாம் பத்தால், இப்படி யவாப்த ஸமஸ்தகாம னுகையாலே, இத்தலையிலொன்றையு மபேக்ஷியாமல் ப்ரளயாத்யாபத் துக்களிலே யுதவி ரக்ஷிக்கும் ஆபத்ஸகனான ஸர்வேஸ்வரன் கீழ்ப்ரகா சிப்பித்த ஆத்மதர்ஸ்ரத்துக்குபலம், ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யத்தை யநுபவிக்கையாய், அவ்வநுபவத்திலுண்டான த்வரையாலே கூணகா லம் விளம்பம் பொறுக்கமாட்டாமல் ஆர்த்ததான தமக்கு, ஆரப்தஸரீ ராவஸாந்திலே பெறக்கடவதென்று நாளவதியிட்டுக்கொடுக்கப்பெற்ற விவர், கீழ் தம்முபதேஸ்த்தாலே திருந்தினவர்களையொழிய அல்லாதா ரையும் விடமாட்டாத பரமக்ருபையாலே யதாதிகாரம் ஸர்வோபாயங் களையு மருளிச்செய்கிறாரென்கிறார். (எண்டிசையு மகல்ஞாலமெங்கு



மூ. கூவுதல்வருதலென்று முடுகவிட்டு ஏகமெண்ணிக் காண  
க்கருதியெழு நண்ணி நினைதொறுமுருகியலற்றிக்கவையில்  
மனமின்றி

கூவுதல் வருதலென்றுமுடுகவிட்டு - என்னையங்கேயழைத்துக் கொள்ளு  
தல் நீயிங்கேவருதல் செய்கிறிலையென்று முறையிடும்படி முடுகவிட்டு,  
ஏகமெண்ணி - அவன்றித்ய வாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைக், காண்  
கையாலே ஸர்வகாலமுமேகருபமாக மனோரதித்து, காணக்கருதி -  
உன்னேக்காணவேணுமென்று, (ஆசைப்பட்டு) எழநண்ணி - முடிந்து  
போகையிலே யொருப்பட்டு, நினைதொறுமுருகி - நெஞ்சு சிதிலமாய்க்  
கரைந்து, அலற்றி - அக்ரமமாகக்கூப்பிட்டு, கவையின்மனமின்றி - இரு  
கரையான நெஞ்சமின்றிக்கே யேகாக்ர சித்தராய்,

வருதலென்று முடுகவிட்டு) (க) “ இருத்தும் வியந்தில் ” தம்மோடு  
கலந்த கலவியை ஸ்மரிப்பிக்க வித்தராய்ப்பேசுகிறவளவில் அவன்  
தட்டுமாரிநின்று பரிமாறின சிலத்திலே யீடுபட்டு (உ) “ ஆருயிர்  
பட்டதெனதுயிர்பட்டது ” என்று, என்னுதமாபட்டது நித்யானுப  
வம் பண்ணுகிற நித்யஸூரிகள் ஸ்வரூபம்தான்பட்டதோ வென்னும்  
படியாகத் தான்மேல்விழுந்ததுபவித்த ஆத்மவைலக்ஷணயத்தை கீழில்  
பத்தில் யதாவாகக்காட்ட, கண்டதுக்குபலம், ஸ்வரூபாதுரூபமான  
ப்ராப்யத்தையதுபவிக்கையாகையாலே (ங) சோதி வாய்த்திறந்துன்  
தாமரைக்கண்களால்நோக்காய் (ச) “பாதபங்கய மேதலைக்கணியாய்”  
(ரு) “உந்தாமரைமங்கையும் நீயுமிடங்கொள் மூவுலகூந்தொழி விருந்  
தருளாய்” (ஈ) “கனிவாய் சிவப்ப நீகாண வாராய்” (எ) “நின்பன்னி  
லாமுத்தம் தவழுகதிர் முறுவல்செய்து நின் திருக்கண்டாமரைதய  
ங்க நின்றருளாய்” என்று, திருப்பவளத்தைத்திறந்தொருவார்த்தையரு  
ளிச்செய்யவேணும், திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி யருளவேணும்,  
திருவடிகளை யென்தலையிலே வைத்தருளவேணும், தேவரும் பிராட்டி  
யும்கூட வெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பை யெனக்குக்காட்டி யருளவே  
ணும்” என்முன்னே நாலடியுலாவி யருளவேணும், அதுகூலதர்சனத்தில்  
பிறக்கும் ஸ்மிதம் காணவேணும், என்றிப்படி, அதுபவபரம்பரையை  
யாசைப்பட்டு க்ரமப்ராப்திபற்றாமையாலே(அ) “கூவுதல் வருதல் செய்  
யாய்” என்று நிரதிஸ்யபோக்யமான உந்திருவடிகளிலே நானும் வந்த  
டிமை செய்யும்படி யென்னை யங்கே யழைத்தல் நீயிங்கே வருதல் செ  
ய்தருளவேணும், என்றிப்படி முடுகவிட்டு (ஏகமெண்ணிக்காணக்கரு  
தியெழு நண்ணி நினைதொறுமுருகி யலற்றிக்கவையில் மனமின்றி),

(க) தி - வா. அ. எ. க. (உ) ஷெ - கூ. கூ. கூ. (ங) ஷெ - உ. க. (ச) ஷெ - உ.  
(ரு) ஷெ - டு. (ஈ) ஷெ - ச. (எ) ஷெ - ரு.



மூ. பதினாண்டு பத்துமாஸம் ஒருபகல்பொறுத்தவர்கள்  
ஒருமாஸதிரஸந்த்யையில் படுமது கூணத்திலே யாகவிர  
ங்குகிறத்வவாக்கீடாக

பதினாண்டு - பதினாஸம்வத்ஸரம், பத்துமாஸம் - பத்துமாஸம்,  
ஒருபகல் - ஒருபகல் முப்பதுநாழிகை ( இவைகளில் பொறுத்தவர்  
கள் ஸ்ரீபரதாழ்வான், பிராட்டி, ஸ்ரீகோபிமார் இவர்கள்) ஒருமாஸ -  
பத்துமாஸம் பொருத்தவ ளொருமாஸத்திலும், திர - பதினாண்டு  
பொறுத்தவ ரொருநிநத்திலும், ஸந்த்யையில் - பகலெல்லாம் பொருத்  
திருந்தவர் ஸந்த்யையிலும், படுமது - அதுபவித்தக்லேஸங்கெல்லாம்,  
கூணத்திலேயாக - ஒருகூணத்திலேயுண்டாம்படி, இரங்குகிறத்வரைக்  
கீடாக - ஈடுபடுகிறத்வரைக்கதுகுணமாக,

(க) “மாகவகுந்தங்காண்பதற்கென்மனமேக மெண்ணு மிராப்பகலின்  
றியே” என்று, அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைக் காண்  
கையிலே ஸர்வகாலமு மேகருபமாக மனோரதித்து (உ) “காணக்கருது  
மென்கண்களே” என்று, பெரிய பிராட்டியாரோடு திவ்யாயுதங்களோ  
டும் திவ்ய விக்ரஹத்தோடும்கூடியிருக்கிறவனைக் காணவேனுமென்றா  
சைப்பட்டு, (ங) “எழநண்ணி நாமும்நம் வானநாடனோடொன்றி  
னோம்” என்று, ஸ்மாரகபதார்த்த தர்ஸந்திலே நோவுபடுகையாலே  
முடிந்துபோகையிலே யொருப்பட்டு (ச) “திருக்காட்கரை மருவியமா  
யன்தன்மாயம் நினைதொறும் நெஞ்சமுறுகுமால்” என்று, அவனதுபவ  
தஸையில் பரிமாறின சீலாதிகளை நினைக்குந்தோறும் அதுபவோப  
கரணமான நெஞ்ச சிதிலமாய்க் கரைந்து (ரு) தமரோடங்குணா  
வார்க்குத் தக்கிலமேகைளீரே” என்று, தூதப்ரேஷண முகத்தாலே  
“கிளிமொழியாளஸத்தியசொல்” என்றாத்தாமையாலே அக்ரமமாகக்  
கூப்பிட்டு (சு) “கவையில் மநமின்றிக் கண்ணீர்கள் கலுழ்வன்”  
என்று, இருதலைத்த நெஞ்சன்றிக்கே யேகாக்ரசித்தராய், (பதினா  
ண்டு பத்துமாஸம் ஒருபகல் பொறுத்தவர்கள் ஒருமாஸ திரஸந்த்யை  
யில்படுமதுதகூணத்திலேயாக விரங்குகிற த்வவாக்கீடாக) டெருமா  
ளப்பிரிந்து பதினாண்டு பொருத்திருந்த ஸ்ரீபரதாழ்வான் (எ)  
“சூரீஸ்தரீஸ்தரீ” “பூர்ணேசதூர்த்த சேவரீஷே” என்ற அவதிகழிந்த  
வொருநாளில்பட்ட க்லேஸமும் பத்துமாஸம் பொறுத்திருந்த பிரா  
ட்டி (அ) “சூரீஸ்தரீஸ்தரீ” “மாஸாதூர்த்வம் நஜீவிஷ்யே” என்று,  
திருவடியுடன் சொல்லிவிட்டவநந்தரம் அவ்வொரு மாஸத்தில்பட்ட  
க்லேஸமும், க்ருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போக ஒருபகலெல்லாம் பொ  
ருத்திருந்த ஸ்ரீகோபிமார் அவன்பசுக்களின் பிற்குழையிலே வாரா

(க) தி - வா. கூ. ந. எ. (உ) ஷே - ச. க. (ங) ஷே - ரு. க. (ச) ஷே - சு.  
க. (ரு) ஷே - எ. உ. (சு) ஷே - அ. ந. (எ) ஸ்ரீ - ரா. பு. க. உ. எ. க. (அ) ஷே - ஸ. ச. க. கூ.

(உ) ஸ்ரீ - ரா. டி. கௌ. க. (ங) நாச்சி - தி. க. உ.

மூ. இம்மடவுலகர் கண்டதோடுபட்ட அபாந்தவாரகூகாபோ  
க்யா ஸுகாதுபாயப்ரதி ஸம்பந்தியைக்காட்டி

இம்மடவுலகர் - இவ்வுலகிலுள்ள அறிவுகேடரான ஸம்ஸாரிகள், கண்டதோடுபட்ட - கண்டபோது ஸ்நேஹமொழிய காணாதபோதில்லாத பார்யாபுத்ராதிகளுடைய, அபாந்தவ - பந்துக்களன்றிக்கே யிருக்கை, அரசூக - ரகூகரன்றிக்கே யிருக்கை, அபோக்ய - போக்யரன்றிக்கே யிருக்கை, அஸுக - ஸுகப்ரதரன்றிக்கே யிருக்கை, அதுபாய - பலவரித்திக்குறுப்பின்றிக்கே யிருக்கை, (இவைகளுக்கு) ப்ரதி ஸம்பந்தியை-எதிர்த்தட்டான நிருபாதிக பந்துத்வம், நிருபாதிகரகூகத்வம், நிரதிஸயபோக்யத்வம், நிரதிசய ஸுககரத்வம், நிரபேகூமான உபாயத்வம் (இவைகளை) காட்டி - வெளியிட்டு,

நாளிட்டாப்போலே (க) “மரணமானால்” என்று, ஆரப்தஸரீராவஸாநதிலே பேரூக வவன்றானே நாளிட்டுக் கொடுக்கப்பெற்று ஹ்ருஷ்டரானவர் (இம்மட உலகர் கண்டதோடுபட்ட அபாந்தவாரகூகா போக்யா ஸுகாது பாயப்ரதி ஸம்பந்தியைக்காட்டி) சரமோபாயோபேயபர்யந்தமாகத் தாமருளிச்செய்த ஹிதவசநம் கேட்டுத் திருந்தினவர்களை யொழிய அல்லாதாரையும்விடமாட்டாத தம்முடைய க்ருபையாலே (உ) “இம்மடவுலகர்” என்று, ஸம்ஸாரத்தி லறிவுகேடரானவர்களுக்கு (ங) “கொண்டபெண்டிர்” என்று, துடங்கி ஸந்தியிலே ஸ்நேகிக்குமதொழியக் காணாதபோது ஸ்நேஹமொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற பார்யாபுத்ராதிகள் பந்துக்களன்று ப்ரளயாபத்ஸகனாவனே பரமபந்துவென்றும், (ச) “துணையும்சார்வு” (ரு) “பொருள்கையுண்டாய்” (சு) “அரணமாவர்” என்கிறபாட்டுக்களாலே, அவனையொழிந்தார் தாங்க ரூபகாரகாப்போலே ப்ரயோஜநமுள்ளபோது பந்துக்களாய்க் கொண்டாடி ஆபத்து வந்தவாறே கண்ணற்று உபேகூதிப்பார்களாகையாலே அவர்கள் ரகூகரல்லர். தன்னுடைய ரகூகணத்திலே அதிஸங்கைபண்ணினாரையும் விஸ்வலிப்பித்து ரகூதிக்குமவரையும் அவதாரமுகத்தாலேஸூலபனாய் ரகூகணதுருபமான குணங்களையுமுடையனாவனையொழிய வேறுரகூக ரில்லையென்றும் (எ) “சதிரமென்றுத் தம்மைத் தாமேஸம்மதித்து” என்று துடங்கி, தங்களுக்குபோக்யைகளாக ஸம்பாதித்த ஸ்த்ரீகள் ஆபத்துவந்தவாறே உபேகூதிப்பார்கள். ஏகப்ரகாரமாக ஸந்திகையிருப்பானவனே ஆனபின்பவர்கள் போக்யரல்லர். அவனே நிரதிஸயபோக்யனென்றும், (அ) “இல்லைகண்டரின்பம்” என்று

(க) தி - வா. கூ. ௧௦. (உ) ஷே - உ. எ. (ங) ஷே க. க. (ச) ஷே - உ. (ரு) ஷே - ஈ. (சு) ஷே - ச. (எ) ஷே - க. (அ) ஷே - க. சு.



மு. மற்றென்று கண்ணனல்லாலென்கிற வைகல்வாழ் முதலான வித்தோபாயம் அதில்தூர்பலபுத்திகளுக்கு மாலை நண்ணி காலேமாலே

மற்றென்று-மற்றென்றென்கிறபாட்டாலும், கண்ணனல்லால் - கண்ணனல்லாலிலையென்கிற பாட்டாலும், என்கிற - ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட, வைகல்வாழ்முதலான - ஸார்வகாலிகமான வாழ்ச்சிக்குக்காரணமான வித்தோபாயம் - உபாயந்தர ஸஹமல்லாமல் ஸ்வதஸ்வித்தமான வீஸ்வரூபமான உபாயம், அதில் - அந்த வித்தோபாயத்தில், தூர்ப் பலபுத்திகளுக்கு - மஹாவீஸ்வாஸம்பிறக்கைக்கு, விரோதியான புத்தி தெளர்ப்பல்ய முடையவர்களுக்கு, மாலைநண்ணி - மாலைநண்ணி யென்கிறபாட்டாலும், காலே மாலை - காலேமாலே யென்கிற வம்ஸத்தாலும், துடங்கி துக்கங்களிலே சிலவற்றை ஸுகமென்று ப்ரமிக்கிற வித்தனை போக்கி அவனையொழிய ஸுகரூபமாயிருப்பதொன்றில்லையென்றும், (க) “யாதும்மில்லைமிக்கதனில்” என்றுதுடங்கி, அவனையொழிய வேறென்றைரகசுகமென்று பற்றினவர்கள் பண்டைரிலையுங்கெட்டு அநர்த்தப் பட்டுப்போவார்கள். ஆனபின்பு அவனையொழிய உபாயமில்லையென்றும், இப்படியவனையொழிந்தாருடைய அபந்துத்வத்தையும் அரசுகத்வத்தையும் அபோக்யதையையும் அஸுகத்வத்தையும் அநுபாய்த்வத்தையும் அதுக்கு ப்ரதிகோடியானவவனுடைய பரமபந்துத்வத்தையும், நிருபாதிகரகுகத்வத்தையும், நிரதிஸயபோக்யதையையும், ஸுகரூபத்வத்தையும், நிரபேகுகூபாயத்வத்தையும், தர்சிப்பித்து, இம்மட உலகருடைய அபாந்தவாதிகளின் ப்ரதிஸம்பந்தியை யவர்களுக்குக்காட்டி என்று, வாக்யயோஜநாக்ரமம். (மற்றென்று கண்ணனல்லாலென்கிற வைகல்வாழ்தலான வித்தோபாயம்) (உ) “மற்றென்றில்லை சுருங்கச் சொன்னோம் மானிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையும்கண்டிர்கள்” என்று, இதுக்குமேல் சொல்லலாவதொன்றில்லை, இதுதன்னை ஸுக்ரஹமாகச்சொன்னோம். மஹாப்ருதிவியில் ஸகலாத்மாக்களுக்கும் இதுதனக்குப்பரக்க ஆயாவிக்க வேண்டா, சிந்தாமாத்ரமேயமையுங்கிடிகோளென்கையாலேதனக்குமேலொன்றன்றியிலே யிருப்பதாய் ஸங்க்ரஹேனோபதேசிக்கலாய் ஸர்வாதிகாரமாய் வரணஸுகரமுமாயிருக்குமதாகவும் (௩) “கண்ணனல்லாலில்லை கண்டிர்சரண்” என்று, (ச) “कण्ठेनैव” “மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ” என்ற க்ருஷ்ணனையொழிய வேறுபாயமில்லையென்கையாலே, வித்தமாய் பரமசேதநமாய், ஸர்வஸக்தியாய் நிரபாயமாய் ப்ராப்தமாய் ஸஹாயந்தர நிரபேகுகூமாயிருக்குமதாகவும் சொல்லப்படுமதாய் (௫) “வடமதுபாப்பிறந்தான் குற்றமில் சீர் கற்றுவைகல்வாழ்தல்” என்கிற யாவதாத்மபாவியான குணதுபவத்துக்குடலான வித்தோபாயத்தை டுப் தேசித்தும் (அதில், தூர்ப்பலபுத்திகளுக்கு மாலை நண்ணி காலே மாலை

(க) தி - வா. சு. க. கூ. (உ) ஷெ - எ. (௩) ஷெ - க௦. (ச) ஸ்ரீ - கீ. கஅ. சுசு. (௫) தி - வா. சு. க. எ.

மூ. விண்டு தேனைவாடாமலரிட்டன்பராம் ஸாங்கபக்தி அதில  
சக்தர்க்குத் தாளடையும் ப்ரபத்தி அதிலசக்தர்க்குச்சார  
ணமாத்ரம்

விண்டு - விண்டுவாடாமலரிட்டென்கிற பாட்டாலும், தேனை வாடாம  
லரிட்டு - தேனை வாடாமலரிட்டென்கிற பாட்டாலும், சொல்லுகிறபடி  
யே, அன்பராம் - தனதன்பர்க்கென்கிறபடியே அன்புபண்ணுகையாகிற,  
ஸாங்கபக்தி - அங்கங்களோடுகூடினபக்தி, அதில் - அந்த ஸாங்கபக்தி  
யில், அசக்தர்க்கு - ஸக்தியில்லாதவர்க்கு, தாளடையும் ப்ரபத்தி - தன  
தாளடைந்தார்க் கெல்லாமென்றுசொல்லப்பட்ட ப்ரபத்தி, அதில்-அந்  
ததாளடையும் ப்ரபத்தியில், அசக்தர்க்கு - அதுஷ்டிக்கவஸக்தருக்கு,  
உச்சாரணமாத்ரம் - நாமோச்சாரணமாத்ரம்,  
விண்டு தேனை வாடாமலரிட்டு அன்பராம் ஸாங்கபக்தி (க) “ஸக்யத்  
வஸாஸ்தி ருக்ஷத் ஸாரக்ஷ்ணரக்ஷணாஹிஷ்ட்ய ஸூக்ஷ்மஸூத்ரே”  
“ஸக்ருதேவஹிஸாஸ்தார்த்தத் க்ருதோ யம்தாரயேந்நரம் | நரானாம்  
புத்திதௌர்ப்பல்யாதுபா யாந்தரமிஷ்யதே” என்கிறபடியே, அந்த  
வித்தோபாயத்தில் மஹாவிஸ்வாஸம் பிறக்கக்கூடியான பாக்ய மில்  
லாமையாலே இதரோபாயபரித்யாகபூர்வகமாக அதிவிழிகையில் விஸ்  
வாஸமில்லாமையாகிறபுத்தி தௌர்ப்பல்யமுடையவர்களுக்கு ( உ )  
“மாலேநண்ணித்தொழுதெழுமினே” (ஈ) “காலேமாலே கமலமலரிட்டு  
நீர்” (ச) “விண்டு வாடாமலரிட்டு நீரிறைஞ்சுமின்” (ரு) “தேனை  
வாடாமலரிட்டுநீரிறைஞ்சுமின்” (ஈ) தனதன்பர்க்கன்பு” என்று, பக்தி  
யுத்தராய்க்கொண்டு ஸர்வகாலமும் புஷ்பாப்யுபகரணங்களாலே அவனை  
ஸமாராதம்பண்ணி அவன்பக்கல் பக்திநிஷ்டராகுங்கோளென்று அங்க  
ஸஹிதையான பக்தியை யுபதேசித்தும் (அதிலசக்தர்க்குத்தாளடை  
யும் ப்ரபத்தி) அதில் துஷ்கரத்வம் விளம்பபயம் ஆகிறவிவற்றாலே  
அதுஷ்டிக்க ஸக்தரல்லாதார்க்கு ( எ ) “சாரணமாகும் தனதாளடைந்  
தார்க்கெல்லாம் மரணமானால் வைகுந்தம் கொடுக்கும்” என்று, நிவ்  
ருத்தி ஸாத்யமாகையாலே ஸாக்ரமுமாய், ஸர்வாதிகாரமுமாய் ஸரீ  
ராவஸாதத்திலே பலப்ரதமுமான ப்ரபத்தியை வெளியிட்டும் (அதில  
சக்தர்க்குச்சாரணமாத்ரம்) உபாயபல்குத்வ பலகௌவ விரோதிபூ  
யஸ்த்வங்களாகிற ஸங்காத்ரயத்தாலே அதில் வ்யவஸாயத்துக்குடலான  
ஸக்தியில்லாதார்க்கு (அ) “திருக்கண்ணபுரம்சொல்ல நானும்துயர்பாடு  
சாராவே” என்ற, வசந்ததைப்பற்றாசாகப்பிடித்து அவன்திருத்திக்

(க) (உ) தி - வா. கூ. க. ௦. க. ௩ ஷ்ட. (ச) ஷ்ட - ௩. (ரு) ஷ்ட - ச. (ஈ) ஷ்ட.  
ரு. (எ) ஷ்ட. (அ) ஷ்ட - ௧௦.

மூ. ஸர்வோபாயஸூன்யர்க்கு இப்பத்தும் பாடியிடும் தெண்ட  
இன்னு கீதாசார்யனைப்போலே அதிகாராதுகுணம் நெறி  
யெல்லாமுரைக்கிறு ரொன்பதாம்பத்தில்.

மூ—(க0) சுரிசுழல்

ஸர்வோபாயஸூன்யர்க்கு - கீழ்ச்சொன்ன உபாயங்களொன்றிலு மவ்வய  
மில்லாதார்க்கு, பாடியிடும் தெண்டன் - ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க்கொண்டிப்  
பத்தையும் பாடியவன் திருவடிகளிலேவிழுகை, என்று - ஏவம்ப்ரகார  
மாக, கீதாசார்யனைப்போலே-சரமஸ்லோகோபதேஷ்டாவான கண்ண  
னைப்போலே, அதிகாராதுகுணம் - அவரவரதிகாராதுகுணமாக, நெறி  
யெல்லாம் - அநேகோபாயங்களெல்லாம், உரைக்கிறுர்-வெளியிடுகிறுர்,  
ஒன்பதாம்பத்தில் - ஒன்பதாவதான ஸதகத்தில்.

(அ) சுரிசுழல் - சுரிசுழல் கமலக்கட்கனிவாய், என்கிறபாட்டர்  
லும்,

கொள்ளும்படியான உச்சாரணமாத்ரத்தை வெளியிட்டும் (ஸர்வோபாய  
ஸூன்யர்க்கு இப்பத்தும் பாடியிடந்தெண்டென்னு) உச்சாரணம்  
தனக்கும்தாகு வொருபாகுமிட்டுச்சொல்ல க்ஷமரன்றிக்கே கீழ்ச்  
சொன்ன உபாயங்களெல்லாவற்றிலும் அயோக்யராயிருப்பார்க்கு (க)  
“இப்பத்தும் பாடியாடிப்பணியினவன் தாள்களேயே” என்று, இத்திரு  
வாய்மொழியை ப்ரீதி ப்ரேரிதராய்க்கொண்டு பாடி அவன்திருவடிக  
ளிலே விழுங்கோளென்று (கீதாசார்யனைப்போலே அதிகாராதுகுணம்  
நெறியெல்லாமுரைக்கிறுரொன்பதாம்பத்தில்) அதாவது:—கீதோபரிஷ  
தாசார்யன் தன்னுடைய பரமக்ருபையாலே (உ) “நெறியெல்லாமெடு  
த்துளைத்த” என்கிறபடியே, சேதனருடையருசயதுகுணமாக உபாய  
ங்களெல்லாவற்றையும் உபதேசித்தாப்போலே, இவரும் ப்ராப்தியணித்  
தானவாறே ஸம்ஸாரிகளொருவரு மிழக்கவொண்ணதென்கிற க்ருபை  
யாலே யெல்லாமெடுத்துளைத்து அவ்வோருடைய அதிகாராதுகுண  
மாக உபாயங்களை யெல்லாமுபதேசித்தருளுகிறுரொன்பதாம்பத்தி  
லென்கை. \*

வ்யா. (க0) (பத்தாம்பத்தில், இப்படிஆபத்ஸகனாகையாலே அவ்  
வாபத்ரக்ஷணாதுருபமாக பரிக்ரஹிக்கும் விக்ரஹங்களுக்கெல்லாம் மூல  
பூதமாய்ரிதரிசுய வைலக்ஷண்யயுக்தமான திவ்யவிக்ரஹத்தோடே  
வந்துதோன்றிதன்பக்கல் ந்யஸ்தபரரானவர்கள் ஸம்ஸாரத்திலடிக்கொ  
திப்பாலும்தன்திருவடிகளைக்கிட்டி அதுபவிக்கப் பெருமையாலும் படு  
மார்த்தியைஹரிக்கும் ஸ்வபாவனாவன் கீழில்பத்திலே தம்முடையத்வ  
ராதுகுணமாக நாளிட்டுக்கொடுத்ததுக்கு பலம் அர்ச்சிராதிகதியாலே  
தேஸவிசேஷத்தேரப் போகையாகையாலே அதுக்கு ஆபத்தமனாவன்



மூ. அஞ்சனப் புனல்மைநின்ற பொல்லாப் புனக்காயாவென்னு  
மாபத்திற்கொள்ளும் காமரூபகந்தரூபத்தாலே ப்ரபந்நா  
ர்த்திஹரணுவன்

அஹ்ருன - உன்னஞ்சனமேனியை யாட்டமென்கிற பாட்டாலும், புனல்  
மைநின்ற - புனல்மைநின்றவரை போலும் என்கிற பாட்டாலும், பொல்  
லா - பொல்லாக்கனிவாய்யென்கிற பாட்டாலும், புனக்காயா - புனக்கா  
யாநிறத்த என்கிற பாட்டாலும், என்னும் - ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட, ஆப  
த்தில் கொள்ளும்-ஆபத்காலத்தில் காமரூபங்கொண்டென்று தன்திரு  
வுள்ளத்துக்குப் பாங்கானபடிபரிக் ரஹிக்கப்பட்டு, காமரூப - தன்னிச்  
சாதுகுணமாக பரிக்ரஹித்த விக்ரஹங்களுக்கெல்லாம், கந்த - ஹேது  
பூதமாயிருந்துள்ள, ரூபத்தாலே - திவ்யரூபத்தாலே, ப்ரபந்நார்த்தி  
ஹரணுவன்-தம்மிருவடிகளில் தலைசாய்த்தவர்களின் ஆர்த்திகளையெல்  
லாம்போக்கு மவனுடைய,

தன்னை வழித்துணையாகப்பற்றி இனிப்ராப்தியில் கண்ணழிவில்லையெ  
ன்று தமக்கேற்றிச்சயித்தவிவர், மறைத்துவைத்த வர்த்தமுள்ளதும் வெ  
ளியிடவேண்டுமபடியான தஸ்யானவாறே ப்ரதமோபதேஸு பாத்ர  
மான தந்திருவுள்ளத்துக்கு க்ருத்யாக்ருத்யங்களைவிதித்து, அப்படிபவ்  
யரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு கர்த்தவ்யாதிகளை வெளியிட்டு, முத  
லிலே உபக்ரமித்தபக்தியோகத்தையும் நிகமித்து, ஸம்ஸாரிகளுக்கு  
ஸுகரமாக வாஞ்சயணத்தை உபதேசித்து, அதுபவகைங்கர்யங்களிலே  
நிற்கிறவர்களுக்கு சீலகுணமாகிறவாழங்காலையும்காட்டி, தன்பக்கல்விரு  
ப்பத்தாலே தந்திருமேனியிலதிவ்யாமோஹம்பண்ணுகிற ஈஸ்வரனு  
க்கு அதின்தோஷத்தையுணர்த்தி, இப்போதுதமக்கு பரதந்த்ரையி  
தம்மை ப்ரமபதத்திலே கொண்டுபோவதற்க அத்யாதரம் பண்ணுகிற  
வவனை அநாதிகாலம் தம்மைஸம்ஸரிக்கவிட்டு உபேக்ஷித்திருந்ததுக்கு  
ஹேதுவென்னென்றுகேட்க? அவனும் இந்த்ரியவஸ்யதை துடக்கமான  
ஹேதுபரம்பரையை எண்ணி, அதுவும் மதாயத்தமென்றறியும் ஸர்  
வஹ்ருரான விவர்க்கு போக்கடிசொல்லுகை அரிதென்று நிருத்தா  
னய் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தையும் அங்குள்ளாருடைய ஸத்காரத்தை  
யும் அவ்வழியாலே போய்ப்பெறும் ஸ்வசரணகமலப்ரப்பிதர்ப்ரந்த  
மாகக்காட்டிக்கொடுக்க, அத்தைஸாஶூத்கரித்து, அதுமாநஸாதுபவமா  
த்ரமாய் பாஹ்யகரண யோக்ய மல்லாஸையாலே அத்தையதாவாக  
ப்ராபிக்கவேணுமென்று பதறியவனுக்கு மறுக்கவொண்ணாத திரு  
வாணையிட்டுத் தடுத்து அதுபெறாவாணையல்லாமைக்கி ஹேதுக்களை  
யும் சொல்லும்படியான தம்முடைய பரமபக்தியெல்லாம் குளப்படி  
யாம்படியானவபிரிவேசத்தோடே வந்து தம்முடைய தாபங்களைப்  
போக்கின ப்ரகாரத்தைவெளியிடுகிறார். (சுரிசூழ லஞ்சனப்புனல்மை  
நின்ற பொல்லாப் புனக்காயாவென்னு ஆபத்தில்கொள்ளும் காமரூப  
கந்தரூபத்தாலே ப்ரபந்நார்த்தி ஹரணுவன்) (க) ; “சுரிசூழல் கமலக்

மூ. அருள்பெறும்போதணுகவிட்டதுக்குபலமான வானேறும்  
கூதிக்கு அண்டமூவுலகும் முன்னேடிக் கால்விழுந்தி  
டத்தே நிழற்றடங்களாக்கி அமுதமளித்த தயரதன்பெற்ற  
கோவலனாகையாலே வேடன் வேடுவிச்சி பகிழ் குரங்கு  
சராசரமிடைச்சி யிடையர் தயிர்த்தாழி கூனி மாலாகாரர்

அருள்பெறும்போது - அவனருள் பெறுமளவாவி நில்லாதென்னும்படி  
தம்முடைய அத்யார்த்தியைப் போக்குகைக்காக மரணமானுலென்று  
தன்க்ருபாலாபகாலத்தை, அணுகவிட்டதுக்கு - ஸமீபமாம்படி பண்  
ணிக்கொடுத்ததுக்கு, பலமான - ப்ரயோஜனமாயிருந்துள்ள வானேருங்  
கதிக்கு - பரமபதத்திற்குப்போம்வழிக்கு, அண்டமூவுலகம் - திருவுல  
களக்க வென்றோருவ்யாஜத்தாலே, முன்னேடி - முன்னேபரமபதத்  
தளவும் சென்று, கால்விழுந்திடத்தே - திருவடிகளிருந்தவிடத்தே,  
நிழல் - (தன்திருவடிகளே) நிழலாகவும், தடங்களாக்கி-தடாகமாகவுமாம்  
படிபண்ணி, அமுதமளித்த - தன்திருநாமத்தையேபாதேயமாக்கி, தய  
ரதன்பெற்ற - தயரதகுமாரராயும், கோவலனாகையாலே, வஸு-தேவ  
புத்ரனாயும் அவதரித்தபடியாலே, வேடன் - குறுப்பெருமான், வேடு  
விச்சி - ஸபரீ, பகிழ் - ஜடாயு, குரங்கு - ஸுக்ரீவன், (மற்றவாநரம்)  
சராசரம் - சராசரங்கள், இடைச்சி - சிந்தயந்தி, இடையர் - ததிபாண்  
டர், தயிர்த்தாழி - தயிர்ப்பாணை, கூனி - சாந்திட்டகூனி, மாலாகாரர் -  
ஆராதிக்கப்பெற்றமாலாகாரர்,

கட்கனிவாய்” (க) “அஞ்சனமேனி” (உ) “புனல் மெய்நின்ற வரைபோ  
லும் திருவுருவம்” (ங) “பொல்லாக்கனிவாய்த்தாமரைக்கட்கருமாணிக்  
கும்” (ச) “புனக்காயாநிறத்தபுண்டரீகக்கட்செங்கனிவாய்” என்று,  
அந்நியோந்யவிலக்ஷணமாய் அநிமனோஹரமாய் அனுபவிதாக்களை தனித்  
தனியே ஆழங்கால்படுத்தவல்ல அவயவஸோபையையும், அதுக்குபரபா  
கமாய் அத்யுஜ்வலமாய்விடாயர்முகத்திலே நீர் வெள்ளத்தைத்திறந்து  
விட்டாப்போலே ஸகலஸ்ரமங்களு மாறும்படியிருக்கும் திருநிறத்தையு  
முடைத்தாகச் சொல்லப்படுமதாய் (ரு) “காமருபங்கொண்டெழுந்த  
ளிப்பான்” என்று, ஆஸ்ரிதருடைய ஆபத்ரக்ஷணாநுருபமாகவேண்டி  
னபடி பரிக்ரஹிக்கும் விக்ரஹங்களுக்கெல்லாம் கந்தமாயிருக்கும் திவ்  
யவிக்ரஹத்தைக்கொண்டுதன்பக்கல்நிகழிப்பதரரானவர்கள் அநிஷ்ட  
மானஸம்ஸாரத்திலிருப்பாலும் அபிஷ்டமான தன்திருவடிகளைக் கிட்  
டாமையாலும் படுமார்த்தியைத்தீர்க்கும்ஸ்வபாவனுவன் (அருள்  
பெறும்போதணுகவிட்டதுக்குபலமானவானேறும்படிக்கு அண்டமூவு  
லகும் முன்னேடிக்கால் விழுந்திடத்தே நிழற்றடங்களாக்கி யமுதமளி  
த்த தயரதன்பெற்ற கோவலனாகையாலே வேடன் வேடுவிச்சி பகிழ்  
குரங்கு சராசரம் இடைச்சி இடையர் தயிர்த்தாழி கூனி மாலாகாரர்

(க) தி - வா. கௌ. ௩. ௩. (உ) ஷெ - சு. அ. (ங) ஷெ - கௌ. கௌ. (ச) ஷெ. சு.  
(ரு) ஷெ - கௌ. க. கௌ.

மூ. பிண விருந்து வேண்டடிசிலிட்டவர் அவன்மகனவன்தம்பி  
ஆனையரவம்

பிணவிருந்து-பிணவிருந்திட்ட கண்டாகர்ணன், வேண்டடிசிலிட்டவர்-  
அடிசிலிட்டருவிபத்ரிகள், அவன்மகன் - ஹிரண்யபுத்ரனான ப்ரஹ்ம  
தன், அவன்தம்பி - ராவணாஜனான விபிஷணன், ஆனே - ஸ்ரீகஜேந்  
த்ராழ்வான், அரவம் - ஸமுகன்,

பிணவிருந்து வேண்டடிசிலிட்டவர் அவன்மகன் அவன்தம்பி யானே  
அரவம் மறையாளன் பெற்றமைந்தன் ஆகிறபதினெட்டுபாடன் பெருங்  
கூட்டம் நடத்துமாப்தனை வழித்துணையாக்கி) (க) “அவனுடைய  
வருள்பெரும்போதரிதே” (உ) “அவனருள் பெருமளவாவிரில்லர்து”  
என்று கீழில்பத்திலே, கூணகாலவிளம்பம் பெருதபடி ஆர்த்தரான  
தமக்கு (ங) “மரணமானால்” என்று, ஆரப்தஸரீராவ ஸாந்திலே  
மோகூத்தருகிரே மென்று அணித்தாக நாளிட்டுக் கொடுத்ததுக்கு  
பலம், (ச) “வானேறவழிதந்து” என்று, ப்ராப்யபூமியான பரம  
பதத்திலேசென்று புகுருகைக்குவழியாக அவன் காட்டிக்கொடுத்த  
அர்ச்சிராதிகதியாலே போகப்பெறுகையாலே அவ்வர்ச்சிராதிகதிக்கு  
ராஜகுமாரன் வழிபோம்போது வழிக்குக்கடவார் முன்னேடி நிலம்  
சோதித்து நிழலும் தடாகமும்பண்ணி பின்னைக்கொண்டுபோமாப்  
போலே (ரு) “அண்டமூவுலகளந்தவன்” என்று, திருவுலகளக்க  
வென்றெரு வ்யாஜத்தாலே முன்னேடி நிலஞ்சோதித்து (சு) “அவ  
னடிநிழல்தடம்” என்று, காளமேகமான தன்கால் விழுந்தவிடத்தே  
நிழலும் தடாகமுமாம்படிபண்ணி, அமுதமளித்த பெருமானாகை  
யாலே (௭) “*सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं*” “பாதேயம் புண்  
டரீகாசுநாமஸங்கீர்த்தநாந்ருதம்” என்றிறபடியே, பாதேயமாக  
தன்குணம்ருதத்தை வர்ஷிக்குமவனும் (அ) “தயரதன்பெற்ற மரதக  
மணித்தடம்” என்றும், (க) “கூத்தன்கோவலன்” என்றும், சக்ரவர்த்  
தித்திருமகனாயும் க்ருஷ்ணனாயும் அவதரித்தவனாகையாலே (க௦)  
“*सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं*” “குஹமாஸாத்ய தர்மாத்மா  
ரிஷாதாதி பதிம்பரியம்” எனனும்படி (கக) “மாழைமான் மடநோக்கி  
யுன்தோழியும்பியெம்பி” என்று, பிராட்டியையும் இனையபெருமானையும்  
முன்னிட்டு உகந்ததோழன் நீயென்று, விஷயிகரிக்கப்பெற்ற ஸ்ரீகுஹப்  
பெருமாள் (கஉ) “*सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं*” “ஸோப்யகச்சம்ஹாதேஜா  
ஸ்ஸபரீம்” என்கிறபடியே, தானே சென்றுகிட்டிவிருந்துண்டு (கங)  
“*सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं*” “சகூஷாத்வஸௌமயேந பூதா  
ஸ்மிரகுநந்தந” என்றும்படி, தன் விஸேஷகடாகூத்தாலே பூதையான

(க) தி-உ - சு. சு. ரு. (உ) ஷெ-சு. (ங) ஷெ-ங. க௦. ரு. (ச) ஷெ-க௦. சு. ரு.  
(ரு) ஷெ - க௦. க. ரு. (சு) ஷெ - உ. (௭) காரூடம். (அ) ஷெ - அ. (க) ஷெ - சு.  
(க௦) ஸ்ரீ - ரா. க. உஅ. (கக) பெரிய - தி. ரு. அ. க. (கஉ) ஸ்ரீ - ரா. க. ருசு.  
(கங) ஷெ - ஆ. எங. கஉ.



(க) ஸ்ரீ-சூ. அ. நக. (உ) நெ - கி. ச. க. அ. (ங) தி - வா. ஏ. நு. க. (ச) நெ. (ரு) ஸ்ரீரா. ப. நு. க. ந. உ. க. (சு) நெ - 20. நு. (எ) நெ - க. க. 20. (அ) நெ - உ. சு.

மூ. நடத்துமாப்தனை வழித்துணையாக்கி

நடத்துமாப்தனை - நடத்துமாப்தனானவனை, வழித்துணையாக்கி - அவனை யேவழித்துணையாகப்பற்றி,

யதி” என்று, விசேஷ கடாக்ஷம் பண்ணப்பெற்ற ஸ்ரீமாலாகாரர் (க) “நவஞ்சலம் ஸ்வமிதம் புண்யம் வேதபாரகமுச்சயதே | யஜ்ஞசீலம் மஹாப்ராஜனம்ப்ராம்ஹணம் சவமுத்தமம்” என்று (உ) “ஃஸந்நஃ ஸுருஷ்ண” “யதந்நஃ புருஷோபவதி” என்கிறபடியே, பிணவிருந்திட்ட கண்டாகர்ணன், வேண்டடிசிலுண்ணும்போதிதென்பார்த்திருந்து நெடுநோக்குக்கொள்ளும் பத்தவிலோசனத்தில் பக்தி புரஸ்ஸாமாக அடிசில் கொண்டுவந்திட்ட ரிஷிபத்ரிகள், (ங) “மீளவவன்மகனை” என்று ஹிரண்ய புத்ரனய்வைத்து தன்னருளுக்கு விஷயமாம்படி பக்தனான ஸ்ரீப்ராஹல்தன் (ச) “அவன் தம்பிக்கு” என்னும்படி ராவணனுஜனம் (ரு) “அஸ்ஸுரஸ்கந்த” “அநுஜோராவணஸ்யாஹம்” இத்தயாதிப்படியே, ஸ்வரிகர்ஷத்தை முன்னிட்டிவந்து (சு) “ரஹ்ஸர்ஸு” “ராகவம் ஸரணம்கத” என்று, திருவடிகளையடைந்த ஸ்ரீவிபிஷ்ணுந்வான் (எ) “கருணாநிவரணம் கருணாநிவரணம்” “சுருணாநிவரணம்” பரமபதமாபந்நோமஸா சிந்தயத்தரிம், ஸதுநாகவர ஸ்ரீமான்நாராயண பராயண” என்று, ஸ்வயத்நத்தைவிட்டுப்ரபன்னனாய் ஸ்வாபிலஷித கைங்கர்யம்பெற்ற ஸ்ரீகஜேந்த்ராந்வான், (அ) “நஞ்சகோர்வதோர் வெஞ்சினவரவம் வெருவி வந்துநின்சரணை” என்கிறபடியே, பெரியதிருவடிக்கஞ்சிவந்து திருவடிகளை சரணமாக வடைந்தஸ்வமுகன் (க) “மாகமநிலம் முழுதும்வந்திறைஞ்சும் மலரடிக்கண்ட மாமறையாளன்” என்று, க்ருஷ்ணவதாரத்தில் தன்னுடைய பால்யசேஷிதங்களை ஸாக்ஷாத்கரித்துகாமனாய் தபஸ்ஸுபண்ணி அப்படியே காட்டியருளக்கண்டதுபவித்தவநந்தரம் நித்தயது பவத்தையபேக்ஷித்த கோவிந்தஸ்வாமி (கஉ) “மாமுனிபெற்றமைந்தன்” என்று, ம்ருகண்டு புத்ரனாய் மோக்ஷார்த்தமாக தன்னவந்தடைந்த மார்க்கண்டேயன், இவர்களாகிற நாநாஜாதையாலும் இப்படிபதினெட்டாக வென்னலாம்படி யிருக்கையாலும் பதினெட்டுநாடன் பெருங்கூட்டம்போலேயிருந்துள்ள வித்திரைன் அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே தானே துணையாய்க்கொண்டு நடத்துமவனாய் (கக) “திருமோக்ஷராத்தன் தாமரையடியன்றி மற்றிலமரன்” (கஉ) “காளமேகத்தையன்றி மற்றொன்றிலங்கதி” என்னும்படி, திருமோக்ஷரிலே நின்றருளின

(க) ஸ்ரீஹரிவம். வி. ப. (உ) ஸ்ரீ-ரா. அ. ௧௦௨. ௩௦. (ங) பெரியா-தி. க. சு. ௨. (ச) (ரு) ஸ்ரீ - ரா - யு. கள. (சு) ஷெ - கந. (எ) ஸ்ரீ விஷ்ணுதர்மே - சுசு. சசு. (அ) பெரிய தி - ரு. அ. ச. (க) பெரிய - தி. ரு. அ. ரு. (கஉ) ஷெ - சு. (கக) தி. வா. ௧௦. க. சு. (கஉ) ஷெ - க.





மூ. நகுகைவிடே.லென்று க்ருத்யாக்ருததங்களை விதித்து நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டிரென்றழைத்து வலஞ்செய்து எண்ணுமின் பேசுமின் கேண்மின்

நகு - நகத்தைநகுநெஞ்சே யென்றும், கைவிடேலென்று - வாழிமனமே கைவிடேலென்றும், க்ருத்யாக்ருத்யங்களை - செய்யத்தகுந்ததையும் செய்யத்தகாததையும், விதித்து - நியமித்து, நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டிரென்றழைத்து - தம்முடைய திருவுள்ளம்போலே விதேயரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை தொண்டிரெல்லீருமென்றழைத்து, வலம் செய்து - அதுகூலவ்ருத்தியைப்பண்ணி, எண்ணுமின் - ஸ்வாமியின் திருநாமத்தை யதுஸந்தியுங்கோளென்றும், பேசுமின் - திருவனந்தபுரத்தெம் பெருமானைப் பேசுங்கோளென்றும், கேண்மின் - நாம்சொல்லுகிறதைக் கேளுங்கோளென்றும்,

நகுகைவிடேலென்று க்ருத்யாக்ருத்யங்களை விதித்து (க) “தொழுதெழன் மனனே” என்று, ப்ரதமத்திலே உபதேசிக்கும்படி (உ) “முந்துத்தநெஞ்சு” என்கிறபடியே, தம்மிலும் பகவத்விஷயத்திலே முற்பட்டுநிற்கிற தந்திருவுள்ளத்துக்கு (ங) “பணிநெஞ்சே நானும் பரமபரம்பரனே” (ச) “வாழியென்றெஞ்சே மறவாதுவாழ்கண்டாய்” (ரு) “மருளொழிநீ மடநெஞ்சே” (சு) “நகத்தை நகுநெஞ்சே” (எ) “வாழிமனமேகைவிடேல்” என்று, நம்ப்ரதிபந்தகங்களையெல்லாம் தானேபோக்கி யடிமைகொள்ளும் ஸர்வஸ்வமாத்பரனே யதுபவிக்கப்பார், உனக்கிஸ் ஸம்ருத்தி மாறாதே சென்றிடுக, கைபுகுந்ததென்ன? இதர விஷயங்களில் செய்யுமத்தை யிவ்விஷயத்திலும் செய்யாதே யென்கிறார். (அ) “திருவாரண்விளையதனை மேவிவலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொல், என்று, ப்ரார்ப்யவஸ்து கிட்டித்தாகி விங்கேயடிமைசெய்ய வமையாதோ வென்று உகந்தருளின நிலங்களில் நஸையாலே ப்ரமிப்பதொன்றுண்டு நமக்கதை நீ தவிரப்பார். உத்தேஸ்யவஸ்து ஸந்நிஹிதமாய்த்தென்றித்தையேபாற்குமித்தனையோ, நம்மையும் பார்க்கவேண்டாவோ, நான் பரமபதத்தேறப் போகாரின் றேன், நெடுநாள் நம்மைக் குடிமக்களாக்கி எளிவரவுபடுத்தின ஸம்ஸாரத்தைப்புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப் போருகிடாய். நமக்கி ஸ்ஸம் பத்தெல்லாம் திருமலையாலே வந்ததாயிற்று. அத்திருமலையைக் கைவிடாதே கொள்ளென்று க்ருத்யாக்ருத்யங்களை யவஸ்யகரணீயமாம்படி விதித்து (நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டிரென்றழைத்து) தந்திருவுள்ளம்போலே அந்தரங்கரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை (கூ) “தொண்டர்வம்மின்” என்று, பகவத்விஷயத்திலே சபலரானார் வாருங்கொள்ளென்றழைத்து (வலஞ்செய்தெண்ணுமின் பேசுமின் கேண்மின் காண்மின்

(க) தி - வா. க. க. க. (உ) பெரிய - அ. க. (ங) தி - வா. க. ச. எ. (ச) ஷெ - அ. (ரு) ஷெ - சு. க. (சு) ஷெ - ரு. (எ) ஷெ - எ. கூ. (அ) ஷெ - எ. க. க. (கூ) ஷெ - க. க. ரு.

மூ. காண்மின் நடமின் புகுதுமென்று கர்த்தவ்யம் ஸ்மர்த்தவ்யம் வக்தவ்யம் ஸ்ரோதவ்யம் த்ரஷ்டவ்யம் கந்தவ்யம் வஸ்தவ்யமெல்லாம் வெளியிட்டு பிணக்கறவைச் சார்வாக நிகமித்து

காண்மின் நடமின் - திருவனந்தபுரத்தில் கண்வளரும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளைக் காணப்போருங்கோளென்றும், புகுதும் - திருவனந்தபுரம் புகவாருங்கோளென்றும், என்று-இப்படிசொல்லி, கர்த்தவ்யம் - அதுஷ்டேயத்தையும், ஸ்மர்த்தவ்யம் - த்யானம்பண்ணவேண்டியதையும், வக்தவ்யம் - நித்யாநுஸந்தேயத்தையும், ஸ்ரோதவ்யம் - கேட்கவேண்டியதையும், த்ரஷ்டவ்யம் - பார்க்கவேண்டியதையும் கந்தவ்யம் - போகவேண்டியதையும், வஸ்தவ்யம் - வாஸம்பண்ணவேண்டியதையும், எல்லாம் - இவையெல்லாவற்றையும், வெளியிட்டு - ப்ரகாசிப்பித்து, பிணக்கறவை - பிணக்கற என்கிறபாட்டில் செந்நென்-பக்தியோகத்தை, ஸார்வாகநிகமித்து-சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரனென்றுபஸம்ஹரித்து,

நடமின் புகுதுமென்று கர்த்தவ்யம் ஸ்மர்த்தவ்யம் வக்தவ்யம் ஸ்ரோதவ்யம் த்ருஷ்டவ்யம் கந்தவ்யம் வஸ்தவ்யமெல்லாம் வெளியிட்டு ) ( க ) “கொண்டகோயிலை வலஞ்செய்திங்காடுதம்கூத்தே ” என்று, அவனெழுந்தருளி நிற்றித் தேஃத்தைக்குறித்து அதுகூலவ்ருத்தியைப்பண்ணிஹ்ருஷ்டராவோம் வாருங்கோளென்கையாலே கர்த்தவ்யமும், (உ) “எண்ணுமினென்தை நாமம்” என்று, ஸ்வாமியினுடைய திருநாமத்தை யநுஸந்தியுங்கோளென்கையாலே ஸ்மர்த்தவ்யமும், (௩) “பேசுமின்கூசமினி ” என்று, உங்களையோக்யதை பார்த்துக்கூசாதே திருவனந்தபுரத்திலே ஸ்நேஹத்தைபண்ணி வர்த்திக்கிறவனைப் பேசுங்கோளென்கையாலே வக்தவ்யமும், ( ச ) “ நமர்களோசொல்லக்கேண்மின் ” என்று, நம்மோடுஸம்பந்தமுடையார் நாம்சொல்லுகிறதைக் கேளுங்கோளென்கையாலே ஸ்ரோதவ்யமும், (ரு) “படமுடையரவிப்பள்ளிபயின்றவன் பாதம்காணநடமினே ” என்று, திருவனந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளை காணப்போருங்கோளென்கையாலே த்ரஷ்டவ்ய கந்தவ்யங்களும் (கூ) “அனந்தபுரநகர் புகுதுமின்றே ” என்று இச்சைபிறந்தவின்றே திருவனந்தபுரத்திலேபோய் புகவாருங்கோளென்கையாலே வஸ்தவ்யமுமாகிறவை யெல்லாமவர்களுக்கு வெளியிட்டு (பிணக்கறவைச்சார்வாக நிகமித்து) உபக்ரமித்த வர்த்தத்தை உபஸம்ஹக்கை ஸாஸ்த்ரக்ரமமாகையாலே ( எ ) “பிணக்கற ” என்கிறபாட்டிலே, (அ) “வணக்குடைத் தவனெறி ” என்று, உபக்ரமித்த பக்தியோகத்தை

(க) தி - வா. க௦. க. ரு. (உ) ஷெ - உ. ரு. (௩) ஷெ - ச. (ச) ஷெ - உ. கூ. (ரு) ஷெ - அ. (கூ) ஷெ - க. (எ) ஷெ - க. ன. ரு. (அ) ஷெ.



மூ. எண்பெருக்கிலெண்ணும்

எண்பெருக்கி லெண்ணும் - எண்பெருக்கன்னலத்தென்றுபஜந்தசையி லெண்ணப்படும்,

(க) “சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன் தாள்கள்” என்று, ஸ்வஸாத்ய த்தோடே பொருந்திபடியைச்சொல்லி நிகமித்து இதன்பட்டோலையான்கரந்தத்திலே (உ) “ஹீமின்முத்தவும்” (ங) “பத்துடையடியவரி லே” உபதேசிக்கத்துடங்கின ஸாத்யவலித்த ரூபமானஸாதநத்தவயத் தையும் “தவனெறிக்கு” “பரமன்பணித்த” என்று, நிகமித்தென்றவரி திலே யிப்படியருளிச் செய்வானென்னென்னில்? அதில் “ஹீமின்முற் றம்” ப்ரபத்திபரமாகவும், “பத்துடையடியவர்” பக்திபரமாகவும், பூர் வர்கள் நிர்வஹித்தகட்டளையைப் பிடித்தருளிச் செய்தார். இது “ஹீ மின்முற்றத்தையும்” பக்திபரமாக்கி யோஜித்தருளினவெம்பெருமானார் நிர்வாகக் கட்டளையைப் பிடித்தருளிச்செய்தார். இதிலே ஸகல வ்யாக்யாநவலித்தமுமாய் ஈட்டிலும் ப்ரதானயோஜனையுமாயிருக்குமது இந்த க்ரமத்திலேயிறே. இவர்தாம் முதற்பத்தில் பக்தியை உபதேசிக்கிற ரெ ன்றருளிச்செய்ததும். ஆகையாலிதுமுன்புள்ளாரருளிச்செய்தபடியைப் பற்றவருளிச்செய்தார். இதுயெம்பெருமானார் யோஜனையாய் பின்புள் ளாரெல்லாரு மருளிச்செய்துகொண்டுபோந்தமர்யாதையைப்பற்ற வரு ளிச்செய்தாரொன்று கொள்ளுமித்தனை. (ச) “வணக்குடைத்தவனெறி” என்கிறவிது, ப்ரபத்திபரமாகவும் ஒருயோஜனையீட்டிலே தோன்றியிரு க்கையாலே “பிணக்கறவை” என்கிறவிதிலே பக்திப்ரபத்திகளிரண்டை யும்கூட்டிக்கொண்டு (ரு) “சார்வேதவநெறியிலே” சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன் தாள்கள், என்றும், (சு) “பண்டேபரமன் பணித்தப ணிவன்கயே” “கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம்” என்றும், என்றிரண் டையும் நிகமிக்கிறரென்றாலோ வென்னில்? அதுக்குமதுபபத்தியு ண்டு, “பிணக்கற” என்கிறபாட்டில், ப்ரபத்திபரமான யோஜனையுண் டானாலும் விகல்பமொழிய ஸமுச்சயங் கூடாமையாலே. ஆகையாலே ஸகலவ்யாக்யா நங்களுக்கும்சேர “பிணக்கறவில்” உபக்ரமித்த பக்தி யை நிகமிக்கிறரென்ன வமையும். ஆனால், பக்த்யுபதேசோபக்ரமமும் “ஹீமின் முற்றத்திலே” ஆயிருக்க “பிணக்கறவை” என்பானென் னென்னில்? “ஹீமின்” என்று, த்யாஜ்யோபாதேய தோஷருண பரித் யாகஸமர்ப் பணக்கரமத்தை ஸாலம்பநமந்த்ரமாக உபதேசித்தென்று அத்தையு மிதுக்கு ஸேஷமாக ஒருங்கவிட்டுக்கொண்டு வந்து அவனு ரைத்த மார்க்கத்தேரின்றிருபசைமலமற வுணர்வுகொண்டு நலஞ்செய்வ தென்றுதாம் யோஜித்தக்ரமத்தைப்பிடித்து முதல்பத்தில் துடங்கின பக்தியோகத்தையென்றபடி, “பிணக்கறத்துடங்கி” வேதப்புனிதவிருதி சொன்னவென்றிறேகீழ் மருளிச்செய்தது. ஆக விப்படி முதற்பத்திலு பக்ரமித்தபக்தியை நிகமித்துக்கொண்டு (எண்பெருக்கி லெண்ணும்

(க) தி - வா. க0. ச. க. (உ) ஷெ - க. உ. க. (ங) ஷெ - ங. க. (ச) ஷெ - ரு.

(ரு) ஷெ - க0. ச. க. (சு) ஷெ - க.



மூ. திருநாமத்தின் ஸப்தார்த்தங்களைச்சுருக்கி மாதவனென்று த்வயமாக்கி கரணத்ரயப்ரயோக வ்ருத்தி ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கையோலைசெய்து கொடுத்து செஞ் சொற்கவிகளுக்குக் கள்ளவழிகாவலிட்டு

திருநாமத்தின் - திருநாமமான திருமந்த்ரத்தினுடைய, ஸப்தார்த்தங்களை - ஸப்தம் அர்த்தமிவைகளை, சுருக்கி - ஸங்க்ரஹித் தருளிச்செய்து, மாதவனென்று - ஸ்ரீமானென்னுமதையிரண்டுபர்யாயம் சேர்க்கையாலே, த்வயமாக்கி - திருமந்த்ரவிவரணமானத்வயமாக்கி, கரணத்ரயப்ரயோகவ்ருத்தி - காரியக வாசிக மாநவிகமான கரணத்ரயத்தாலும் ப்ரயோகிக்கப்பட்ட வ்யாபாரத்தை, ஸம்ஸாரிகளுக்கு - பத்தசேதநர்க்கு, கையோலை செய்துகொடுத்து - இதுவிதென்று யேற்பாடு செய்து கொடுத்து, செஞ்சொற்கவிகளுக்கு - அநந்யப்ரயோஜநகவிகளான முதலாழ்வார்களுக்கு, கள்ளவழி - திருட்டுவழியான அவனுடைய சீலகுணத்தில், காவலிட்டு - அதில்புகாதபடி தகைந்து,

திருநாமத்தின் ஸப்தார்த்தங்களைச்சுருக்கி) (க) “எண்பெருக்கன் னலத் தொன்பொருளீறி லவண்புகழ்நாரணன்” என்று, முதல்பத்திலே, பஜநாலம்பநமாகச் சொல்லப்பட்டதாய், (உ) “எண்ணுந்திருநாமம்” என்று, பஜநதசையிலது ஸந்திக்கப்படும் திருநாமமானதிருமந்த்ரத்தினுடைய” சப்தத்தையும் அர்த்தத்தையும் “நாரணம்” என்றும், (ஈ) “நாரணனெம்மான்” இத்த்யாதியாலும், ஸங்க்ரஹமாம்படி சுருங்க உபதேசித்தும், (மாதவனென்று த்வயமாக்கி) பூர்வோத்தர வாக்கியங்களில் ஸ்ரீமத் பதார்த்தங்களை திருவுள்ளம் பற்றிக்கொண்டு (சு) “மாதவனென்றென்றோதவல்லீலோ” என்று, கீழ்ச்சொன்ன நாராயண ஸப்தத்தோடே மாதவனென்கிறவித்தை இரண்டுபர்யாயம் சேர்த்துச்சொல்ல வல்லீலோளாகில் என்கையாலே அந்த திருமந்த்ரத்தை அதினுடைய விஸ்தாநஸந்தாநமான த்வயரூபேணவெளியிட்டு (கரணத்ரயப்ரயோக வ்ருத்தி ஸம்ஸாரிகளுக்கு கையோலை செய்துகொடுத்து) ஈஸ்வரன்தம்மைக் கொடுபோகையிலே த்வரிக்கிறபடியாலும் கேட்கிறவர்களுக்கு பிரதிபத்திவிஷயமாம்படியாகவும் சுரங்கக்கொண்டு (ரு) “தாள்வாய்மலரிட்டு நாள்வாய்நாடர்” (சு) “நாடர்நாடோறும் வாடாமலர்கொண்டு பாடரரன்நாமம்” “சுனைநம்மலரிட்டு நினைமின் நெடியானே” என்றிப்படி, கரணத்ரயத்தாலும் ப்ரயோகிக்கப்படும் பகவதாஸ்ரயனியப்ரவ்ருத்தியை பரந்தஸூடங்குகளை சுருங்க வதுஷ்டேயார்த்த ப்ரகாஸகமான ப்ரயோகவ்ருத்தியாக்கிக்கையோலை செய்து கொடுக்குமாப்போலே ஸம்ஸாரிகளுக்கு தர்சிப்பித்து (செஞ் சொற் கவிகளுக்குக் கள்ளவழிகாவலிட்டு) (எ) “செஞ்சொற்கவிகா

(க) தி - வா க. உ. ௧௦. (உ) ஷெ - ௧௦. ரு. க. (ஈ) ஷெ - ௨. (சு) ஷெ - ௭. (ரு) ஷெ - ௪. (சு) ஷெ - ௫. (எ) ஷெ - ௭. க.

மூ. மனந்திருத்தி வீடுதிருத்தப்போய் நாடுதிருந்தினவாறே வந்து விண்ணுலகந்தர வினாந்து அத்தைமறந்து குடிகொண்டு தாம்புறப்பட்ட வாக்கையிலேபுக்குத் தானநகர்களை யதிலேவகுத்து குரவைதுவரைகளில் வடிவுகொண்ட சபலனுக்கு தேஹதோஷமறிவித்து

மனந்திருத்தி - அயோக்யதாதுஸந்தாந்தாலேயகன்ற விவரைத்தன் சிலத்தக்காட்டிச் சேர்த்துக்கொண்டு, வீடுதிருத்தப்போய் - இவரகலாமைக்காக பரமபத்தேற கொடுபோகவத்தை யலங்கரிக்கப்போய், ( மீளுவதற்குமுன்னே ) நாடுதிருந்தினவாறே - தம்முபதேஸத்தாலே நாடுதிருந்தினவளவிலே, வந்து - மீளவந்து, விண்ணுலகம் - பரமபத்தை, தர - கொடுக்கையிலே, வினாந்து - த்வரித்து, அத்தைமறந்து - தானுபக்ரமித்த கார்யத்தையும்மறந்து, குடிகொண்டு - இவர் திருமேனியிலே அத்யாதரத்தாலே ஸபரிகரனாய்வர்த்தித்து, தாம்புறப்பட்ட - இத்தைத்யாஜ்யமாக நினைத்துத்தாம் ஸரக்குக்கட்டிப்புறப்பட்டபின், ஆக்கையிலே - ஹேயமானஸரீரத்திலே, புக்கு - ப்ரவேசித்து, தானநகர்களை - தனக்கு வாஸஸ்தாநமான நகரங்களில் பண்ணும் விருப்பத்தை, அதிலே - இவ்வாழ்வாருடைய ஒரோரவயவங்களிலே, வகுத்து - பிரித்தனுபவித்து, குரவைதுவரைகளில் - திருக்குரவையிலே யநேகவிக்ரஹ பரிக்ரஹம்பண்ணிஹப்போலவும் த்வாரகையில் பதினாறாயிரம் ஸ்த்ரீகளுடனே அநேக ஸரீரபரிக்ரஹம் பண்ணியதுபவித்தாப்போலவும், வடிவுகொண்ட - ஆழ்வாராயதுபவிக்கக்காக அநேக ஸரீரபரிக்ரஹம்பண்ணின, சபலனுக்கு - ஆஸ்ரிதஸம்ஸலேஷ சபலனுக்கு, தேஹதோஷ மறிவித்து - தேஹத்தின்ஹேயத்தை யறிவித்து,

னாயிர்காத்தாட்செய்மின்” என்று, அவனுக்கடிமை செய்வார் அவனுடைய சீலாதிகளிலே யகப்பட்டமுந்திப்போகாம லுங்களுயிர்களை நோக்கிக்கொண்டு அடிமை செய்யப்பாருங்கோ ளென்று உபதேசிக்கையாலே அதுபவகைங்கர்யங்களோடே நடக்கிற ஸகோத்ரிகளுக்கு அரணழியாமல் கள்ளவழிகாவலிவிவாரைப்போலே சிலகுணமாகிற ஆழங்காவலிழியாதே கொள்ளுங்கோளென்று வஞ்சக்கள்வனுள் கலந் தழிக்கும்வழிக்குக்காவலிட்டு (மனந்திருத்தி வீடுதிருத்தப்போய் நாடுதிருந்தினவாறே வந்து விண்ணுலகந்தரவிரைந்து அத்தைமறந்து குடிகொண்டு தாம்புறப்பட்ட வாக்கையிலே புக்குத்தானநகர்களை அதிலே வகுத்து குரவைதுவரைகளில் வடிவுகொண்டசபலனுக்கு தேஹதோஷ மறிவித்து) (க) “தன்பால் மனம்வைக்கத்திருத்தி” என்று, ‘வளவேழுலகிலே” அயோக்யரென்றகன்ற தம்மை தம்சீலதையைக்காட்டி மஹஸைத்திருத்திச் சேர்த்துக்கொண்டு இன்னமுமிவரிங்கே யிருக்கில் அயோக்யரென்றகலுவர், அகலவொண்ணாத தேஸத்தேறக்கொடு போகவேணு



(க) தி - வா.ந். (ந), க0. (உ) நெ - சா. எ. உ. (ந) நெ - க0. சா.ந. (ச) நெ - எ.  
(ந) நெ - எ.ந. (சா) நெ - அ. (எ) நெ - அ. சா. அ. (அ) ஸ்ரீ - பா. (க) (க0)  
தி - வா க0. எ. க0. (கக) நெ - (கஉ) நெ - அ. 'ந.



மூ. வானேதரக்கருதி கருத்தின்கண்பெரியனுவனே யின்ற  
 ஹேதுகமாக வாதரித்த நீ அநாத்யநாதர ஹேதுஸொல்  
 லென்று மடியைப்பிடிக்க இந்த்ரியகிங்கரராய்க் குழிதூர்த்  
 துச் சுவைத்தஹன்றீர்

வானேதரக்கருதி - பரமபதத்தைத்தருவானாக வுத்தியோகித்து, கருத்தி  
 ன்கண்பெரியனுவனே - மிக்கபாரிப்பை யுடையவனே, இன்று - இப்  
 போது, அஹேதுகமாக - நிர்ஹேதுகமாக, ஆதரித்தநீ - விஷயீகரித்தநீ,  
 அநாத்யநாதரஹேது - அநாதிகாலமுபேக்ஷித்திருந்ததுக்கு ஹேதுவை,  
 சொல்லென்று-அருளிச்செய்யவேணுமென்று, மடியைப்பிடிக்க-மடியை  
 ப்பிடித்துக்கேட்க, இந்த்ரியகிங்கரராய்-அநாதிகாலமிந்த்ரியவ்யாக்யராய்,  
 குழிதூர்த்து - அபர்யாபத்தங்களான இந்த்ரியங்களைத் தருப்தியடைவித்து,  
 ஸுவைத்தஹன்றீர் - நிரஸமானபதார்த்தங்களாலே ரஸமுடையராயெ  
 ன்னைக்கைகழியவிட்டுப் பிரிந்துபோந்தீரே,

மாயையுண்டு மூலப்ரக்ருதி அத்தைத்திரியவிடுத்தேனென்று செருக்கி  
 (வானேதரக்கருதி கருத்தின்கட் பெரியனுவனே) (க) “வானேதரு  
 வான்னெனக்காய்” என்று, தமக்கு பரமபதத்தைத் தருவானாகவொருப்  
 பட்டு (உ) “கருத்தின்கண்பெரியன்” என்றுபயவிபூதி யோகத்தாலே  
 வரும் அந்யபரதையடையத் தீர்ந்து தம்மை அவ்வருகே கொடுபோகை  
 யிலும் ஆதிவாஹிகரை நியமிக்கையாலும் தான் முற்பாடனாய்க் கொ  
 ண்டிபோகையிலும் பெருக்கப்படுறியா நிற்கிறவனே. அன்றிக்கே மாயை  
 யை மடுவித்து என்கிறத்தை மேலோடேசேர்த்து மனைவாழ்கையுள்  
 நிற்பதோர் மாயையை மடித்தேன் என்று, தாம்பேசும்படி யசித்தஸம்  
 பந்தத்தை யறுத்து “வானே தருவான்” என்று, தமக்குப் பரமபதத்  
 தைத் தருவானாக உத்தியோகித்த “கருத்தின்கட் பெரியன்” என்று, தம்மா  
 லெண்ணி முடிக்கவொண்ணாதபடி தங்கார்யத்தில் த்வரிக்கிறவனே என்  
 னுமாம். ஆகவிப்படி, தாம்சொன்னபடி செய்யக்கடவனாய் தம்மைக்  
 கொண்டுபோகையிலே மிகவும்பாரிக்கிறவனே (இன்று அஹேதுகமாக  
 வாதரித்தநீ அநாத்யநாதர ஹேதுசொல்லென்று மடியைப்பிடிக்க) ( )  
 “இன்றென்னைப் பொருளாக்கி” என்றுதுடங்கி இன்றிப்படி நிர்ஹே  
 துதமாக விஷயீகரித்த நீ அநாதிகால மென்னையுபேக்ஷித் திருந்ததுக்கு  
 ஹேதுவையருளிச் செய்யவேணுமென்று மடியைப் பிடித்துக்கேட்க.  
 இதுக்குச் சொல்லலாமுத்தரமென்னென்று தன்னிலேநிரூபித்து, இவை  
 யொன்று மிவர்க்குச் சொல்லத்தகாதன வென்று அவன்நிருத்தராய்  
 நின்றமையைநெடுக உபபாதிக்குறார் மேல். ஈஸ்வரன் நிரூபித்த க்ரமந்  
 தானிருக்கும்படி(இந்த்ரியகிங்கரராய்க் குழிதூர்த்துச் சுவைத்தஹன்றீர்

மூ. என்னில் அவையாவரையு மகற்ற நீ வைத்தவை யென்பர்,  
அதுதேஹயோகத்தாலே யென்னில் அந்நாள்நீத்த சும  
டென்பர், முன்செய்த முழுவினையாலே யென்னில் அது  
துயரமே யுற்றவிருவினையுன் கோபமுமருளுமென்பர்,

என்னில் - என்றுசொன்னால், அவை - அந்தபஞ்சேந்திரியங்கள், யாவ  
ரையும் - ஸமஸ்தங்களையும், அகற்ற - உன்னேவிட்டுப்பிரிகைக்கு, நீவை  
த்தவை - உன்னாலே வைக்கப்பட்டவை யன்றோ, என்பர் - என்றுத்தர  
மருளிச் செய்வார், அது - அந்தபஞ்சேந்திரியவஸ்யதை, தேஹயோகத்  
தாலே - உம்முடைய கர்மாஜிதமான தேஹஸம்பந்தாயத்தமன்றோ,  
என்னில் - என்றிவ்வரனருளிச்செய்தால், அந்நாள் - அந்ந்ஸ்ருஷ்டிகா  
லத்திலே, நீத்த - உன்னாலே தரப்பட்ட, சுமடு - சும்மாடுபோலே ஸக  
லபாப பாரங்களையும் சுமைக்குக்கு ஸாதநமான தேஹம், என்பர் - என்  
றருளிச்செய்வார், முன் - முற்காலத்தில், செய்த - உன்னால் செய்யப்  
பட்ட, முழுவினையாலே யென்னில் - நீர் செய்த பரிபூர்ணபுண்யபாபங்  
களாலே யென்னில், அது - அப்புண்யபாபங்களும், துயரமேயுற்ற -  
துக்கமாத்ரத்தையேயுற்றதாய், இருவினை - இரண்டுவித புண்யபாப  
ருபகர்மங்களும், உன்கோபமுமருளுமென்பர் - உன் நிக்ரஹாதுக்ரஹ  
ருபங்களென் றருளிச்செய்வார்,

என்னில்? அவையாவரையு மகற்ற நீ வைத்தவை என்பர்) (க)  
“अणुवद्विअणु” “பூயமிந்திரியகிங்கரா” என்கிறபடியே அநாதி  
காலமிந்திரிய வஸ்யராய், (உ) “தூராக்குழிதூர்த் தெனே நாளகன்றிரு  
ப்பன்” (ங) “அற்பசாரங்க ளவைசுஷ்வத்தகன் ரொழிந்தேன்” என்று,  
துஷ்பாரங்களான இந்திரியங்களுக் கிரையிட்டு எத்தனேகாலமுன்னே  
யகன்றிருக்கக் கடவேன், அல்பரஸங்களா யநேகவிதங்களா யிருக்கிற  
ஸப்தாதி விஷயங்களைப்பசையுண்டாக ப்ரமித்து எதிர்ப்பசை கொடுத்து  
புஜித்து ஸர்வஸக்தியான உனக்குமெட்டாதபடி ஸம்ஸாரத்திலே கை  
கழியப்போனென்று நீர்தாமே பேசும்படியான ஸப்தாதிவிஷயப்ரா  
வண்யமன்றோ நீரநாதிகாலம் ஸம்ஸரிக்கைக்கு ஹேது வென்னில்;  
(ச) “ஓரைவ்யாவரையும் மயக்க நீவைத்த” என்றும் (ரு) “அக  
ற்ற நீவைத்த மாயவல்லீம்புலன்கள்” என்றும், விஷயங்களும் அவற்  
றில் ப்ராவண்ய ஹேதுவான விந்திரியங்களும், எத்தனையேனுமளவுடை  
யாரேயாகிலும் கலங்கப்பண்ணி, நீவேண்டாதாரை யகற்றுக்கைக்கு  
வைத்தவையன்றோவென்பர். (அது தேஹ யோகத்தாலே, யென்  
னில்; அந்நாள் நீத்தசுமடென்பர்) அந்த இந்திரிய வஸ்யதைக்கடி  
குணத்ரயாத்மகமான ஸரீர ஸம்பந்தமன்றோ வென்னில்; (சு) “அந்  
நாள் நீத்தவாக்கை” (எ) “அது நிற்கச் சுமடுந்தாய்” என்று  
அதுவும் தந்தாய் நீயன்றோ வென்பர். (முன்செய்த முழுவினையாலே  
யென்னில்? அது துயரமேயுற்ற விருவினையுன்கோபமு மருளுமென்பர்)

(க) வில்லிபுத்தூர் பகவர்வார்த்தை. (உ) தி - வா. ரு. அ. சு. (ங) ஷே. ந. உ.  
சு. (ச) ஷே. - எ. க. அ. (ரு) ஷே. - ரு. எ. அ. (சு) ஷே. - ந. உ. க. (எ) ஷே. - எ. க. க. 0.

மூ. ஈவிலாதமதியிலேனென்றும் உம்மதன்றோ கர்த்ருத்வபோ  
க்த்ருத்வங்களென்னில் ஆங்காரமாய்ப்புக்குச் செய்கைப்  
பயனுண்பேனும் கருமமும் கருமபலனுமாகிய நீ கர்த்தா  
போக்தாவென்பர்,

ஈவிலாத - முடிவில்லாத பாபத்தைப்பண்ணினேனென்றும், மதியிலே  
னென்றும் - புத்தியில்லாதவனென்றும், கர்த்ருத்வபோக்த்ருத்வங்கள் -  
கர்த்ருத்வபோக்த்ருத்வங்களானவை, உம்மதன்றோ - உம்முடையதன்  
றோ, என்னில் - என்றுசொன்னால், ஆங்காரமாய்ப்புக்கு - தானேயபிமா  
னியாயிவ்ரசீரத்திலே ப்ரவேசித்து, செய்கைப்பயனுண்பேனும் - எல்  
லாகர்மங்களின் பல போக்தாவும் தானே யென்றும், கருமமும் கரும  
பலனுமாகிய - புண்ய பாபரூப கர்மங்களும் கர்மபலங்களுமாகிய, நீ -  
நீயே, கர்த்தா - அதுஷ்டாதாவும், போக்தா - கர்மபலத்தையதுபவிப்  
பானும், என்பர் - என்றுசொல்லுவர்,

அந்த தேஹஸம்பந்தத்துக்கடி, (க) “ முன்செய்த முழுவினை ” என்று  
நீர்சொன்ன அநாதிகாலார்ஜித புண்யபாபரூபகர்மமன்றோ வென்று  
சொல்லுவோமாகில்; (உ) துயரமேதருதுன்பவின்ப வினைகளாய்”  
(ஈ) “ உற்ற விருவினையாய் ” என்று அசேதனமுமாய் அஸக்தமு  
மாய் ஸ்வரமுமாய் யிருந்துள்ள புண்யபாபரூபகர்மங்கள் உன்னுடைய  
நிக்ரஹாதுக்ரஹ ரூபேண பவிக்குமவையாகையாலே, கர்மமும் நீயிட்ட  
வழக்கென்பர். (ஈவிலாத மதியிலேனென்று மும்மதன்றோ கர்த்ருத்வ  
போக்த்ருத்வங்களென்னில்? ஆங்காரமாய்ப் புக்குச்செய்கைப்பயனுண்  
பேனும் கருமமும் கருமபலனுமாகிய நீ கர்த்தாபோக்தாவென்பர்) (ச)  
“ ஈவிலாத தீவினைகளைத்தனைசெய்த நன்கொல் ” என்று முடிவின்றிக்  
கே யிருக்கிறகொடிய பாபங்களிலே எத்தனை பண்ணினேனென்றும்,  
(ரு) “ மதியிலேன் வல்வினையே மாளாதோ ” என்று, நான் பண்ணின  
பாபமேயோ அதுபவித்தாலும் மாளாததென்றும் நீரே சொல்லுகையா  
லே, கர்த்ருத்வமும் போக்த்ருத்வ மும்மதன்றோவென்று சொல்லு  
வோமாகில்? (சு) “ தானுங்காரமாய்ப் புக்குத்தானேதானேயானான் ”  
என்று, தானபிமானியாய்ப்புக்கு ஆத்மாத்மீயங்களிலென்க்குண்டான  
வபிமாநத்தைத் தவிர்த்துத்தானே யபிமாநியானென்றும், (எ) செய்  
கைப்பயனுண்பேனும்யானே ” என்று, நம்முடையபடியை யதுகரித்  
துச் சொல்லுகிறவிடத்திலே ஸகல கர்மங்களினுடைய பலபோக்தா  
வும் நானே என்றும், (அ) “ கருமமும் கருமபலனுமாகிய ” என்று  
புண்ய பாபரூபமான கர்மங்களுக்கும் கர்ம பலங்களுக்கும் நியாமகனா  
யென்றும் சொன்னவராகையாலே, கர்ம கர்த்தாவும் தத்பலபோக்தாவும்  
நீயிட்ட வழக்காகையாலே, கர்த்தாவும் போக்தாவும் நீயே என்பர். (கரு

(க) தி - வா. க. ச. உ. (உ) ஷெ - ஈ. ச. அ. (ஈ) ஷெ - ௧௦. ௧௦. அ. (ச) ஷெ - ச. எ. ஈ. (ரு) ஷெ - க. ச. ஈ. (சு) ஷெ - ௧௦. எ. க. (எ) ஷெ - ௧௦. ச. ச. (அ) ஷெ - ௧௦. ௧௦.



மூ. யானே யெஞ்ஞான்றுமென்றத்தாலே யென்னில் அயர்ப்  
பாய்ச்சமயமதிகொடுத் துள்ளம்பேதஞ்செய்கை உன்தொ  
ழிலென்பர், ஜீவப்ரக்ருதிசைதந்யம் நீங்கும் வ்ரதஹேது,  
அகமேனியிலழுக்கறுக்கை யபிமானக்ருத்யம்,

யானே - யானே யென்றனதே என்றும், எஞ்ஞான்றுமென்றத்தாலே -  
எஞ்ஞான்று மெங்குமென்றுதுடங்கி மெய்ஞானமின்றியென்று நீர் சொ  
ன்னத்தாலே, என்னில் - என்றுசொன்னால், அயர்ப்பாய் - மறப்பாய்,  
சமயமதிகொடுத்து - மாட்டாதபலசமயவிஷயமதிகொடுத்து, உள்ளம்  
பேதம்செய்கை - ஆஸ்-ரப்ரக்ருதிகளின் ஹ்ருதயத்தைபேதிக்கை, உன்  
தொழில் - உன்வயாபாரம், என்பர் - என்றுசொல்லுவர், ஜீவ -  
ஜீவாத்மாவினுடைய, ப்ரக்ருதிசைதந்யம் - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தாயத்தஜ்  
ஞாநம், நீங்கும் வ்ரதஹேது - அவனைவிட்டுப் பிரிகைக்குக் காரணமா  
யிருந்துள்ளது, அகமேனியிலழுக்கறுக்கை - அந்தரங்க ஸரீரத்தைப்பற்  
றிக்கிடக்கிற ஜீவனுடைய வஜ்ஞாநமாகிற வழக்கைப்போக்கடிக்கை,  
அபிமானிக்ருத்யம் - அபிமானியான உன்கர்த்தவ்யம்,

மமும் கருமபலதுமாகிய ) என்கிற வித்தால் கர்மகர்த்தருதத்பலபோக்  
த்ருதாததீந்யம் விவக்ஷிதமாகையாலேயாய்ற்றிவ்விடத்தி லீவரிச்சந்  
தை யெடுத்தது. (யானே எஞ்ஞான்று மென்றத்தாலே யென்னில்?  
அயர்ப்பாய்ச் சமயமதிகொடுத்து உள்ளம்பேதஞ்செய்கையுன்தொழி  
லென்பர்) (க) “யானே யென்னை யறியகிலாதேயானே யென்றனதே  
யென்றிருந்தேன்” என்றும், (உ) “எஞ்ஞான்றும்” என்று துடங்கி  
(ஈ) “மெய்ஞ்ஞானமின்றி வினையியல் பிறப்பழுந்தி” என்றும், நீர்  
செரன்ன அஜ்ஞாநாந்யதாஜ்ஞாநாதிகளாலேகாணுமுமக்கந்த காமகர்த்து  
த்வபலபோக்ருதவங்களுண்டாய்த்தென்று சொன்னேமாகில்; (ச) “அ  
யர்ப்பாய்த் தேற்றமுமாய்” (ரு) “மாட்டாதபலசமயமதி கொடுத்  
தாய்” (சு) “உள்ளம் பேதஞ்செய்திட்டு யிருண்ட உபாயங்களும்”  
என்று, ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்க ளிரண்டும் நீயிட்ட வழக்காகையாலே, அஜ்  
ஞாநாந்யதாஜ்ஞாநாதிகளை வினைக்கையு முன்க்ருத்யமென்பர். (ஜீவப்  
ரக்ருதி சைதந்யம் நீங்கும் வ்ரதஹேது அகமேனியி லழுக்கறுக்கை  
யபிமான க்ருத்யம்) (எ) “யாதானுமோரக்கையில்புக்கு” இத்யாதிப்  
படியே ஸ-க்ஷ்மப்ரக்ருதி விசிஷ்டனயக்கொண்டு ஸ்வகர்மாநுகுண,  
மாக நானாவித சரீரங்களிலே ஒன்றைவாட்டொன்றைப்பற்றித்தநுமாறித்  
திரியும் ஜீவனுக்கு தேஹேந்ரியத்தவேன போக்யத்வேநாவஸ்திதையா  
னப்ரக்ருதியைப்பற்றிக் கிடக்கிற சைதந்யம் (அ) “யாதானும்பற்றி  
நீங்கும் விரதம்” என்கிறபடியே, ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களிலே ஏதேனு  
மொன்றை யவலம்பித்து நம்மைவிட்டகலும் வ்ரதத்துக்கு ஹேதுவா

(க) தி - வா. உ. கூ. கூ. (உ) ஷெ - ஈ. உ. எ. (ஈ) ஷெ. (ச) ஷெ - எ. அ. கூ.  
(ரு) ஷெ - ஈ. க. ச. (சு) ஷெ - ஈ. க. ச. (எ) தி. வ. கூரு. (அ) ஷெ.

மூ. தான் நல்கும்ஸம்பந்தம் நிருபாதிகம், ஸௌஹார்த்தம்  
எஞ்ஞான்றும் நிற்கும், பிணக்கிப்பேதிபாதஜ்ஞாநாதி  
வைகல்யமில்லை,

தான்நல்கும் - தானேஸ்நேஹித்து ரக்ஷிக்கைக்கடியான, ஸம்பந்தம் -  
ஸம்பந்தம், நிருபாதிகம் - நிஷ்காரணமாயுண்டானது, ஸௌஹார்த்தம் -  
சோபநஹ்ருதயவத்வம், எஞ்ஞான்றும் - என்றைக்கும், நிற்கும் - உள்  
ளது, பிணக்கி - விவதித்து, பேதிபாத - வைபரீத்யமில்லாத, ஜ்ஞாநாதி-  
ஜ்ஞானம்முதலிய கல்யாண குணங்களுடைய, வைகல்யம் - ஸஞ்ஞததை,  
இல்லை - உள்ளதல்ல,

யிருப்பதொன்று ( க ) “ அகமேனியொழியாமே ” என்று, நமக்கந்த  
ரங்கசரீரமான விவ்வாத்மாவைப்பற்றிக் கிடக்கிற ப்ரக்ருதிஸம்பந்தரூப  
மாலிந்யத்தைப் போக்குகை இவ்வாத்மாவுக்கபிமானியான நம்முடைய  
க்ருத்யமாயிருந்தது. அன்றிக்கே ( ஜீவப்ரக்ருதி ) இத்யாதிக்கு ( உ )  
“ ఇతి సత్త్వం కృత్తిమేషాం కృత్తిమేషాం కృత్తిమేషాం ” “இதஸ்த்வந்யாம்  
ப்ரக்ருதிமவித்திமேபராம் | ஜீவபூதாம்மஹாபாஹே” என்று, சொல்  
லப்பட்ட ஜீவனுகிப்ரக்ருதியில் கிடக்கிற சைதந்யம், ( ஈ ) “ யாதா  
னும்பற்றி நீங்கும் ” என்கிறபடியே, ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களிலேதேனு  
மொன்றைப்பற்றிநம்மைவிட்டஹலும் வ்ரதஹேதுவாயிருப்பதொன்று;  
அசித்தும் சரீரமாயிருக்கச்செய்தே. அப்படியன்றிக்கே ( ச ) “ அக  
மேனி ” என்று, நமக்கந்தரங்க சரீரமாயிருக்கிற விவ்வாத்ம வஸ்துவில்  
கிடக்கிற ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தரூபமான மாலிந்யத்தைப் போக்குகை,  
இதுக் கபிமானியான நம்முடைய க்ருத்யமாயிருந்ததென்னவுமாம்.  
( தான்நல்கும்ஸம்பந்தம் நிருபாதிகம் ) ( டி ), “ நல்கித்தான் காத்தளிக்கும்  
பொழிலேழும் வினையேற்கே நல்கத்தானாகாதோ நாரணனைக்கண்டக்  
கால் ” என்னும்படி, நாம்ஸ்நேஹ பூர்வகமாக ரக்ஷிக்கைக்கடியான  
நாராயணத்வப்ரயுக்தமான ஸம்பந்தம் நிருபாதிகமாயிருந்தது. ( ஸௌ  
ஹார்த்த மெஞ்ஞான்றும் நிற்கும் ) ( சு ) “ தனிமாப் புகழேயெஞ்ஞான்  
றும் நிற்கும்படியாத் தான்தோன்றி ” என்று, நாமரூபங்களையிழந்து  
தமோபூதமான ஸமயத்திலே யிவற்றையுண்டாக்க நினைத்த அத்விதீய  
மான மஹாகுணமென்கிற ஸௌஹார்த்தம், காலதத்வமுள்ள தனையும்  
ஒருவன்பண்ணு முபகாரமேயென்று அத்தையே யதுஸந்திப்பார் ஹ்ரு  
தயத்திலே நிற்கும்படியாக வென்கையாலே, அந்த ஸம்பந்தமடியாக  
ஸர்வர்க்கும் நன்மையை யாஸாவிக்கைக்கடியான ஸௌஹார்த்தகுணத்  
திலும் கண்ணழிவு சொல்லப்போகாது. ( பிணக்கிப் பேதிபாதஜ்ஞா  
நாதிவைகல்யமில்லை ) ( எ ) “ பிணக்கியாவையும் யாவரும் பிழையாமல்  
பேதித்தும் பேதிபாததோர் கணக்கில் கீர்த்திவெள்ளக் கதிர்ஞானமூர்

( க ) தி - வா. கூ. எ. க0. ( உ ) ஸ்ரீகீ. எ. டி. ( ஈ ) தி. வி. கூ0. ( ச ) தி - வா. கூ.  
எ. க0. ( டி ) ஷெ - க. ச. டி. ( சு ) ஷெ - அ. க0. எ. ( எ ) ஷெ - கூ. உ. அ.



மூ. ஏகமூர்த்தியல்லமாய்த்தயத்தனபலித்வங்கள் நம்மது நாம் தனிநின்ற ஸ்வதந்த்ரரென்றவனே யறிந்தனமே என்றும் ஸர்வஜ்ஞரிவர், நெறிகாட்டியருஞ்சுவடும்

ஏகமூர்த்தியில் - ஏகமூர்த்தியென்கிறபாட்டிலே, அல்லல்மாய்த்த - துக் கத்தைப்போக்கின, யந்ந - யந்நம், பலித்வங்கள் - பலபாக்த்வம், இவை கள், நம்மது - நம்முடையது, நாம் - நாமானவர், தனி நின்ற - அத்வி தியமாகநின்ற, ஸ்வதந்த்ரர் - பராதீனரன்றிக்கே யிருக்குமவர், என்று - என்று, அவனையறிந்தனமே யென்னும் - அவனையே யறிந்தோமென்று சொல்லும்படியான, ஸர்வஜ்ஞரிவர் - இவர் ஸர்வஜ்ஞராயிராநின்றார், நெறிகாட்டி - நெறிகாட்டி என்கிறபாட்டிலும், அருகும் சுவடும் - அரு கும் சுவடுமென்கிறபாட்டிலும்,

த்தியனாய்” என்னும்படி ஸம்ஹருதி ஸமயத்திலே ஸகல சேதநாசே தநங்களையும் நாமரூப விபாக ரஹிதமாம்படி கலசி, ஸ்ருஷ்டிதஸை யிலே ஒருவர்கர்மம் ஒருவர்க்குத் தட்டாதபடி பிரித்து ஸ்ருஷ்டித்தும், தமக்கொருபேத மின்றிக்கே யிருக்கும் ஜ்ஞாநாதிகளையுடைய நமக்கு ஜ்ஞாந சக்திகளில் குறைவுசொல்ல விடமில்லை (ஏகமூர்த்தியில் அல் லல்மாய்த்தயத்தனபலித்வங்கள் நம்மது) (க) “ஏகமூர்த்தி” என்கிற பாட்டிலே, காரணங்களோடு கார்யங்களோடு வாசியறஸகலத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்து அவற்றினுடைய தாரணர்த்தமாக அந்தராத்மாவாய் ஸ்ரு ஷ்ட்மான பதார்தங்களினுடைய ரக்ஷணத்துக்காக க்ஷீரார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளி, இப்படி ஸர்வகாலமு மொருபடிப்பட்ட அதுக்ரஹ சீலநாகைக்கடியானப்ராப்தியையுடையயான நீ உன்திருமேனிக்குவே ண்டும் போகோபகரணங்களெல்லாம் “பூசுமசாந்திப்படியே” என்பக் கலிலேயுண்டாக்கி நிர்துக்க னானே, என்று இவர்பேசினபடியே, இவ ரைப் பெருகைக்குயத்னம் பண்ணுகையும்,பெற்றாலுக்கும் பலித்வமும் நமக்கேயுள்ள தொன்றாயிருந்தது. (நான் தனிநின்ற ஸ்வதந்த்ரரென்று அவனே யறிந்தனமே என்னும் ஸர்வஜ்ஞரிவர்)(உ) “தனிநின்றசார்விலா மூர்த்தி” என்று, கார்யவர்கமழிந்தவன்று ஸச்சப்தவாச்யனாய் நின்று, (ங) “ஸ்ருஷ்டி” “ருத்ரம்ஸமாஸ்திதாதேவா” இத்தாதிப்ரக் ரியையாலே உனக்கோரபாஸ்ய மில்லாதபடி யிருக்கிறவனென்கையா லே நாம்வேண்டிற்றைச் செய்யும்படி நிரங்குசஸ்வதந்ரென்று அறுதி யிட்டு (ச) “அவனே யுக்ஞாலம்படைத்திடந்தான்” என்றுதுட ங்கி (ரு) “அவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே” என்று, ஸகலகார் யங்களிலும் ஸஹகாரிநிரபேக்ஷனாய் ஸ்வாதீன ஸகலசேதனான ஸ்ருபஸ்திதிக்குயிருக்குமவனெற்றறிந்தோம் என்று சொல்லும்படியான ஸர்வஜ்ஞராயிருப்பவ ரொருவரிவர் (நெறிகாட்டி அருகுஞ் சுவடும்

(க) தி - வா. ச. ந. ந. (உ) பெரியதி - அ. எக. (ங) (ச) தி - வா. க. ந. உ.

(ரு) ஷெ.



மூ. போலேயிதுவும் நிருத்தரமென்று கவிழ்ந்துநிற்க, அமந்த்  
ரஜ்ஞோத்ஸவகோஷம்போலே யேறப்பெறுகிறவெழுச்சி  
யைஸூசிப்பிக்கிற மேகஸமுத்ர பேரீ கீத காஹள ஸங்கா  
சீஸ்து திகோலாஹலஞ் செவிப்பட்டவாறே ஸாக்ஷாத்கரி  
த்தபரமப்ராதிக்கு

போலே - அருளிச்செய்தாப்போலே, இதுவும் - இந்த ப்ரஸ்நமும், நிரு  
த்தரமென்று - நிர்ஹேதுகமாகையாலே உத்தரம் சொல்லப்போகாதெ  
ன்று, கவிழ்ந்து - தலையை வணக்கிக்கொண்டு, நிற்க - இருக்க, அமந்த்ர  
ஜ்ஞோத்ஸவகோஷம்போலே - மந்த்ரம் தெரியாத வாத்யாரால் நடத்த  
ப்பட்ட உத்ஸவத்தில் வாத்யகோஷத்தால் பூர்த்திபண்ணுமாப்போலே,  
ஏறப்பெறுகிற - நானேறப்பெருகின்றேனென்று தம்வாயாலே சொல்  
லும்படியான, எழுச்சியை-உச்சராயத்தை, ஸூசிப்பிக்கிற - காட்டிக்கொ  
டுக்கிற, மேக - மேகங்கள், ஸமுத்ர - ஸமுத்ரங்கள், பேரி - பேரிவாத்  
யங்கள், கீத - கார்ஸுப்தங்கள், காஹள - காஹளங்கள், ஸங்க-ஸங்கங்  
கள், ஆசீஃ - ஆசீர்வாதம், ஸ்துதி - ஸ்தோத்ரம், இவைகளாலேயுண்டா  
ன, கோலாஹலம் - களகளஸுப்தம், செவிப்பட்டவாறே - திருச்செவி  
சாத்தினவாறே, ஸாக்ஷாத்கரித்த - மநஸ்ஸாலே காணப்பட்ட, பரமப்  
ராப்திக்கு - மானஸமன்றிக்கே பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷமாகைக்காக,

போலே இதுவும் நிருத்தரமென்று கவிழ்ந்துநிற்க) (க) “நெறிகாட்டி  
நீக்குதியோ” என்கிறபாட்டிலும் (உ) “அருகும்சுவமீம்தெரிவுணரோம்”  
என்கிறபாட்டிலும் உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி அகற்றப்பார்க்கிறாயோ,  
உன்னுடைய விலக்ஷணமான திருமேனியை நீயேகாட்டி யதுபவிப்  
பிக்கிறாயோ? பழையதாக வஜ்ஞனாய்ப் போருகிறவென்னை என்செய்வ  
தாக நினைத்தாய், இத்தையருளிச் செய்யவேணுமென்றும், உம்முடைய  
யருகு வந்தாலும் உம்முடையசுவடறிதல்செய்யாதிருக்க உம்மளவிலே  
ஸ்நேஹமானதறிக்கு வாராநின்றது. இதுக்கடியருளிச்செய்ய வேணு  
மென்றும், முன்பிவர்கேட்டவை நிருத்தரமானாப்போலே இப்போ  
துகேட்டவிதுவும், நிருத்தரமென்று நிலத்தைக் கீளுக்கவிழ்ந்து நிற்க  
(அமந்த்ரஜ்ஞோத்ஸவ கோழம்போலே யேறப்பெறுகிற வெழுச்சியை  
ஸூசிப்பிக்கிற மேகஸமுத்ர பேரீகீதாகாஹள ஸங்காசீஸ்துதி கோலா  
ஹலம் செவிப்பட்டவாறே ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்திக்கு) உத்ஸ  
வங்களில் சடங்குகாட்டுகிற உபாத்யாயன் மந்த்ரம் தோற்றாவிட்டால்  
கொட்டச்சொல்லி வாத்யகோஷத்தாலே யத்தைமறைத்துவிடுமாப்போ  
லே தான் நிருத்தரனுமைதோற்றதபடி மறைக்கைக்காக இவனுலே  
ப்ரவர்த்திதமாய் (ங) “நானேறப்பெறுகின்றேன்” என்று, தாம் கீழ்ச்  
சொன்னபடியே பரமபதத்திலே யேறப்போகிற வெழுச்சியை ஸூசி

மூ. தலைமிசையாய்வந்த தாள்களைப் பூண்டுபோகாமல் தடுத்து  
திருவாணையிட்டு கூசஞ்செய்யாது சைதிப்பிழை

தலைமிசையாய்வந்த - தந்திருமுடியாலே யாம்படிவந்த, தாள்களை - திரு  
வடிகளை, பூண்டு - கட்டிக்கொண்டு, போகாமல் - பேராமலிருக்கும்படி,  
தடுத்து - நிரோதித்து, திருவாணையிட்டு - அவனுக்குநிரோதமாம்  
படி பெரியபிராட்டியார்மேலே யொட்டிட்டு, கூடும்செய்யாது - ஸந்  
கோசலேசமில்லாமல் பண்ணினவுன்னாலே, செய்திப்பிழை - இவ்வப  
ராதம் செய்யப்பட்டது,

ப்பியாரின்றுள்ள (க) “சூழ்விசும்பணிமுகில் தூரியம்முழக்கின ஆழ்  
கடலலைதிரைகையெடுத்தாடின” என்று, ராஜகுமாரன் போம்போது  
தூர்யாதிமங்களகோஷம் பண்ணுவாளைப்போலே பரமபதத்துக்குப்  
போம்வர்களைக்கண்ட ப்ரீதியாலே முழங்குவது கோஷிப்பதாகாநிற்  
கும். மேகஸமுத்ரகோஷங்களாகாநிற்கிப் பேரிகளுடையவும் (உ)  
“கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர் கெருடர்கள்” என்கிற, கீதங்களினுடை  
யவும் (ங) “காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தனர்” என்  
கிறகாஹள சங்கங்களினுடையவும் (ச) “வாளொண்கண் மடந்தை  
யர் வாழ்த்தினர்” என்கிற, ஆசீஸ்விதனுடையவும் (ரு) “துடர்ந்  
தெங்கும் தோத்திரம்சொல்லினர்” என்கிற ஸ்தோத்தரத்தினுடைய  
வும், ஸம்மிஸ்ரகோஷமாகிற கோலாஹலம் செவிப்பட்டவாறே அர்சி  
ராதி கதியையும் ஆதிவாஹிகஸைத்தாரத்தையும் திவ்யதேஸப்ராப்தி  
யையும் அங்குள்ளருடைய பஹுமானத்தையும் ஆநந்தமயமான  
வாசஸ்தாந்திலிருப்பையும் ஸ்வசரண கமலப்ராப்தியையும் பெற்  
றாராகப் பேசும்படி ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்திக்கு (தலைமிசை  
யாய் வந்த தாள்களைப்பூண்டு போகாமல் தடுத்துத் திருவாணையிட்டு)  
அப்படி ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்தி மானஸாநுபவமாத்ரமாய்  
பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷ யோக்யமல்லாமையாலே அத்தைப்பெருகைக்  
காக (சு) “தலைமிசையாய்வந்திட்டினி நான் போகலொட்டேன்”  
என்று, (எ) “தலைமேல் புனைந்தென் சரணங்கள்” (அ) “தலைமேல்தா  
ளினைகள்” என்கிறபடியே, மானஸாநுபவவைஸத்யத்தாலே தம்மலை  
மேல் ஆகும்படிவந்த திருவடிகளை கட்டிக்கொண்டுபோகாமல் தடுத்து  
(கூ) “திருவாணை நின்னாளை கண்டாய்” என்று, அவனுக்கு மறுக்க  
ஒண்ணாதவாணையிட்டு யிப்படி யாணையிட்டவாறே சேஷபூதரான நீர்  
சேஷியான நாம் செய்தபடி கண்டிருக்கும்த்தனையொழிய நம்மையாணை  
யிட்டுத் தடுக்கையும்முடைய ஸ்வரூபத்தோடு விருத்தமாகையாலிது  
பெருவாணை காணுமென்ன (கூசஞ்செய்யாதுசெய்திப்பிழை) (கௌ),  
“கூசஞ்செய்யாது கண்டாய்” என்று, ஸர்வஜ்ஞனான நீயென் பூர்வ

(க) தி-வா. ௧௬, க. க. (உ) ஷே-௧௦. கூ. ரு. (ங) ஷே-௬. (ச) ஷே. (ரு) ஷே-௭.  
(சு) ஷே - ௧௦. க. க. (எ) ஷே - ௪. ௪. (அ) ஷே - ௧௦. கூ. கூ. (கூ) ஷே - ௧௦. உ.  
(கௌ) ஷே.

மூ. பற்றுக்கொம்பற்ற கதிகேடு போரவிட்டபெரும்பழி புறம்  
போனால் வருமிழவு உண்டிட்டமுற்றீம்பு அன்புவளர்ந்த  
அடியுரம்.

பற்றுக்கொம்பு - அவலம்பந ஸாதநகொள்கொம்பு, அற்ற - இல்லாத,  
கதிகேடு - அநந்யகதி, போரவிட்ட - ஸம்ஸாரத்தில் நான்நடையாடும்  
படி என்னை உபேக்ஷித்த, பெரும்பழி - பெரியகுற்றம், புறம் - பாஹ்யங்  
களான் ஸப்தாதி விஷயங்களில், போனால் வருமிழவு - மண்டினுல்வரக்  
கடவதான க்லேஸம், உண்டிட்ட - நிர்ஸேஷமாக புஜிக்கையாகிற,  
முற்றீம்பு - ப்ரதமாபராதம், அன்புவளர்ந்த - ஸ்நேகம் வளருகைக்கு,  
அடியுரம் - காரணமான பெரியபிராட்டியின் தார்ட்யம்,

வ்ருத்தத்தால்வந்த அயோக்யதைபார்த்துக் கூசிவாசுவையாதே யுன்  
னேடு ஆதம்பேதமில்லாதபடி யென்னை பரிக்ரஹித்தாய், ஆனபின்புஉன்  
னதன்றோ செய்திப்பிழையென்றும் (பற்றுக்கொம்பற்ற கதிகேடு) (க)  
“ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு நின்னல்லாலறிகின்றிலேன்யான்” என்று,  
கொடிகள் கொம்பையொழியத் தரிக்கமாட்டாதாப்போலே, என் ஆத்  
மாவுக்கு ஜீவனஹேதுவாயிருப்பதொன்றுன்னையொழிய வேறுகாண்கிறி  
லேன், ஆதலால் நான்(உ) “அநந்யகதி” “அநந்யகதி” என்றும், (போர  
விட்டபெரும்பழி) (ங) “எம்பரஞ்சோதிக்கலுற்றென்னைப் போரவிட்  
டிட்டாய்” என்று, என்கார்யம் நீசெய்வதாகவேறிட்டுக்கொண்டு உன்பக்  
கல் நின்றும் பிரித்து உன்குணங்கள் நடையாடாத ஸம்ஸாரத்திலேதன்  
ளியுபேக்ஷித்தாய், இதுனக்குபரிஹரிக்கவொண்ணாத பெரும்பழியன்றோ  
வென்றும், (புறம்போனால் வருமிழவு) (ச) “போரவிட்டிட்டென்னை  
நீ புறம்போக்கலுற்றால்” பின்னையானாக்கண்டெத்தை யந்தோவென்  
தென்பதன்யானென்பதென் ” என்று, உன் பக்கல்நின்றும் பிரித்து  
அநந்யகதியானவென்னை ஸ்ருஷ்டியென்று துடங்கி, இவ்வளவுபுகுரநி  
றுத்தின நீ என்கார்யம் நான் செய்வேனாகப்பார்த்து என்னையுபேக்ஷித்  
தால் ஸர்வசக்தியான நீ யனாதரித்தபின்பு அசக்தனான நான் எந்த உபா  
யத்தைக்கொண்டு என்ன புருஷார்த்தத்தை ஸாதிப்பது எனக்குப் பரி  
கரமாயிருப்பதொன்றுண்டென்பதோர்த்தமுண்டோ, ப்ருதக்ஸ்திதி  
யோக்யமாயிருப்பதொரு நானுண்டோ, ஐயோ? என்னை என்கையிலே  
காட்டித் தந்தாழிழவே யன்றோ உள்ளதென்றும் (உண்டிட்டமுற்றீம்பு)  
(ரு) “எனதாவியை யின்னுயிரை மனக்காராஹம் மன்னியுண்டிட்டாயினி  
யுண்டொழியாய்” என்று என்னுடைய ஹேயமான சரீரத்தையுமாத்தமா  
வையும் மனஸ்ஸுக்கு பர்யாப்தி பிறவாமல் நிரந்தரமாக புஜித்த நீ துட  
ங்கினதைக் குறைகிடக்கவிடாதே விஷயீகரித்துவிடாய் புத்தசேஷ  
மாக்கின உன்னதன்றோ முற்றீம்பென்றும் (அன்பு வளர்ந்தவடியுரம்)  
(சு) “கோலமலர்ப்பாவைக்கன்பாகிய வென்னன்பேயோ” என்று,



மூ. உயிருறவு முதலளவு துரக்கைகளாலே பெருவாணை யல்லவா க்கினபேரவா குளப்படியாம்படி கடல்போன்ற வாதரத் தோடே சூழ்ந்துதாபங்களை ஹரித்தமையை வெளியிடுகி, றார் பத்தாம்பத்தில்.

உயிருறவு - ஸரீர ஸரீரிபாவஸம்பந்தமும், முதலளவு - முதல் தனிவித் தேயென்கிற பாட்டளவாக, துரக்கைகளாலே - ஓட்டுகைகளாலே, பெ ருவாணை யல்லவாக்கின - ஈஸ்வரனுக்குத் திருவாணையிட்டது ஈபுத்த மென்னலாம்படியாக்கின, பேரவா-பெரியவாதரம், குளப்படியாம்படி - அத்தயல்பமாம்படி, கடல்போன்ற வாதரத்தோடே - கடலோடொத் தவாதரத்தோடே, சூழ்ந்து - ஆழ்வாணையாபித்து, தாபங்களைஹரித் தமையை - தம்தாபங்களையெல்லாம் தீர்த்துக்கொண்டமையை, வெளி யிடுகிறார் - இங்குள்ளாருக்குத் தெரியும்படி அருளிச்செய்கிறார், பத் தாம்பத்தில் - பத்தாவதாநஸாதகத்தில்.

பெரியபிராட்டியார் பக்கல் ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே அவள் பரிக்கரஹ மானவென்பக்கலதிபரவணானவனே! நான் அந்தப்புரபரிகரமன்றோ? என்பக்கலுனக்குண்டான அன்புக்கடியிவளாகையாலவன்பரிக்கரஹமெ ன்கிறவடியுரமென்றும் உயிருறவு (க) “பெற்றினிப்போக்குவ னோ வுன்னையென் தனிப்பேருயிரா” என்று அத்தயந்தவிஸஜாதீய னாயிருந்துவைத்து எனக்கு தாரகனான உன்னைப்பெற்றுவைத்து இனி விடுவேனோ? உயிராவிட்டு உடல்தரிக்கவன்றோ? என்கிறசரீர சரீரி பாவஸம்பந்தமென்றும் (முதலளவு துரக்கைகளாலே பெருவாணை யல்லவாக்கின பேரவா குளப்படியாம்படி) இப்படி (உ) “முதல்தனி வித்து” என்கிறபாட்டளவாக உத்தரோத்தரம் புகலறதுரக்கைகளினு லே தாமிட்டவாணை பெருவாணை யல்லாமையை ஸாதித்து (ஈ) “அத னில்பெரிய என்னவா” என்று, தத்வந்தரயத்தையும் விளக்குலெகொ ண்டு அவை குளப்படியாம்படிபெரியதான தம்முடைய பரமபக்தி குள ப்படியாம்படி (கடல்போன்ற வாதரத்தோடேசூழ்ந்து தாபங்களைஹரி த்தமையை வெளியிடுகிறார்பத்தாம்பத்தில்) அதாவது:— (ச) “என் னவாவறச் சூழ்ந்தாயே” என்று, கீழ்சொன்ன அபரிச்சேத்யமான தம் முடைய வபினிவேசத்தையும் தன்னபிரிவேசத்தையும் பார்த்தால் இதொரு குளப்படியும் இதொரு ஸமுத்ரமு மென்னும்படியான வபினி வேசத்தோடேவந்து ஸம்ஸலேஷித்து, (ஐ) “ಅಂಕುರಶ்ಚக்ர-ಏಕಮುಖಃ ಪರಿಪೂರ್ಣಃ” “அங்கேபரதமாரோப்யமுதிதஃபரிஷஸ்வஜே” என்று, மீண் டெழுந்தருளி பரதாழ்வாணை மடியிலே வைத்தனைத்து, உச்சிமோந்து கந்தாப்போலே, தம்முடையவிடாய் கெடும்படியதுபவிப்பித்து, அவாப ரிபந்தநபரிதாபத்தால் கூப்பிட்டவாயாலே (ஈ) “அவாவற்றுவிடு பெற் றகுருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, பேசும்படி, (எ) “அவாவறச்சூழ ரியை” என்று, ஹரிஎன்கிற திருநாமத்துக்கதுகுணமாக தம்முடைய ஸகலதாபங்களையும் ஹரித்தமையை ஸர்வருமறியும்படி ப்ரசாசிப்பிக்கி றார் பத்தாம் பத்திலென்கை. \*

(க) தி - வா. ௧௦. ௧௦. அ. (உ) ஷே - கூ. (ஈ) ஷே - ௧௦. (ச) ஷே - ௧௦. (ஐ) ஷே - ரா - ய - ௧௩௧. ௩௧. (ஈ) தி - வா. ௧௦. ௧௦. ௧௧. (எ) ஷே,

மு—(க) உருமையோடே யற்றேனாக்கா தெழிந்தது நாடு திருந்த  
நச்சுப்பொய்கையாகாமைக்குப் பரபந்தம் தலைக்கட்ட வேர்  
குமொர்

(அ) உருமையோடே - இவரார்த்தராயர்த்தித்தபோதே, உற்  
றேனாக்கா தொழிந்தது-பகவத்ப்ராப்தியாக்காதொழிந்தது, நாடுதிருந்த-  
ஜகத்தெல்லாமிவருபதேசத்தாலேபரிஷ்க்ருதமாகைக்கும், நச்சுப்பொய்  
கை பாகாமைக்கு - ப்ரபதநாந்தரமே இவரைமுத்தராக்கினால் யெல்  
லாரும் பீதராய் விஷ்ணுரதத்தில் போலேப் ப்ரபதந்தி விழியார்களென்  
றும், ப்ரபந்தம் தலைக்கட்ட - ஜகதுபகாரார்த்த மாகத் திருவாய்மொழி  
தலைக்கட்டுகைக்காகவும், வேர்குமொர் - குருவேரென்கிற வாஸநாவத்  
ரவ்யம் சீரஸ்விலே தரிப்பார்,

வ்யா. (க) இனிமேல், இவர்ப்ரதமத்திலே (க) “இந்நின்றநீர்மை  
யினியாமுருமை” என்று ஆர்தராய்ஸரணம் புக்கபோதேவிருதி நிவ்  
ருத்தியூர்வகையான ஸ்வப்ராப்தியைப் பண்ணுவியாமல் இவ்வளவாக  
விவரைவைக்கையேதென்னுமாகாந்ஸைஷ்யிலே, வைக்கைக்கிலே  
துக்கள் பலவுமுண்டென்னு மத்தையும், அவையெல்லாவற்றிலும் முக்ய  
லேதுவினன் தென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (உருமையோடே  
என்று துடங்கி) அதாவது (உ) “பொய்நின்ற ஞானமும் பொல்லாவொ  
ழுக்குமழுக்குடம்பும் இந்நின்ற நீர்மை இநியாமுருமை” என்று-அவித்  
யாகர் மவாஸநாருசி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தங்க ளாகி ப்ராப்திப்ரதிபந்தங்  
களை விடுவிக்கவேணு மென்றார்த்தராய்த்திருவடிகளிலேவிழுந்தபேஷி  
த்தபோதே அவற்றைப்போக்கி (ங) “உற்றேனாகந்து பணிசெய்துன  
பாதம்பெற்றேன்” என்று, திருவடிகளைக் கிட்டிப்ரீதியூர்வகமாகவடிமை  
செய்யப்பெற்றேனென்னும்படியாக்காமலீவரைவைத்தது தன்னுடைய  
ஸ்ருஷ்ட்யவதாராதிகளாலும் திருந்தாதஜகத்து இவருடைய உபதே  
ஸத்தாலே (ச) “ஊரும்நாடும் உலகமும் தன்னைப்போல்” என்னும்  
படி, திருந்துகைக்காகவும், ஆர்தப்ரபதநாந்தரம், முத்தரம்படி பண்  
ணில் ப்ரபத்தியை நச்சுப்பொய்கையோபாதியாக நினைத்து பீதராயிழி  
வாரில்லையென்று அதப்படியாகாமைக்காகவும், தானும் தன்விபூதியும் வா  
ழும்படி இவரைக்கொண்டு கவிபாடுவிக்கத் துடங்கினப்ரபந்தம் பரிஸ  
மாப்தமாகைக் காகவும், வேர்குமொவர்கள், பரிமளத்தில் லோபத்தாலே  
மண்பற்றுக்கமுற்றதாப்போலே, ஜ்ஞானிகளை சரம சரீரத்தோடே  
வைத்து அதுபவிக்குமவனா கையாலே, இவருடைய ஜ்ஞாநப்ரேமபரி  
மளமெல்லாம் தோற்றும்படி யிருக்கிற விக்ரஹத்தில் தனக்குண்டான  
ஷிருப்பத்தாலேயுமென்று சொல்லுவவற்றிற் காட்டில் (ரு) “இனி  
யாமுருமை” என்றுதுடங்கி (சு) “இனிவனைகாப்பவரார்” (எ) “இனி

(க) தி-வி. க. (உ) ஷே. (ங) தி - வா. சு. அ. சு. (ச) ஷே - சு. எ. உ. (ரு)  
தி - வி. க. (சு) ஷே - கங. (எ) ஷே - சுஉ.

மூ. மண்பற்றுப்போலே யென்னுமவற்றிலுமினியினியென்று இருபதின்கால் கூப்பிடுமார்த்தி அதிகாரிபூர்த்திக் கென்னு மது முக்யம்.

மூ—(கஉ) கமலக்கண்ணென்று துடங்கி கண்ணுணினிறுதி மண்பற்றுப்போலே - அதுலுண்டான மண்ணைக்கழற்றா தாப்போலே, என்னுமவற்றிலும் - என்று சொல்லுமதிற்காட்டிலும், இனி இனியென்று - இனி இனியென்கிற சப்தத்தோடே இருபதின்கால் - இருபது தரம், கூப்பிடுமார்த்தி - கூப்பிடுப்பண்ணும் ஆர்த்திவிசேஷம், அதி காரிபூர்த்திக்கென்னுமது - பூர்ணதிகாரிக்கு வேண்டுமென்று சொல்லு மதுவே, முக்யம் - ப்ரதானம்.

(அ) கமலக்கண்ணென்று துடங்கி - புண்டரீகாசுனென் கண் ணுக்கு விஷயமானென்று துடங்கி, கண்ணுணினிறுதி - கண்ணுள் நின்றகலானென்று என் கண்வட்டத்தினின்றும் கால்வாங்கமாட்டுகிறில னென்னுமளவாக,

யுன்திருவருளாலன்றிக் காப்பரிதால், (க) “இனியவர்கண்தங்காது, (உ) இனியுன்துவாயலகிலின் னடிசில்லைப்பாரை நாடாயே, (ங) “இனி எம்மைச்சோரேலே” (ச) “எந்நாள்யானுன்னை யினிவந்துகூடுவனே” (ரு) “எங்கினித்தலைப்பெய்வனே” (சு) “இனியென்றாமுதேகூயரு ளாயே, (எ) “ஆவிகாப்பாரினியார் (அ) “நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார், (கூ) “இனியுன்னேவிட்டொன்று மாற்றகிற்கின்றிலேன் (க0) “தரியேனினி (கக) “இனியாரைக் கொண்டென்னுசாகோ” (கஉ) “அத்தனையா மினி யென்னுயிரவன்கையதே (கங) “நன்னுரைக்குழாங்கள் காப்பயின்றென் னினி (கச) “இனி யிருந்தென்னுயிர் காக்குமாறென், (கரு) “இனினான் போகலொட்டேன், (கசு) “உண்டிட்டாயினி யுண்டொழியாய் (கஎ) “உன்னேப்பெற்றினிப்போக்குவனே” என்றிப்படி, இருபதின்கால் கூப்பிடும்படியான ஆர்த்திபரம்பரையை விளைத்து பரமபக்தி பர்யந்த மான அதிகாரிபூர்த்தியை யுண்டாக்குகைக்காக வென்னுமதுவே ப்ர தானமென்கை, ஆர்த்தி அதிகாரிபூர்த்திக்கென்னுமது ஆர்த்தியால்வரும திகாரிபூர்த்திக்கென்னபடி, பரமார்த்தியாலே யிறேப்பரபத்யதிகாரம் பரி பூர்ணமாவது, ஆகையாலே, ஹேத்வந்தரங்ளெல்லா மப்ரதானங்கள், இவரை வைத்ததுக்கு ப்ரதான ஹேதுவிதுவென்ற தாய்த்து.

வ்யா. (கஉ) அதிலிவ்வார்த்திக் கடியான பரபக்திபரஜ்ஞாந பரம, பக்திகளின் தசைகள் எந்தெந்தத்திருவாய் மொழிகளென்னுமபேசைக் யிலே அவற்றை யருளிச்செய்கிறார் மேல் மூன்றுவாக்யத்தாலே. அதுதன்னில் பரபக்த்யவஸ்தை யின்னதென்கிறார். (கமலக்கண்ணெ

(க) தி - வா. க. ச. ச. (உ) ஷெ - அ. (ங) ஷெ - உ. க. க0. (ச) ஷெ - ஈ. உ. க. (ரு) ஷெ - கூ. (சு) ஷெ - ச. கூ. சு. (எ) ஷெ - ரு. ச. உ. (அ) ஷெ - ரு. ச. கூ. (க) ஷெ - எ. க. (க0) ஷெ - அ. எ. (கக) ஷெ - எ. ஈ. ச. (கஉ) ஷெ - கூ. ரு. உ. (கங) ஷெ - க0. (கச) ஷெ - கூ. உ. (கரு) ஷெ - க0. க0. க. (கசு) ஷெ - கூ. (கஎ) ஷெ - எ.



மூ. கண்டேனென்றபத்து முட்கண்ணலேயாய்காண்பான வாவு  
தலதிலிரட்டியாகையாலே கண்டிகளிப்பவளவும்

கண்டேனென்றபத்தும் - பத்துச் சந்தையிலும்சொன்ன ஸாக்ஷாத்  
காரம், உட்கண்ணலேயாய் - நெஞ்சென்னுமுட்கண்ணென்கிற அவாந்  
தரசக்ஷ-ஸ்ஸாலேயாய், காண்பானவாவுதல் - காணவாசைப்பட்டது,  
அதில் - அந்தபத்திலும், இரட்டியாகையாலே - இருபதிடத்தில் சொல்  
லுகையாலே, கண்டிகளிப்பவளவும் - கண்டிகளிப்பக் கண்ணுள் நின்ற  
கலானேயென்னுமளவும்,

ன்றுதுடங்கி) அதாவது (க) “கமலக்கண்ணென்கண்ணினுள்ளான்”  
என்று, புண்டரீகாக்ஷனுவன், என்கண்ணுக்கு விஷயமானென்று  
துடங்கி, (உ) “கண்ணுள்ளின்றகலான்” என்று என்கண்வட்டத்தினி  
ன்று கால்வாங்குகிறலெனென்னுமதளவாக, (ங) “என் கண்ணனைநான்  
கண்டேனே, கலைப்பல்ருநத்தென் கண்ணனைக் கண்டுகொண்டு, (ச) “  
நறுந்துழாயின்கண்ணியம்மா நானுன்னைக்கண்டு கொண்டே” (ரு)  
“கைதொழவிருந்தாயது நானும்கண்டேனே” (சு) “ஏரார்கோலம்திக  
ழக்கிடந்தாய் கண்டேனெம்மானே” (எ) “திருவண்ணகர்க்கண்டேனே”  
(அ) “தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகிய கண்ணனைக் கண்டுகொண்டே  
னே” (க) “கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்” என்று, இப்பத்துச்சந்தை  
யாலுஞ் சொன்ன ஸாக்ஷாத்காரம்; நெஞ்சென்னு முட்கண்ணென்கிற  
ஆந்தரசக்ஷ-ஸ்ஸான மநஸ்ஸாலே யுண்டானதாய், (க0) “கையபொன்  
னழிவென்சங்கொடும் காண்பானவாவுவன் நான்” (கக) “அடியேன்  
காண்பானலற்றுவன்” (கஉ) “உம்மைக்காணுமாசையுள் நைய்கின்றான்”  
(கங) “கூவுகின்றேன் காண்பான், மெய்கொள்ளக்காணவிரும்புமென்கண்  
களே” (கச) “கூவியுங்காணப்பெறே னுன்கோலமே” (கரு) “உன்னை  
யென்னாள் கண்டுகொள்வனே” (கசு) “கோலமேனிகாணவாராய்” (கஎ)  
“தடவுகின்றே நெங்குக்காண்பன்” (கஅ) “பாவிதேன் காண்கின்றி  
லேன் (கக) “உன்னைக்காண்பான்னுலப்பாய்” (உ0) “உலகம்பரவ  
க்கிடந்தாய் காணவாராயே” (உக) “என்றுகொல்கண்கள்காண்  
பதுவே” (உஉ) “விளங்கவொருநாள் காணவாராய்” (உங) “உன்  
னைக்காண்பான் வருந்தியெனைநாளும்” (உச) “அலைகடல் கடைந்தவப்  
பனே காணுமாறருளாய்” (உரு) “ஒருநாள் காணவாராயே” (உசு)  
“தொண்டனேனுன் கழல்காண வொருநாள்வந்து தோன்றாயே”

(க) தி - வா. க. கூ. கூ. (உ) ஷெ - க0. அ. அ. (ங) ஷெ - உ. அ. க0. (ச) ஷெ - ச. எ. எ. (ரு) ஷெ - ரு. எ. ரு. (சு) ஷெ - அ. க. (எ) ஷெ - சு. ந. க. (அ) ஷெ - கூ. ச. அ. (க) ஷெ - க0. ச. கூ. (க0) தி-வி. அச. (கக) தி-வா. க. ரு. எ. (கஉ) ஷெ - உ. ச. உ. (கங) ஷெ - ந. உ. அ. (கச) ஷெ - அ. எ. (கரு) ஷெ - அ. (கசு) ஷெ - ச. எ. க. (கஎ) ஷெ - கூ. (கஅ) ஷெ - க0. (கக) ஷெ - ரு. அ. ச. (உ0) ஷெ - கூ. (உக) ஷெ - கூ. ரு. (உஉ) ஷெ - சு. கூ. ச. (உங) ஷெ - சு. (உச) ஷெ - அ. க. க. (உரு) ஷெ - ரு. க. (உசு) ஷெ - சு.

மூ. பரஜ்ஞாநகர்ப்ப பரபக்தி.

மூ—(க௭) இருந்தமையென்றது பூர்ண பரஜ்ஞாநம்.

மூ—(க௮) முடிந்தவவாவென்றது பரமபக்தி.

மூ—(க௯) இவைஜ்ஞாந

பரஜ்ஞாநகர்ப்ப பரபக்தி - பரஜ்ஞாநத்தை யுள்யேயுடைய பரபக்தியா யிருக்கிறது.

(அ) இருந்தமையென்றது - அடியரோடிருந்தமையென்றது, பூர்ணபரஜ்ஞாநம் - பூர்ணமான பரஜ்ஞாநமென்றபடி.

(அ) முடிந்தவவாவென்றது - முடிந்த வவாவிலந்தாதியென்கிறது பரமபக்தி - பக்தியினுடைய சரமாவதியான பரமபக்தி.

(அ) இவை - இந்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளானவை, ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநம்,

(க) “உன்னையெங்கே காண்கேனே” (உ) “உன்னைக் காணக்கருது மென்கண்ணே” என்று, பாஹ்ய சகூஷ-ஸ்ஸால் அவனைக்காண வாசைப்பட்டிக்குப்பிட்டஸந்தைகள் அதிலிரட்டியுண்டாகையாலே (ங) “கண்டு களிப்பகண்ணுள் நின்றகலான்” என்கிற திருமாலிருஞ்சோலையளவாக ஆந்தராதபவம் செல்லாநிற்கப் பெற்றன்றித்தநியாத பாஹ்யாதுபவாபேககூஷ நடக்கையாலே பரஜ்ஞாநத்தை கர்ஹித்துக்கொண்டிருக்கிற பரபக்தியென்கை. \*

வ்யா. (க௭) அநந்தரம் பரஜ்ஞாநாவஸ்தையாகிறதின்தென்கிறார். (இருந்தமையென்று துடங்கி) அதாவது, (ச) “அந்தமில் பேரின்பத் தடியரோடிருந்தமை” என்றும், (ரு) “அடியார்கள் குழாங்களையுடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்றுமாசைப்பட்டபடியே, அர்ச்சிராதி கதியாலே தேசவிசேஷத்திலே போய் பகவத்ஸ்வரூபாதிகளை பரிபூர்ணத் பவம் பண்ணுகிற நித்யஸூரிகள் திரளிலே கூடியிருந்தாராக தர்சித்துப் பேசின (சு) “சூழ்விசும்பணிமுகில்” பூர்ணமான பரஜ்ஞாநமென்கை.\*

வ்யா. (க௮) அநந்தரம் பரமபக்த்யவஸ்தையானது இன்னதென்கிறார், (முடிந்த வித்யாதி) அதாவது, அப்படி தரிசித்தவதுதான் மாணஸாது பவமாய் பாஹ்யாதுபவ யோக்யமல்லாமையாலே பெருவிடாய் பிறந்து கூப்பிட்டு தரிக்கமாட்டாமல் திருவாணையிட்டுத் தடுத்துப்பெருவாணையல்லாமையை ஸாதித்து பேற்றோடே தலைக்கட்டின, (எ) “முடிந்த அவாவி லந்தாதியிப்பத்து” என்கிற (அ) “முனியே நான்முகன்” பக்தியினுடைய சரமாவதியான பரமபக்தியென்கை. \*

வ்யா. (க௯) இந்த பரமபக்த்யாதிகளின் வேஷத்தை பகவத்வசந் பரகாரத்தாலே தர்சிப்பிக்கிறார். (இவையென்றுதுடங்கி) அதாவது:—

(க) தி - வா. அ. ரு. க௦. (உ) ஷெ - கூ. ச. க. (ங) ஷெ - க௦. அ. எ. (ச) ஷெ - கூ. கக. (ரு) ஷெ - உ. ந. க௦. (சு) ஷெ - க௦. கூ. க. (எ) ஷெ - க௦. கக. கக. (அ) ஷெ - க.

மூ. தர்ஸன ப்ராப்த்யவஸ்தைகள்.

மூ—(கசு) அவித்யாநிவர்தகஜ்ஞாநபூர்த்திப்ரதபகவத்ப்ரஸாதாந்மோக்ஷலாபமென்கை மயர்வறவீடுபெற்றவென்ற ப்ரபந்தை கார்த்யம்.

இத்யாசார்யற்றருதயே சதுர்த்த ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

தர்ஸன - ஸாக்ஷாத்காரம், ப்ராப்தி - ப்ராப்தி ஏவம்ரூபமான, அவஸ்தைகள் - தஸாவிஸேஷங்கள்.

(அ) அவித்யா - ஸம்ஸாரகாரணமான வஜ்ஞாநத்துக்கு, நிவர்த்தக - ப்ரதிபந்தகமாயிருந்துள்ள, ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநத்தினுடைய, பூர்த்தி - பூர்ணதையை, ப்ரத - உபகறிக்கிற, பகவத்ப்ரஸாதாத்-ஜ்ஞாநாதிகுணபரிபூர்ணனை ஸ்ரீ மந்நாராயணனுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே, மோக்ஷ - ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வகபகவத் ப்ராப்தி ரூபமோக்ஷத்தினுடைய, லாபம் - லபிக்கையானது, என்கை - என்று ப்ரதிபாதிக்கையானது, மயர்வற - மயர்வற மதிரலமருளினென்னதுடங்கி, வீடுபெற்றவென்ற - அவாவற்று வீடுபெற்றவென்று தலைக்கட்டின, ப்ரபந்த - இப்ரபந்தத்தினுடையதான, ஐகார்த்யம் - நிர்ஹேதுக பகவத்ப்ரஸாதமே மோக்ஷஹேதுவென்கிறவிதுவே ப்ரதாநார்த்தம்.

இந்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள், (க) “ஐத்யூஷ்யந்ந்யூஷ்யஸ்ய ஸ்வரூபம் விஷ்ணுந் ப்ரஹ்மணஸ்ச ஸ்வரூபம்” “பக்த்யாத்வந்யயாஸக்ய அஹமேவம் விதேதாரஜந | ஜ்ஞாதாம் த்ரஷ்டிம்சதத்வேநப்ரவேஷ்டிஞ்சபரந்தப” என்று, அர்ஜுனனைக்குறித்து திருத்தோட்டிலும், (உ) “சரஐத்யூஷ்யந்ந்யூஷ்யஸ்ய ஸ்வரூபம் விஷ்ணுந் ப்ரஹ்மணஸ்ச ஸ்வரூபம்” “பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்த்யைக ஸ்வபாவம் மாம்குருஷ்வ” என்று, ப்ரார்த்தித்த பாஷ்யகாரரைக்குறித்து (ங) “ஐத்யூஷ்யந்ந்யூஷ்யஸ்ய ஸ்வரூபம் விஷ்ணுந் ப்ரஹ்மணஸ்ச ஸ்வரூபம்” “மத்ஜ்ஞாநதர்ஸன ப்ராப்திஷ்ட-நிஸஸம் ரயஸ்ஸ-கமாஸ்வ” என்று, சேரபாண்டியனிலுமவனருளிச்செய்த ஜ்ஞாநதர்ஸனப்ராப்த்யவஸ்தைகளென்கை. இத்தால், பகவத்ஸம்சலேஷவிஸ்லேஷைக ஸ-கதுக்கராம் படியான பரபக்தி பரஞாநாவஸ்தையாகவும், பகவத் ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை விஸுததமமாக ஸாக்ஷாத்கரிக்கிற பரஜ்ஞாநம் தர்ஸனாவஸ்தையாகவும், அப்படி ஸாக்ஷாத்கரித்தவஸ்துவை யப்போதேகிட்டியதுபவிக்கப் பெறாவிடில் முடியும்படியானபரமபக்தி ப்ராப்த்யவஸ்தையாகவுஞ்சொல்லப்படுமென்றபடி. \*

வ்யா. (கசு) “நாறே சொன்ன பத்துநூறு ஓராயிரமென்றதும் ஸாபிப்ராயம்” என்றதில் நாறேசொன்ன பத்துநூறென்றதின் கருத்தை

(க) ஸ்ரீ - கீ. கசு. ருசு. (உ) க. - ம். (ங) ஷெ.



பத்துரிகமத்திலே விஸ்தரேணப்ரதிபாதித்து ப்ராஸங்கிகமாகமேலரு  
ரிச்செய்யவேண்டு மவையுமருளிச்செய்தாராய் நின்றூர்கீழ், இனி ஓரா  
யிரமென்றதின்கருத்தை விஸதமாக்காரின்றுகொண்டு ப்ரபந்தத்தை ரிக  
மித்தருளுகிறார் (அவித்யாநிவர்த்தகம்) என்று துடங்கி, அதாவது:— ஸ்ம்  
ஸாரகாரணமான வஜ்ஞாநத்துக்கு நிவர்த்தகராய்க்கொண்டு ஜ்ஞாநநூர்த்  
தியையுபகரித்த ஜ்ஞாநாதிருண பரிபூர்ணனானபகவானுடைய நிர்ஹேது  
கமானப்ரஸாதத்தாலே ஸம்ஸாரநிவ்ருத்திபூர்வகபகவத்ப்ராப்திருபமோ  
க்ஷத்தினுடைய லாபமென்று ப்ரதிபாதிக்கை. (க) “மயர்வற” மதிநல  
மருளினன்” என்று துடங்கி, (உ) “அவாவற்று வீடுபெற்ற” என்று  
தலைக்கட்டின விப்ரபந்தத்துக் கொன்றான தாத்பர்யார்த்த மென்கை. இத்  
தால் ஜ்ஞாநப்ரதமான பகவத்ப்ரஸாதமே மோக்ஷப்ரதமென்கையிது  
இப்ரபந்தத்துக்காக தாத்பர்யமா யிருப்பதோர்த்தமென்றதாய்த்து.

ஆக இப்ரபந்தத்தால், ஸர்வேஸ்வரன், தன் க்ருபையாலே, அஜ்  
ஞான சேதனர்த்தவஜ்ஞராய் ஸாராஸாரவிவேகம்பண்ணுகைக்கு ஸா  
ஸ்த்ரப்ரதாநம் பண்ணினபடியையும், அந்த ஸாஸ்த்ரமுதேந தத்வ  
ஜ்ஞாநம் பிறக்குமளவிலுண்டான வருமையை நினைத்து தாத்பர்யமான  
திருமந்தரத்தைத் தன் பரமக்ருபையாலே வெளியிட்டபடியையும், அந்த  
ஸாஸ்த்ர தாத்பர்யங்களின் விஷயபேதாதிகளையும், ததுபய நிஷ்டரான  
வதிகாரிகளுடைய ப்ரகாரங்களையும், அந்த வ்யாஜத்தாலே ப்ரஸ்துத  
மான திருவாய்மொழியினுடைய வைபவத்தையும், அதுக்கு வக்தாக்க  
ளான ஆழ்வாருடைய ப்ரபாவத்தையும், அந்த ப்ரபாவத்துக்கு மூல  
மான பகவந் நிர்ஹேதுக கடாக்ஷத்தையும், அதடியாக விவர்க்குண்  
டான ஜ்ஞாநபக்திகளையும், அந்தஜ்ஞாநபக்தி தசைகளி லிவர்பேசும்  
பேச்சுக்களையும், அந்த பக்தி தசையில் பகவத் ப்ரேமயுக்தரெல்லாரோடு  
மிவர்க்குண்டான ஸாம்யத்தையும், அந்தபக்தி தசையில்பேசும் அந்  
யுபதேசங்களுக்கு ஸ்வாபதேசங்களையும், அந்த பக்தி விஷயமான  
திவ்ய தேசங்களில் நிற்கிற வீச்வரனுடைய குணவிசேஷங்களையும்  
அந்தகுண விசிஷ்ட வஸ்துவிலுண்டான வதுபவஜநித ப்ரதிப்ரேரித  
மாய்க்கொண்டு இப்ரபந்தங்க ளவதரித்தபடியையும், ப்ரதிபாத்யார்த்த  
ஸாம்யத்தாலே ஸ்ரீகீதையோடு திருவாய்மொழிக்குண்டான ஸாம்யத்  
தையும், தத்வயாவ்ருத்தியையும், இதிலிவருபதேசிக்கிற விஷயபேதத்  
தையும், அவ்வோ விஷயங்கள்தோறு முபதேசிக்கிற அர்த்த விசேஷங்  
களையும், அந்த வ்யாஜத்தாலே உபதேச விஷயமான சிஷ்யலக்ஷணத்  
தையும், அந்த லக்ஷணமில்லாதார்க்கு மிவருபதேசிக்கைக்கு ஹேதுக்  
களையும், க்யாதி லாபாதி நிரபேக்ஷராய் பகவத் கைங்கர்யபுத்தா உப  
தேசிக்கையாலே உபதேசம் ஸபலமானபடியையும், உபதேசிக்கிற விப்  
ரபந்தங்கள் தான் ரஹஸ்யத்ரயார்த்த மென்னுமத்தையும், அந்த ரஹ  
ஸ்யத்ரயத்திலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அர்த்தபஞ்சகமும், இப்ரபந்தங்  
களிலே ஸந்ரஹ விவரண ரூபேண சொல்லப்படுகிற ப்ரகாரத்தையும்,  
ப்ரபந்தாரம்பங்களிலபேக்ஷிதமான மங்களா சரணங்களி ப்ரபந்தத்தியி  
லுண்டானபடியையும், ஸாதுபரித்ராணதிகளாலே ஜகத்ரக்ஷணர்த்த

மான ஸர்வேஸ்வராவதாரம்போலே இப்ரபந்தாவதாரமென்னுமத்தையும், இதில் பத்துப்பத்தாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வீச்வரனுடைய பரத்வாதி குணங்களையும், அக்குண விசிஷ்டானுவவன் இப்பத்துப்பத்தாலு மிவ்வாழ்வார்க்கு தத்வஜ்ஞாநம் முதலாக ப்ராப்திபர்யந்தமாகப் பிறப்பித்த தஸாவிசேஷங்களையும், பத்துப்பத்தாலுமிவர்தாஃ பிறர்குபதேசித்த ப்ரகாரங்களையும், இவர்க்கு ப்ரதமத்திலே ஆர்த்தி பிறந்திருக்கச்செய்தே ஈஸ்வரன் இவரைவைக்கைக்கு ப்ரதாநாப்ரதாந ஹேதுக்களையும், இவர்க்குப் பிறப்பித்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளாகித் தஸாவிசேஷ ஸ்தலங்களையும், அஜ்ஞாந நிவர்த்தகஜ்ஞாந பூர்த்தி ப்ரதபகவத்ப்ரஸாதமே அநிஷ்டமான ஸம்ஸாரத்தை யறுத்து, அபிஷ்டமான மோக்ஷலாபத்தையு முண்டாக்குமென்கை. இப்ரபந்தத்துக் கொன்றான தாத்பர்யமென்னுமத்தையும், ஆஸ்திகராய் ஆழ்வா ரபிமானத்திலே யொதுங்கி அவருடைய திவ்ய ஸூக்திகளில் ப்ரவணராயநய பரராயிருப்பாரெல்லாரும் அநுஸந்தித்து வாழும்படி அதிஸ்புடமாக வருளிச்செய்து தலைக்கட்டினார்.

இத்யாசார்யஹ்ருதய வ்யாக்யாநே சதுர்த்த ப்ரகரணம்  
ஸமாப்தம்.

பெரியஜீயர் திருவடிகளே ஸாணம்.

தந்தருள வேணுந் தவத்தோர் தமப்பனய்  
வந்த முடும்பை மணவாளா—சிந்தையினால்,  
நீயுரைத்த மாறன் நினைவின் பொருளனைத்தென்  
வாயுரைத்து வாழும் வகை.

(அ) தவத்தோர் - தபஸ்விகளுடைய, தமப்பனய் - பிதாவாய், வந்த - அவதரித்த, முடும்பைமணவாளா - முடும்பையென்கிற நகரத்திலே பிறந்த அழகிய மணவாளரே, சிந்தையினால் - ஹ்ருதயத்தோடே, நீயுரைத்த - தேவராலேயருளிச்செய்யப்பட்ட, மாறன்நினைவின் - ஆசார்ய ஹ்ருதயமென்கிற க்ரந்தத்தினுடைய, பொருளனைத்து - ஸகலாதங்களையும், என்வாய் - என்னுடையவாக்கானது, உரைத்து - அநுஸந்தித்து, வாழும்வகை - வாழும்ப்ரகாரத்தை, தந்தருளவேணும் - கொடுத்தருள வேணும்.

ரக்யஜ்ஞாநச்சரணம் ரக்யஜ்ஞாநச்சரணம்

சுருகஸூக்யரணம் சூக்யரணம்

அசுருகஸூக்யரணம் அசுருகஸூக்யரணம்

சூக்யரணம் அசுருகஸூக்யரணம்

ரம்யஜாமாதரம்வந்தேரமணியகுணேதயம்

ஸடாரிஸூக்திஹ்ருதயப்ரகாஸகமஹர்நிஸம்

ஆசார்யஹ்ருதயஸ்யார்த்தாஸஸகலாயேநநர்சிதா

ஸ்ரீஸாந-தாஸமலம்தேவராஜந்தமாஸ்யே

ஸமாப்தோயம் க்ரந்தம்.











